



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

מערכת השקיפות השוואה תקציבית תשע"ב, תשע"ה, תשע"ט

שקיפות תשע"ב – תשע"ט

בניתוח ממצאי השקיפות לשנת הלימודים תשע"ב – תשע"ט, אנו רואים המשך מגמה של סגירת פערים. התקציב של קבוצות הטיפוח החלשות עלה בשיעור גבוה יותר מקבוצות הטיפוח החזקות יותר. הדבר נובע מכך שרוב הנושאים שהתווספו למערכת החינוך בשנים אלה תוקצבו באופן דיפרנציאלי. כמו כן, שני נושאים שהמשרד החל ביישומם תרמו במידה נכרת לסגירת פערי התקצוב בחינוך היסודי ובחט"ב:

1. הפחתת תלמידים בכיתה באופן דיפרנציאלי.
2. יישום התכנית לתקצוב דיפרנציאלי, בשנת הלימודים תשע"ט התכנית הגיעה ליישום מלא.
3. בשנת הלימודים תשע"ט החל היישום של התכנית לתקצוב דיפרנציאלי בחטיבה עליונה.

סגירת הפערים בולטת יותר בין המגזר היהודי לערבי. שיעור גידול התקציב במגזר הערבי גבוה משיעור הגידול במגזר היהודי ושיעור הגידול של קבוצות הטיפוח החלשות היה גבוה משמעותית משיעור הגידול של קבוצות הטיפוח החזקות. יישום התקצוב הדיפרנציאלי, הפחתת תלמידים בכיתה גרם למגמת צמצום הפערים וכן תכניות נוספות שהוקצו באופן דיפרנציאלי.

ברצוני להודות למר יואב אזולאי, מנהל אגף א' כלכלה וסטטיסטיקה אשר אחראי על הפקת השקיפות החינוכית, ולצוות האגף - מר רכאן שנאן, מר דב נתן, גב' רחל חסין ומר פנחס קליין.

תודות לשותפים במינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע, ד"ר עופר רימון סמנכ"ל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע, גב' אילנה קרוקר מנהלת חטיבה, ד"ר חיים גת, גב' עינת פז מנהלת מרכז מידע וצוותה - מר סלבה גלובין, מר נתנאל חרד, מר איציק אזולאי, מר אלי אלפסי ומר ישראל רסולי. מר שיאון כהן מנהל צוות פיתוח דוטנט וצוותו גב' מרים שאג ורחל קצנלבוגן. צוות תשתיות בועז שץ ואריאל בילצקי. הגרפיקאית אפרת נוילנדר, צוות QA לאה ירושלמי ונעמי קלרנשטיין. גב' מיכל צדוקי מנהלת אגף בכיר דוברות וצוותה. מר דודי מזרחי מנהל אגף בכיר תקציבים וחברי מינהל כלכלה ותקציבים ולכל מבצעי התקציב ששיתפו פעולה.

בברכה,

משה שגיא

סמנכ"ל בכיר ומנהל מינהל כלכלה ותקציבים



סך התקציב הממופה בשקיפות לשנה"ל תשע"ב הינו כ- 33 מיליארד, כ-41 מיליארד בשנה"ל תשע"ה ו- 52.8 מיליארד בשנה"ל תשע"ט.

עיקרי השינויים בין תקציב שנה"ל תשע"ב לתשע"ט:

- ✓ יישום המלצות וועדת טרכטנברג
- ✓ חינוך חינוך לגילאי 3-4
- ✓ צהרונים לגילאי 3-8 ברשויות הנכללות באשכולות למ"ס 1-3 ובעיר ירושלים
- ✓ תכניות להקלת נטל התשלומים על ההורים (השאלת ספרי לימוד, מלגות, דיגיטציה).
- ✓ השלמת הרפורמה "אופק חדש" והמשך יישום רפורמת "עוז לתמורה"
- ✓ הגדלת מספר התלמידים הזכאים להזנה במהלך יום הלימודים .
- ✓ צמצום תלמידים בכיתה
- ✓ בתי הספר של החופש הגדול - הארכת שנת הלימודים בשבועות הראשונים של חופשת הקיץ עבור כיתות א'-ג', מה-1 ביולי ועד 21 ביולי.
- ✓ ניהול עצמי - ניהול עצמי של בתי ספר היא תפיסה ניהולית – חינוכית שבסיסה מתן אוטונומיה וסמכות לבתי הספר, המאפשרים להם לפעול כארגון עצמאי בהיבט הפדגוגי, הארגוני והכלכלי.

- ✓ בשנת תשע"ד הוחל יישום החלטת הפחתת תלמידים בכיתה, הפחתת גודל כיתה ל- 32-40 תלמידים בהתאם למדד הטיפוח בכתות ג'-ו' ביסודי.
- משנת תשע"ו מתרחבת התכנית דרך רפורמת 'הכיתה הקטנה' באופן הדרגתי – הקטנת מספר התלמידים בכיתה באופן דיפרנציאלי לכיתות א'-ב' לפי 32-34 תלמידים בכיתה, על פי עשירון הקצאה של בית הספר, כך שכל שבית הספר חלש יותר על פי מדד הטיפוח, מספר התלמידים לתקצוב כיתה יהיה קטן יותר.
- ✓ התייקרות ערך השעה בעקבות המעבר לרפורמת 'אופק חדש' ורפורמת "עוז לתמורה".
- ✓ הפחתת שעות תמריץ ושעות טיפוח במוכר שאינו רשמי (ללא הרשות) ובמוסדות הפטור בשנים תשע"ד-תשע"ה, שעות אלו הוחזרו בשנת תשע"ו.
- ✓ לתת 5 – תוכנית להגדלת מספר התלמידים הלומדים וניגשים לבגרות 5 יח"ל במתמטיקה.
- ✓ בשנת תשע"ה התחיל יישום התקצוב הדיפרנציאלי בשיעור של 10%, בשנת תשע"ו, שיעור היישום עמד על 33%, בשנת תשע"ז עמד על- 55%, בשנה הרביעית תשע"ח עמד על- 78%, ובשנה החמישית תשע"ט התקצוב הדיפרנציאלי יושם באופן מלא (100%).
- ✓ תקצוב דיפרנציאלי חט"ע - ממצאי השקיפות הצביעו על פערים משמעותיים בתקצוב התוצאתי בחט"ע, מה שהוביל ליישום תוכנית תקצוב דיפרנציאלי חט"ע על פני 5 שנים תשע"ט – תשפ"ג בעלות מצטברת של כ-500 מלש"ח, בקרב כ-160 מוסדות במגזר הערבי.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

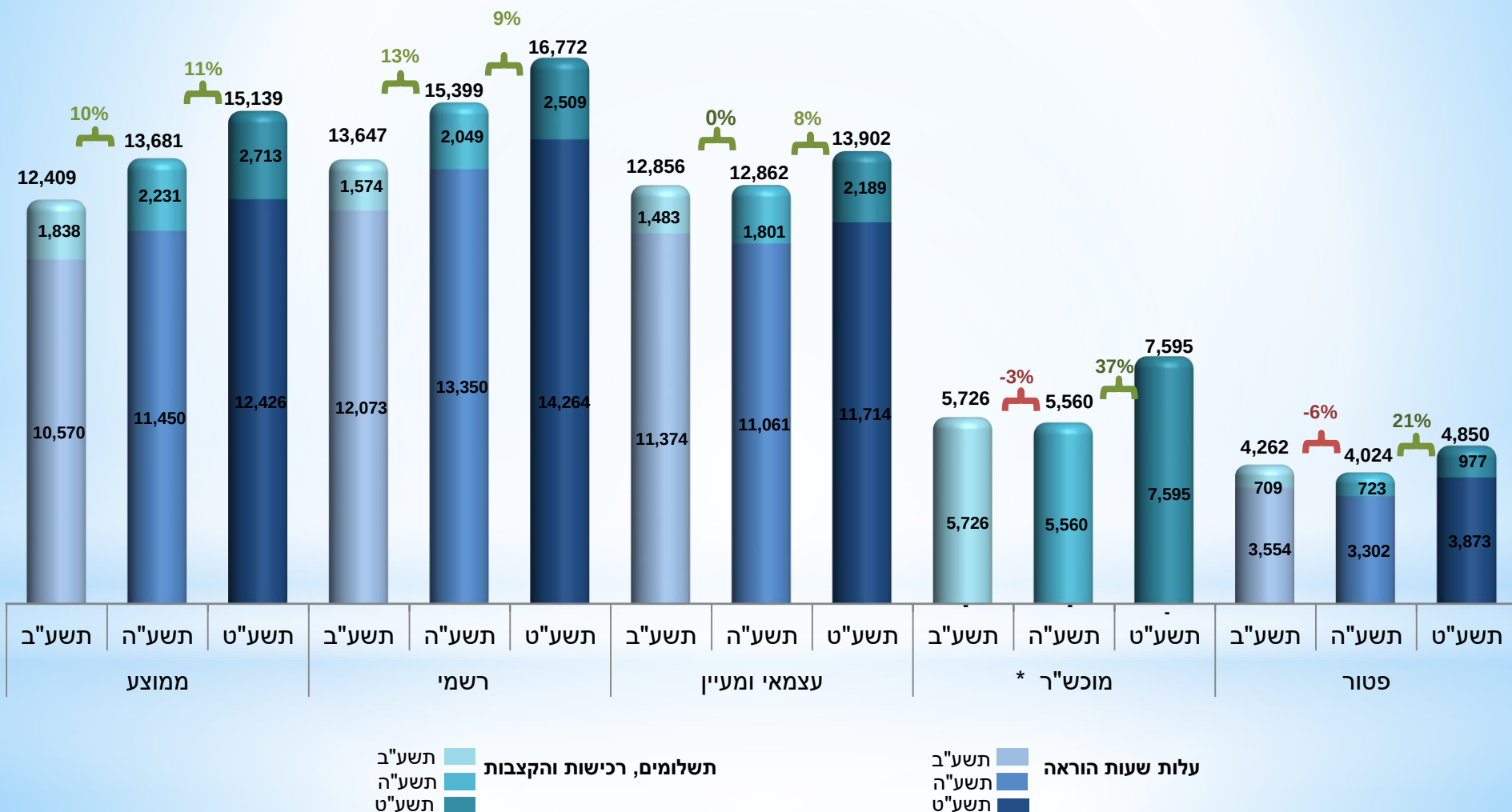
ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

תקציב ממוצע לתלמיד בבתי ספר יסודיים בחינוך רגיל לפי מעמד משפטי ופיקוח



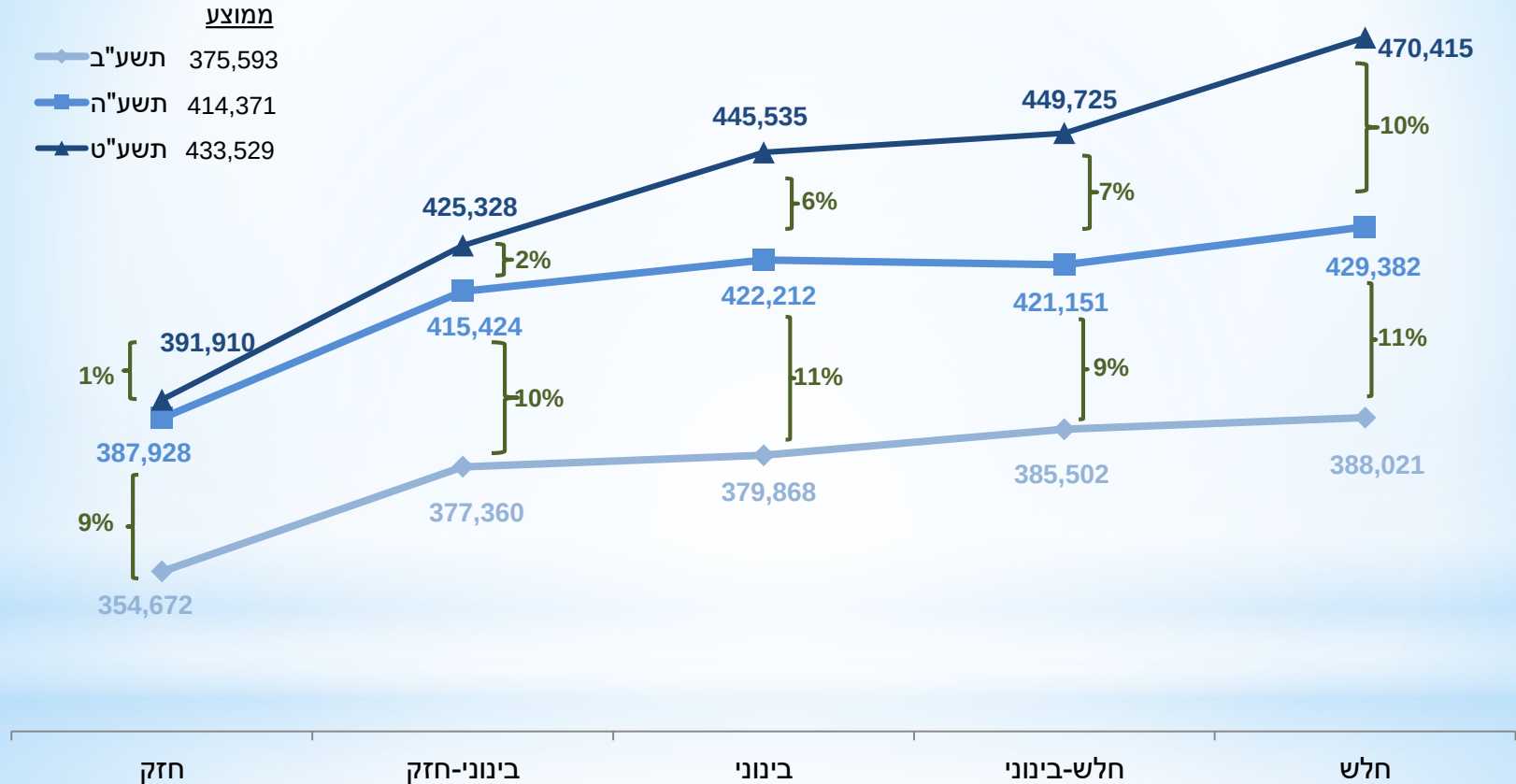
- * מוכשר – מוכרים שאינם רשמיים לא כולל רשתות החינוך החרדיות (החינוך העצמאי ומעיין החינוך התורני), התקציב כולל את שעות ההוראה והמרכיב הקבוע.
- עלויות השעות בחינוך היסודי מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
 - נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
 - סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

תקציב ממוצע לכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

תקציב ממוצע לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



שיעור הגידול בתקציב הממוצע לתלמיד בחמישון החלש גדל בשיעור גדול יותר מהתקצוב לתלמיד ביתר החמישונים. 32% בחמישון החלש לעומת 19% בחמישון החזק.

- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

הסיבות לשינויים בעלויות:

א. שעות הוראה:

- ✓ יישום החלטת הפחתת תלמידים בכיתה, הפחתת גודל כיתה ל- 32-34 תלמידים בהתאם למדד הטיפול בכתות א'-ג' ביסודי.
- ✓ התייקרות ערך השעה בעקבות המעבר לרפורמת 'אופק חדש' ורפורמת "עוז לתמורה"
- ✓ הפחתת שעות תמריץ ושעות טיפוח במוכר שאינו רשמי (ללא הרשתות) ובמוסדות הפטור בשנים תשע"ד-תשע"ה והחזרתם בשנת הלימודים תשע"ז.

ב. נוספו פרויקטים חדשים בהם קיימת דיפרנציאליות בתקצוב:

- ✓ ניצנים - מסגרת להמשך יום הלימודים עבור גילאי 3-8 בגנ"י באשכולות למ"ס 1-5 וכיתות א'-ב' בכלל בתי הספר.
- ✓ ניצנים בחופשות – קייטנות איכותיות במוסדות החינוך בחופשת חנוכה ובחופשת חג הפסח בגני הילדים ובכיתות א-ג.
- ✓ בתי ספר של החופש הגדול - הארכת שנת הלימודים בשבועות הראשונים של חופשת הקיץ עבור כיתות א'-ג'.
- ✓ ניהול עצמי- ניהול עצמי של בתי ספר היא תפיסה ניהולית – חינוכית שבסיסה מתן אוטונומיה וסמכות לבתי הספר, המאפשרים להם לפעול כארגון עצמאי בהיבט הפדגוגי, הארגוני והכלכלי.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים לפי מגזר



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

תלמידים בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



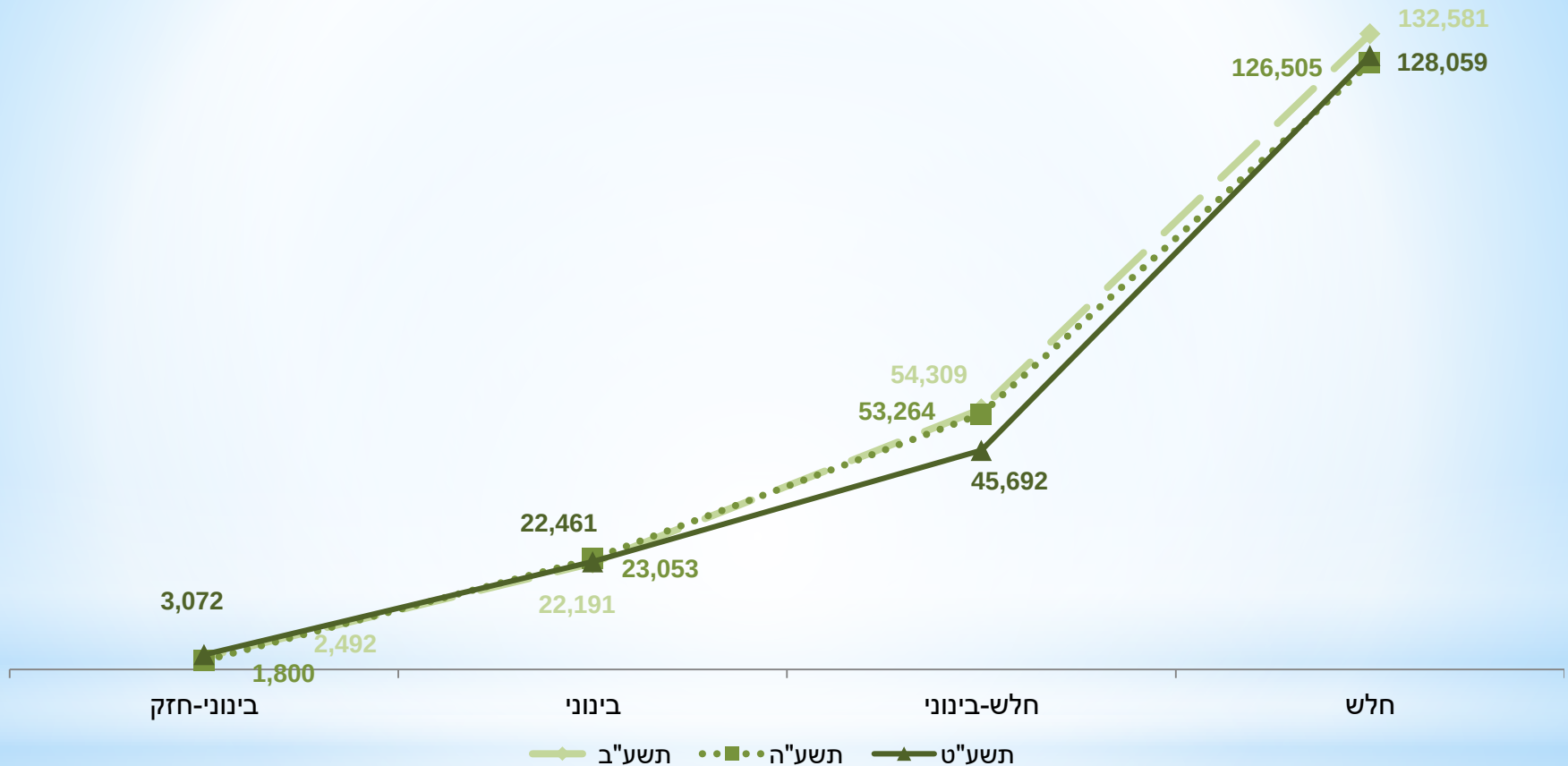
מספר התלמידים בחמישון החזק גדל עם השנים במגזר היהודי, אך שומר על אותה פרופורציה כ – 41%.

- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תלמידים בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



**ירידה של כ- 5% באוכלוסיית תלמידי החינוך היסודי הרשמי במגזר הערבי.
בחמישון החלש חלה ירידה של כ- 3% לעומת עליה של כ-14% בחמישון הבינוני-חזק מסך התלמידים.**

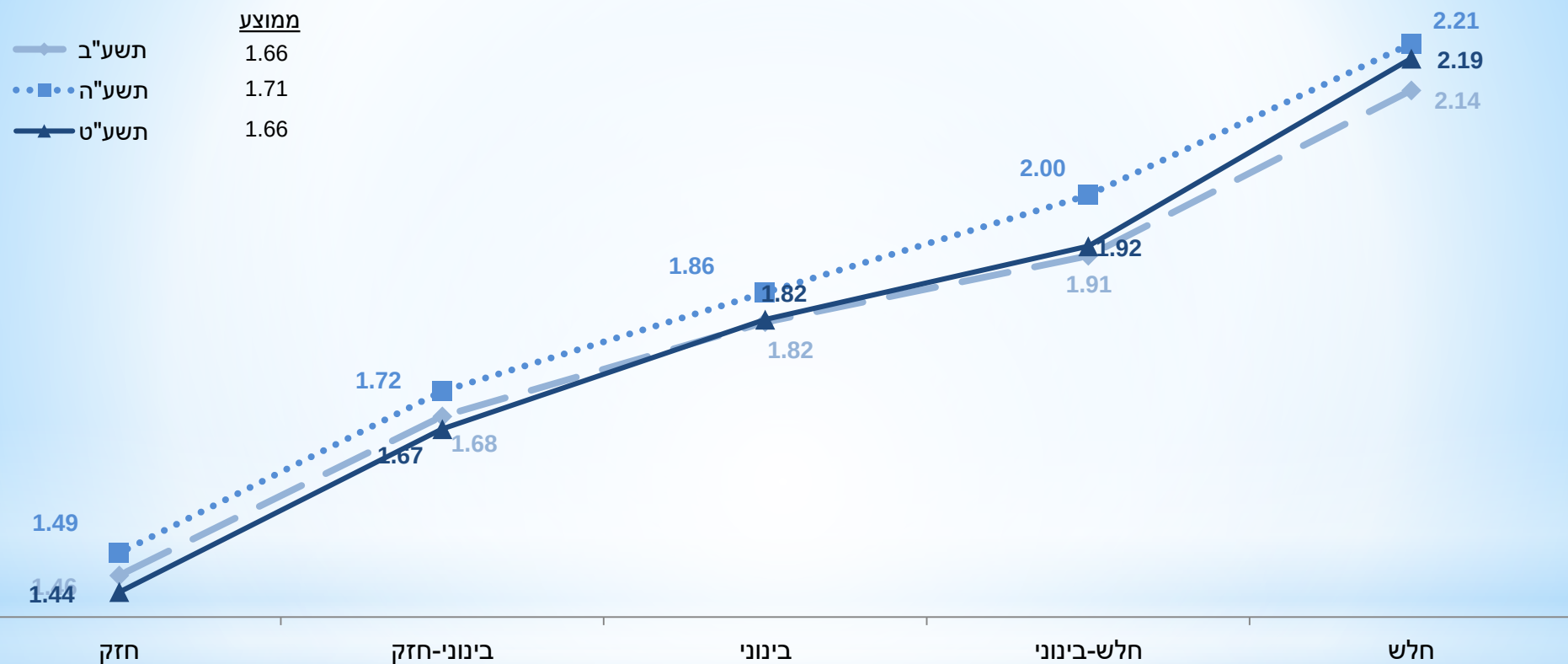
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

ממוצע שעות לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

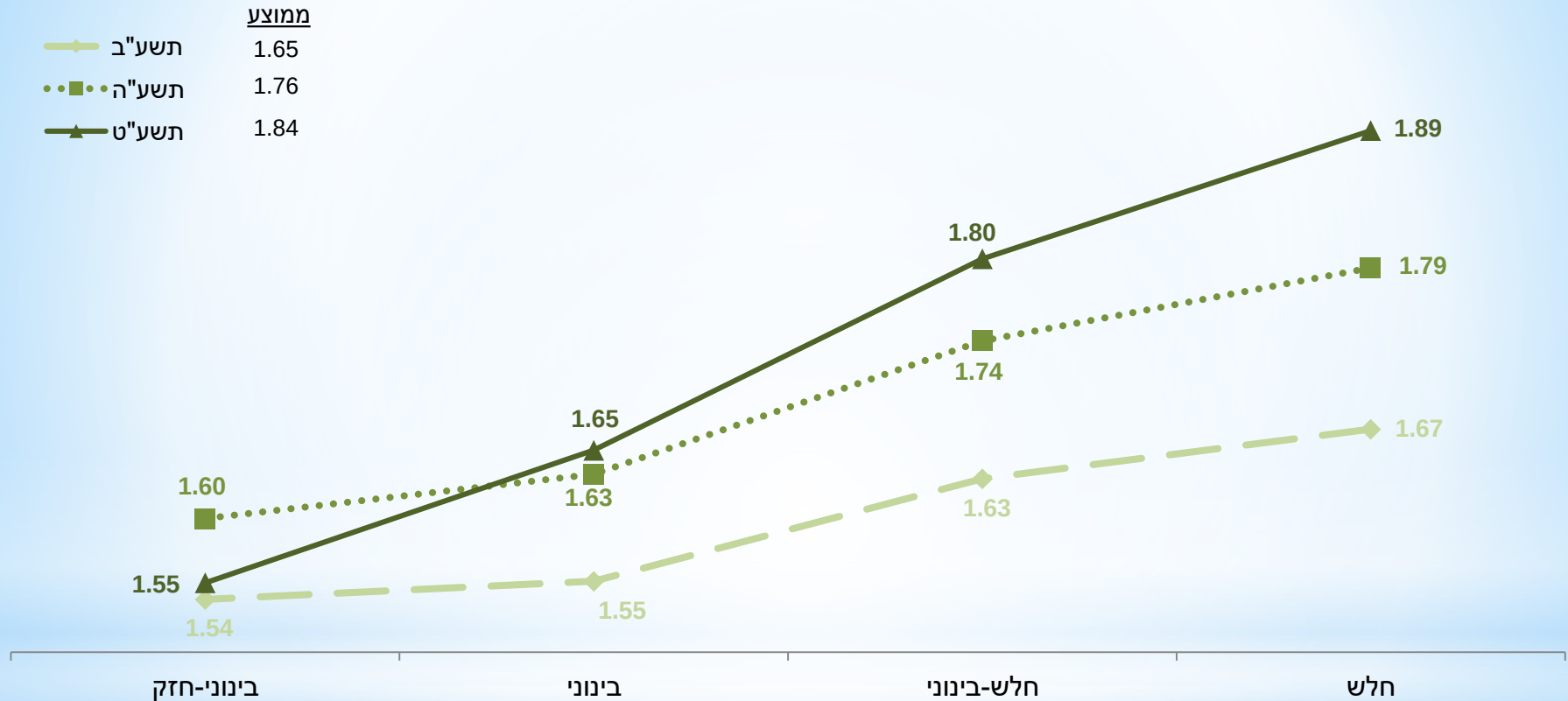


דיפרנציאליות לפי חמישוני טיפוח בהקצאת השעות לאורך השנים

- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



ממוצע שעות לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



**ממוצע השעות לתלמיד במגזר הערבי גדל לאורך השנים.
העלייה הגדולה ביותר נזקפה לחמישון החלש.**

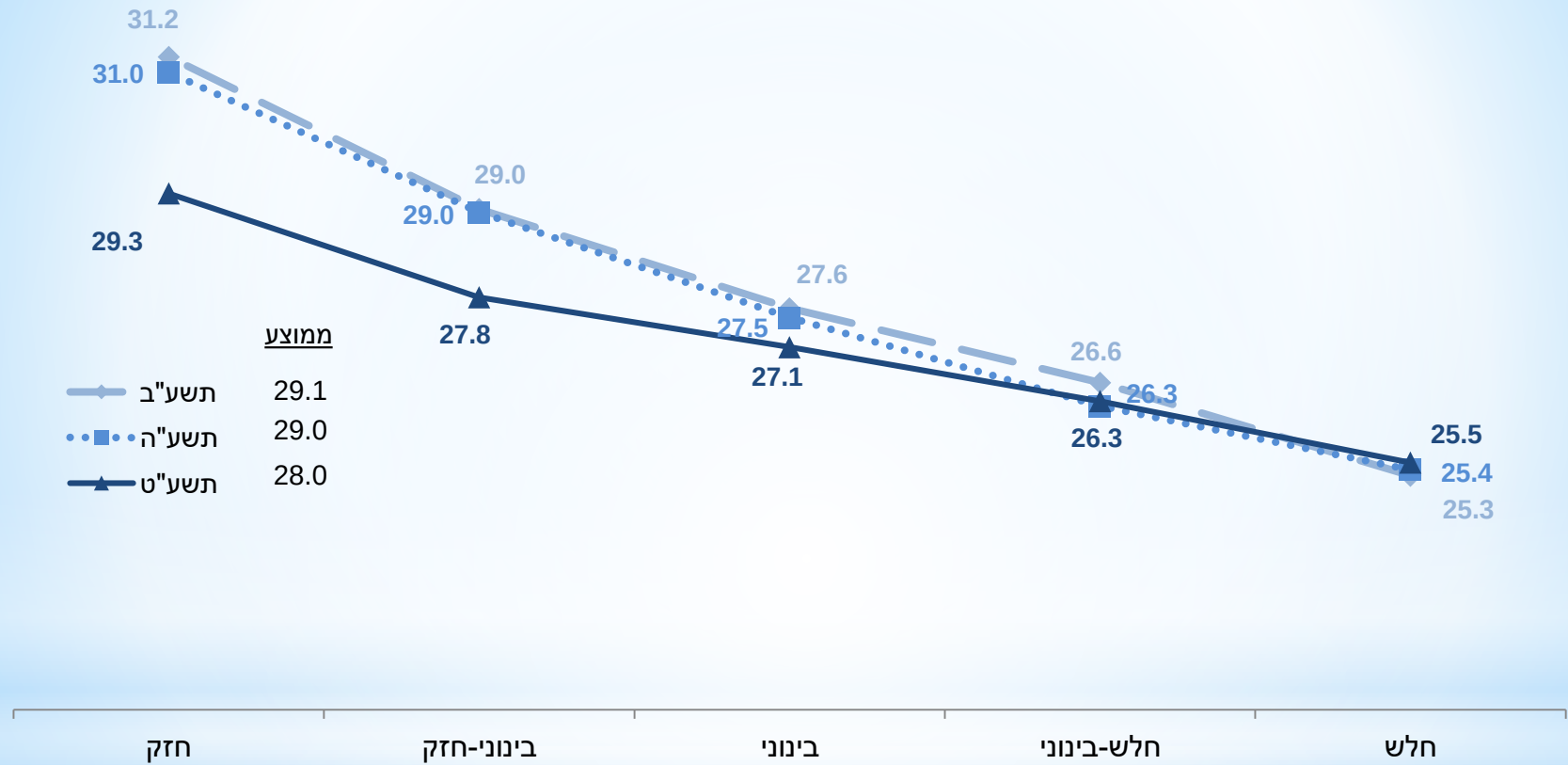
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

ממוצע תלמידים בכיתה בגיל 6 בתי ספר יסודיים רשמיים במגזר היהודי לפי חמישוני טיפוח

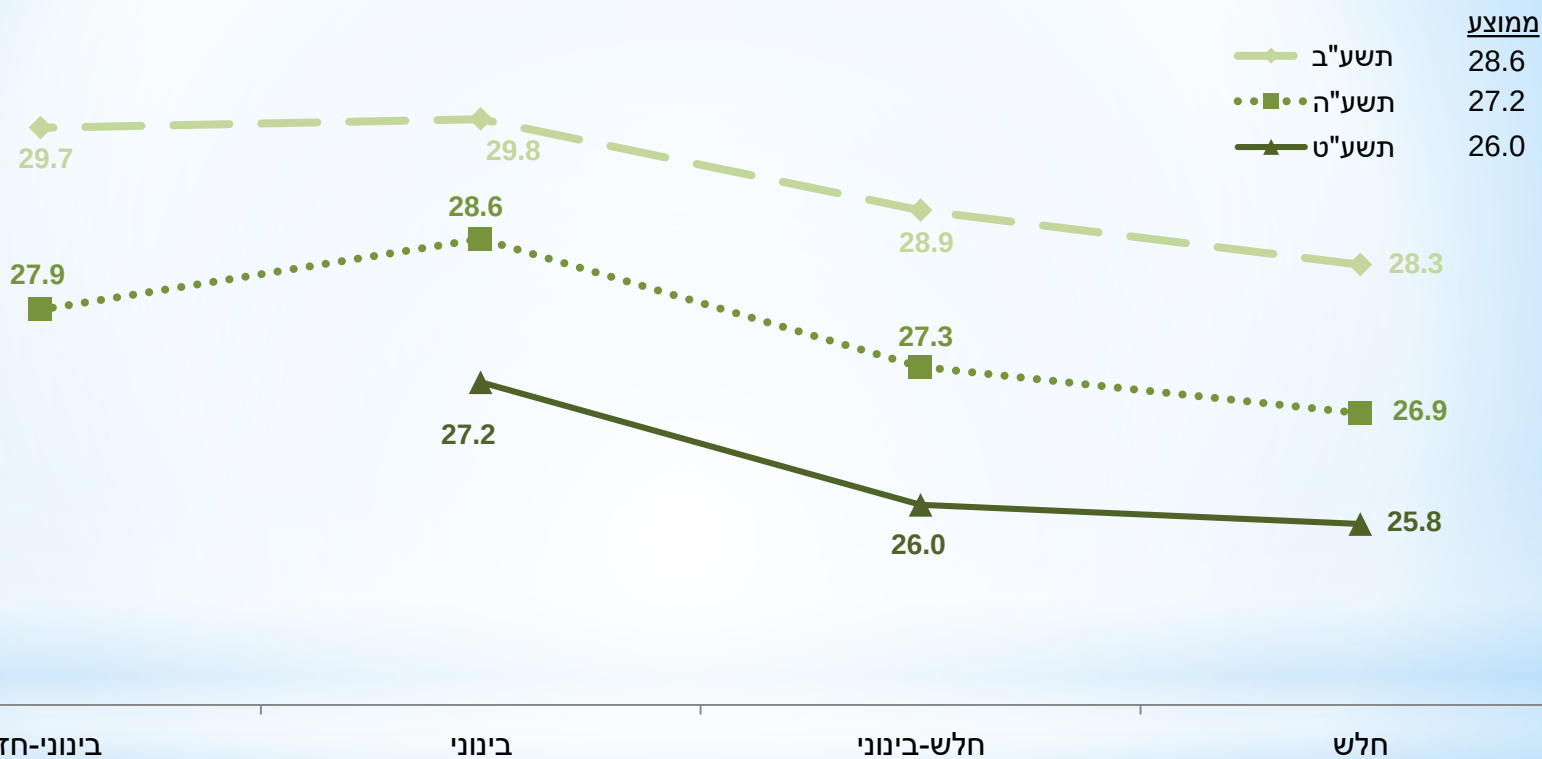


ניכרת ירידה בממוצע התלמידים בכיתה בין חמישוני הטיפוח בכל השנים הנבחרות.

