



## היום הבינלאומי למאבק בגזענות 21.3



משרד החינוך  
מינהל פדגוגי

זכויות התלמידים והתלמידות  
ושוויון בין המינים



איך יוצרים חברה מכבדת יותר?  
איך שומרים על שוויון, כבוד וזכויות לכל אדם?



# האמנה הבינלאומית

בשנת 1966 נחתמה באו"ם האמנה הבינלאומית  
ואושררה בישראל בשנת 1979.

האמנה מחייבת מדינות **לפעול נגד גזענות  
ואפליה על רקע מין, שפה, דת, מוצא, מצב  
כלכלי, נכות או כל מאפיין אחר שלו/ה  
או של משפחתו/ה.** להגן על ילדים וילדות מפני  
כל אפליה או פגיעה הקשורה למעמד,  
לדעות או לאמונות של הוריהם או בני משפחתם  
(סעיף 2 באמנה הבינלאומית)





משרד החינוך

מינהל פדגוגי

זכויות התלמידים והתלמידות

ושוויון בין המינים



ציון יום זה הוא הזדמנות  
**להעלאת המודעות ולקידום חברה**  
שבה ילדות וילדים יכולים להשתתף  
באופן פעיל ויוזם, להתפתח,  
להרגיש **שייכים ומשמעותיים**,  
ולבטא ולממש את **ייחודם** תוך שמירה  
על **זהותם ותרבותם**  
ומתוך יחסים הדדיים עם סביבתם

# מהי גזענות?



רק בגלל מוצאם צבע  
עורם, דתם, שפתם או  
תרבותם



המייחסת לאדם  
או לקבוצה  
תכונות שליליות  
או נחיתות



גזענות היא תפיסה  
או התנהגות



עלולה להוביל לאפליה,  
הדרה ולעיתים גם  
לפגיעה בזכויות



תפיסות אלו יוצרות  
תחושת עליונות של  
קבוצה אחת על פני  
האחרת



## להסתכל לגזענות בעיניים

תפקידנו כאנשי חינוך, תלמידים ותלמידות:

- ✓ להתמודד עם ביטויי גזענות שעולים
  - ✓ לנקוט עמדה ברורה נגד גזענות
  - ✓ לחנך להקשבה, דיאלוג והכלה
  - ✓ לפתח חשיבה ביקורתית
- מול מידע וחדשות ברשת





# שווים – אבל שווים

**יחד** נמשיך לפעול לקידום חברה מכבדת, שוויונית ומכילה





ו א ת ר ר

(ויקרא י"ט, י"ח)



ו | א | ה | ב | ת | ■ | ל | ר | ע | ך | ■ | כ | מ | ו | ך |

# "ואהבת לרעך כמוך"

(ויקרא י"ט, י"ח)

עלינו להתייחס לזולת כפי שהיינו רוצים שיתייחסו אלינו. לא לפגוע, להקשיב, לעזור כשצריך ולזכור שלכל אחד ואחת יש רגשות. כשהולכים לפי העיקרון הזה, יוצרים חברה נעימה, מכבדת וחברית יותר לכולם.



משרד החינוך  
מינהל פדגוגי

זכויות התלמידים והתלמידות  
ושוויון בין המינים



ל					ש			ת			נ	
---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

(אריק איינשטיין)



משרד החינוך  
מינהל פדגוגי

זכויות התלמידים והתלמידות  
ושוויון בין המינים



א | נ | י | ו | א | ת | ה | נ | ש | נ | ה | א | ת | ה | ע | ו | ל | ם

**"אני ואתה נשנה את העולם"**  
(אריק איינשטיין)

לכל אחד ואחת מאיתנו יש **כוח להשפיע**, במיוחד **כשפועלים יחד**. מעשים קטנים של טוב לב, עזרה וכבוד יכולים ליצור שינוי גדול. כשאנו משתפים פעולה, מקשיבים זה לזה ופועלים למען מטרה טובה – אנו יכולים ויכולות להפוך את העולם למקום טוב יותר עבור כולנו



משרד החינוך  
מינהל פדגוגי

זכויות התלמידים והתלמידות  
ושוויון בין המינים



ה		א	ל	ק		ד		ת	ר
---	--	---	---	---	--	---	--	---	---





ת					ה					ב					ג					ה					ב	ר	ו
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---



ח | ב | ר | ו | ת | ■ | ה | י | א | ■ | ג | ש | ר | ■ | ב | י | ו | ■ | ה | ל | ב | ב | ו | ת

## "חברות היא גשר בין הלבבות"

חברות מחברת בין אנשים ויוצרת קשר קרוב ואמיתי ביניהם. כמו גשר שמחבר בין שני מקומות, כך החברות מחברת בין רגשות, מחשבות וחוויות של אנשים שונים. דרך חברות אפשר להרגיש שייכות, תמיכה והבנה, ולדעת שיש מישהו שאכפת לו ממך ושאת/ה חשוב לו.



ל      ■      ש נ      א      ■      ב

(מסכת אבות ג', י"ד)



ח | ב | י | ב | א | ד | מ | ש | נ | ב | ר | א | ב | צ | ל | מ

# "חביב אדם שנברא בצלם"

(מסכת אבות ג', י"ד)

כל אדם הוא **חשוב ובעל ערך**, כי **כולנו נבראנו בצלם אלוהים**. זה מלמד אותנו שצריך לכבד כל אדם, בלי קשר למראה, לדעה או למקום שממנו הוא מגיע. כשזוכרים שכל אחד ואחת מיוחדים וראויים לכבוד, קל יותר להתייחס לאחרים בצורה טובה, שוויונית ומכבדת



ה ב ר י ע י ר כ ר

משנה אבות, פרק ב', משנה י



יְהִי כְבוֹד חֵבֶרְךָ חֵבִיב עֲלֶיךָ כְּשֶׁלְךָ

## "יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך"

משנה אבות, פרק ב', משנה י

להתייחס לכבוד של אחרים כמו שאנחנו מתייחסים לכבוד שלנו. כמו שלא נעים לנו כשפוגעים בנו או מעליבים אותנו – כך גם לאחרים. לכן חשוב לדבר בנימוס, לא לפגוע, לשמור על כבוד החברים ולעזור להם להרגיש טוב ובטוח