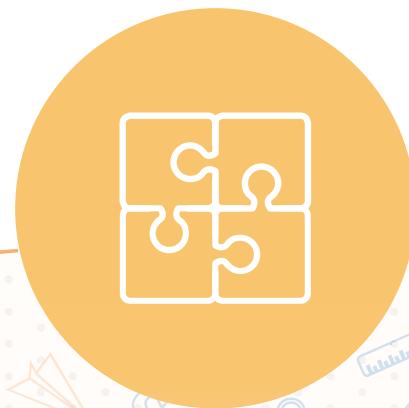
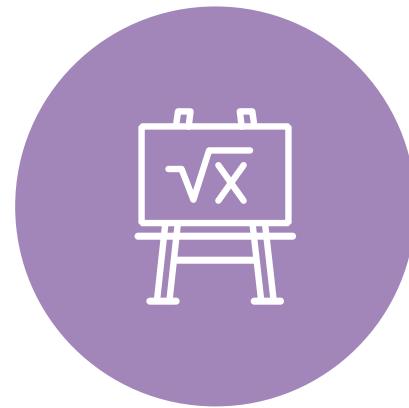




משרד החינוך
מנכ"ל המשרד



התמונה החינוכית - חטיבה עליונה

נתונים ארכזים | תש"ף

מדדי החטיבהعلילונה

| בגרות | למידה והישגים | הצאות החינוכי | התמדה ונשירה | ערכים אקדמיים | מאפייני מודד |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>תעודת בגרות הכללית אנגלית - 4 או 5 י"ח" תעודת בגרות הכללית מתמטיקה - 4 או 5 י"ח" שיעור הזכאים לתעודת בגרות מצטיינת שיעור הזכאים لتעודה בגרות</p> | <p>למידה והישגים</p>  <p> المسؤولות, סקרנות וענין בלמידה</p> <p>פרקטיקות הוראה- למידה-הערכתה</p> <p>קבלת הערכה וஸוב מקדמי</p> <p>למידה מהמורים</p> <p>אסטרטגיות למידה עצמית*</p> <p>טוהר בחינות - מחברות פסולות ואירועי שקלול דיפרנציאלי</p> <p>אחוז זכאים להסמכה טכנולוגית</p> | <p>הצאות החינוכי</p>  <p>ניהול פיתוח הצאות החינוך*</p> <p>קליטה ולוי של עובדי הוראה ובעלי תפקידים בבית הספר*</p> <p>עבודה שיתופית של מורים בבית הספר*</p> <p>шибועות רצון מורים מבית הספר*</p> | <p>התמדה ונשירה</p>  <p>התמדה נשירה</p> | <p>מעורבות באירועי אלימוט קרובה ואכפתiotic בין המורים לתלמידים גיס לשירות צבאי התנדבות לשירות לאומי/אזורתי/צבאי שותפות הורים*</p> <p>תחושה כללית חיובית כלפי בית הספר</p> | <p>חצין ותק הוראה שיעור התלמידים בחינוך הטכנולוגי שיעור המורים בעלי תואר שני ומעלה שיעור תלמידי חינוך מיוחד שיעור התאמות: בסמכות המודד + עדעה מחזזית שיעור התלמידים עלים תלמידים מחוננים ב考场</p> |



התמונה החינוכית

* מדדים אלו לא סקרו לשנת תש"ף



משרד החינוך

תמונה המצב של תשע"ף - חטיבה העליונה

(4.8%)
22,255

תלמידי חינוך
מיוחד משלבים
בחינוך הרגיל

117,150

תלמידי י"ב במוסדות
המגייסים לבגרות

412,429

תלמידי כיתות
י-ו"ב

39.7%

תלמידי י-ו"ב
במגמות
טכנולוגיות

46.5%

שיעור מורים בעלי
תואר שני
ומעלה

55,248

מורים המלמדים
בחטיבת העליונה





קבלת הערכה ומשוב
מקדמי למידה מהמורים



פרקטיקות הוראה-
למידה הערכה
aicotiot



מסוגיות, סקרנות
ועניין בלמידה

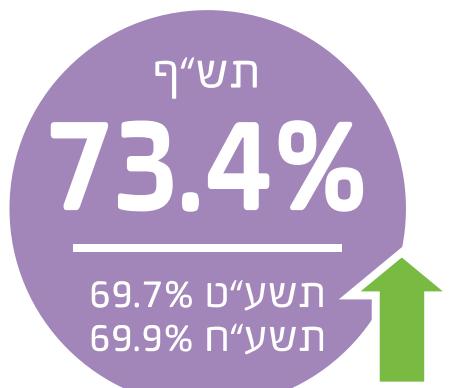
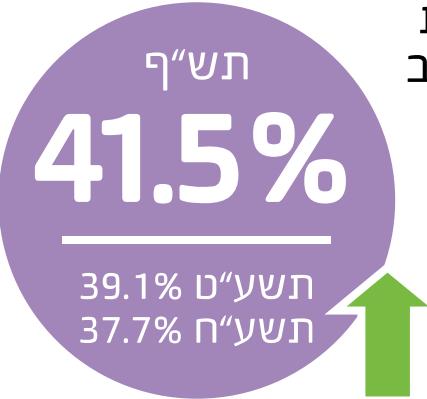
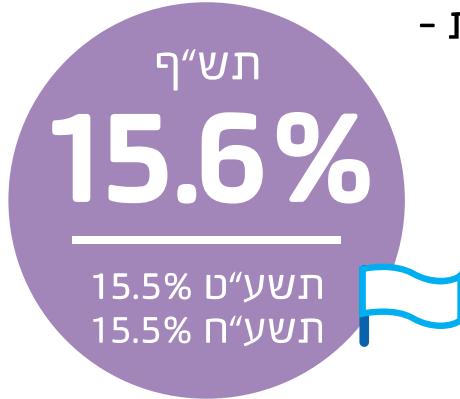


airoui skaz



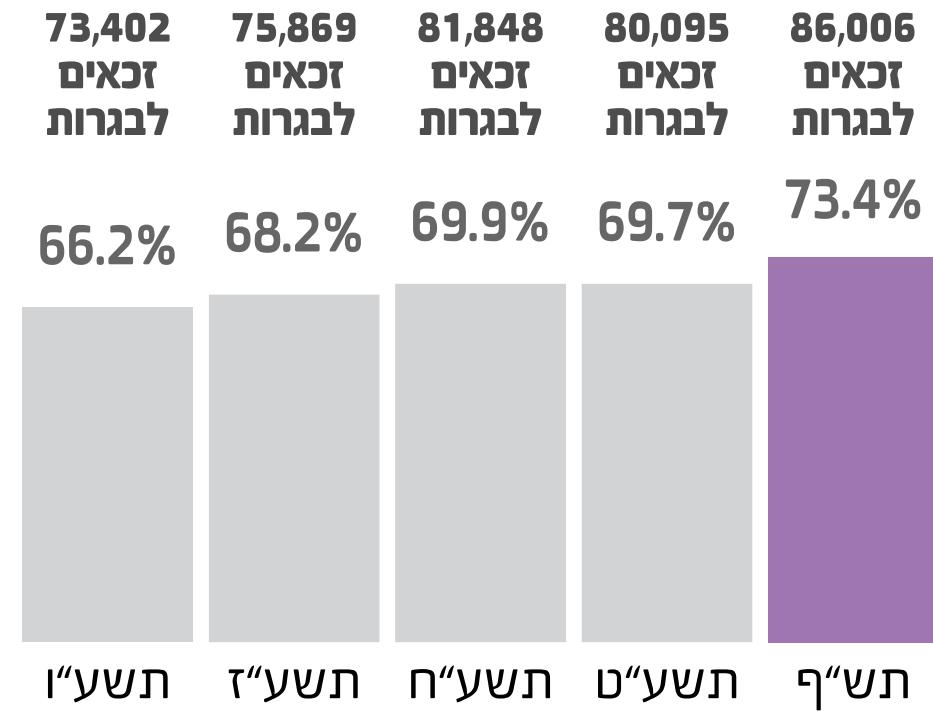
טוhor bchinitot -
mchbarot bchinita
posolot