- המגזר הערבי כולל בנינוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות בחינוך



ממוצע תלמידים בכיתה בגילה בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר הערבי לפי חמישוני טיפוח



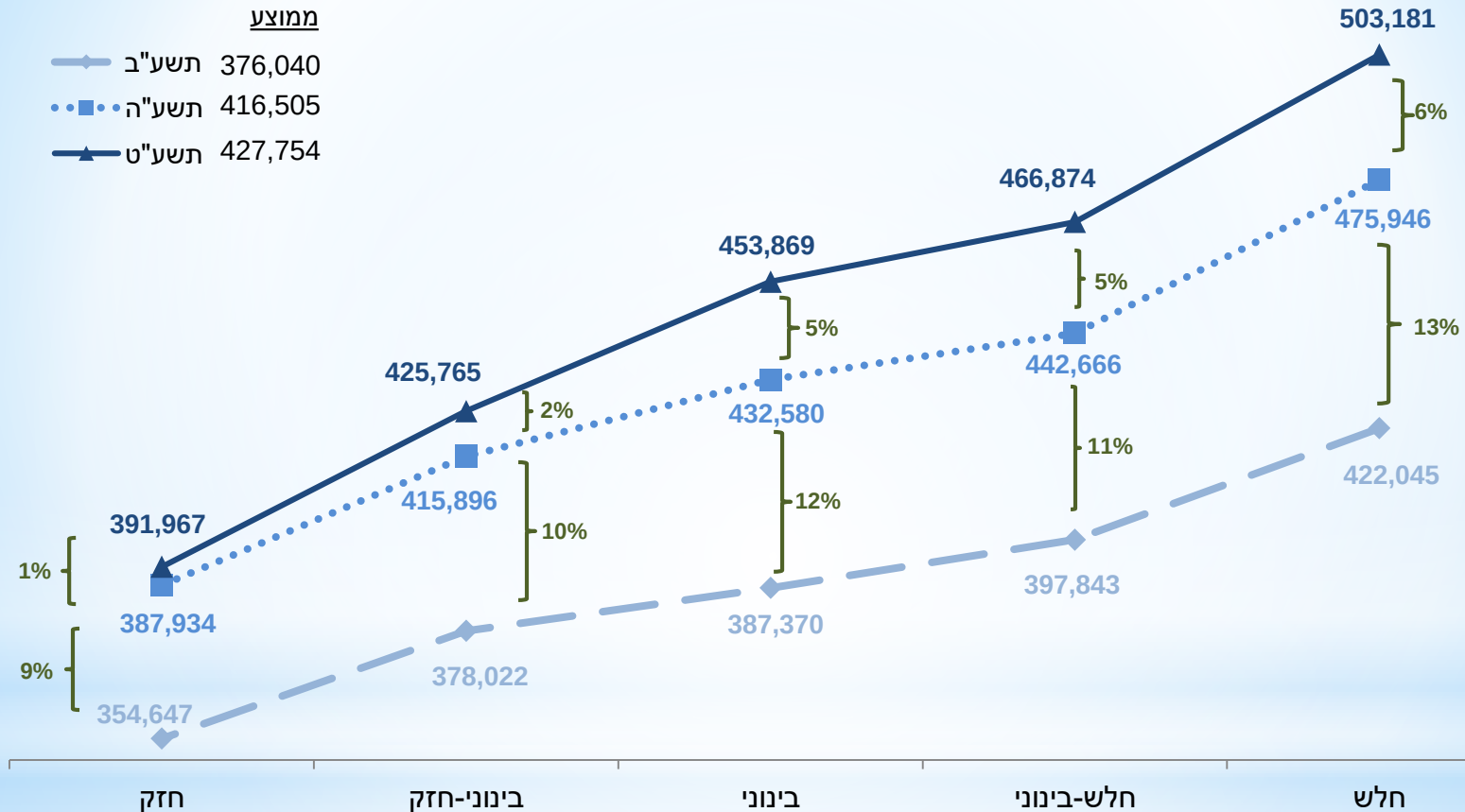
ירידה בממוצע התלמידים בכיתה בין השנים בכל חמישוני הטיפוח

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות בחינוך



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תקציב ממוצע לכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר היהודי בחינוך הרגיל

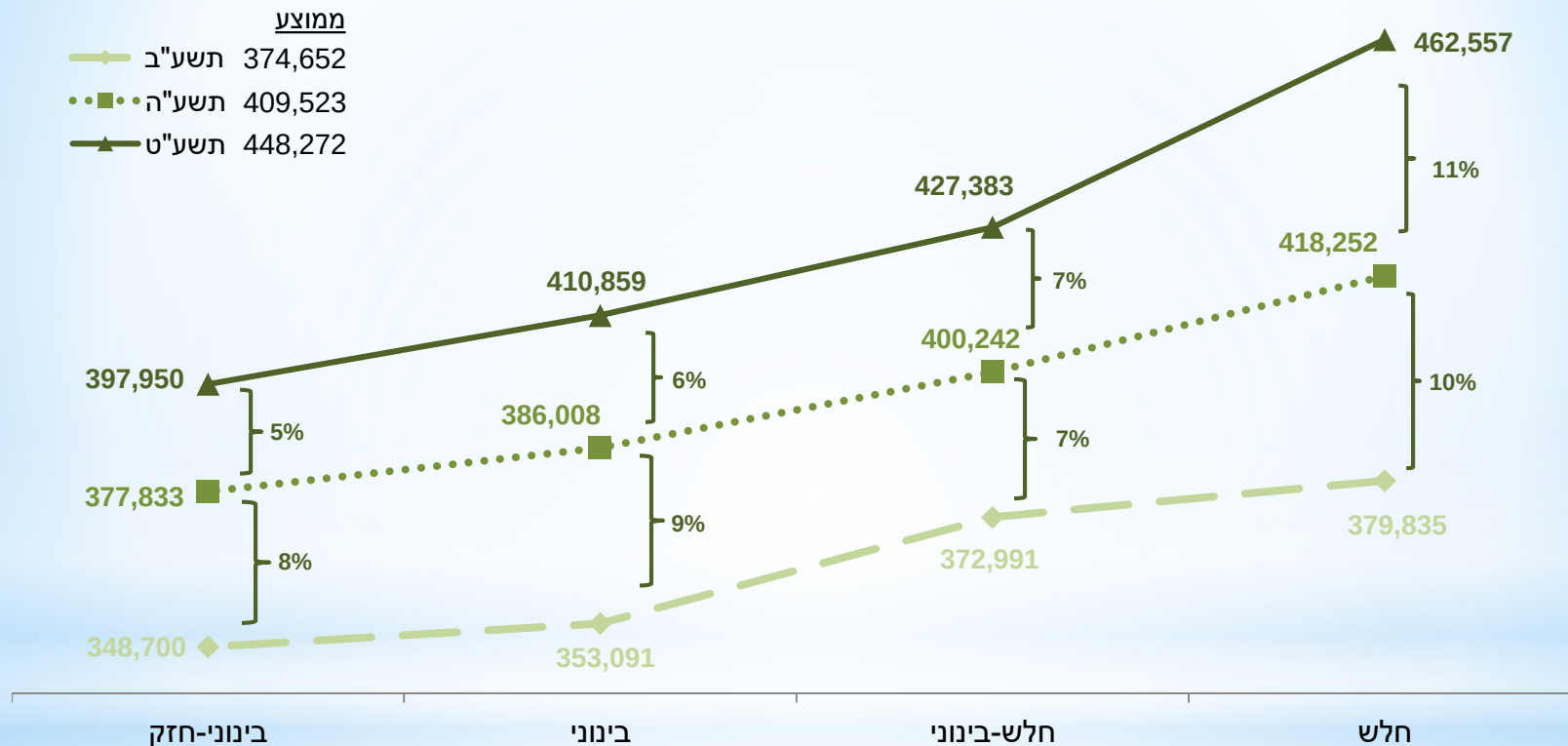


שיעור השינוי של 19% בעלות ממוצעת לכיתה בחמישון החלש לעומת 11% בחמישון החזק.

- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



תקציב ממוצע לכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר הערבי בחינוך הרגיל



דיפרנציאליות מלאה בהקצאת משאבים בחימושוני הטיפוח לאורך השנים.
הקצאה גדולה יותר של שעות טיפוח לחמישון החלש, מגדיל את שיפוע העקומה בהשוואה בין השנים.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

עלות לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



הדיפרנציאליות הקיימת בחמישוני הטיפוח בתשע"ב נשמרת בשנים תשע"ה ותשע"ט

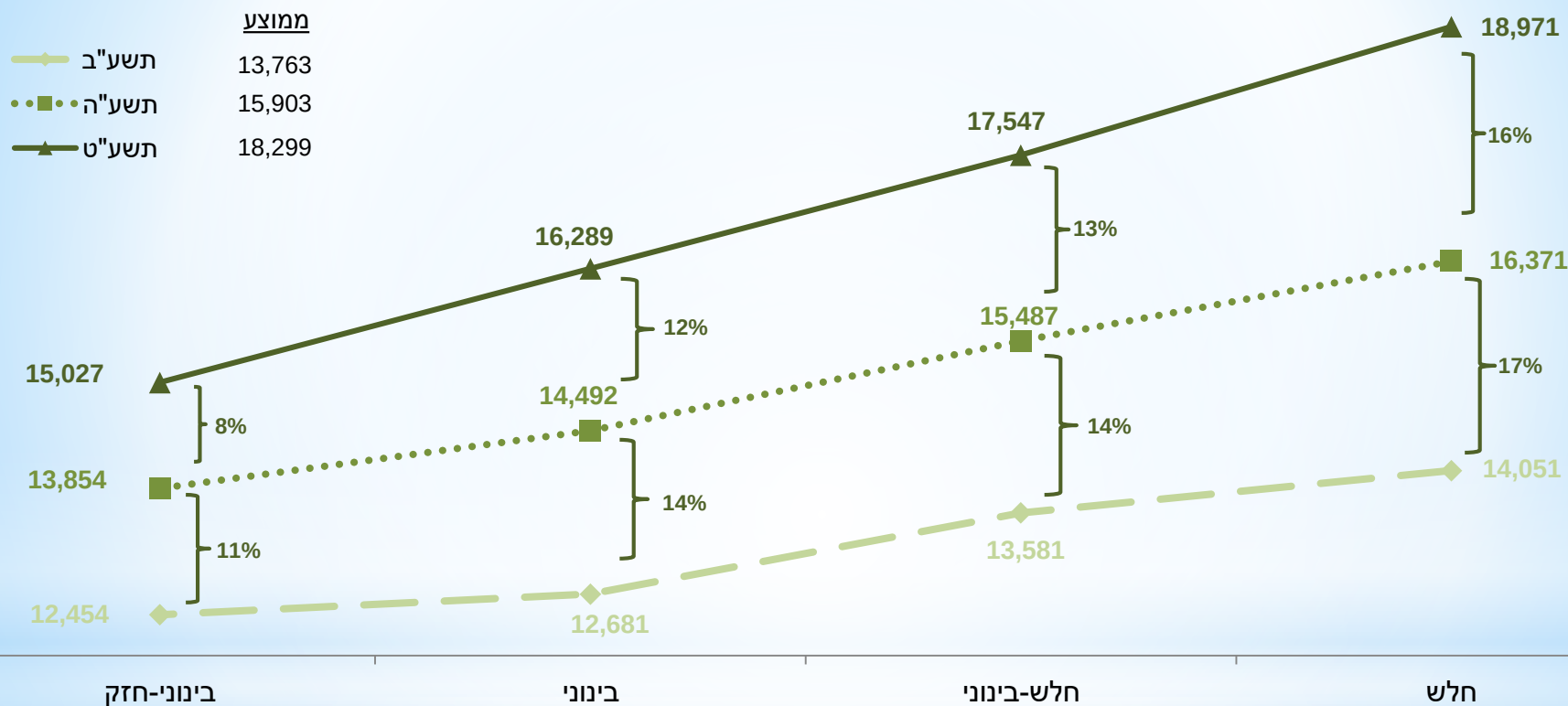
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד הבריאות
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

עלות לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



**קיימת דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים בחמישוני הטיפוח בכל השנים.
התוספת השיקלית לחמישון החלש בין השנים תשע"ב ותשע"ט, היה פי 2 לעומת החמישון החזק ביותר.**

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחינוך יסודי רשמי רגיל - לפי מגזר עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

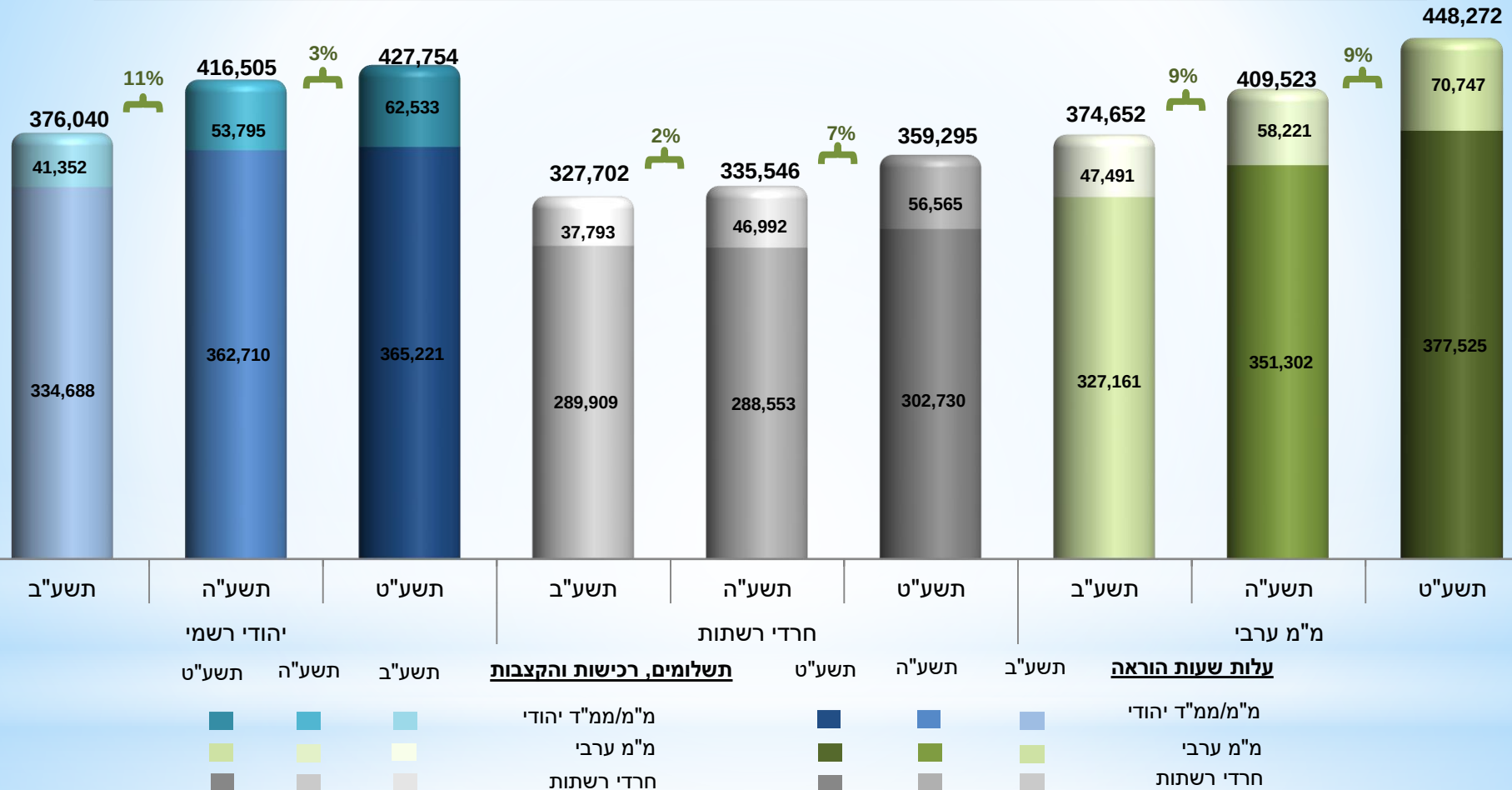
ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים לפי סוג פיקוח



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

תקציב ממוצע לכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח ומגזר



שיעור השינוי בעלות הממוצעת לכיתה ברשמי גבוהים יותר מאשר ברשתות החינוך החרדי.

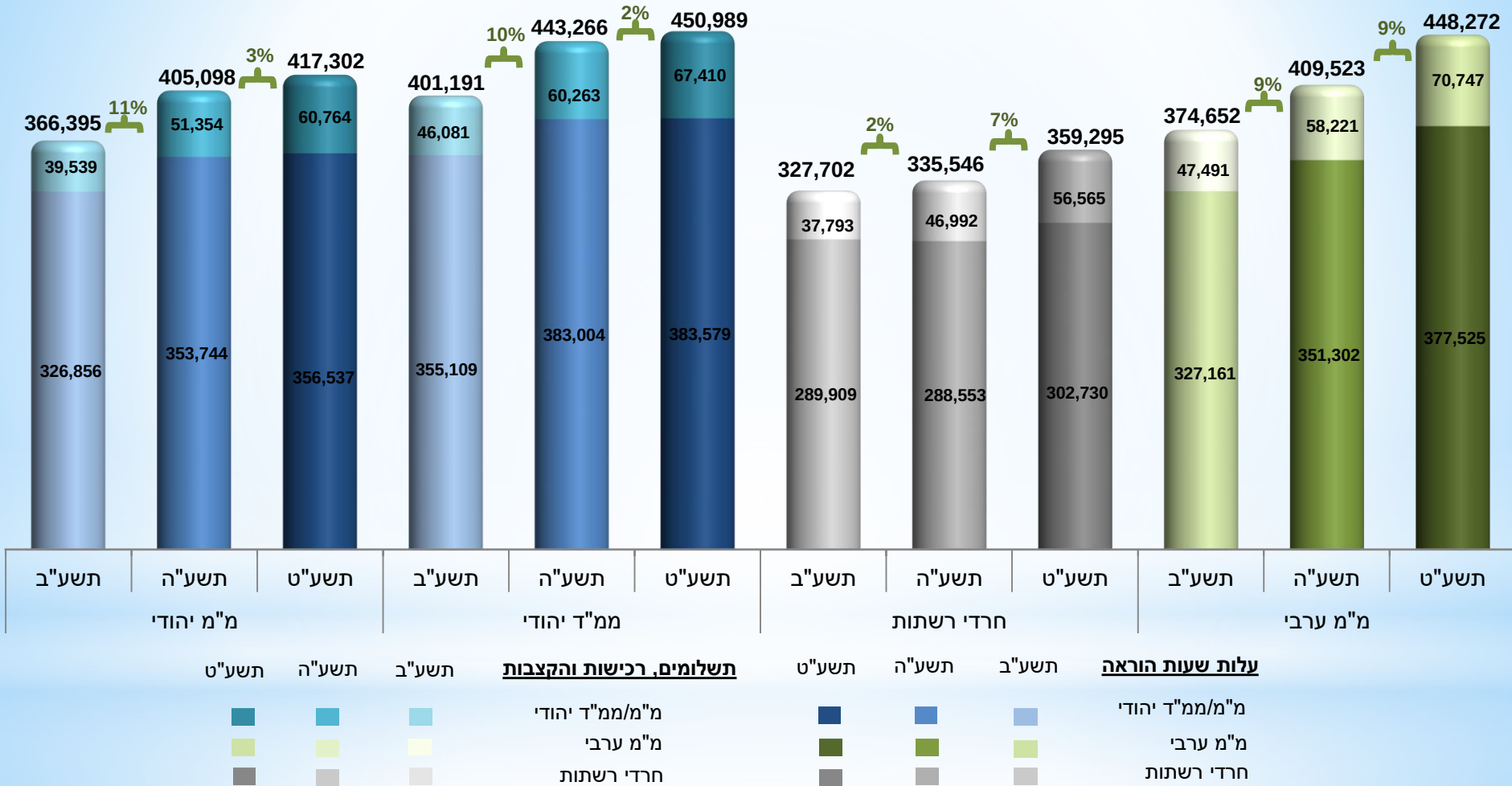
- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

