משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

## מערכת השקיפות

# ממצאים מרכזיים של המערכת לשיקוף תקציבי החינוך

תשפ"ה

הנתונים נכונים לתאריך א' בתמוז תשפ"ו, 16 יוני 2026



# שקיפות תשפ"ה

הנני מתכבד להציג בפניכם את מערכת 'שקיפות בחינוך' לשנת הלימודים תשפ"ה המציגה שקיפות תקציבית בכלל שלבי החינוך לצד תמונה חינוכית בחטיבה העליונה, ברמה בית ספרית ורשותית כחלק אינטגרלי במערכת.

המערכת משקפת תקציב בסך 82.3 מיליארד ₪ ומהווה בסיס לקבלת החלטות ובדיקת אפקטיביות. הממצאים מציגים תמונה של סגירת פערים בין קבוצות הטיפוח החלשות לחזקות ובין המגזר הערבי והיהודי גם בחט"ע כמוצג במצגת זו ובהשוואות נתוני השקיפות לשנים תשע"ה – תשפ"ה. בשנת תשע"ט החל יישום תוכנית תקצוב דיפרנציאלי בחטיבה עליונה לשינוי וצמצום הפערים בין המגזרים. בנוסף, החל משנה"ל תשפ"ג הורחבה לכלל החברה הערבית בעלות של כ-1.9 מיליארד ₪ לחמש שנים נוספות תשפ"ג – תשפ"ז.

מערכת השקיפות כוללת את תקציבי הגפ"ן בסך כולל של כ-2.95 מיליארד ₪ לשנת תשפ"ה, התקציבים הועברו לרשויות ולמוסדות החינוך בהתאם להחלטת ממשלה מס' 226 מיום 01.08.2021 בנושא "התוכנית לגמישות הניהולית במערכת החינוך", הגמישות הניהולית והפדגוגית של מנהלי בתי הספר והרשויות המקומיות הורחבה, תוך העברת משאבים משמעותיים לניהולם הישיר. הדשבורד יעודי מפורט יותר ומציג את התוכניות והמענים ממאגרי המשרד לצד תוכניות לפי ספקים.

תוכנית הגמישות הניהולית נועדה לאפשר למנהלי בתי הספר ולרשויות המקומיות לממש באופן מיטבי את יעדי החינוך מתוך כבוד והכרה ביכולת שלהם להתאמת המשאבים והמענים לצרכים הייחודיים של קהילתם.

ברצוני להודות לתמיכתו של **דודי מזרחי**, סמנכ"ל בכיר מנהל מינהל כלכלה ותקציבים וצוות אגף תקציבים. לצוות אגף בכיר כלכלה וסטטיסטיקה היקר והמסור אשר אחראים על הפקת השקיפות החינוכית: פנחס קליין, דב נתן, עדן ענבים וחגי רבינוביץ.

תודות לשותפים במינהל טכנולוגיות דיגיטליות ומידע: גילה כרמל מנהלת מינהל טד"מ, אילנה קרוקר מנהלת חטיבה בכירה, שלומי זהבי מנהל תחום DATA ופיתוח, אליהו אלפסי מנהל השקיפות וצוותו: אפיק ירימי, חיה מנדלזון, תמר סגל, מיכל כהן ומרים גלנצברג. וכן לצוות ה-UX/UI: אפרת נוילנדר ומרים גולדברג. לארכיטקטים: שיאון כהן, אודי פרץ ואיתי בארי, וכן לשאר הגורמים המלווים: ישראל רסולי, יצחק אזולאי, עוזיאל אלון וצוות התשתיות WEB.

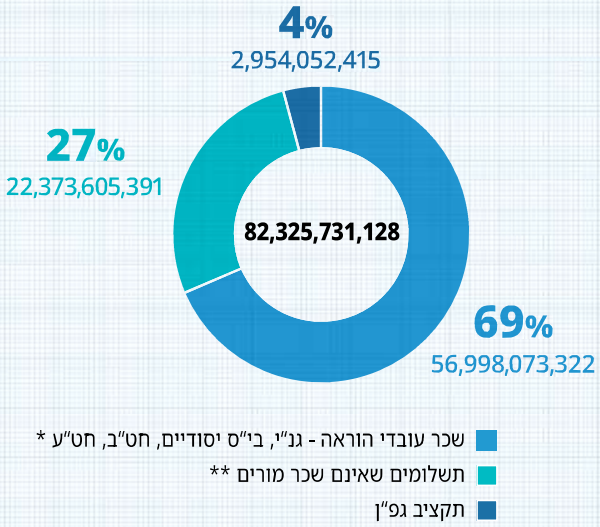
לדובר המשרד עמנואל גורליק וצוותו, חגית כהן מנהלת אגף א' שיווק, פרסום ויחסי ציבור וצוותה.

**בברכה,**

**יואב אזולאי**
מנהל אגף בכיר כלכלה וסטטיסטיקה

# ניתוח תקציב
# בתי ספר יסודיים

# התפלגות התקציבים הממופים במערכת השקיפות (ש"ח)




| שנת לימודים | שכר עובדי הוראה - גנ"י, בי"ס יסודיים, חט"ב, חט"ע * | תשלומים שאינם שכר מורים ** | תקציב גפ"ן | סה"כ |
|---|---|---|---|---|
| תשפ"ה | 56,998,073,322 | 22,373,605,391 | 2,954,052,415 | **82,325,731,128** |

- התקציב על שינוייו לשנה"ל תשפ"ה הינו כ-94.6 מיליארד ש"ח.
- בשנת תשפ"ה הוקצה תקציב בסך 2.95 מיליארד עבור תקציב הגפ"ן - גמישות פדגוגית ניהולית.
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

## מה נכלל בנתוני המערכת?

התקציבים שניתן היה לשייך באופן ישיר לפעילויות חינוך ברשויות מקומיות ובמוסדות חינוך בשנת תשפ"ה.

## תקציבי משרד החינוך שלא מופו במערכת:

- רכישות והקצבות שלא ניתן היה למפות לפי מוסד או רשות מקומית.
- תמיכות בארגונים / תקצוב תאגידים.
- פעולות רוחביות או מנהליות של המשרד שלא ניתנות לשיוך באופן חד-ערכי לרשות מקומית או למוסד חינוך.

## מה לא נכלל בנתוני המערכת?

- אחזקת המשרד, חינוך בלתי פורמלי, תרבות יהודית, מוסדות תורניים, מכללות להכשרת מורים, חינוך מבוגרים ואולפנים, תמיכות 3א.
- השתתפות הרשויות המקומיות בבתי הספר
- תשלומי הורים
- תקציבי מגזר שלישי

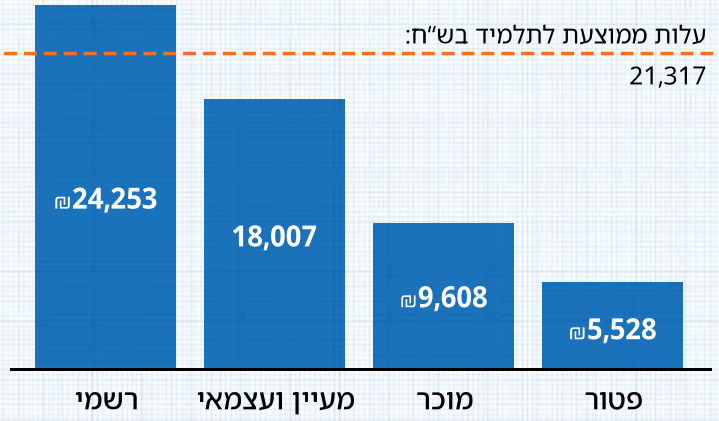
* עובדי מדינה, רשתות, פטור ושכ"ל המועבר לרשויות ולבעלויות של מוסדות חינוך בחטיבה העליונה

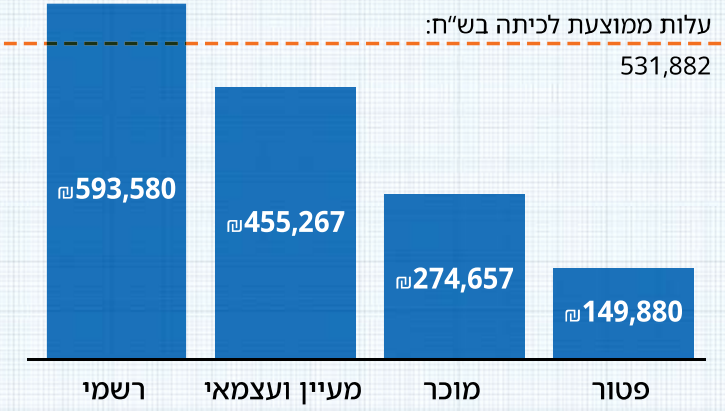
** תשלומים לרשויות מקומיות ובעלויות, רכישות והקצבות

# ניתוח התקציב לכלל בתי הספר היסודיים בחינוך הרגיל לפי מעמד משפטי ופיקוח

| מעמד משפט | מספר התלמידים | כיתות נורמטיביות | עלות שעות יסודי | תשלומים לרשויות ורכישות והקצבות | העברות לרשתות חינוך חרדי | סך התקציב | ממוצע לתלמיד | ממוצע לכיתה |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| רשמי | 814,489 | 33,280 | ₪15,785,777,944 | ₪3,968,266,055 | | ₪19,754,043,999 | ₪24,253 | ₪593,580 |
| מעיין ועצמאי | 185,611 | 7,342 | | ₪567,743,962 | ₪2,774,596,586 | ₪3,342,340,548 | ₪18,007 | ₪455,267 |
| מוכר | 65,805 | 2,302 | | ₪632,261,462 | | ₪632,261,462 | ₪9,608 | ₪274,657 |
| פטור | 63,783 | 2,353 | | ₪68,783,807 | ₪283,807,891 | ₪352,591,699 | ₪5,528 | ₪149,880 |
| **סך הכל** | **1,129,688** | **45,276** | **₪15,785,777,944** | **₪5,237,055,286** | **₪3,058,404,477** | **₪24,081,237,708** | **₪21,317** | **₪531,882** |

# עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה בבתי ספר יסודיים בחינוך רגיל לשנת תשפ"ה

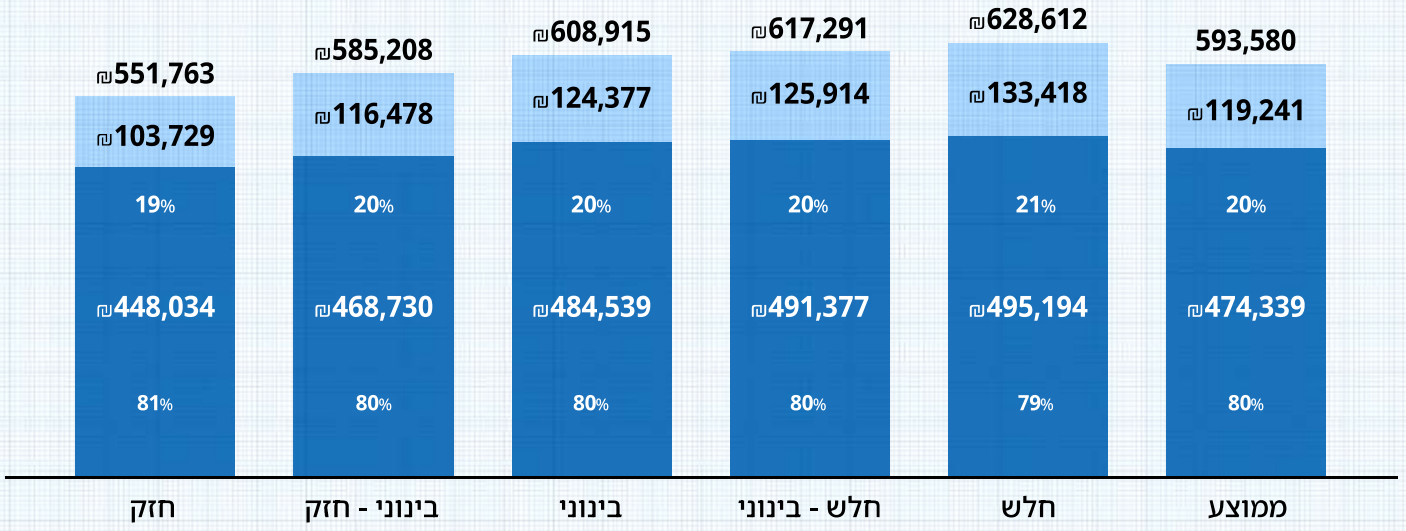



* שעות בפועל ששולמו X עלויות השעות בחינוך היסודי מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח התקציב לכלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח - עלות ממוצעת לכיתה

**דיפרנציאליות מלאה בעלות ממוצעת לכיתה בין חמישוני הטיפוח**

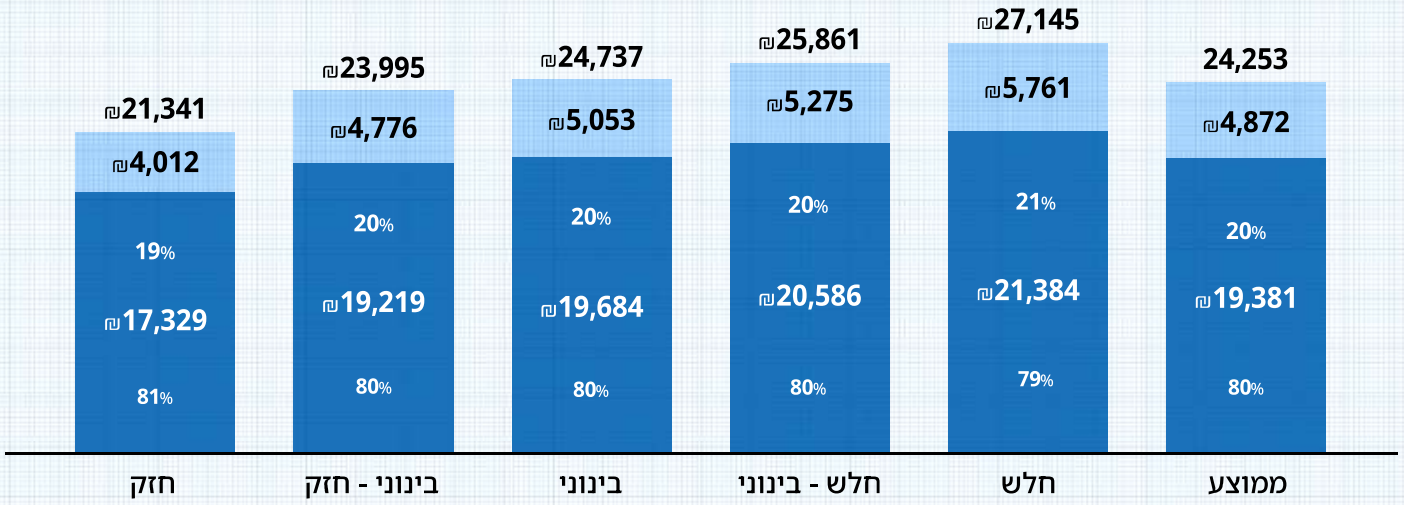



- נתוני התקציב מוצגים בפירוט לפי קבוצות נושאי תשלום ובחלוקה לשתי קטגוריות: שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים.
- קטגוריית שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, עלות שעות הוראה שבועיות, איחוד משכורת, שעות בודדות בחינוך המיוחד הניתן בחופשות, שכר לימוד חטיבה עליונה, שעות רשתות החינוך העצמאי, מעיין החינוך התורני ומוסדות פטור ותשלומים בגין שכר עבור החינוך המוכר והמיוחד המועברים לרשות באמצעות מערכת תשלומים מאוחדת (מת"מ).
- קטגוריית תשלומים שאינם שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, הוצאות אחזקה וחומרים, התחשבנות רשויות, רכישות חוזים והקצבות, שירותי היקף, חינוך מיוחד, פנימיות, מכינות נוער תשלומים לרשויות בגין גני ילדים, הסעות וליווי, שרותי עזר למוסדות פטור ותקציבי גפ"ן.

- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח התקציב לכלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד

**העלות הממוצעת לתלמיד עולה בהתאם לחמישוני הטיפוח**

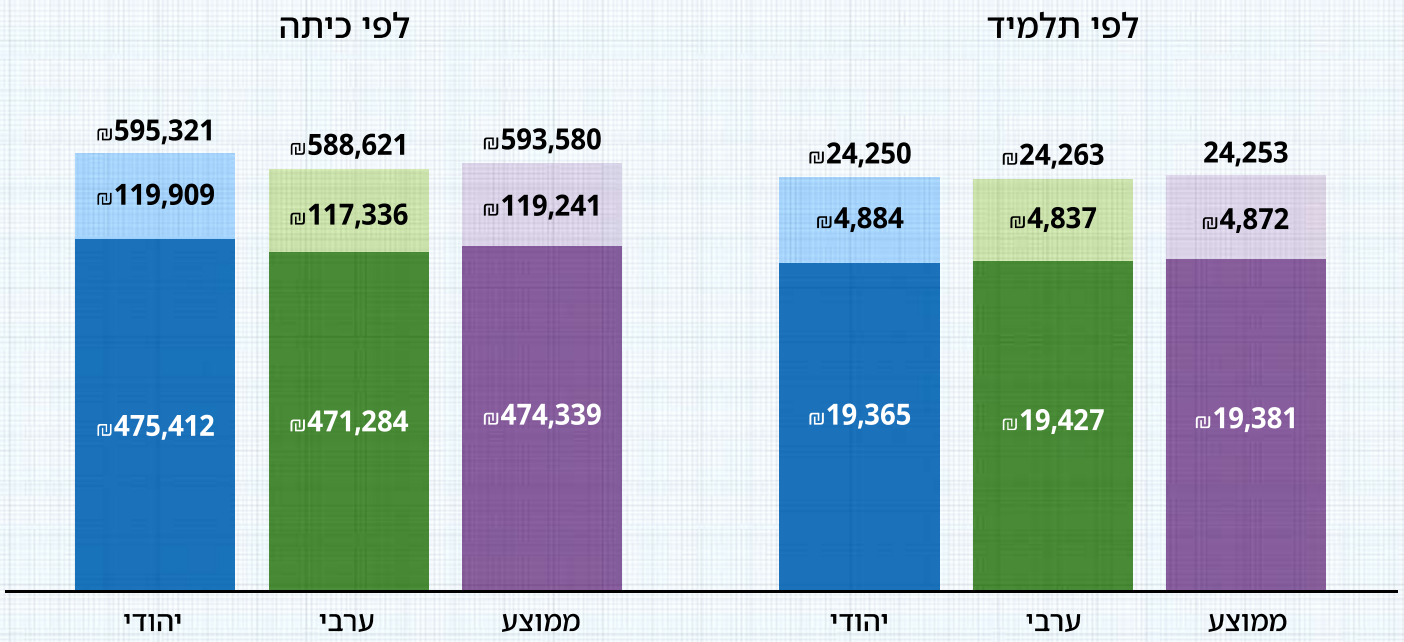



- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים
## לפי מגזר

# ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מגזר עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה

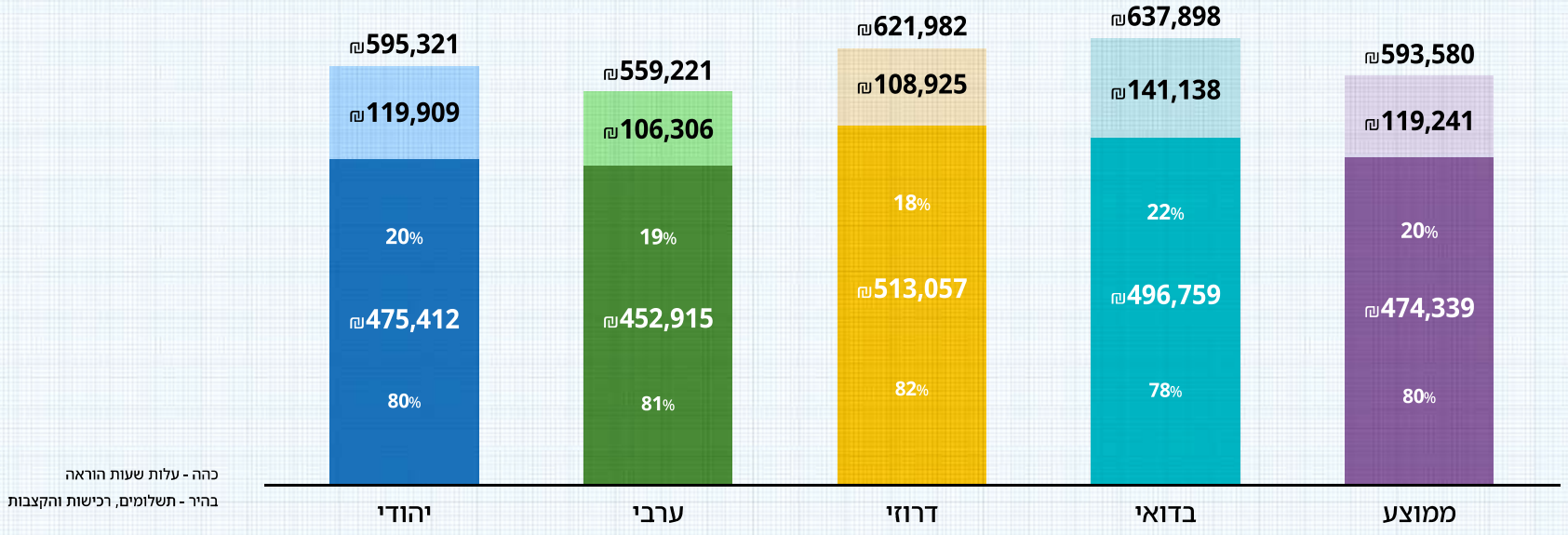
**העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי דומה למגזר היהודי רשמי**




כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון וכיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מגזר - עלות ממוצעת לכיתה

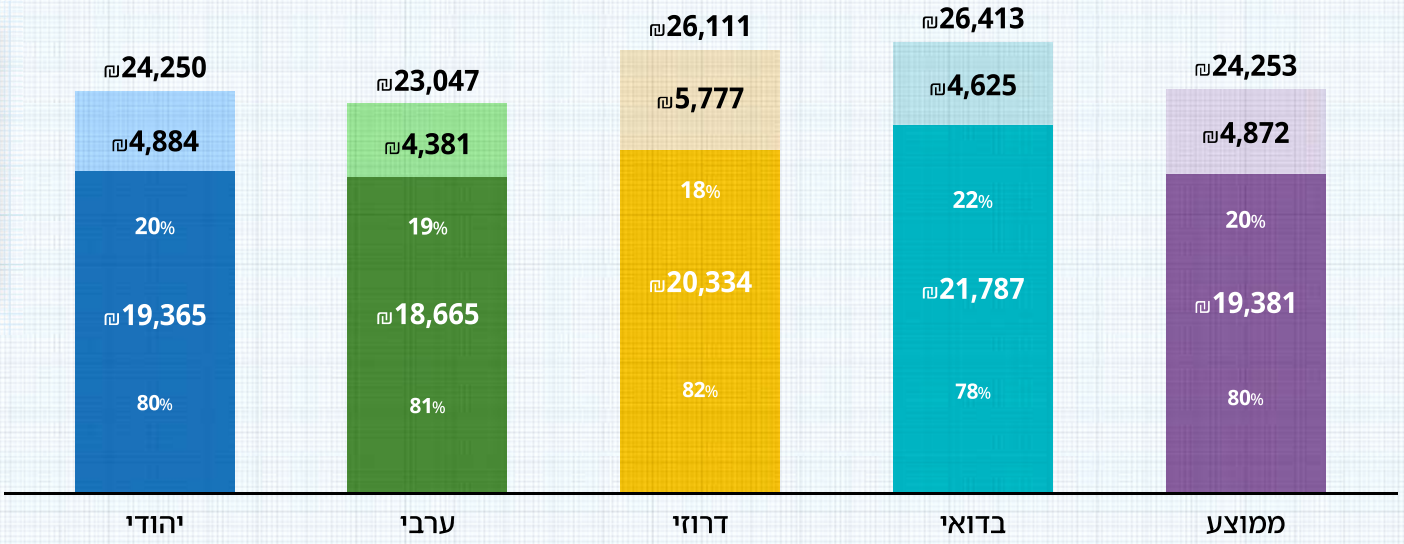



כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון וכיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מגזר - עלות ממוצעת לתלמיד

**העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הדרוזי והבדואי הינם הגבוהים ביותר**

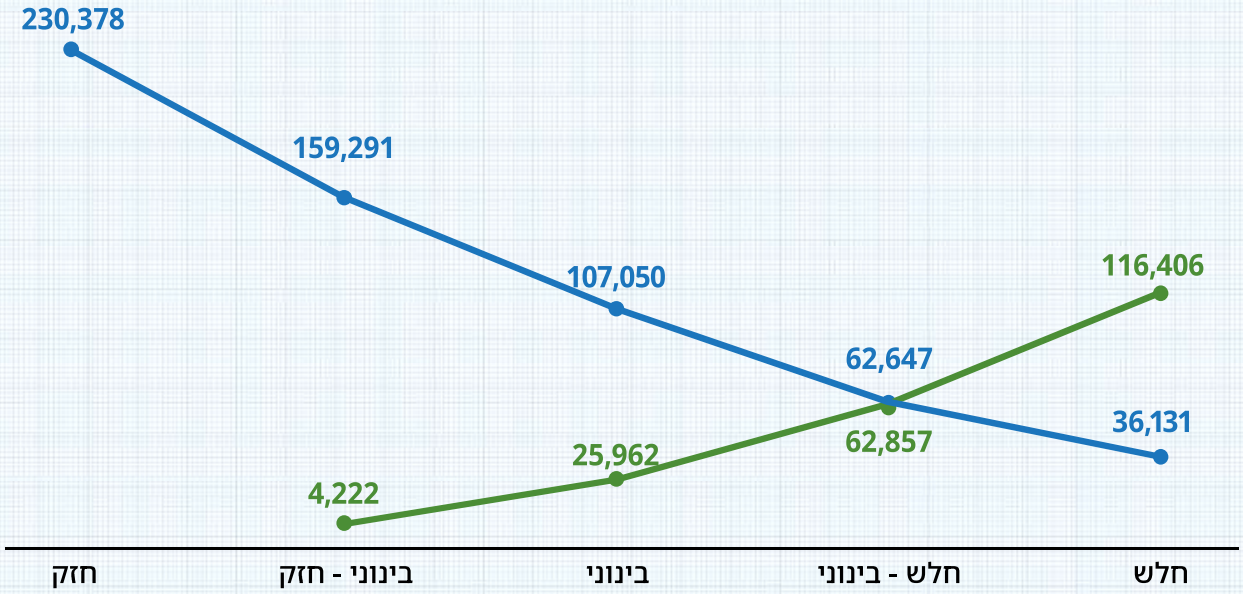



כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון וכיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח - התפלגות תלמידים לפי מגזר

**83% מתלמידי המגזר היהודי לומדים במוסדות חינוך בחמישוני טיפוח בינוני עד חזק, לעומת 14% במגזר הערבי**

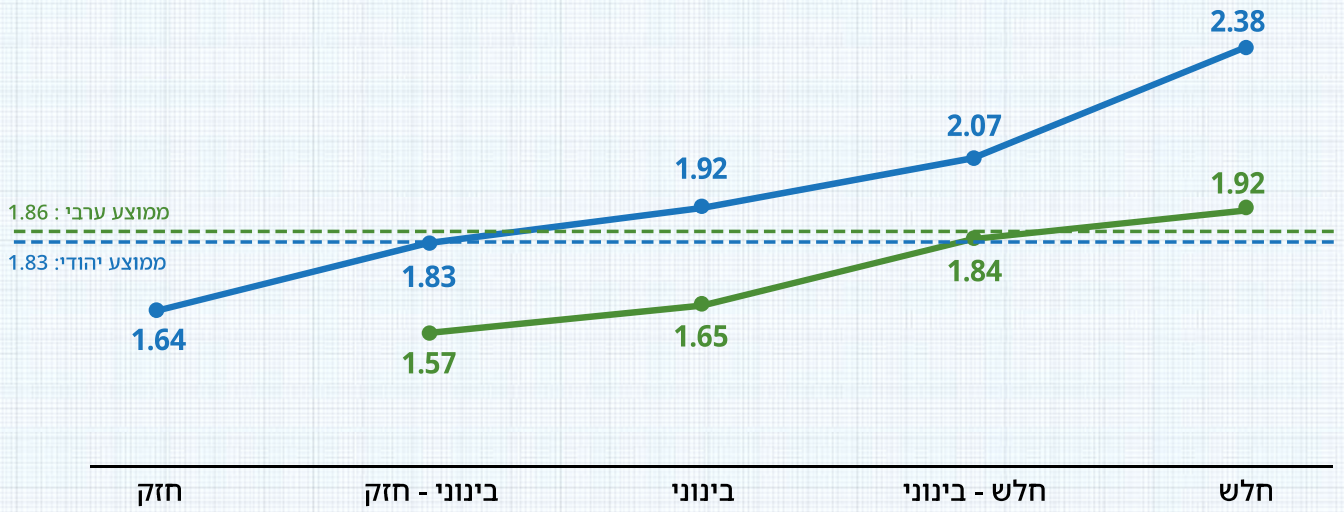



- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - ממוצע שעות לתלמיד לפי מגזר