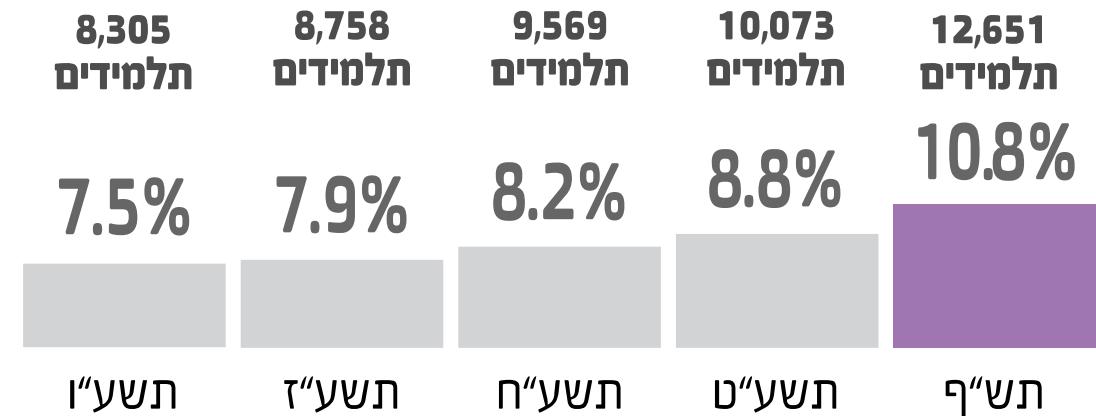


מהלומדים בכיתה
י"ב זכאים לתעודת
בגרות

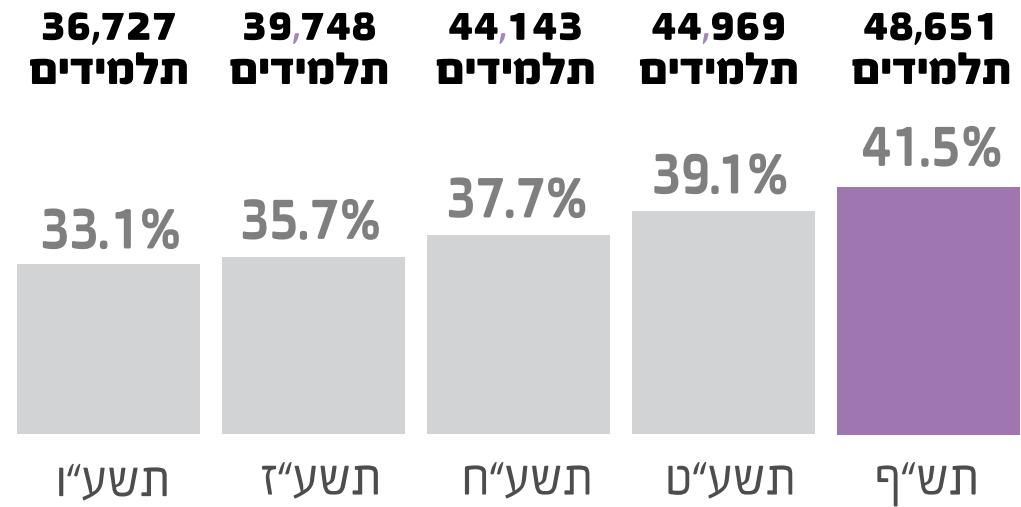
מ בין תלמידי המוסדות
המנגישים לבגרות



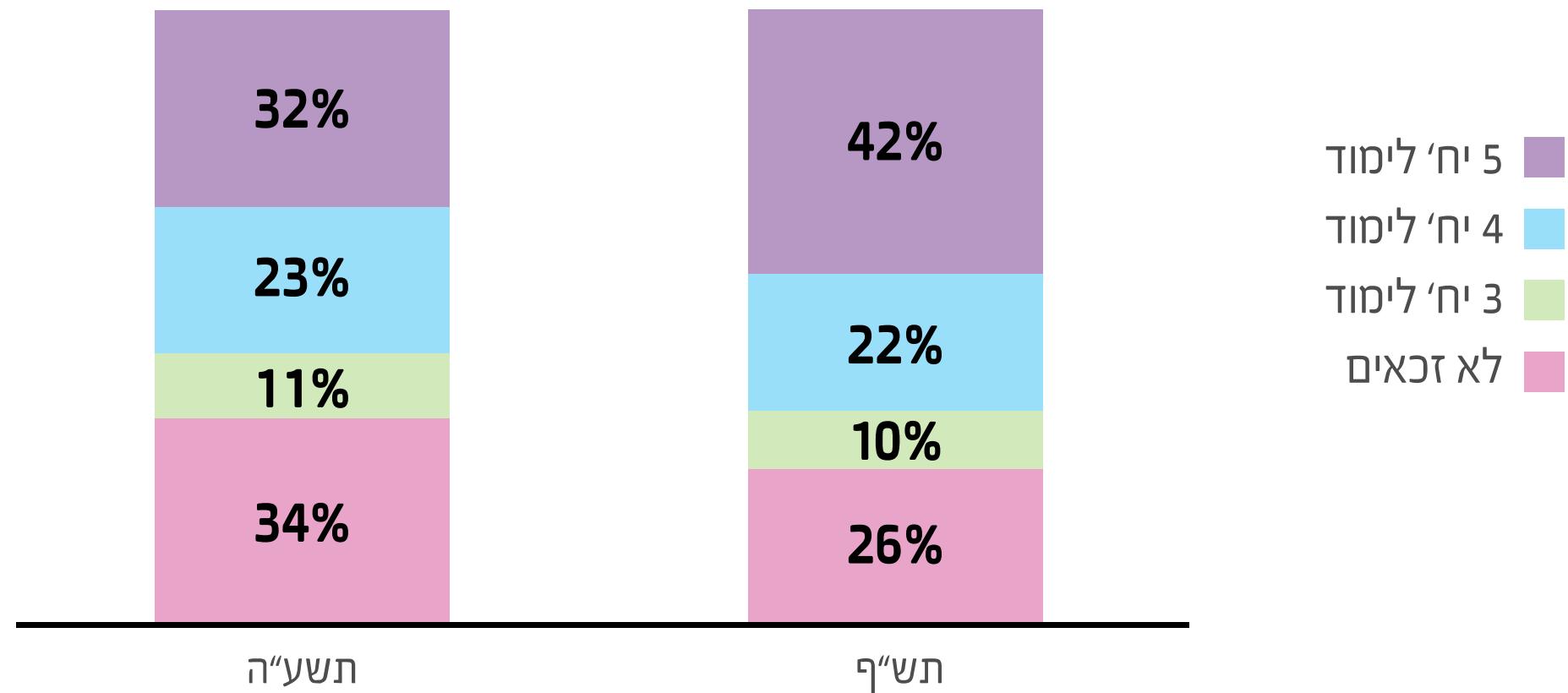
מה תלמידים בכיתה
י"ב זכאים לתעודת
בגרות מצטיינת



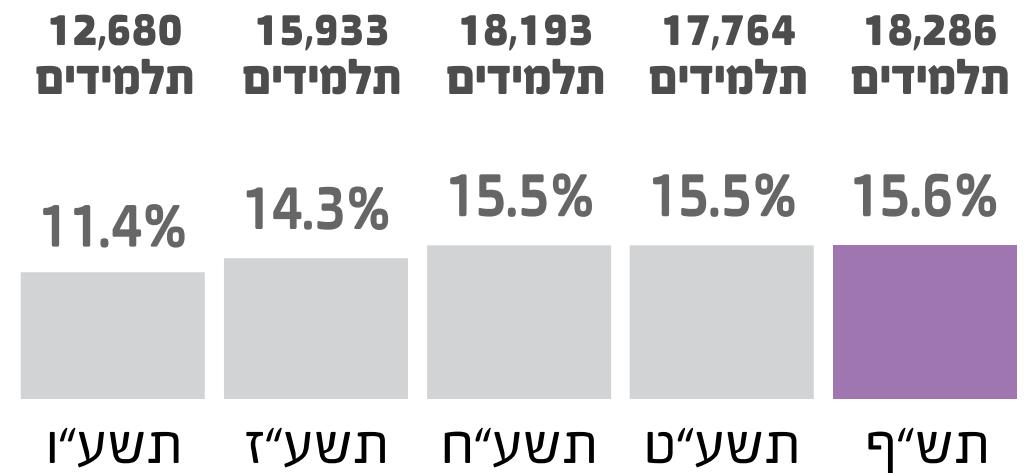
מתלמידי כיתה י"ב
זכאים לתעודת
בגרות הכוללת 5
י"ל באנגלית



