

ממצאים מרכזיים של המערכת לשיקוף תקציבי החינוך – תשפ"ד



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

הנתונים נכונים לתאריך: 14 יולי 2025, י"ח בתמוז תשפ"ד

שקיפות תשפ"ד

הנני מתכבד להציג בפניכם את מערכת 'שקיפות בחינוך' לשנת הלימודים תשפ"ד המציגה שקיפות תקציבית בכלל שלבי החינוך לצד תמונה חינוכית בחטיבה העליונה, ברמה בית ספרית ורשותית כחלק אינטגרלי במערכת.

המערכת משקפת תקציב בסך 79.0 מיליארד ₪ ומהווה בסיס לקבלת החלטות ובדיקת אפקטיביות במערכת. הממצאים לשנת תשפ"ד מציגים תמונה של סגירת פערים בין קבוצות הטיפוח החלשות לחזקות ובין המגזר הערבי והיהודי גם בחט"ע. כמוצג במצגת זו ובהשוואות נתוני השקיפות לשנים תשע"ד – תשפ"ד. בשנת תשע"ט החל יישום תכנית תקצוב דיפרנציאלי בחטיבה עליונה. התכנית מתחילה להראות את אותותיה. בנוסף, החל משנה"ל תשפ"ד הורחבה לכלל החברה הערבית בעלות של כ-1.9 מיליארד ₪ לחמש שנים נוספות תשפ"ג – תשפ"ז.

מערכת השקיפות כוללת את תקציבי הגפ"ן בסך כולל של כ-2.9 מיליארד ₪ לשנת תשפ"ד. התקציבים הועברו לרשויות ולמוסדות החינוך בהתאם להחלטת ממשלה מס' 226 מיום 01.08.2021 בנושא "התוכנית לגמישות הניהולית במערכת החינוך", החל משנת הלימודים תשפ"ד הורחבה באופן משמעותי הגמישות הניהולית והפדגוגית של מנהלי בתי הספר והרשויות המקומיות, תוך העברת משאבים משמעותיים לניהולם הישיר. כמו כן התחדשנו בדשבורד יעודי המציג את התוכניות והמענים ממאגרי המשרד לצד תוכניות לפי ספקים. התוכנית הגמישות הניהולית נועדה לאפשר למנהלי בתי הספר ולרשויות המקומיות לממש באופן מיטבי את יעדי החינוך מתוך כבוד והכרה ביכולת שלהם להתאמת המשאבים והמענים לצרכים הייחודיים של קהילתם.

ברצוני להודות לתמיכתם של **משה שגיא דודי מזרחי** ממינהל כלכלה ותקציבים, ולצוות היקר והמסור של אגף א' כלכלה וסטטיסטיקה אשר אחראים על הפקת השקיפות החינוכית, פנחס קליין, דב נתן, רחל חסין, עדן ענבים וחגי רבינוביץ. תודות לשותפים במינהל טכנולוגיות דיגיטליות ומידע, מנהלת חטיבה בכירה אילנה קרוקר, מר שלומי זהבי מנהל תחום DATA ופיתוח, אליהו אלפסי מנהל הפרוייקט, אפיק ירימי, סלבה גלובין, חיה מנדלזון, ישראל רסולי, תמר סגל מנהלת הפיתוח, לגרפיקאית אפרת נוילנדר, ה-QA זיסי פריינד, הארכיטקטים שיאון כהן ואיתי בארי, תמר בן-שלמה ויצחק אזולאי, אריאל בילצקי, עדי קייט שטרן ולירון דרעי. לכל חברי מינהל כלכלה ותקציבים ולמבצעי התקציב ששיתפו פעולה.

בברכה,

יואב אזולאי

מנהל אגף א' כלכלה וסטטיסטיקה



התפלגות התקציבים הממופים במערכת השקיפות (ש)

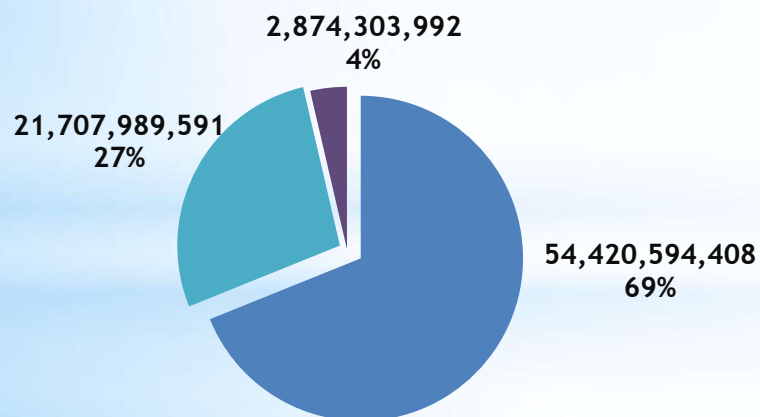
שנת לימודים	שכר עובדי הוראה – גנ"י, בי"ס יסודיים, חט"ב וחט"ע *	תשלומים שאינם שכר מורים**	תקציב גפ"ן	סה"כ
תשפ"ד	54,420,594,408	21,707,989,591	2,874,303,992	79,002,887,991

- התקציב על שינויו לשנה"ל תשפ"ד הינו כ-89 מיליארד.
- בשנת תשפ"ד הוקצה תקציב בסך 2.87 מיליארד עבור תקציב הגפ"ן - גמישות פדגוגית ניהולית.
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

מה נכלל בנתוני המערכת?

- התקציבים שניתן היה לשייך באופן ישיר לפעילויות חינוך ברשויות מקומיות ובמוסדות חינוך בשנת תשפ"ד.

* עובדי מדינה, רשתות, פטור ושכ"ל המועבר לרשויות ולבעלויות של מוסדות חינוך בחטיבה העליונה
** תשלומים לרשויות מקומיות ובעלויות, רכישות והקצבות



- שכר עובדי הוראה – גנ"י, בי"ס יסודיים, חט"ב וחט"ע *
- תשלומים שאינם שכר מורים**
- תקציב גפ"ן

תקציבי משרד החינוך שלא מופו במערכת:

- רכישות והקצבות שלא ניתן היה למפות לפי מוסד או רשות מקומית.
- תמיכות בארגונים / תקצוב תאגידים.
- פעולות רוחביות או מנהליות של המשרד שלא ניתנות לשיוך באופן חד-ערכי לרשות מקומית או למוסד חינוך.

מה לא נכלל בנתוני המערכת?

- אחזקת המשרד, חינוך בלתי פורמלי, תרבות יהודית, מוסדות תורניים, מכללות להכשרת מורים, חינוך מבוגרים ואולפנים, תמיכות 3א.
- השתתפות הרשויות המקומיות בבתי הספר
- תשלומי הורים
- תקציבי מגזר שלישי

תשפ"ד



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

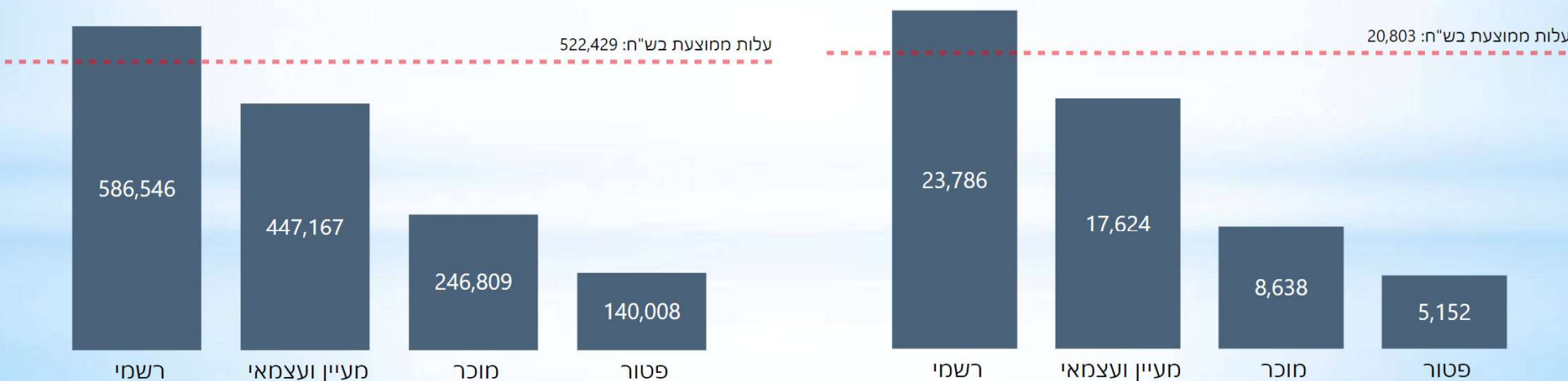
ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים



ניתוח התקציב לכלל בתי הספר היסודיים בחינוך הרגיל לפי מעמד משפטי ופיקוח

מעמד משפטי	מספר תלמידים	כיתות נורמטיביות	עלות שעות יסודי	תשלומים לרשויות ורכישות והקצבות	העברות לרשתות חינוך חרדי	סך תקציב	ממוצע לתלמיד	ממוצע לכיתה
רשמי	806,014	32,686	15,372,199,421 ₪	3,799,654,872 ₪		19,171,854,293 ₪	23,786 ₪	586,546 ₪
מעיין ועצמאי	182,627	7,198		559,564,105 ₪	2,659,143,746 ₪	3,218,707,851 ₪	17,624 ₪	447,167 ₪
מוכר	66,447	2,326		573,953,326 ₪		573,953,326 ₪	8,638 ₪	246,809 ₪
פטור	64,880	2,388		69,932,689 ₪	264,337,198 ₪	334,269,888 ₪	5,152 ₪	140,008 ₪
סך הכל	1,119,968	44,597	15,372,199,421 ₪	5,003,104,991 ₪	2,923,480,944 ₪	23,298,785,356 ₪	20,803 ₪	522,429 ₪

עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה בבתי ספר יסודיים בחינוך רגיל לשנת תשפד



* שעות בפועל ששולמו X עלויות השעות בחינוך היסודי מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח התקציב לכלל ביי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח עלות ממוצעת לכיתה



● תשלומים, רכישות והקצבות ● עלות שעות הוראה

* נתוני התקציב מוצגים בפירוט לפי קבוצות נושאי תשלום ובחלוקה לשתי קטגוריות: שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים.
 * קטגוריית שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, עלות שעות הוראה שבועיות, איחוד משכורת, שעות בודדות בחינוך המיוחד הניתן בחופשות, שכר לימוד חטיבה עליונה, שעות רשתות החינוך העצמאי, מעיין החינוך התורני ומוסדות פטור ותשלומים בגין שכר עבור החינוך המוכר והמיוחד המועברים לרשות באמצעות מערכת תשלומים מאוחדת (מת"מ).
 * קטגוריית תשלומים שאינם שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, הוצאות אחזקה וחומרים, התחשבות רשויות, רכישות חוזים והקצבות, שירותי היקף, חינוך מיוחד, פנימיות, מכינות נוער תשלומים לרשויות בגין גני ילדים, הסעות וליווי, שרותי עזר למוסדות פטור ותקציבי גפ"ן.

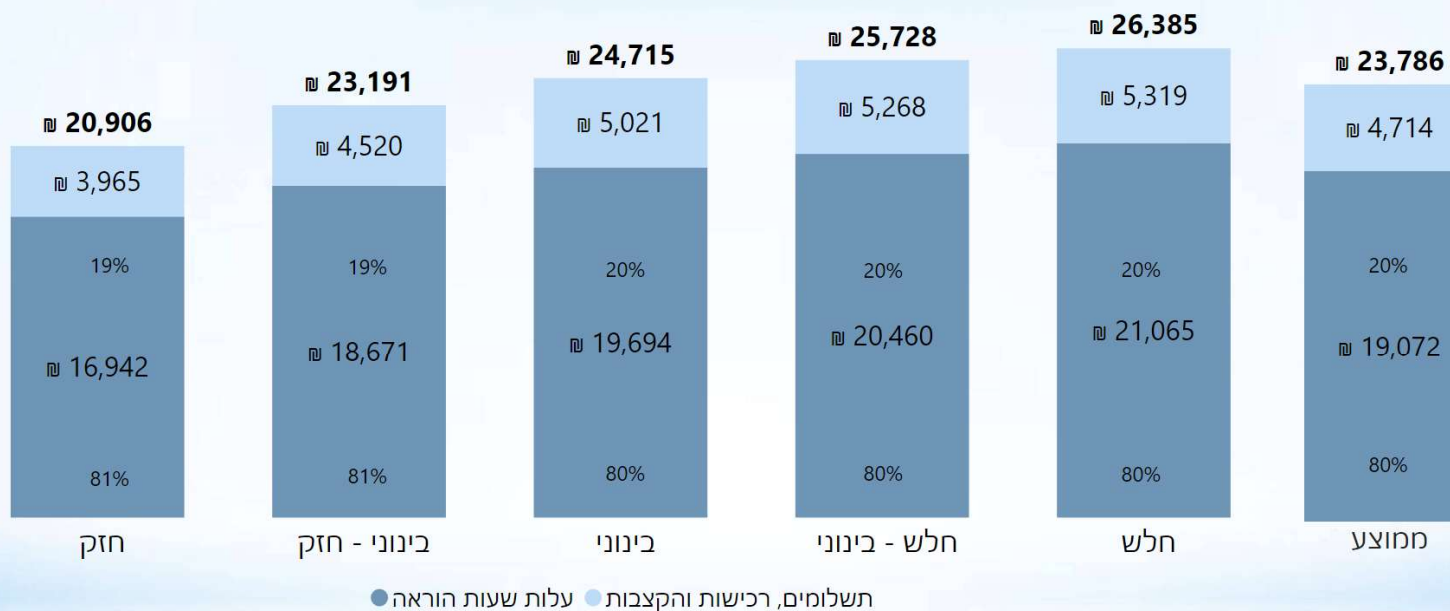
דיפרנציאליות מלאה בעלות ממוצעת לכיתה בין חמישוני הטיפוח

* חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
 * הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח התקציב לכלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד



העלות הממוצעת לתלמיד עולה בהתאם לחמישוני הטיפוח

* חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
 * הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים לפי מגזר



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח כלכלי היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מגזר עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה



צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

העלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה במגזר הערבי גבוהה יותר לעומת המגזר היהודי רשמי

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית

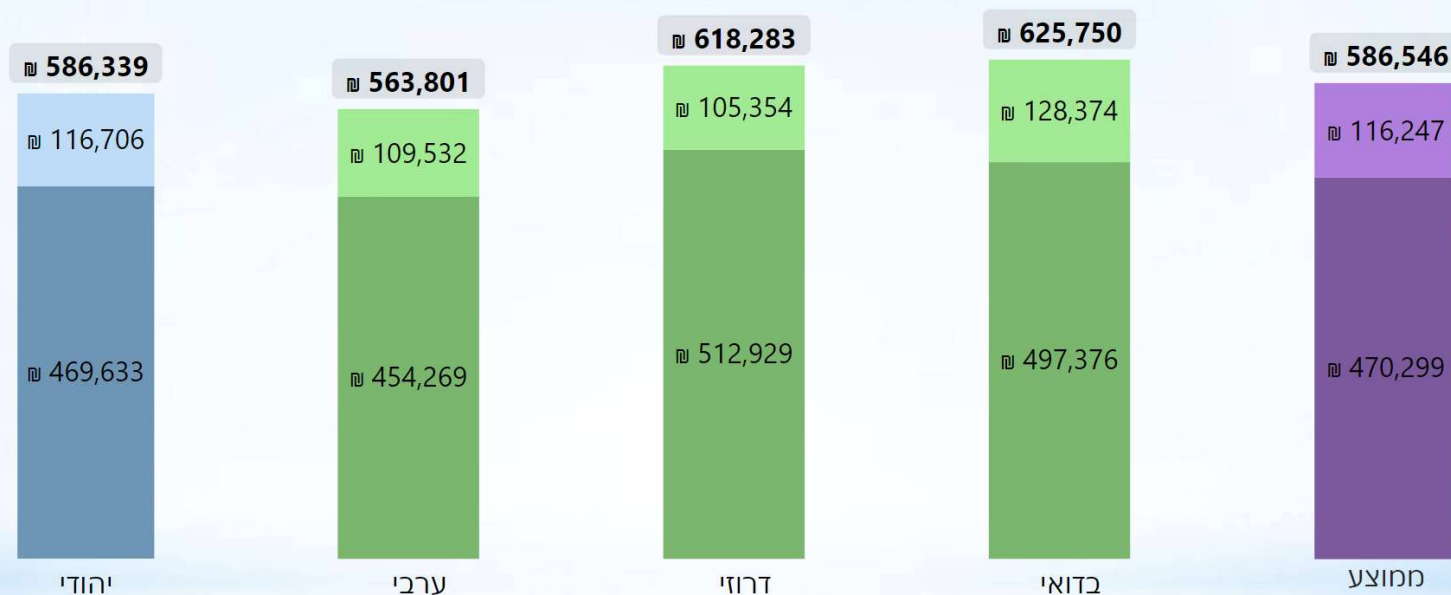
* הממוצע כולל טיפוח

* נתוני המוסדות כוללים תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון וכיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מגזר עלות ממוצעת לכיתה



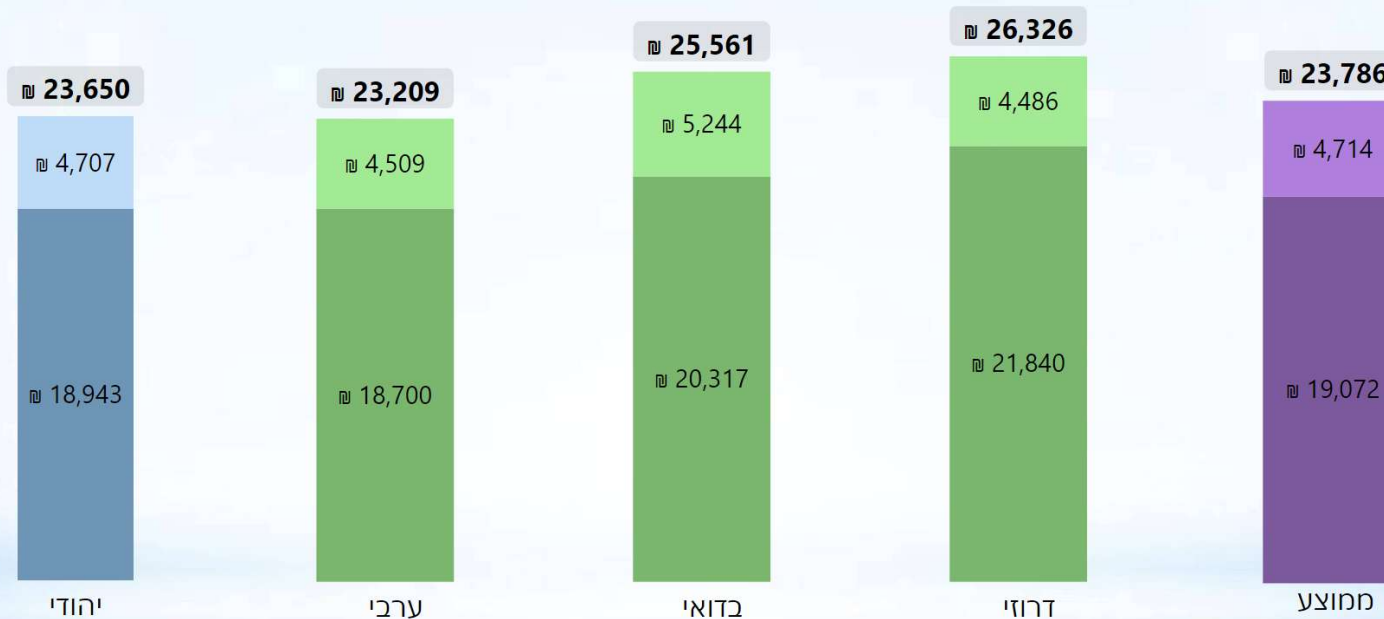
צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

* הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
* נתוני המוסדות כוללים תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון וכיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח כלל ביי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי
מגזר עלות ממוצעת לתלמיד



צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

* הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
* נתוני המוסדות כוללים תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון וכיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח כלל ביי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח - התפלגות תלמידים לפי מגזר



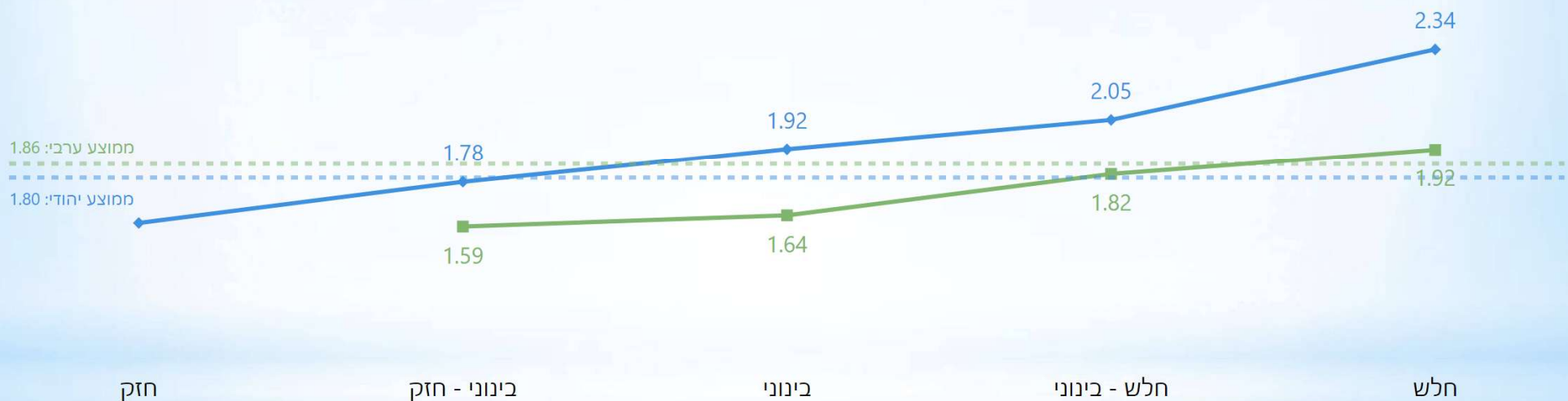
83% תלמידי המגזר היהודי לומדים במוסדות חינוך בחמישוני טיפוח בינוני עד חזק, לעומת 12% במגזר הערבי.

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
 * לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - ממוצע שעות לתלמיד לפי מגזר

ערבי ■ יהודי ◆

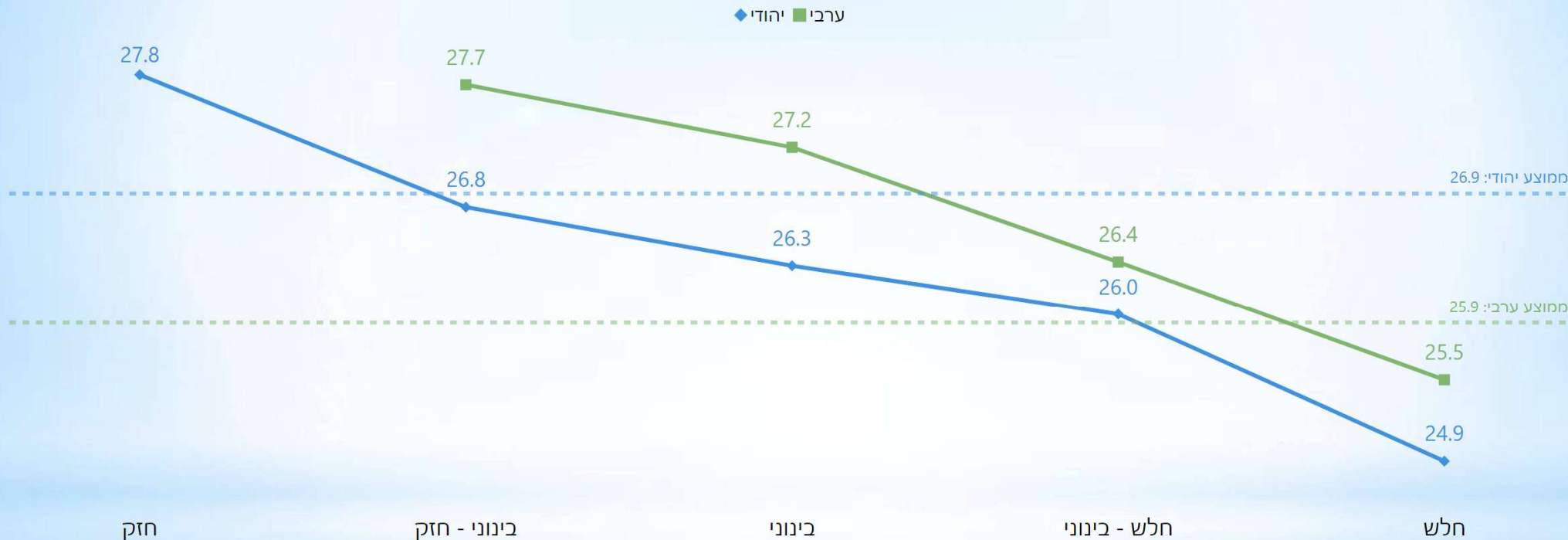


ממוצע שעות לתלמיד במגזר הערבי גבוה מממוצע השעות בקרב המגזר היהודי. בהשוואה לפי חמישוני טיפוח, תלמיד במגזר היהודי מקבל יותר שעות מתלמיד במגזר הערבי בכל חמישון.

