



שם השיעור: משוק ההון לשוק המזון

שכבת גיל: חטיבה עליונה

משך השיעור: היחידה כתובה כבסיס למסגרת של 3 שיעורים (135 דקות)

עזרי הוראה:

מצגת מלווה לשיעור

מקרן+ מחשב עם אינטרנט

אמצעי קצה – טלפונים /מחשבים אישיים לתלמידים

מטרות השיעור:

מטרת על:

* התלמידים יבדילו בין אובדן מזון לבין בזבז מזון.

* התלמידים יפעילו צרכנות שקולה ונבונה.

מטרות אופרטיביות (מעשיות):

* התלמידים יסכמו את הגורמים לתופעת בזבז המזון ואת הקושי לטפל בתופעה.

* התלמידים יחקרו אופני פתרון -ינסחו כללים לצרכנות נבונה, יסקרו את התהליכים

המבוצעים כיום לשיפור המצב, יכתבו מכתב המלצות לאו"ם/לממשלה.

* התלמידים יחקרו כיצד ממחזרים מזון בחלל.

מהלך השיעור:

מהלך השיעור	זמן	פירוט
פתיח הצגת הנושא (שקף מס' 2+4)	15 דק	המורה תקריא את העובדות שקף 2. המורה תבקש מהתלמידים להגדיר את המונח אובדן מזון מול בזבז מזון . המורה תבקש להעלות נושאים לחקר . המורה תקריא את השאלות משקף 4 ותכתוב שאלות נוספות שהועלו.



מהלך השיעור	זמן	פירוט
התנסות חקר בקבוצות : שקף 5	75 דק	<p>התלמידים יעבדו בקבוצות/זוגות ויחקרו את הנושא שיבחרו מתוך <u>ששת הנושאים בשקף</u>. הנושאים הנחקרים הם:</p> <ul style="list-style-type: none">- הגורמים לתופעת אובדן המזון- הקשיים הקשורים לתופעה- פתרונות אפשריים (סקירת מצב קיים, מחזור מזון, סטארטאפים, ניסוח מכתב לממשלה/או"ם, ניסוח מדריך צריכה למשפחה ועוד),- מיחזור מזון בחלל,- בדיקת הקשר והערכים התזונתיים של מזון פג תוקף. <ul style="list-style-type: none">• כל קבוצה תכתוב את הנתונים שמצאה בפלקט/מסמך דיגיטלי.
מליאה	25 דק	<ul style="list-style-type: none">• הצגת תוצרים: כל קבוצה תציג את הנתונים בפני המליאה

מהלך השיעור	זמן	פירוט
שקף 6- סיכום	15 דק	<p><u>שאלות לדין:</u> המורה תשאל: מה אני כפרט אשנה בהרגלי הצריכה? אילו צעדים יש לנקוט מול תלמידים במוסד החינוכי כדי לקדם מעורבות ואחריות?</p>



<p>קידום בריאות הוא לא רק תזונה בריאה אלא גם אורח חיים פעיל. שקף סיכום המדגיש את יתרונות הפעילות הגופנית – בריאותי (מניעת מחלות, שמירה על משקל גוף תקין, כושר גופני ועוד) קוגניטיבי (שיפור הריכוז, הקשב וההישגים הלימודיים) חברתי (שיתוף פעולה, הגדלת המעגל החברתי, עבודת צוות) רגשי (דימוי גוף, בטחון עצמי ועוד) ההמלצות לפעילות גופנית וקישור לביצוע פעילות גופנית בכיתה לאחר למידה של שעתיים.</p>	<p>5 דקות</p>	<p>פעילות גופנית שקף 7</p>
--	---------------	-----------------------------------

ביבליוגרפיה וחומרי למידה

[מצגת אובדן מזון](#)

[מניעת אובדן מזון](#)

[צמבז"ן](#)

[10 דרכים לצמצם בזבז מזון](#)

[פתרון מלכלך להצלת המזון](#)