תקציב ממוצע לכיתה בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח ומגזר



בחינוך הממלכתי ערבי חל הגידול הגבוה ביותר בתקציב הממוצע לכיתה

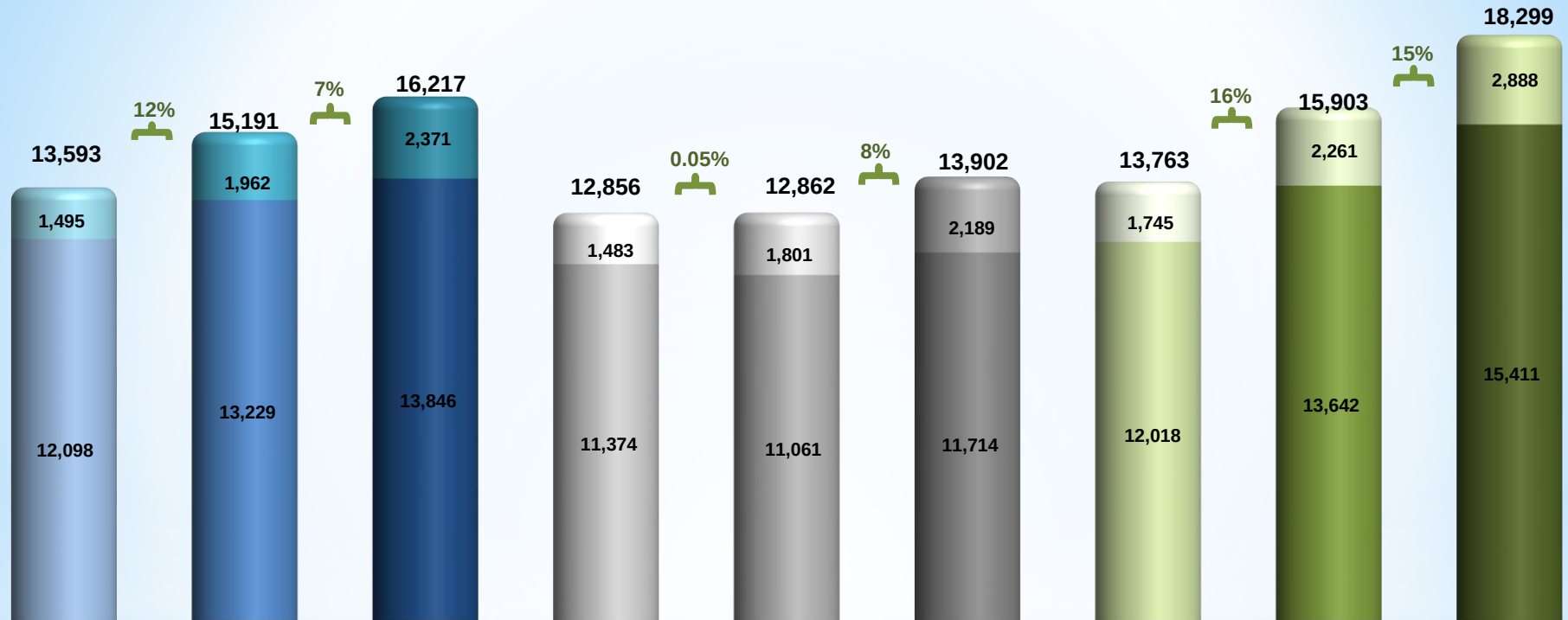
- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

תקציב ממוצע לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח ומגזר



יהודי רשמי

חרדי רשתות

מ"מ ערבי

תשע"ט תשע"ה תשע"ב

תשלומים, רכישות והקצבות

תשע"ט תשע"ה תשע"ב

עלות שעות הוראה



מ"מ/מ"ד יהודי
מ"מ ערבי
חרדי רשתות



מ"מ/מ"ד יהודי
מ"מ ערבי
חרדי רשתות

בחינוך הממלכתי ערבי חל הגידול הגבוה ביותר בתקציב הממוצע לתלמיד

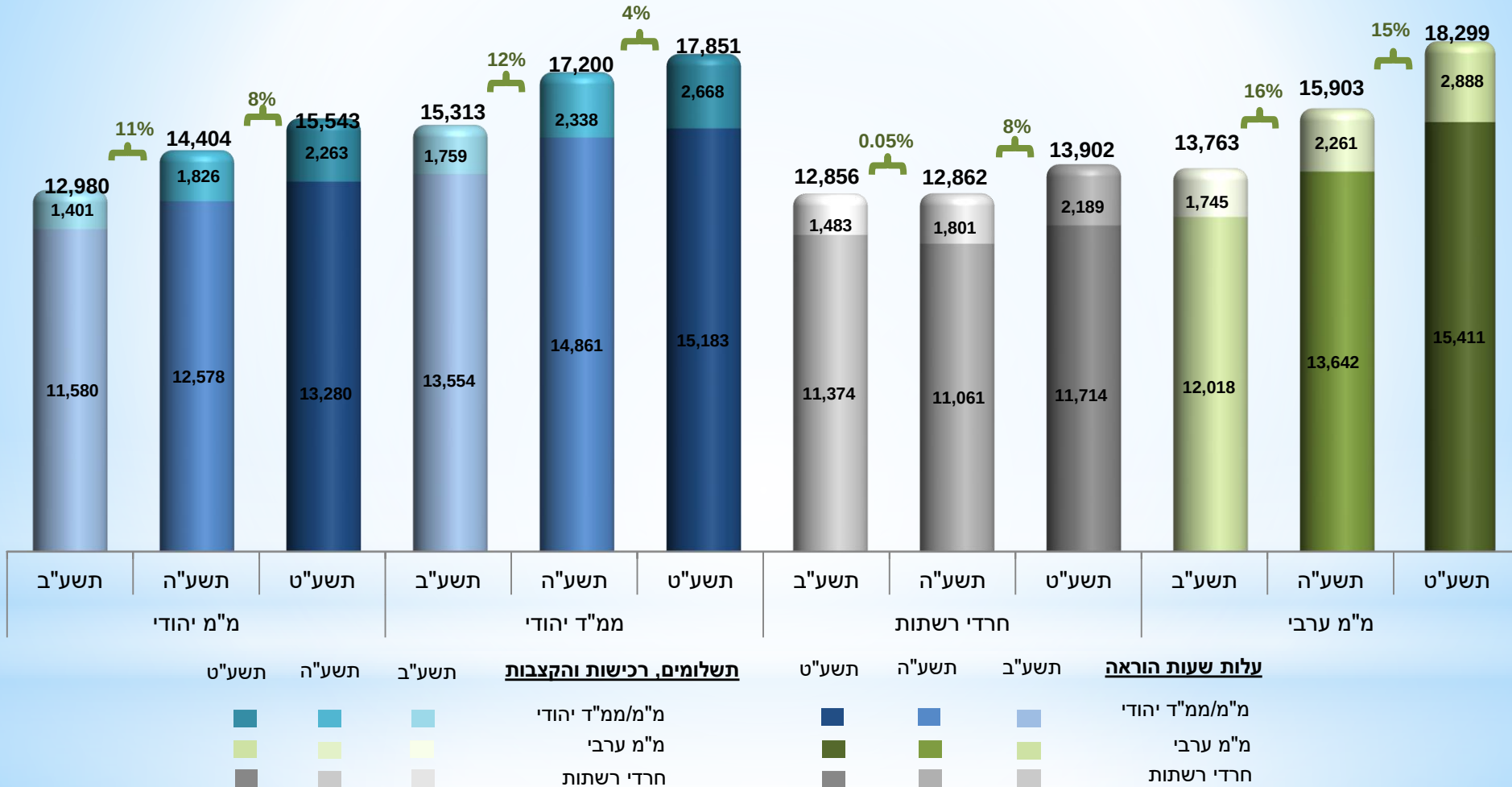
- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

תקציב ממוצע לתלמיד בבתי ספר יסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח ומגזר



בחינוך הממלכתי ערבי חל הגידול הגבוה ביותר בתקציב הממוצע לתלמיד

- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

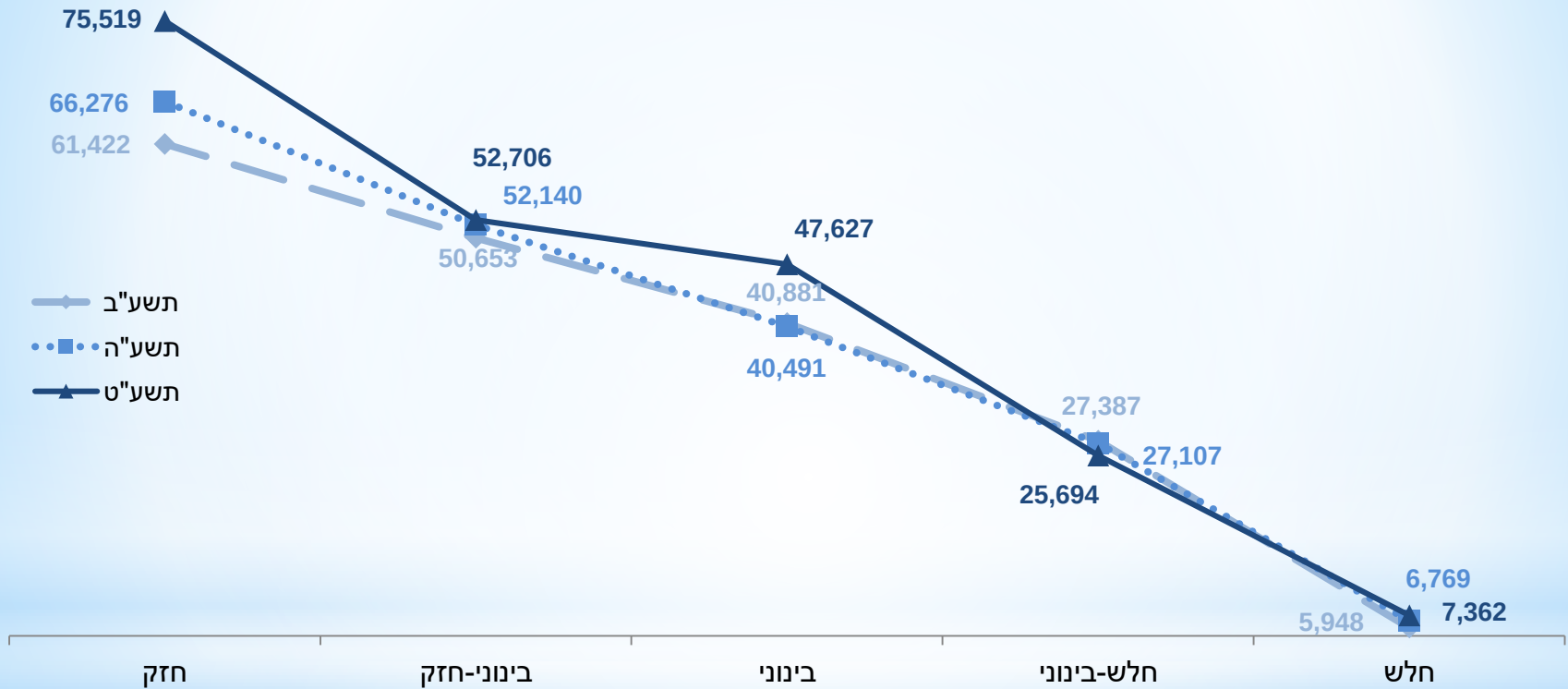
תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

ניתוח תקציב בתי ספר בעל-יסודי חטיבת ביניים



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תלמידים בחטיבות ביניים במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



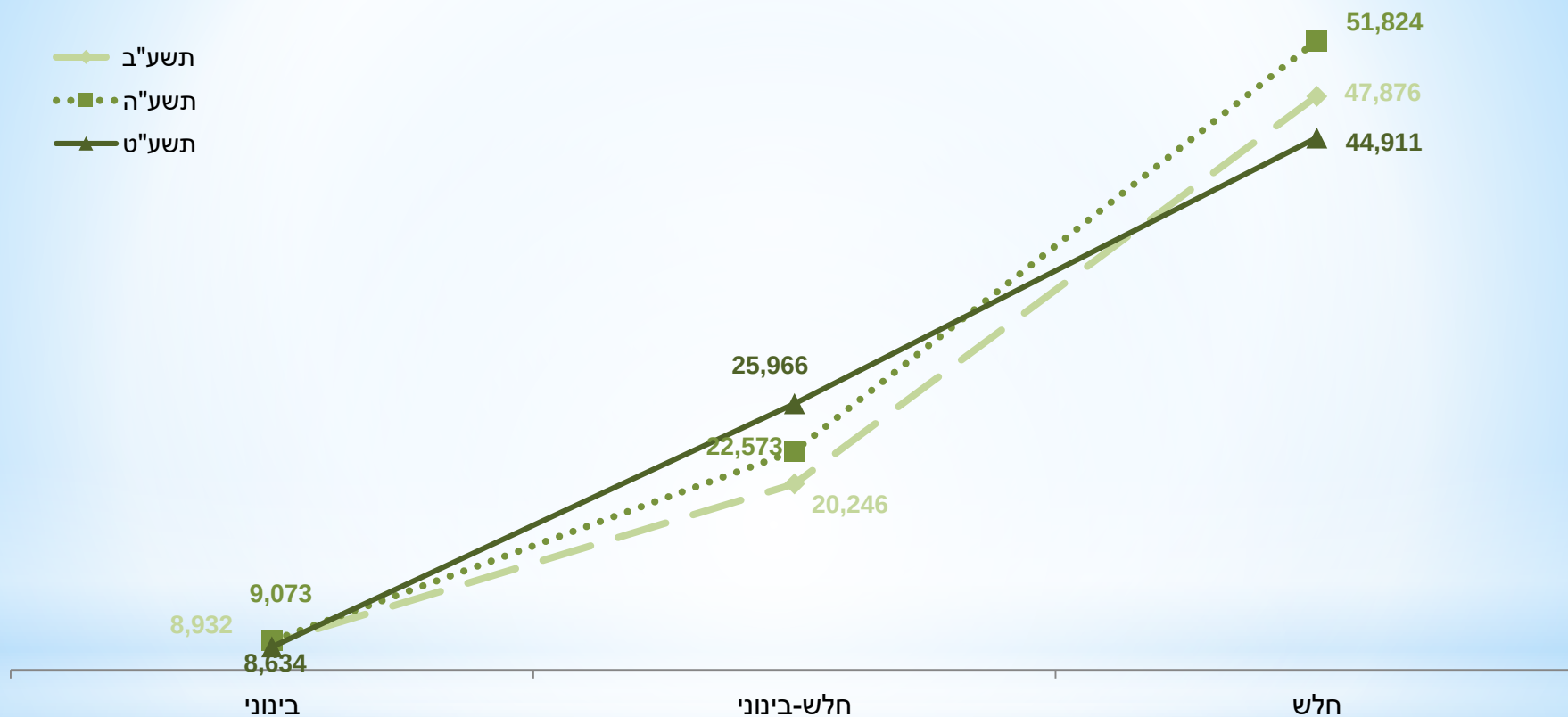
מספר התלמידים בחמישון החזק גדל ב- 23% ושיעורם גדל באופן יחסי

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תלמידים בחטיבות ביניים במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



רוב התלמידים במגזר הערבי נמצאים בקבוצת החמישון החלש, אם כי שיעורם קטן באופן יחסי

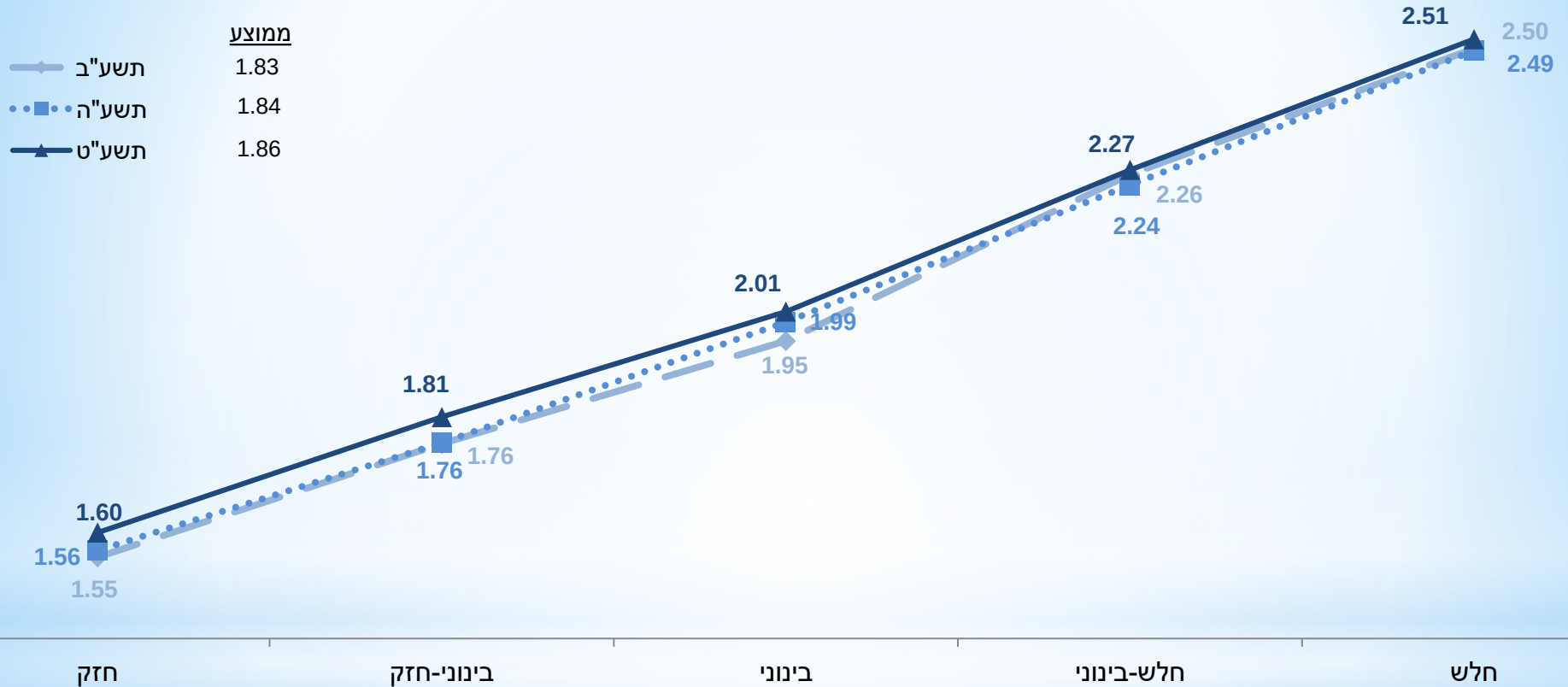
- המגזר הערבי כולל ביותר מ-200 אלף תלמידים דוברים השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

ממוצע שעות לתלמיד בחטיבות הביניים במגזר יהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



קיימת דיפרנציאליות בהקצאת השעות לפי חמישון טיפוח לתלמיד המגזר היהודי לאורך השנים

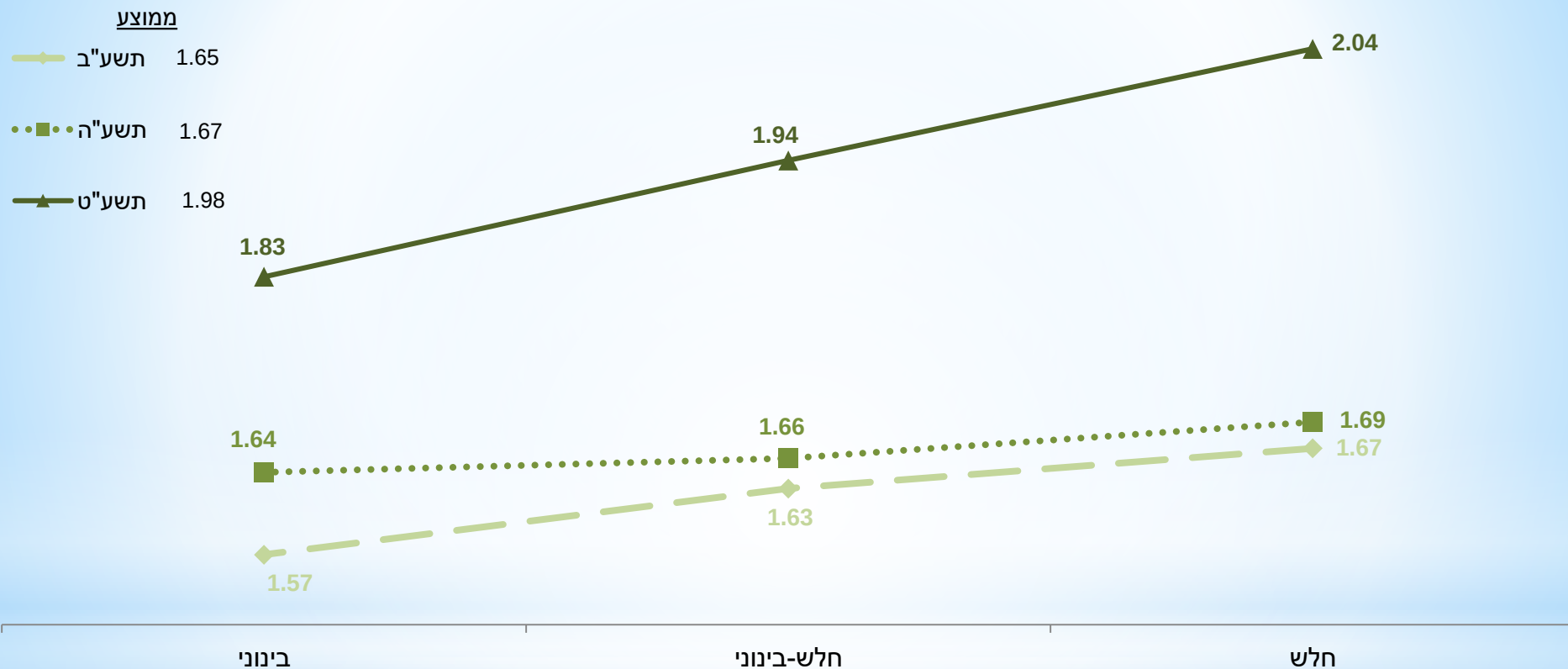
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