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
* לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח תקציב בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח- ממוצע תלמידים בכיתה לפי מגזר

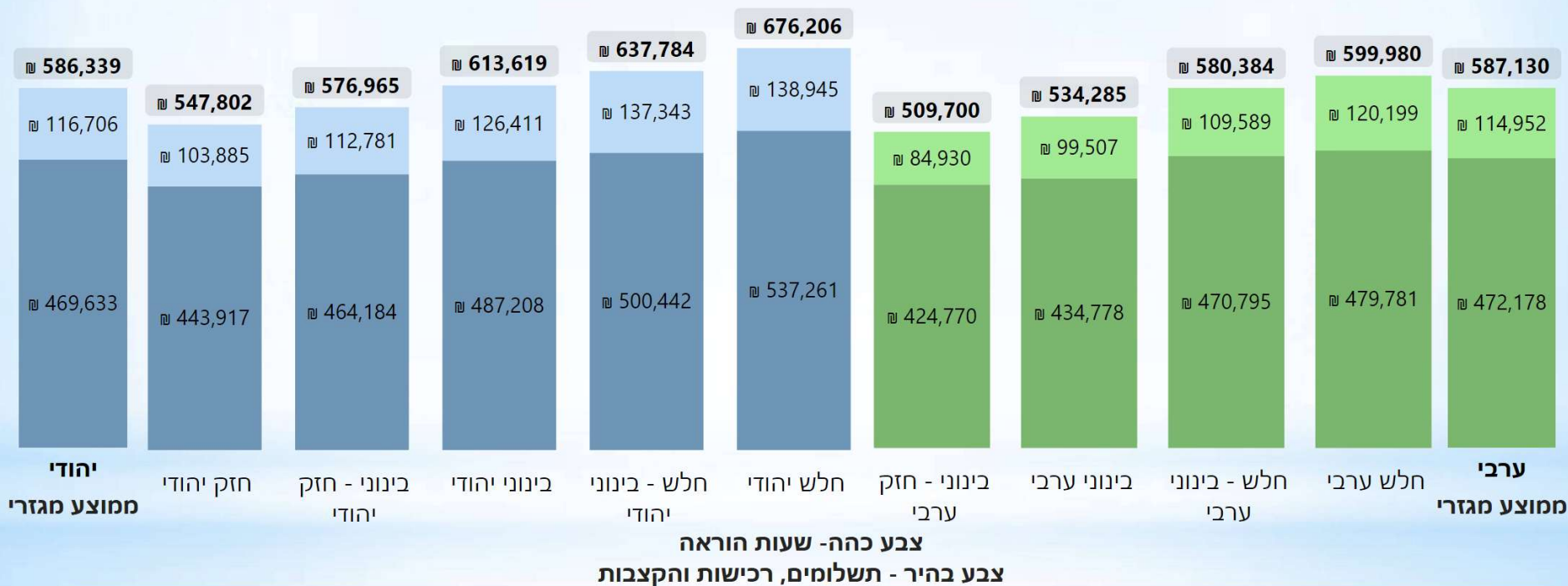


ממוצע תלמידים בכיתה במגזר הערבי נמוך יותר מהמגזר היהודי

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
 * לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * נתוני המוסדות לֹא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי הספר היסודיים רשמיים לפי מגזר - ניתוח לפי חמישוני טיפוח עלות ממוצעת לכיתה



העלות הממוצעת לכיתה במגזר היהודי ובמגזר הערבי דומים. בהשוואה לפי חמישון טיפוח, העלות הממוצעת לכיתה במגזר היהודי, גבוהה יותר.

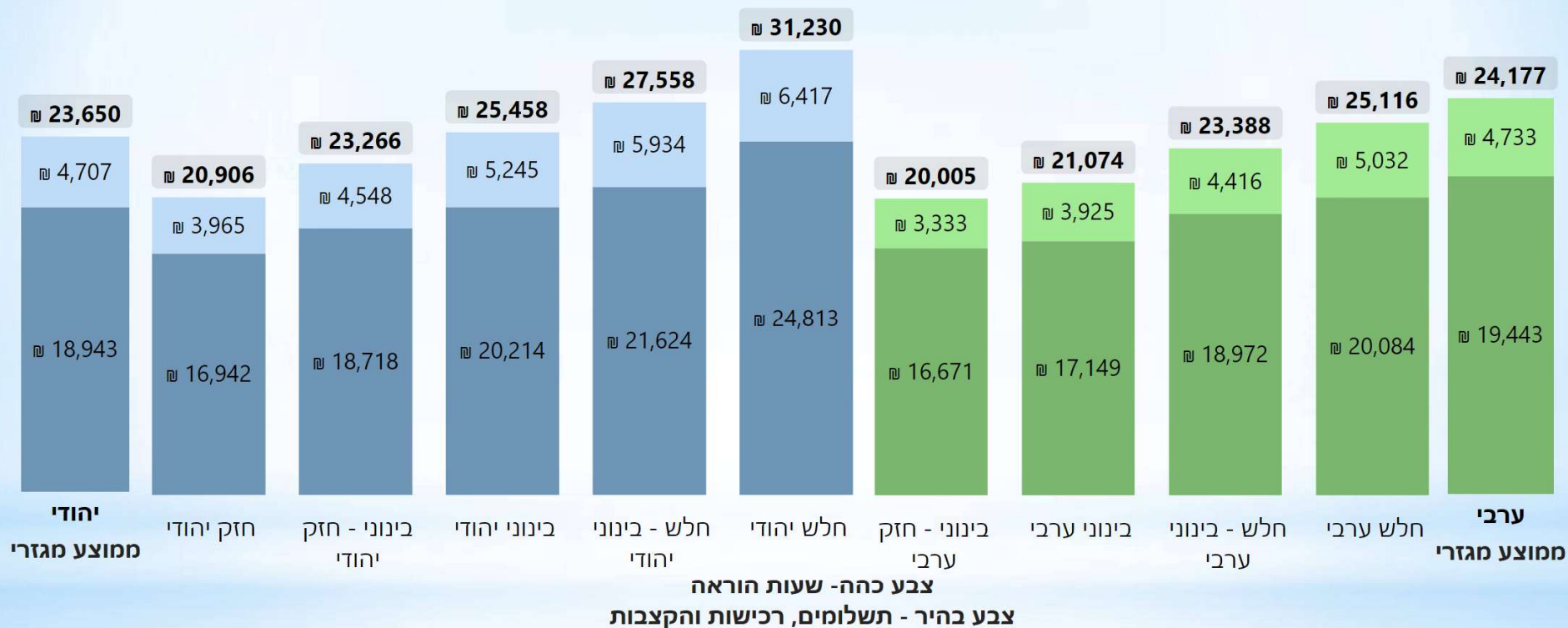
* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
* הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר היסודיים רשמיים לפי מגזר - ניתוח לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד



דיפרנציאליות בעלות הממוצעת לתלמיד לפי חמישון טיפוח קיימת בכל מגזר בנפרד. קיים פער תוצאתי בעלות הממוצעת לתלמיד בכל חמישון בין המגזר היהודי לערבי.

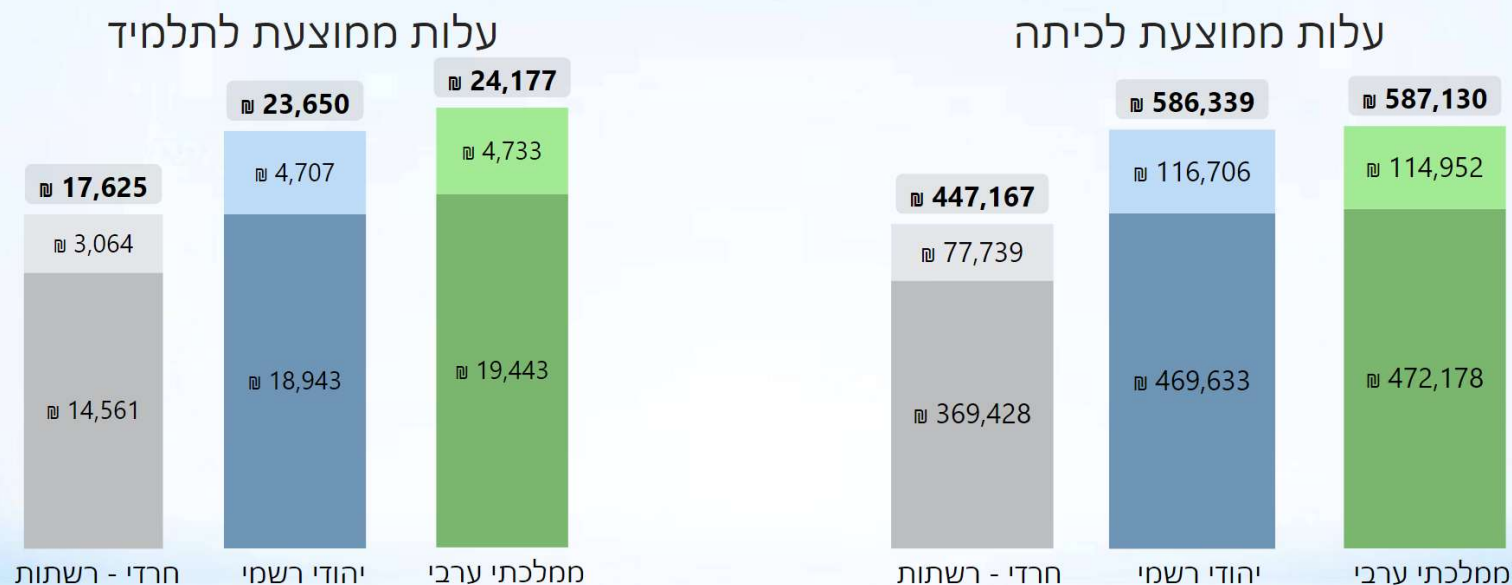
* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
* הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים לפי סוג פיקוח



בתי ספר היסודיים רשמיים והרשתות בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה



צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

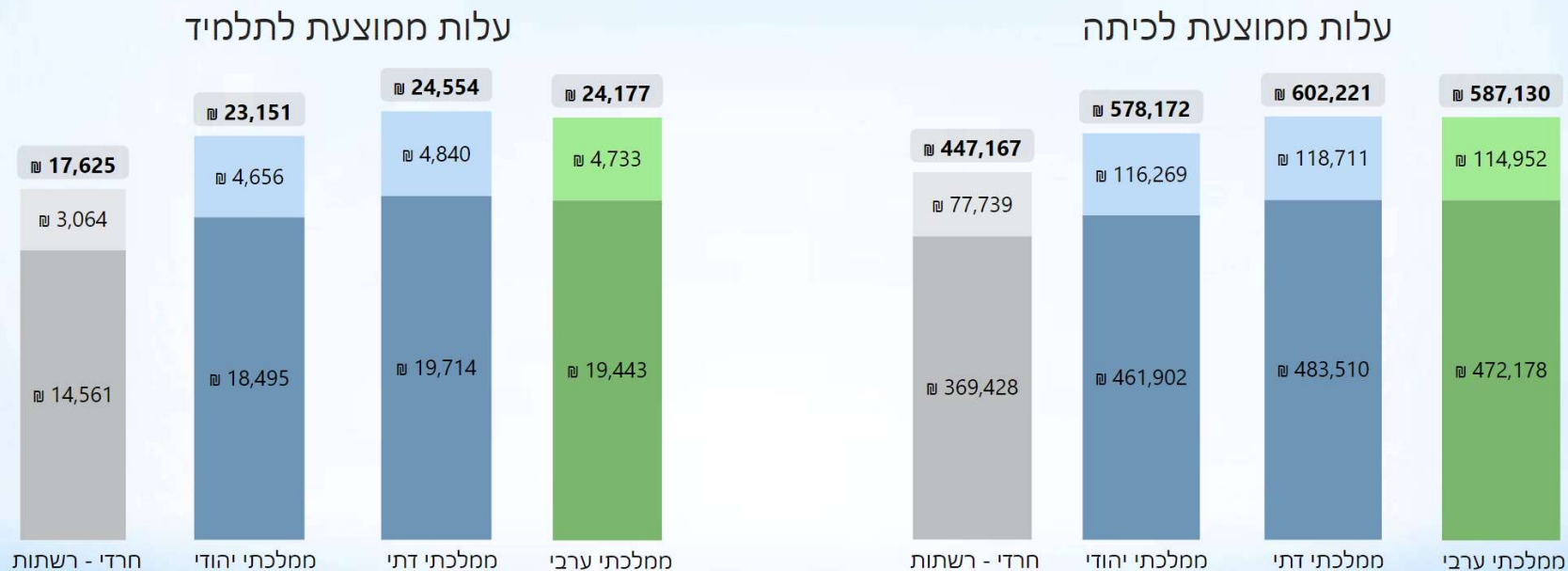
צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

העלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה במגזר הערבי גבוהה יותר לעומת המגזר היהודי רשמי

* בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי ספר היסודיים רשמיים והרשתות בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה



צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

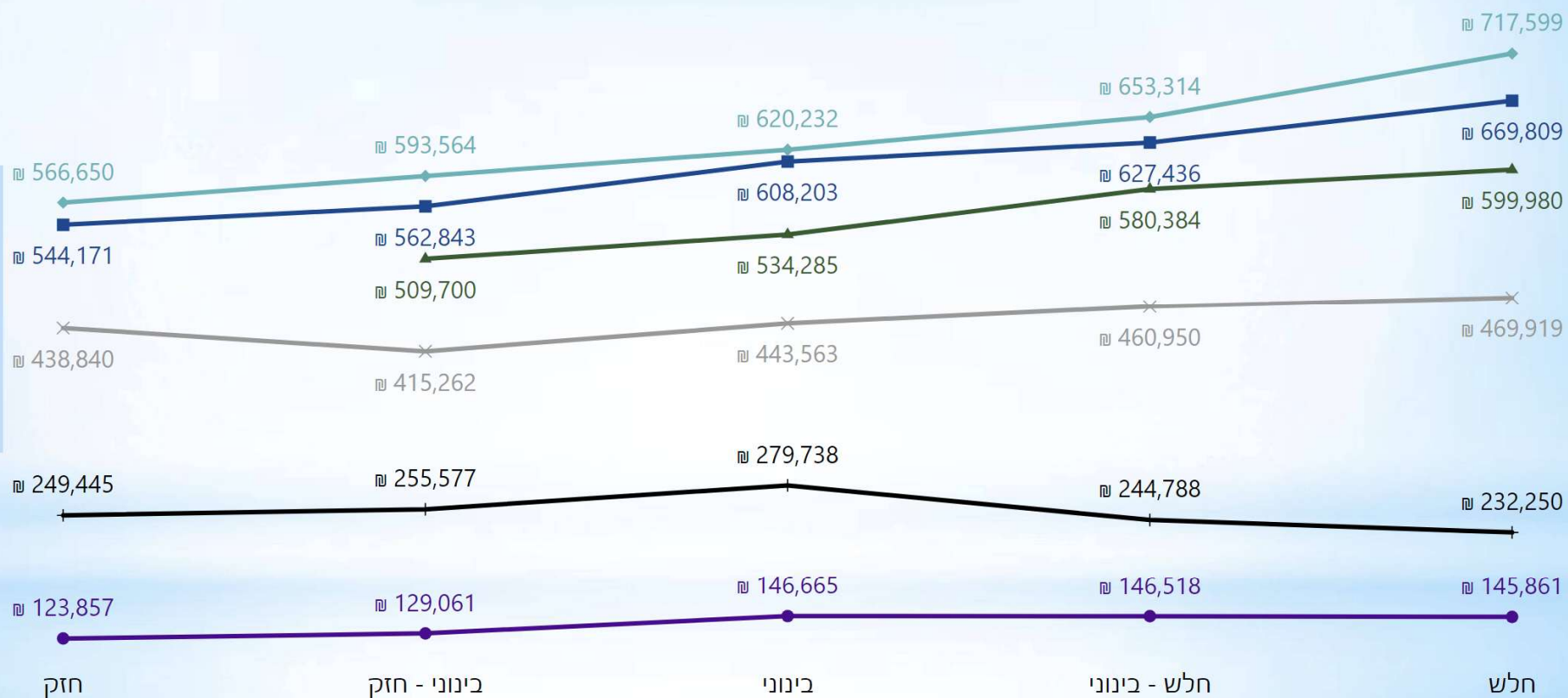
צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

העלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה בממ"ד יהודי גבוהה יותר לעומת העלות לתלמיד מ"מ יהודי וערבי.

* בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לכיתה



* בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
 * הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



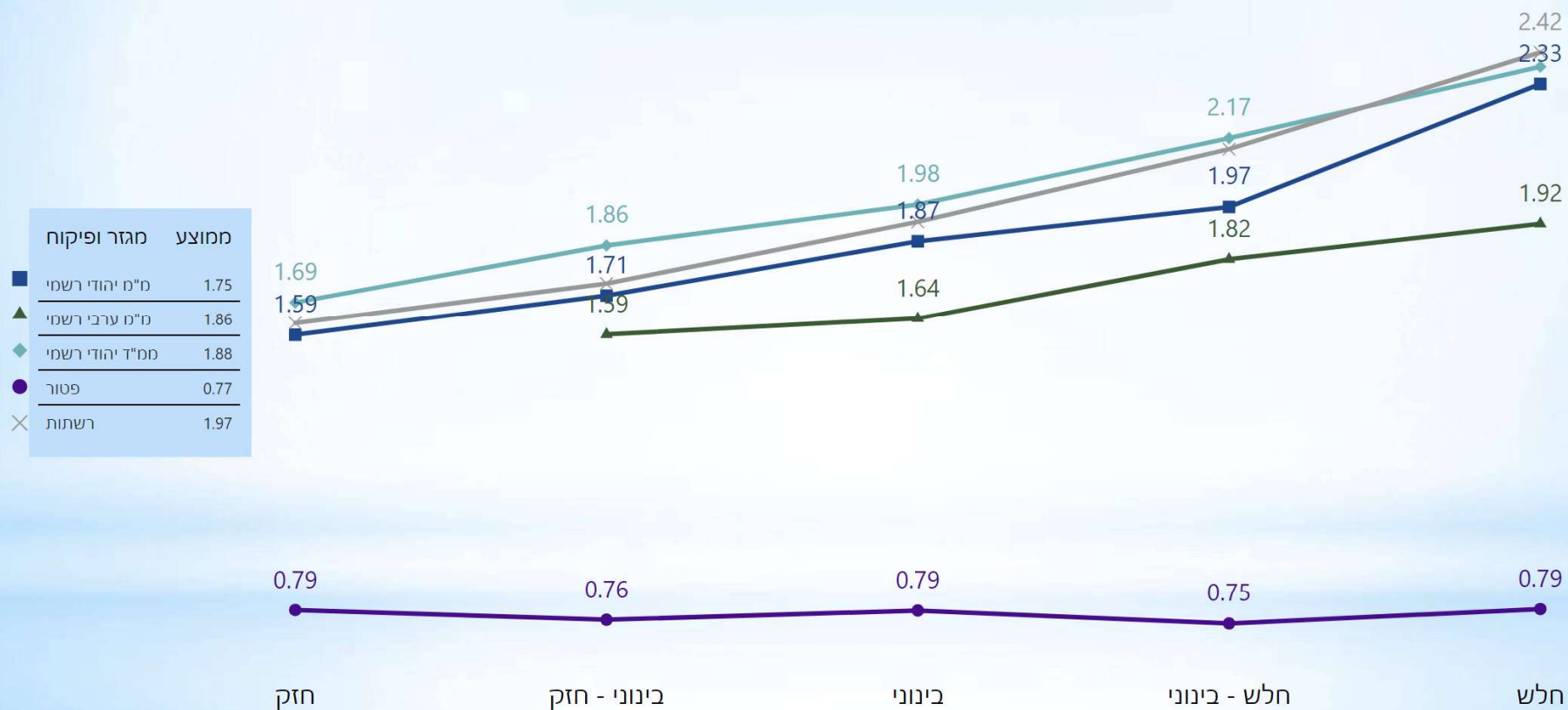
בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד



* בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
 * הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - ממוצע שעות הוראה לתלמיד



* בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
 * הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ממצאים עיקריים

בתי ספר יסודיים – כללי

תקצוב לפי מעמד משפטי תואם את מדיניות המשרד

- בחינוך הרשמי, העלות הממוצעת לתלמיד גבוהה יותר מהעלות הממוצעת לתלמיד ברשתות החינוך מעיין החינוך התורני ורשת החינוך העצמאי. עבור תלמידי מוסדות פטור העלות הממוצעת לתלמיד הינה הנמוכה ביותר.
- הגורמים המרכזיים לשונות בעלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה כוללים את מדד הטיפוח, צפיפות תלמידים, הפיקוח, המעמד המשפטי, יום חינוך ארוך, אחוז חנ"מ, שעות לקליטת עליה וקצב הכניסה לרפורמת 'אופק חדש'.



ממצאים עיקריים

בתי ספר יסודיים רשמיים

- בחינה לפי חמישוני טיפוח בית ספרי
- קיימת דיפרנציאליות בעלות הממוצעת התוצאתית לפי חמישונים בכל מגזר בנפרד.
- יש פער בין המגזר היהודי למגזר הערבי בכל חמישון טיפוח.
- ממוצע תקצוב גבוה יותר של המגזר הערבי בפיקוח הממלכתי ברמת תלמיד וכיתה לעומת המגזר היהודי.



סיבות עיקריות לפערים

בתי ספר רשמיים

- תקצוב גבוה יותר עבור המוסדות בפיקוח הממלכתי דתי, המושפע מהקצאת שעות כגון שעות תפילה ושעות עולים בגין שיעור ניכר של עולים חדשים.
- שונות בצפיפות בכיתות – בפרט בחינוך הערבי ובממלכתי דתי.
- שונות בהקצאת התוכניות התוספתיות של המשרד (רכש, הקצבה).
- בתי ספר ביום חינוך ארוך – קריטריון ההקצאה אינו מבוסס על מדד הטיפוח.
- בשנת תשע"ה התחיל יישום התקצוב הדיפרנציאלי בשיעור של 10%, בשנת תשע"ו, שיעור היישום עמד על 33% ובשנת תשע"ז עמד על-55%, בשנה הרביעית תשע"ח עמד על-78% ובשנה החמישית תשע"ט הושלם יישום התקצוב הדיפרנציאלי.
- שונות באחוז שילוב חנ"מ.

תשפ"ד



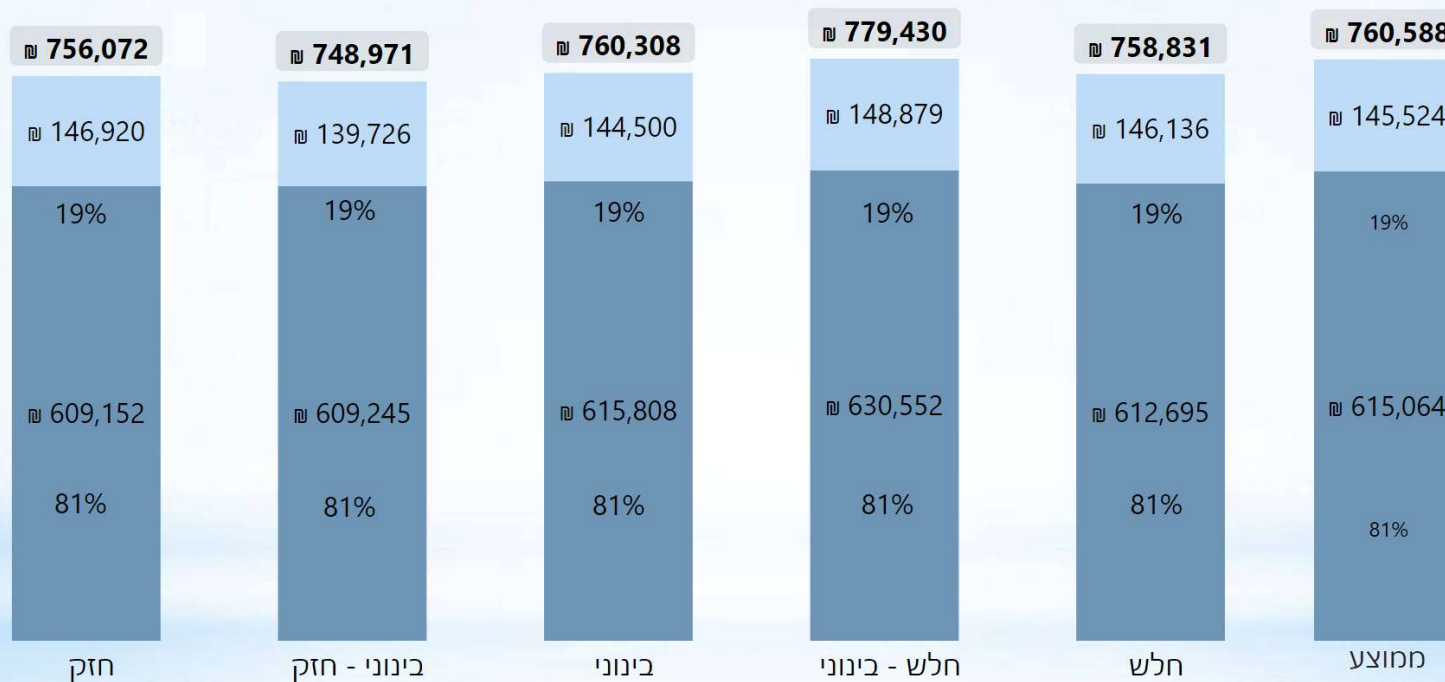
משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח תקציב בתי ספר בחטיבת ביניים



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי חמישוני טיפוח עלות ממוצעת לכיתה

