

עזרה לפרמ
סגנית בכירה לחשב



מדינת ישראל

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

אגף א' אמח"י

אגף א' לחינוך קדם יסודי

קריטריונים לתקצוב בעלויות עבור הפעלת רפורמת הגיל הרך בגני ילדים בגילאי 3-4 לשנה"ל תשע"ו

רקע כללי

הגיל הרך הינו שלב בפני עצמו בהתפתחות האדם והוא מהווה בסיס ונקודת מוצא לעיצוב עתיד הילדים והחברה. חינוך וטיפול איכותיים בגיל הרך הם המפתח להמשך ההתפתחות ולבניית האישיות של כל ילד. על פי מחקרים בארץ ובעולם מספר הילדים בגן והיחס המספרי מבוגר-ילד הם מרכיבים מרכזיים באיכות החינוך בגיל הרך. הצוות החינוכי בגן נדרש:

- להכיר את המאפיינים האישיים של כל הילדים ולעקוב אחר התקדמותם
- לקדם את התפתחותם של הילדים בהיבטים השונים: רגשי, חברתי, קוגניטיבי ומוטורי בהתאמה למאפיינים האישיים וליכולותיהם
- להתייחס לילדים ברגישות תוך היענות לצורכיהם הייחודיים
- להתמודד עם מגוון מטלות קבוצתיות ואישיות, טכניות ופדגוגיות ולאפשר לילדים להתפתח בסביבה תומכת למידה.

ילדים צעירים זקוקים לסביבה העונה על צורכיהם הייחודיים בהתאם למאפיינים ההתפתחותיים שלהם. תכנון וארגון הסביבה החינוכית לילדים מצריכים התחשבות בתנאים ובמאפיינים רבים המהווים חלק חשוב מסביבת הילד: המרחב, החדרים, האוויר, האור, הצבעים, סידורי מנוחה, ההאכלה, והשירותים, הבטיחות והבריאות, סידור הרהיטים והציוד הבסיסי, התפצים והצעצועים לחקירה ולמשחק. ההתנסויות של הילדים מתרחשות בסביבה חינוכית-לימודית בעלת מוקדי עניין המזמנים משחקים ופעילות. במוקדי עניין אלה חשוב להציע אמצעים ברמות שונות של המחשה, זמינות ונגישות.

א. מטרות התוכנית

- להבטיח שילדים בגיל הגן יזכו לתנאים הולמים להתפתחות מיטבית בתחום החינוכי טיפולי
- לטפח מיומנויות חשיבה, הקניית כלים וחשיפה לידע בתחומי הדעת השונים
- להקנות כישורי חיים, כישורים חברתיים וכישורים ערכיים
- לטפח אישיות עצמאית בעלת עמדות של כבוד, סובלנות וקבלה כלפי הדומה והשונה
- לטפח אוריינות שפתית וטכנולוגית, רגישות לאסתטיקה והכרת אומנות ואופני ביטוי לאומנויות

~~עזרה לערמו
סוגית בכיתה לחשב~~



מדינת ישראל

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

אגף א' אמח"י

אגף א' לחינוך קדם יסודי

ב. הגופים המתקצבים

בעלויות על גני ילדים:

בחינוך הרשמי - רשויות (מועצה מקומית, מועצה אזורית, ערים)

בחינוך המוכר שאינו רשמי - בעלויות על מוסדות חינוך מוכרים שאינם רשמיים

ג. אוכלוסיית היעד

ילדים בגילאי 3-4 הלומדים בגני ילדים רשמיים ומוכרים שאינם רשמיים ברשויות מקומיות

ד. תנאי סף –

תנאי סף לקבלת תקצוב עבור הסייעת הנוספת:

1. בגן הילדים עבורו מבוקש התקצוב מתחנכים 30 ילדים לפחות בגילאי 3-4 וכן לגן יש אישור בטיחות (גנים רשמיים) או רישיון בתוקף (גן של המוכר שאינו רשמי) והוא מפקח ע"י המשרד;
2. על הבעלות להגיש בקשה אחת שתכלול את כלל הגנים בבעלותה העומדים בתנאי הסף. לא תתקבל בקשה חלקית.
3. על הבעלות להתחייב להשלים את התקצוב עבור הסייעת הנוספת, בהתאם לשיעור שיפורט בסעיף ו'.
4. על הבעלות להתחייב להעסיק סייעת ראשונה בגן בהתאם לכללי משרד החינוך וכן להעסיק את הסייעת הנוספת בהיקף של משרה מלאה (כלומר – הסייעת הנוספת אינה מחליפה את הסייעת הראשונה אלא מתווספת עליה)
5. על הסייעת הנוספת לעמוד בדרישות תפקיד שמפורסם באתר משרד הפנים
6. אין לגבות תשלומי הורים בגין הסייעת הנוספת
7. על הבעלות להתחייב להכשרת הסייעת הנוספת ברשות בהתאם לנהלים המפורסמים באתר משרד הפנים
8. על הבעלות להתחייב למלא אחר הפרטים והנתונים שידרוש המשרד במערכת הייעודית שתוקם לצורך כך



מדינת ישראל

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

אגף א' אמח"י

אגף א' לחינוך קדם יסודי

תנאי סף לקבלת תקצוב עבור מרכיב ההעשרה:

1. הגשת בקשה לקבלת תקצוב עבור מרכיב זה – עבור גני ילדים רשמיים בלבד ;
2. הבעלות מתוקצבת עבור מרכיב הסייעת נוספת או בעלות שאינה זכאית בשלב זה בשל מספר ילדים נמוך ואולם מתחייבת כי אם במהלך השנה יגדל מספר הילדים בגן, היא תצטרף לתוכנית הסייעת הנוספת

