



"עם כלביא" – אגרת מרכזת

"עם כלביא יקום וכארי יתנשא" – ספר במדבר פרק כ"ג פס' כ"ד

אגרת מס' 3 | יום ראשון, י"ט בסיון תשפ"ה, 15.06.25

הנחיות ומידע כללי

דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות:

- מדיניות התגוננות עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע "הכי מוגן שיש", הנחיות פעולה בחדירת כלי טיס עויין
- הפעלת צל"ח - הנחיות לקיום צל"ח

הנחיות להתנהלות בטוחה בפגישות

וידאו ובמערכי שיעור מקוונים

ובאפליקציית WhatsApp, טופס דיווח

על אירועי סייבר – לאחר הזדהות

(עבור רכזי תקשוב ומנהלי מוסדות)

אנשי חינוך והורים יקרים,

במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

מערכת החינוך מרכינה ראש ומתייחדת עם צערן של המשפחות שאיבדו את יקיריהם בהתקפות הטילים, ועומדת לצד עובדיה ותלמידיה. מי מכם שמתמודד עם מצוקה או קושי, אנא, אל תישאר לבד, פנו למעגלי התמיכה במערכת החינוך ובקהילה.

תלמידינו מתמודדים עם אתגרי המלחמה הנוכחית במקביל לישורת האחרונה של שנת הלימודים ועלינו לעזור להם להתמודד בו זמנית עם שתי המשימות. חשוב עד מאוד לתת מקום למנעד התחושות, ולחשוב יחד על פעילויות חווייתיות ויצירתיות לסיום ופרידה.

לצד התמיכה בתלמידים ובמשפחות שמתמודדים עם השלכות מלחמת "עם כלביא" אנא המשיכו לשמור על קשר רציף של תמיכה וליווי מקרוב של אותם תלמידים ממשפחות החטופים, ממשפחות שכולות, ממשפחות הפצועים וממשפחות המפונים, הם זקוקים לכך יותר מתמיד.

אנא, שמרו על ביטחונכם ועל בטחון יקיריכם,

הקפידו להישמע להנחיות פיקוד העורף

ומצאו לכם תמיכה ואוזן קשבת בחיק העמיתים, המשפחה והחברים

1. למידה מרחוק ושיח רגשי חברתי:

מתכונת הלמידה - מהיום, יום ראשון י"ט בסיון תשפ"ה 15.6.25 הלימודים יתקיימו במתכונת למידה מרחוק עד לשינוי ההנחיות

- יש להקפיד על בדיקת נוכחות של כלל התלמידים באופן שיטתי ועקבי ודיווח נוכחות במערכת התל"פ גם בלמידה מרחוק.
- למוסדות חינוך שאין תל"פ יש [למלא טופס דיגיטלי](#)
- [תהוד"ה](#) – תלקיט חומרי למידה ומענים לכל שלבי הגיל ולכל המגזרים
- המלצות לצוותי החינוך בלמידה מרחוק: [פותחים מסכים](#)
- [הנחיות לשיח רגשי](#) עם תלמידים במהלך למידה מקוונת
- מכתב לצוותי החינוך הכולל שיח חינוכי תומך עם תלמידים שנחשפו לנפילת טילים: [צוותי חינוך, גיל הרך, מעונות היום](#)
- [מערכים](#) לשעת חינוך לעל יסודי לפי שלבי הגיל, פעילויות חברתיות - רגשיות [לכיתות א-ג](#), מחוברים גם מרחוק - [עברית, ערבי](#)
- דגשים לחינוך המיוחד: הנגשת ההוראה בלמידה מקוונת במגוון מרחבי למידה: [עברית, ערבי](#), [ועדות זכאות ואפיון/צוות רב-](#)
- [מקצועי](#) בתקופת חרום - "עם כלביא", [הנחיות](#) לטיפול מרחוק בחירום
- [חומרים](#) למפגשי שיח חינוכי רגשי מרחוק
- [הנחיות](#) לילדים ונוער בסיכון
- [חומרים](#) לתלמידים עולים
- [צידה לדרך, שיעורים ופעילויות](#) - מרכז נע"מ
- מגוון [הרצאות להורים](#)

2. הנחיות האגף העל יסודי לשבוע האחרון לשנת הלימודים

לקראת היציאה לחופשת הקיץ - [מכתב למנהלים](#) וצוותי חינוך של בתי הספר העל יסודיים

3. שמירה על קשר:

- [מכתב](#) להורי בתי ספר [ומכתב להורי הגיל הרך](#) באזורים בהם היו פגיעות טילים, [رسالة إلى الوالدين](#), [English](#), [Español](#), [Français](#), [Русский](#), [عربي](#)
- [חומרים](#), המלצות ורעיונות לשמירה על קשר בגיל הרך
- [מתווה לשמירה על קשר במעונות היום ובגיל הרך](#)
- מכתב להורים על המעבר ללמידה מרחוק: [הורי בתי הספר](#), [عربي](#) הורי הגנים, [عربي](#)

קו הסיוע / the emotional support hotline / обратиться за поддержкой / ligne d'assistance

*6312 בטלפון / émotionnelle / la línea de ayuda emocional / ٠٦٣١٢ / ٠٦٣١٢

לפניות לסיוע רגשי לתלמידים והורים בבדי שמיעה וחירשים Sherut@education.gov.il