



מערכת השקיפות השוואה תקציבית תשע"ב, תשע"ז, תשפ"א

שקיפות תשע"ב – תשפ"א

בניתוח ממצאי השקיפות לשנת הלימודים תשע"ב – תשפ"א, אנו רואים המשך מגמה של סגירת פערים. התקציב של קבוצות הטיפול החלשות עלה בשיעור גבוה יותר מקבוצות הטיפול החזקות יותר. הדבר נובע מכך שרוב הנושאים שהתווספו למערכת החינוך בשנים אלה תוקצבו באופן דיפרנציאלי:

1. הפחתת תלמידים בכיתה באופן דיפרנציאלי.
2. השפעת היישום המלא של התקצוב דיפרנציאלי ביסודי ובחט"ב.
3. בשנת הלימודים תשע"ט החל היישום של התכנית לתקצוב דיפרנציאלי בחטיבה עליונה.

סגירת הפערים בולטת יותר בין המגזר הערבי ליהודי. שיעור גידול התקציב במגזר הערבי גבוה משיעור הגידול במגזר היהודי ושיעור הגידול של קבוצות הטיפול החלשות היה גבוה משמעותית משיעור הגידול של קבוצות הטיפול החזקות.

ברצוני להודות על תמיכתו של **מר משה שגיא** סמנכ"ל בכיר ומנהל מינהל כלכלה ותקציבים, ולצוות היקר והמסור של אגף א' כלכלה וסטטיסטיקה אשר אחראים על הפקת השקיפות החינוכית, מר דב נתן, מר פנחס קליין וגב' רחל חסין.

תודות לשותפים במינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע, גב' אילנה קרוקר מנהלת חטיבה בכירה, גב' עינת פז מנהלת מרכז מידע וצוותה - מר סלבה גלובין, מר נתנאל חרד, מר יצחק אזולאי, מר אליהו אלפסי ומר ישראל רסולי. מר שיאון כהן ארכיטקט נתונים, גב' שרה רוטנברג מפתחת בצוות דוטנט, צוות תשתיות בועז שץ, קובי היין ומאיר נפרין, לגרפיקאית אפרת נילנדר, ולצוות QA בניהולה של לאה ירושלמי. גב' מיכל צדוקי מנהלת אגף בכיר דוברות וצוותה. מר דודי מזרחי מנהל אגף בכיר תקציבים וחברי מינהל כלכלה ותקציבים ולכל מבצעי התקציב ששיתפו פעולה.

בברכה,

יואב אזולאי

מנהל אגף א' כלכלה וסטטיסטיקה



סך התקציב הממופה בשקיפות לשנה"ל תשע"ב הינו כ- 33 מיליארד, כ-48 מיליארד בשנה"ל תשע"ז וכ- 60 מיליארד בשנה"ל תשפ"א (כ-2.3 מיליארד בעקבות השפעת נגיף הקורונה).

עיקרי השינויים בין תקציב שנה"ל תשע"ב לתשפ"א:

- ✓ יישום המלצות וועדת טרכטנברג
- ✓ חינוך חינוך לגילאי 3-4
- ✓ צהרונים לגילאי 3-8 ברשויות הנכללות באשכולות למ"ס 1-3 ובעיר ירושלים
- ✓ תכניות להקלת נטל התשלומים על ההורים (השאלת ספרי לימוד, מלגות, דיגיטציה)
- ✓ השלמת הרפורמה "אופק חדש" והמשך יישום רפורמת "עוז לתמורה"
- ✓ הגדלת מספר התלמידים הזכאים להזנה במהלך יום הלימודים
- ✓ צמצום תלמידים בכיתה
- ✓ בתי הספר של החופש הגדול - הארכת שנת הלימודים בשבועות הראשונים של חופשת הקיץ עבור כיתות א'-ג', מה-1 ביולי ועד 21 ביולי.
- ✓ ניהול עצמי - ניהול עצמי של בתי ספר היא תפיסה ניהולית – חינוכית שבסיסה מתן אוטונומיה וסמכות לבתי הספר, המאפשרים להם לפעול כארגון עצמאי בהיבט הפדגוגי, הארגוני והכלכלי.

- ✓ בשנת תשע"ד הוחל יישום החלטת הפחתת תלמידים בכיתה, הפחתת גודל כיתה ל- 32-40 תלמידים בהתאם למדד הטיפול בכתות ג'-ו' ביסודי.
- משנת תשע"ו מתרחבת התכנית דרך רפורמת 'הכיתה הקטנה' באופן הדרגתי – הקטנת מספר התלמידים בכיתה באופן דיפרנציאלי לכיתות א'-ב' לפי 32-34 תלמידים בכיתה, על פי עשירון הקצאה של בית הספר, כך שכל שבית הספר חלש יותר על פי מדד הטיפול, מספר התלמידים לתקצוב כיתה יהיה קטן יותר.
- ✓ התייקרות ערך השעה בעקבות המעבר לרפורמת 'אופק חדש' ורפורמת "עוז לתמורה".
- ✓ הפחתת שעות תמריץ ושעות טיפוח במוכר שאינו רשמי (ללא הרשתות) ובמוסדות הפטור בשנים תשע"ד-תשע"ה, שעות אלו הוחזרו בשנת תשע"ו.
- ✓ לתת 5 – תוכנית להגדלת מספר התלמידים הלומדים וניגשים לבגרות 5 יח"ל במתמטיקה.
- ✓ בשנת תשע"ה התחיל יישום התקצוב הדיפרנציאלי בשיעור של 10%, בשנת תשע"ו, שיעור היישום עמד על 33%, בשנת תשע"ז עמד על- 55%, בשנה הרביעית תשע"ח עמד על- 78%, ובשנה החמישית תשע"ט התקצוב הדיפרנציאלי יושם באופן מלא (100%).

✓ תקצוב דיפרנציאלי חט"ע - ממצאי השקיפות הצביעו על פערים משמעותיים בתקצוב התוצאתי בחט"ע, מה שהוביל ליישום תוכנית תקצוב דיפרנציאלי חט"ע על פני 5 שנים תשע"ט – תשפ"ג בעלות מצטברת של כ-500 מלש"ח, בקרב כ-160 מוסדות במגזר הערבי.

✓ בשנת תש"ף הוקצה תקציב בסך 786,811,591 ש"ח עבור הארכת שנת הלימודים ומיגון בעקבות השפעת נגיף הקורונה במוסדות החינוך.

✓ בשנת תשפ"א הוקצה תקציב בסך של מעל 2.3 מיליארד ₪ בעקבות השפעת נגיף הקורונה בחלוקה ל- "עלות שכר-קורונה" עבור שכר מורים ועוזרי חינוך כתמיכה מיוחדת בבתי הספר בעת הקורונה ול- "תשלומים נוספים- קורונה" עבור רכישת חומרי היגיינה, מסגרות קיץ (הארכת שנת הלימודים), תקשוב בתי הספר, הכולל הכנת בית הספר ללמידה מרחוק וכן תקציבים נוספים בעקבות השפעת נגיף הקורונה. תחשיבי הממוצעים המוצגים אינם כוללים את השפעת סעיפי הקורונה לצורך שמירה על השוואה נאותה.

*הממוצעים במצגת זו כוללים גם בתי ספר שאינם מסווגים לפי קבוצת הטיפול



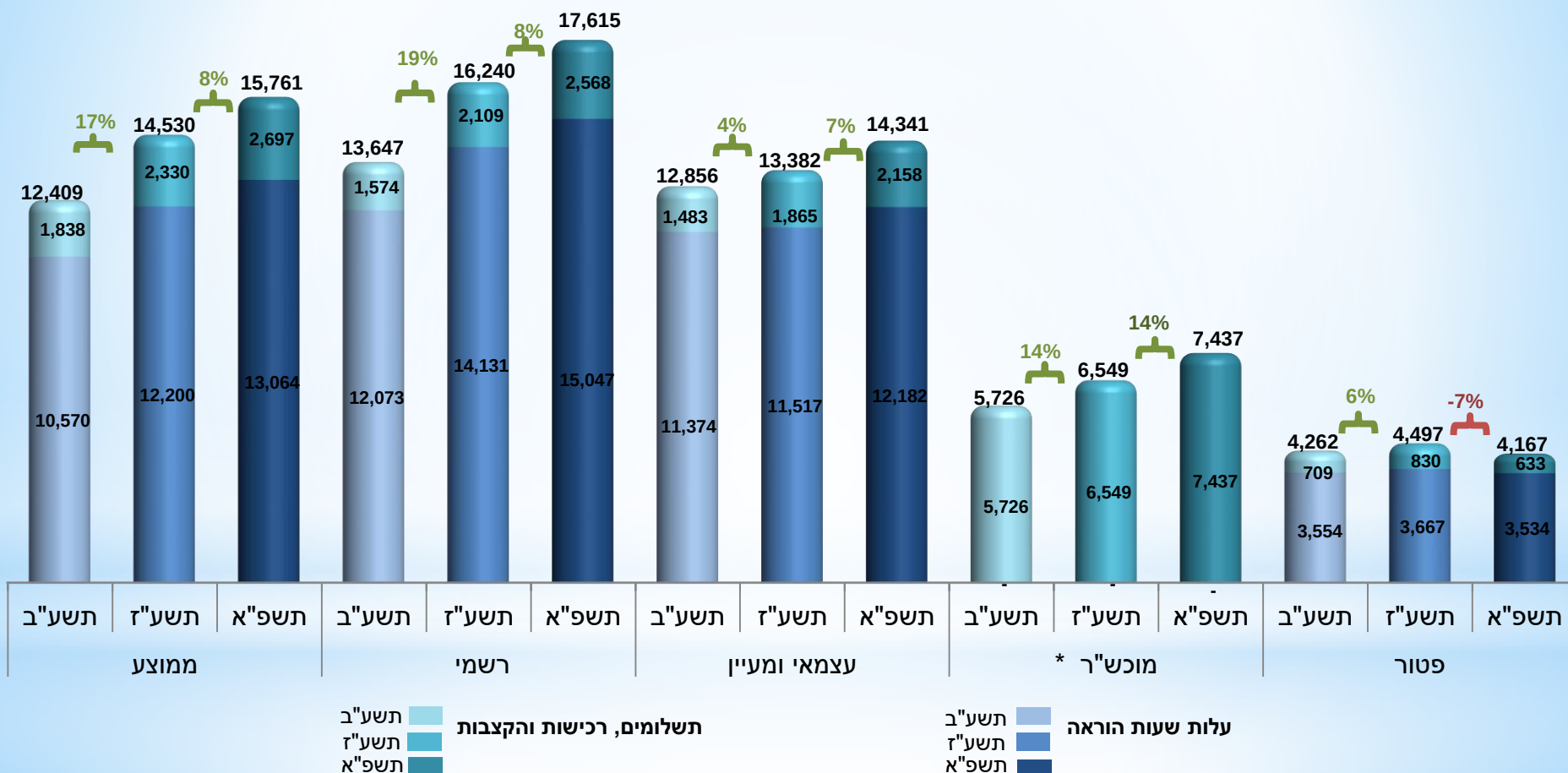
ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

תקציב ממוצע לתלמיד בבתי ספר יסודיים בחינוך רגיל לפי מעמד משפטי ופיקוח



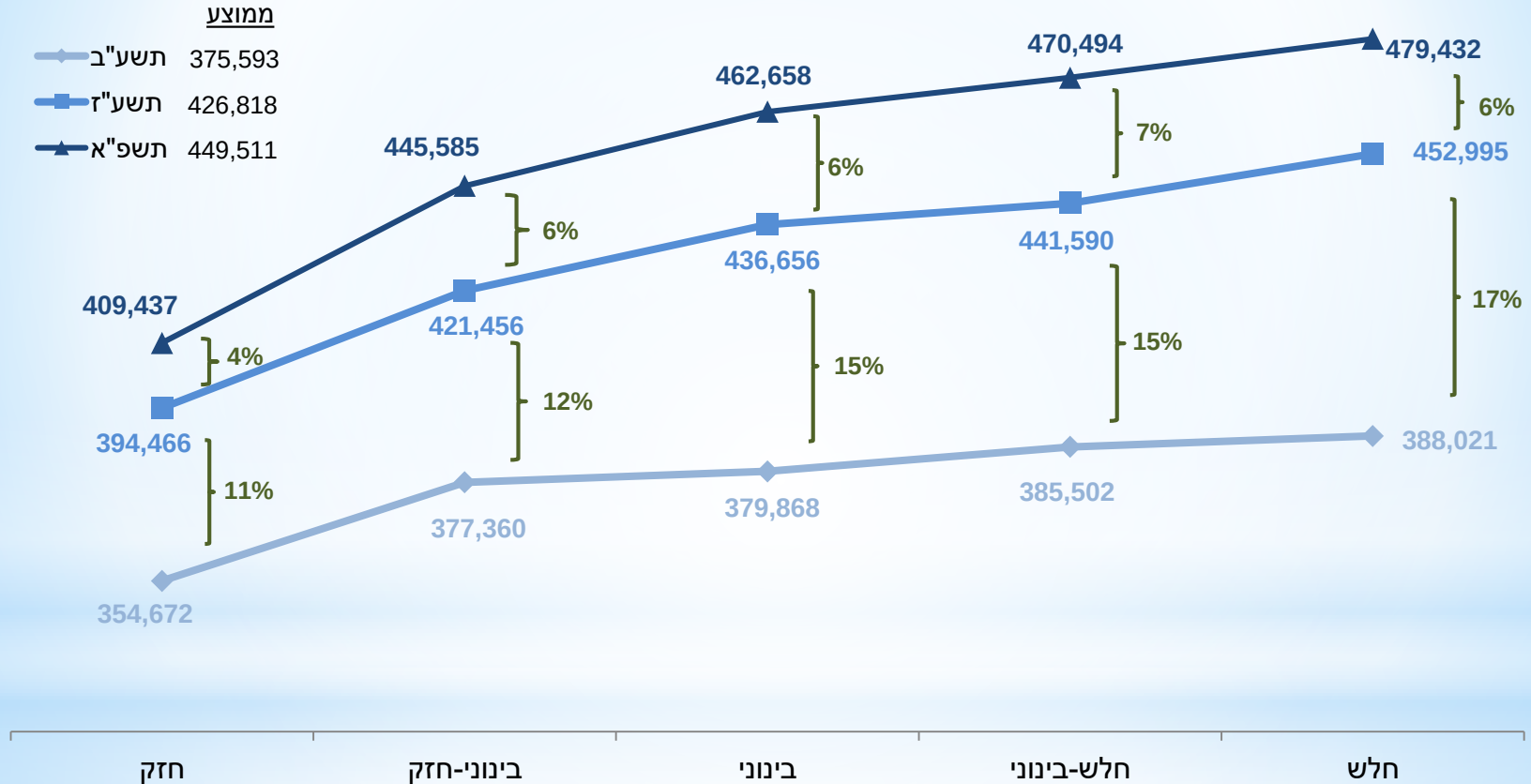
* מוכש"ר – מוכרים שאינם רשמיים לא כולל רשתות החינוך החרדיות (החינוך העצמאי ומעיין החינוך התורני), התקציב כולל את שעות ההוראה והמרכיב הקבוע.
 • עלויות השעות בחינוך היסודי מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
 • נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
 • החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

תקציב ממוצע לכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



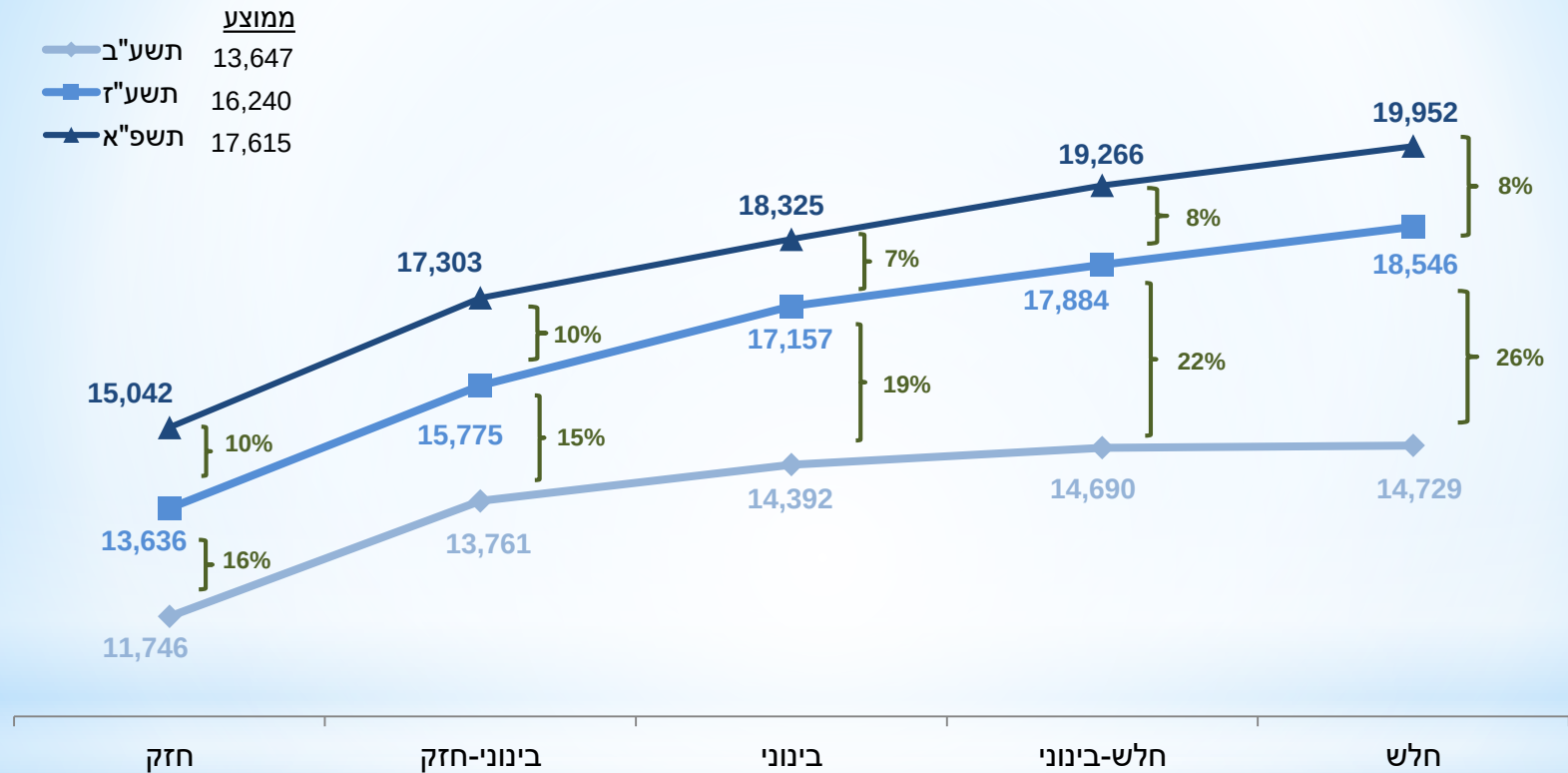
- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

תקציב ממוצע לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



שיעור הגידול בתקציב הממוצע לתלמיד בחמישון החלש גדל בשיעור גדול יותר מהתקצוב לתלמיד ביתר החמישונים, 35% בחמישון החלש לעומת 26% בחמישון בינוני-חזק

חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו

הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח

נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



הסיבות לשינויים בעלויות:

א. שעות הוראה:

- ✓ יישום החלטת הפחתת תלמידים בכיתה, הפחתת גודל כיתה ל- 32-34 תלמידים בהתאם למדד הטיפול בכתות א'-ג' ביסודי.
- ✓ התייקרות ערך השעה בעקבות המעבר לרפורמת 'אופק חדש' ורפורמת "עוז לתמורה"
- ✓ הפחתת שעות תמריץ ושעות טיפוח במוכר שאינו רשמי (ללא הרשתות) ובמוסדות הפטור בשנים תשע"ד-תשע"ה והחזרתם בשנת הלימודים תשע"ז.