ממוצע שעות לתלמיד בחטיבות הביניים במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



גידול בהקצאת השעות לתלמיד המגזר הערבי בכל קבוצות הטיפוח

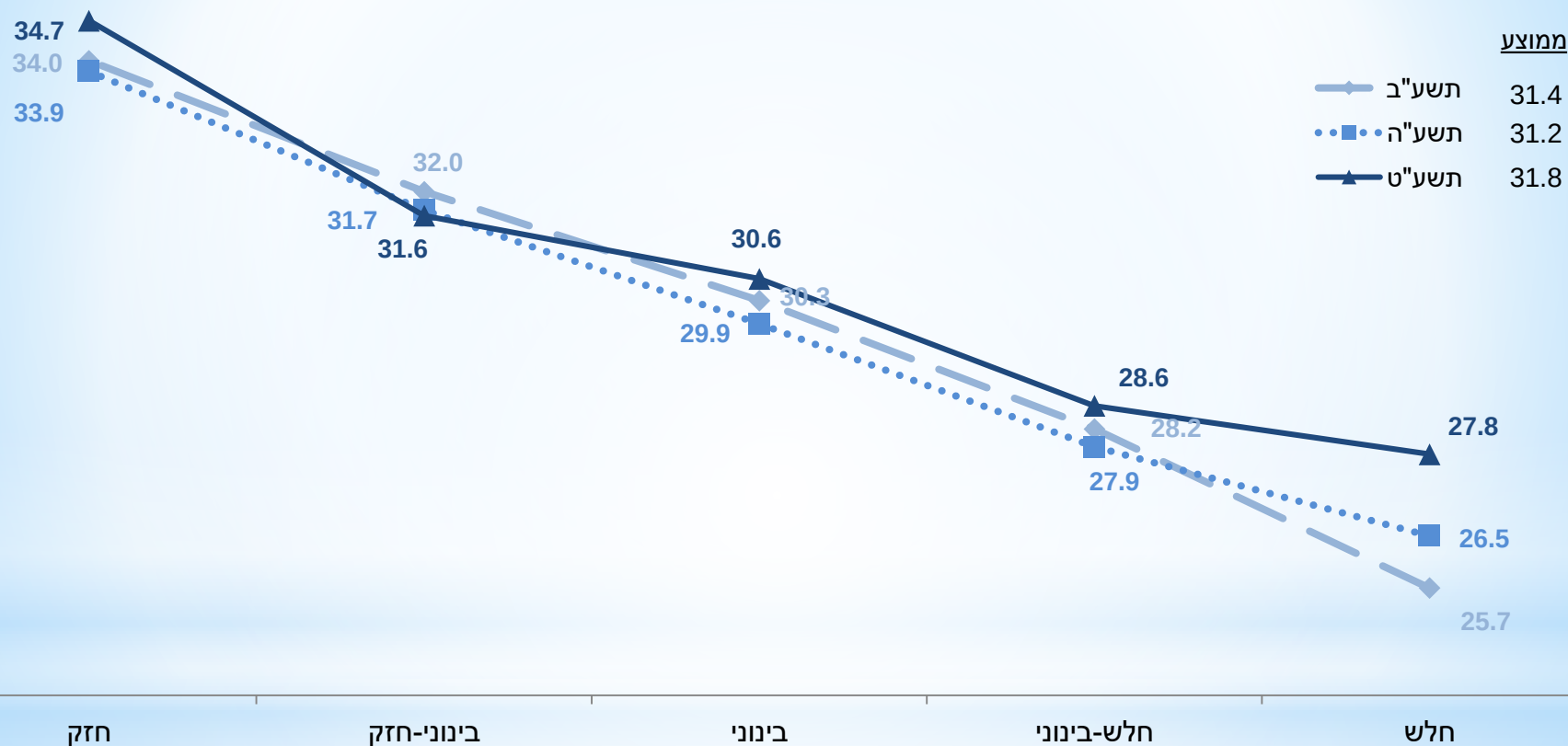
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

ממוצע תלמידים בכיתה רגילה בחטיבת הביניים במגזר היהודי לפי חמישוני טיפוח



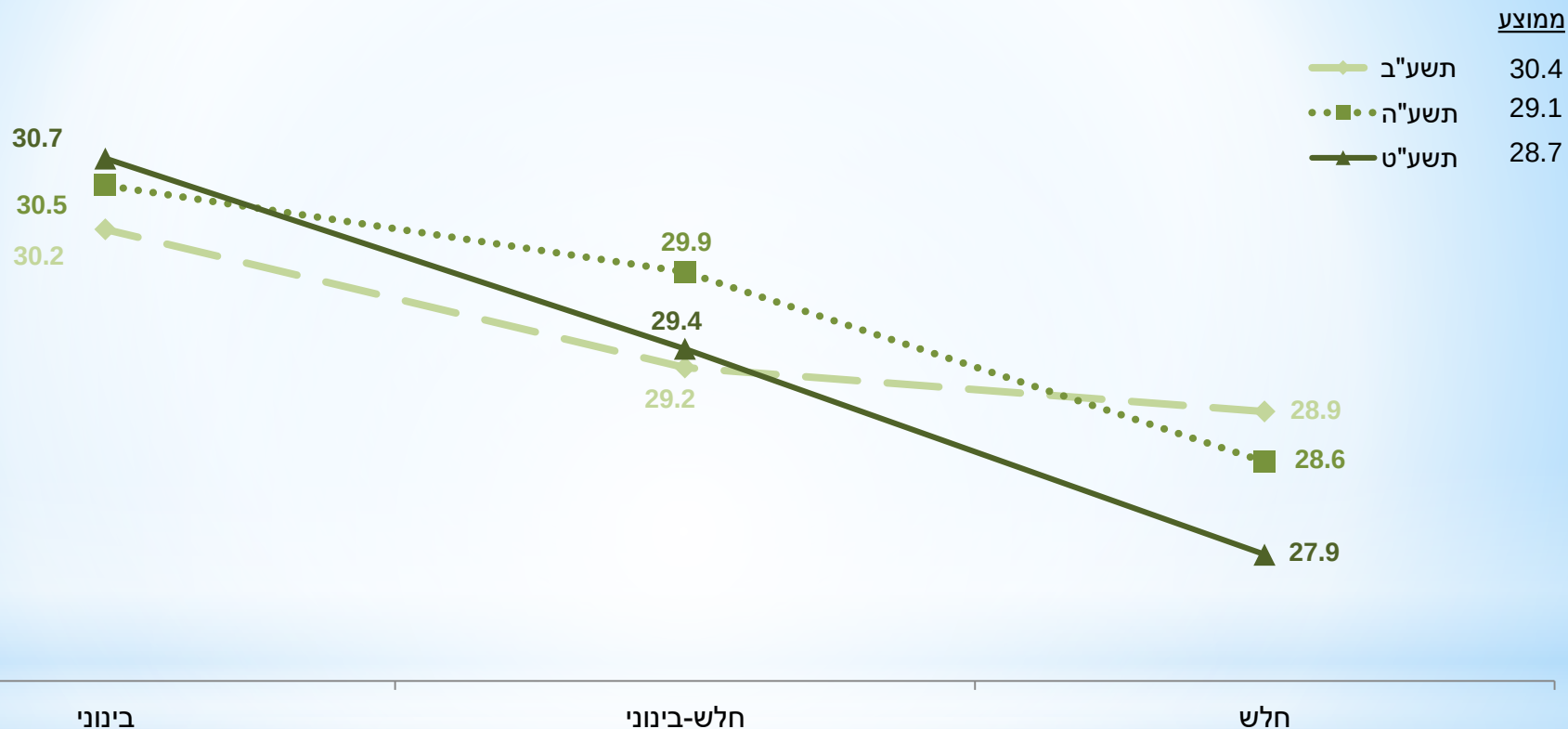
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)
- כיתות חצי תקן נלקחו חצי כיתה תקנית – החישוב המתוקנן מופיע במערכת שקיפות בחינוך



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

ממוצע תלמידים בכיתה רגילה בחטיבת הביניים במגזר הערבי לפי חמישוני טיפוח



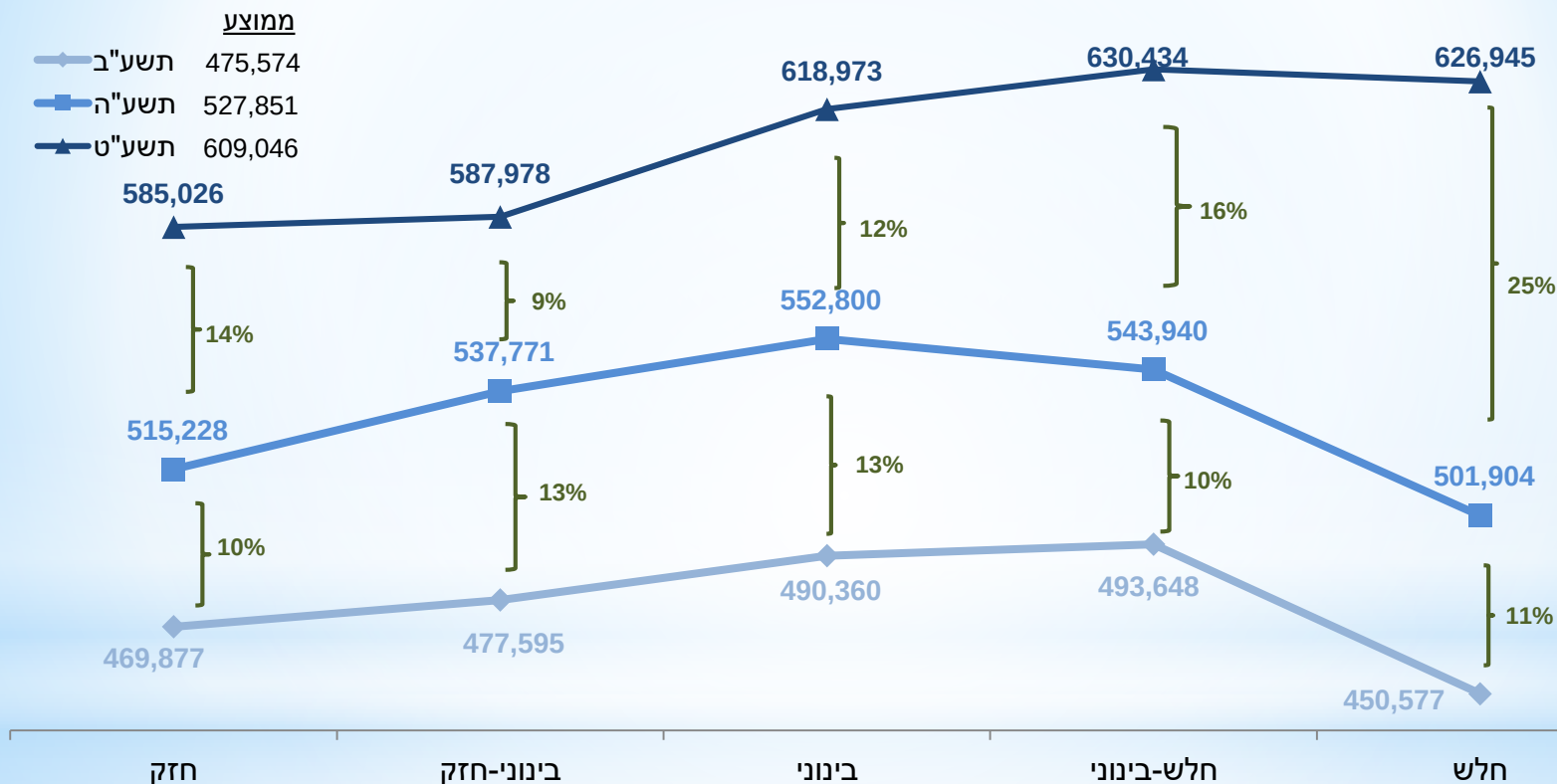
ירידה בממוצע התלמידים בכיתה במגזר הערבי לאורך השנים.
ממוצע התלמידים בחמישון החלש נמוך ב-2.8 תלמידים לעומת החמישון הבינוני.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות בחינוך



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי חמישוני טיפוח עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



שיעור השינוי לכיתה בחמישון החלש גבוה יותר לעומת יתר חמישוני הטיפוח

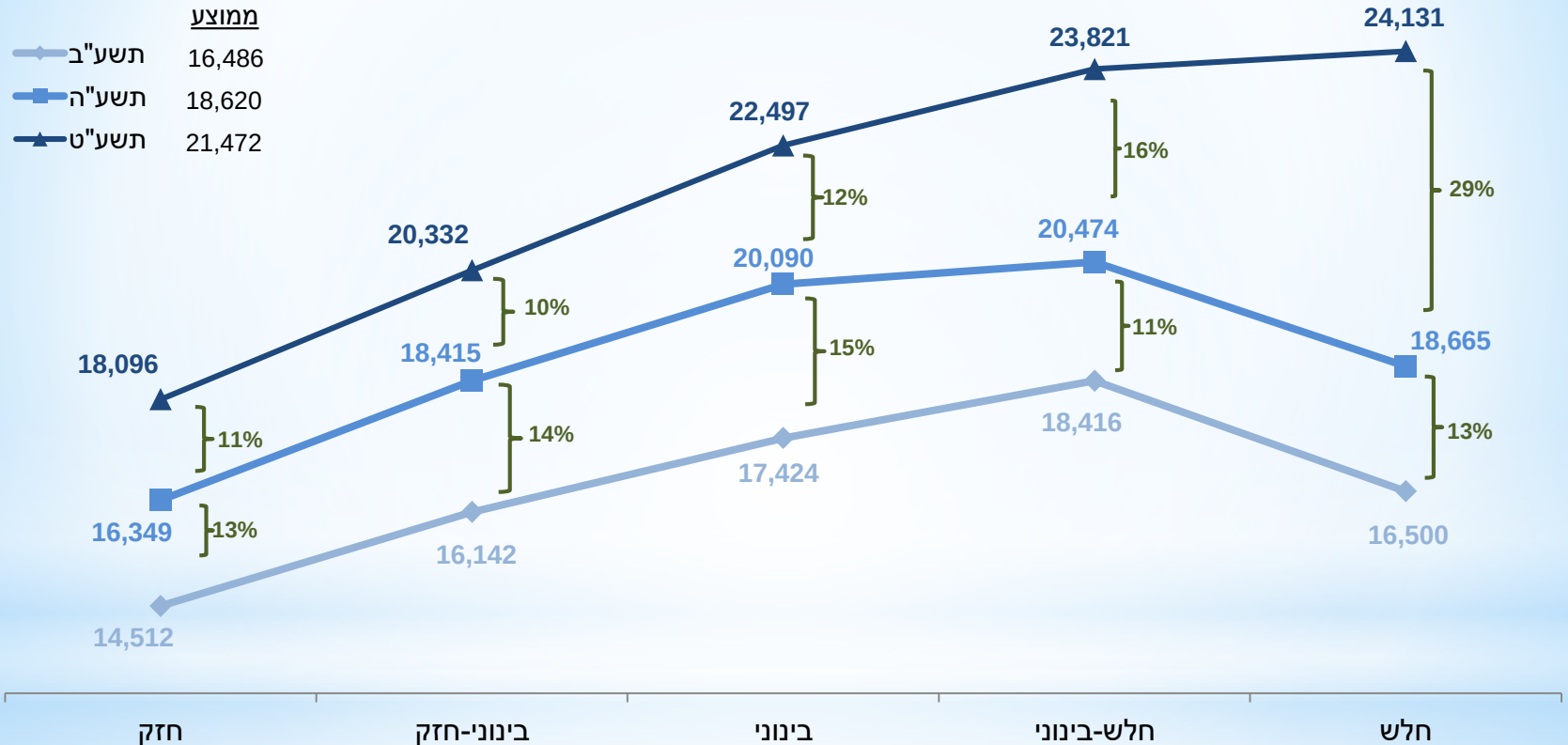
- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



בתשע"ט ישנה הקצאה דיפרנציאלית לפי חמישוני טיפוח.
שיעור השינוי בעלות הממוצעת לתלמיד בחמישון החלש 46%, גבוה משאר החמישונים.