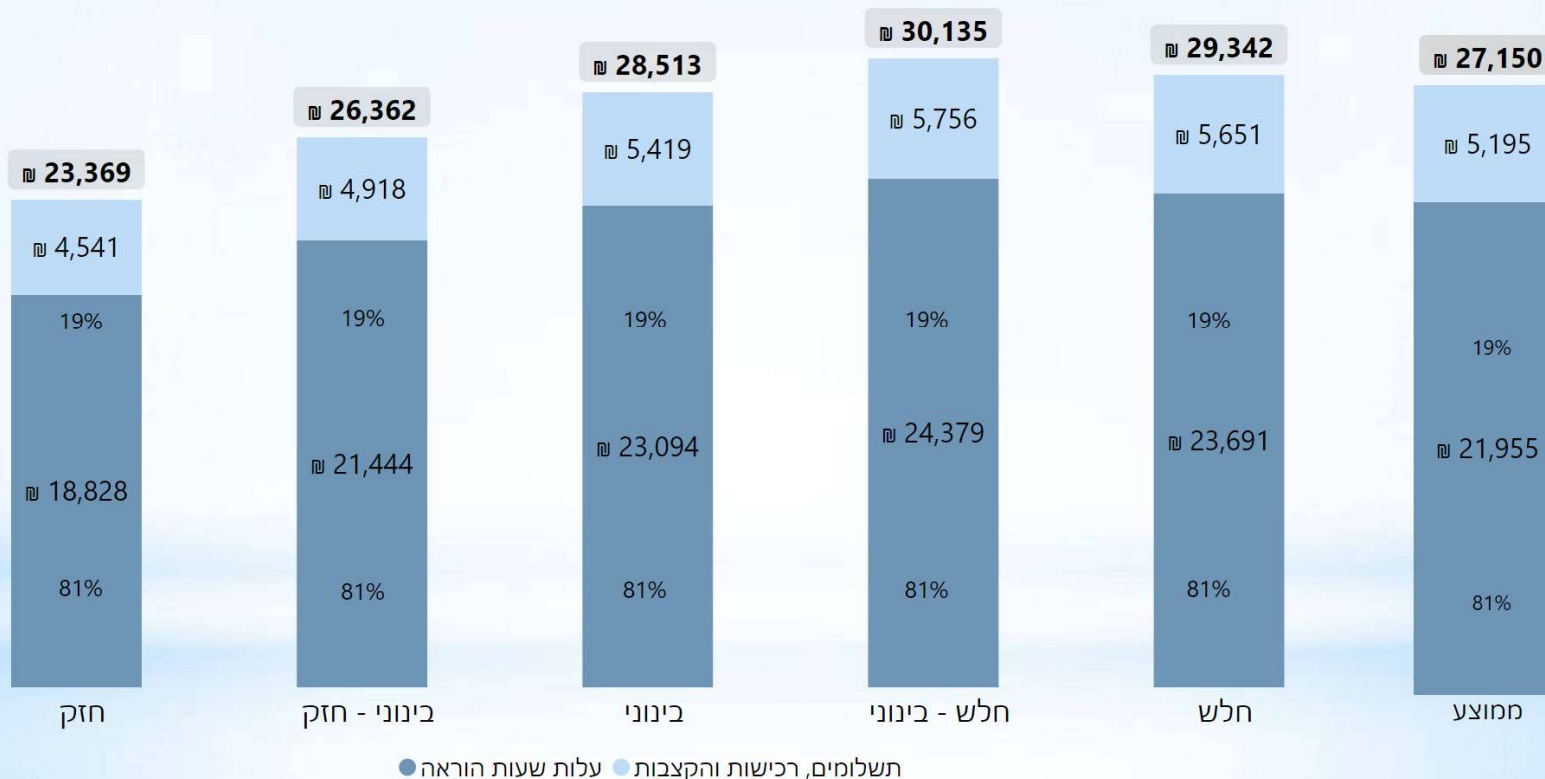


● תשלומים, רכישות והקצבות ● עלות שעות הוראה

* שעות בפועל ששולמו שעות בפועל ששולמו X בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה
* הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי חמישוני טיפוח עלות ממוצעת לתלמיד



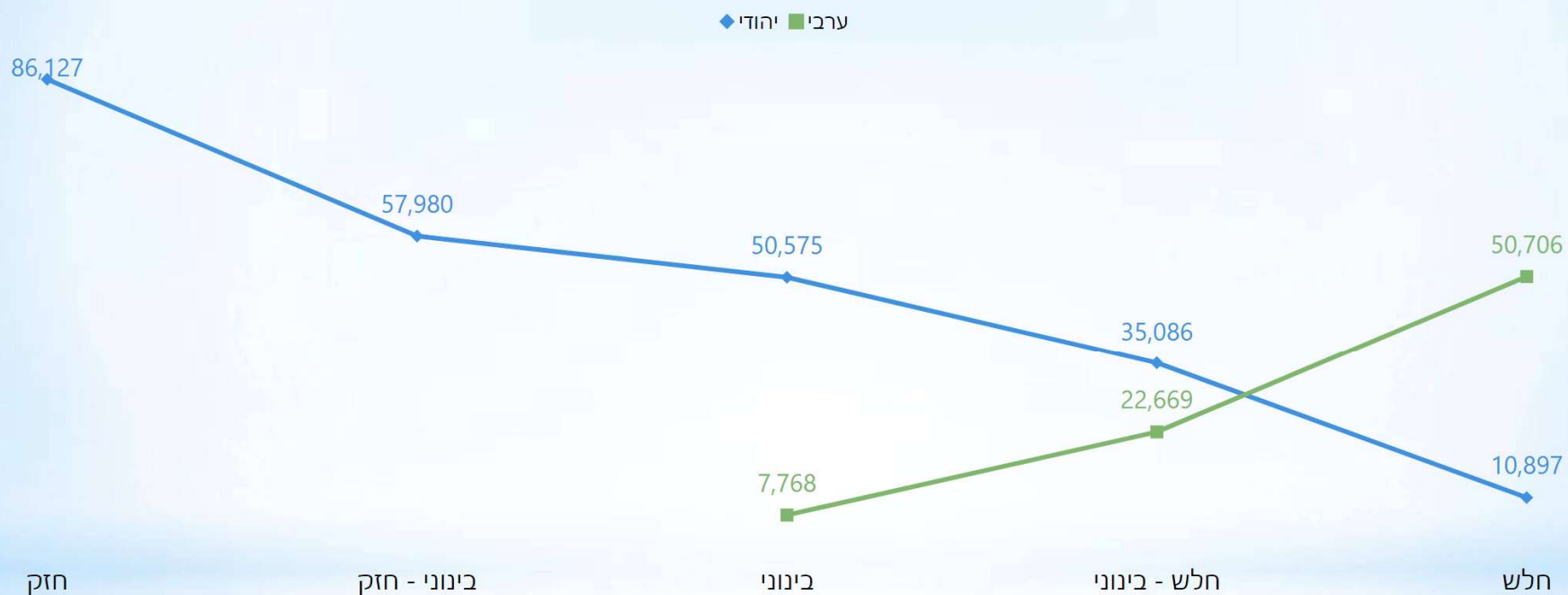
* שעות בפועל ששולמו X בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה
* הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח תקציב בתי ספר בחטיבת ביניים לפי מגזר



ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - התפלגות תלמידים לפי מגזר



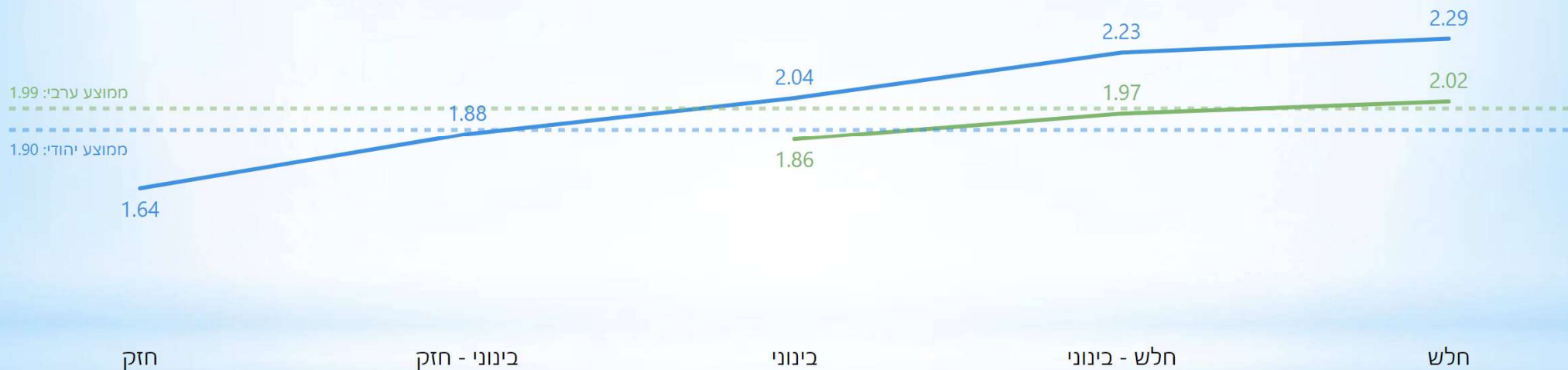
100% מתלמידי המגזר הערבי לומדים במוסדות בחמישון טיפוח חלש עד בינוני לעומת 40% במגזר היהודי

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות מיוחדות בבתי ספר בחינוך רגיל
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - שעות ממוצעות לתלמיד לפי מגזר

● יהודי ● ערבי



ממוצע שעות לתלמיד במגזר הערבי גבוה יותר לעומת המגזר היהודי, אך נמוך יותר בכל קבוצות חמישוני הטיפוח

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
* הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - ממוצע תלמידים בכיתה לפי מגזר

◆ יהודי ■ ערבי

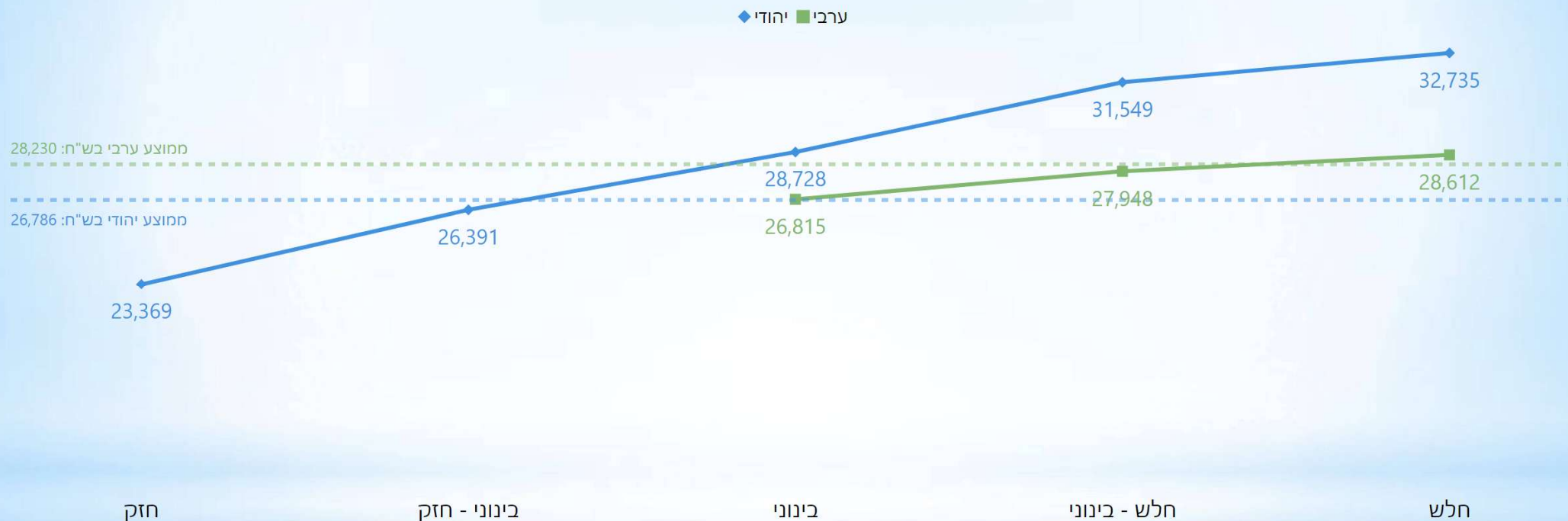


ממוצע תלמידים במגזר הערבי נמוך יותר לעומת המגזר היהודי בשלושה תלמידים לכיתה, אך גבוה יותר בכל קבוצות חמישוני הטיפוח

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
 * נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
 * הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית - החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות



ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד לפי מגזר



העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה מהעלות הממוצעת לתלמיד במגזר היהודי בכל חמישוני הטיפוח העלות הממוצעת לתלמיד יהודי גבוהה יותר