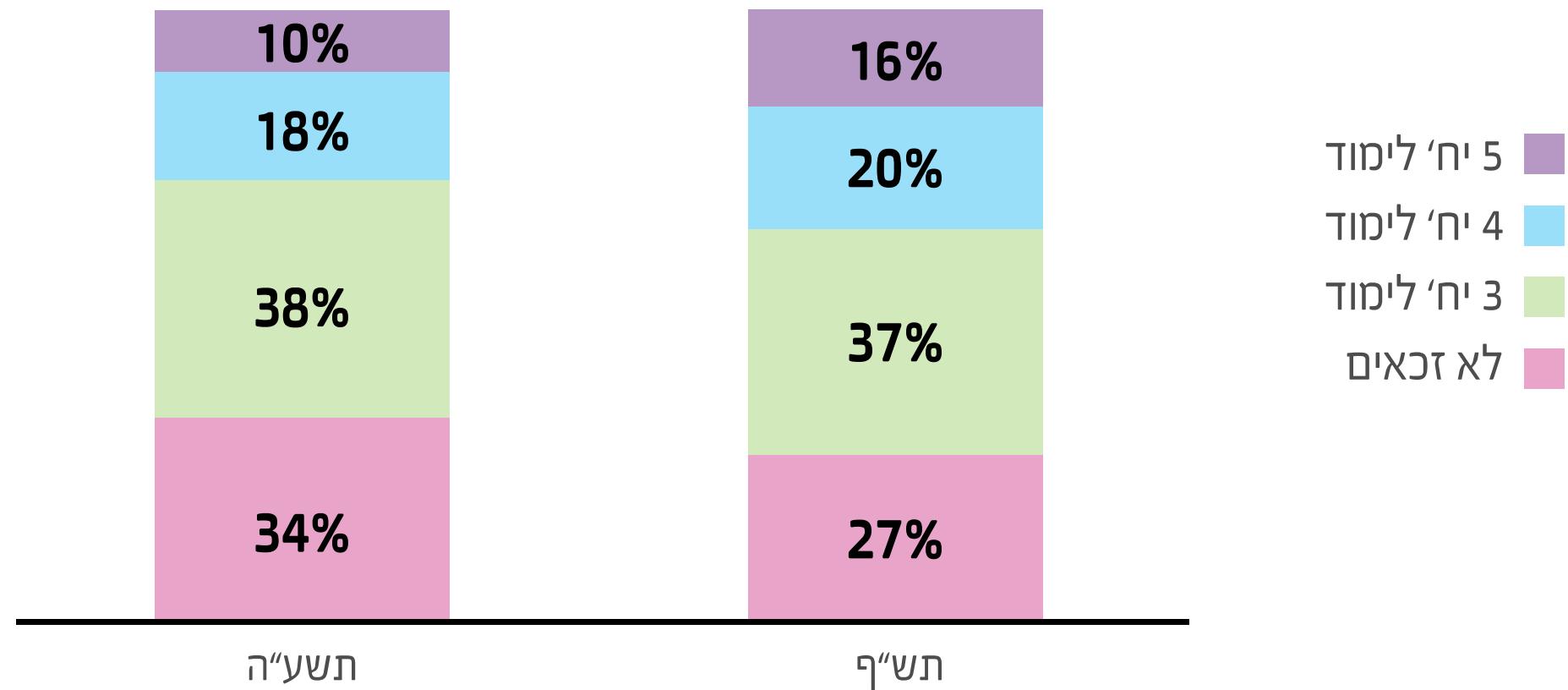
אנגלית - גידול בזכאות לפוי' Ich' לימוד



מתלמידי כיתה י"ב
זכאים לתעודת
בגרות הכללת 5
י"ל במתמטיקה

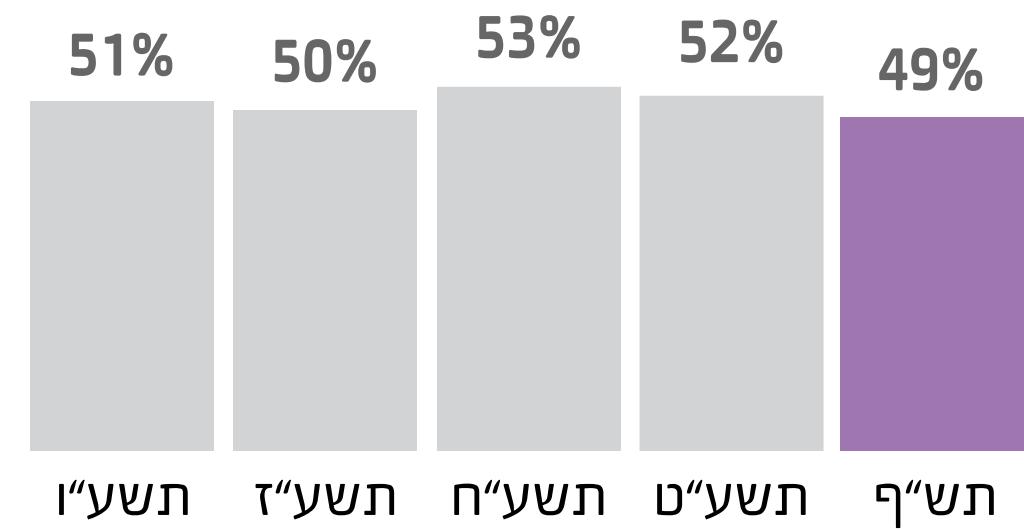


מתמטיקה - גידול בזכאות לבגרות לפי י'ח' לימוד





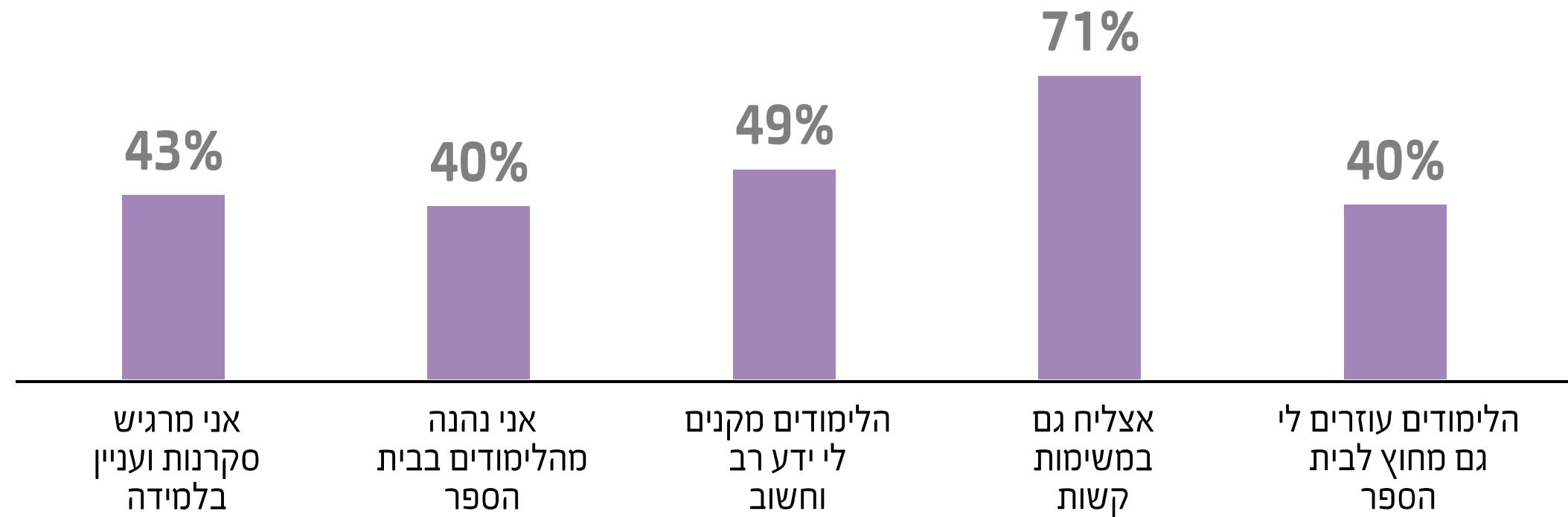
מסוגיות, סקרנות
وعניין בלמידה



