



טיפ יומי מבוסס על פרקטיקת: "איתי - לידי - במרחב"

פרקטיקה זו מאפשרת למורה לעבוד בו-זמנית עם שלוש קבוצות תוך התאמה לצרכי הלומדים:

איתי: מפגש פיזי / סינכרוני (בהתאם להנחיות) - קבוצה שלומדת עם המורה.

לידי: מפגש סינכרוני, קבוצה שלומדת באופן עצמאי, אך המורה זמינה לתיווך קל ולמתן עזרה בעת הצורך. העבודה יכולה להיות פרטנית או שיתופית (חברותא, שיח קבוצתי), בהתאם לגיל הלומדים ולצורך הפדגוגי.

במרחב: א - סינכרוני, קבוצה בלמידה עצמאית מלאה, לומדת באמצעות משימות מתוקשבות שהוכנו מראש ע"י המורה, כולל שיוך לאתרי תוכן רלוונטיים ומאוסרים ע"י המשרד או חקר עצמאי.

איך זה עובד בפועל?

בסדר היום הכיתתי מסומנת מראש רצועת הזמן בה תתקיים החלוקה. שתי הקבוצות "**איתי**" ו"**לידי**" נכנסות למפגש פיזי / מקוון סינכרוני ומתחילות יחד עם כרטיס כניסה הקשור לנושא ומקבלות מהמורה משימה עם הוראה ברורה, מפורשת וכתובה.

לאחר מכן קבוצת "**לידי**" עוברת לחדר עצמאי (המורה תעבור בין החדרים) וקבוצת "**איתי**" נשארת עם המורה (ניתן גם כפיזי במידה ומדובר על למידה היברידית)

קבוצת "**במרחב**" לומדת במרחב הביתי באמצעות משימה א - סינכרונית על משימתה באופן עצמאי.

ברצועת הזמן, סגירת יום, כלל הלומדים משתפים את חווייתם ו/או מגישים את תוצריה בהתאם להנחיות המורה.

חשוב: במהלך השבוע כל התלמידים מתנסים בכל שלוש הקבוצות.