

למידת חקר היא הפסגה של למידה משמעותית, אבל כשהיא מתקיימת מרחוק היא עלולה להרגיש לפעמים כמו ניסיון לגדל צמחים בלי אדמה. תלמידים הולכים לאיבוד, עבודת הצוות מקרטעת, ונטל התכנון נופל עלינו.

הפתרון הוא להקים "חממת חקר בענן": מרחב למידה דיגיטלי מוגן, עם תנאים מבוקרים לצמיחה, שבו תלמידים מפתחים פתרונות יחד.

עוזר ההוראה האישי שלכם (ChatGPT, קלוד, קופיילוט או ג'מיני) ישמש כ"מתכנן הפדגוגי" ויעזור לכם לבנות את החממה המושלמת. הנה 5 העקרונות לתכנון חממת חקר.

הזרע (הבסיס) שילוב ידע, מיומנויות, ערך

כדי שהחממה תצמיח תוצרים בעלי משמעות, צריך לזרוע את הזרעים הנכונים מראש. נגדיר מהו: הידע המרכזי, המיומנות המרכזית והערך המרכזי



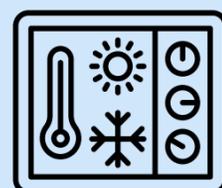
השורשים: ניסוח שאלת חקר פוריה

שאלת החקר היא מה שמחזיק את כל הפרויקט יציב. אין לה תשובה אחת נכונה בגוגל, והיא מחברת את החומר למציאות האמיתית של התלמידים.



בקרת אקלים: בניית פיגומים ולו"ז היברידי

אי אפשר לזרוק פרויקט ולקוות לטוב. צריך לפרק אותו לאבני דרך שמשלבות זמן מליאה, חדרי חלוקה, וזמן א-סינכרוני הרחק מהמסך. הגדירו מה התלמידים צריכים להגיש בכל שלב.



חלוקת תפקידים בערוגה (Breakout Rooms)

כדי למנוע תופעה של "נוכחים-נפקדים" מאחורי מסכים שחורים, כל תלמיד מקבל אחריות ספציפית בדרך לתוצר המשותף.



קציר: הערכת התהליך והתוצר

בחממת חקר, הדרך חשובה לא פחות מהתוצאה. איך מעריכים שיתוף פעולה כשלא נמצאים פיזית באותו חדר? הציצו בפרומפט שבקישור



עוד על תהליכי חקר בלמידה משולבת כולל מערכים - [היכנסו לקישור](#)
את הפקודות (הפרומפטים) שיעזרו לכם ליישם אותם תמצאו בקישור