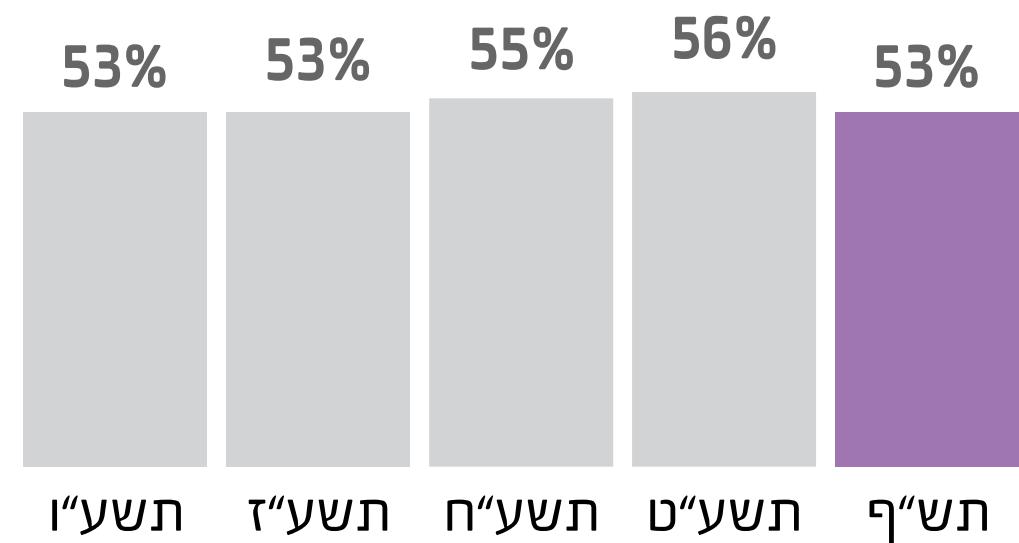


דיווח תלמידים על מסוגלות, סקרנות וענין בלמידה

ההיגדים המרכיבים את המדר (תש"ף)



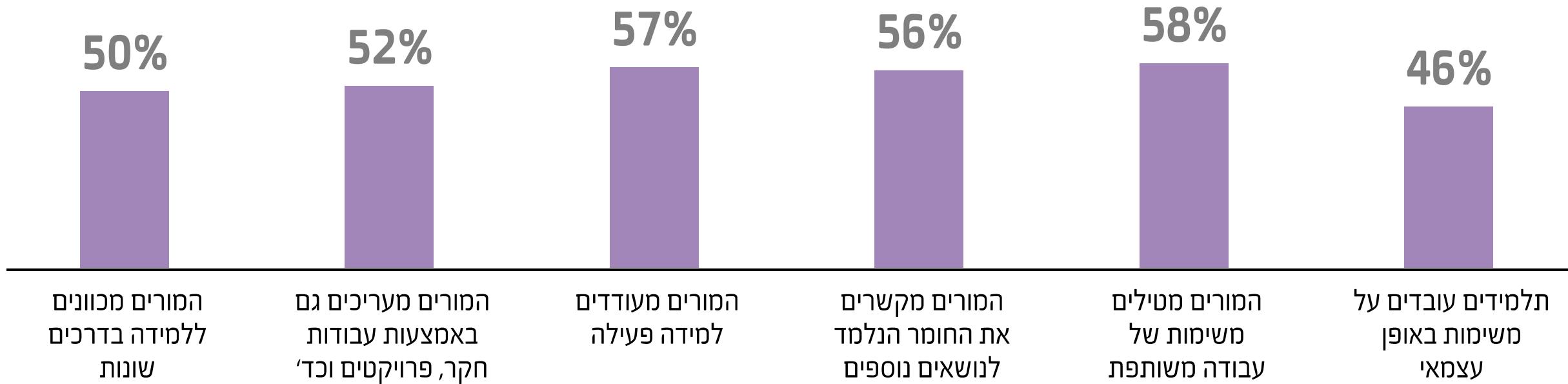
- פרקטיקות הוראה -
למידה - הערכה
איכותיות



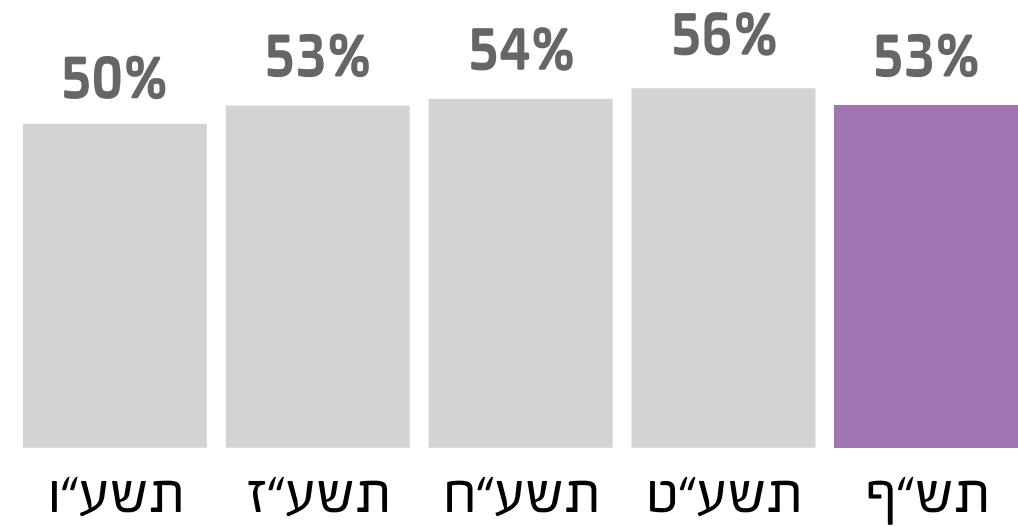


דוחות תלמידים על פרקטיקות הוראה - למידה - הערכה אינטואית

ההיגדים המרכיבים את המדריך (תש"ף)