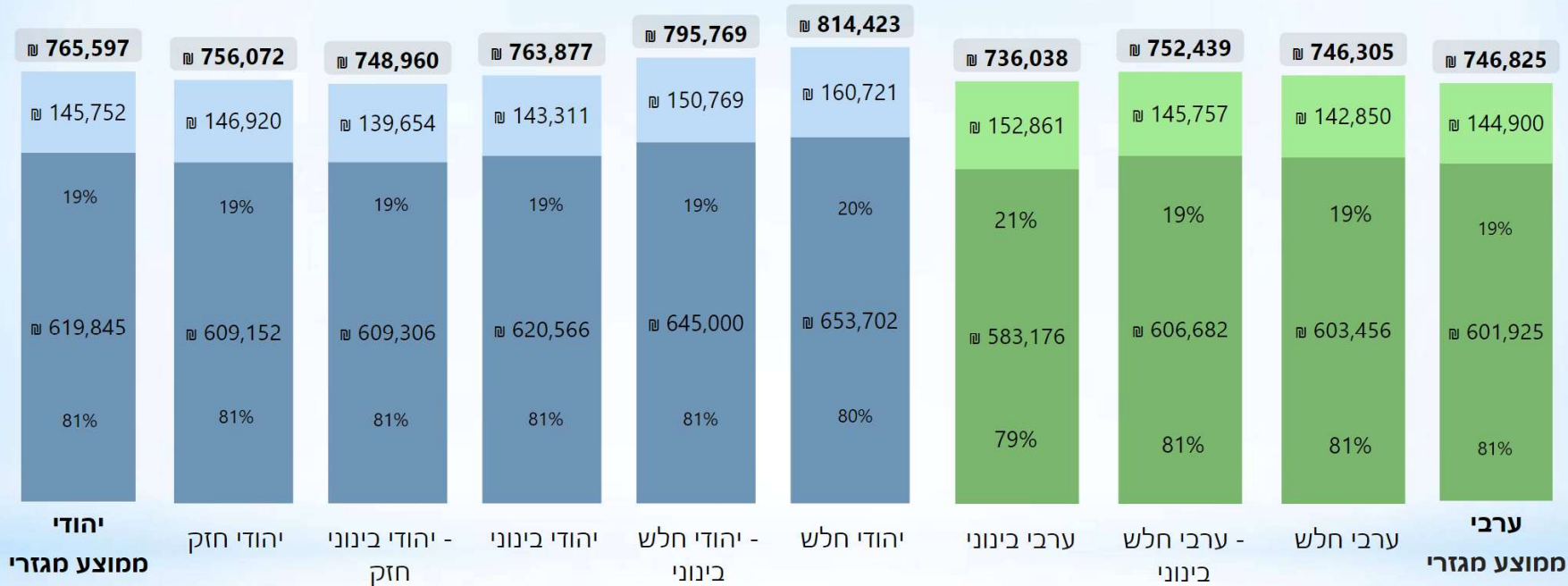
* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
 * הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבות ביניים לפי מגזר - ניתוח לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת לכיתה



צבע כהה - שעות הוראה

צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

עלות ממוצעת לכיתה במגזר היהודי גבוהה יותר מעלות הממוצעת במגזר הערבי

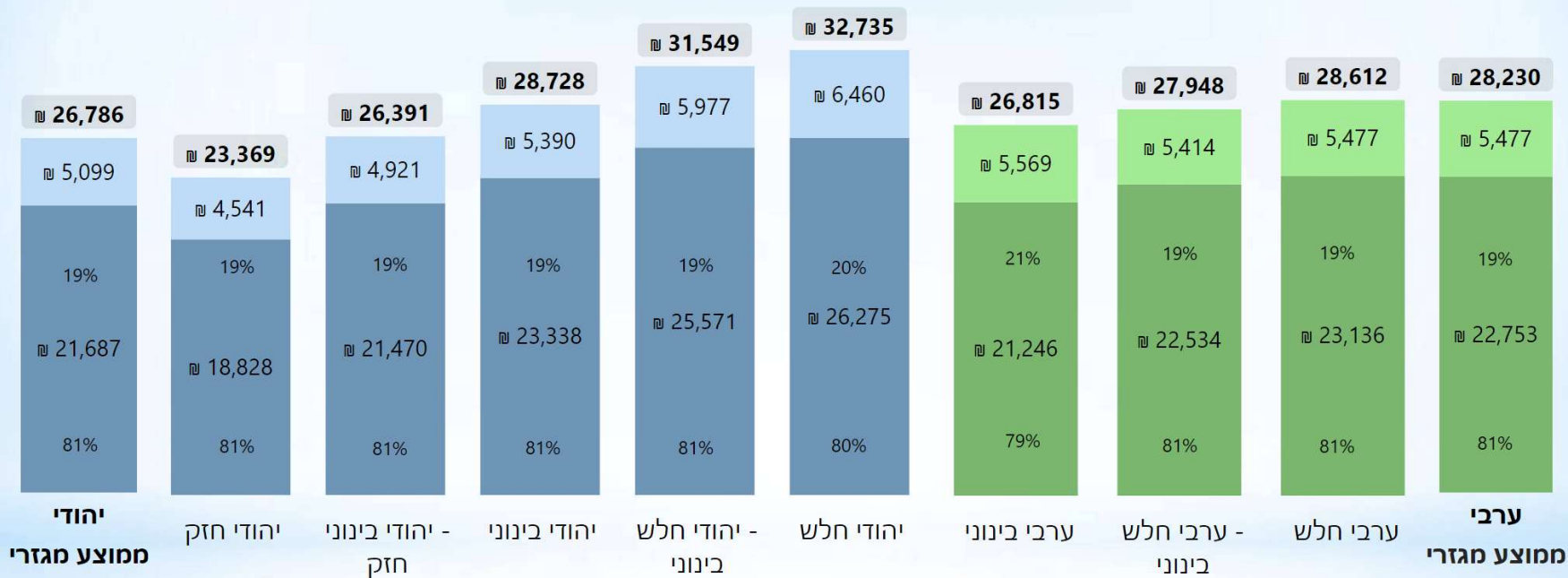
* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית

* הממוצע כולל בתי ספר שאינם מסווגים לפי קבוצת הטיפוח שעלות הממוצעת לכיתה בהן נמוכה יותר מבתי ספר המסווגים לפי קבוצת הטיפוח

* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בתי ספר בחינוך רגיל



בתי הספר בחטיבות ביניים לפי מגזר - ניתוח לפי חמישוני טיפוח עלות ממוצעת לתלמיד



צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

דיפרנציאליות בעלות הממוצעת לתלמיד לפי חמישון טיפוח קיימת בכל מגזר בנפרד. קיים פער תוצאתי בעלות הממוצעת לתלמיד בכל חמישון בין המגזר היהודי לערבי.

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
* הממוצע כולל בתי ספר שאינם מסווגים לפי קבוצת הטיפוח שעלות הממוצעת לכיתה בהן נמוכה יותר מבתי הספר המסווגים לפי קבוצות הטיפוח
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי מגזר עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה



צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

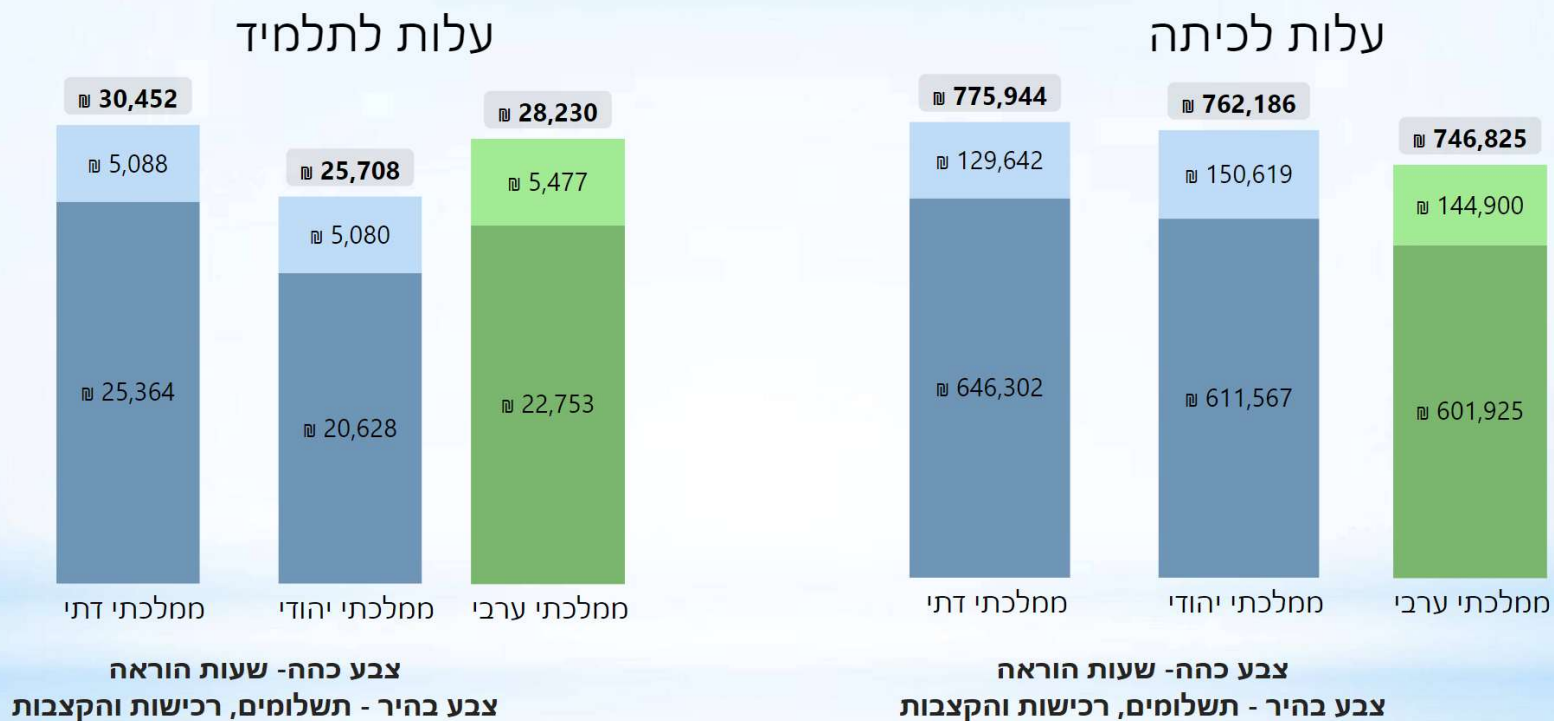
צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה מהמגזר היהודי בכ- 5.4%

* שעות בפועל ששולמו המגזר X עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה
* הפיקוח החרדי נכלל עם מ"מ וממ"ד במגזר היהודי
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי ספר בחטיבת הביניים הרשמיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה

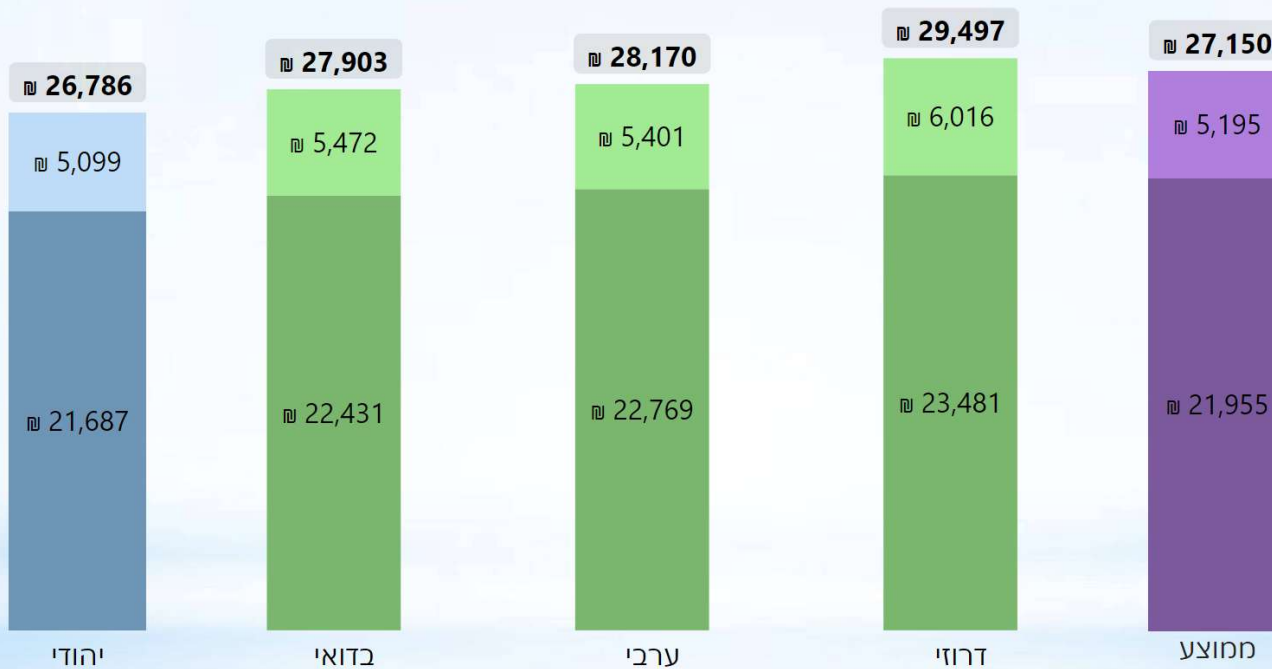


העלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה במגזר הערבי גבוהה יותר לעומת המגזר היהודי רשמי

* בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי מגזר עלות ממוצעת לתלמיד