ב. נוספו פרויקטים חדשים בהם קיימת דיפרנציאליות בתקצוב:

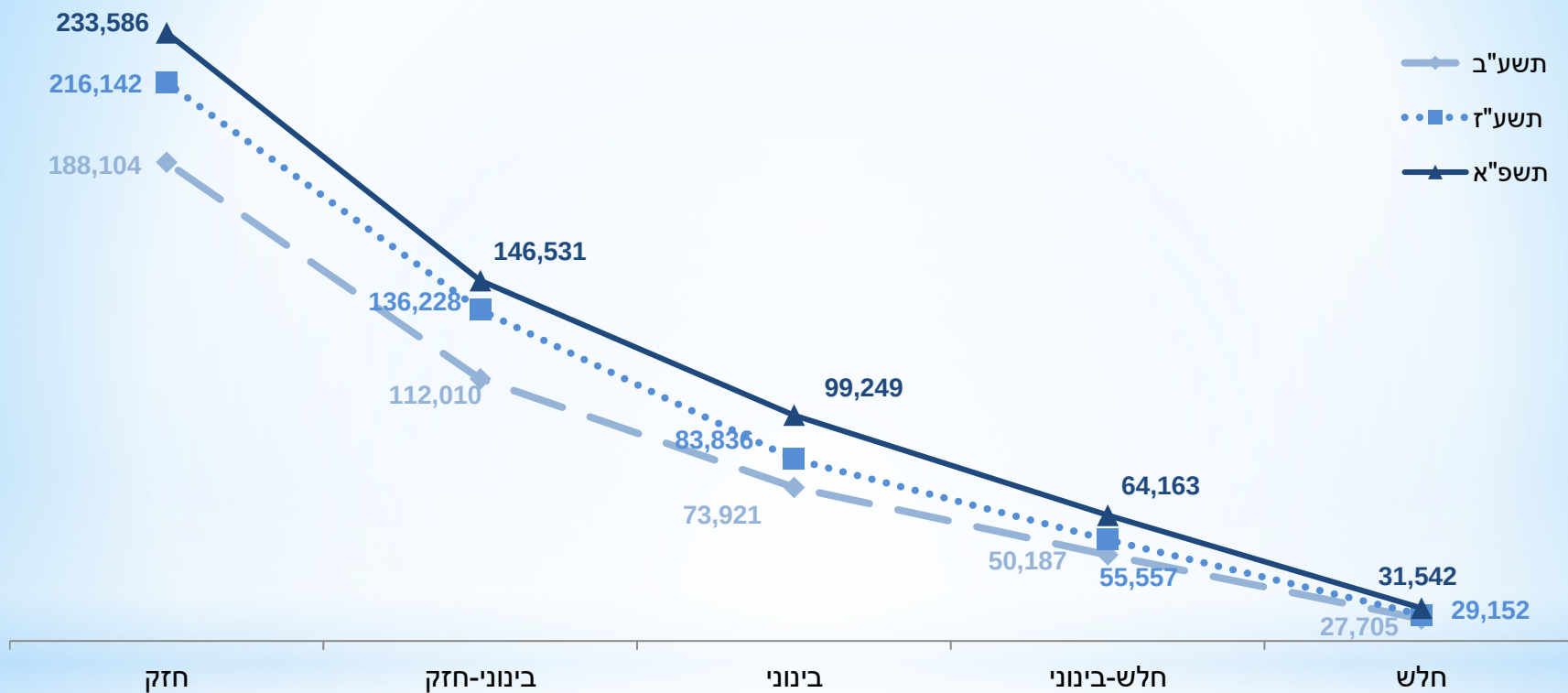
- ✓ ניצנים - מסגרת להמשך יום הלימודים עבור גילאי 3-8 בגנ"י באשכולות למ"ס 1-5 וכיתות א'-ב' בכלל בתי הספר.
- ✓ ניצנים בחופשות – קייטנות איכותיות במוסדות החינוך בחופשת חנוכה ובחופשת חג הפסח בגני הילדים ובכיתות א-ג.
- ✓ בתי ספר של החופש הגדול - הארכת שנת הלימודים בשבועות הראשונים של חופשת הקיץ עבור כיתות א'-ג'.
- ✓ ניהול עצמי- ניהול עצמי של בתי ספר היא תפיסה ניהולית – חינוכית שבסיסה מתן אוטונומיה וסמכות לבתי הספר, המאפשרים להם לפעול כארגון עצמאי בהיבט הפדגוגי, הארגוני והכלכלי.



ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים לפי מגזר



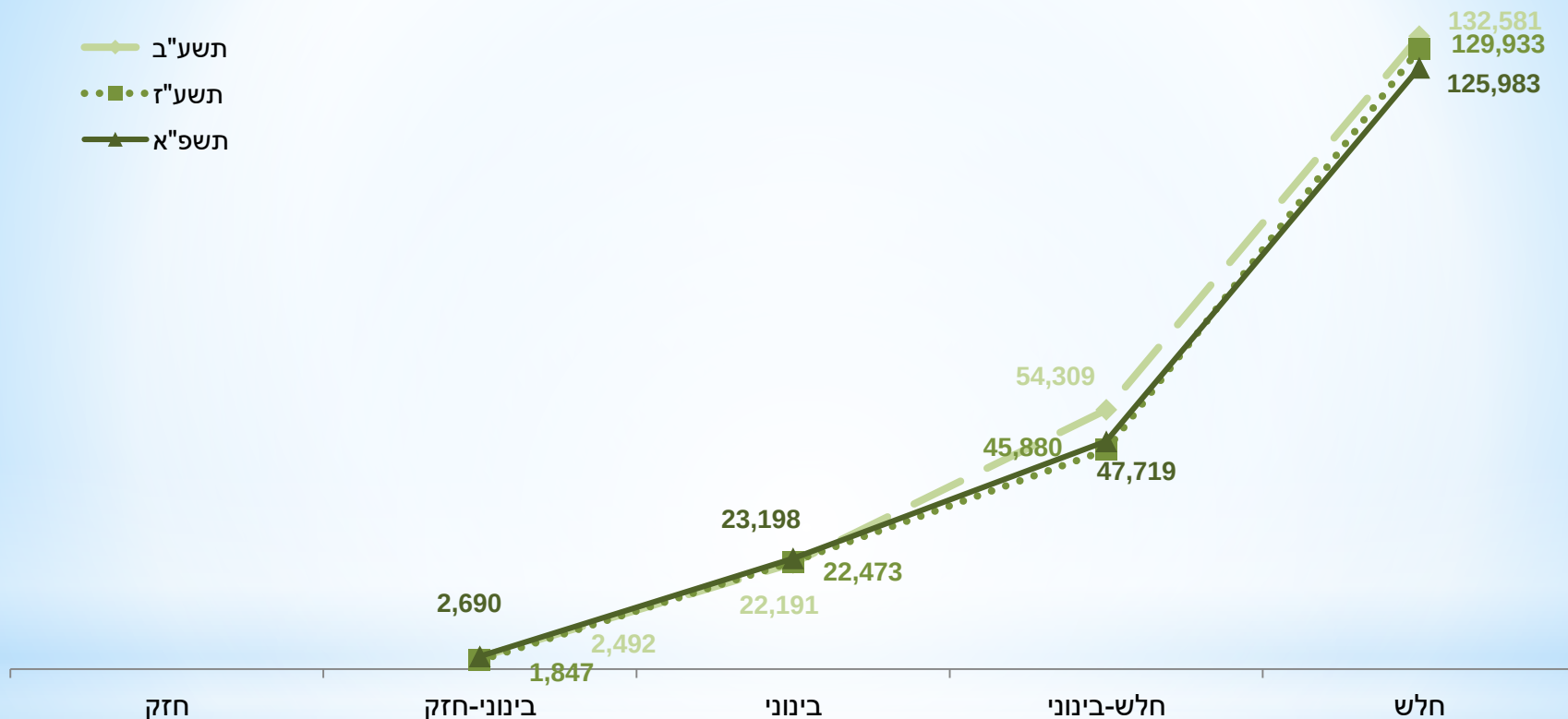
תלמידים בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



- ✓ בין השנים תשע"ב-תשפ"א בחמישון חלש חלה עליה של כ- 14% במספר התלמידים, בהשוואה לעליה של כ-24% בחמישון חזק
- ✓ הגידול של קבוצת חלש באופן יחסי הינו הנמוך ביותר ושל קבוצת בינוני הינו הגבוה ביותר



תלמידים בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



- ✓ ירידה של כ- 6% באוכלוסיית תלמידי החינוך היסודי הרשמי במגזר הערבי
- ✓ בין השנים תשע"ב-תשפ"א בחמישון חלש חלה ירידה של כ- 5% במספר התלמידים, לעומת עליה של כ- 8% בחמישון בינוני-חזק

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

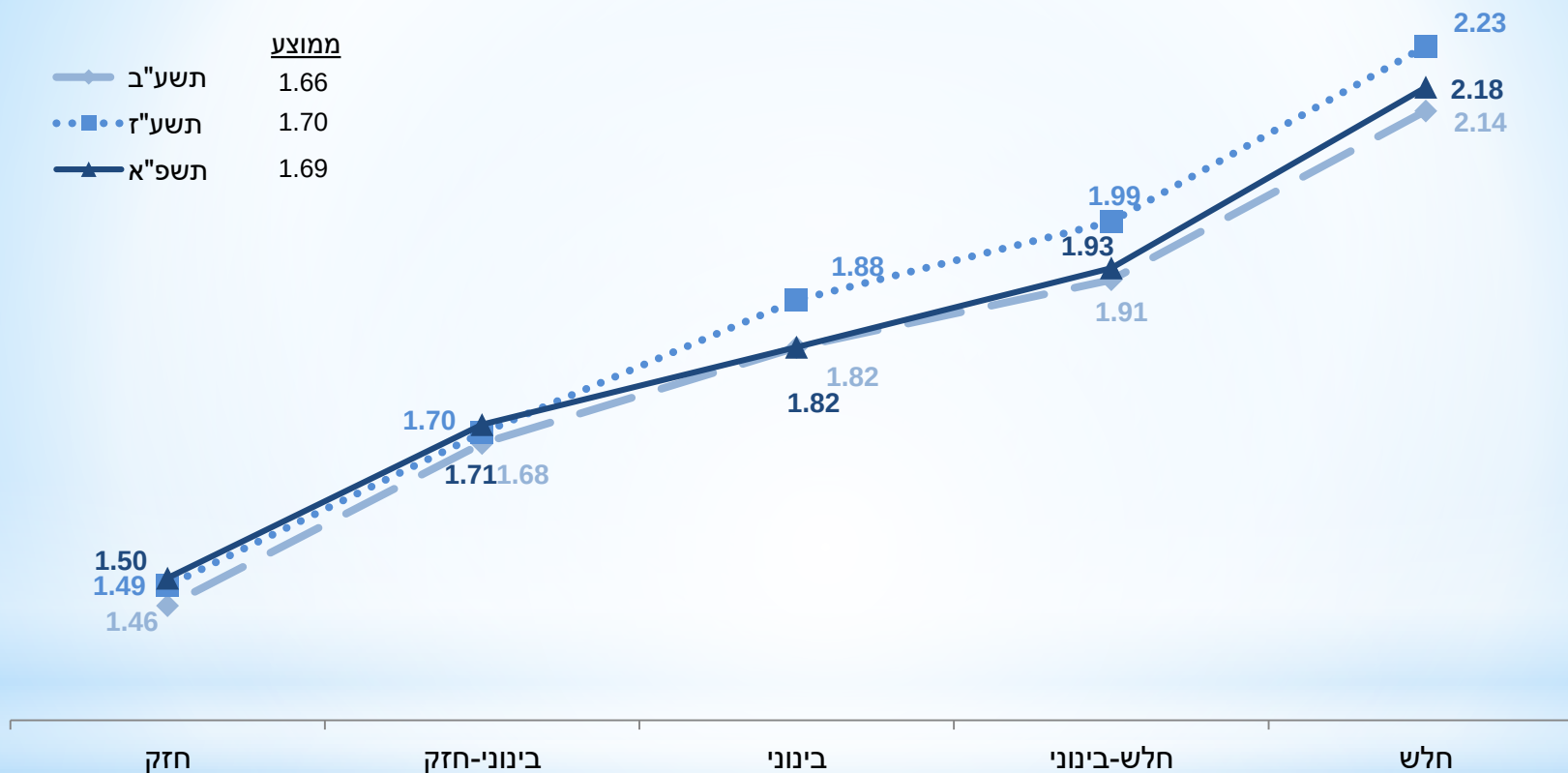


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

ממוצע שעות לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



דיפרנציאליות לפי חמישוני טיפוח בהקצאת השעות לאורך השנים

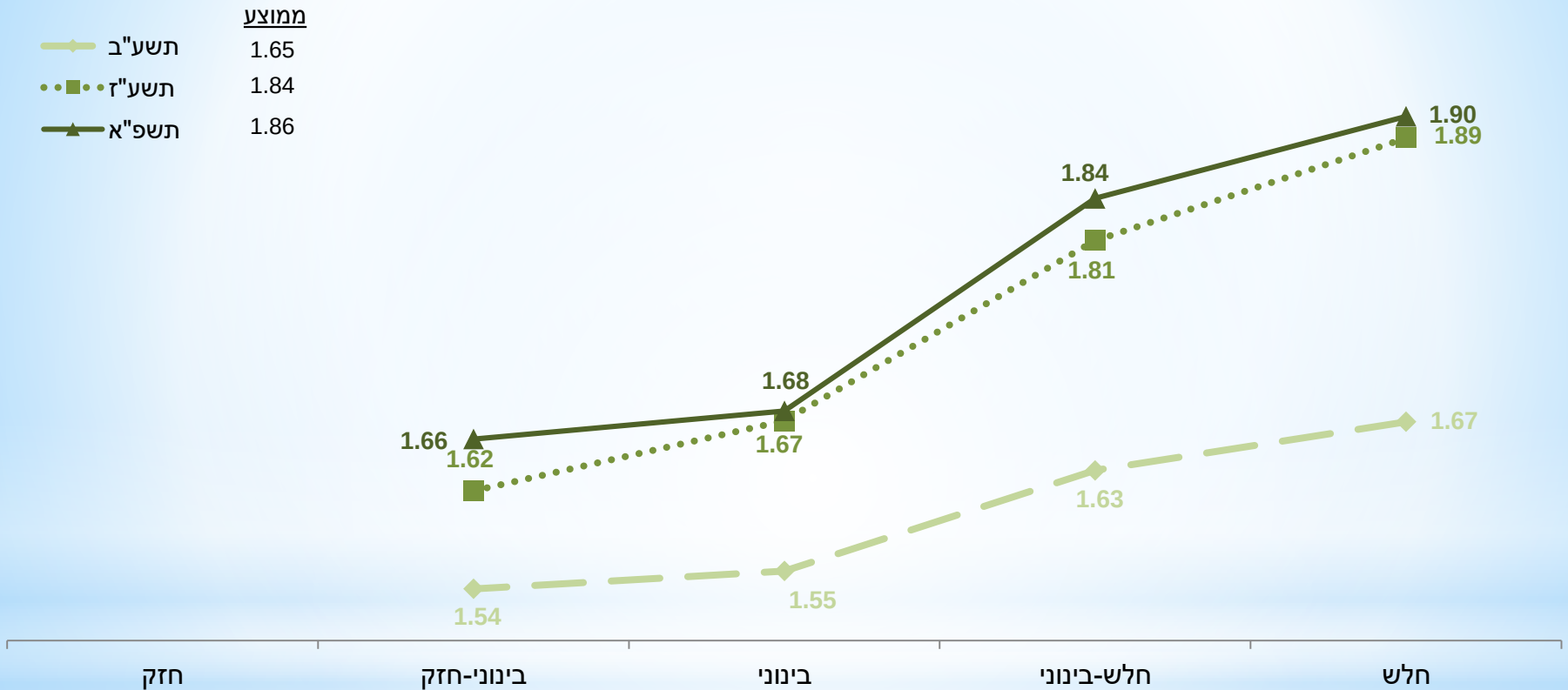
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

ממוצע שעות לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



✓ ממוצע השעות לתלמיד במגזר הערבי גדל לאורך השנים
✓ העלייה הגדולה ביותר נזקפה לחמישון החלש

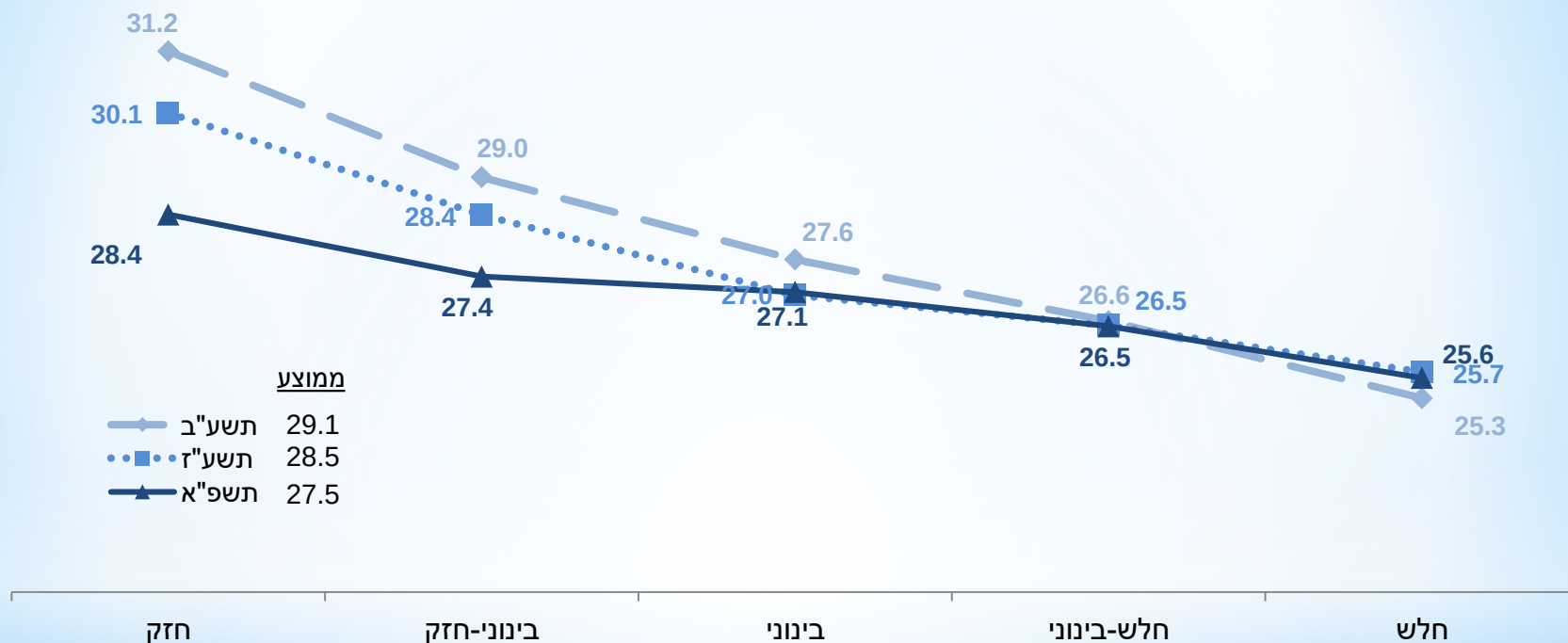
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

