



פצצות של מוסן

היא האמונה שחלק מתפקידו של איש חינוך הוא הגברת החוסן של תלמידיו.

מעבר להקניית ידע ומיומנויות דיסציפלינריות, נפתח בקרב התלמידים את היכולת להתמודד בהצלחה עם קשת רחבה של אתגרים שתקופה זו מזמנת.

פדגוגיה מותאמת מצב

פותרים את השיעור ב-15 דקות של "מה נשמע" לפני הצלילה לחומר: סבב מהיר של "איך אני מרגיש מ-1 עד 10" / שיתוף בתמונה אחת מהנייד שמשמחת / משהו קטן להודות עליו / מישהו להודות לו / פתיחה אחרת שמכניסה לנושא השיעור...



1



2

היערכות ללמידה במצבים משתנים

קפסולת "למידה עצמאית": מכינים משימה אחת קצרה (סרטון + כמה שאלות) שנמצאת תמיד ב-Google Classroom אם תלי לא יכול להגיע / יש אזעקה / המחשב נפל... תמיד יש משהו לגיבוי מאגר סרטי קולנוע ניתן למצוא בקישור

סדרי עדיפויות ומיקוד

בכל תכנון שיעור, מסמנים רק מושג אחד או מיומנות אחת שהם "חובת ברזל" להיום. אם השיעור נקטע או שהריכוז יורד - מוודאים שרק הנקודה הזו עברה.



3



4

עידוד שימוש במגוון פרקטיקות להוראה

לדוג': "הוראת עמיתים" נותנים לזוג תלמידים / לקבוצה פסקה לקרוא ו-3 דקות להסביר אותה לשאר הכיתה / בקבוצות קטנות מעלה את תחושת המסוגלות והופך את התלמידים לאקטיביים.

עוד פרקטיקות להוראה איכותית - היכנסו לקישור

המשך ביסוס מיומנויות יסוד

יוצרים שקף עם השלבים הטכניים של המיומנות, שהתלמיד נעזר בו בזמן התרגול(זה נותן ביטחון עצמי ומאפשר עבודה עצמאית גם כשהראש עמוס בדברים אחרים) / "חמש דקות של כושר" בדיוק כמו בספורט, פותרים שיעור ב-5 דקות של תרגול המיומנות (מסייע בתחושת הביטחון) עוד פעילויות דספלינריות לביסוס מיומנויות ניתן למצוא בקישור



5