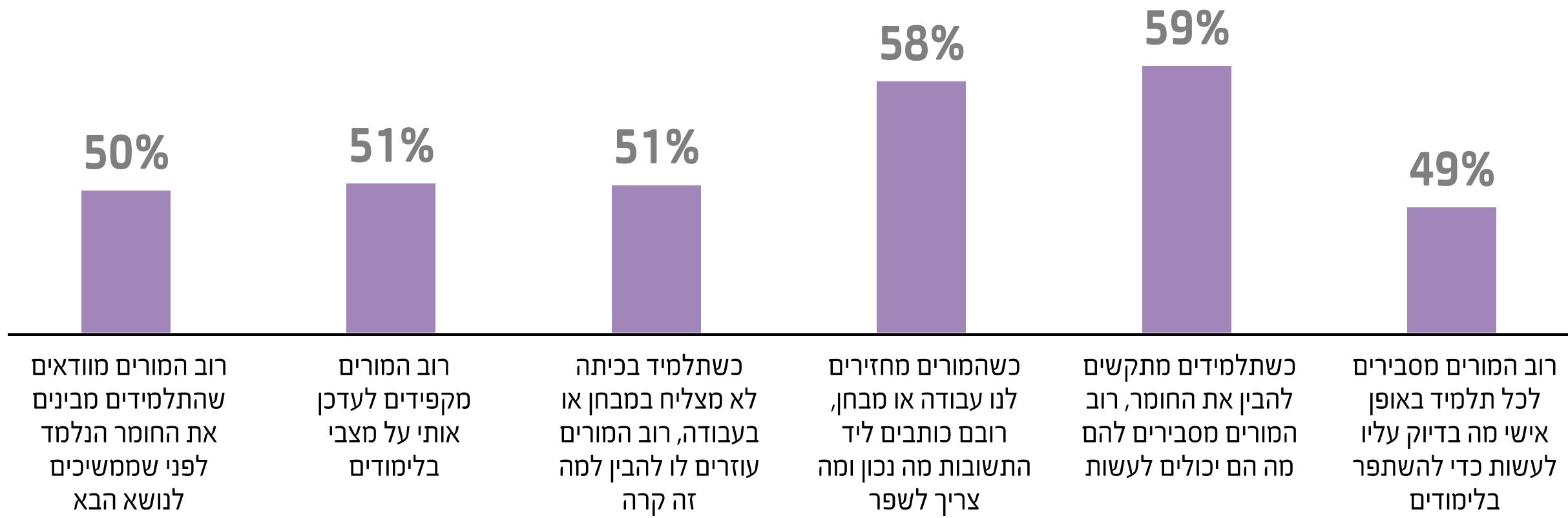
קבלת הערכה
ומשב מקדמי¹
למידה מהמורים





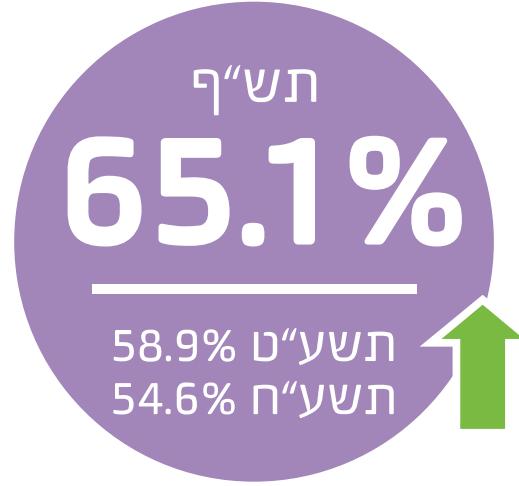
דוחות תלמידים על קבלת הערכה ומשמעות מקדים למידה מהמורים

היגדים המרכיבים את המדר (תש"ף)

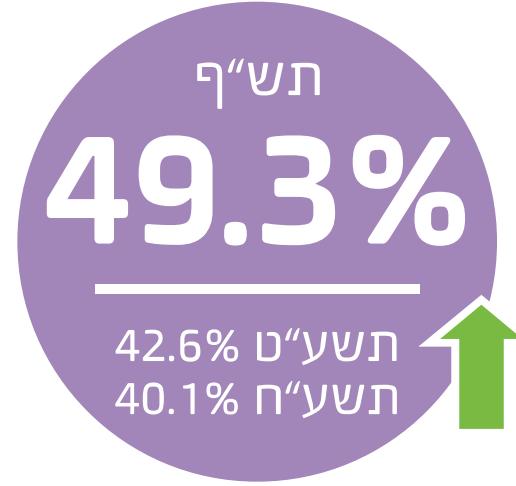




שיעור זכאים לתעודת הסמכה
טכנולוגית מצטיינת
(עם אנגלית ומתמטיקה מורחב)

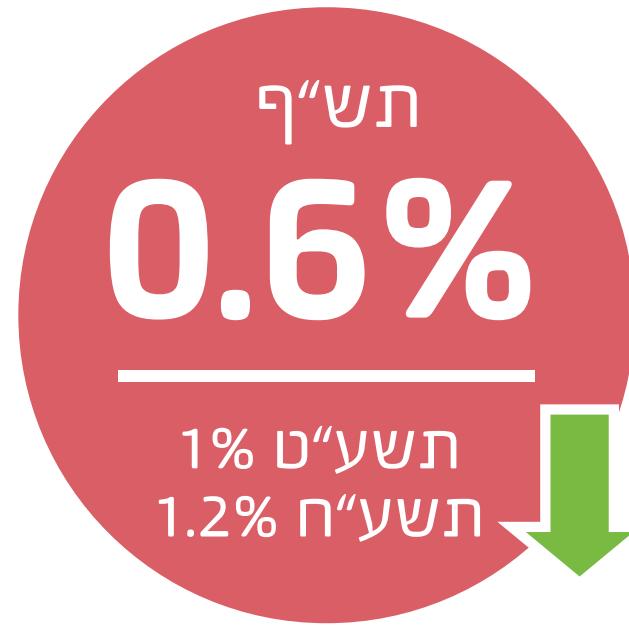


שיעור זכאים
להסמוכות
טכנולוגיות

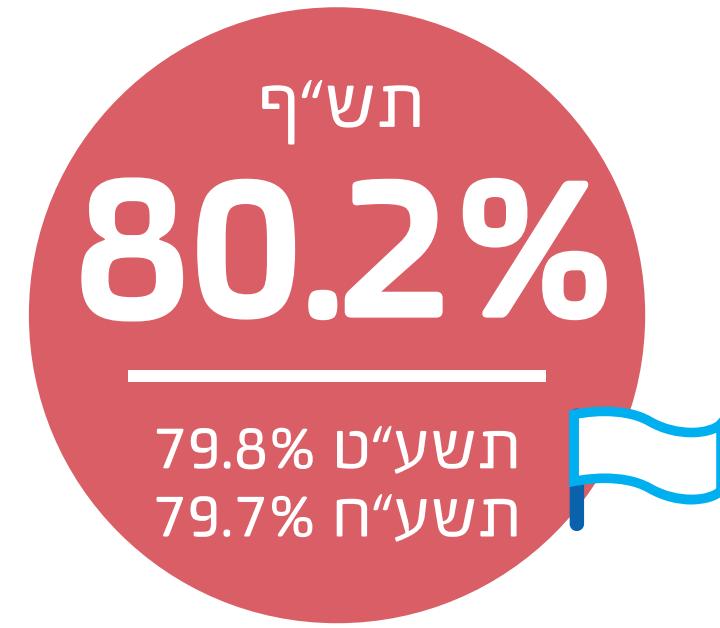


שיעור הזכאים לתעודות
הסמכה טכנולוגיות
ולתעודות בגרות והסמכה
המאפשרת לימודי טכנאים
והנדסאים