ממוצע תלמידים בכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר היהודי לפי חמישוני טיפוח

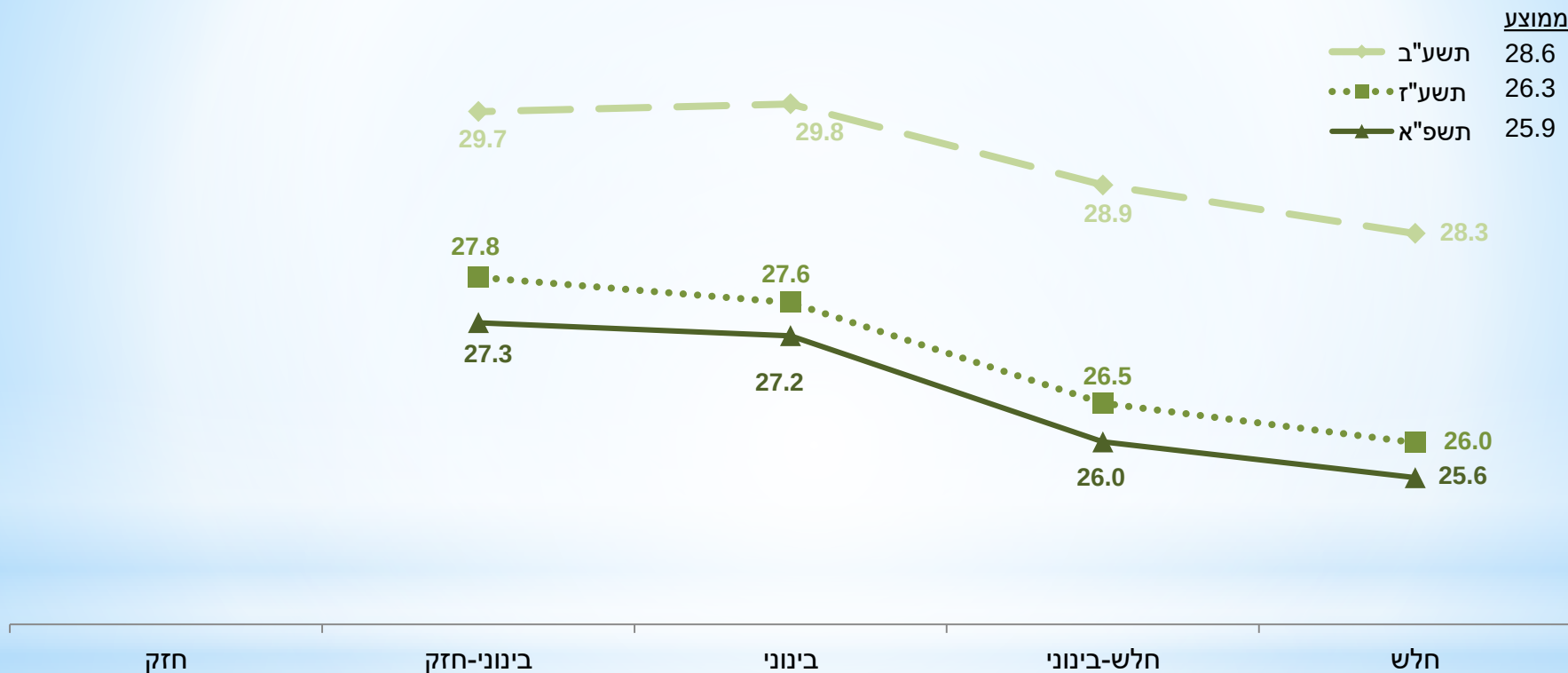


ניכרת ירידה בממוצע התלמידים בכיתה בין חמישוני הטיפוח בכל השנים הנבחרות למעט בחמישון החלש

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות בחינוך



ממוצע תלמידים בכיתה בגילת בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר הערבי לפי חמישוני טיפוח



ירידה בממוצע התלמידים בכיתה בין השנים בכל חמישוני הטיפוח

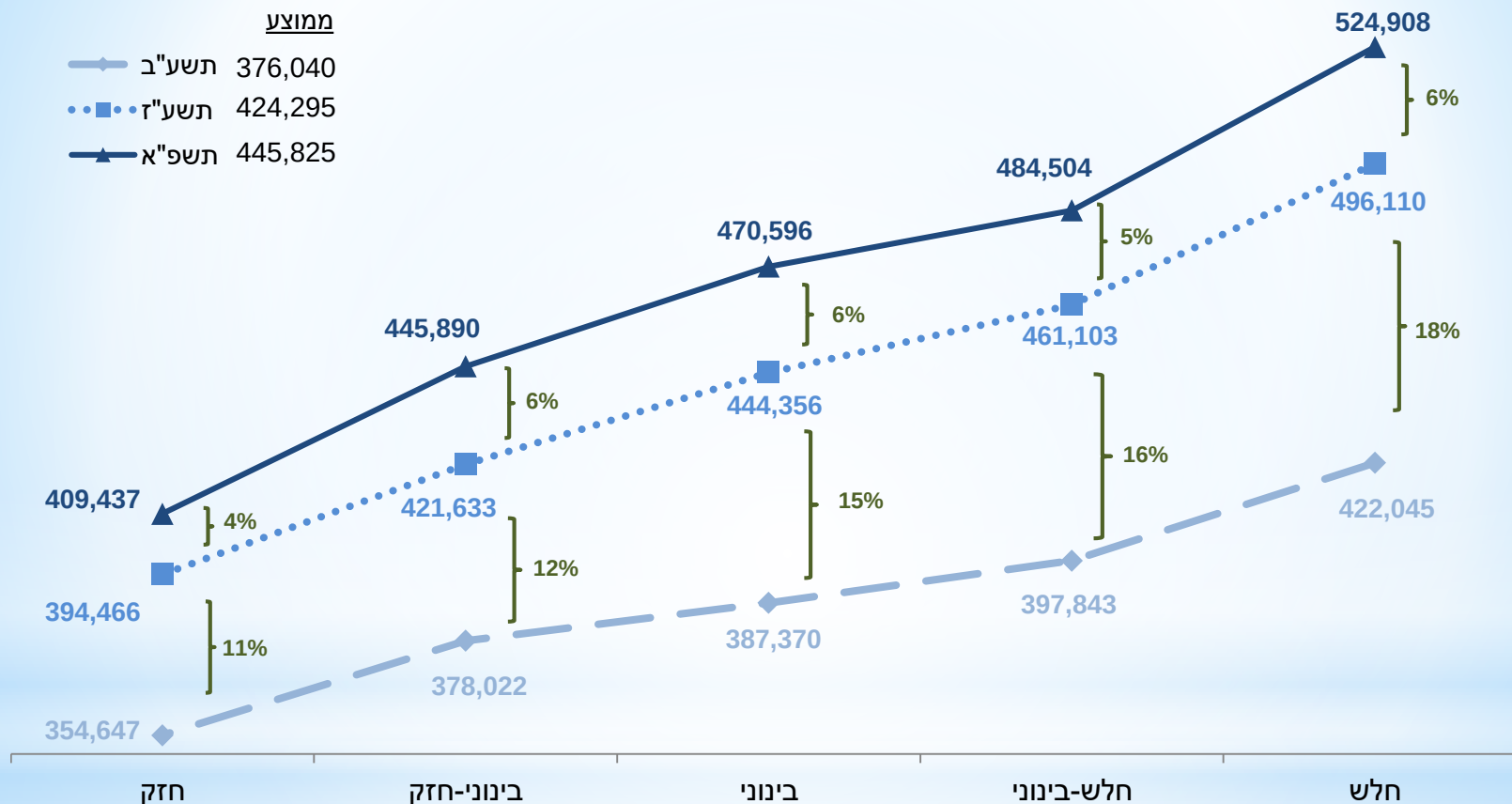
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות בחינוך



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

תקציב ממוצע לכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר היהודי בחינוך הרגיל



שיעור השינוי של 24% בעלות ממוצעת לכיתה בחמישון החלש לעומת 15% בחמישון החזק

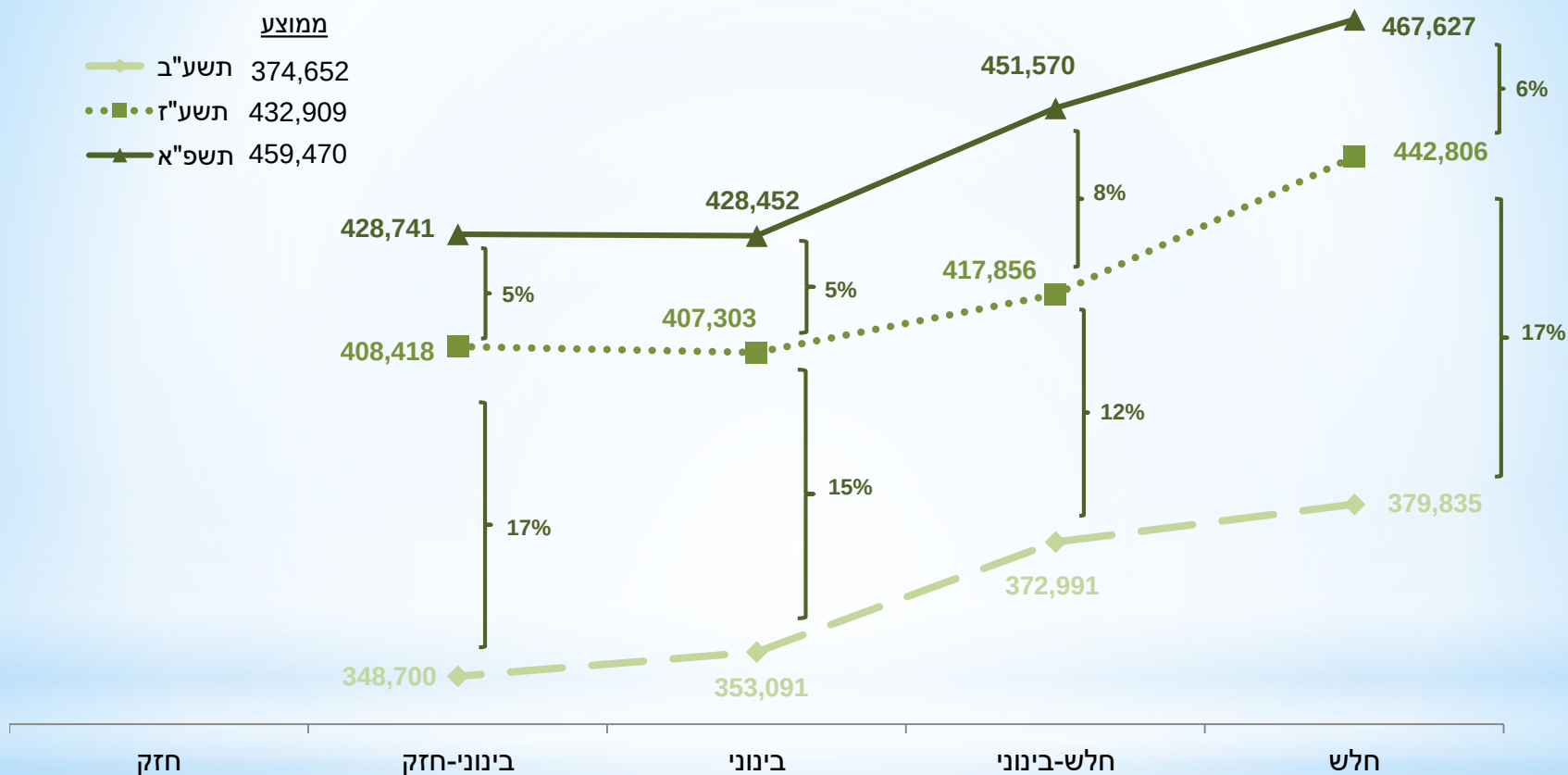
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

תקציב ממוצע לכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר הערבי בחינוך הרגיל



✓ הקצאה גדולה יותר של שעות טיפוח לחמישון החלש, מגדיל את שיפוע העקומה בהשוואה בין השנים

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



עלות לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

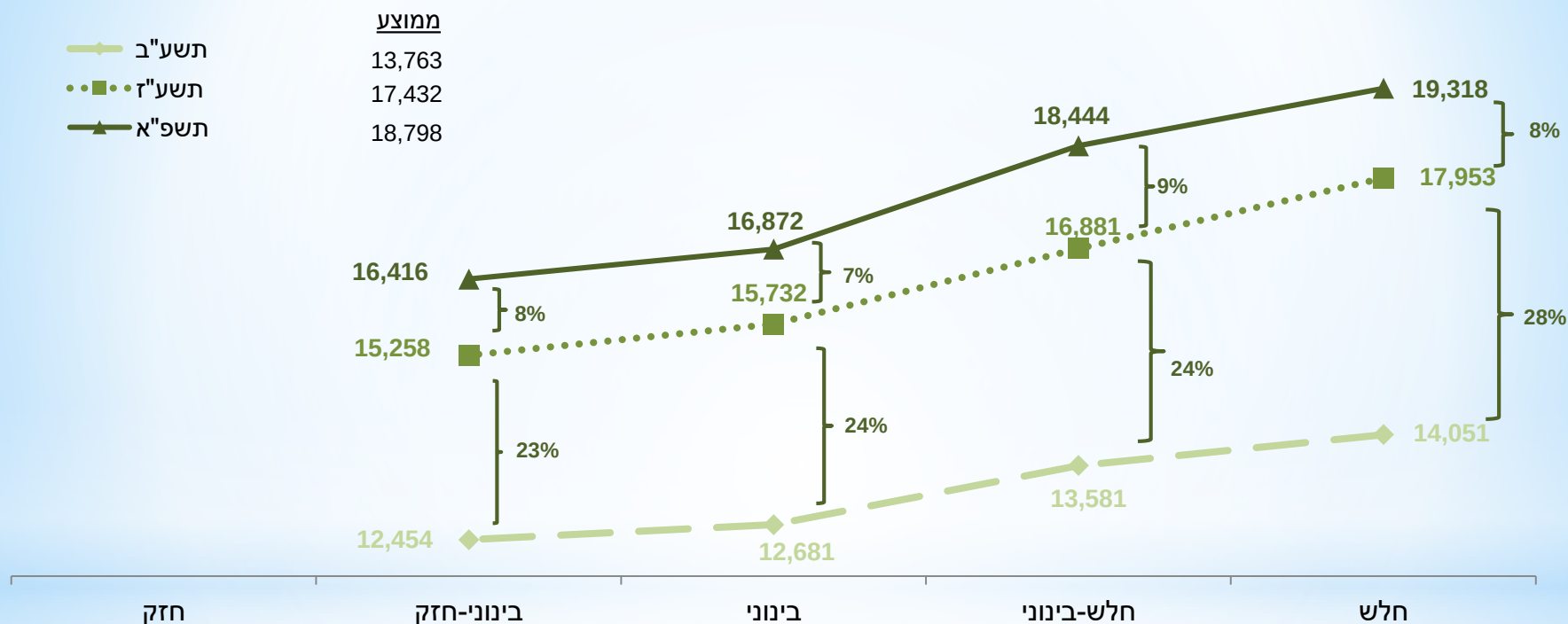


הדיפרנציאליות הקיימת בחמישוני הטיפוח בתשע"ב נשמרת בשנים תשע"ז ותשפ"א

- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



עלות לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



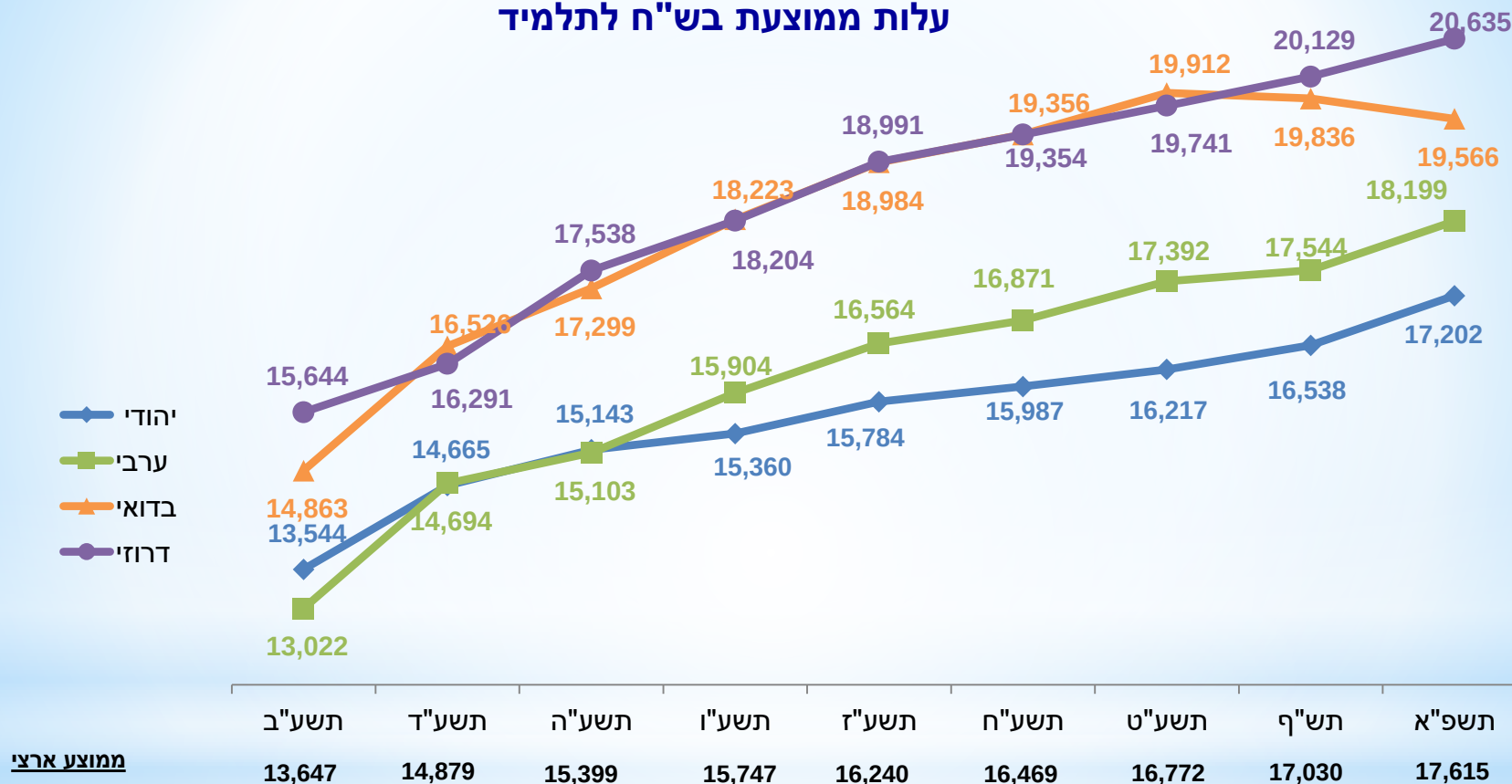
✓ קיימת דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים בחמישוני הטיפוח בכל השנים
 ✓ התוספת השיקלית לחמישון החלש בין השנים תשע"ב ותשפ"א, היתה פי 1.3 לעומת החמישון החזק ביותר

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחינוך יסודי רשמי רגיל - לפי מגזר עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



בשנת תשפ"א העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הדרוזי גבוהה ביותר ובמגזר הערבי קיים השיפור הגבוה ביותר (40%) בין השנים תשע"ב-תשפ"א.

- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



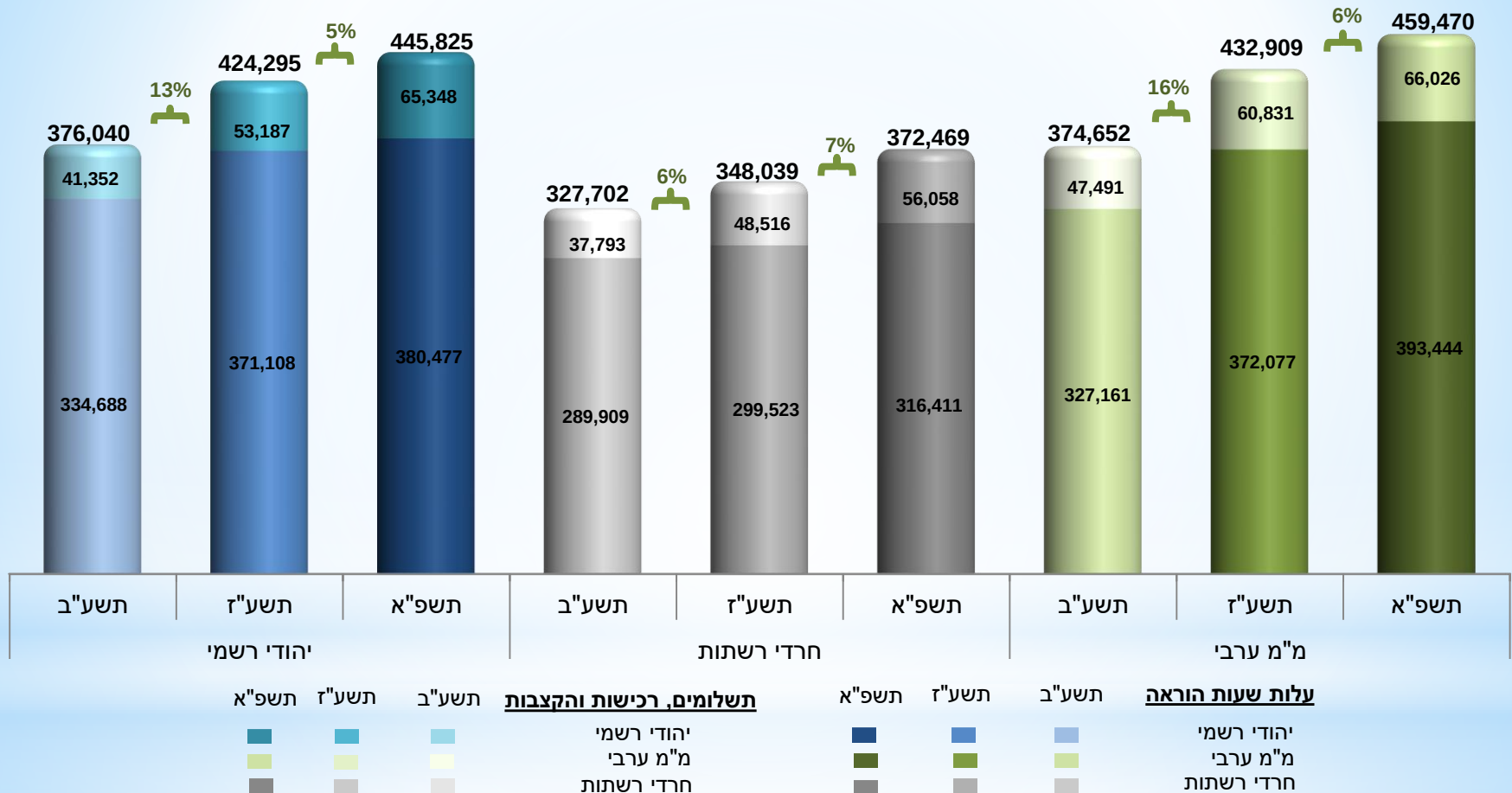
ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים לפי סוג פיקוח



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

תקציב ממוצע לכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח ומגזר



שיעורי השינוי בעלות הממוצעת לכיתה בחינוך הרשמי גבוהים יותר לעומת רשתות החינוך החרדי

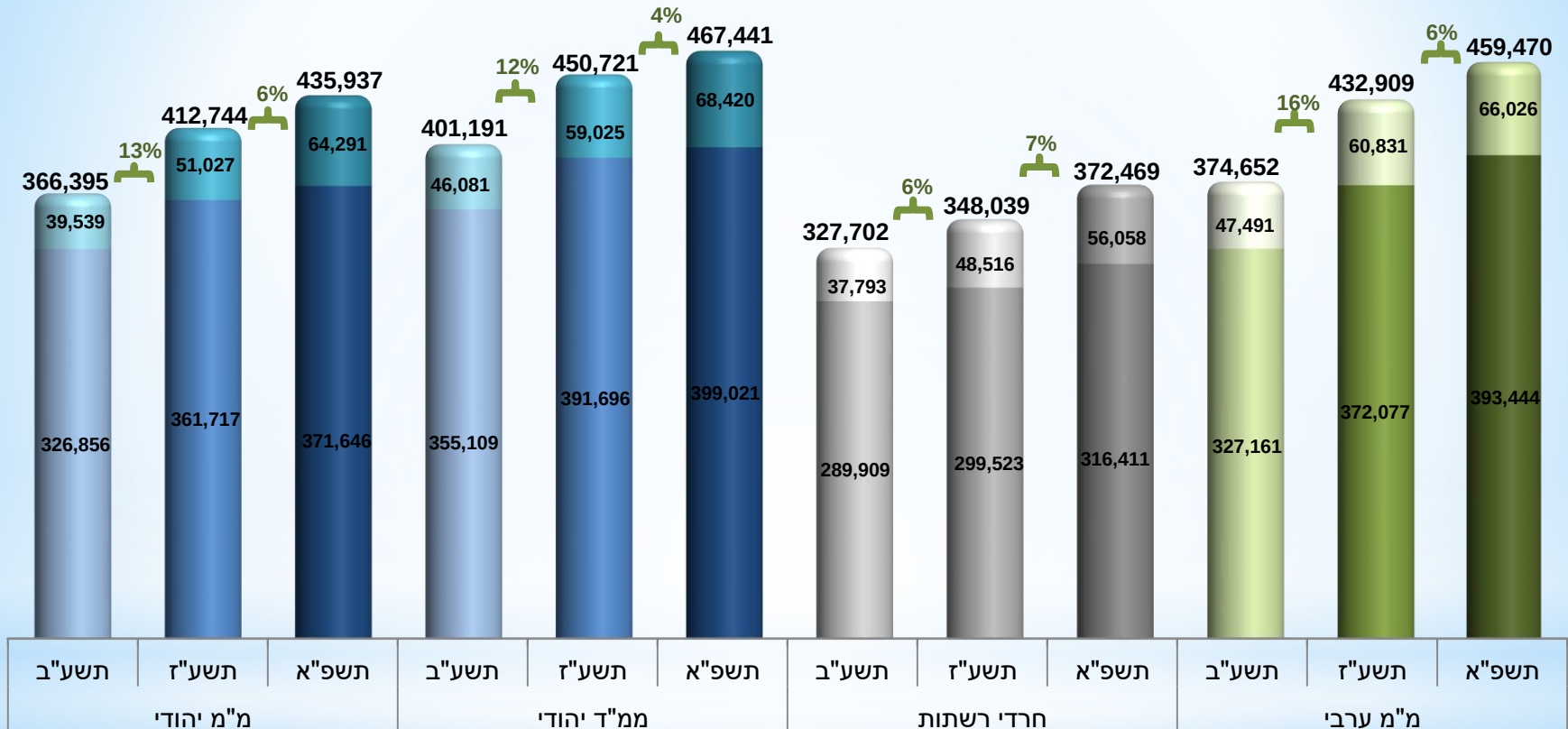
- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "כלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

תקציב ממוצע לכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח ומגזר



תשפ"א תשע"ז תשע"ב

תשלומים, רכישות והקצבות



מ"מ/מ"ד יהודי
מ"מ/מ"ד ערבי
חרדי רשתות

תשפ"א תשע"ז תשע"ב

עלות שעות הוראה



מ"מ/מ"ד יהודי
מ"מ/מ"ד ערבי
חרדי רשתות

בחינוך הממלכתי ערבי חל הגידול הגבוה ביותר בתקציב הממוצע לכיתה

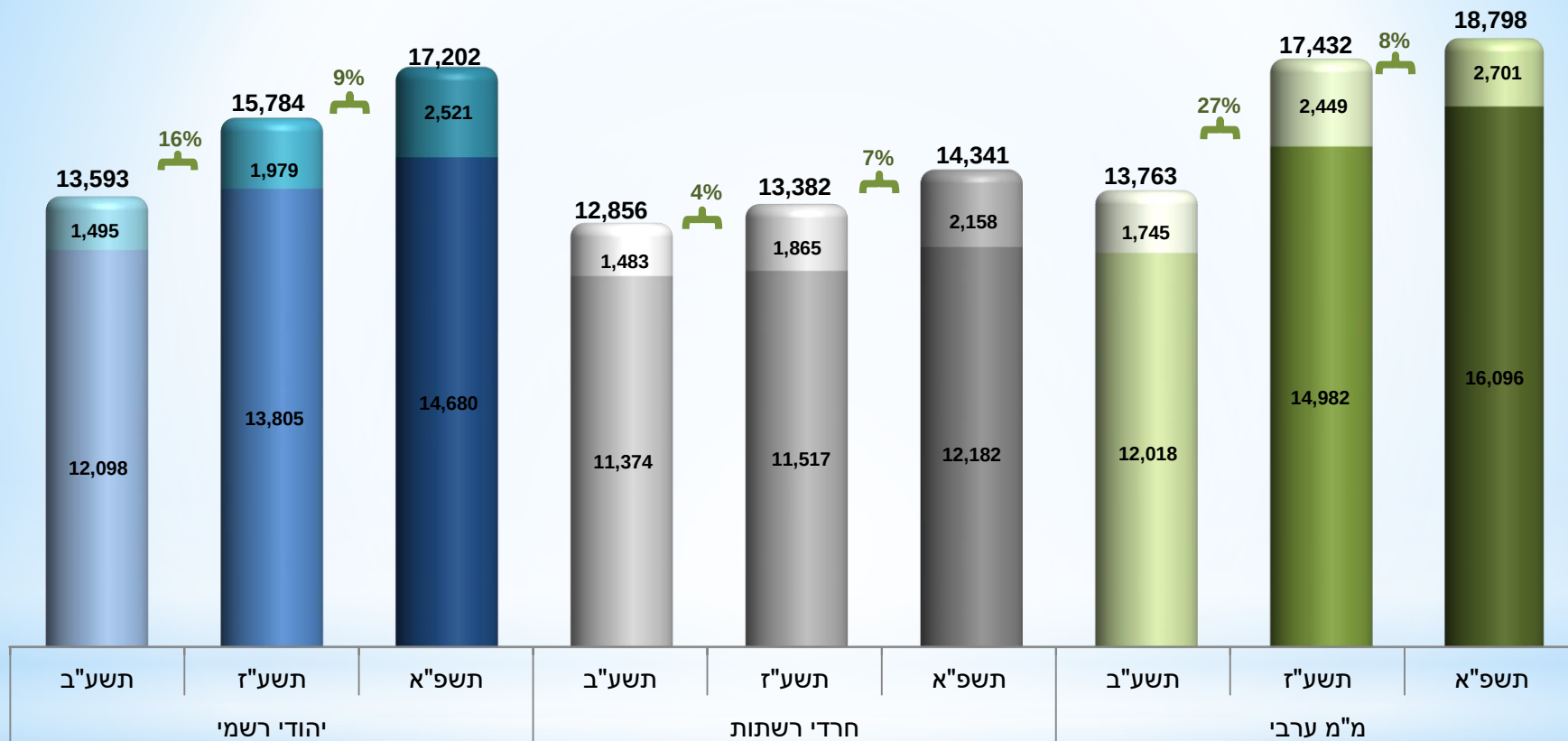
- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי: הזכאיות לתקצוב "כלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

תקציב ממוצע לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח ומגזר



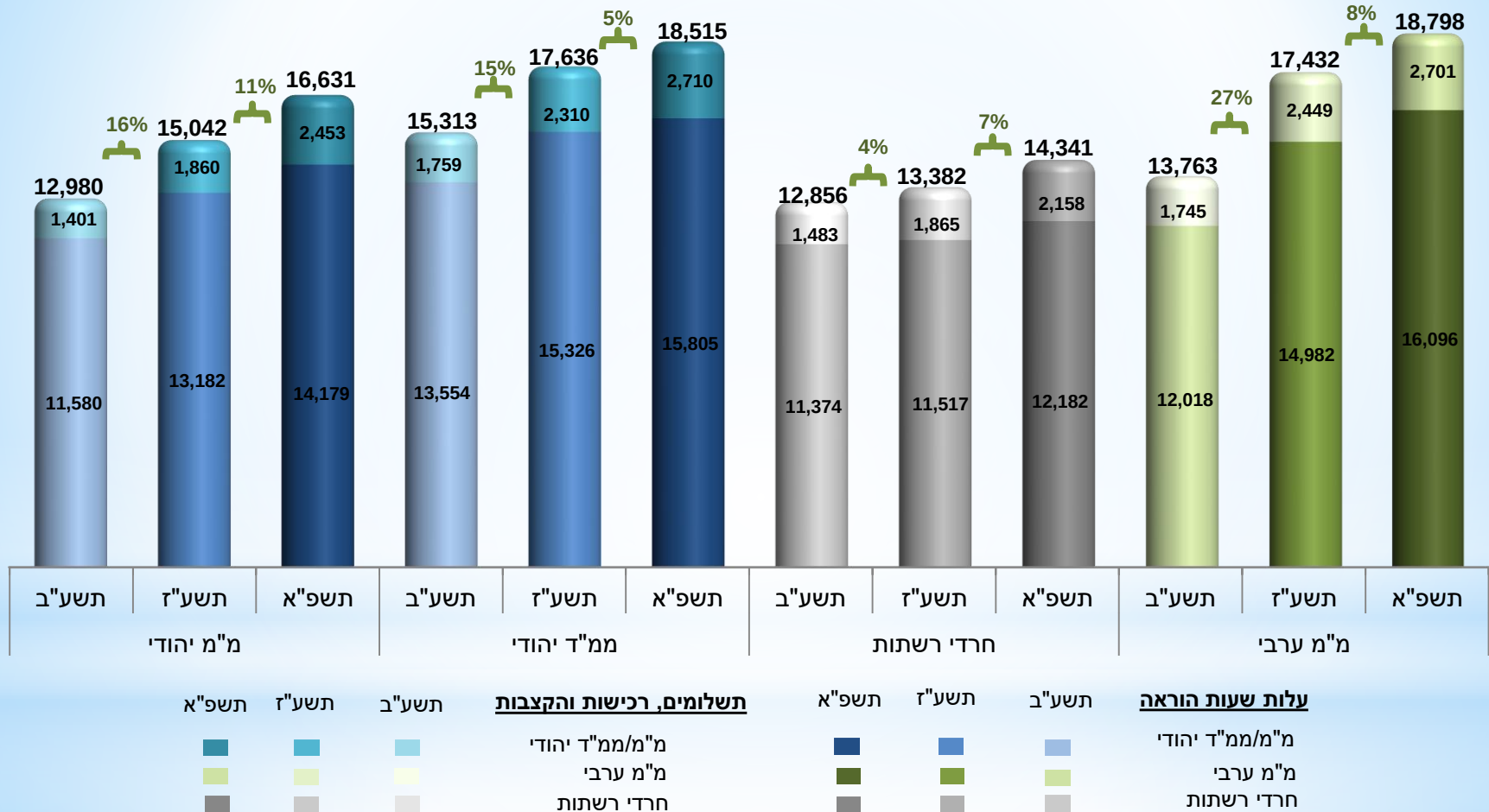
בחינוך הממלכתי ערבי חל הגידול הגבוה ביותר בתקציב הממוצע לתלמיד

- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "כלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תקציב ממוצע לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח ומגזר



בחינוך הממלכתי ערבי חל הגידול הגבוה ביותר בתקציב הממוצע לתלמיד

- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



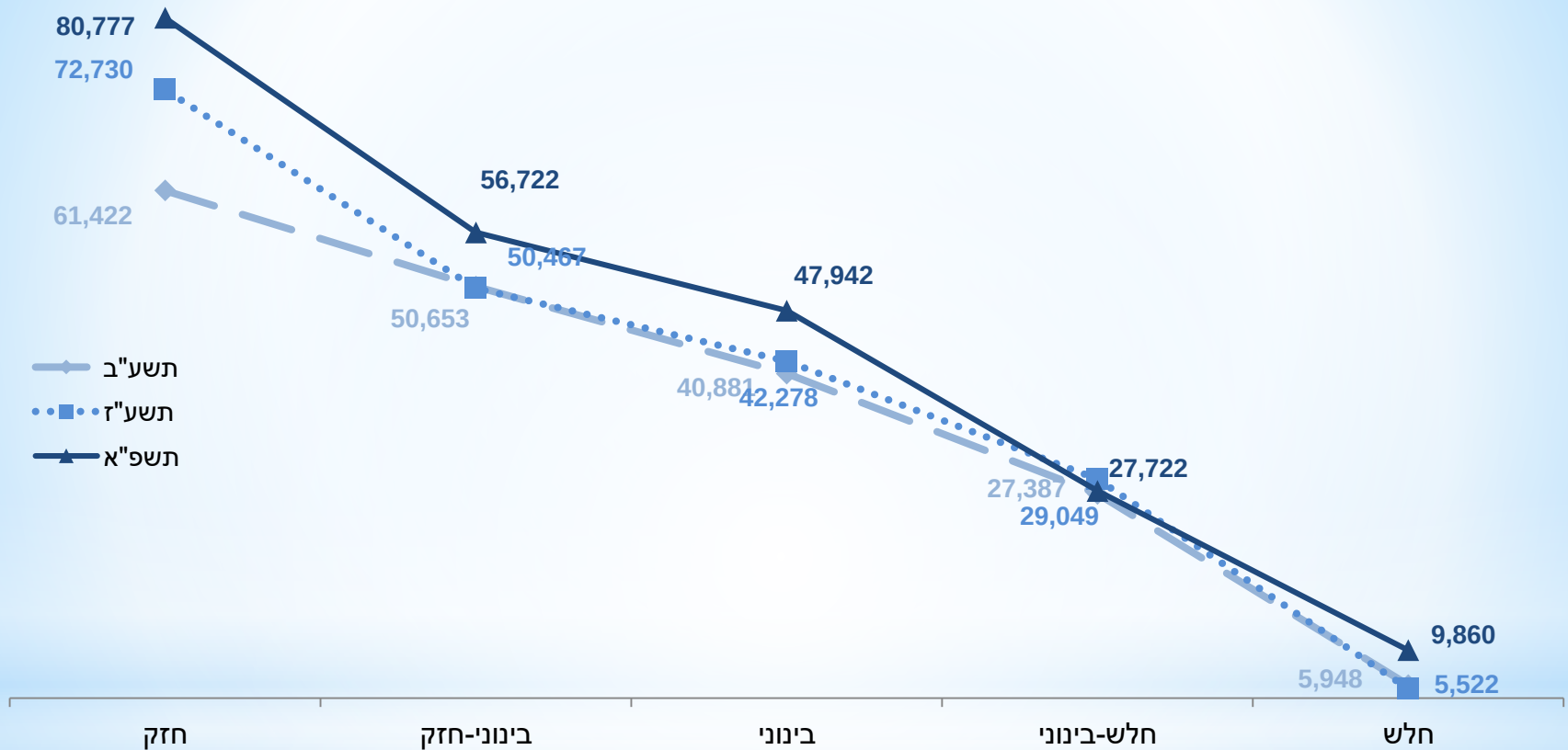
ניתוח תקציב בתי ספר בעל-יסודי חטיבת ביניים