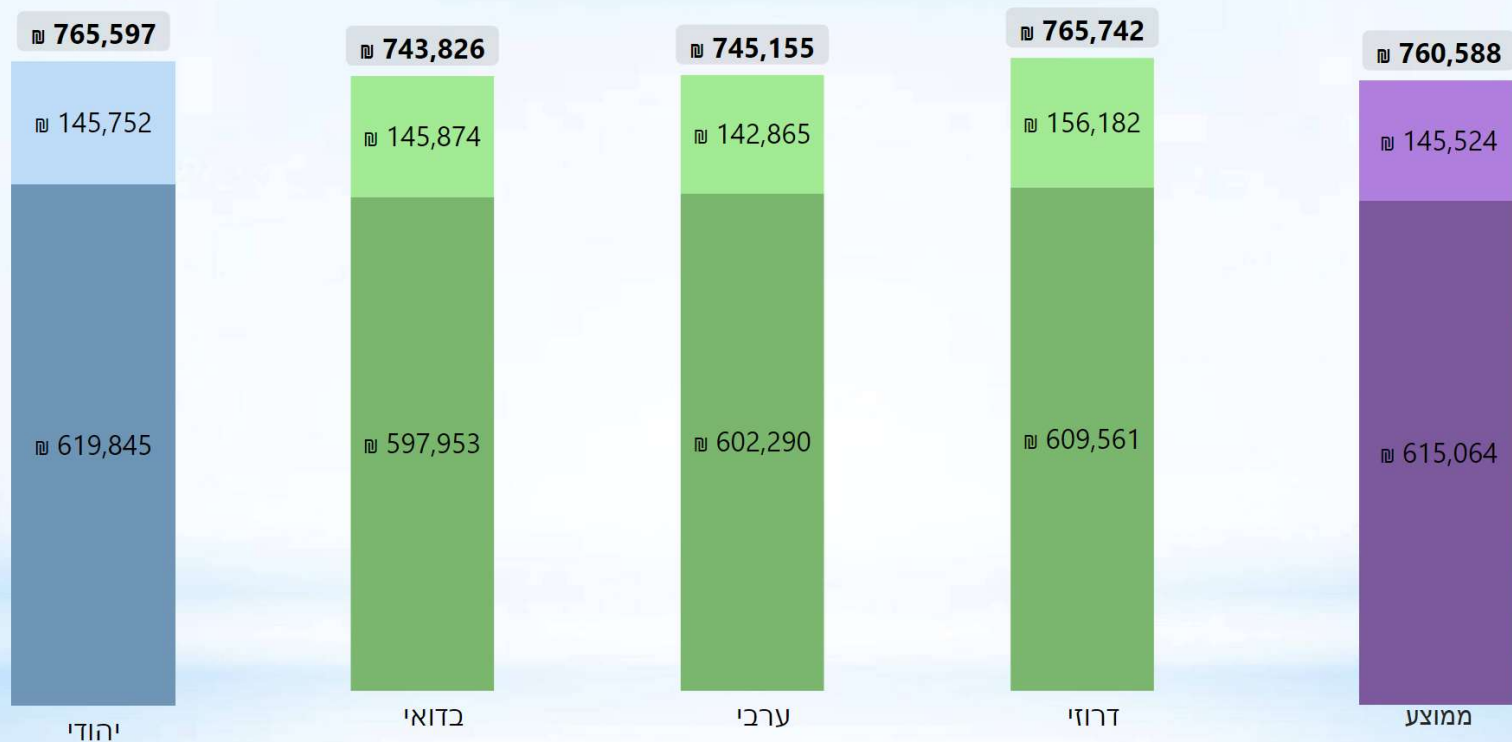
צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
* הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי המישון טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי מגזר עלות ממוצעת לכיתה



צבע כהה - שעות הוראה
צבע בהיר - תשלומים, רכישות והקצבות

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
* הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי המישון טיפוח



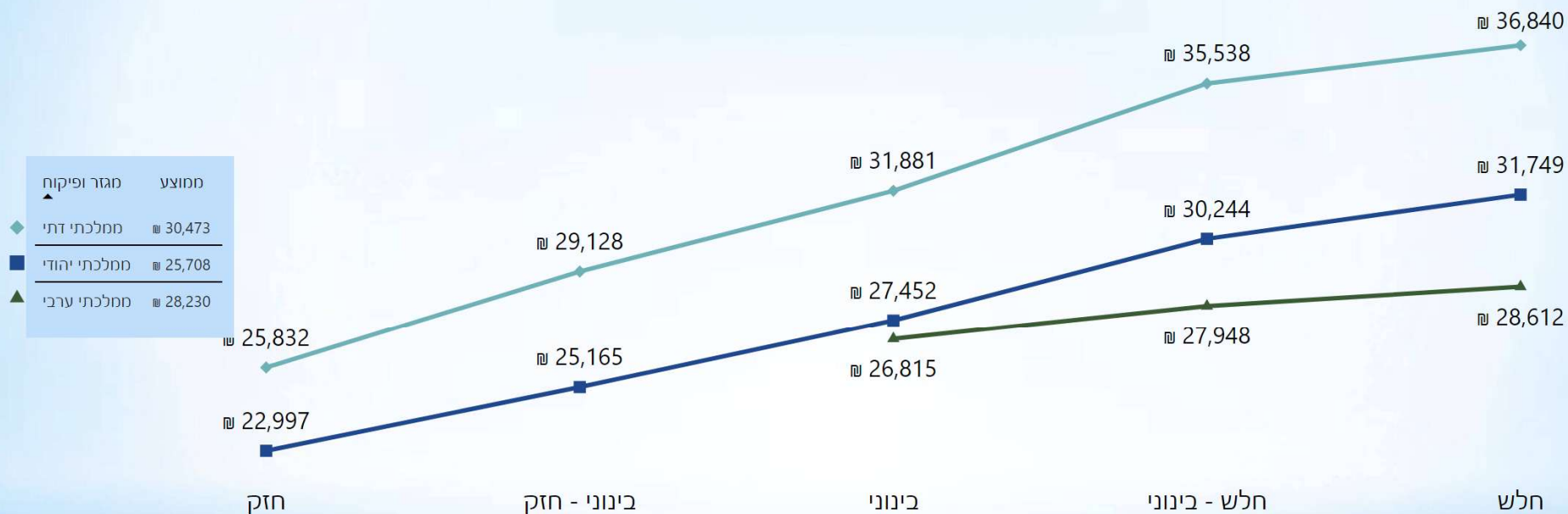
בתי הספר בחטיבת הביניים לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לכיתה



* עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
 * קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-4 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת
 * הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי הספר בחטיבת הביניים לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד

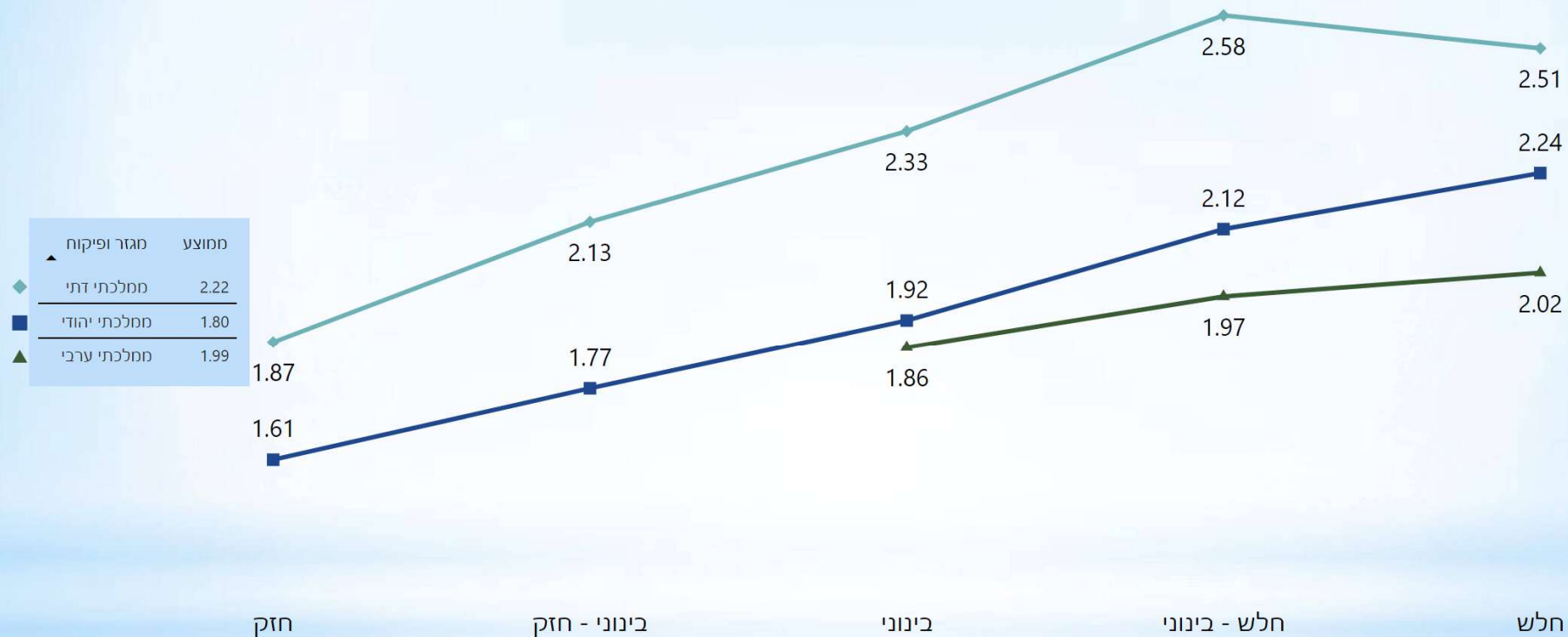


**קיימת דיפרנציאליות בין חמישוני הטיפוח בעיקר במגזר היהודי.
בחינוך היהודי ממלכתי דתי, התקציב הממוצע לתלמיד בחמישון החלש גבוה ב- 45% לעומת החמישון החזק.
ובחינוך הערבי הממלכתי תקצוב תלמיד בחמישון החלש גבוה ב- 7% יותר לעומת הקבוצה החזקה.**

* עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
* קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-4 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת
* הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי הספר בחטיבת הביניים לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח - ממוצע שעות הוראה לתלמיד



* עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
 * קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-4 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת
 * הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ממצאים עיקריים

בתי ספר בחטיבת הביניים

- 100% מתלמידי המגזר הערבי לומדים במוסדות בחמישוני טיפוח חלש עד בינוני, לעומת 40% מתלמידי המגזר היהודי הלומדים במוסדות בחמישוני טיפוח בינוני עד חזק.
- דיפרנציאליות בעלות הממוצעת התוצאתית לפי חמישוני הטיפוח לכל מגזר, חזקה יותר במגזר היהודי.
- התקצוב בשעות ההוראה לתלמיד ועלות ממוצעת לתלמיד גבוהה במגזר הערבי בהשוואה למגזר היהודי.
- עלות ממוצעת לכיתה גבוהה במגזר היהודי בהשוואה למגזר הערבי.

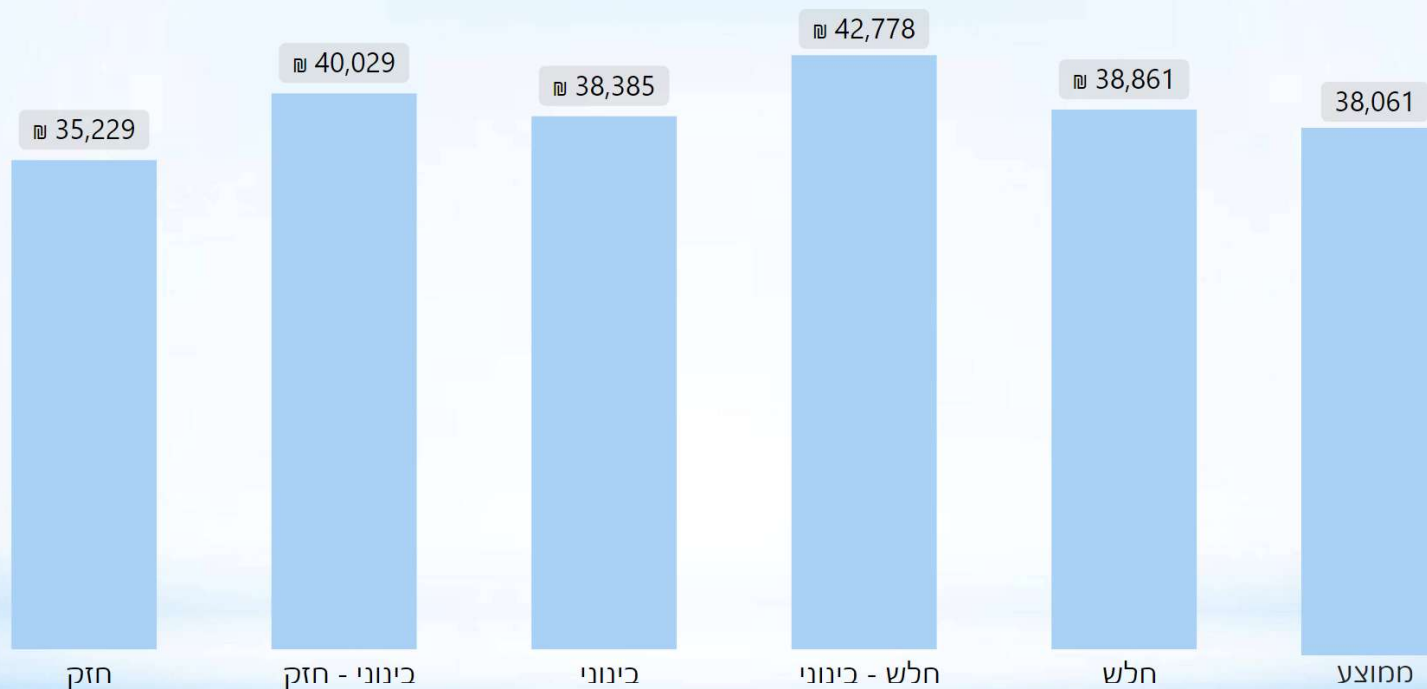


ניתוח תקציב בתי ספר בעל-יסודי החטיבה העליונה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי חמישוני טיפוח עלות ממוצעת לתלמיד