נשירה

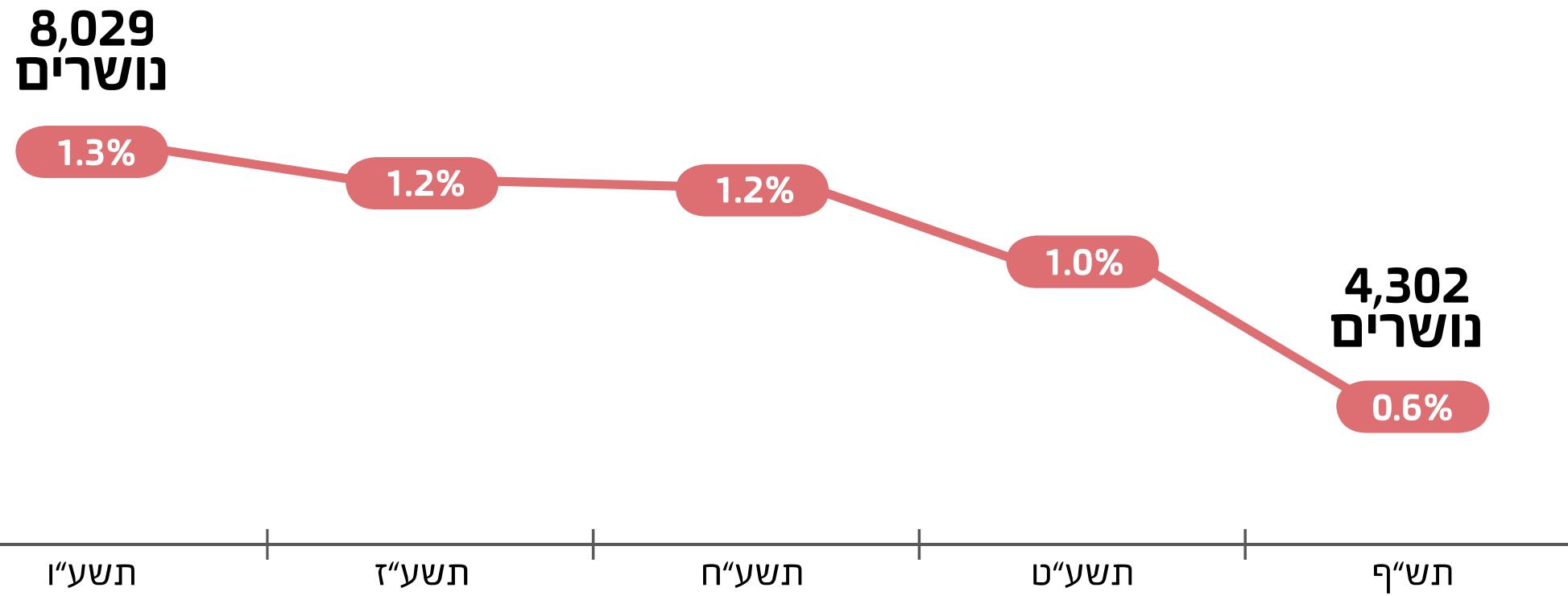


התמدة

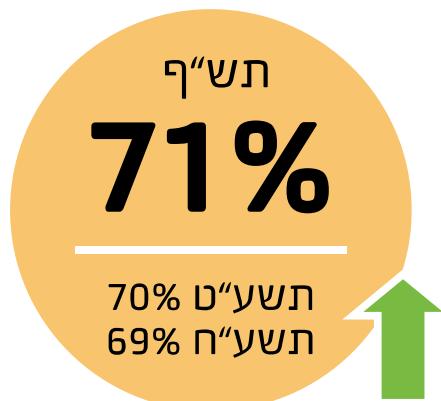




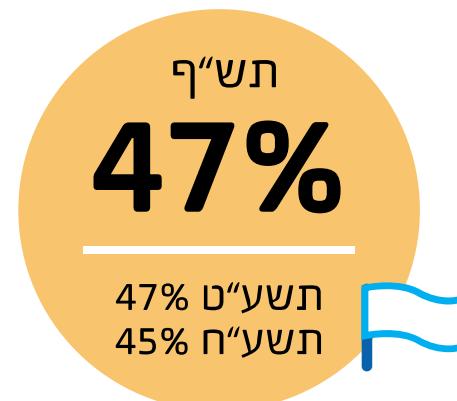
שיעור התלמידים הנושרים מכלל הלומדים בבתי הספר העל יסודיים