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

תלמידים בחטיבות ביניים במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



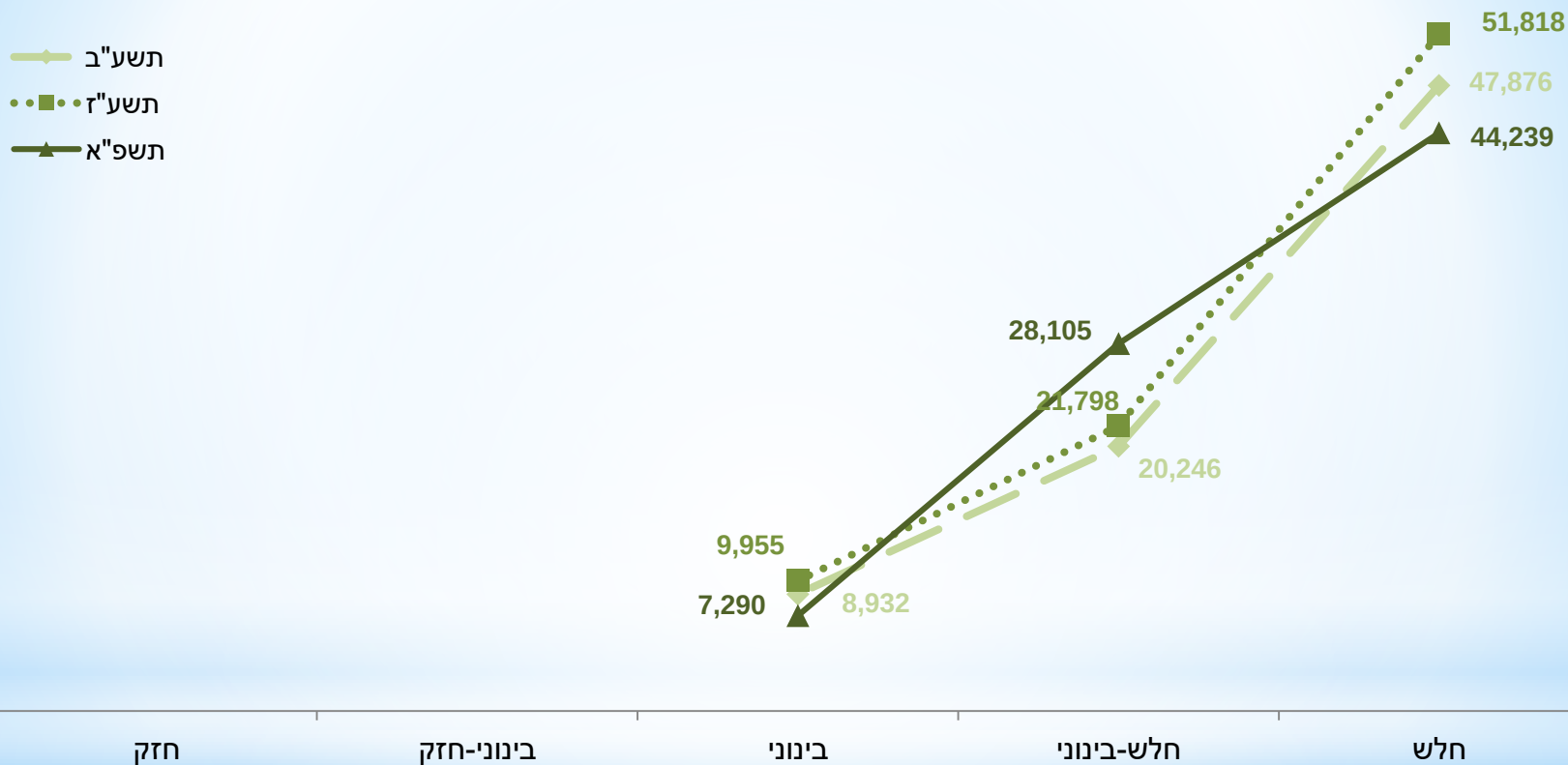
מספר התלמידים בחמישון החזק גדל ב- 32% ושיעורם גדל באופן יחסי

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תלמידים בחטיבות ביניים במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



רוב התלמידים במגזר הערבי נמצאים בקבוצת החמישון החלש, אם כי שיעורם קטן באופן יחסי

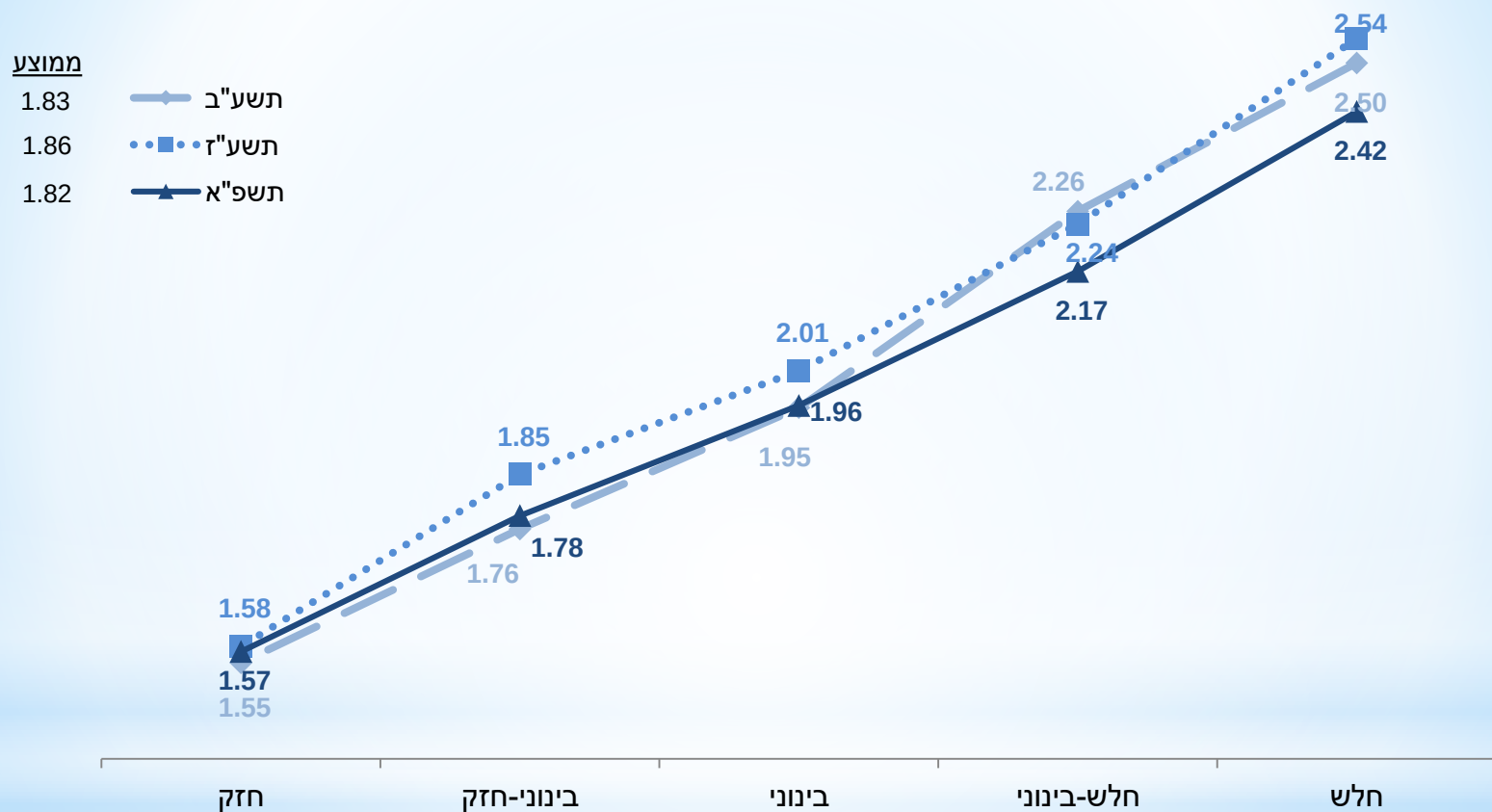
- המגזר הערבי כולל ביותר את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

ממוצע שעות לתלמיד בחטיבות הביניים במגזר יהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



קיימת דיפרנציאליות בהקצאת השעות לפי חמישון טיפוח לתלמיד המגזר היהודי לאורך השנים

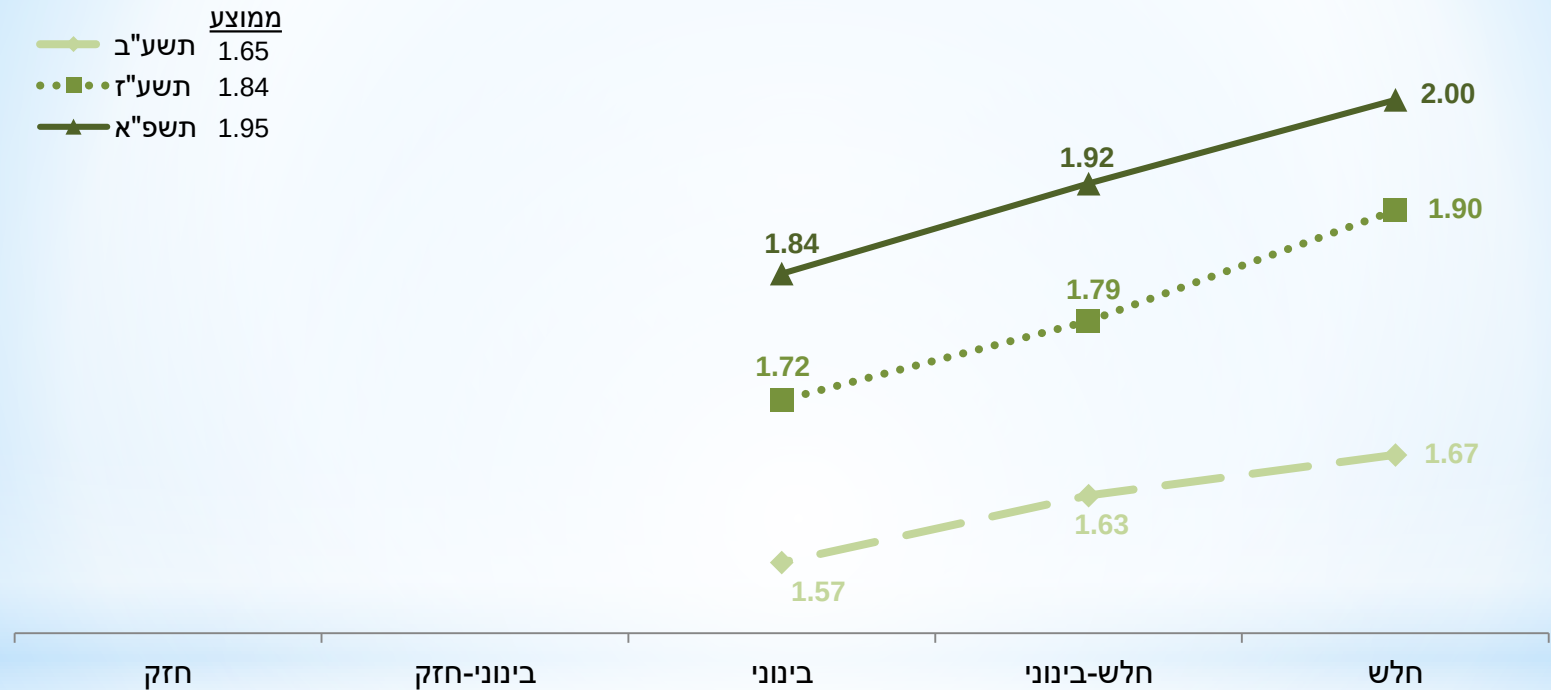
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

ממוצע שעות לתלמיד בחטיבות הביניים במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

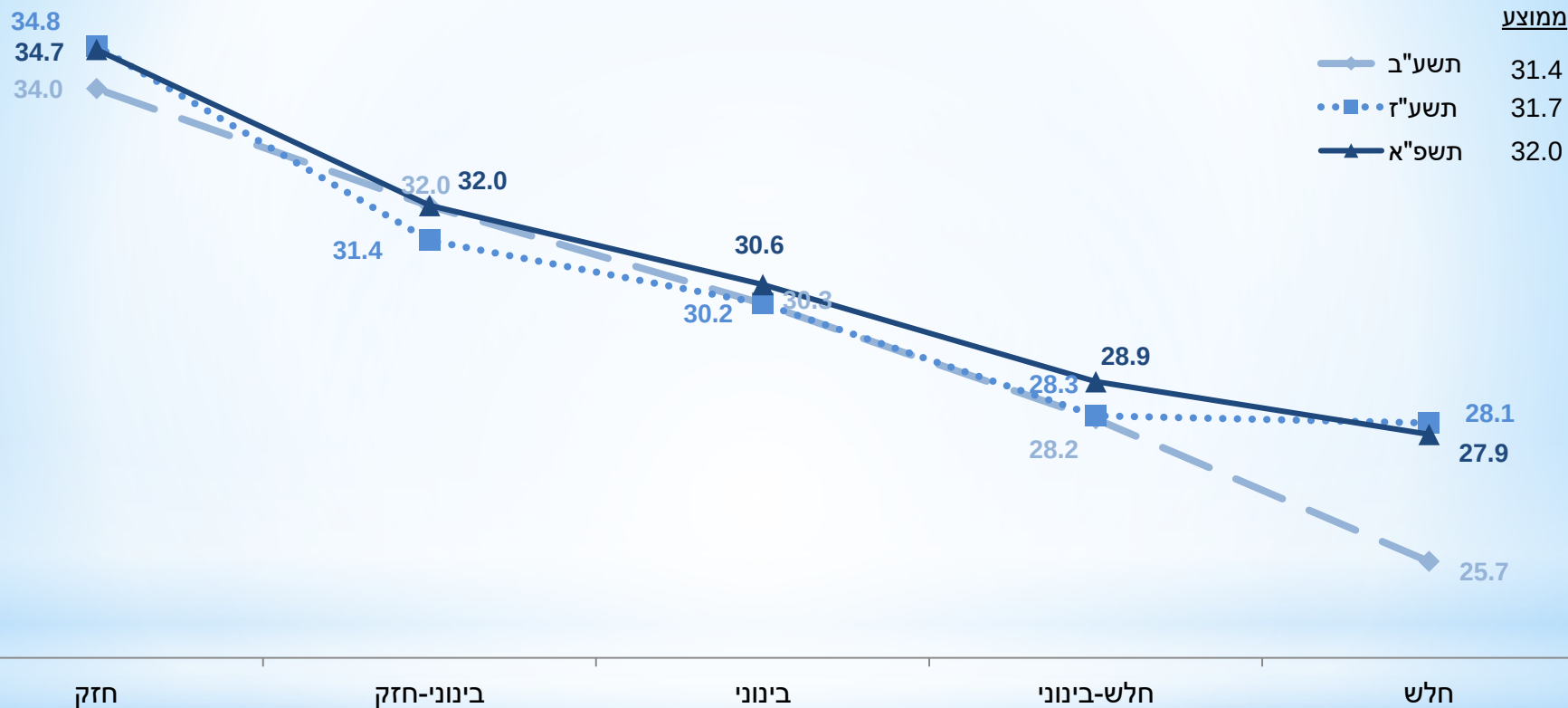


גידול בהקצאת השעות לתלמיד המגזר הערבי בכל קבוצות הטיפוח

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



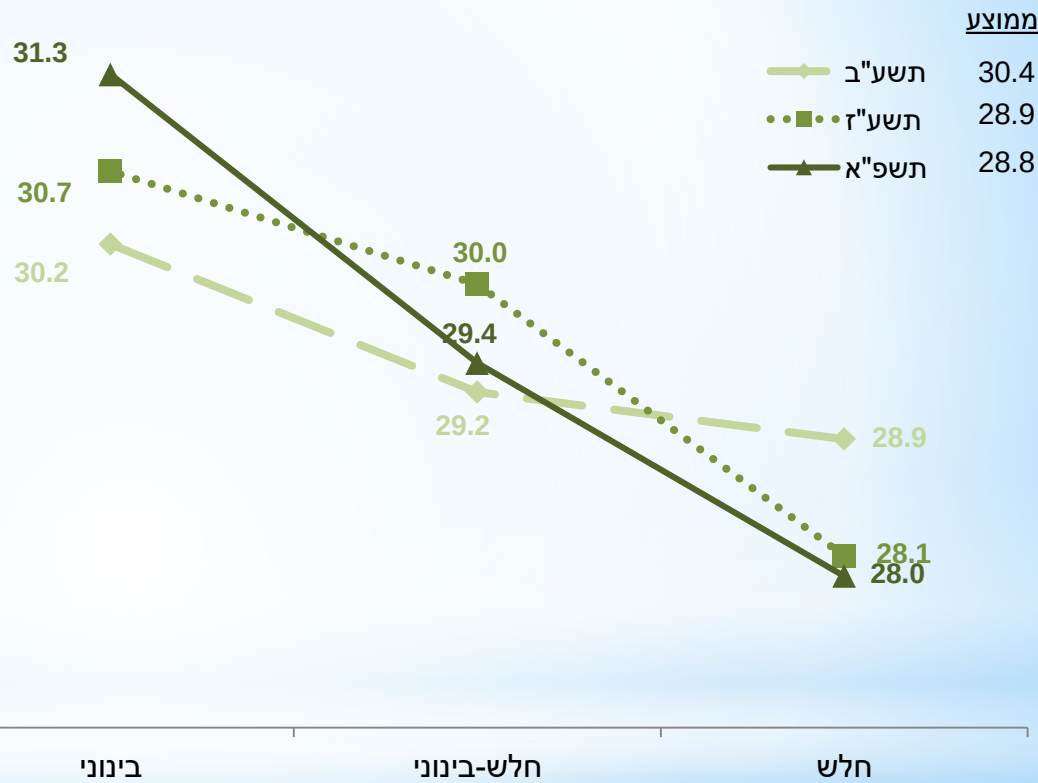
ממוצע תלמידים בכיתה רגילה בחטיבת הביניים במגזר היהודי לפי חמישוני טיפוח



- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקנן מופיע במערכת שקיפות בחינוך



ממוצע תלמידים בכיתה רגילה בחטיבת הביניים במגזר הערבי לפי חמישוני טיפוח



✓ ירידה בממוצע התלמידים בכיתה במגזר הערבי לאורך השנים

✓ בשנת תשפ"א, ממוצע התלמידים בחמישון החלש נמוך ב-3.3 תלמידים לעומת החמישון הבינוני