העלות הממוצעת לתלמיד בחמישון החזק נמוכה מהעלות הממוצעת הכוללת

* עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר שעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
 * הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
 * הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח בתי הספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - מספר תלמידים לפי מגזר



במגזר הערבי 92% מהתלמידים נמצאים בחמישוני חלש עד בינוני, לעומת 37% במגזר היהודי

- * המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- * קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-5 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת
- * הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- * הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח בתי הספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד לפי מגזר

יהודי ערבי

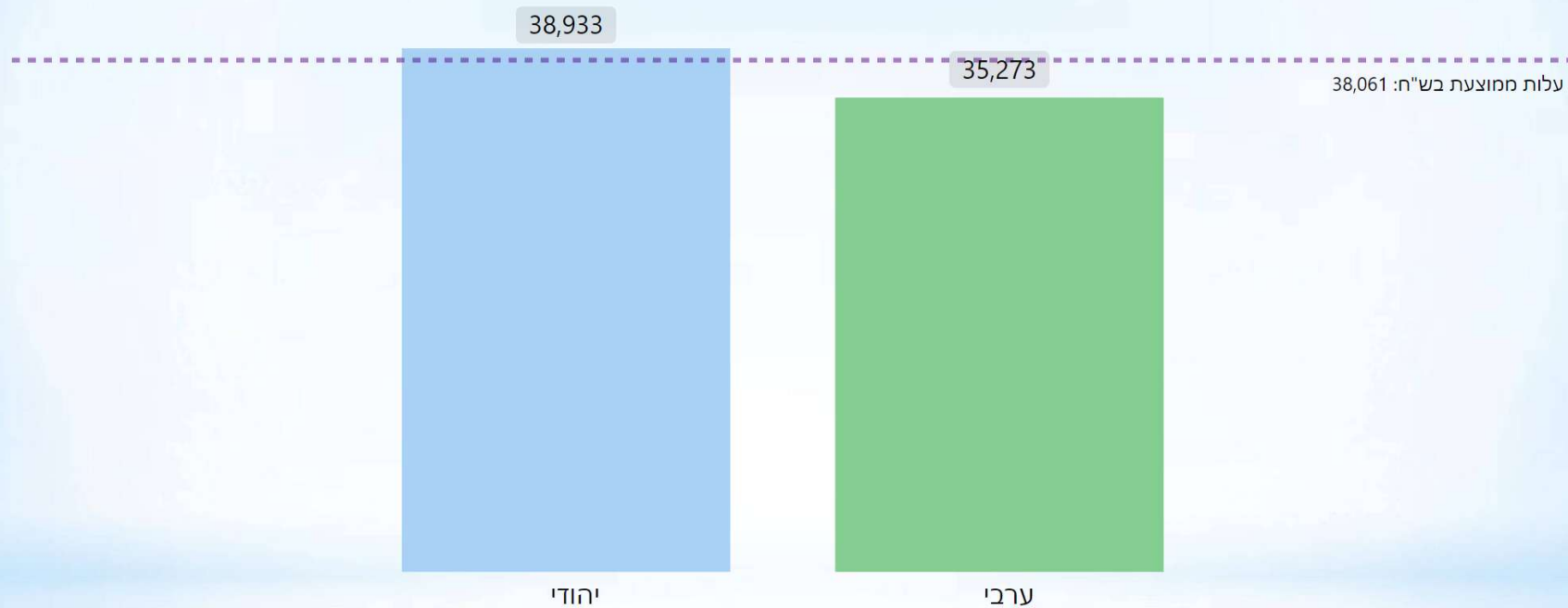


בחמישוני חלש עד בינוני, תלמיד יהודי מקבל בממוצע 7%-14% יותר מתלמיד ערבי

- * המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- * קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-5 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת
- * הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- * הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר - עלות ממוצעת לתלמיד



תלמיד במגזר היהודי מתקצב בכ- 10% יותר מתלמיד ערבי

* עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר שעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
* הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר - עלות ממוצעת לתלמיד

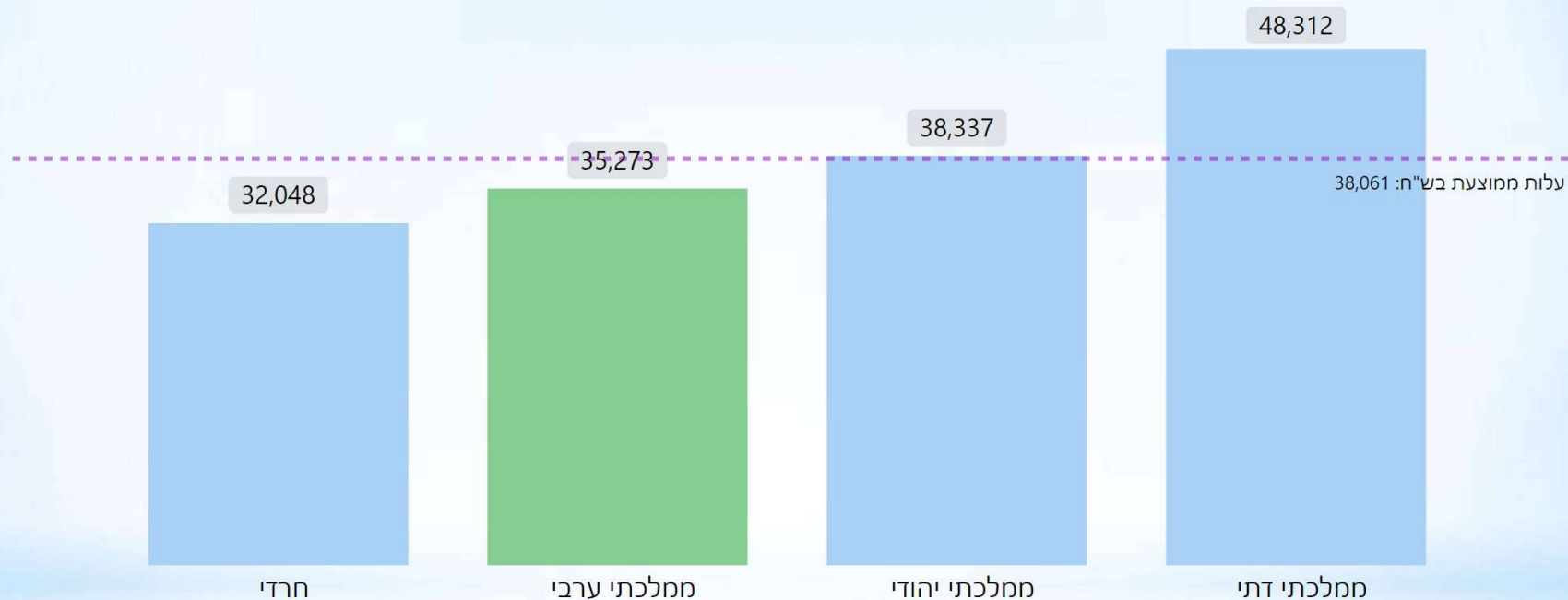


**קיימים פערים תוצאתיים בעלות הממוצעת לתלמיד לפי מגזר
עלות ממוצעת לתלמיד יהודי גבוהה יותר מאשר העלות הממוצעת לתלמיד בדואי וערבי**

* עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר שעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
* הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



עלות ממוצעת לתלמיד לפי סוג פיקוח ומגזר - בחטיבות העליונות בחינוך הרגיל



**העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח החרדי נמוכה יותר מסוגי הפיקוח האחרים
העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח הממלכתי דתי היא הגבוהה ביותר**

* עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר שעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
* הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותיים ייחודיים
* נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בנפרד בספר בחינוך רגיל



בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר ניתוח לפי חמישון טיפוח - עלות ממוצעת לתלמיד



קיים שיפור במגמת התקצוב הדיפרנציאלי במגזר הערבי בעקבות החלת התקצוב הדיפרנציאלי בחט"ע

* המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
 * קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחתל-5 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת
 * הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
 * הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
 * נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



אופן התקצוב בחטיבה העליונה

• בתי הספר בחטיבה העליונה

- תקצוב החטיבה העליונה מבוסס על תקן השעות הקבוע בהתאם לדרגות הכיתה, מסלולי הלימודים, סוגי הכיתה, מגמות הלימודים, הרכב הכיתה וההגשה לבחינת בגרות. עלות השעות נגזרת מחישובי הפרופיל של בית הספר, בהתאם למצבת המורים המדווחת על ידי בית הספר.
- ההקצאה בחט"ע אינה מבוססת על פי מדד טיפוח. תקציב המוחזקות לסיוע לבתי הספר בפריפריה הינו הרכיב העיקרי בחטיבה העליונה אשר מחושב לפי מדד פריפריאלי ומתוקצב על פי קריטריונים היוצרים דיפרנציאליות.
- תקצוב דיפרנציאלי חט"ע - ממצאי השקיפות הצביעו על פערים משמעותיים בתקצוב התוצאתי בחט"ע, מה שהוביל ליישום תוכנית תקצוב דיפרנציאלי חט"ע על פני 5 שנים תשע"ט – תשפ"ג בעלות מצטברת של כ-500 מלש"ח.
- בנוסף, החל משנה"ל תשפ"ג הורחבה התוכנית של התקצוב הדיפרנציאלי בחטיבה העליונה לכלל החברה הערבית והבדואית בעלות של כ-1.9 מיליארד ₪ לחמש שנים נוספות תשפ"ג – תשפ"ז.



ממצאים עיקריים

• בתי הספר בחטיבה העליונה

- העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח הממלכתי דתי היא הגבוהה ביותר.
- התקציב פר תלמיד במגזר הערבי נמוך יותר משמעותית מאשר המגזר היהודי בכל חמישוני הטיפוח.
- עלות ממוצעת לתלמיד דרוזי גבוהה יותר מאשר העלות הממוצעת לתלמיד יהודי



סיבות עיקריות לפערים

בתי הספר בחטיבה העליונה

- מורים בעלי השכלה וותק גבוה יותר בבתי הספר החזקים.
- (אפקט כפול – מורים וותיקים יותר הם לרוב מורים שצברו יותר גמולים).
- תוספת ש"ש לתלמידים המחויבים בתגבור לימודי היהדות עפ"י חוקת הזכאות לבגרות (פיקוח ממ"ד ופיקוח אחר).
- סיוע תוספתי ייעודי לבתי ספר בפיקוח ממלכתי דתי (שעות רב ותפילה).
- שעות לקליטת עלייה מטות את העלות לטובת המגזר היהודי.
- שונות בהקצאת כיתות קטנות ומגמות בחינוך הטכנולוגי אשר יקרות יותר (חנ"מ, לב עיוני, לב טכנולוגי, מרכזי חינוך, אומץ, טו"ב, מחוננים וכו').
- תוספות ייעודיות שאינן מתפלגות באופן אחיד בין בתי הספר (כיתות מחוננים, חיזוק מקצועות, תגבור באמצעות רכישת שירותים והקצבות).
- היעדר זכאות לגמול בגרות ברוב הפיקוח החרדי.
- שונות ברמת השירות בין בתי הספר השונים.
- אחוז דיפרנציאלי של כיתות חנ"מ ושילוב חנ"מ.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה – לפי מגזר ופיקוח

לפי מגזר

שעות גיל	רמת שירות	אחוז גמולי השתלמות	שנות וותק מורים	ש"ש לתלמיד	מגזר
0.42	99.12	18.12	15.48	2.19	ערבי
0.82	99.46	23.15	20.90	2.27	בדואי
1.29	99.43	21.71	22.96	2.17	דרוזי
0.90	99.12	19.60	19.53	2.00	יהודי

לפי פיקוח

שעות גיל	רמת שירות	אחוז גמולי השתלמות	שנות וותק מורים	ש"ש לתלמיד	פיקוח
0.98	99.06	23.20	20.15	2.07	חרדי
0.80	99.14	19.57	18.84	2.06	מ"מ - לא יהודי
1.46	99.50	20.96	23.54	2.14	מ"מ - יהודי
1.05	99.56	22.62	23.79	2.37	ממ"ד