חטיבה עליונה



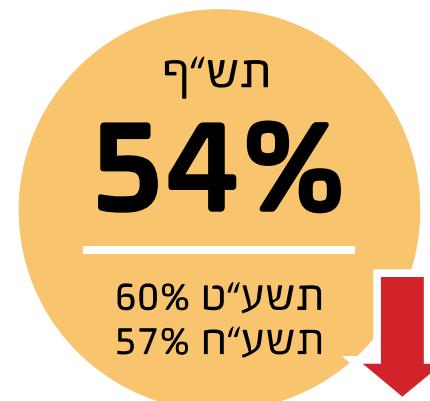
תחושא כללית
חייבית



קרבה ואכפתיות בין
מורים לתלמידים



מעורבות באירועי
אלימונות

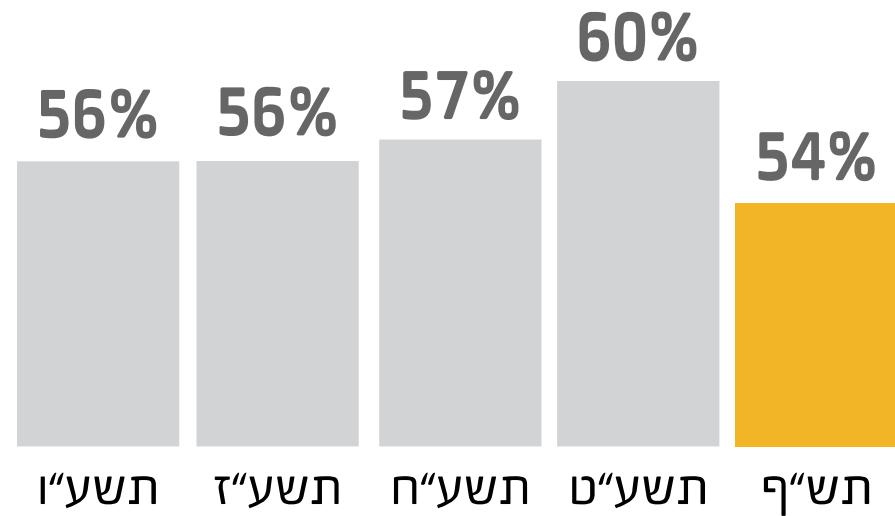


עידוד למעורבות
חברתית וازרחתית



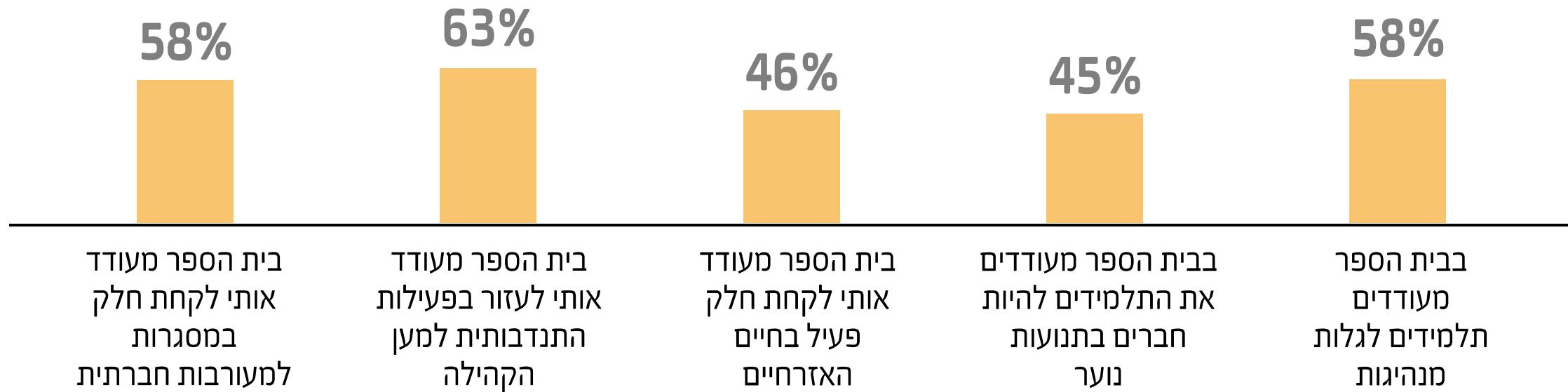


מה תלמידים דיווחו כי
בית הספר מעודד מעורבות
חברתית ואזרחית



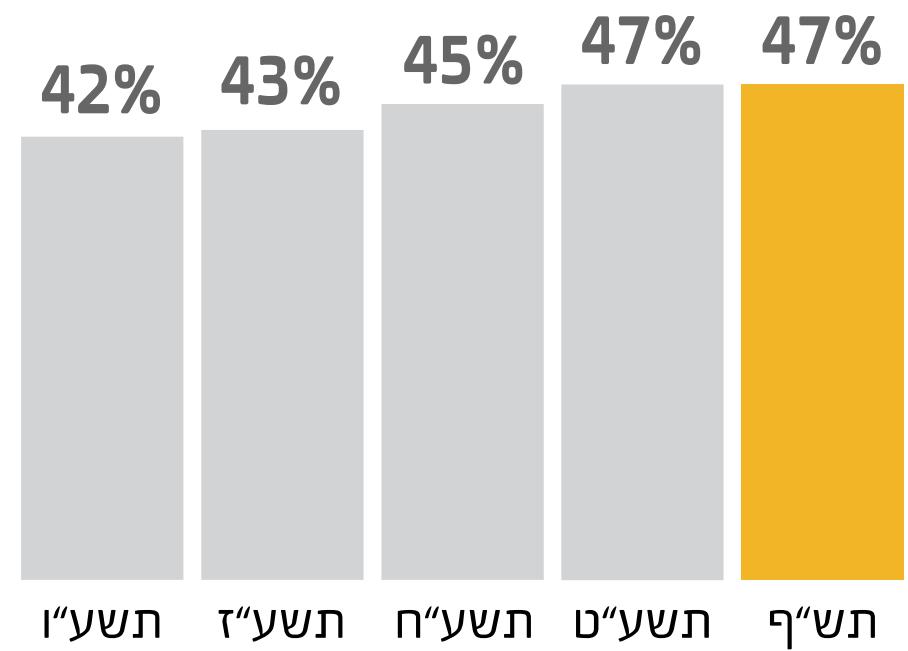
דוחי תלמידים על עידוד מעורבות חברתית ואזרחית

ההיגדים המרכיבים את המדד (תש"ף)





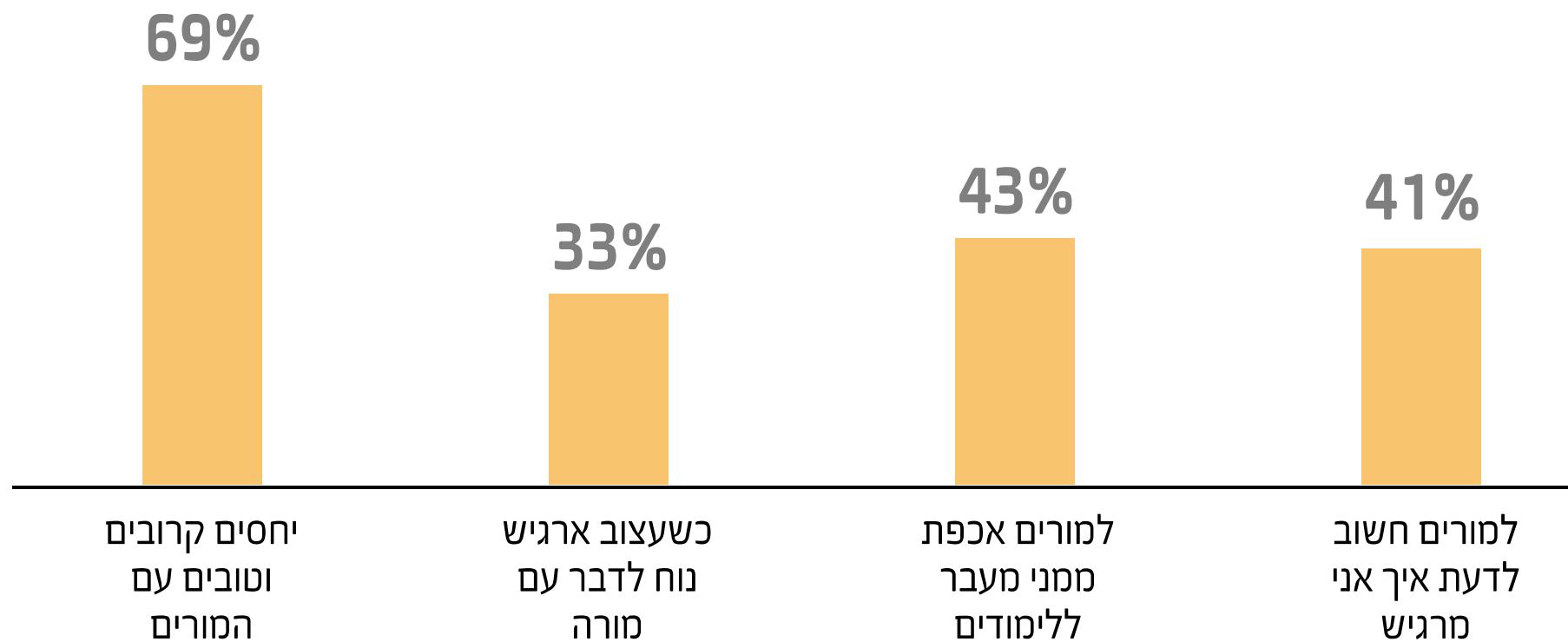
יחס קרבה
ואיכפתיות בין
המורים לתלמידים



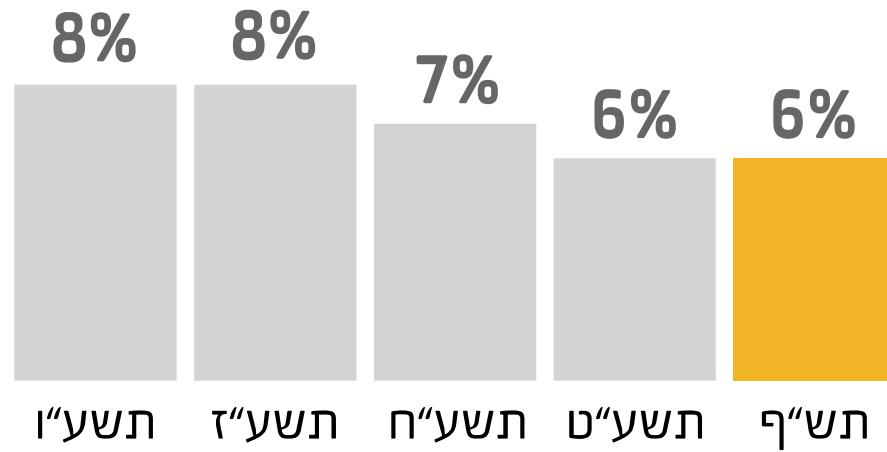


דוחות תלמידים על יחסיו קרבה ואייפתiot בין המורים לתלמידים

ההיגדים המרכיבים את המדר (תש"ף)