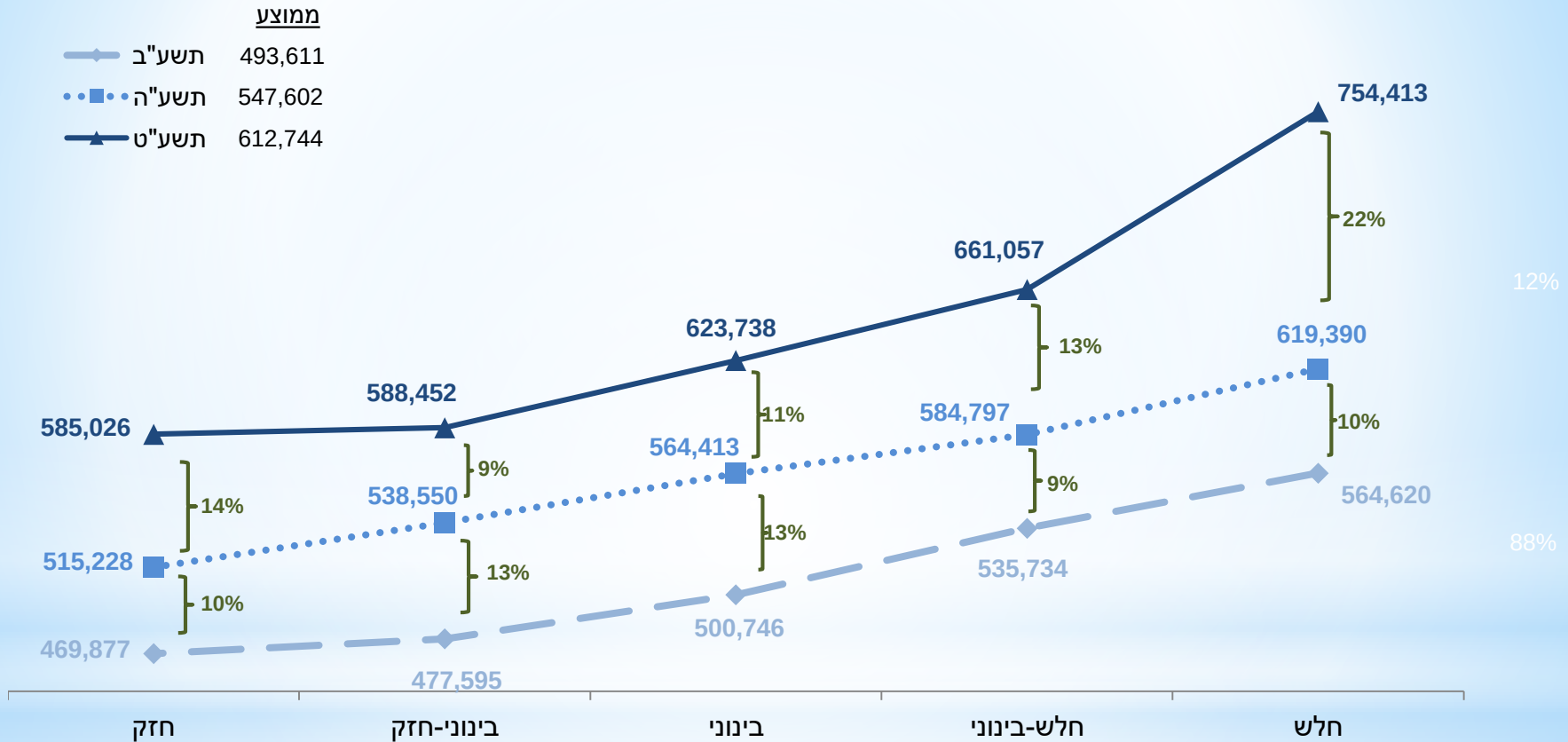
- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים במגזר היהודי לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



שיעור השינוי לכיתה בחמשון החלש גבוה יותר לעומת יתר חמישוני הטיפוח

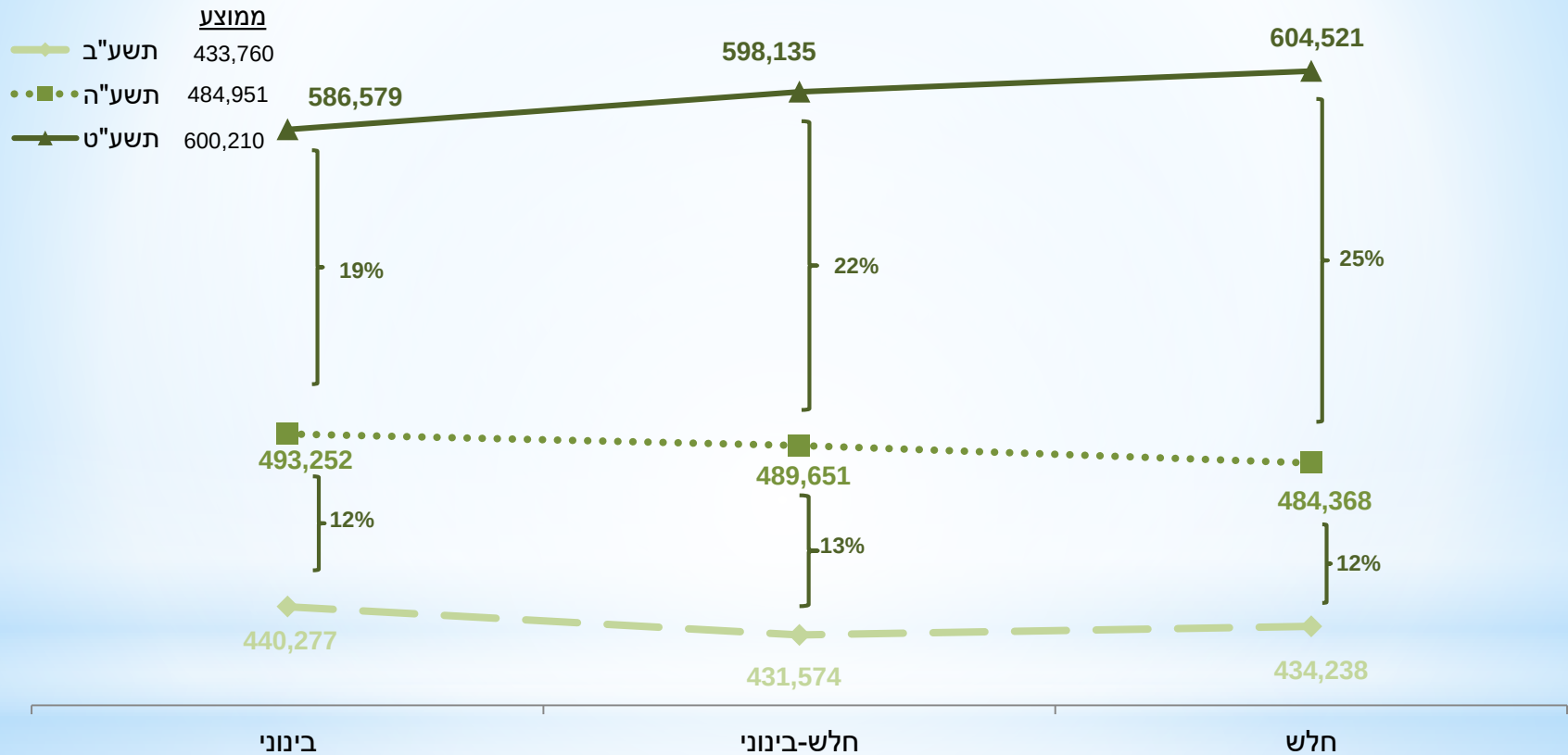
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים במגזר הערבי לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



בשנת תשע"ט מתקיימת דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים בין חמישוני הטיפוח.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל בתי ספר שאינם מסווגים לפי קבוצת הטיפוח שעלות הממוצעת לכיתה בהן נמוכה יותר מבתי הספר המסווגים לפי קבוצות הטיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)

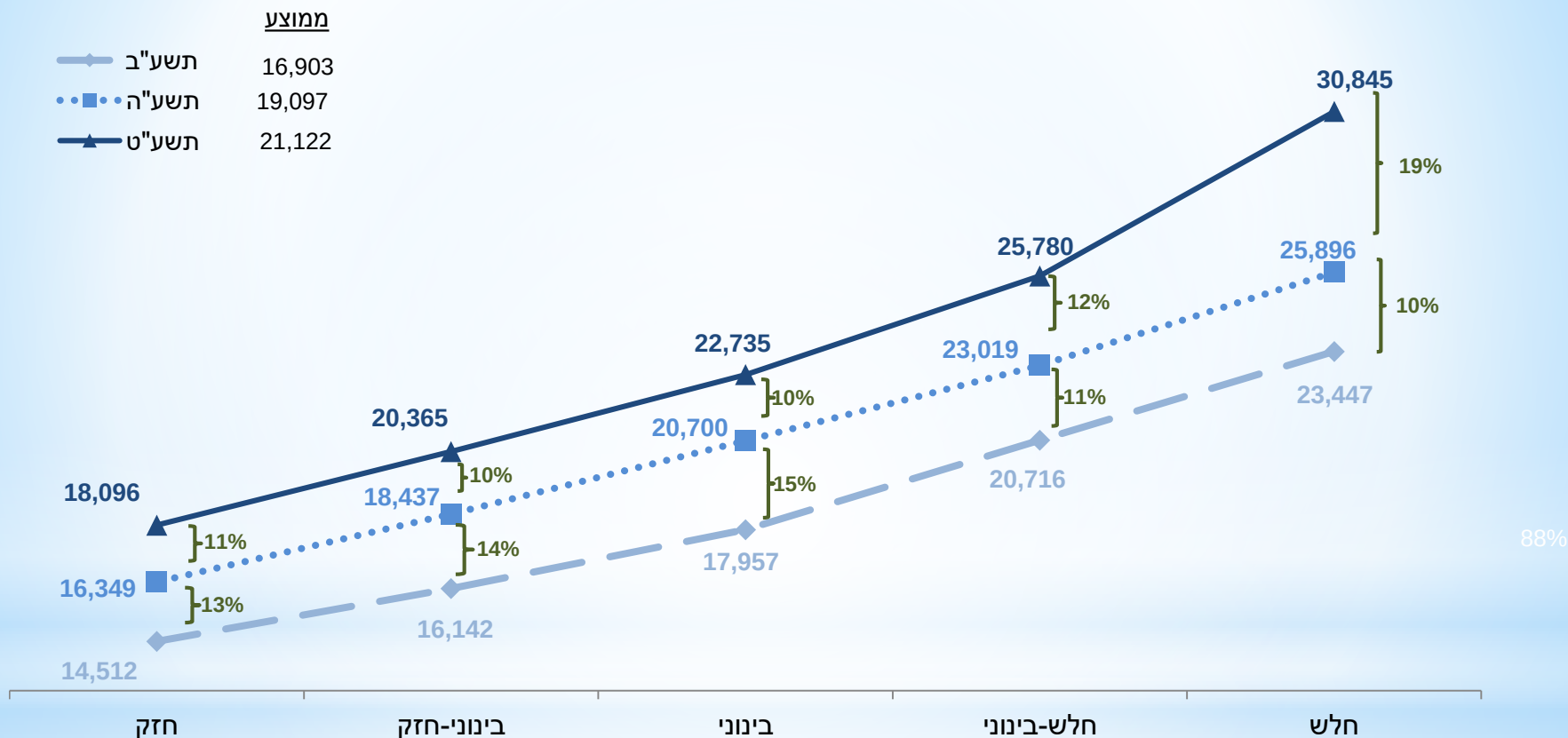


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים במגזר היהודי לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



הדיפרנציאליות הקיימת בחמישוני הטיפוח בשנת תשע"ב נשמרת בשנת תשע"ה ומתחזקת בשנת תשע"ט

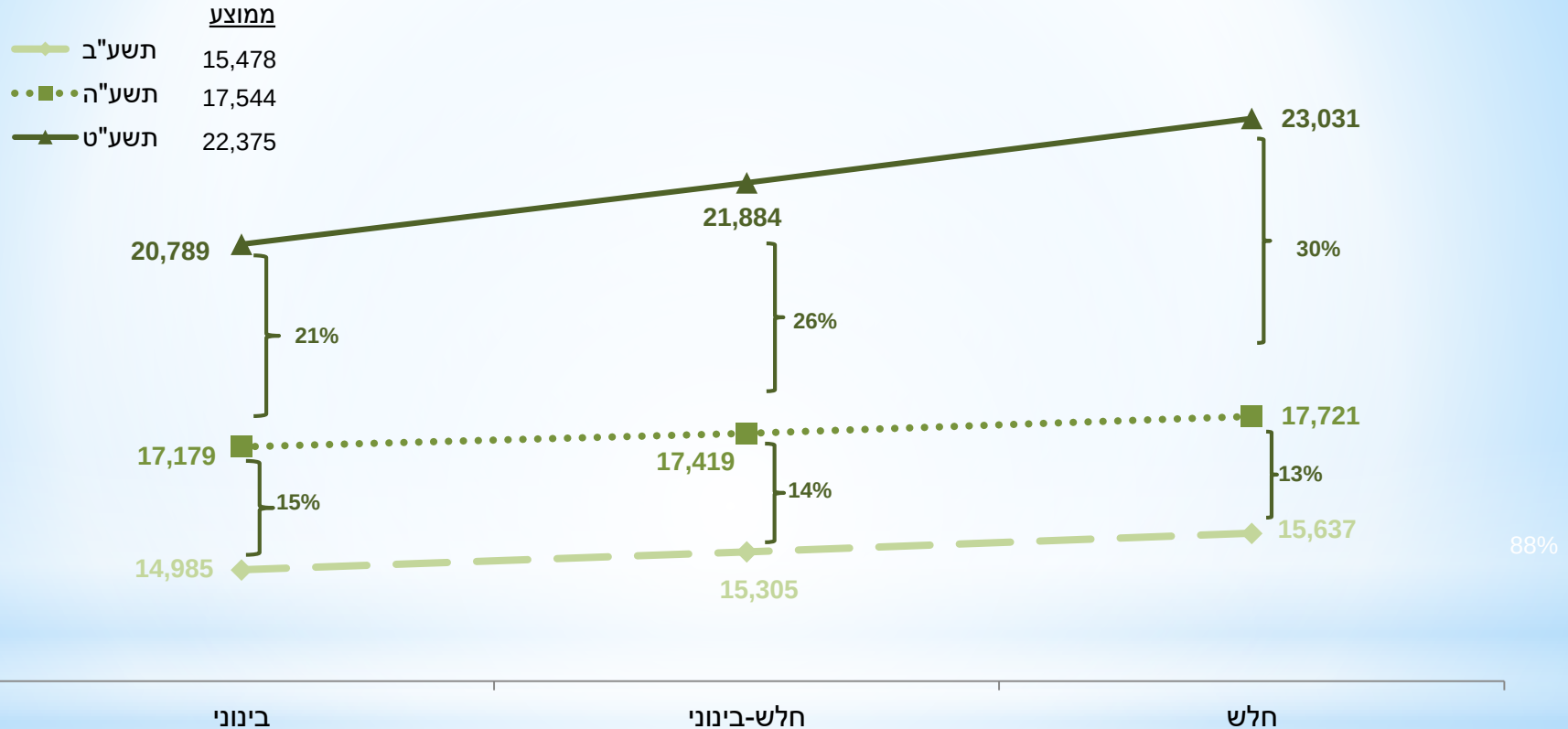
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים במגזר הערבי לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



**הקטנת מספר התלמידים בכיתה במגזר הערבי תורמת לגידול בעלות לתלמיד.
המגמה הקיימת בחמישוני הטיפוח נשמרת לאורך השנים.**

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי מגזר עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)

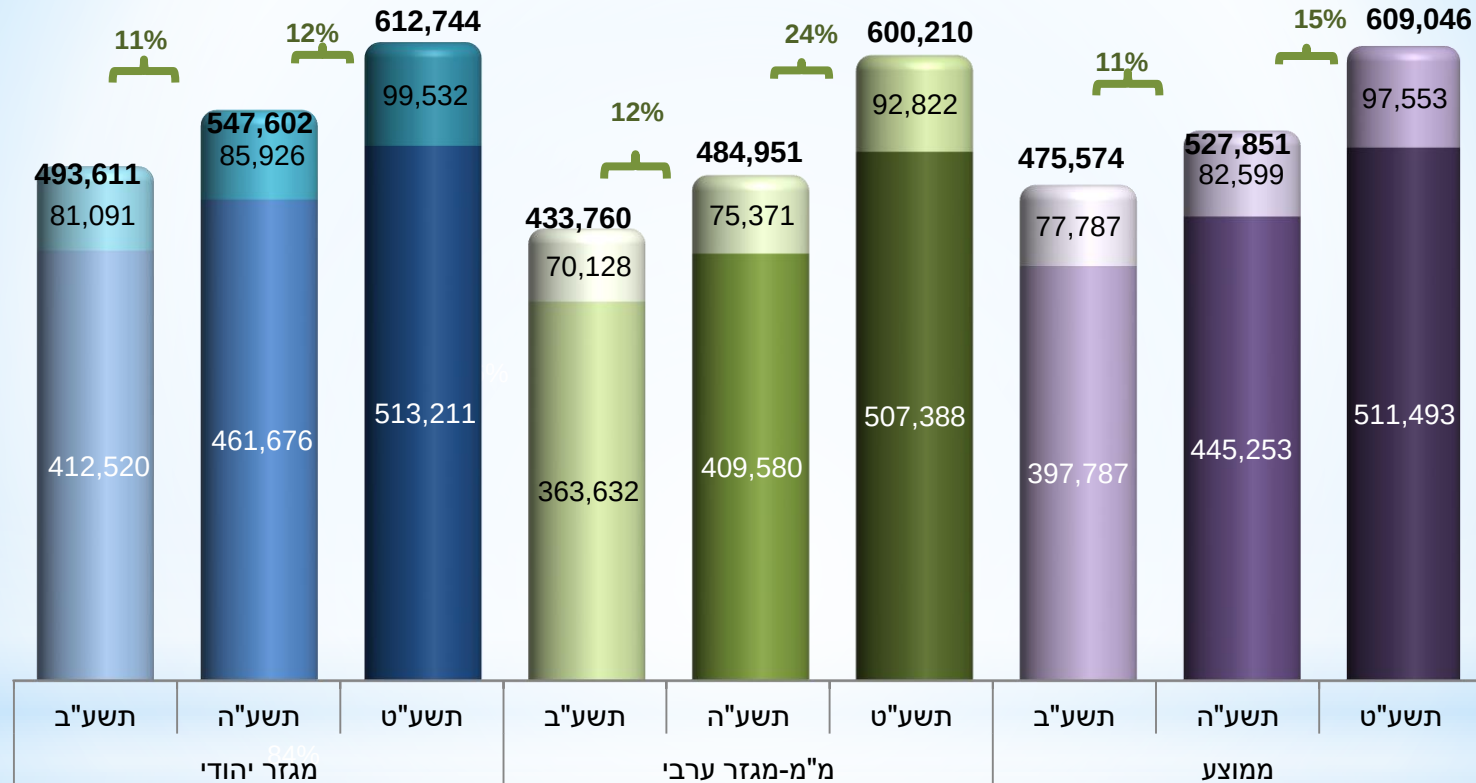


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי מגזר

עלות לכיתה



עלות שעות הוראה			תשלומים, רכישות והקצבות			מגזר יהודי		
תשע"ב	תשע"ה	תשע"ט	תשע"ב	תשע"ה	תשע"ט	תשע"ב	תשע"ה	תשע"ט