ה. מרכיבי התכנית ואופן המימון

התכנית כוללת שני רכיבים עיקריים:

1. הקצאת סייעת נוספת בהיקף של משרה מלאה לגני הילדים שבהם לומדים 30 ילדים בגילאי 3-4 (בהתאם להגדרת השנתון על ידי משרד החינוך)

משרד החינוך ישתף במימון סעיף זה בהתאם לטבלה הבאה (ברשמי ומוכר שאינו רשמי):

השתתפות משרד החינוך *	אשכול למ"ס של הרשות המקומית
100% מהעלות הנורמטיבית לסייעת המוכרת לכל גן	אשכולות 1-5
80% מהעלות הנורמטיבית לסייעת המוכרת לכל גן	אשכול 6-10

*משרד החינוך מגדיר עלות נורמטיבית לסייעת לכל גן ילדים בהתאם למאפייניו. הכללים שחלים על הגדרת העלות הנורמטיבית על הסייעת הראשונה יחולו גם על הסייעת הנוספת. מהבעלות נדרש להעסיק את הסייעת הנוספת בהיקף של משרה מלאה מובהר בזאת שחל איסור על הבעלות לגבות מההורים תשלום בגין העסקת הסייעת.

2. תקצוב גני ילדים רשמיים בלבד עבור מרכיב העשרת הסביבה החינוכית בגן והתאמתה למשחק, פעילות ומנוחה בעת הצורך. לצורך כך, יוקצה תקציב ייעודי לפי תלמיד, בהתאם לטבלה הבאה:

אשכול למ"ס	תקצוב לפי תלמיד עבור ילד בגילאי 3-4 *	אומדן ממוצע לגן לשנה
1-4	161.3	~5,000

עופרה לזרמן
סגנית בכירה מנצב



מדינת ישראל

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

אגף א' אמח"י

אגף א' לחינוך קדם יסודי

~3,000	96.8	5-6
~1,000	32.3	7-10

*התקציב יינתן לכל גני הילדים עבור ילדי 3-4, ללא תלות במספר הילדים בגן
** האומדן לגן ילדים נקבע על פי מפתח של 31 ילדים בגן
*** התקצוב ינוצל לצורך העשרת הגן מתוך רשימה שתוצע לגננות, בהתאם לצרכי הגן
ולפי שיקול דעת הגננת

1. הרכיבים הממונים ע"י הבעלות

השלמת חלקה של הבעלות במימון הסייעת הנוספת בהתאם לאשכול הלמ"ס.

2. סעיף תשלום ודוחות ביצוע

א. בדיקת זכאות לתשלום סייעת שניה תתבצע על פי מספר הילדים המדווחים בגן. יובהר כי המועד האחרון לתיקונים ועדכוני תלמידים ע"י הבעלות לצורך תקצוב הסייעת הנוספת יהיה סוף חודש ינואר. באחריות הרשות לדאוג לתיקון השגויים עד למועד זה. מספר התלמידים הסופי שיהיה קיים במערכת במועד זה יהווה בסיס לקביעת הזכאות לתקצוב ולגובהו.

ב. בכדי להקל על הבעלויות ישולמו מפרעות שוטפות לחודשים ספטמבר עד דצמבר או עד לסיום בניית מערכת סייעות ודיווח הבעלות במסגרתה, המאוחר מבניהם. גובה המפרעה יהא 100% מהעלות הנורמטיבית של הסייעת, בהתאם למצבת התלמידים המדווחת למשרד. בחודש ינואר יעודכן האחוז לכל גן בהתאם למדד הלמ"ס של הרשות בתחולה מחודש ספטמבר ואילך, כאמור בסעיף ה(1) לעיל.

ג. בחודש ינואר או במועד סיום בניית המערכת הייעודית ודיווח הבעלות במסגרתה, תבוצע בדיקה מול מערכת דיווח סייעות האם יש בקשה של הבעלות לתקצוב סייעת נוספת לכל גן העומד בתנאים. ככל שקיימת בקשה העומדת בתנאים, יושלם התקצוב עבור החודשים הבאים עד לסיום שנת הלימודים. ככל שלא קיימת בקשה או שיתברר כי הגן/הבעלות אינם עומדים בתנאים, לא יימשך התקצוב והסכום שניתן כמפרעה יקוזז מהבעלות מראשית שנת הלימודים.

ד. במסגרת המערכת הייעודית שתוקם או במתכונת אחרת שייקבע המשרד, תחוייב הבעלות להגיש אישור על העסקת כלל הסייעות בהיקף שנדרש, חתום ע"י רו"ח (בעלות שאינה רשות) או גזבר (בעלות שהיא רשות).

~~עופרה לנדמן
סגנית בכירה לחשב~~



מדינת ישראל

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

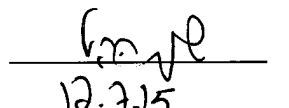
אגף א' אמח"י

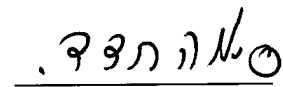
אגף א' לחינוך קדם יסודי

ח. בקרה ועיצומים

במידה שהבעלות לא תעמוד בתנאי הסף או התברר כי לא הפעילה את התכנית עפ"י המתווה המקצועי והתקציבי המחייב וכפי שהציגה בפני המשרד או כי שילמה שכר שלא עפ"י החוק, או כי לא עמדה בהתחייבויותיה, או כי הפסיקה את פעילות התכנית ולא דיווחה על כך, או שבוצע לה תשלום עודף, תקווזו ההקצבה שניתנה לה ע"י המשרד. בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי.


המנהלת הכללית


נציגת לשכה משפטית
12.7.15


מנהלת האגף
לחינוך קדם יסודי


מנהל אגף אמח"י