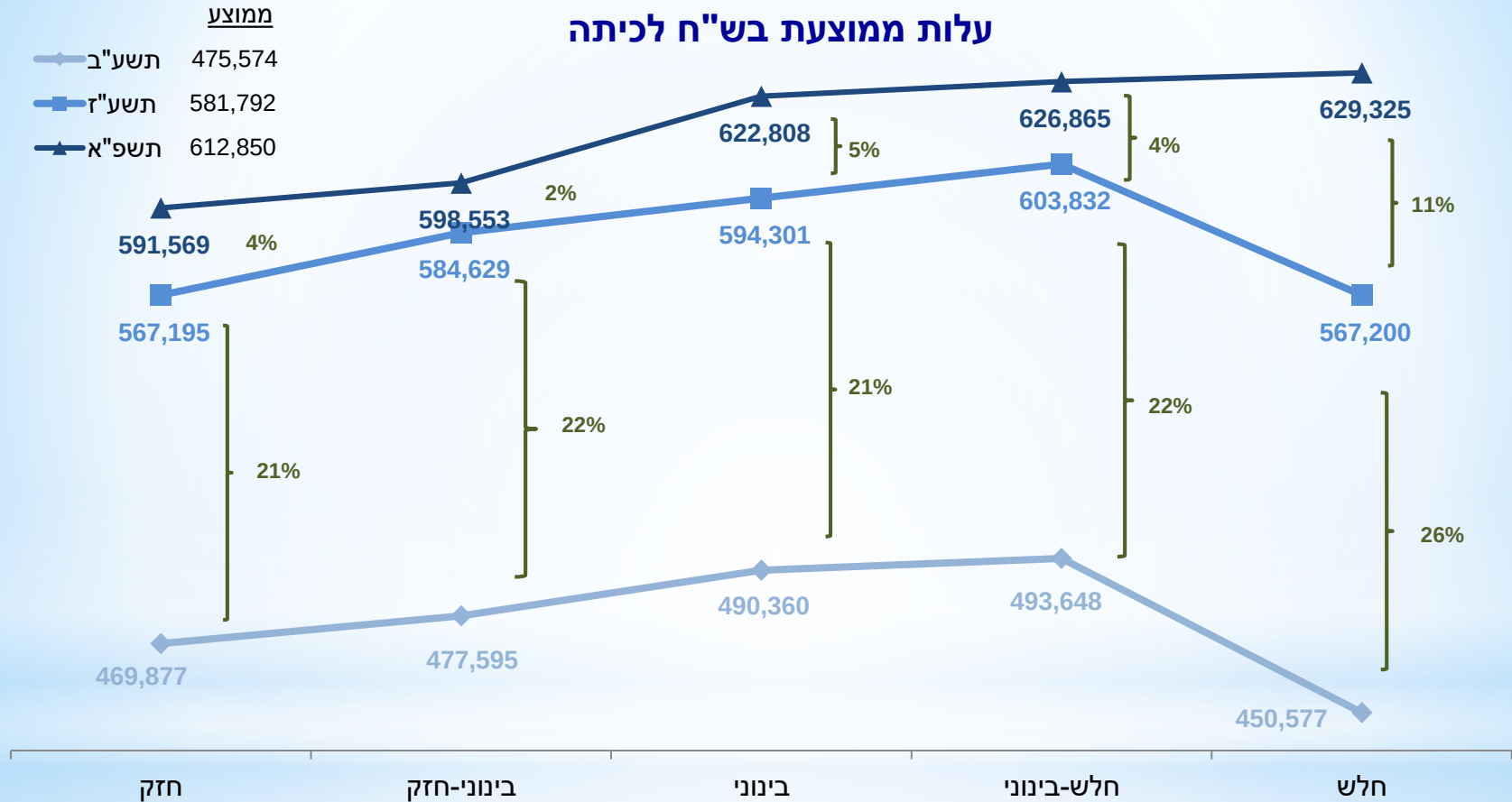
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות בחינוך



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



שיעור השינוי לכיתה בחמישון החלש גבוה יותר לעומת יתר חמישוני הטיפוח

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

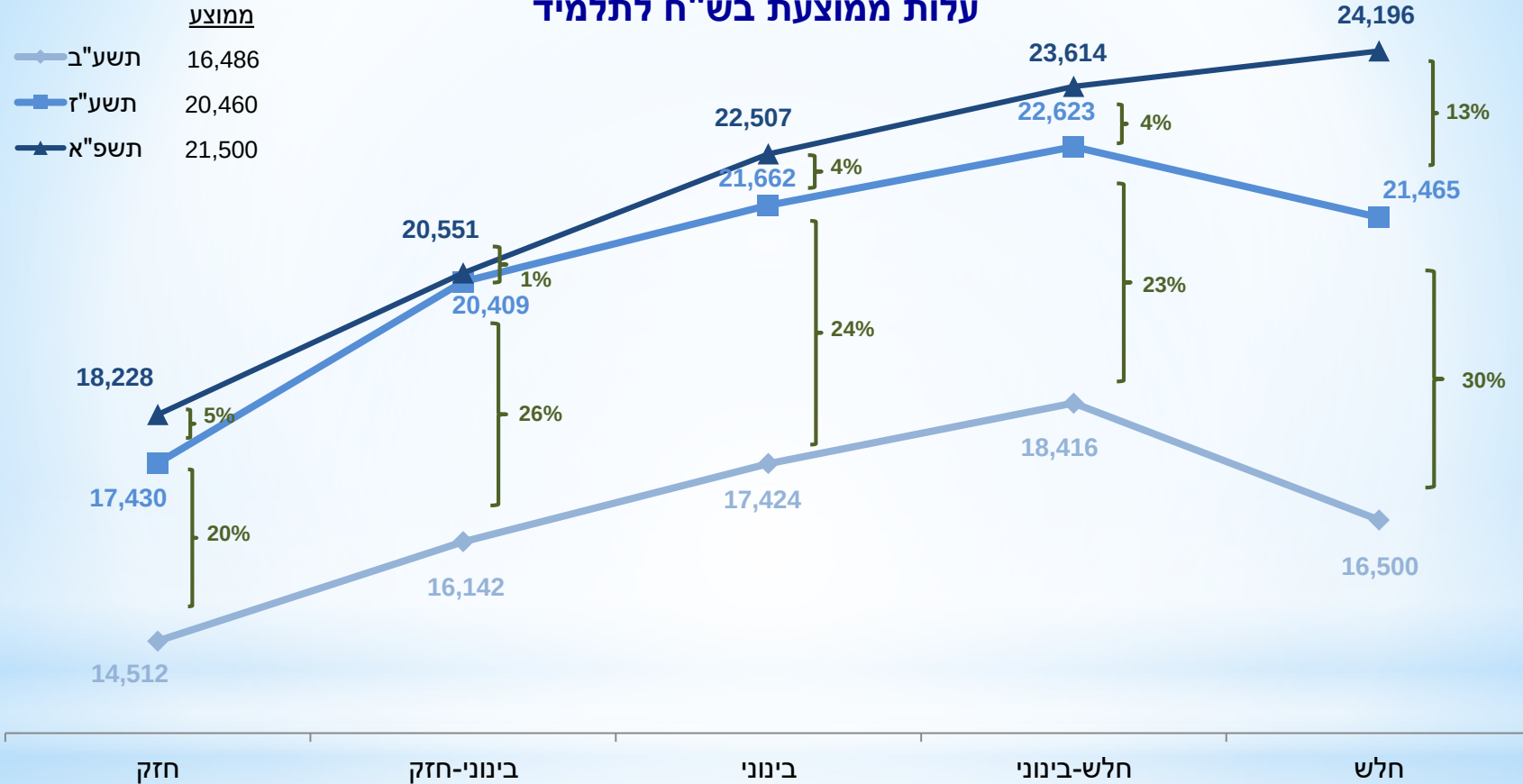


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



✓ בשנת תשפ"א ישנה הקצאה דיפרנציאלית לפי חמישוני טיפוח
 ✓ שיעור השינוי בעלות הממוצעת לתלמיד בחמישון החלש 47%, גבוה משאר החמישונים

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים במגזר היהודי לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



קיימת דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים בין חמישוני הטיפוח

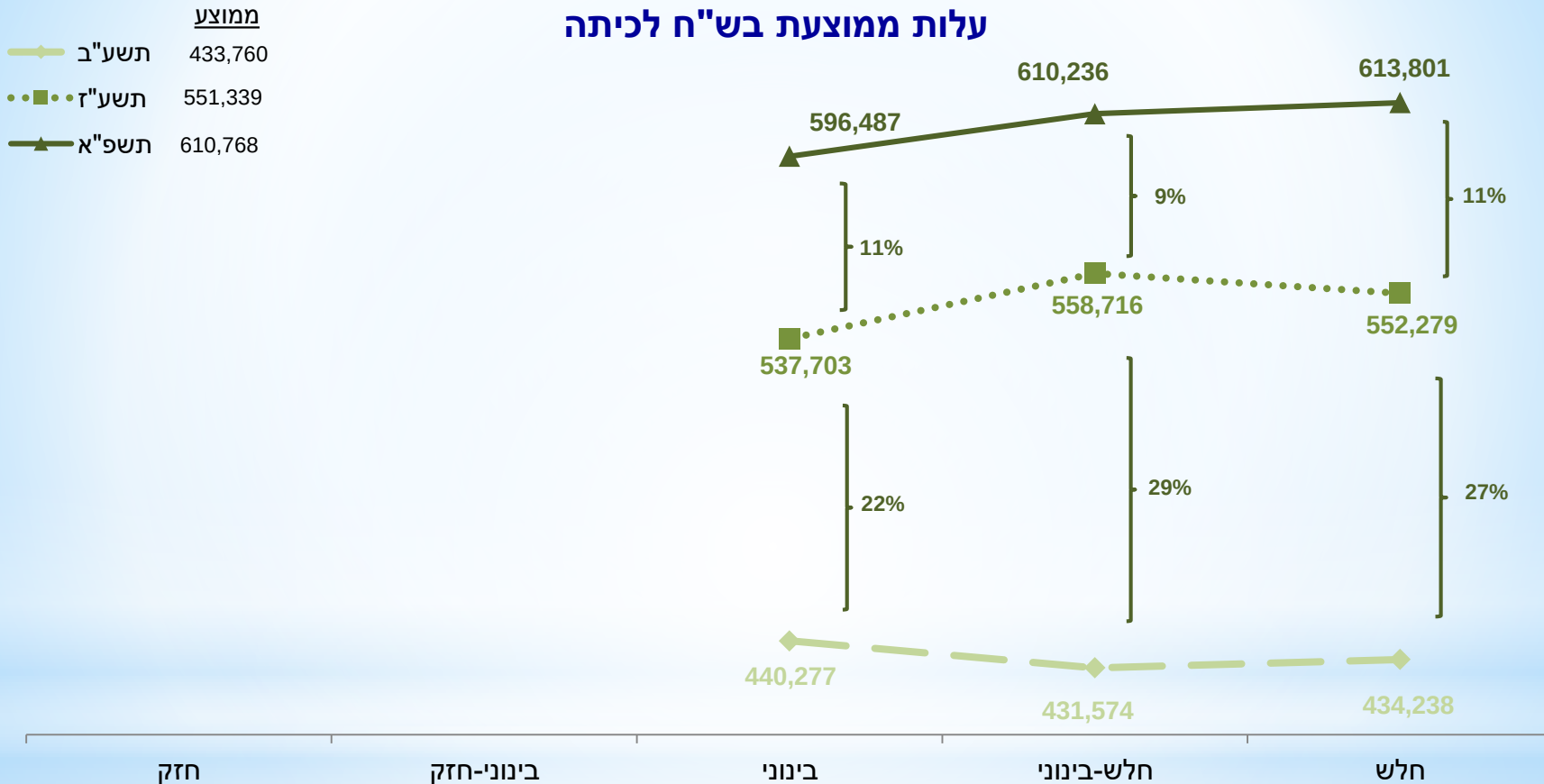
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים במגזר הערבי לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



בשנת תשפ"א מתקיימת דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים בין חמישוני הטיפוח

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל בתי ספר שאינם מסווגים לפי קבוצת הטיפוח שעלות הממוצעת לכיתה בהן נמוכה יותר מבתי הספר המסווגים לפי קבוצות הטיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבת' ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים במגזר היהודי לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



קיימת דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים בין חמישוני הטיפוח

- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים במגזר הערבי לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



הקטנת מספר התלמידים בכיתה במגזר הערבי תורמת לגידול בעלות לתלמיד והמגמה הקיימת בחמישוני הטיפוח נשמרת לאורך השנים

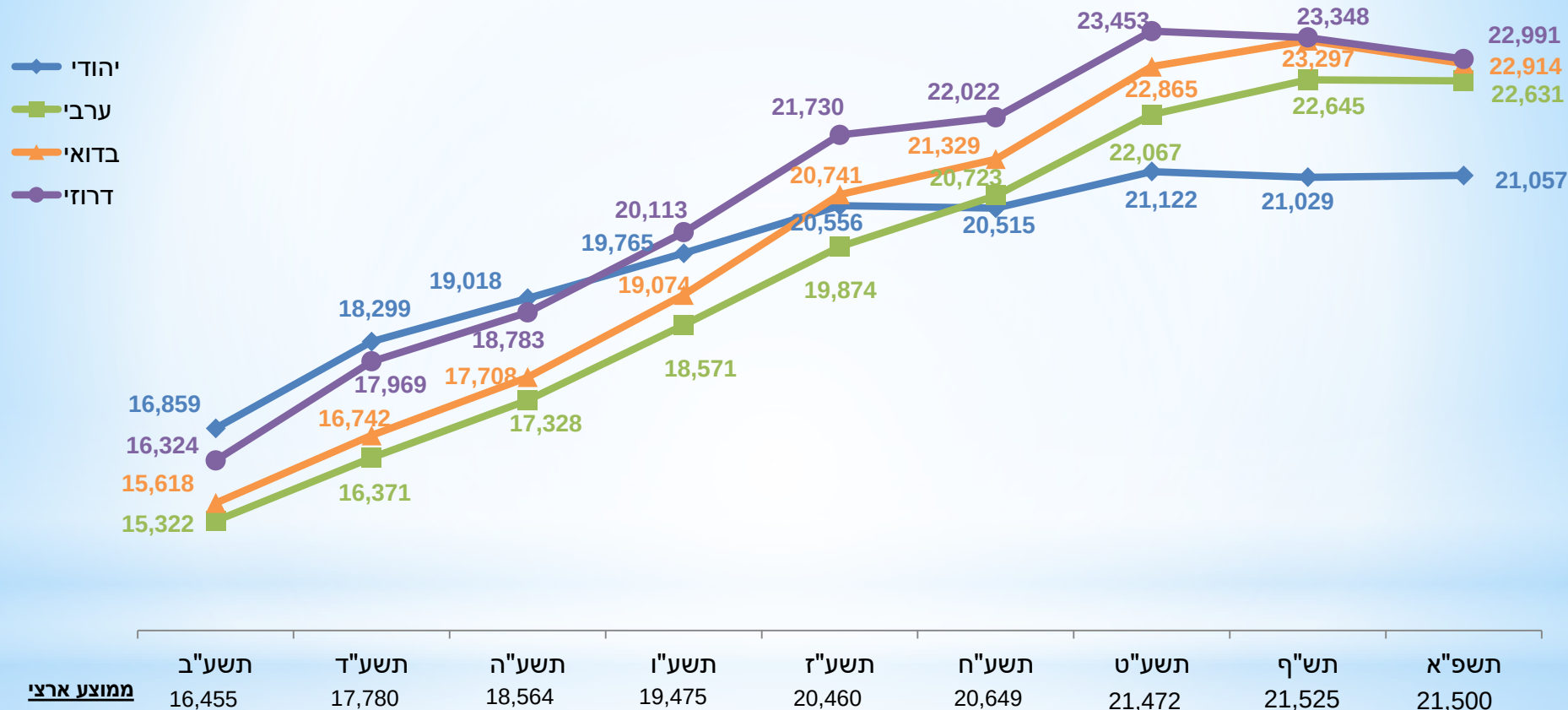
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי מגזר עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



בשנת תשפ"א העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הדרוזי גבוהה ביותר ובמגזר הערבי קיים השיפור הגבוה ביותר (48%) בין השנים תשע"ב-תשפ"א.

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה
- בשנת תש"ף סווגו מחדש תקציבי רכישות והקצבות לפנימיות של החינוך ההתיישבותי ששייכו למוסדות חינוך בתי ספר, לפנימיות.