**ממוצע שעות לתלמיד במגזר הערבי גבוהה במקצת מממוצע השעות בקרב המגזר היהודי.**

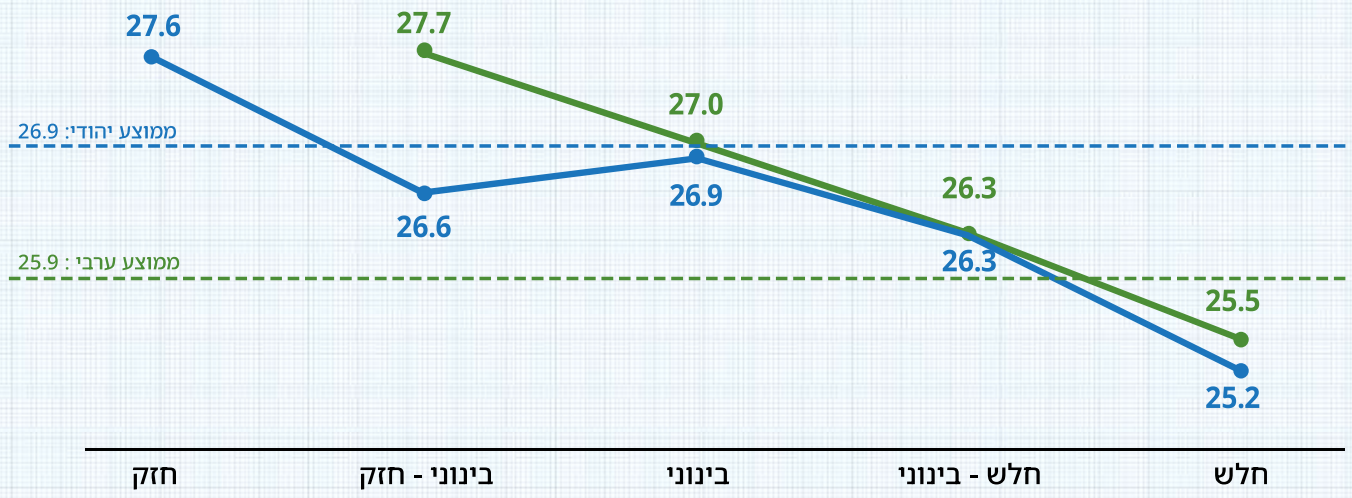
**בהשוואה לפי חמישוני טיפוח, תלמיד במגזר היהודי מקבל יותר שעות מתלמיד במגזר הערבי בכל חמישון.**




- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח תקציב בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - ממוצע תלמידים בכיתה לפי מגזר

**ממוצע תלמידים בכיתה במגזר הערבי נמוך יותר מבמגזר היהודי**

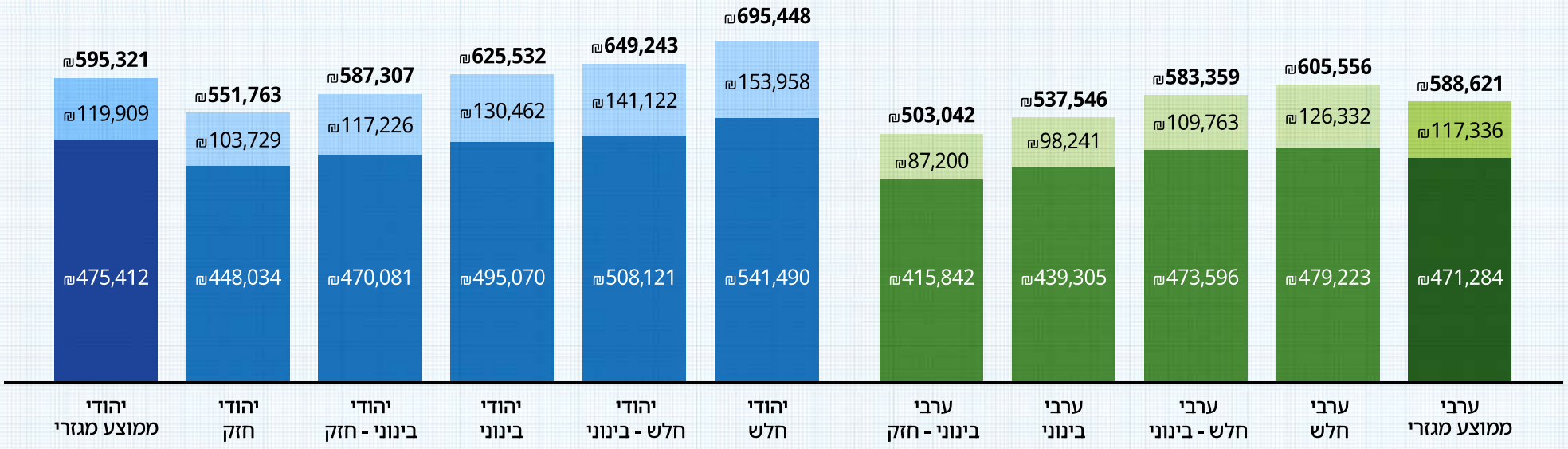



- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- כיתה חצי תקנית מחושבת ככיתה לצורך ממוצע התלמידים בכיתה
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר היסודיים רשמיים לפי מגזר
# ניתוח לפי חמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לכיתה

**העלות הממוצעת לכיתה במגזר היהודי גבוהה יותר מהמגזר הערבי.**

**בהשוואה לפי חמישון טיפוח, העלות הממוצעת לכיתה במגזר היהודי, גבוהה יותר.**



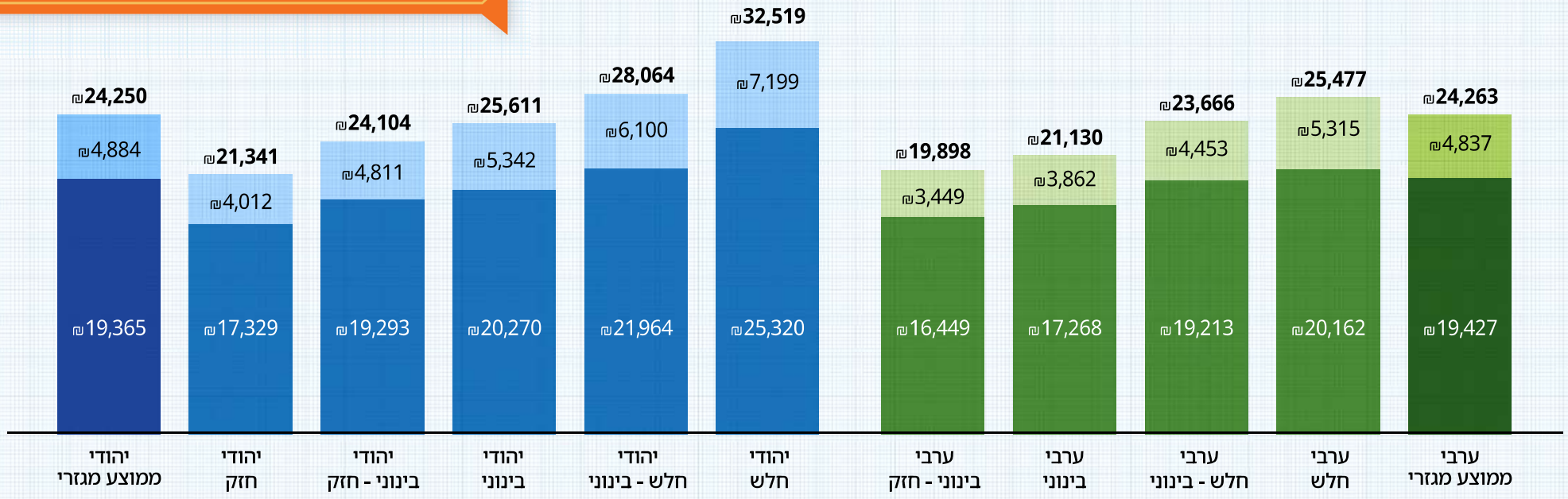

כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר היסודיים רשמיים לפי מגזר
# ניתוח לפי חמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד

דיפרנציאליות בעלות הממוצעת לתלמיד לפי חמישון טיפוח קיימת בכל מגזר בנפרד.

קיים פער תוצאתי בעלות הממוצעת לתלמיד בכל חמישון בין המגזר היהודי לערבי.




כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

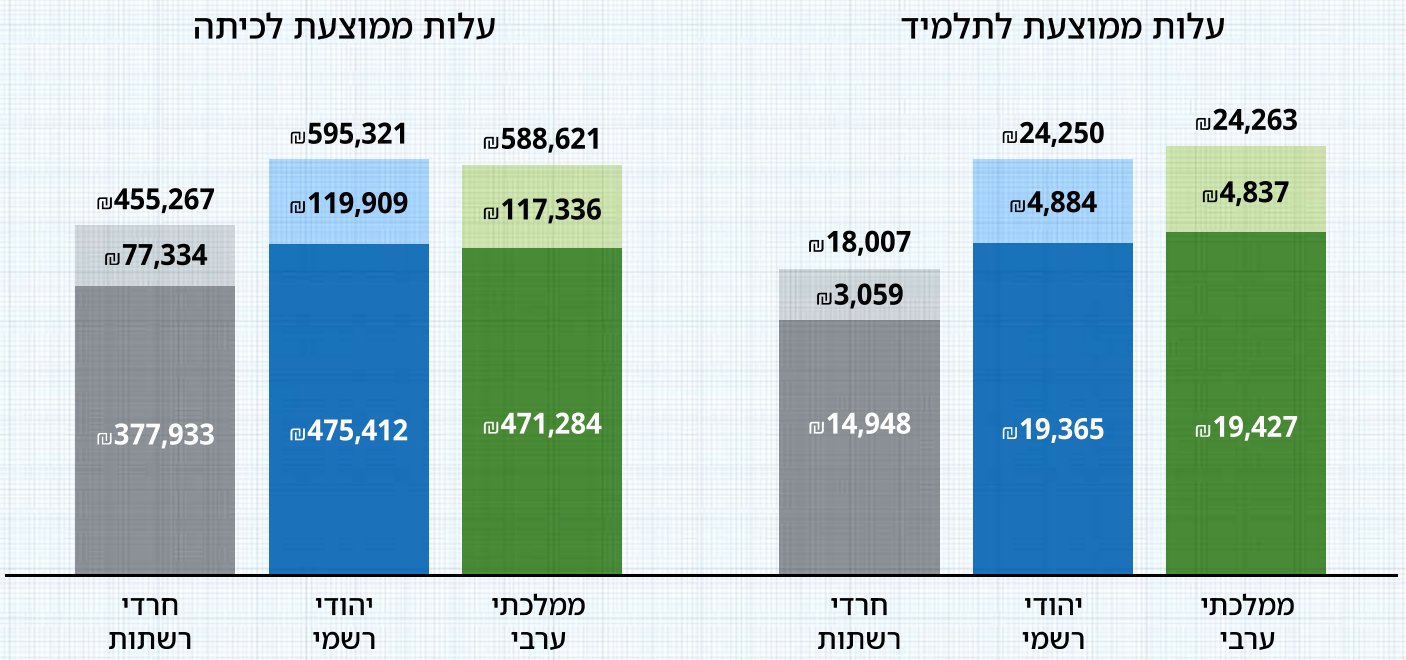
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים
## לפי סוג פיקוח

# בי"ס היסודיים רשמיים והרשתות בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח - עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה

**העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי דומה למגזר היהודי רשמי.**

**העלות הממוצעת לכיתה במגזר היהודי רשמי גבוהה יותר לעומת המגזר הערבי.**




כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

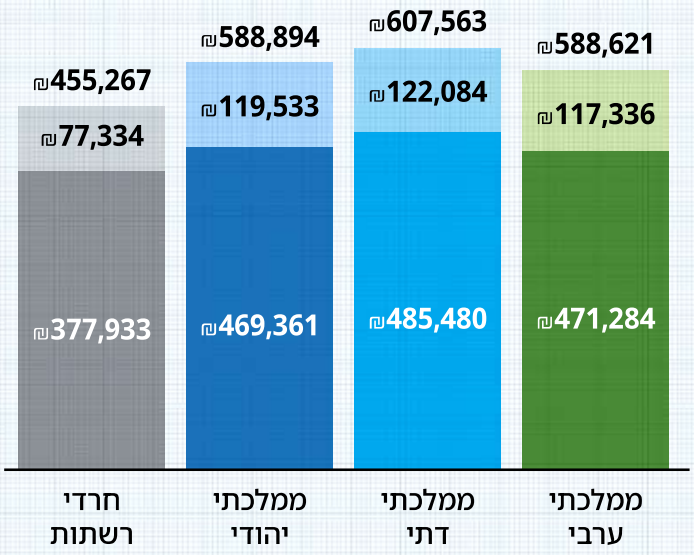
- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקציב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בי"ס היסודיים רשמיים והרשתות בחינוך הרגיל
# לפי סוג פיקוח - עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה

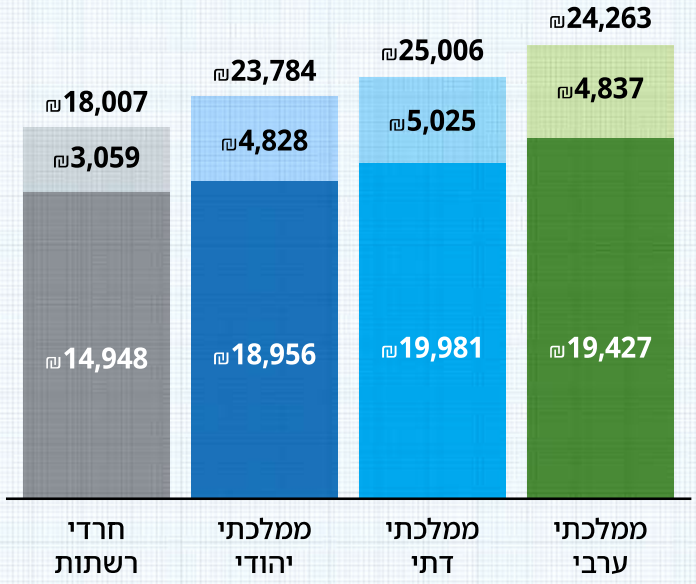
**העלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה בממ"ד יהודי גבוהה יותר לעומת העלות לתלמיד מ"מ יהודי וערבי.**

כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

## עלות ממוצעת לכיתה

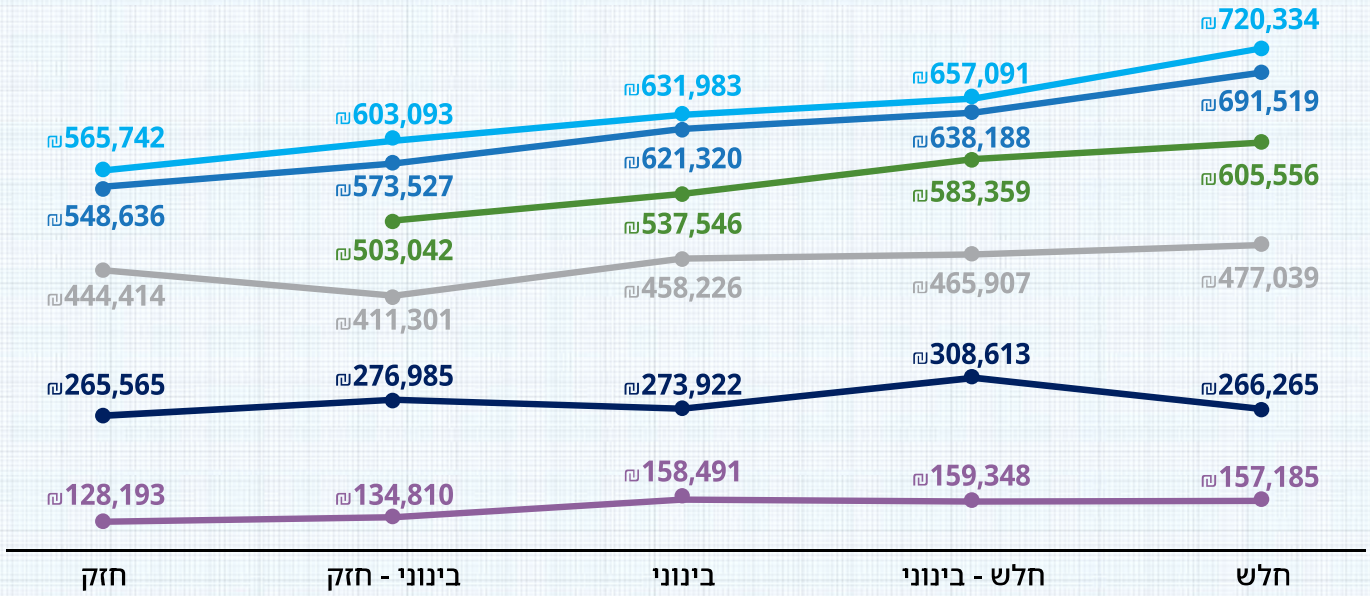



## עלות ממוצעת לתלמיד




- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקציב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

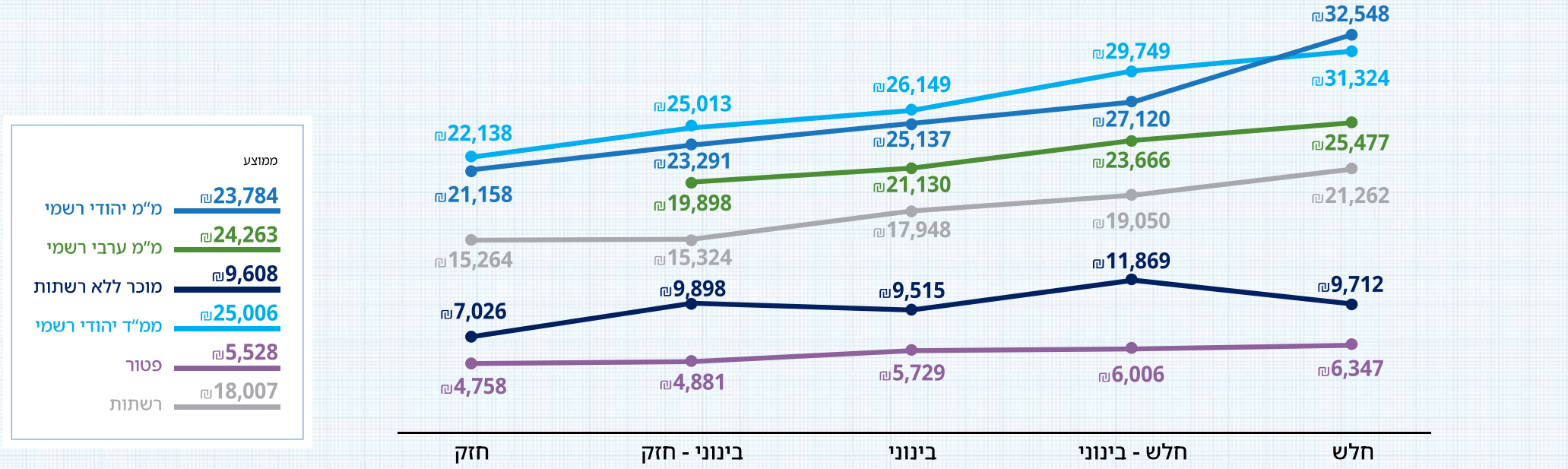
# בתי הספר היסודיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לכיתה




| ממוצע | |
|---|---|
| מ"מ יהודי רשמי | ₪588,894 |
| מ"מ ערבי רשמי | ₪588,621 |
| מוכר ללא רשתות | ₪274,624 |
| ממ"ד יהודי רשמי | ₪607,563 |
| פטור | ₪149,880 |
| רשתות | ₪455,267 |

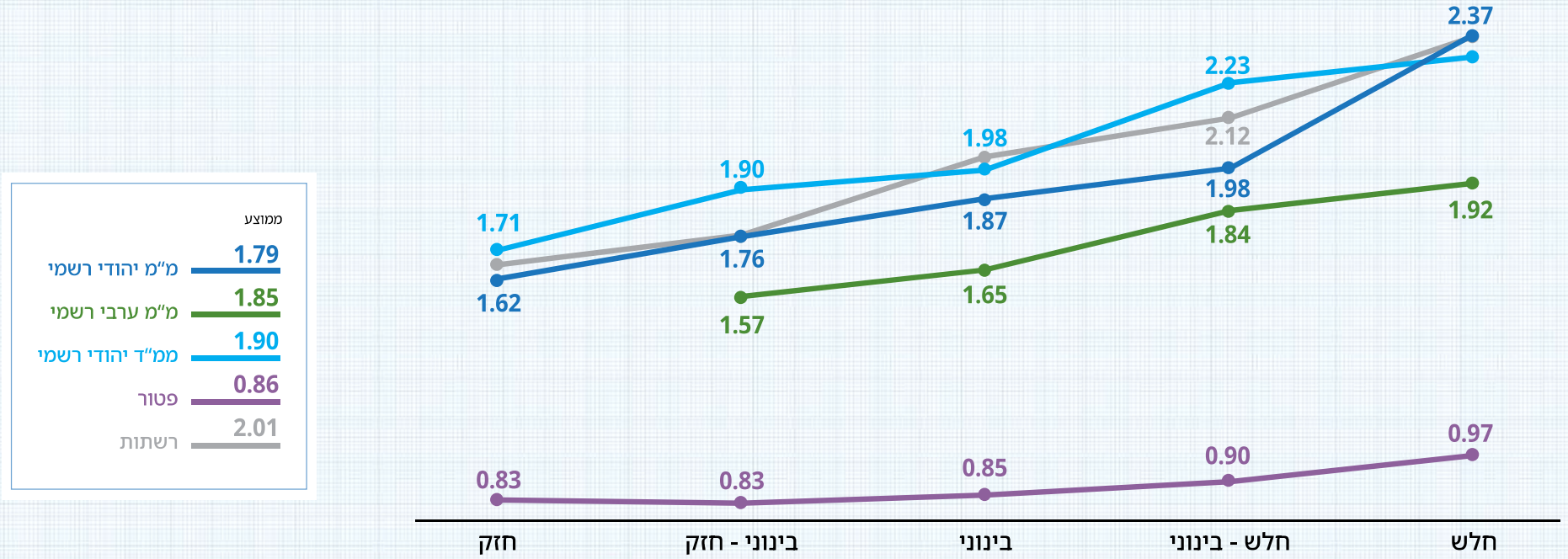
- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקציב "ככלל ילדי ישראל"
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר היסודיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד




- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקציב "ככלל ילדי ישראל"
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר היסודיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - ממוצע שעות הוראה לתלמיד




- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקציב "ככלל ילדי ישראל"
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ממצאים עיקריים - בתי ספר יסודיים - כללי

## תקצוב לפי מעמד משפטי תואם את מדיניות המשרד

בחינוך הרשמי, העלות הממוצעת לתלמיד גבוהה יותר מהעלות הממוצעת לתלמיד ברשתות החינוך מעיין החינוך התורני ורשת החינוך העצמאי. עבור תלמידי מוסדות פטור, העלות הממוצעת לתלמיד הינה הנמוכה ביותר

הגורמים המרכזיים לשונות בעלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה כוללים את מדד הטיפוח, צפיפות תלמידים, הפיקוח, המעמד המשפטי, יום חינוך ארוך, אחוז חנ"מ, שעות לקליטת עליה וקצב הכניסה לרפורמת 'אופק חדש'

# ממצאים עיקריים - בתי ספר יסודיים רשמיים

## בחינה לפי חמישוני טיפוח בית ספרי

קיימת דיפרנציאליות בעלות הממוצעת התוצאתית לפי חמישונים בכל מגזר בנפרד

יש פער בין המגזר היהודי למגזר הערבי בכל חמישון טיפוח

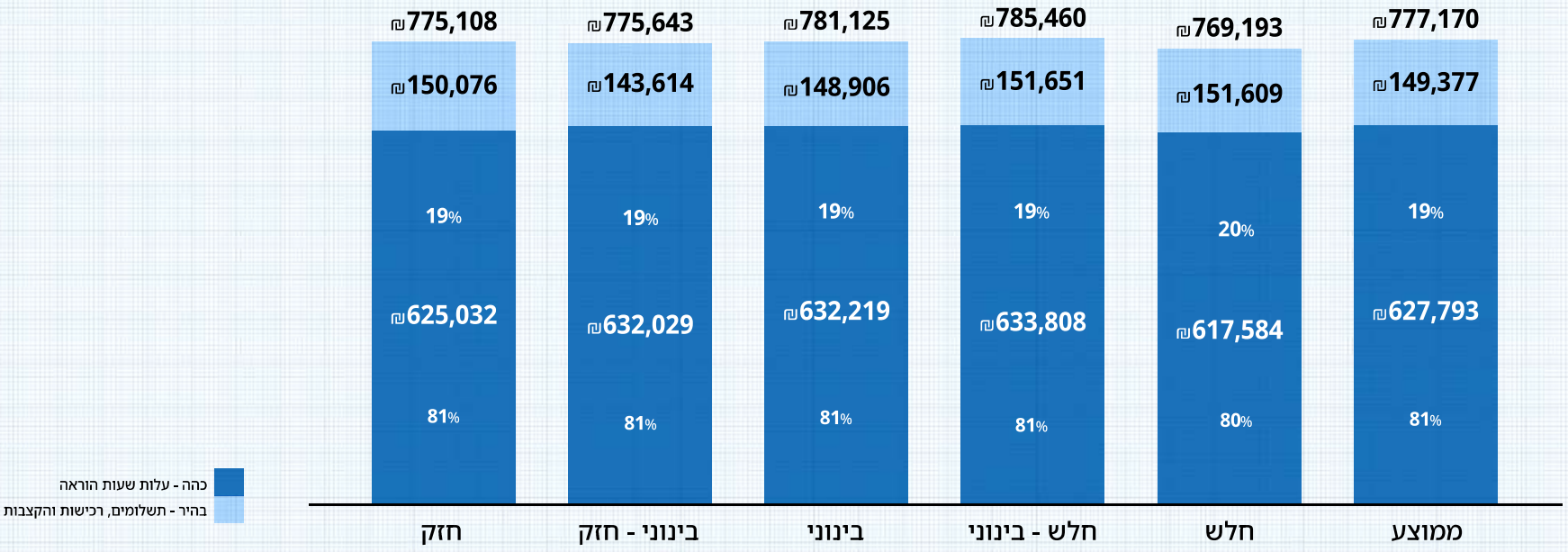
ממוצע תקצוב גבוה יותר של המגזר הערבי בפיקוח הממלכתי ברמת תלמיד לעומת המגזר היהודי

# סיבות עיקריות לפערים - בתי ספר רשמיים

- תקצוב גבוה יותר עבור המוסדות בפיקוח הממלכתי דתי, המושפע מהקצאת שעות כגון שעות תפילה ושעות עולים בגין שיעור ניכר של עולים חדשים.
- שונות בצפיפות בכיתות – בפרט בחינוך הערבי ובממלכתי דתי.
- שונות בהקצאת התוכניות התוספתיות של המשרד (רכש, הקצבה).
- בתי ספר ביום חינוך ארוך– קריטריון ההקצאה אינו מבוסס על מדד הטיפוח.
- בשנת תשע"ה התחיל יישום התקצוב הדיפרנציאלי בשיעור של 10%, בשנת תשע"ו, שיעור היישום עמד על 33% ובשנת תשע"ז עמד על–55%, בשנה הרביעית תשע"ח עמד על 78% ובשנה החמישית תשע"ט הושלם יישום התקצוב הדיפרנציאלי.
- שונות באחוז שילוב חנ"מ.

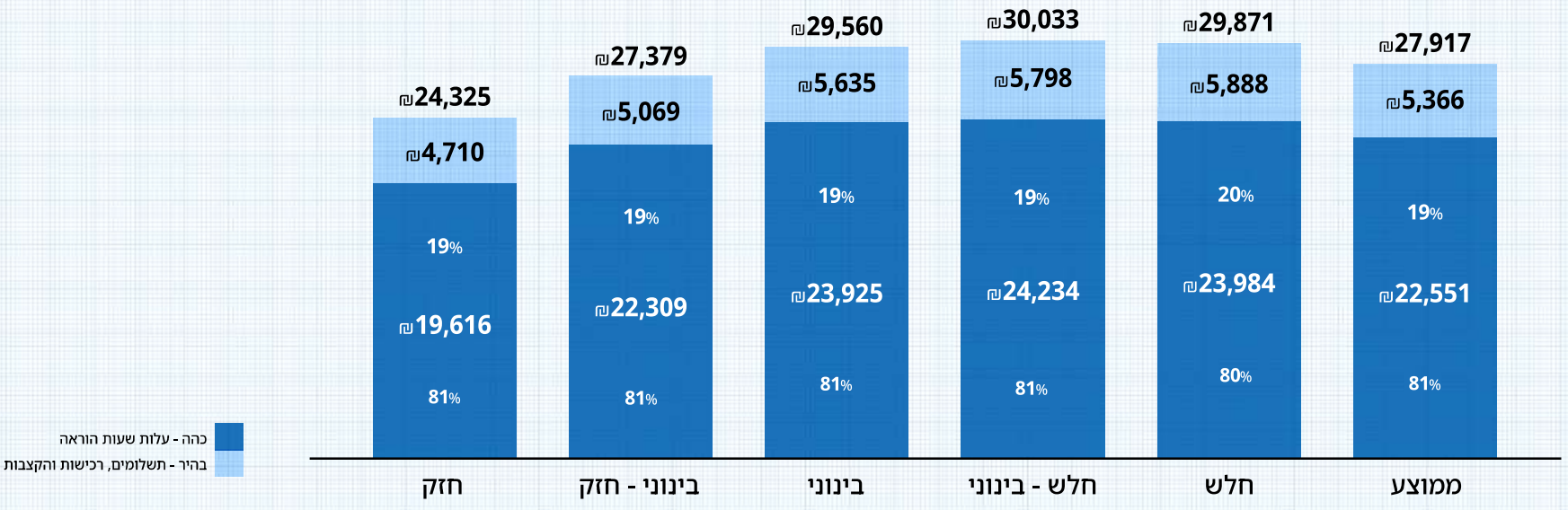
# ניתוח תקציב
# בתי ספר בחטיבת הביניים

# בתי הספר בחטיבת הביניים לפי חמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לכיתה




- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבת הביניים לפי חמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד

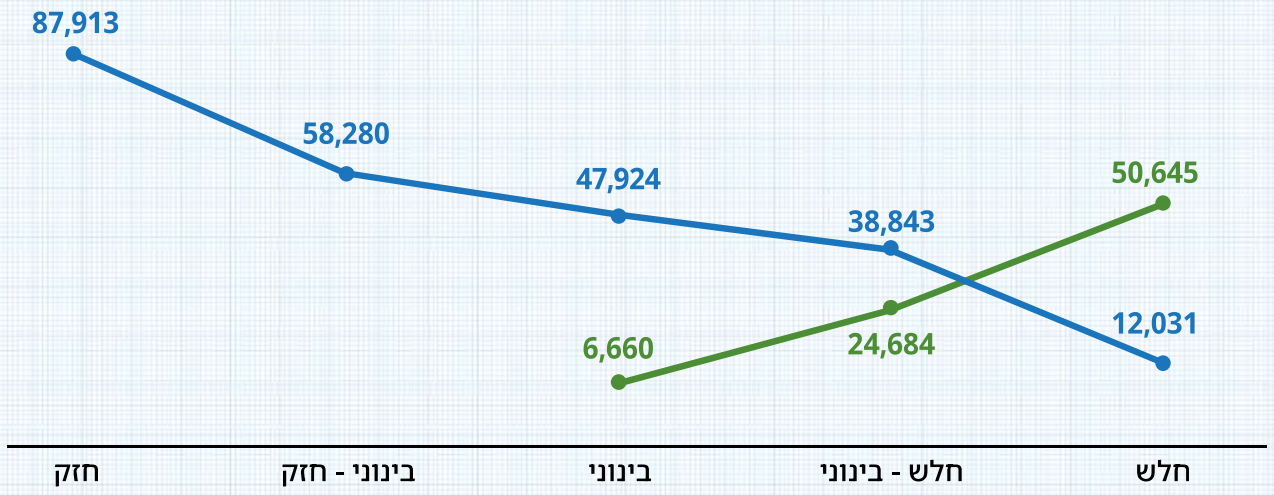



- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח תקציב
# בתי ספר בחטיבת הביניים
## לפי מגזר

# ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - התפלגות תלמידים לפי מגזר

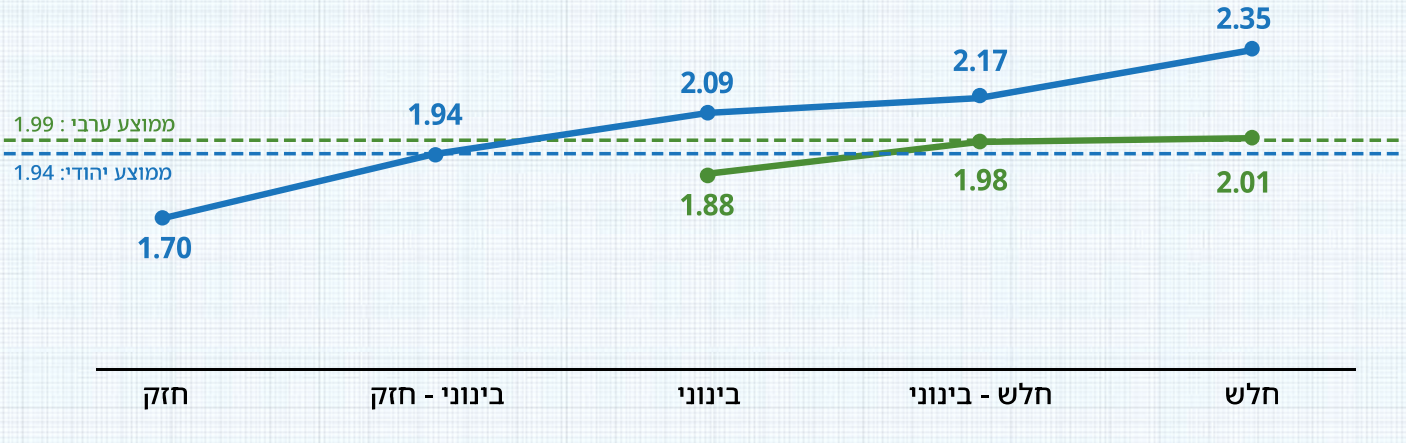
100% מתלמידי המגזר הערבי לומדים במוסדות בחמישון טיפוח חלש עד בינוני לעומת 40% במגזר היהודי




- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - שעות ממוצעות לתלמיד לפי מגזר

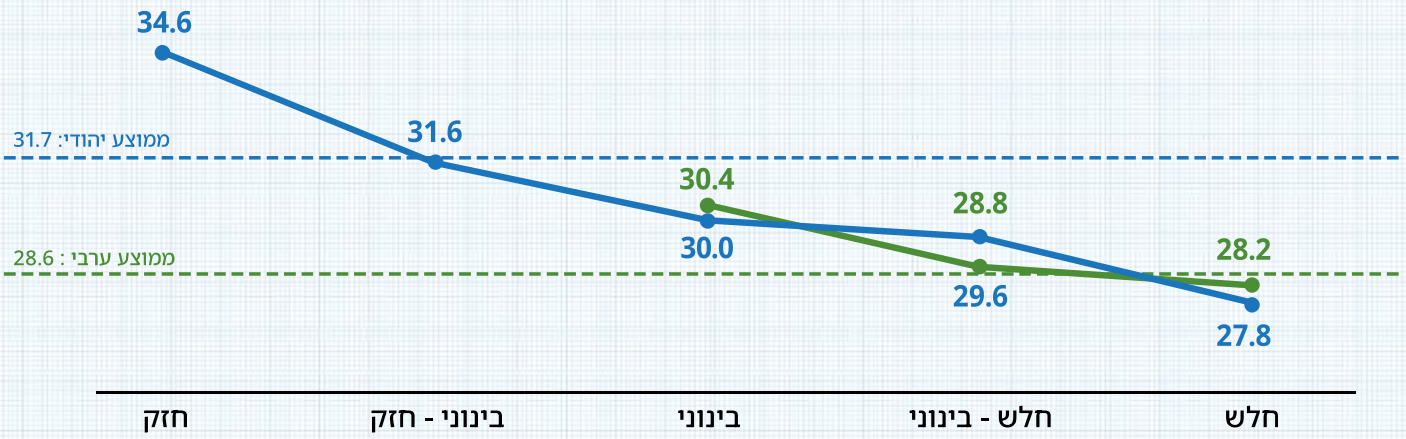
**ממוצע שעות לתלמיד במגזר הערבי גבוה יותר לעומת המגזר היהודי, אך נמוך יותר בכל קבוצות חמישוני הטיפוח**




- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח

# ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - ממוצע תלמידים בכיתה לפי מגזר

**ממוצע תלמידים במגזר הערבי נמוך יותר לעומת המגזר היהודי בכשלושה תלמידים לכיתה, אך גבוה יותר בקבוצות חמישוני הטיפוח חלש ובינוני**

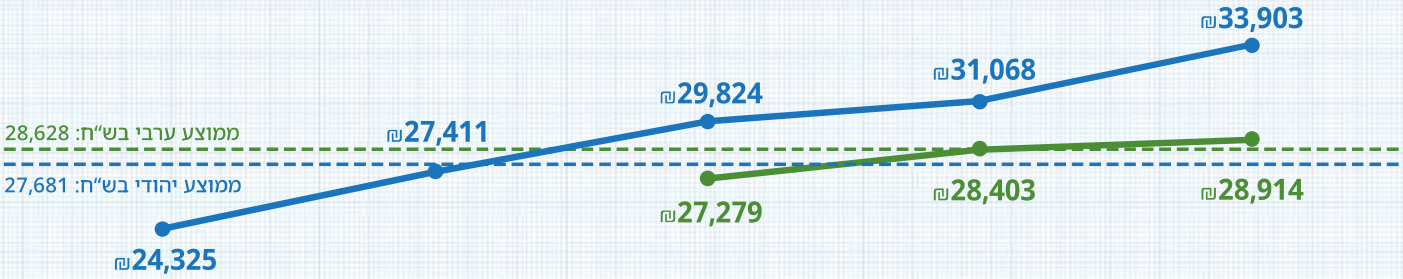



- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- כיתה חצי תקנית מחושבת ככיתה לצורך ממוצע התלמידים בכיתה

# ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד לפי מגזר

**העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה מהעלות הממוצעת לתלמיד במגזר היהודי.**

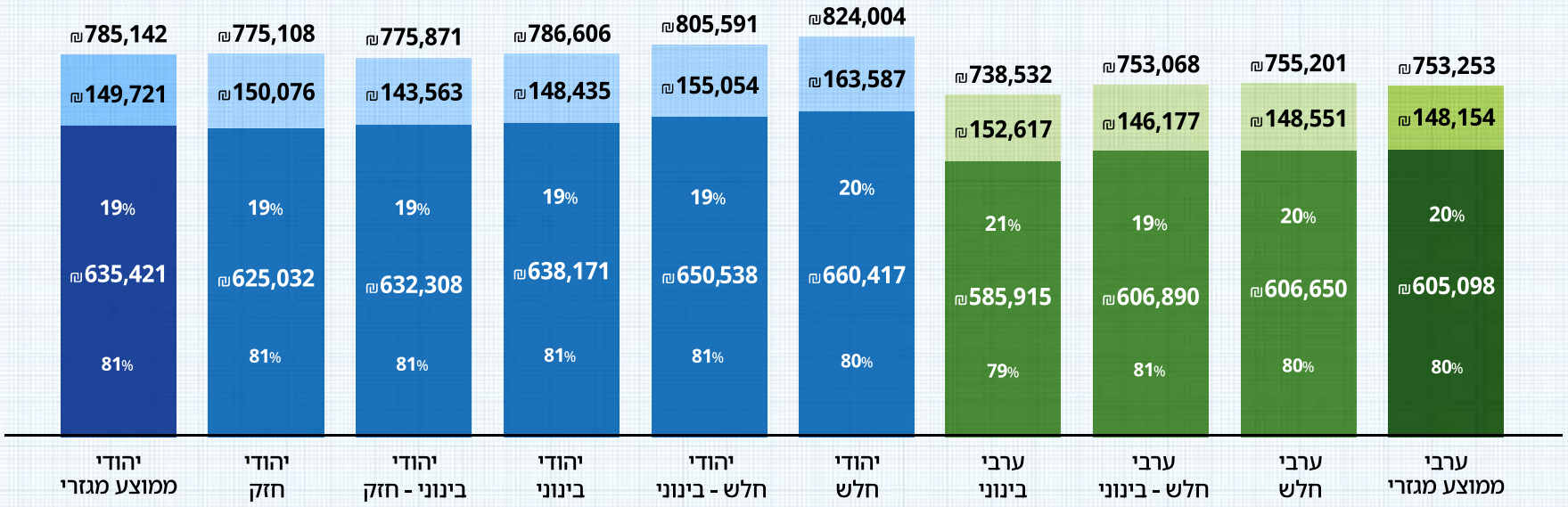
**בכל חמישוני הטיפוח העלות הממוצעת לתלמיד גבוהה יותר**




- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח

# בתי הספר בחטיבות הביניים לפי מגזר
# ניתוח לפי חמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לכיתה

**עלות ממוצעת לכיתה במגזר היהודי גבוהה יותר מעלות ממוצעת במגזר הערבי**



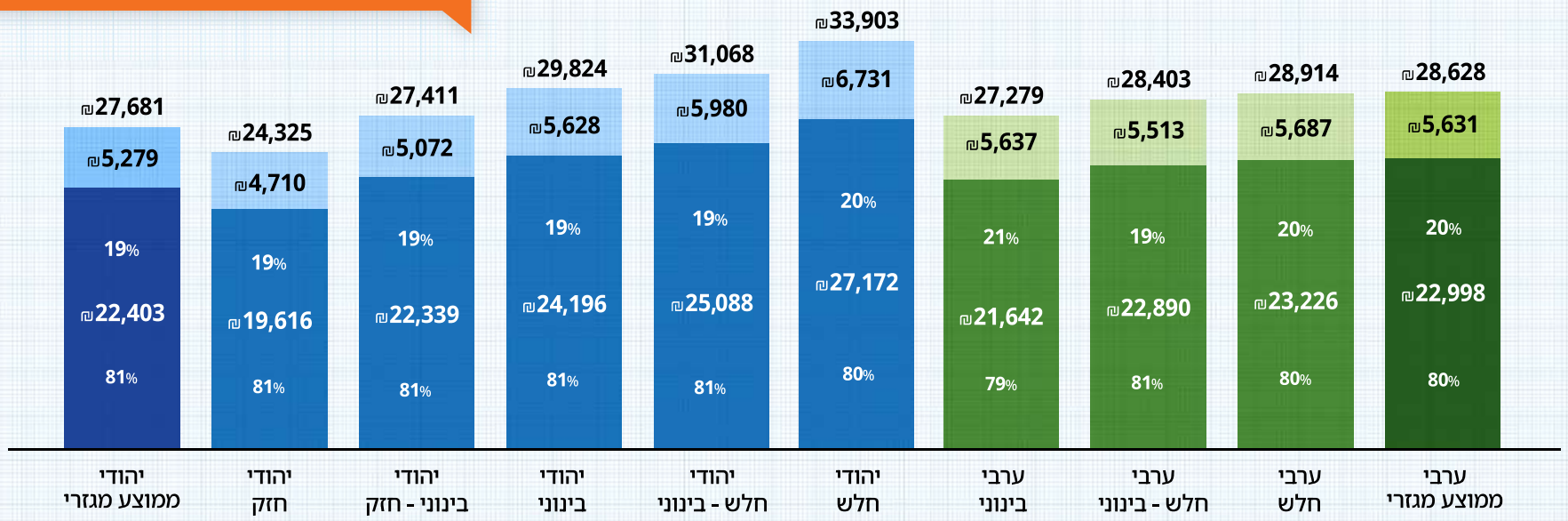

כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל בתי ספר שאינם מסווגים לפי קבוצת הטיפוח שעלות הממוצעת לכיתה בהן נמוכה יותר מבתי ספר המסווגים לפי קבוצת הטיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבות הביניים לפי מגזר
# ניתוח לפי חמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד

**דיפרנציאליות בעלות הממוצעת לתלמיד לפי חמישון טיפוח קיימת בכל מגזר בנפרד.**

**קיים פער תוצאתי בעלות הממוצעת לתלמיד בכל חמישון בין המגזר היהודי לערבי.**

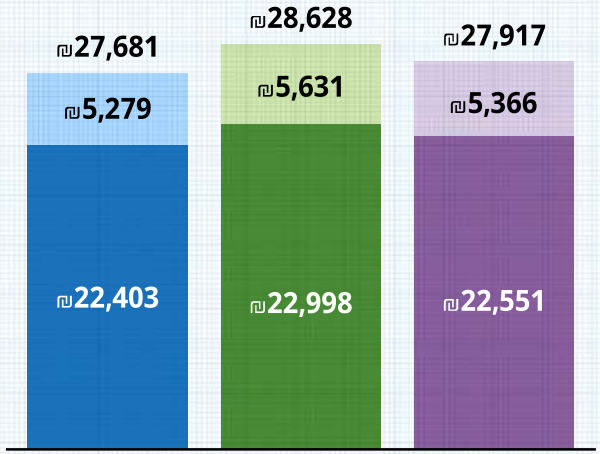



כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

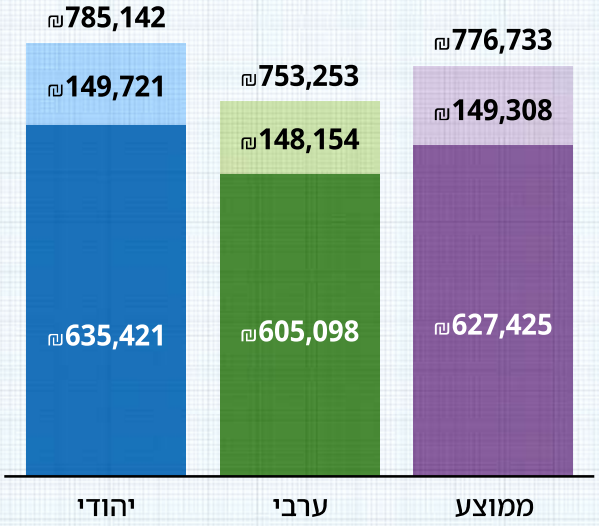
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל בתי ספר שאינם מסווגים לפי קבוצת הטיפוח שעלות הממוצעת לכיתה בהן נמוכה יותר מבתי ספר המסווגים לפי קבוצת הטיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבת הביניים לפי מגזר - עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה

## עלות ממוצעת לתלמיד




## עלות ממוצעת לכיתה



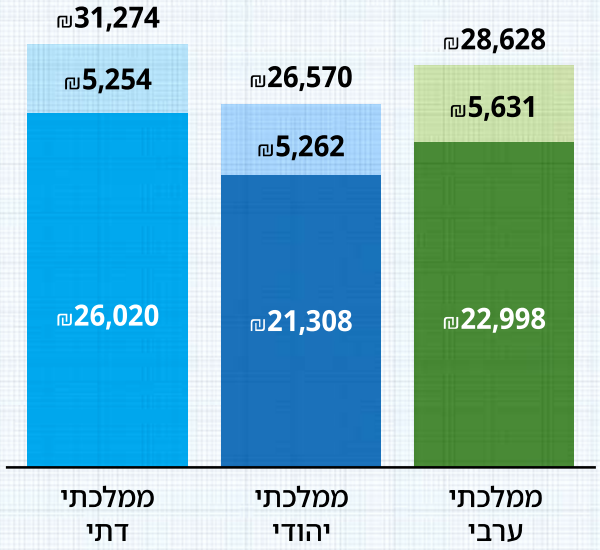

**העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה מהמגזר היהודי בכ-3%**

כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

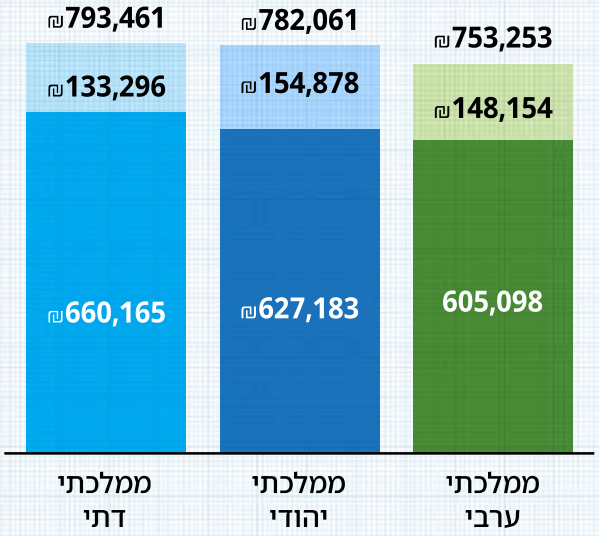
- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הפיקוח החרדי נכלל עם מ"מ וממ"ד במגזר היהודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבת הביניים הרשמיים בחינוך הרגיל לפי סוג פיקוח - עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה

## עלות ממוצעת לתלמיד




## עלות ממוצעת לכיתה

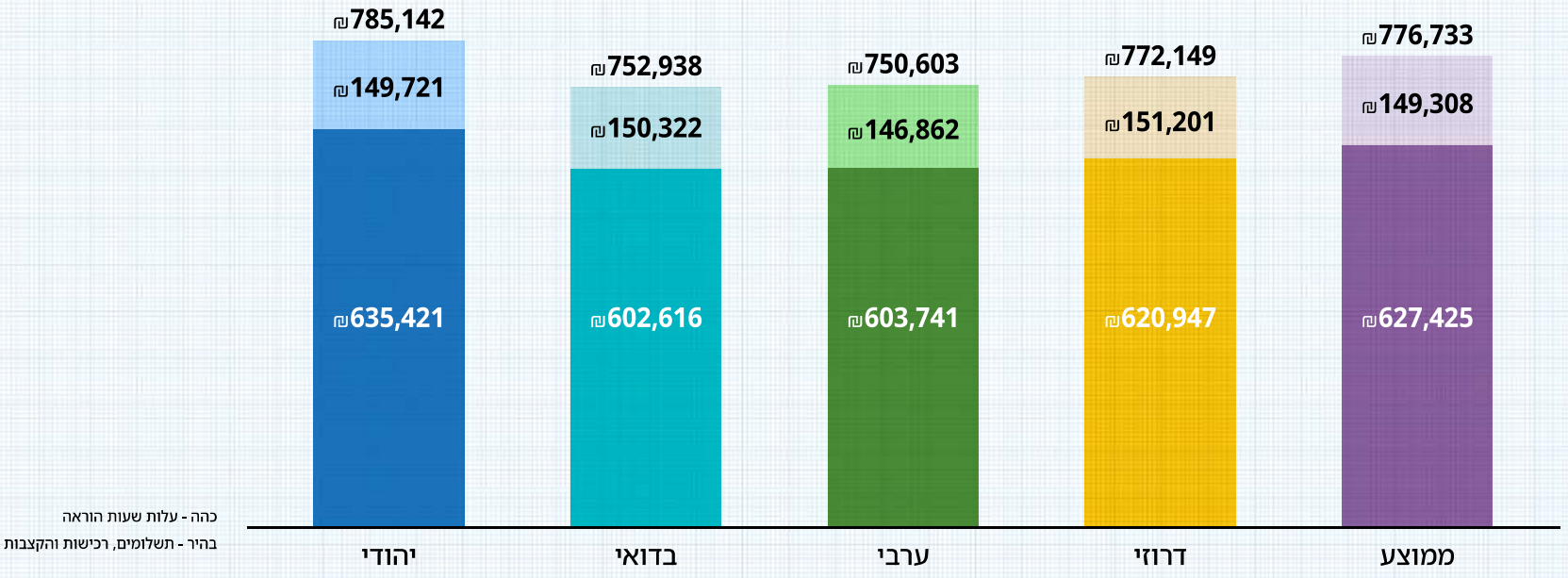



**העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה יותר לעומת המגזר היהודי רשמי**

כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

• נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

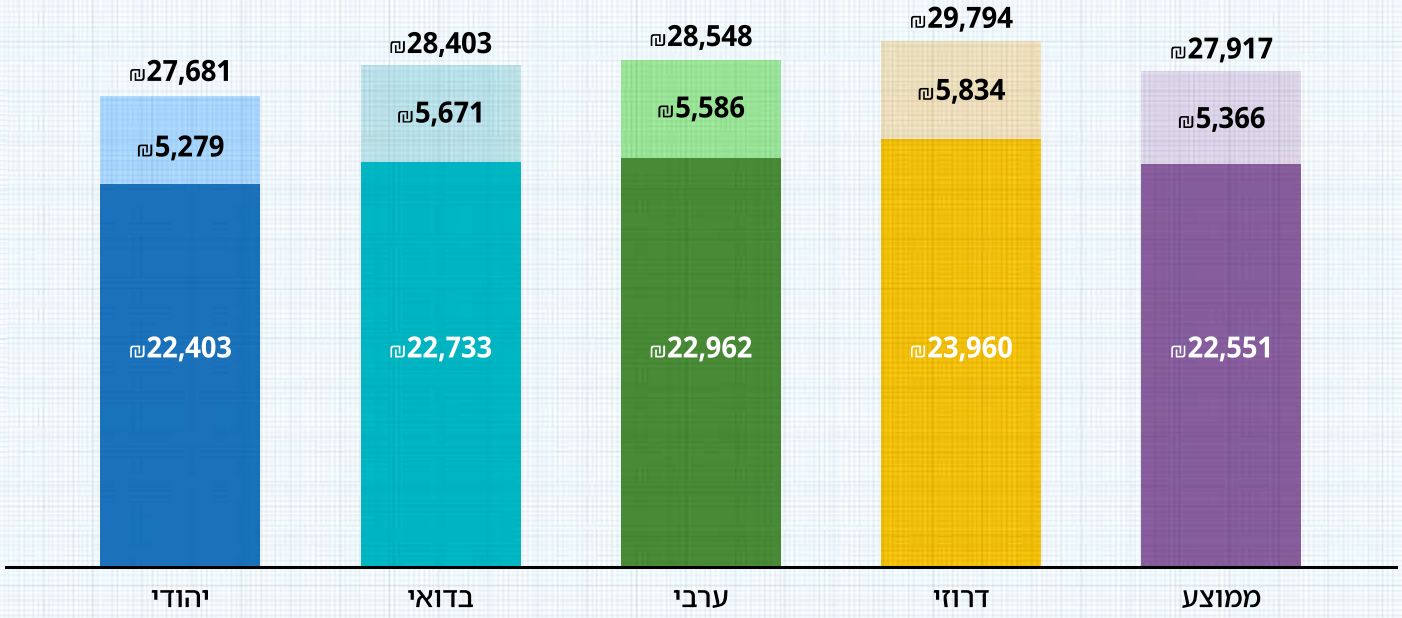
# בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי מגזר - עלות ממוצעת לכיתה




- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי מגזר - עלות ממוצעת לתלמיד

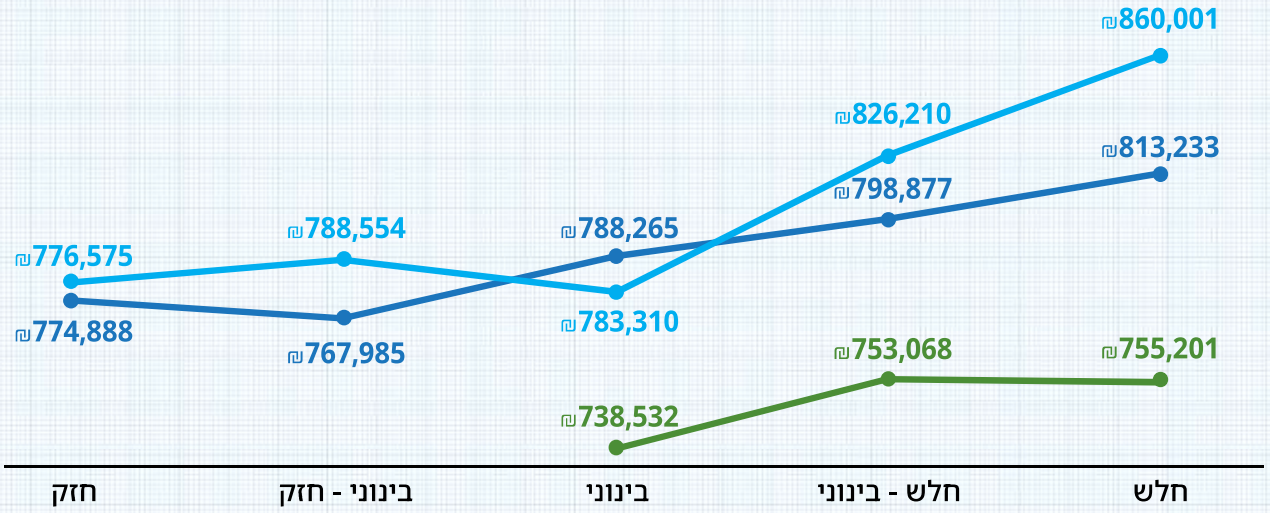
**העלות הממוצעת לתלמיד בכלל המגזרים דוברי הערבית גבוהה יותר לעומת המגזר היהודי רשמי**




כהה - עלות שעות הוראה
בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבת הביניים לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לכיתה




ממוצע

| | |
|---|---|
| ממלכתי יהודי | ₪782,061 |
| ממלכתי ערבי | ₪753,253 |
| ממלכתי דתי | ₪793,690 |

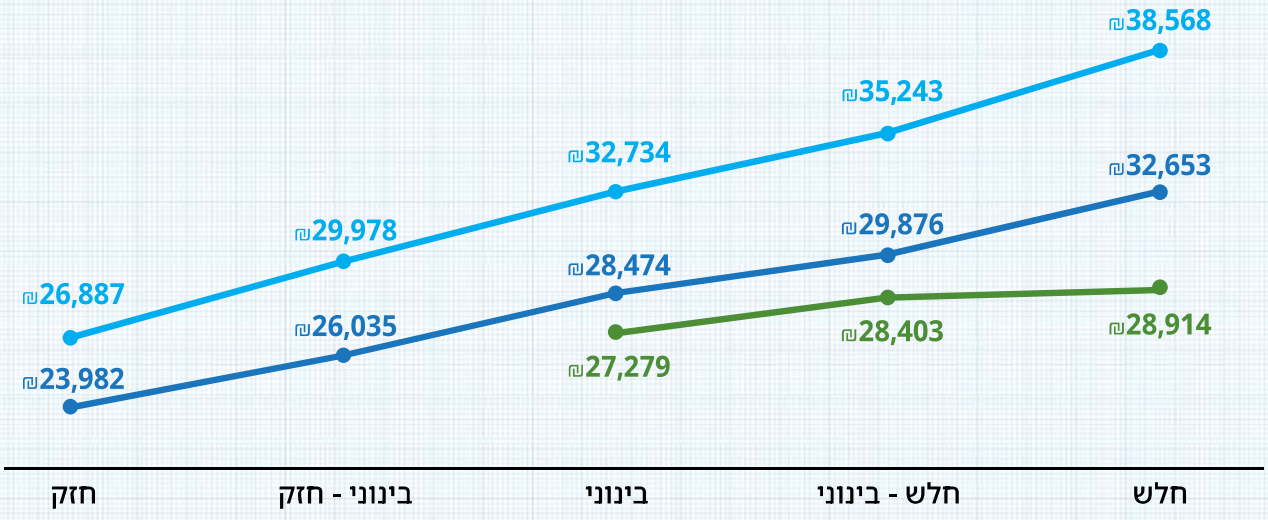
- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבת הביניים לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד

קיימת דיפרנציאליות בין חמישוני הטיפוח בעיקר במגזר היהודי.