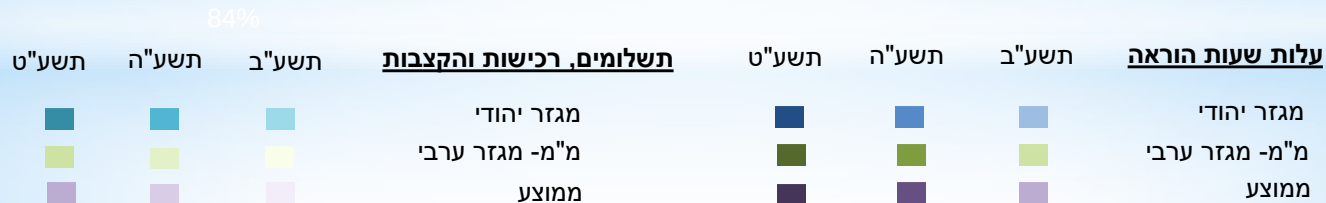
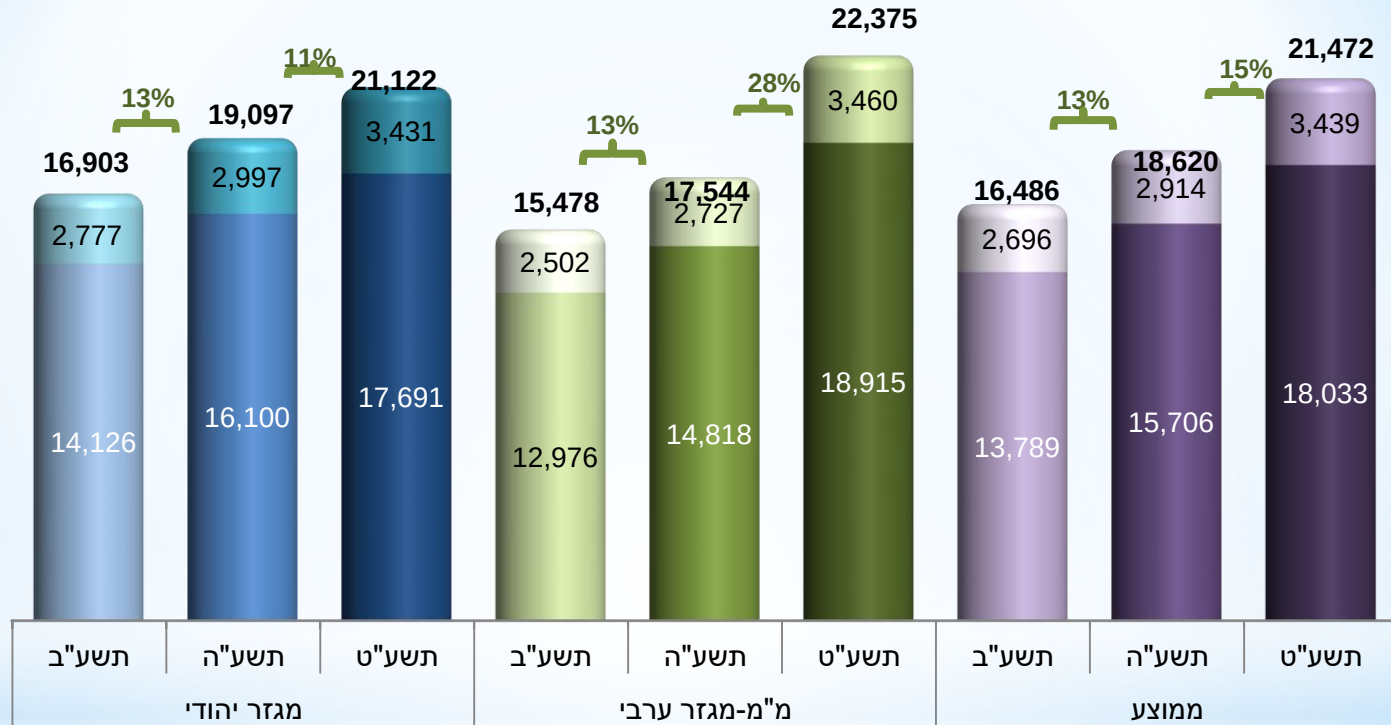
- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי מגזר עלות לתלמיד



שיעור השינוי בעלות לתלמיד ולכיתה במגזר הערבי בין השנים תשע"ב לתשע"ט
גבוה יותר מאשר במגזר היהודי.

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- סה"כ התקציב אינו כולל תקציב בגין שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד)



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

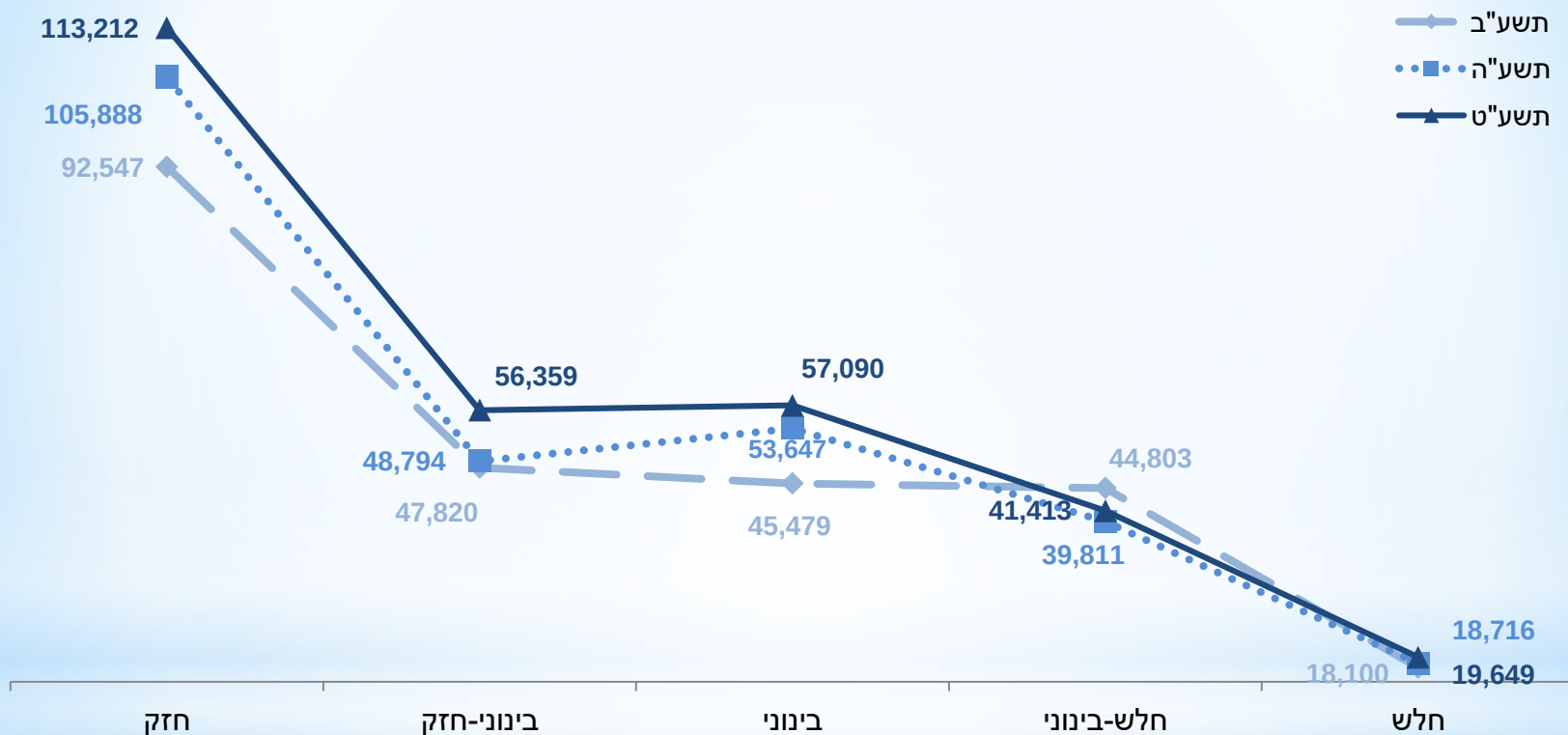
ניתוח תקציב בתי ספר בעל-יסודי המטיבה העליונה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

תלמידי בתי ספר בחטיבה העליונה במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



גידול של כ- 22% במספר התלמידים במגזר היהודי בחמישון הטיפוח החזק.

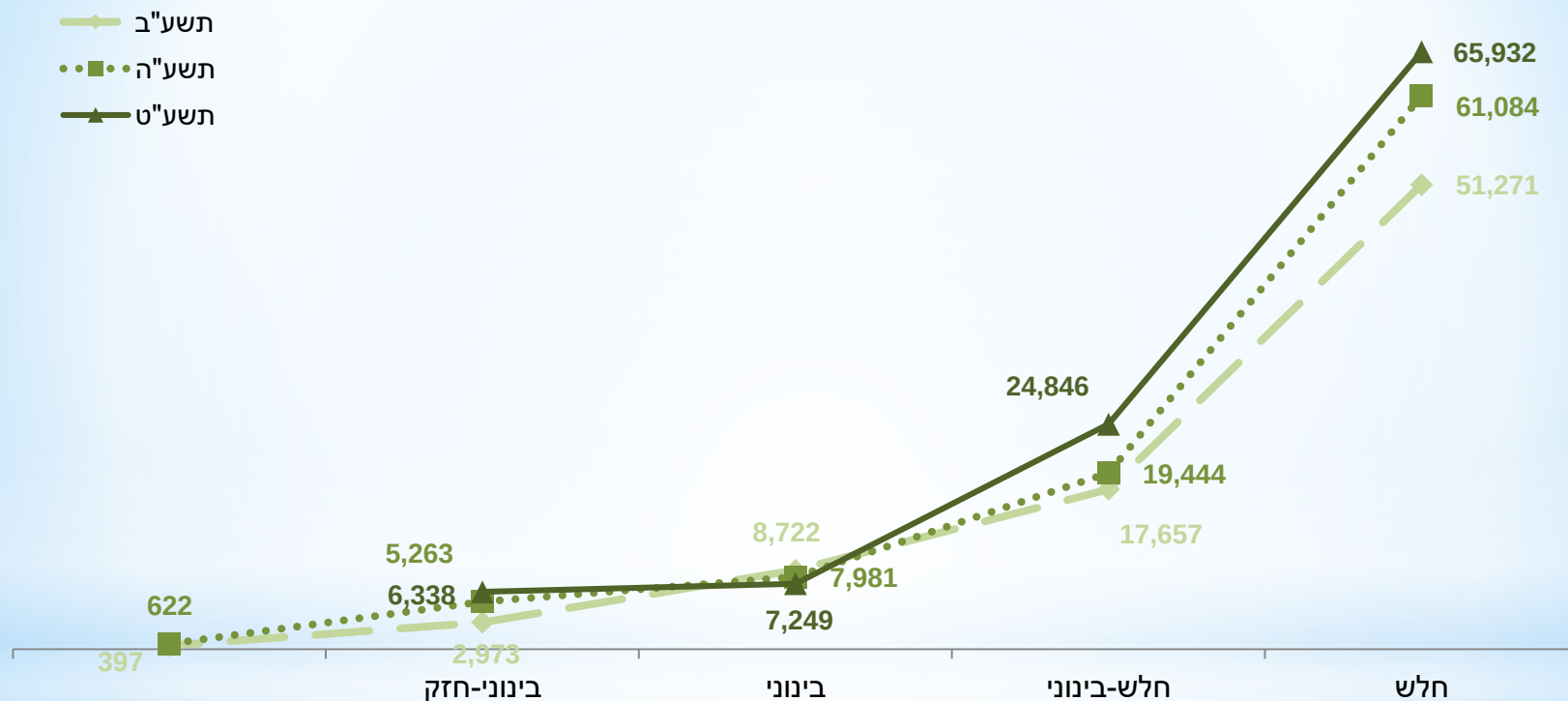
- המגזר הערבי כולל ביתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי "יחודי"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

תשע"ב / תשע"ה / תשע"ט

תלמידי בתי ספר בחטיבה העליונה במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח



כ-94% מהתלמידים במגזר הערבי נמצאים בחמישון הטיפוח חלש עד בינוני.

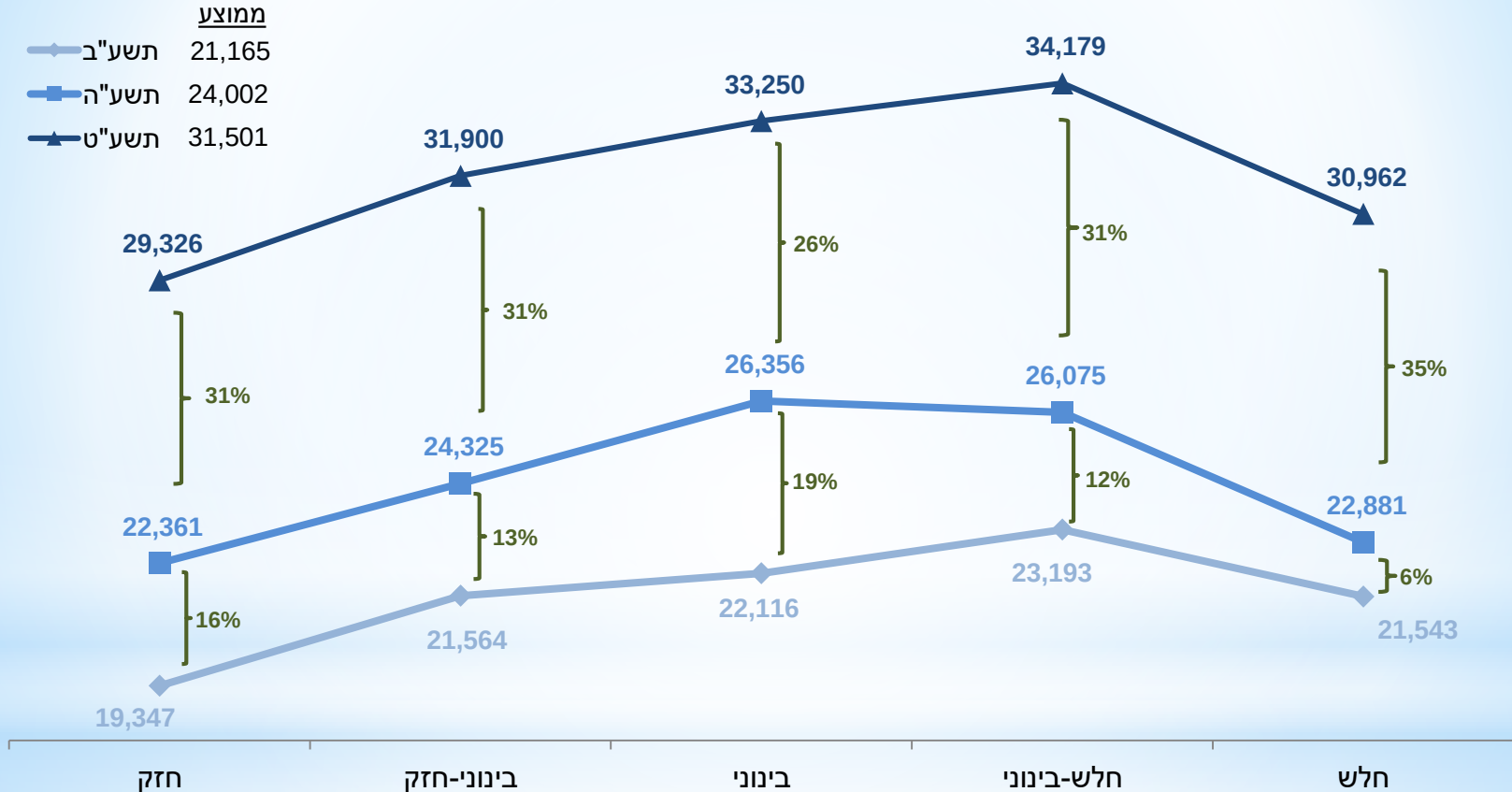
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



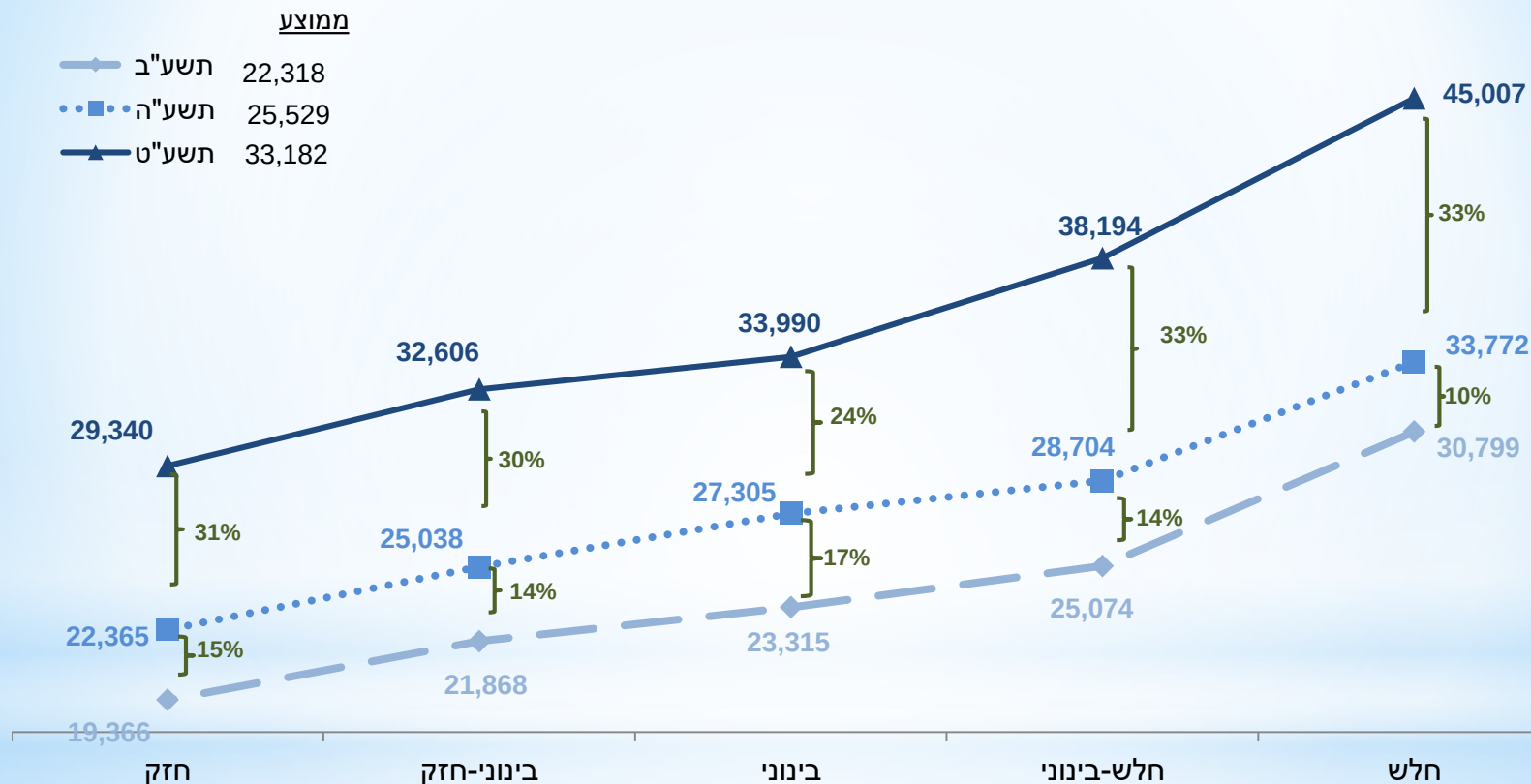
העלות הממוצעת לתלמיד בחמישון טיפוח חלש נמוכה מרוב חמישוני הטיפוח.

- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותיים ייחודיים
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה במגזר היהודי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח עלות ממוצעת לתלמיד



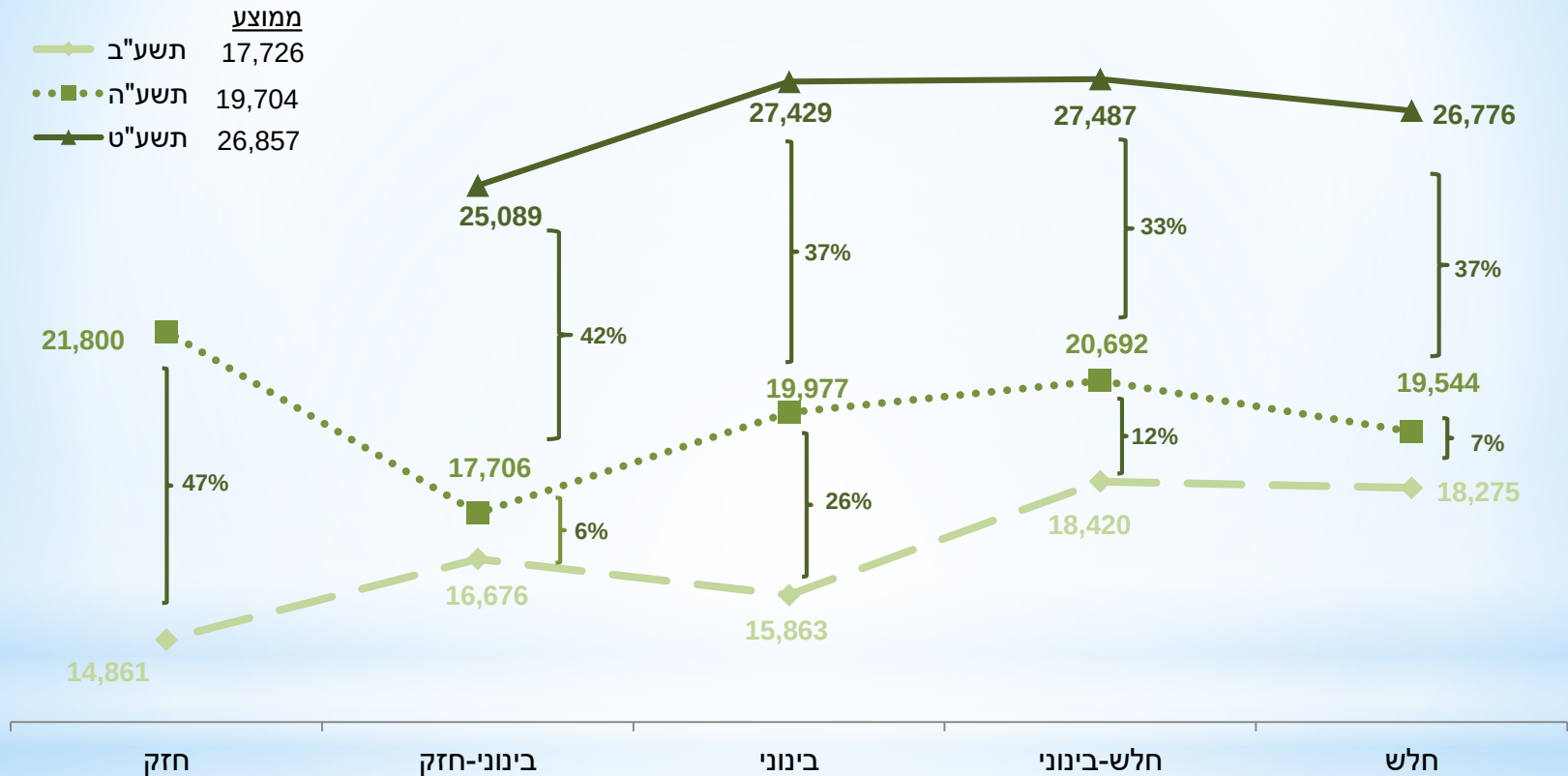
קיימת דיפרנציאליות על פני השנים כאשר סך הגידול בחמישון החלש בין השנים תשע"ה לתשע"ט הוא הגבוה ביותר.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי "יחודי"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח



בתי הספר בחטיבה העליונה במגזר הערבי בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד



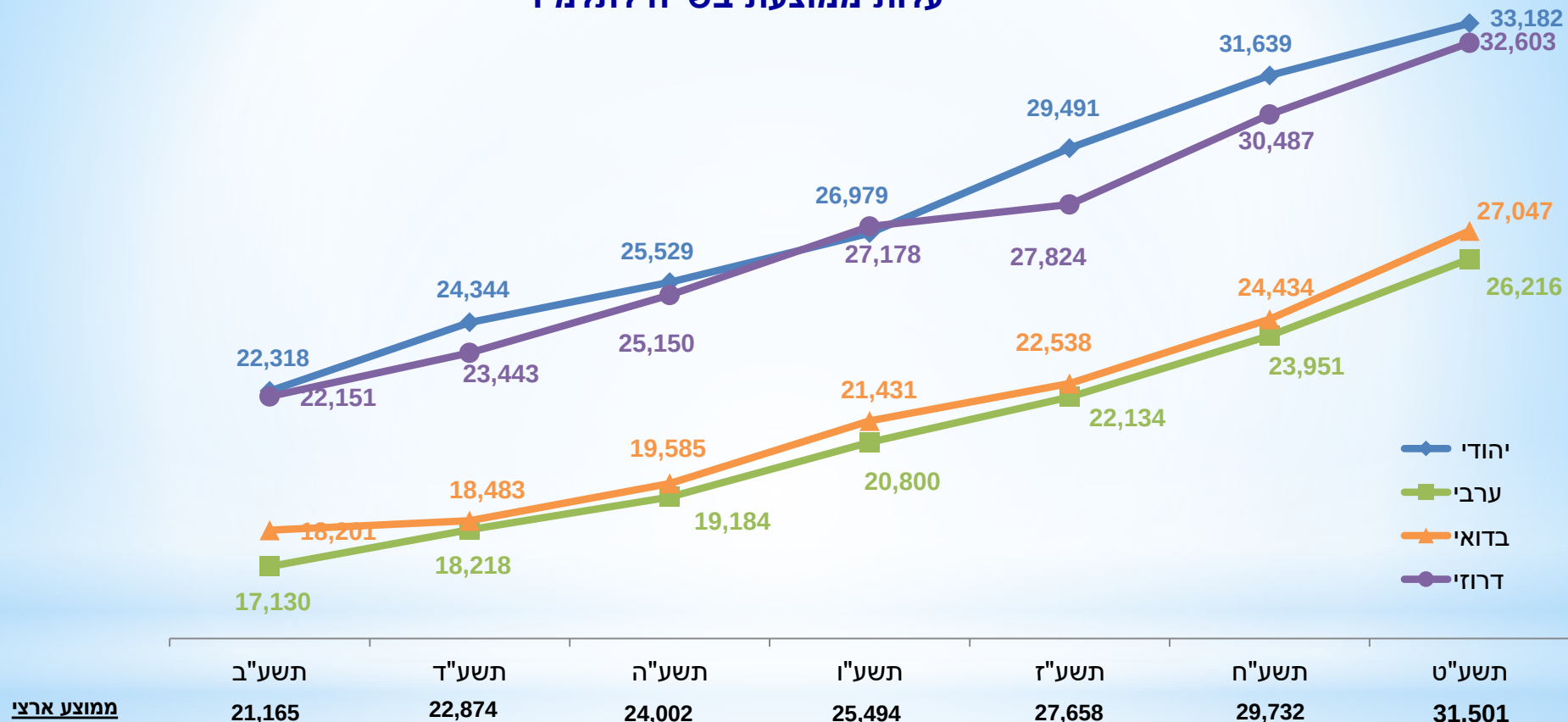
העלות הממוצעת לתלמיד עולה במשך השנים אך אין הקצאה דיפרנציאלית בין חמישוני הטיפוח.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישוני טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי מגזר עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

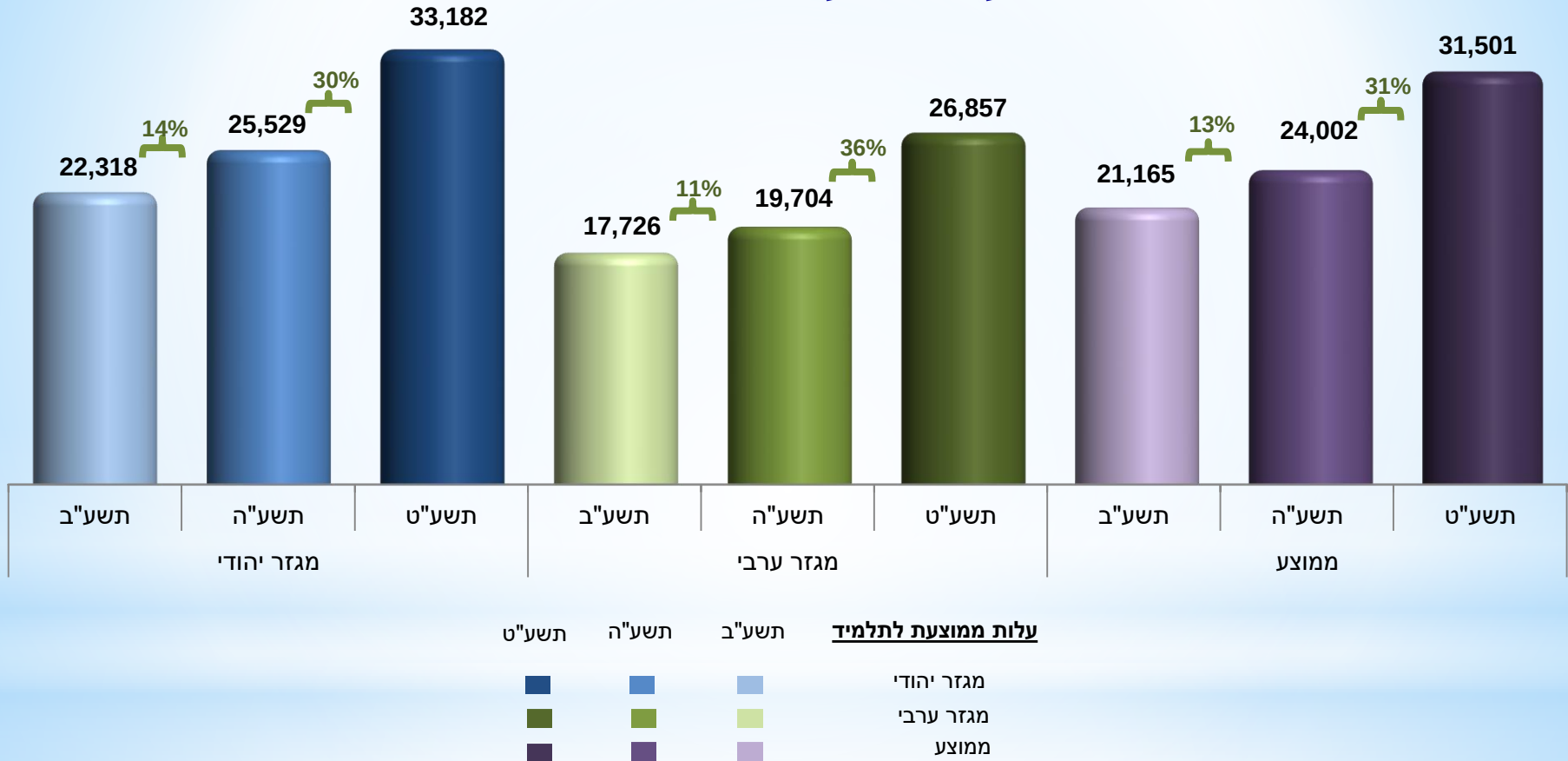


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



שיעור השינוי בעלות הממוצעת לתלמיד בין תשע"ב לתשע"ט במגזר הערבי הינו הגבוה ביותר.

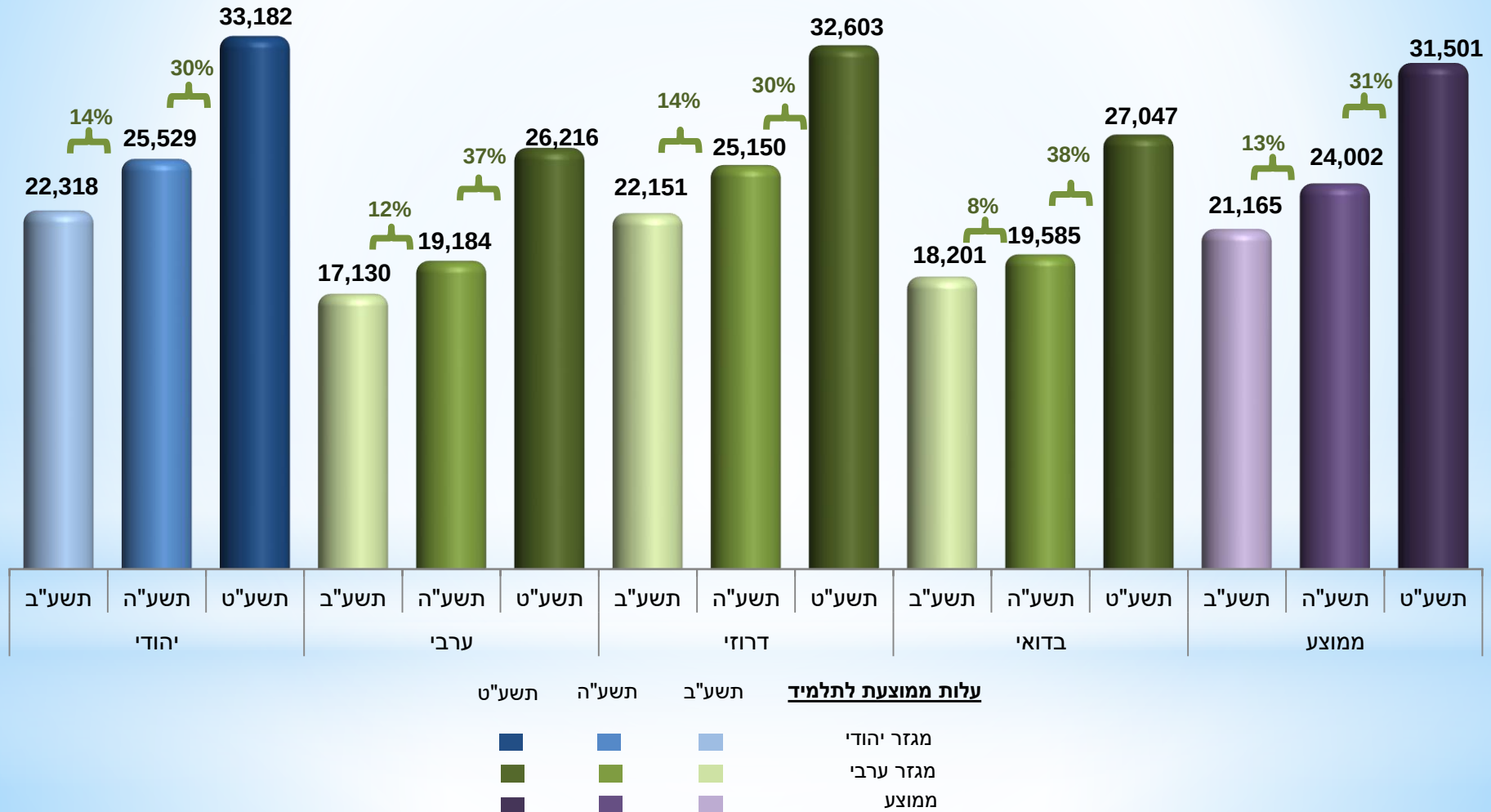
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



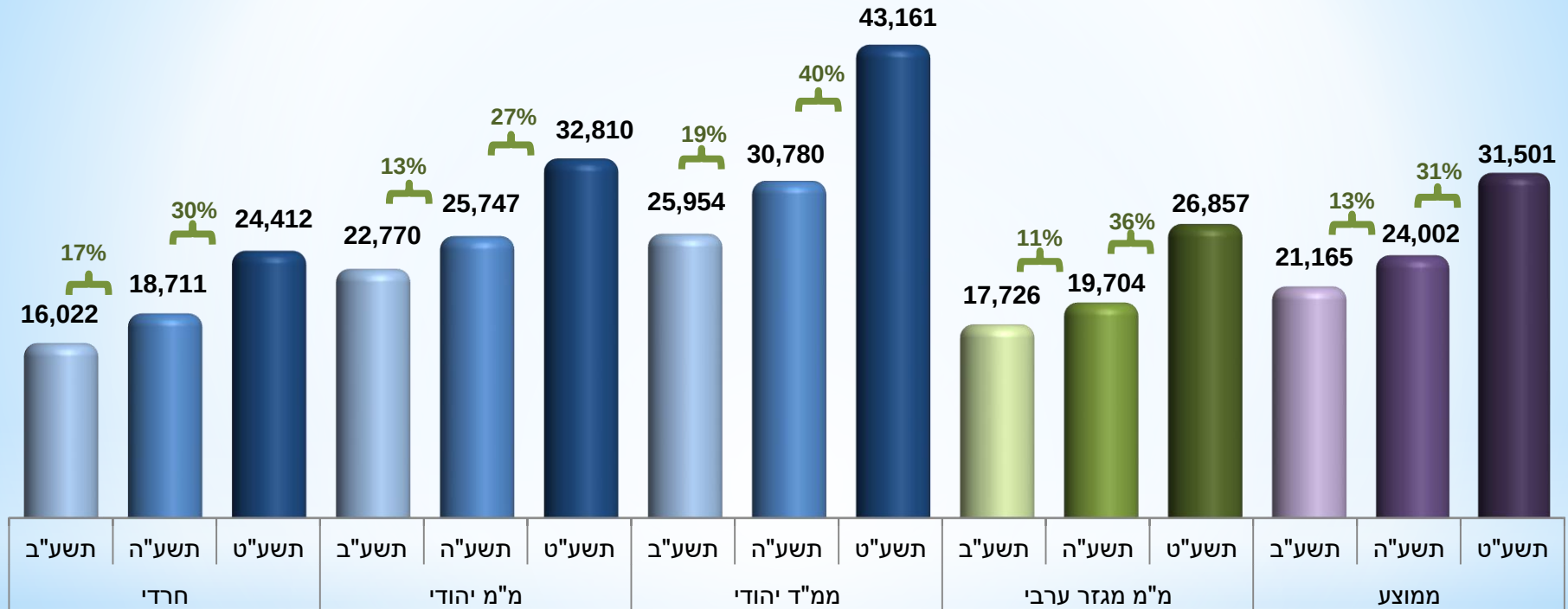
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי פיקוח ומגזר עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



עלות ממוצעת לתלמיד

תשע"ב תשע"ה תשע"ט

מגזר יהודי-מ"מ, מ"מ וחרדי
מ"מ ערבי
ממוצע

שיעור השינוי בעלות הממוצעת לתלמיד בקרב תלמידי החינוך הממלכתי דתי הינו הגבוה ביותר מבין סוגי הפיקוח השונים.

- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- נתוני המוסדות כוללים כיתות מיוחדות בבתי ספר בחינוך רגיל
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי