



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי

דגשים ועקרונות לקיום למידה

מרחוק

"שאגת הארי"



י"ט באדר תשפ"ו

08 במרץ 2026



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי

## מנהלות ומנהלים יקרים,

בימים אלו של מלחמת "שאגת הארי", כאשר המציאות הביטחונית מטלטלת את שגרת החיים, מערכת החינוך פועלת לשמירה על עוגני היציבות עבור התלמידים והקהילות. בתוך תנאי חירום ושיבוש שגרה אנו מקפידים על קשר רציף עם תלמידים וצוותים, על רצף ארגוני וניהולי, על רצף פדגוגי, ועל שותפות מתמשכת עם ההורים והקהילה – מרכיבים החיוניים לשמירה על תחושת ביטחון, שייכות וחוסן.

מתווה ההוראה והלמידה מרחוק מאפשר שמירה על קשר רציף בין צוותי החינוך והתלמידים ומסייע להמשיך בשגרה לימודית לצד שמירה על תחושת שייכות וחוסן קהילתי.

**לפניכם דגשים ועוגנים לקיום למידה בחרום, בהתאמה לשכבת הגיל ואפיון התלמידים.**

### במסמך זה :

- א. [מטרות](#)
- ב. [עוגנים](#)
- ג. [דגשים ארגוניים ופדגוגיים למוסדות החינוך עפ"י אגפי הגיל](#)
- ד. [דגשים פדגוגיים וטכנו פדגוגיים ללמידה מרחוק](#)

### א. מטרת

- יצירת מסגרת חינוכית שיש בה עקביות, שיטתיות ורציפות.
- ביסוס ושימור של תחושת שייכות וקשר בין אישי לצוות החינוכי ולקבוצת השווים.
- יצירת תהליכי הוראה ולמידה שמביאים בחשבון מגוון צרכי לומדים.
- יצירת תהליכי הוראה ולמידה השומרים על מעורבות פעילה של תלמידים והתמדה בלמידה.
- יצירת תהליכים שנותנים מענה הוליסטי להיבטים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים.



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי

**ב. עוגנים לעבודה בשעת חום:**

- א. **עוגן הביטחון וההנחיות:** פועלים בהתאם להנחיות הביטחוניות המשתנות של פיקוד העורף, המהוות את הבסיס המוגן לכל פעילות: מדיניות התגוננות עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע, "הכי מוגן שישי" הנחיות פעולה, בחדירת כלי עוין הפעלת צל"ח-ה הנחיות להפעלת צל"ח
- ב. **עוגן המעטפת הרגשית חברתית במהלך יום הלימודים:** הקצאת זמן מוגדר לשיח רגשי ולפעילות הפוגה לאורך יום הלמידה (בפתיחה ובסיום), תוך שימוש בשיעורי חינוך. עקרונות לליווי מתמשך, רגיש ומותאם של תלמידים וצוות במעגלי פגיעות מאגרי הכ"ח: גיל הרך, יסודי, על יסודי
- ג. **עוגן הקשר האישי:** שימור הקשר הרציף בין הצוות לתלמידים כמרחב בטוח לשיח רגשי ומתמשך אגרת מאגף שפ" בצירוף חומרים לשמירה על קשר
- ד. **עוגן רציפות הלמידה:** הבטחת תהליכי הוראה ולמידה עקביים תוך שימוש בתלקיט תהוד"ה ליצירת רצף פדגוגי.
- ה. **עוגן הגמישות המוסדית:** מתן חופש פעולה למנהלים ליישם פתרונות מותאמים לצרכי הקהילה ואוכלוסיית המקומית, בתאום עם המחוז והרשות.
- ו. **עוגן החוסן של הצוות החינוכי:** מתן תמיכה וליווי לרווחתם האישית והמקצועית של צוותי החינוך וההוראה.
- ז. **עוגן ארגון הלמידה:** עדכון מערכת הלמידה בהתאם לצורך, תוך שילוב תכנים רלוונטיים, למידה מרחוק סינכרונית ואסינכרונית. ולמידה היברידית ראו בפרק דגשים ארגוניים ופדגוגיים למסדות החינוך עפ"י אגפי הגיל.
- ח. **עוגן קליטת תלמידים ושימוש במרחבים:** היערכות לשימוש גמיש במבני ציבור ומרחבי למידה ברשות המקומית לטובת קליטת תלמידים.
- ט. **עוגן הדיווח והנוכחות:** הקפדה על דיווח נוכחות בתל"פ או במערכת הדיגיטלית, של כלל התלמידים מידי שיעור, לצד יצירת קשר יזום עם תלמידים שאינם מופיעים בלמידה (חוזר מנכ"ל)
- י. **עוגן המענה המותאם:** הנגשת הלמידה והתאמתה לצרכים ייחודיים של התלמידים המתקשים להגיע פיזית למוסד החינוכי.
- יא. **עוגן השותפות עם ההורים:** מתן מענה תומך להורי התלמידים, סיוע בתיווך המצב לילדים וייעוץ לגבי צרכים ייחודיים
- יב. **עוגן התמיכה בצוותים –** ליווי הצוותים, הקצאת זמן לשיח תומך, לשיתוף וחשיבה, ומתן מענה אישי לכל איש צוות הזקוק לכך.



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי

### ג. דגשים ארגוניים ופדגוגיים הלמידה מרחוק למוסדות החינוך עפ"י אגפי הגיל ואכלוסיות

גיל הרך	• <u>מתווה לשמירה על קשר בחירום בגני הילדים</u>
חינוך יסודי:	• <u>עקרונות ודגשים ללמידה מרחוק בבתי הספר היסודיים בעיתות חירום</u> • <u>מתווה לשמירה על קשר בין צוותי החינוך בחינוך היסודי</u> • <u>עקרונות ודגמים לבניית סדר יום חינוכי ללמידה מרחוק - יסודי</u>
חינוך על יסודי:	• <u>בנית מערכת בית ספרית ללמידה מרחוק</u> • <u>המלצות להיבטים ארגוניים</u>
חינוך מיוחד:	• <u>עקרונות לניהול למידה מרחוק ובנית סדר יום בחינוך המיוחד בחירום</u>
ילדים ונוער בסיכון:	• <u>הנחיות להפעלת למידה מרחוק בשעת חירום</u>
תלמידים עולים:	• <u>דגשים ארגוניים, רגשיים ופדגוגיים בלמידה מרחוק - תלמידים עולים ותושבים חוזרים</u>

### ד. דגשים פדגוגיים וטכנו פדגוגיים ללמידה מרחוק

למידה מרחוק בחירום נשענת על תכנית תהוד"ה כתשתית פדגוגית סדורה, המספקת מענים מותאמים, מודלים וכלים לארגון למידה רציפה וגמישה בשיתוף ובתכלול אגפי הגיל. במסגרת זו מתקיימת המשכיות בכל תחומי הדעת, על כל הרצף הגילי ולכל המגזרים באמצעות יחידות הוראה, יחידות למידה ותכנים שפותחו על ידי המפמ"רים, המבטיחים העמקת למידה ושימור הרצף החינוכי לאורך זמן.

התשתית הטכנולוגית והתשתיות הפדגוגיות מוכרות ומוכנות ללמידה מרחוק. חשוב להדגיש מספר דברים כדי להיטיב את ההוראה והלמידה הדיגיטלית:

- למידה מרחוק תתקיים באמצעות ביה"ס הוירטואלי.
- להלן סרטון הדרכה לתלמידים לכניסה לקלאסרום לתלמידים.
- להלן סרטון הדרכה לעדכון סיסמה דרך טלפון נייד ודואר אלקטרוני
- להלן סרטון הדרכה לתמיכה בהזדהות אחידה.
- הנחיות להתנהלות בטוחה בפגישות וידאו ובמערכי שיעור מקוונים.
- המלצות להתנהלות בטוחה באפליקציה.
- דגשים להתנהלות בטוחה ואבטחת מידע.
- מוקד תמיכה - \* 65552