בחינוך היהודי ממלכתי דתי, התקציב הממוצע לתלמיד בחמישון החלש גבוה ב-43% לעומת החמישון החזק.

בחינוך הערבי ממלכתי תקצוב תלמיד בחמישון החלש גבוה ב-7% לעומת הקבוצה החזקה.

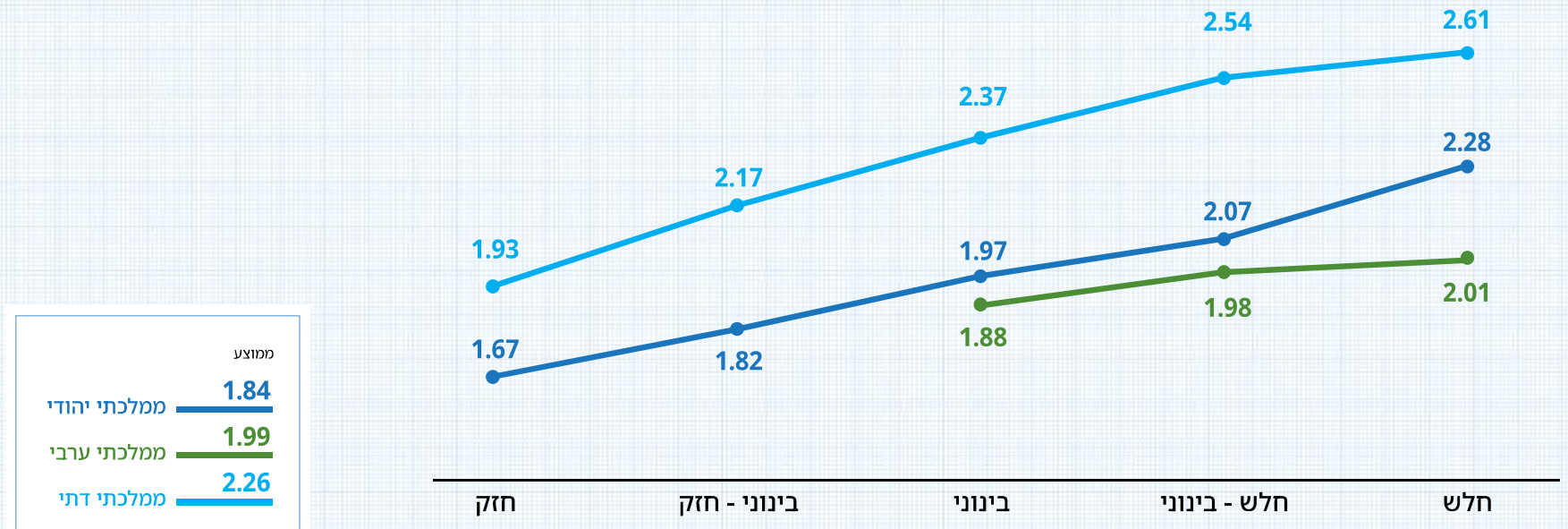



ממוצע

| | |
|---|---|
| ממלכתי יהודי | ₪26,570 |
| ממלכתי ערבי | ₪28,628 |
| ממלכתי דתי | ₪31,314 |

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבת הביניים לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - ממוצע שעות הוראה לתלמיד




| ממוצע | |
|---|---|
| ממלכתי יהודי | 1.84 |
| ממלכתי ערבי | 1.99 |
| ממלכתי דתי | 2.26 |

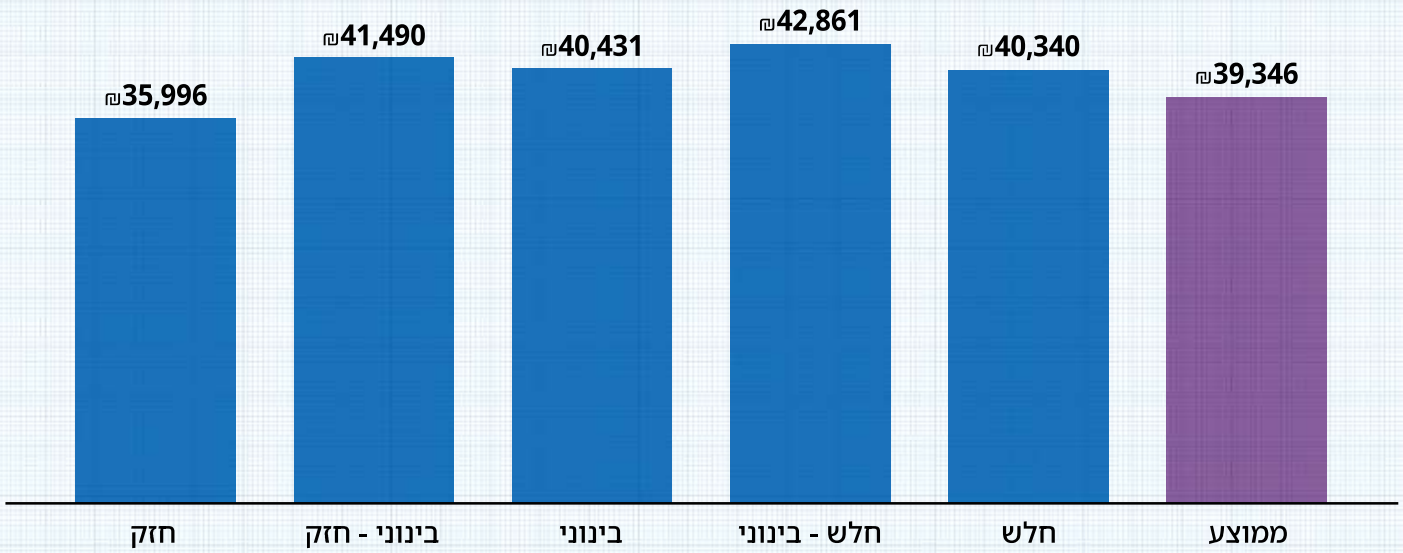
- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# ממצאים עיקריים - בתי הספר בחטיבת הביניים

- 100% מתלמידי המגזר הערבי לומדים במוסדות בחמישוני טיפוח חלש עד בינוני, לעומת 40% מתלמידי המגזר היהודי הלומדים במוסדות בחמישוני טיפוח בינוני עד חזק
- דיפרנציאליות בעלות הממוצעת התוצאתית לפי חמישוני הטיפוח לכל מגזר, חזקה יותר במגזר היהודי
- התקצוב בשעות ההוראה לתלמיד ועלות ממוצעת לתלמיד גבוהה במגזר הערבי בהשוואה למגזר היהודי
- עלות ממוצעת לכיתה גבוהה במגזר היהודי בהשוואה למגזר הערבי

# ניתוח תקציב
# בתי ספר בעל יסודי
## החטיבה העליונה

# בתי הספר בחטיבה העליונה לפי חמישון טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד

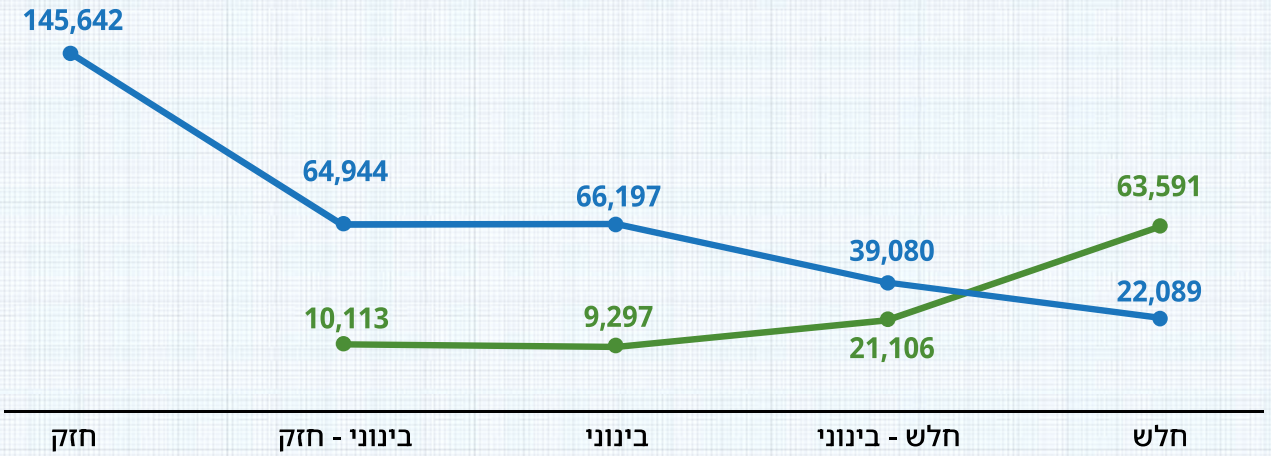



**העלות הממוצעת לתלמיד בחמישון החזק נמוכה מהעלות הממוצעת הכוללת**

- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר שעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי

# ניתוח בתי הספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - מספר תלמידים לפי מגזר

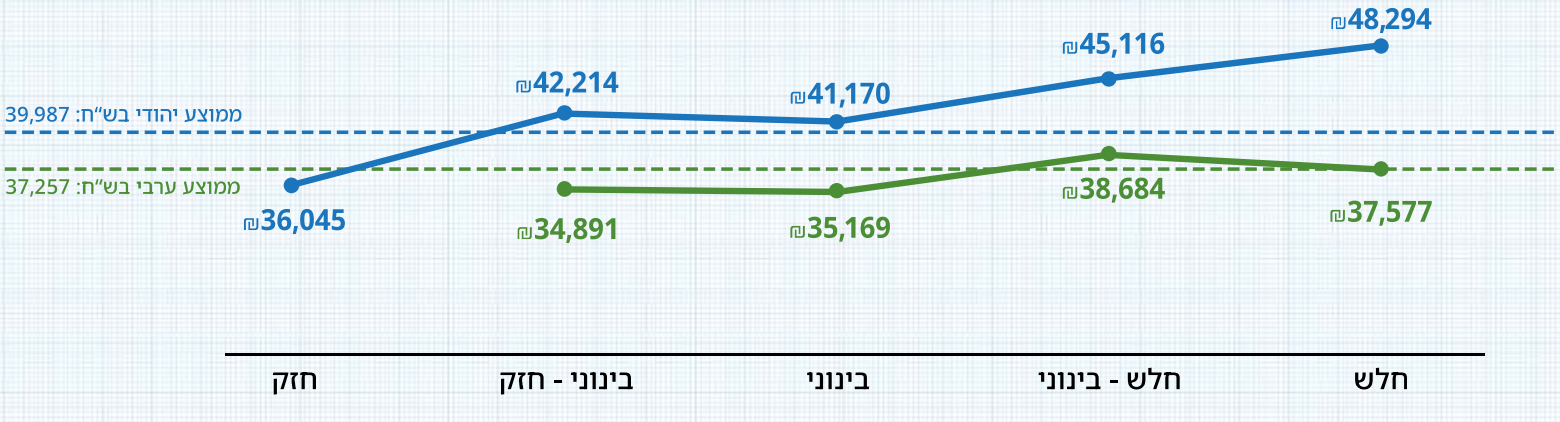
במגזר הערבי 90% מהתלמידים נמצאים בחמישוני חלש עד בינוני, לעומת 38% במגזר היהודי




- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

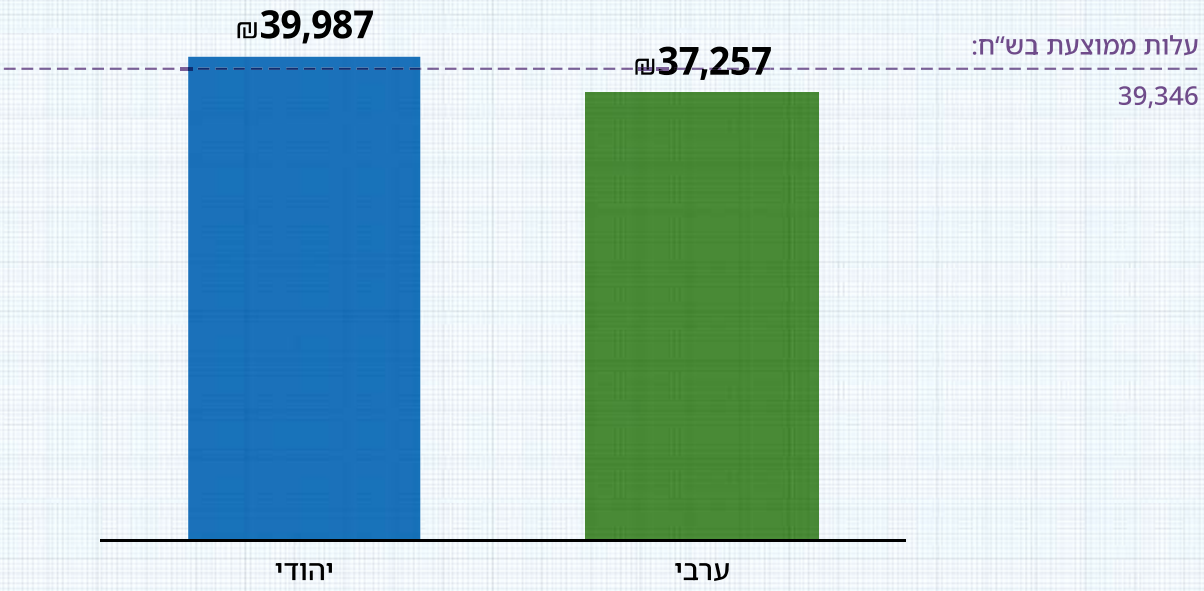
# ניתוח בתי הספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד לפי מגזר

