

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף יישומי חוק ומדיניות בחינוך

כ"ז תשרי תשפ"ה
29.10.2024

לכבוד
מנהל/ת המוזיאון
רכז/ת החינוך

שלום רב,

הנדון: פתיחת שנת הלימודים תשפ"ה – דגשים ונהלים

עם סיום שנה"ל תשפ"ד ברצוננו להודות לכן/ם מנהלות ומנהלים, רכזות, רכזים וצוותי החינוך, על הירתמותכן/ם במלוא המרץ להמשיך בפעילויות חינוכיות למרות המצב המורכב. המשכתן/ם ללמד תלמידים מפונים במרכזי יחד, במלונות ובמוזיאונים בהתנדבות, במקצועיות ובלב רחב. תודה מקרב לב. וכן תודה למוזיאונים שהיו ועדיין משמשים אכסניה לבתי ספר ולגני ילדים בשנה החולפת וגם בשנת הלימודים תשפ"ה שנפתחה בצל מלחמת 'חרבות ברזל'. כולנו תקווה שנדע ימים טובים ושקטים.

כמידי שנה אנו מבקשות להביא בפניכם עדכונים והדגשים חשובים.

הנושאים:

1. חזון מערכת החינוך תשפ"ה
2. הוראת שעה - מבחני התמיכה של משרד החינוך בפעולות חינוך במוזיאונים
3. כנס למידה לצוותים המקצועיים במוזיאונים
4. מערכת גפ"ן
5. התקנה – ריענון הנחיות

להלן פירוט הנושאים:

1. חזון מערכת החינוך תשפ"ה



משרד החינוך המינהל הפדגוגי אגף יישומי חוק ומדיניות בחינוך

חזון מערכת החינוך לשנת הלימודים תשפ"ה הוא: מערכת חינוך יציבה הפועלת בגמישות וצומחת בהתמדה. תכנית העבודה לשנה"ל תשפ"ה מגדירה למערכת החינוך 3 מטרות:

א. **חיזוק ופיתוח ההון האנושי המערכת החינוך**
בין יעדי מטרה זו: שיפור איכות ומצוינות של צוותי ההוראה והניהול במוסדות החינוך, וביסוס ושיפור השלומות (Well Being) של צוותי החינוך.

ב. **למידה רלוונטית המבססת לומדים ידע**
מטרה זו כוללת בין היתר את היעדים הבאים: קידום האוריינות השפתית החל משלב הגיל הרך ועד לסיום התיכון וקידום תפיסה הוליסטית המשלבת היבטים רגשיים וחברתיים בלמידה, לרבות חיזוק תחושת המוגנות.

ג. **חיזוק הלכידות החברתית כבסיס לחיים בישראל מתוך אחריות לשותפות מערכת החינוך בתיקון חברתי**
בין יעדי המטרה: הטמעת חינוך לשייכות, זהות ואחריות חברתית בשגרת בית הספר, וחיזוק המכנה הישראלי המשותף בהובלת מנהלי בתי הספר כדמויות מפתח לשינוי מערכת.

פרק ייחודי מוקדש בתוכנית לשיקום עוטף ישראל בדרום ובצפון.

בהקשר לפעילויות החינוכיות במוזיאונים או ממליצות לקרוא בעיון את המסמך [תכנית העבודה של מערכת החינוך לשנה"ל תשפ"ה](#) בתוכו תמצאו קישור למסמך "חינוך בונה חברה" המפרט מטרות, יעדים ומדדים.

2. **הוראת שעה - מבחני התמיכה של משרד החינוך בפעולות חינוך במוזיאונים**
עקב מלחמת 'חרבות ברזל', בה פונו ונסגרו שלושה מוזיאונים והיו קשיים ואתגרים למוזיאונים בפריפריה ובכלל, הגיש אגף יישומי חוק ומדיניות הוראת שעה, שהתקבלה ואושרה. תודה לכל מי שתרים את חלקו בהערות הציבור. תיקון זה מאפשר לתמוך בפעילויות חינוכיות שנעשו ללא תשלום, פעילויות שהתקיימו במרכזי יחד/בתי ספר ופעילויות מקוונות בעת חירום כשלא ניתן היה להגיע למוזיאון. התיקון משמר את הסף של 250 שעות הדרכה ומציין כי "בשנה"ל התשפ"ד, יחושב אחוז התמיכה בכל מוסד בהתאם לנתוני שנת הלימודים התשפ"ג או לנתוני שנת הלימודים התשפ"ד, בהתאם לנתונים המיטיבים יותר בעבורו".
קישור: [נהלי עבודה – מבחני התמיכה](#)

6. **כנס למונהלים ורכזי חינוך במוזיאונים**
בחודש דצמבר מתוכנן כנס בנושא: חידוש מבחני התמיכה. בכנס נדון ונשמח לשמוע את עמדתכם בנוגע לקריטריונים לקבלת תמיכה. הכנס יתקיים במוז"א - מוזיאון ארץ ישראל, הזמנה תישלח בהמשך. תודה לשי ימין, מנהל אגף החינוך במוז"א.

משרד החינוך המינהל הפדגוגי אגף יישומי חוק ומדיניות בחינוך

3. גפ"ן - גמישות פדגוגית ניהולית

לידיעת המוזיאונים הספורים שטרם הצטרפו לגפ"ן, ככל הנראה בסוף נובמבר 2024 יפתח מכרז גפ"ן לספקים (נעדכן בפרטים בהמשך). מוזמנים להזין פעילויות חינוכיות בתת סל מוזיאונים ובכלל.

4. התקנה: פעולות חינוך במוזיאונים

מבחינים לצורך תמיכה של משרד החינוך במוזיאונים מפרטים את המטרה, היעדים והתנאים לקבלת תמיכה:

○ **מטרת התמיכה** - חיזוק הקשר עם מערכת החינוך הפורמלית, העמקה והרחבה של פעילויות לימודיות במוזיאונים

○ **התחומים** - היסטוריה ומורשת, תולדות היישוב והחינוך המדעי טכנולוגי

○ **אוכלוסיית היעד**

• תלמידי מערכת החינוך ותלמידים במסגרת הכנת עבודות גמר

• מורים במסגרת השתלמות המוכרת לגמול

○ בתי הספר מחויבים **בתשלום** עבור פעילות התלמידים באמצעות גפ"ן או באופן אחר.

תנאי סף

• **שעות הדרכה**

• **רכזת חינוך** – מחויבת להיות בעלת תואר ראשון לפחות ללא הגבלה לתחום המוזיאון ועם ניסיון של שנתיים בהוראה ו/או הדרכה.

• **הכשרה והשתלמות** – כל מדריך/ה מחויבת/ה להשתלם בהיקף 28 ש"ש בתחום פעילות המוסד נדרש לדווח בסוף שנה"ל באופן פרטני לכל מדריך/ה היקף שעות ההשתלמות, בנוסף לתיעוד נוכחות ואסמכתאות.

לתשומת ליבכם: דיווח השתלמות מדריכים כולל 2 לשונות:

תכנון (ישלח בתחילת שנה) וביצוע (דיווח ישלח במאי בהתאם לביצוע בפועל).

השתלמות המדריכים תתקיים בחודשים – **יולי ועד מאי** (ולא עד יוני כפי שהיה עד כה)

• **ועדת חינוך** (פרוטוקול) – הועדה תכלול שלושה אנשי חינוך לפחות המייצגים את חתכי הגילאים השונים של התלמידים בשכבות השונות. הועדה תבחן את תכני הפעילויות החינוכיות, איכותן הפדגוגית והתאמתן לשכבות הגיל. באחריות המוזיאון להקפיד ולשלוח פרוטוקול אחת לשנה.

משרד החינוך המינהל הפדגוגי אגף יישומי חוק ומדיניות בחינוך

התנהלות שוטפת

הדוחות הנדרשים יוגשו באמצעות הקישור למנהל הפדגוגי – פעילות חינוך במוזיאונים. אנא מלאו עד אמצע נובמבר את הנדרש ב**פתיחת שנה"ל – דוחות**:

- פרטי מוזיאון
- תכנית עבודה – פעילויות חינוך במוזיאונים
- השתלמות מדריכים – תכנון (שימו לב לשינוי בדוח ובטווח חודשי ההשתלמות)

במהלך שנת הלימודים:

- ועדת חינוך ופרוטוקול – ישלח אחת לשנה בהתאם למועד הפרוטוקול האחרון שנשלח. מומלץ לקיים ועדת חינוך יותר מפעם בשנה.
- דוח מודרכים – יוגש עד אמצע ינואר לרוני ובסוף שנה"ל (סוף חודש יוני) יוגש לדינה. במידה ומתקיימות במוזיאון פעילויות חינוכיות לתלמידי חני"מ בחודש יולי, יוגש הדוח בסוף החודש.
- דוח ביצוע תכנית השתלמות שנתית למדריכות/ים – ישלח עד חודש מאי עם דיווח מפורט לכל מדריך/ה - 28 ש'.

לתשומת לבכם חשוב לפעול בהתאם להנחיות:

- הנהלה וכלליות בדוח הביצוע
- תשלומי שכר - תיעוד מבוסס
- הפרדה בין הפעילות הנתמכת לשאר פעולות המוזיאון
- הכנסות והוצאות בדוח הביצוע ללא הפרשים מהותיים
- דיווח מודרכים חל רק על פעילויות במסגרת לימוד בביה"ס ובגנים ולא על פעילויות העשרה
- הקפדה על דיווח שעות הפעילות

בתקווה לימים שקטים ושנת לימודים פורייה,

רוני רוקח סגל,
מדריכה מרכזת ארצית

רויטל דותן,
מפקחת

סימה עובדיה פורצנל,
מנהלת אגף יישומי חוק ומדיניות