

פכומפטיס לתכנון חממת חקר מתכננים חממת חקר עם העוזר האישי שלנו

"אני מקימה חממת חקר מקוונת ב**[מקצוע]** בנושא [נושא] לתלמידים בכיתה [משלב גיל]. הצע לי 3 שילובים של: 1. ידע מרכזי, 2. מיומנות של אוריינות דיגיטלית שנדרשת לעבודה שיתופית בענן, 3. ערך חברתי/מוסרי

"נסח עבורי 5 אפשרויות לשאלות חקר פוריות בנושא [הנושא שלכם]. השאלות צריכות להיות פתוחות, אקטואליות, ולדרוש מהתלמידים חשיבה ביקורתית כדי לפתור בעיה."

"הפרויקט ימשך [מספר] ימים בלמידה מרחוק. בנה לי לו"ז יומי שמאזן בין מפגשי זום סינכרוניים קצרים לעבודה עצמאית בענן. הגדר מה התלמידים צריכים להגיש בסוף כל יום כדי שאראה התקדמות."

"הצע 3 רעיונות לתוצרי קצה דיגיטליים שיפותחו במסמך משותף. לאחר מכן, בחר תוצר אחד וחלק את עבודת הצוות ל-4 תפקידים ברורים (למשל: תחקירן, עורך מידע, מעצב תוכן), כדי שכל תלמיד יתרום באופן פעיל."

"בנה לי מחוון הערכה (רובריקה) בפורמט טבלה לפרויקט המקוון. הקריטריונים צריכים לכלול: איכות התוצר הדיגיטלי, רמת עבודת הצוות מרחוק, שימוש ביקורתי במקורות מידע, ורפלקציה אישית."

נכתב באמצעות Gemini

מתכונן לפסח: מקימים "חממת חיות" באמיצת כפתור

רוצים לראות איך העקרונות האלו מתחברים לפרויקט אמיתי לחג? הנה "מגה-פרומפט" שלוקח את כל כללי החקר מרחוק, ומלביש אותם על חג הפסח.

✂️ העתיקו והדביקו לעוזר ההוראה שלכם (AI):

"אני רוצה להקים 'חממת חקר בענן' - פרויקט מרוכז של חצי יום סביב חג הפסח לכיתות [שכבת גיל], שמועבר כולו בלמידה מרחוק. אנא בנה לי שלד לפרויקט על פי העקרונות הבאים: מטרה: הגדר ידע (מושג החירות בעולם המודרני), מיומנות (שיתופיות מתקדמת בסביבת ענן), וערך (אחריות קהילתית).

שאלת חקר פוריה: נסח שאלת חקר אחת, אקטואלית ומרתקת, שמחברת את סיפור יציאת מצרים למציאות של בני הנוער כיום ולמושג החירות האישית שלהם. לו"ז החממה: חלק את חצי היום (08:00-13:00) לפרקי זמן ברורים: פתיחה במליאה, עבודה בחדרי חלוקה (Breakout rooms), וזמן להצגת התוצרים. התוצר והתפקידים: הצע פורמט לתוצר דיגיטלי יצירתי (למשל תכנון מיזם חברתי ברשת) והגדר 4 תפקידים ברורים לעבודה בחדר החלוקה, כדי למנוע 'טרמפיסטים'.

הערכה מהירה:

נסח 2 שאלות ל'כרטיס יציאה' (Exit Ticket) שישלח

לתלמידים

בסוף היום לאיסוף תובנות על הלמידה והעבודה מרחוק."