**בחמישוני חלש עד בינוני, תלמיד יהודי מקבל בממוצע 17%-29% יותר מתלמיד ערבי**




- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר - עלות ממוצעת לתלמיד



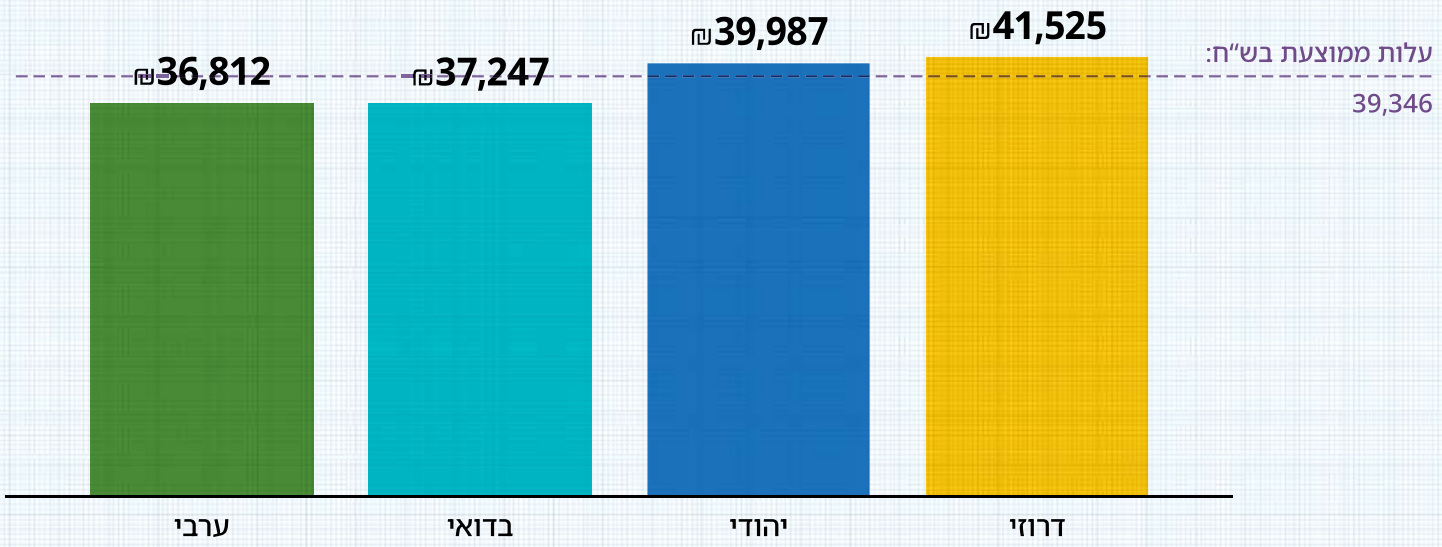

תלמיד במגזר היהודי מתוקצב בכ-7% יותר מתלמיד ערבי

- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר שעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר - עלות ממוצעת לתלמיד

קיימים פערים תוצאתיים בעלות הממוצעת לתלמיד לפי מגזר.

עלות ממוצעת לתלמיד יהודי גבוהה יותר מאשר העלות הממוצעת לתלמיד במגזר בדואי וערבי

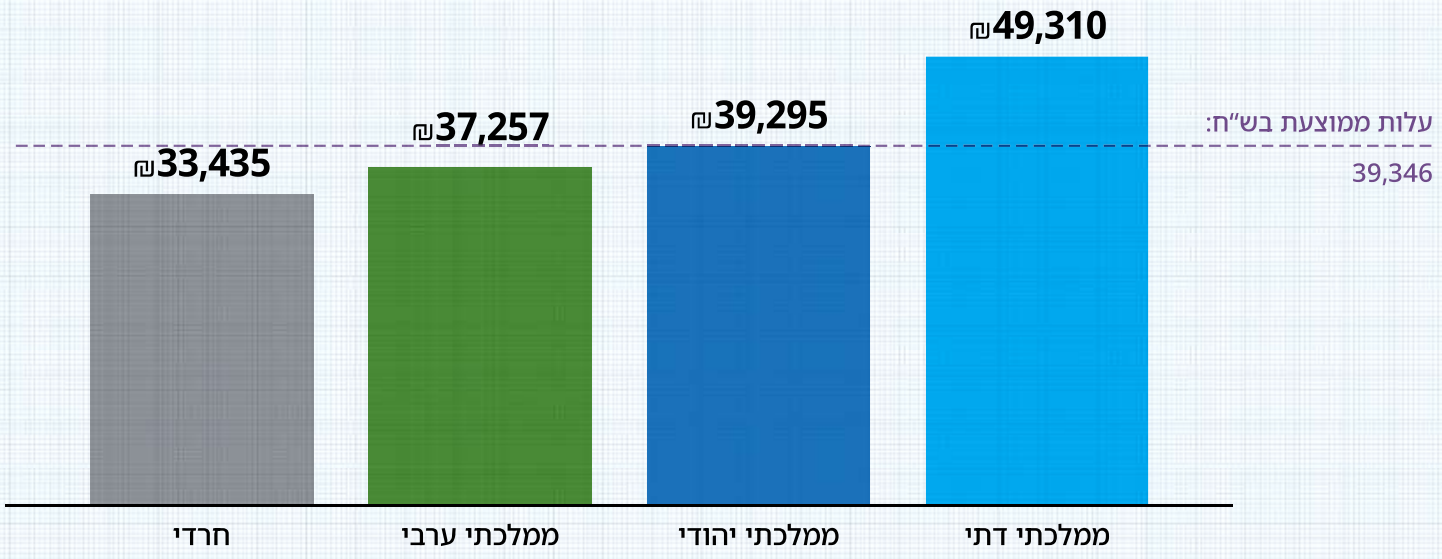



* עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר שעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
* הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# בתי הספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל - עלות ממוצעת לתלמיד לפי סוג פיקוח ומגזר

העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח החרדי נמוכה יותר מסוגי הפיקוח האחרים.

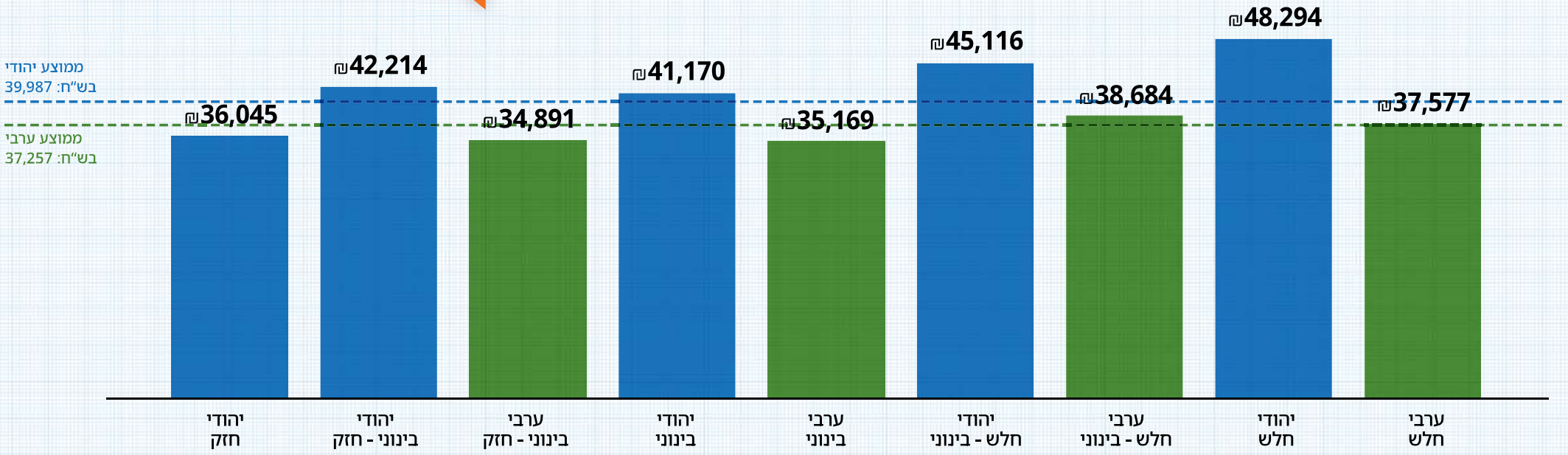
העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח המלכתי דתי היא הגבוהה ביותר.




* עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר שעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
* הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
* כמחצית מהפער בניתוח לפי תלמיד, חמ"ד לעומת מ"מ יהודי, מקורו בתוספות ייעודיות לחינוך הממלכתי דתי (כגון תקצוב של השעות הנדרשות לחובת הזכאות לבגרות, שעות רב) וכמחצית מהפער הוא תוצאתי של קריטריונים רוחביים (כגון פריפריאליות של מוסדות חינוך, עולים חדשים וכו').

# בתי הספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל - עלות ממוצעת לתלמיד לפי סוג פיקוח ומגזר

**קיים שיפור במגמת התקצוב הדיפרנציאלי בעקבות החלת התקצוב הדיפרנציאלי בחט"ע.**




- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

# אופן התקצוב - בתי הספר בחטיבה העליונה

- תקצוב החטיבה העליונה מבוסס על תקן השעות הקבוע בהתאם לדרגות הכיתה, מסלולי הלימודים, סוגי הכיתה, מגמות הלימודים, הרכב הכיתה וההגשה לבחינת בגרות. עלות השעות נגזרת מחישובי הפרופיל של בית הספר, בהתאם למצבת המורים המדווחת על ידי בית הספר.
- משנת תשפ"ה התווסף נושא 706 - קיזוז המרת שכל"מ בחטיבה העליונה כחלק התקציבי הגפ"ן למערכת השקיפות.
- ההקצאה בחט"ע אינה מבוססת על פי מדד טיפוח. תקציב המוחזקות לסיוע לבתי הספר בפריפריה הינו **הרכיב העיקרי** בחטיבה העליונה אשר מחושב לפי מדד פריפריאלי ומתוקצב על פי קריטריונים היוצרים דיפרנציאליות.
- תקצוב דיפרנציאלי חט"ע - ממצאי השקיפות הצביעו על פערים משמעותיים בתקצוב התוצאתי בחט"ע, מה שהוביל ליישום תוכנית תקצוב דיפרנציאלי חט"ע על פני 5 שנים תשע"ט – תשפ"ג בעלות מצטברת של כ-500 מלש"ח. בנוסף, החל משנה"ל תשפ"ג הורחבה התוכנית של התקצוב הדיפרנציאלי בחטיבה העליונה **לכלל החברה הערבית והבדואית** בעלות של כ-1.9 מיליארד ₪ לחמש שנים נוספות תשפ"ג – תשפ"ז.

# ממצאים עיקריים - בתי הספר בחטיבה העליונה

העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח הממלכתי דתי היא הגבוהה ביותר

התקציב פר תלמיד במגזר הערבי נמוך יותר משמעותית מאשר המגזר היהודי בכל חמישוני הטיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד דרוזי גבוהה יותר מאשר העלות הממוצעת לתלמיד יהודי

# סיבות עיקריות לפערים - בתי הספר בחטיבה העליונה

- מורים בעלי השכלה וותק גבוה יותר בבתי הספר החזקים.
  (אפקט כפול – מורים וותיקים יותר הם לרוב מורים שצברו יותר גמולים)
- תוספת ש"ש לתלמידים המחויבים בתגבור לימודי היהדות עפ"י חוקת הזכאות לבגרות (פיקוח ממ"ד ופיקוח אחר).
- סיוע תוספתי ייעודי לבתי ספר בפיקוח ממלכתי דתי (שעות רב ותפילה).
- שעות לקליטת עלייה מטות את העלות לטובת המגזר היהודי.
- שונות בהקצאת כיתות קטנות ומגמות בחינוך הטכנולוגי אשר יקרות יותר (חנ"מ, לב עיוני, לב טכנולוגי, מרכזי חינוך,אומץ, טו"ב, מחוננים וכו').
- תוספות ייעודיות שאינן מתפלגות באופן אחיד בין בתי הספר (כיתות מחוננים, חיזוק מקצועות, תגבור באמצעות רכישת שירותים והקצבות).
- היעדר זכאות לגמול בגרות ברוב הפיקוח החרדי.
- שונות ברמת השירות בין בתי הספר השונים.
- אחוז דיפרנציאלי של כיתות חנ"מ ושילוב חנ"מ.

# בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי מגזר ופיקוח

## לפי מגזר

| מגזר | ש"ש לתלמיד | שנות וותק מורים | אחוז גמולי השתלמות | רמת שירות | שעות גיל |
|---|---|---|---|---|---|
| ערבי | 2.02 | 19.96 | 19.82 | 99.88 | 0.91 |
| בדואי | 2.22 | 15.90 | 18.18 | 99.99 | 0.44 |
| דרוזי | 2.31 | 21.26 | 23.21 | 99.85 | 0.89 |
| יהודי | 2.19 | 23.05 | 21.70 | 99.96 | 1.32 |

## לפי פיקוח

| פיקוח | ש"ש לתלמיד | שנות וותק מורים | אחוז גמולי השתלמות | רמת שירות | שעות גיל |
|---|---|---|---|---|---|
| חרדי | 2.10 | 20.19 | 23.32 | 99.89 | 0.98 |
| מ"מ - לא יהודי | 2.08 | 19.24 | 19.73 | 99.90 | 0.81 |
| מ"מ - יהודי | 2.16 | 23.64 | 20.94 | 99.97 | 1.50 |
| ממ"ד | 2.39 | 23.90 | 22.53 | 99.98 | 1.07 |

* הערה: בכדי ליצור השוואה רלוונטית – לא נכללו בתי הספר החרדיים התרבותיים הייחודיים