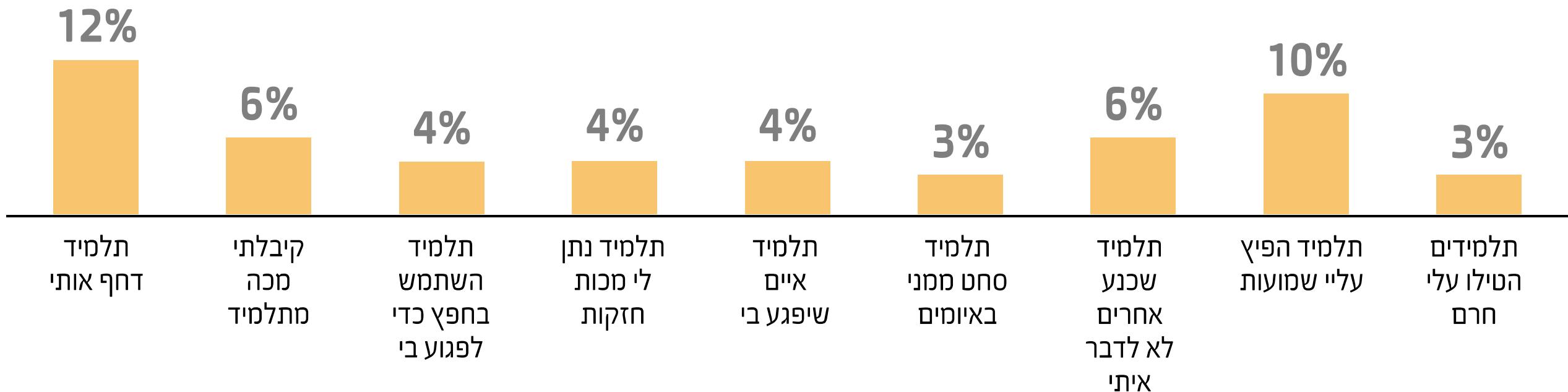
מעורבות
באירועי
אלימנות





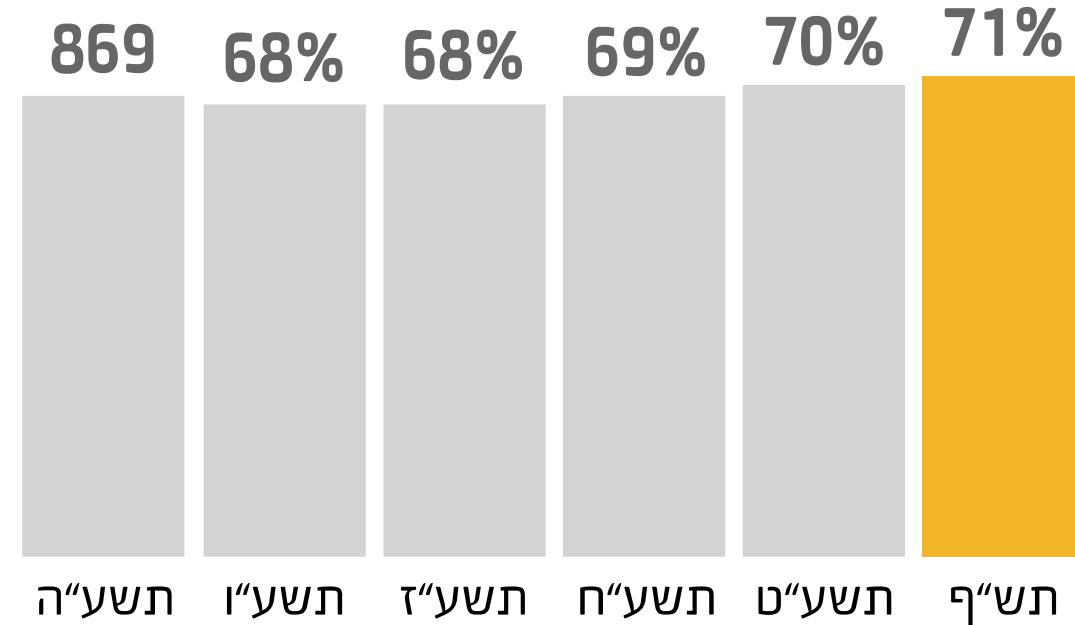
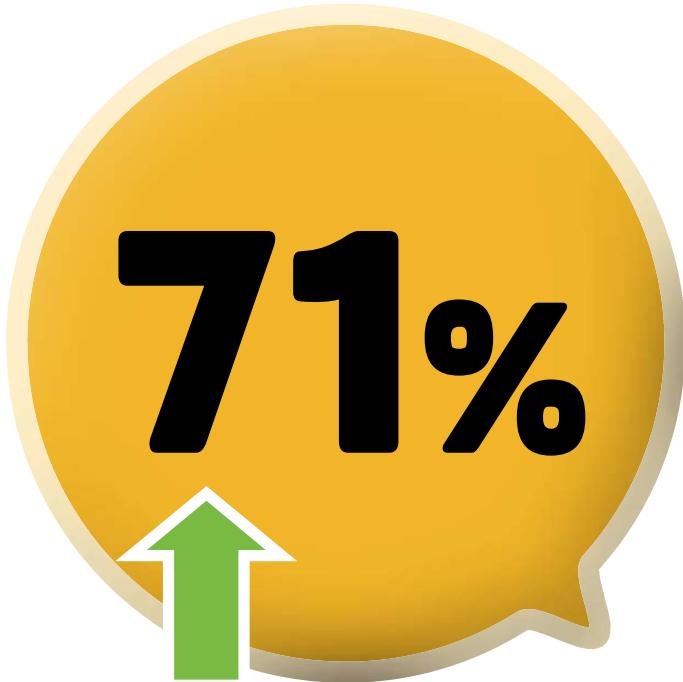
דוחי תלמידים על מעורבות באירועי אלימוט

ההיגדים המרכיבים את המדד (תש"ף)





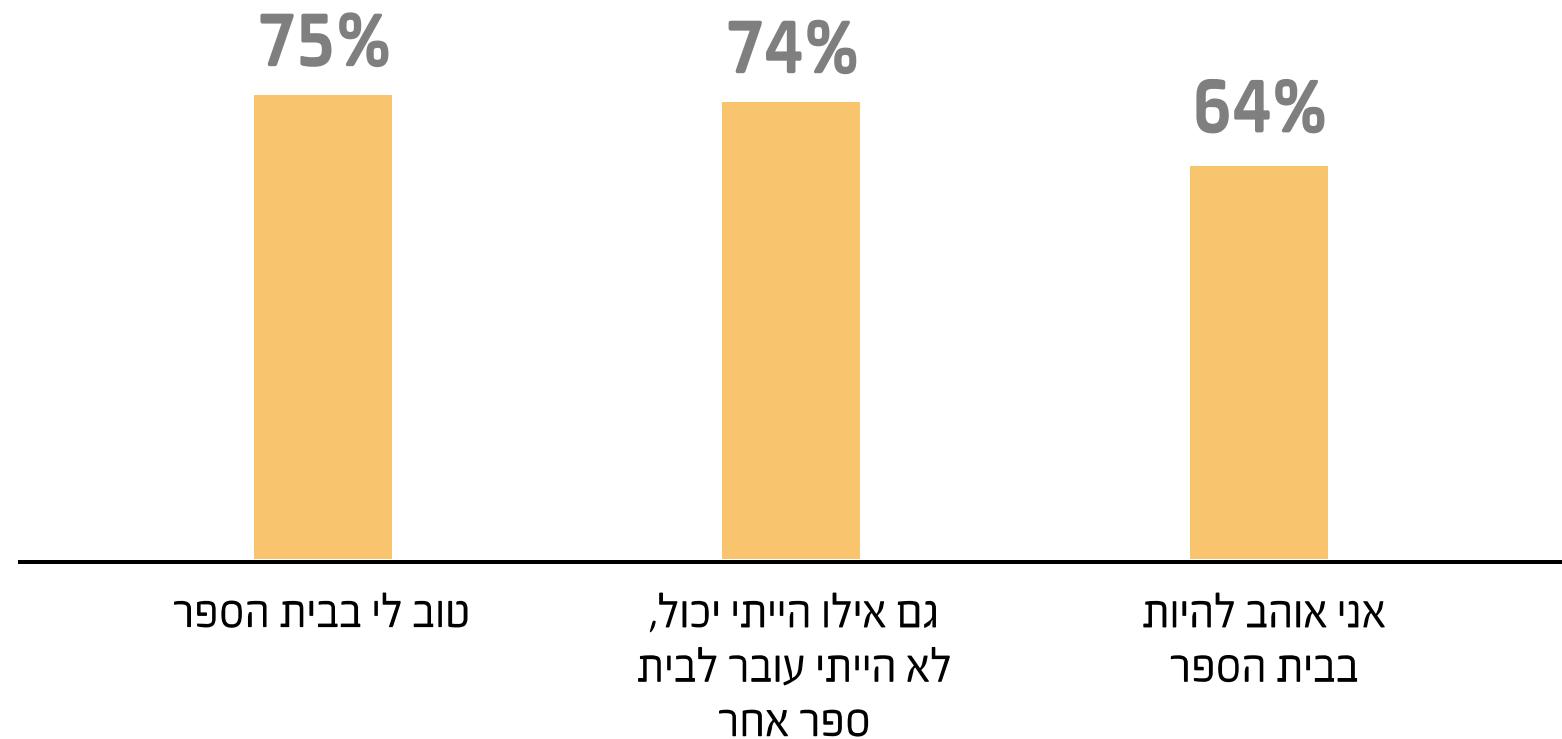
תחושה
כללית
חיובית





דוחות תלמידים על תחושה כללית חיובית

ההיגדים המרכיבים את המדד (תש"ף)





משרד החינוך

הHIGH