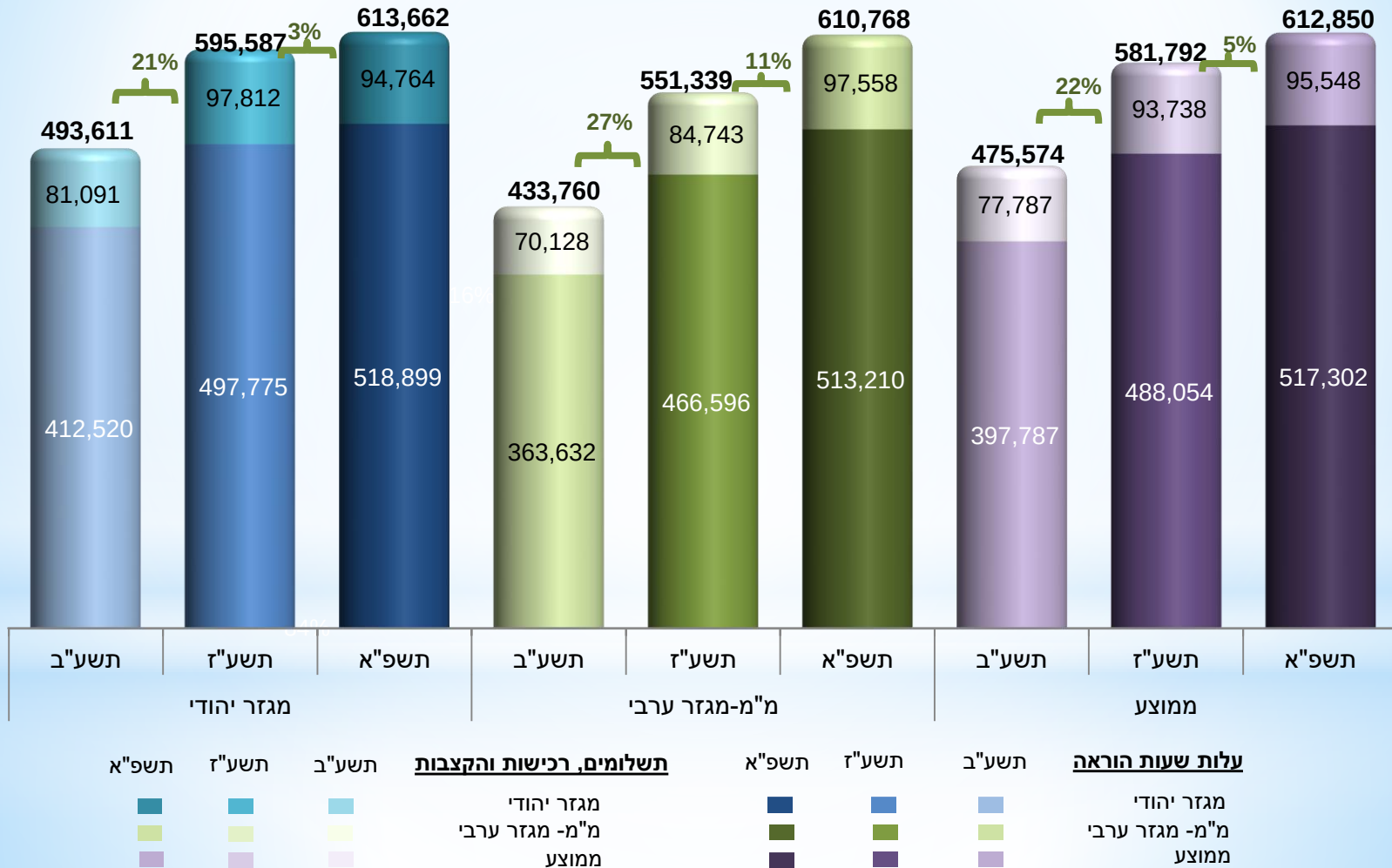


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי מגזר

עלות לכיתה



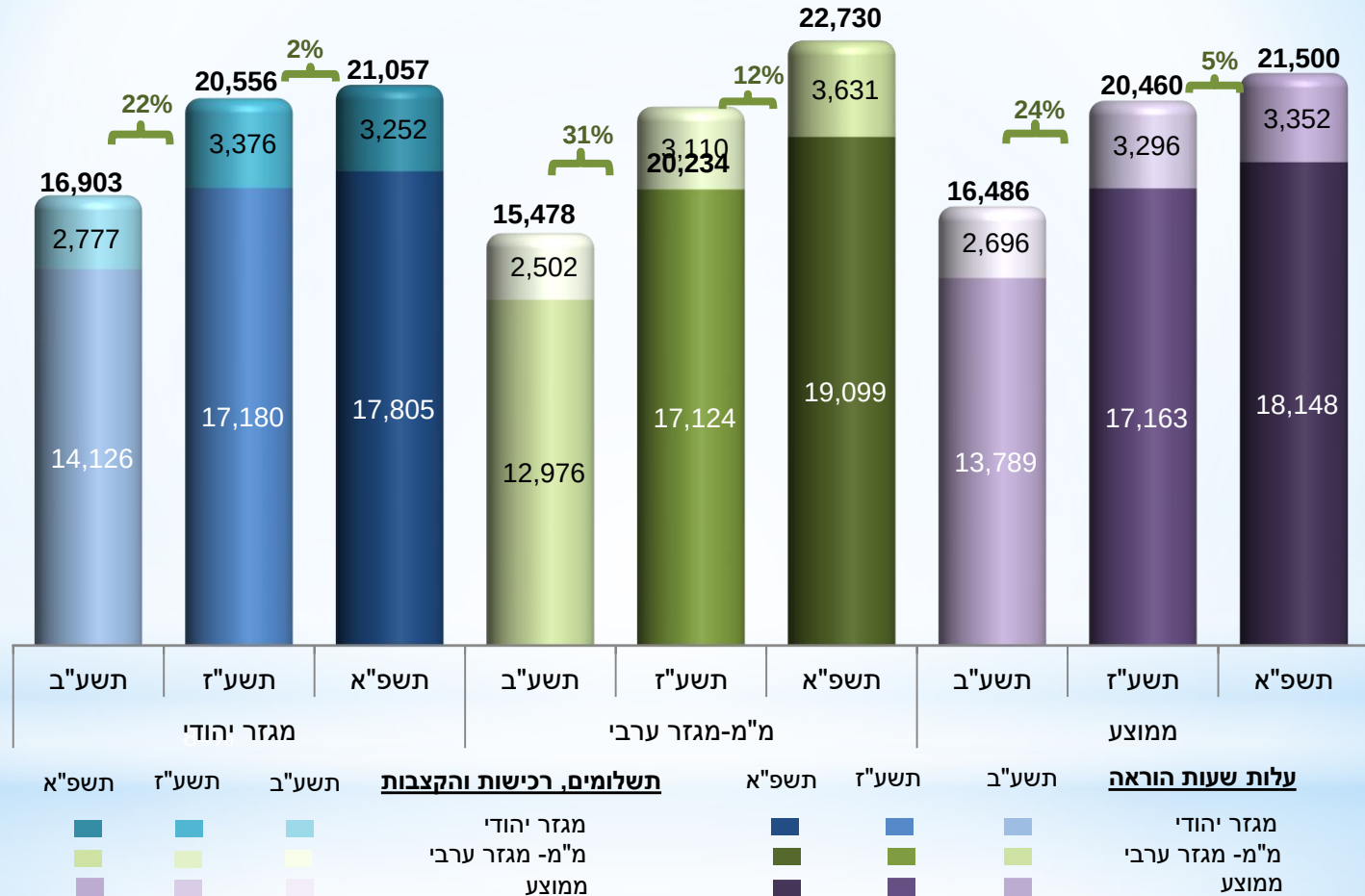
- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי מגזר עלות לתלמיד



**שיעור השינוי בעלות לתלמיד ולכיתה במגזר הערבי בין השנים תשע"ב לתשפ"א
גבוה יותר מאשר במגזר היהודי**

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



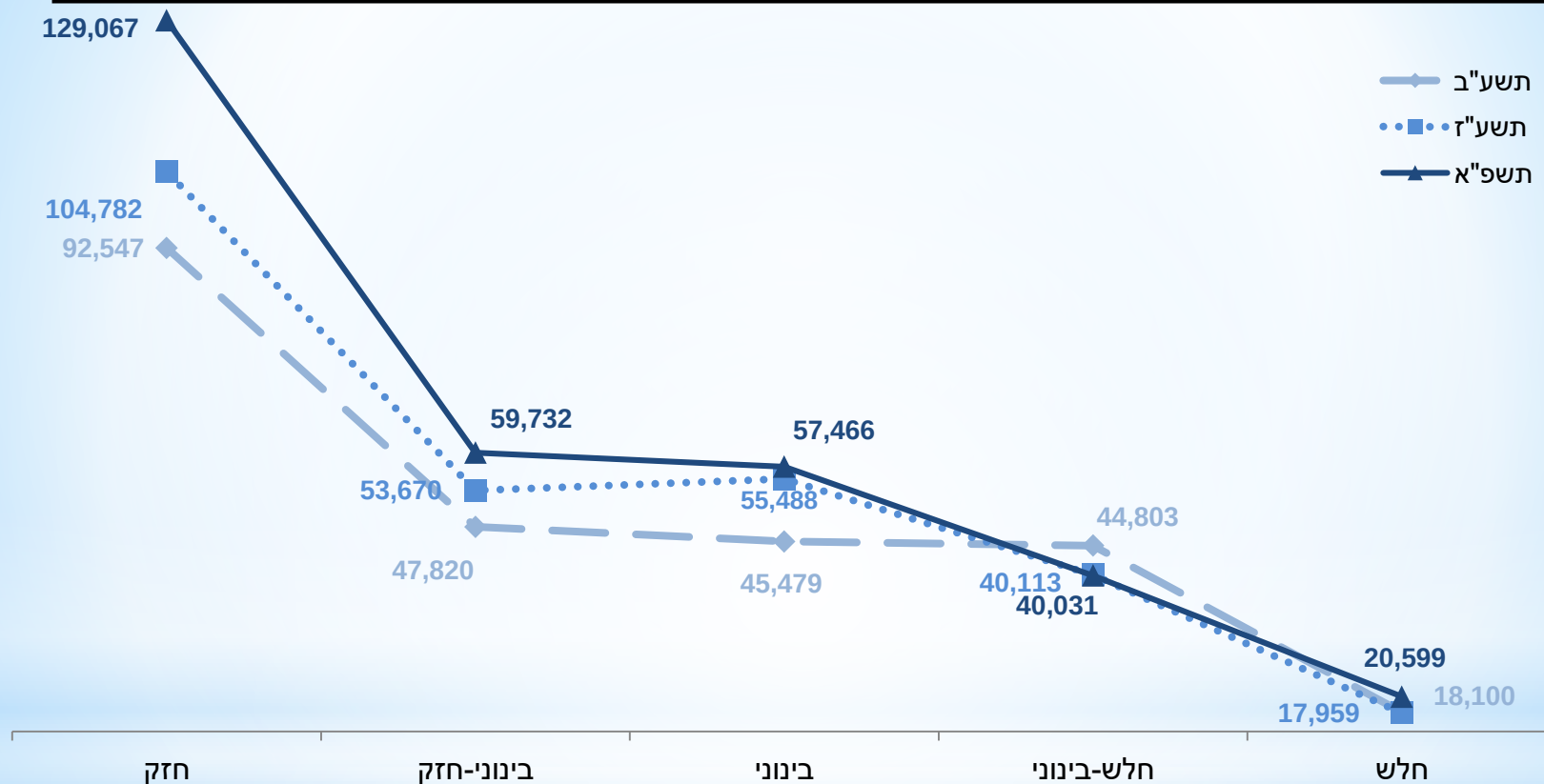
ניתוח תקציב בתי ספר בעל-יסודי המטיבה העליונה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ז / תשפ"א

תלמידי בתי ספר בחטיבה העליונה במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

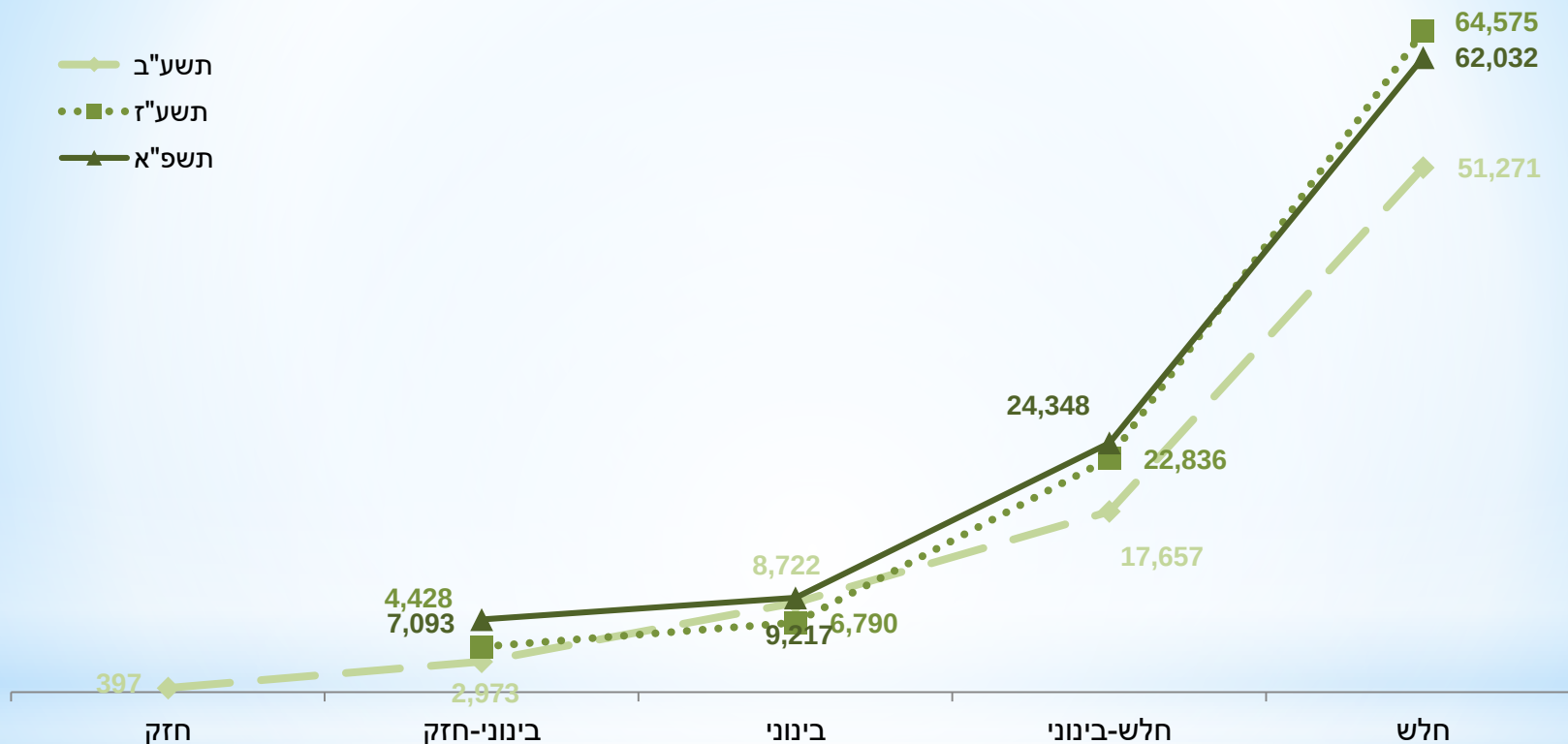


גידול של כ- 39% במספר התלמידים במגזר היהודי בחמישון הטיפוח החזק

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



תלמידי בתי ספר בחטיבה העליונה במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



כ-93% מהתלמידים במגזר הערבי נמצאים בחמישון הטיפוח חלש עד בינוני

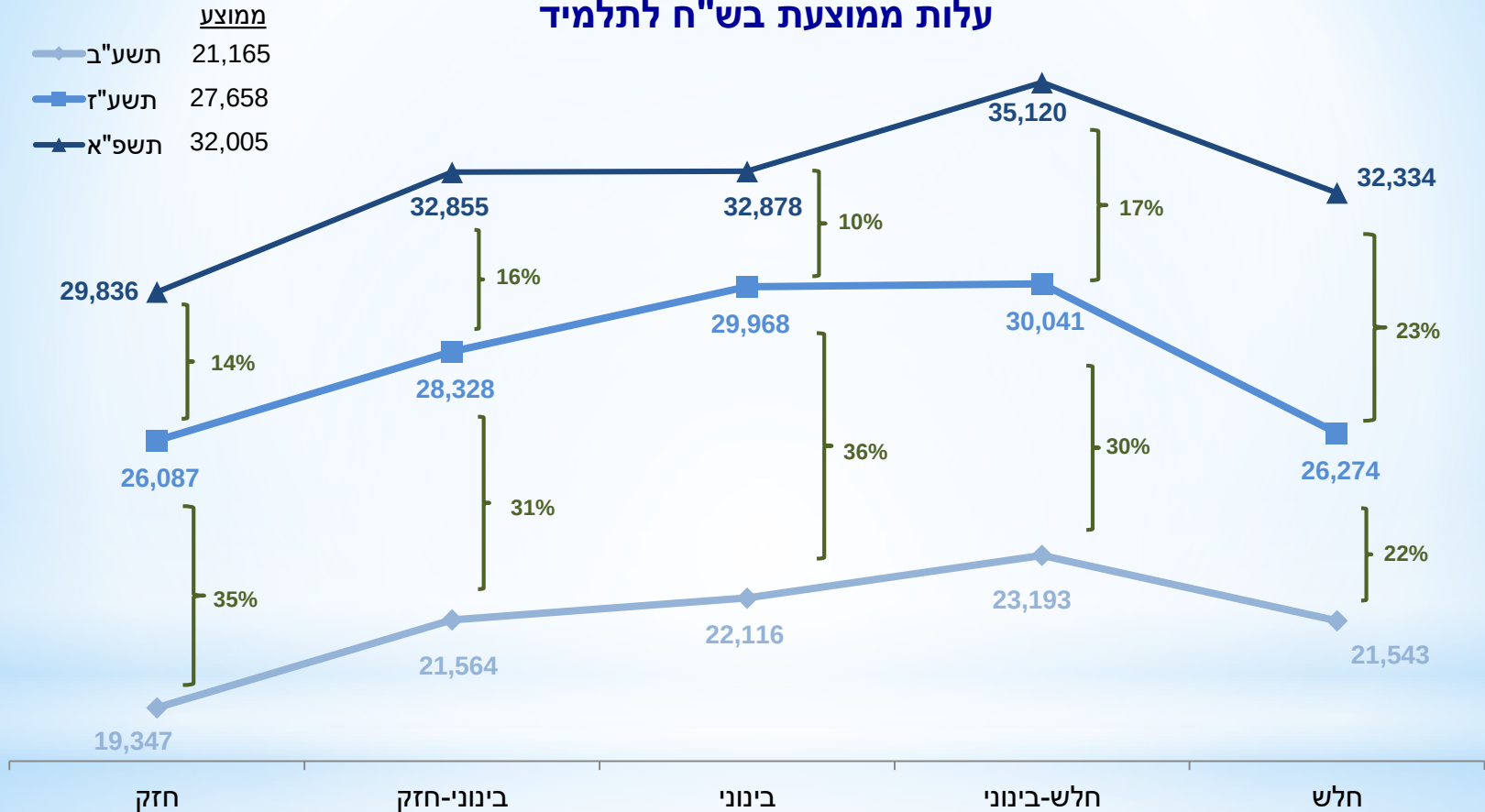
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד

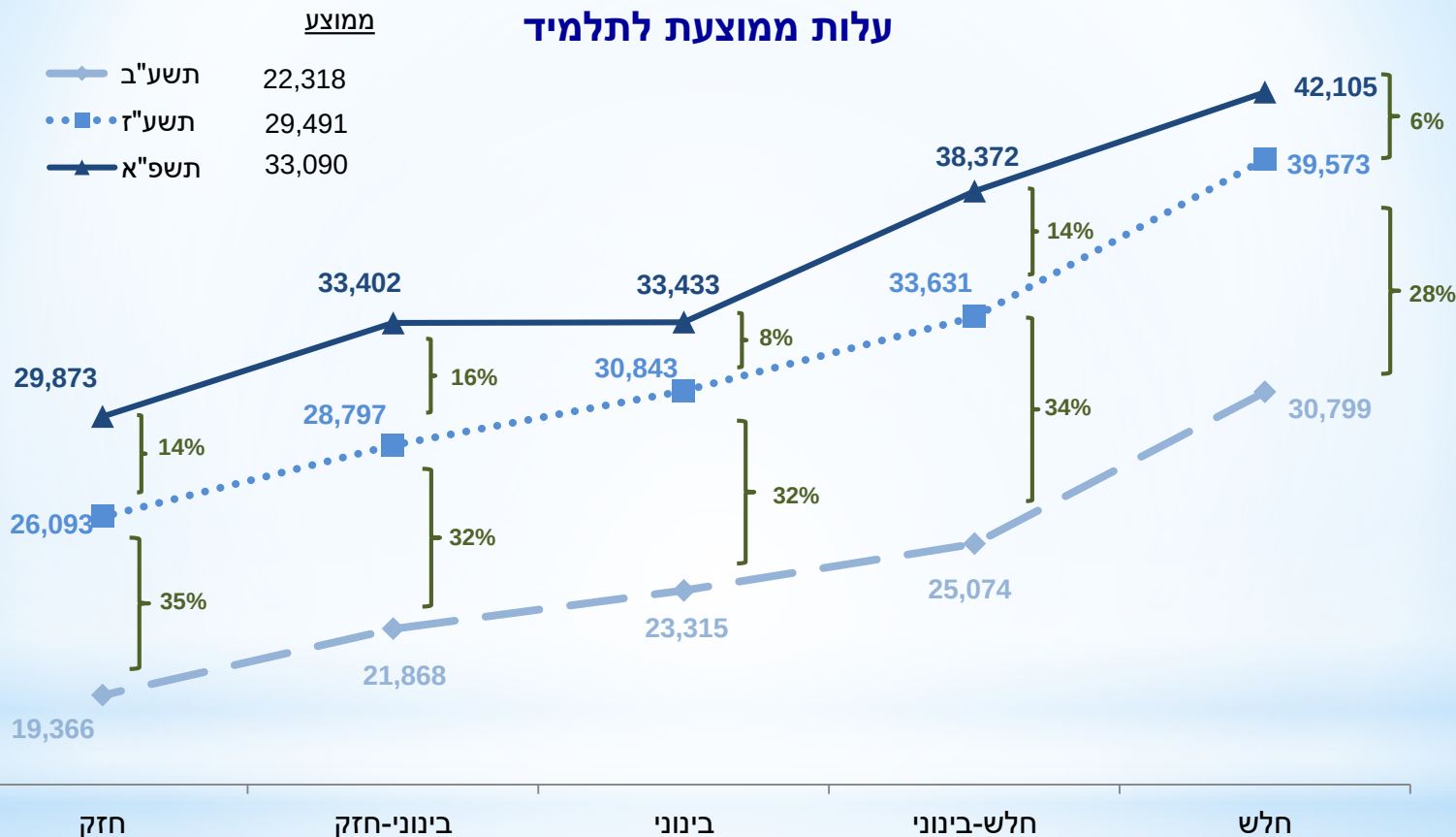


העלות הממוצעת לתלמיד בחמישון טיפוח חלש נמוכה מרוב חמישוני הטיפוח

- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותיים ייחודיים
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח



בתי הספר בחטיבה העליונה במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



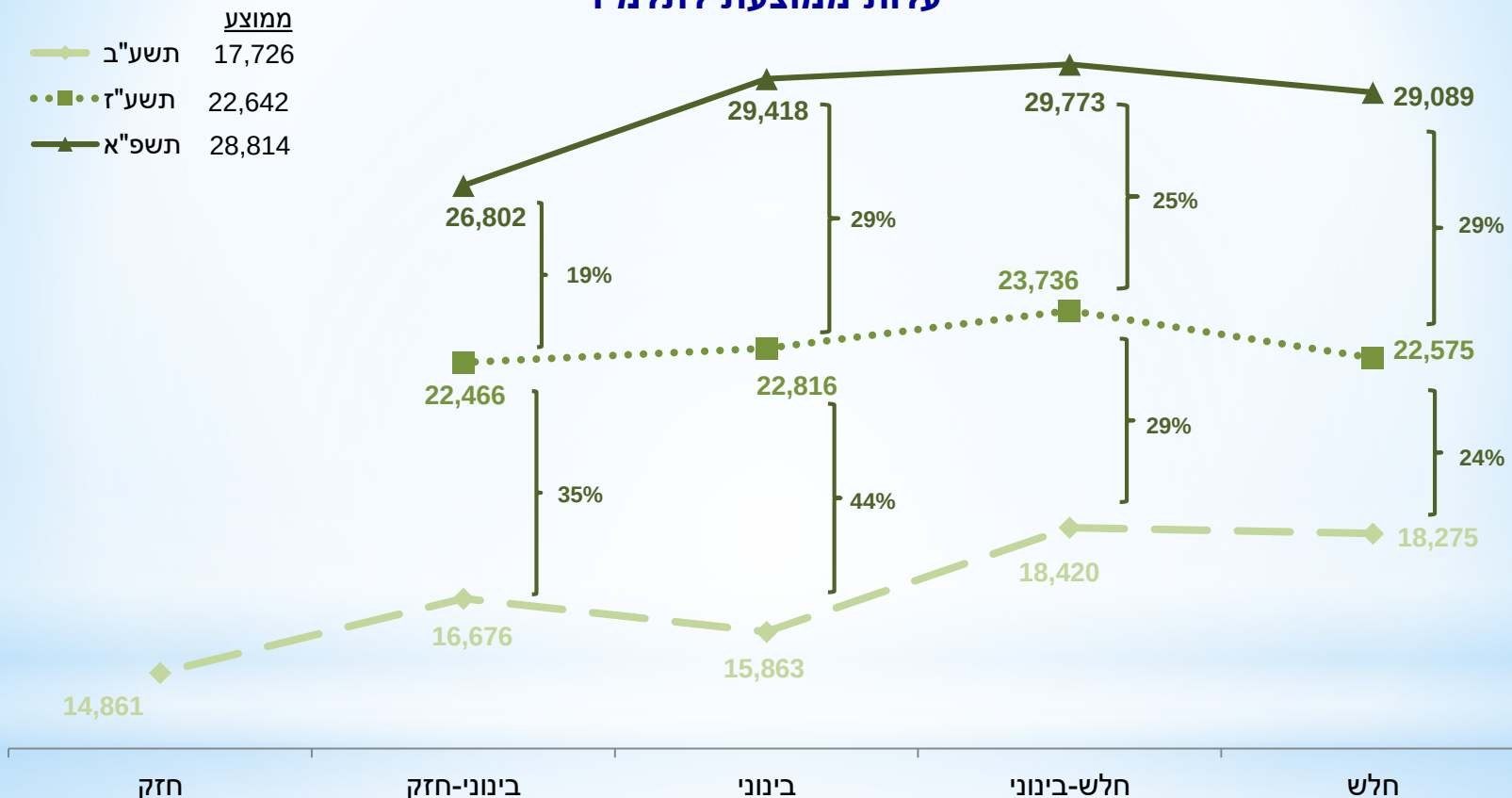
קיימת דיפרנציאליות על פני השנים

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי "יחודי"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח



בתי הספר בחטיבה העליונה במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד



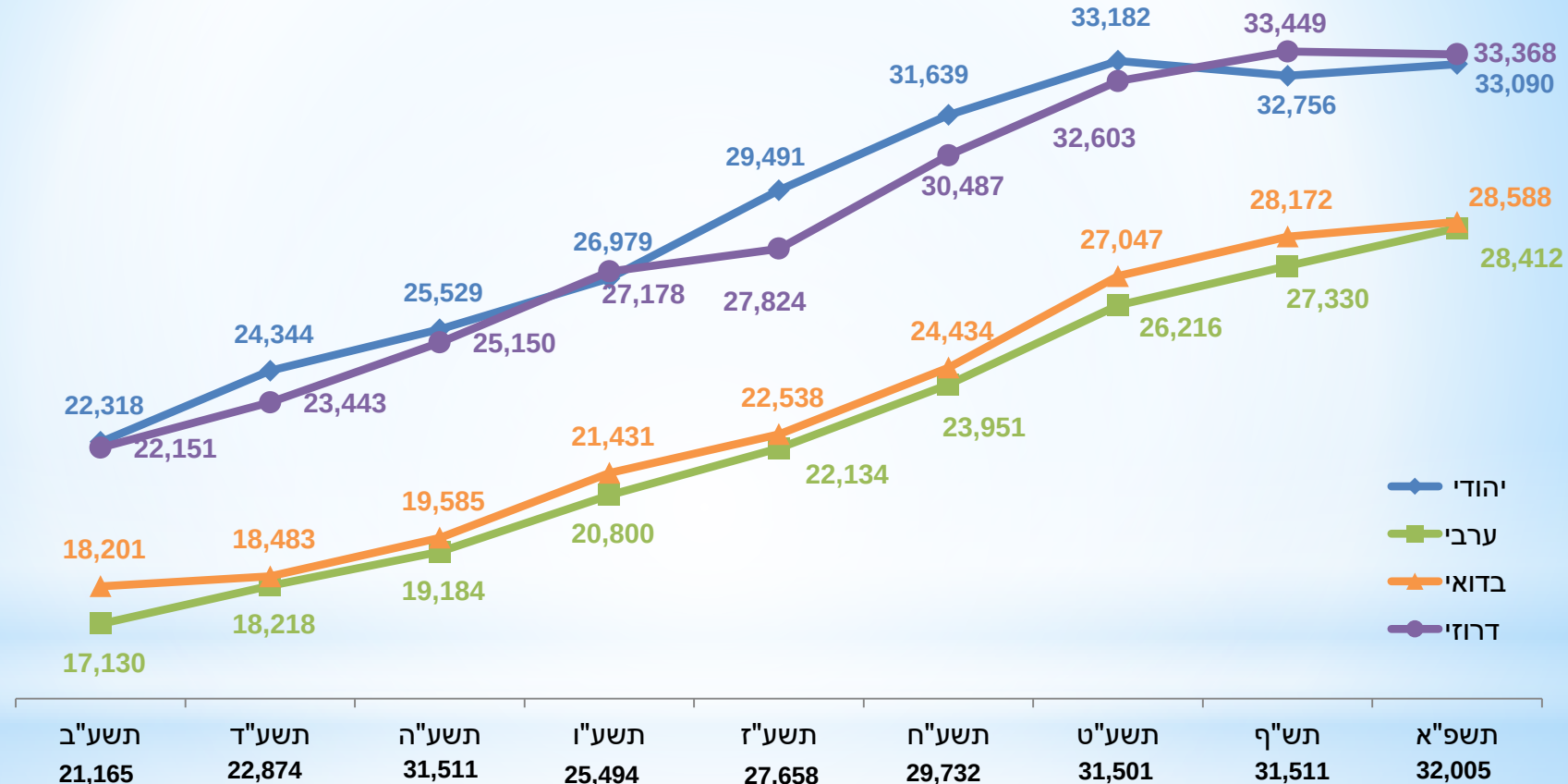
העלות הממוצעת לתלמיד עולה במשך השנים אך אין הקצאה דיפרנציאלית בין חמישוני הטיפוח

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי מגזר עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



בשנת תשפ"א העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הדרוזי גבוהה ביותר ובמגזר הערבי קיים השיפור הגבוה ביותר (66%) בין השנים תשע"ב-תשפ"א.

- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף סווגו מחדש תקציבי רכישות והקצבות לפנימיות של החינוך ההתיישבותי ששוויו למוסדות חינוך בתי ספר, לפנימיות.

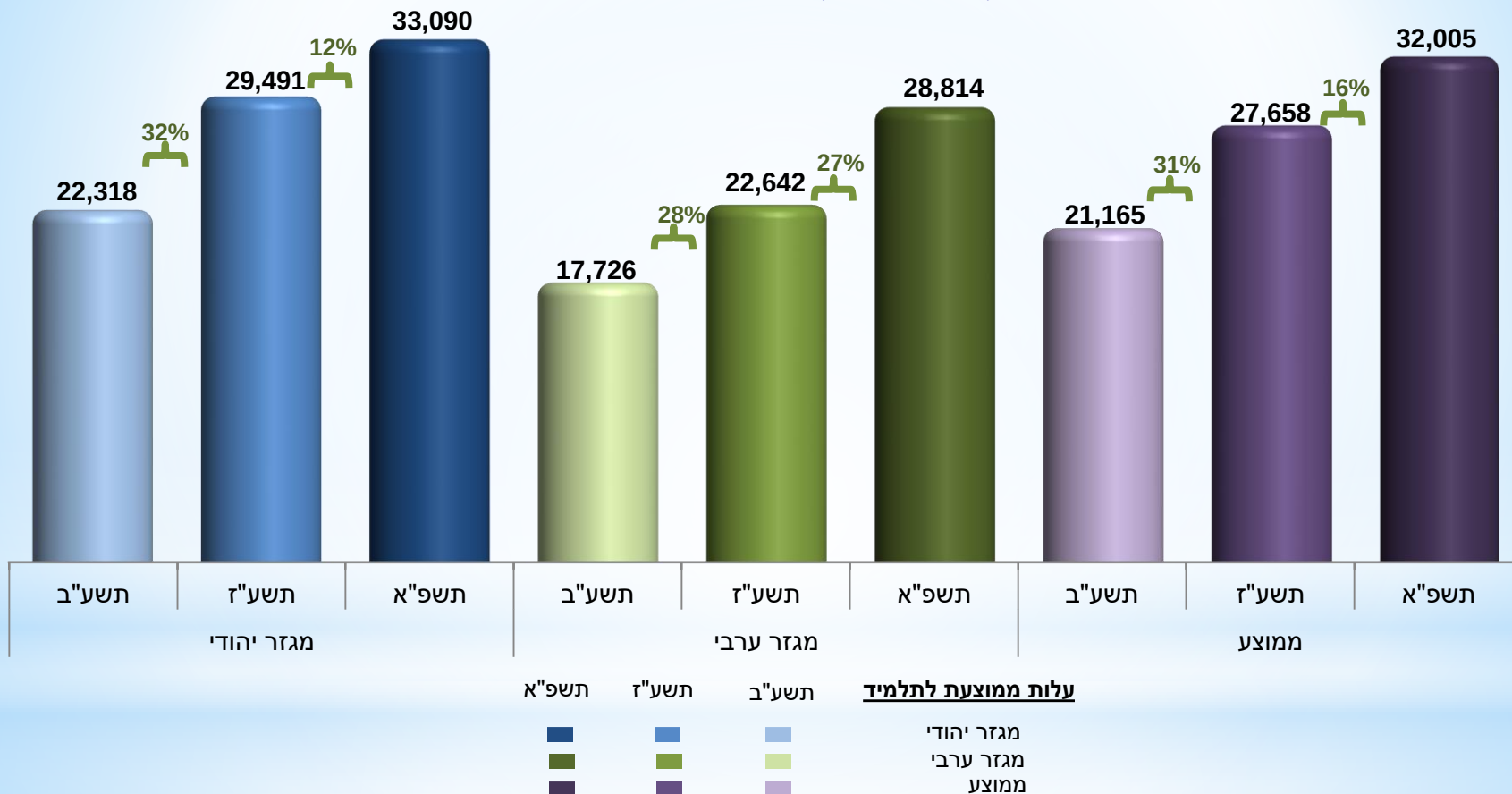


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



שיעור השינוי בעלות הממוצעת לתלמיד בין תשע"ב לתשפ"א במגזר הערבי הינו הגבוה ביותר.

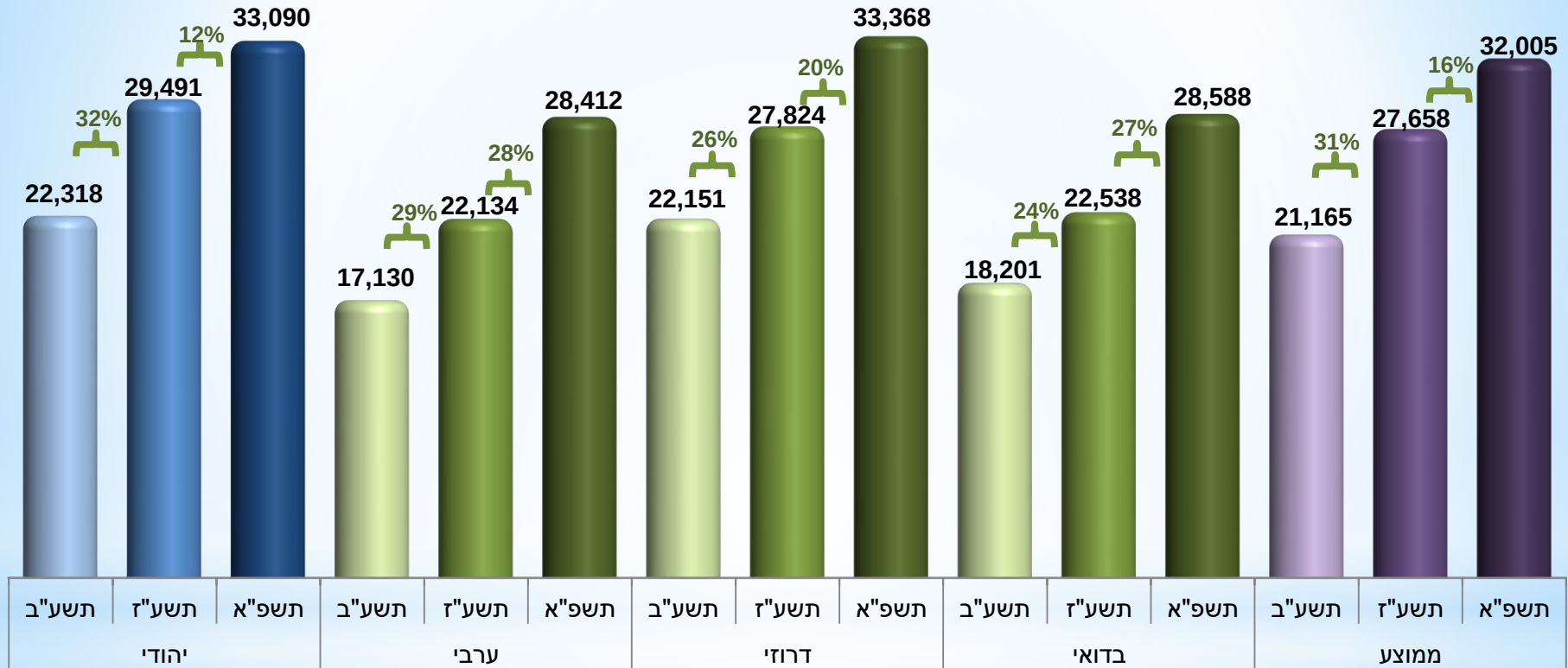
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותיים ייחודיים
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



עלות ממוצעת לתלמיד

תשפ"א

תשע"ז

תשע"ב



מגזר יהודי



מ"מ ערבי – ערבי, דרוזי, בדואי



ממוצע

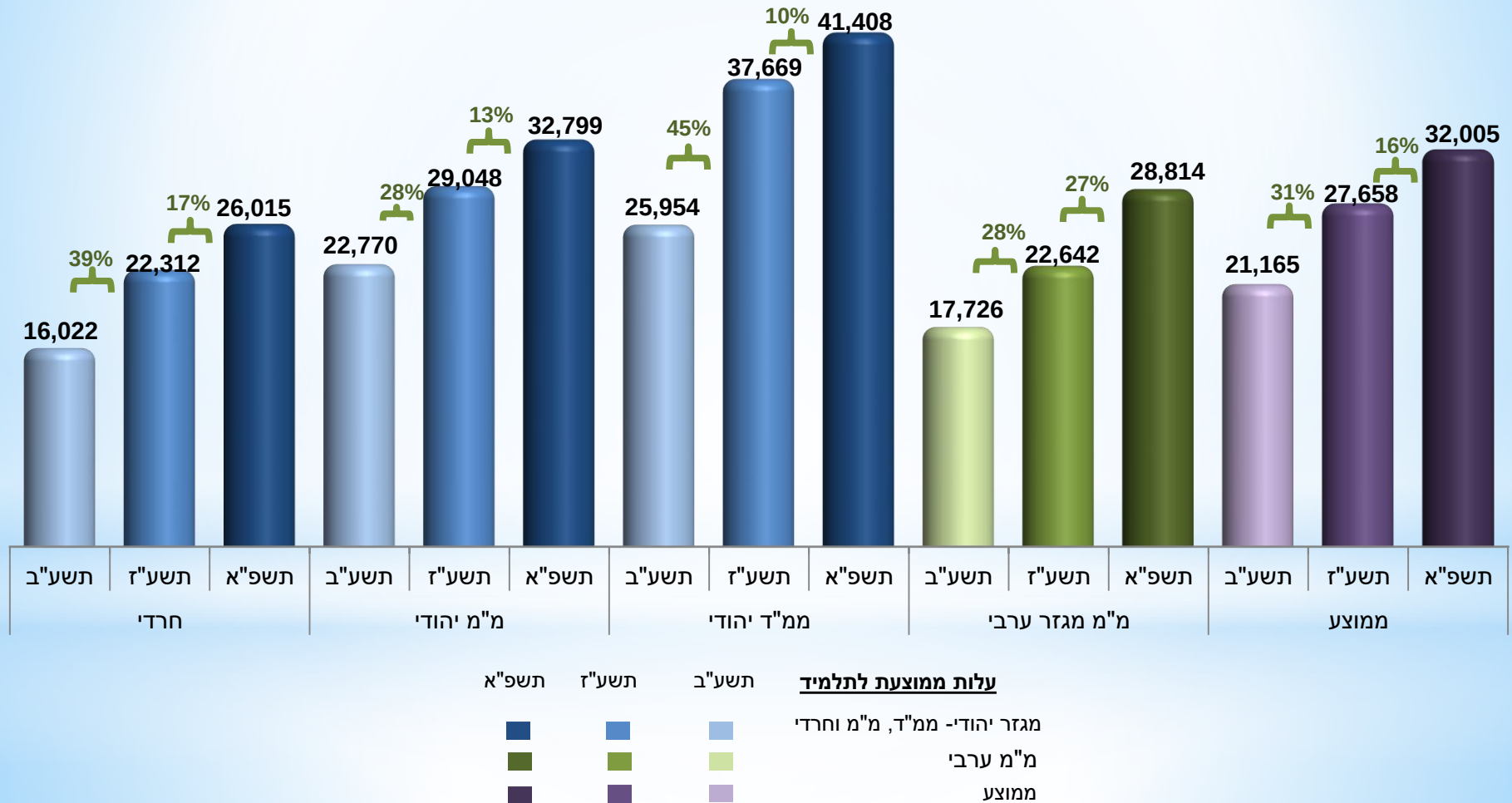
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי פיקוח ומגזר עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- נתוני המוסדות כוללים כיתות מיוחדות בבתי ספר בחינוך רגיל
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי