



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ממצאים מרכזיים של המערכת לשיקוף תקציבי החינוך – תש"ף

שקיפות תש"ף

הנני מתכבד להציג בפניכם את מערכת 'שקיפות בחינוך' לשנת הלימודים תש"ף המציגה שקיפות תקציבית בכלל שלבי החינוך לצד תמונה חינוכית בחטיבה העליונה, ברמה בית ספרית ורשותית כחלק אינטגרלי במערכת.

המערכת משקפת תקציב בסך 55.6 מיליארד ₪ ומהווה בסיס לקבלת החלטות ובדיקת אפקטיביות במערכת. הממצאים לשנת תש"ף מציגים תמונה של סגירת פערים בין קבוצות הטיפול החלשות לחזקות ובין המגזר הערבי והיהודי גם בחט"ע. כמוצג במצגת זו ובהשוואות נתוני השקיפות לשנים תשע"ב – תש"ף. בשנת תשע"ט החל יישום תכנית תקצוב דיפרנציאלי בחטיבה עליונה. התכנית מתחילה להראות את אותותיה בשנת תש"ף והיא תורחב בשנים הבאות.

ברצוני להודות לתמיכתו של **מר משה שגיא** סמנכ"ל בכיר ומנהל מינהל כלכלה ותקציבים, ולצוות היקר והמסור של אגף א' כלכלה וסטטיסטיקה אשר אחראים על הפקת השקיפות החינוכית, מר דב נתן, מר פנחס קליין וגב' רחל חסין. תודה מיוחדת למר רכאן שנאן על סיועו בפרוייקט.

תודות לשותפים במינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע, גב' אילנה קרוקר מנהלת חטיבה, ד"ר חיים גת, גב' עינת פז מנהלת מרכז מידע וצוותה - מר סלבה גלובין, מר נתנאל חרד, מר איציק אזולאי, מר אלי אלפסי ומר ישראל רסולי. מר שיאון כהן ארכיטקט נתונים וגב' מרים שאג מנהלת פיתוח של צוות דוטנט. צוות תשתיות בועז שץ וקובי היין. הגרפיקאית אפרת נויילנדר, צוות QA לאה ירושלמי ואוראל דויטש. גב' מיכל צדוקי מנהלת אגף בכיר דוברות וצוותה. מר דודי מזרחי מנהל אגף בכיר תקציבים וחברי מינהל כלכלה ותקציבים ולכל מבצעי התקציב ששיתפו פעולה.

בברכה,

יואב אזולאי

מנהל אגף א' כלכלה וסטטיסטיקה



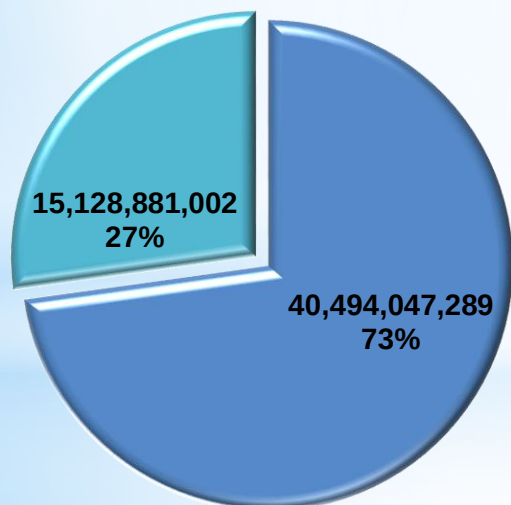
התפלגות התקציבים הממופים במערכת השקיפות (ש)

שנת לימודים	שכר עובדי הוראה – גנ"י, בי"ס יסודיים, חט"ב וחט"ע *	תשלומים שאינם שכר מורים **	סה"כ
תש"ף	40,494,047,289	15,128,881,002	55,622,928,291

- התקציב על שינוייו לשנה"ל תש"ף הינו כ-66.6 מיליארד.
- בשנת תש"ף הוקצה תקציב בסך 786,811,591 ש"ח עבור הארכת שנת הלימודים ומיגון בעקבות השפעת נגיף הקורונה במוסדות החינוך.

- מה נכלל בנתוני המערכת?
- התקציבים שניתן היה לשייך באופן ישיר לפעילויות חינוך ברשויות מקומיות ובמוסדות חינוך בשנת תש"ף.

* עובדי מדינה, רשתות, פטור ושכ"ל המועבר לרשויות ולבעלויות של מוסדות חינוך בחטיבה העליונה
** תשלומים לרשויות מקומיות ובעלויות, רכישות והקצבות



- תקציבי משרד החינוך שלא מופו במערכת:
- רכישות והקצבות שלא ניתן היה למפות לפי מוסד או רשות מקומית.
- תמיכות בארגונים / תקצוב תאגידים.
- פעולות רוחביות או מנהליות של המשרד שלא ניתנות לשיוך באופן חד-ערכי לרשות מקומית או למוסד חינוך.
- אחזקת המשרד, חינוך בלתי פורמלי, תרבות יהודית, טלוויזיה חינוכית, מוסדות תורניים, מכללות להכשרת מורים, חינוך מבוגרים ואולפנים, תמיכות 3א.

- שכר עובדי הוראה – גנ"י, בי"ס יסודיים, חט"ב וחט"ע *
- תשלומים שאינם שכר מורים **

- מה לא נכלל בנתוני המערכת?
- השתתפות הרשויות המקומיות בבתי הספר
- תשלומי הורים
- תקציבי מגזר שלישי



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

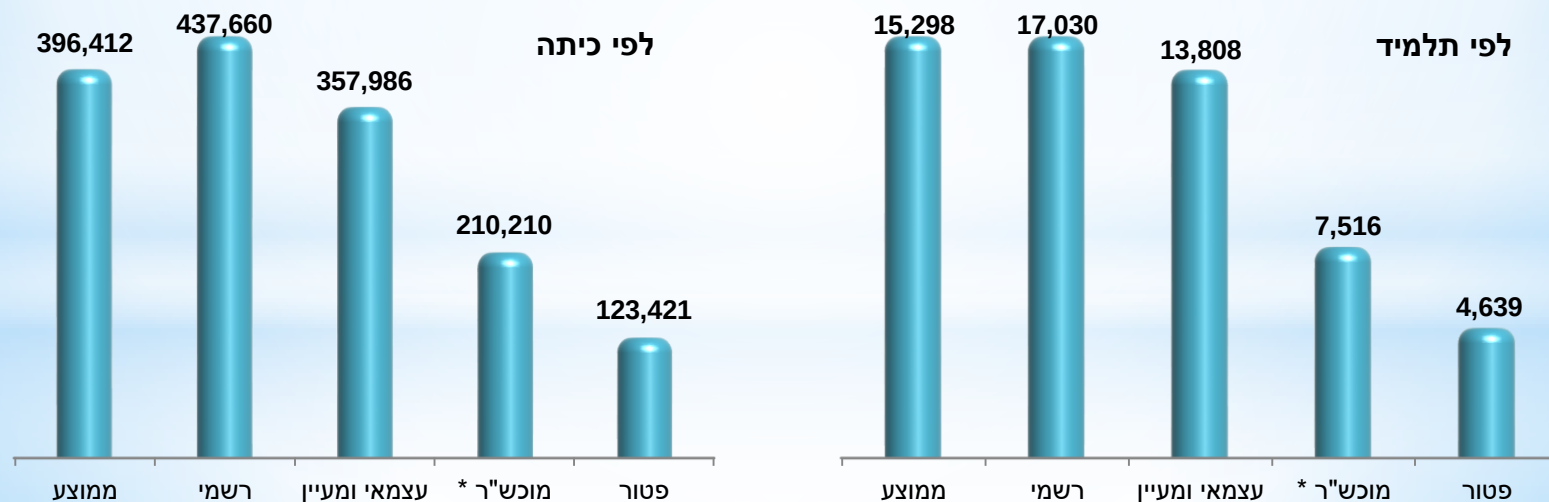
ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים



ניתוח התקציב לכלל בתי הספר היסודיים בחינוך הרגיל לפי מעמד משפטי ופיקוח

מעמד	מספר תלמידים	כיתות נורמטיביות	עלות שעות יסודי	תשלומים לרשויות ורכישות והקצבות	העברות לרשות החינוך החרדי	סה"כ תקציב	ממוצע לתלמיד	ממוצע לכיתה
סה"כ ארצי	1,045,232	40,337	11,178,511,926	2,762,136,491	2,049,216,290	15,989,864,707	15,298	396,412
רשמי	767,492	29,864	11,178,511,926	1,891,761,585		13,070,273,511	17,030	437,660
עצמאי ומעיין	157,111	6,060		335,099,906	1,834,294,230	2,169,394,136	13,808	357,986
מוכש"ר *	66,258	2,369		497,986,783		497,986,783	7,516	210,210
פטור	54,371	2,044		37,288,217	214,922,060	252,210,276	4,639	123,421

עלות ממוצעת לתלמיד וכיתה בבתי ספר יסודיים בחינוך רגיל לשנת תש"ף (ש)



* מוכש"ר – מוכרים שאינם רשמיים לא כולל רשתות החינוך החרדיות (החינוך העצמאי ומעיין החינוך התורני)

• עלויות השעות בחינוך היסודי מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו

• נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

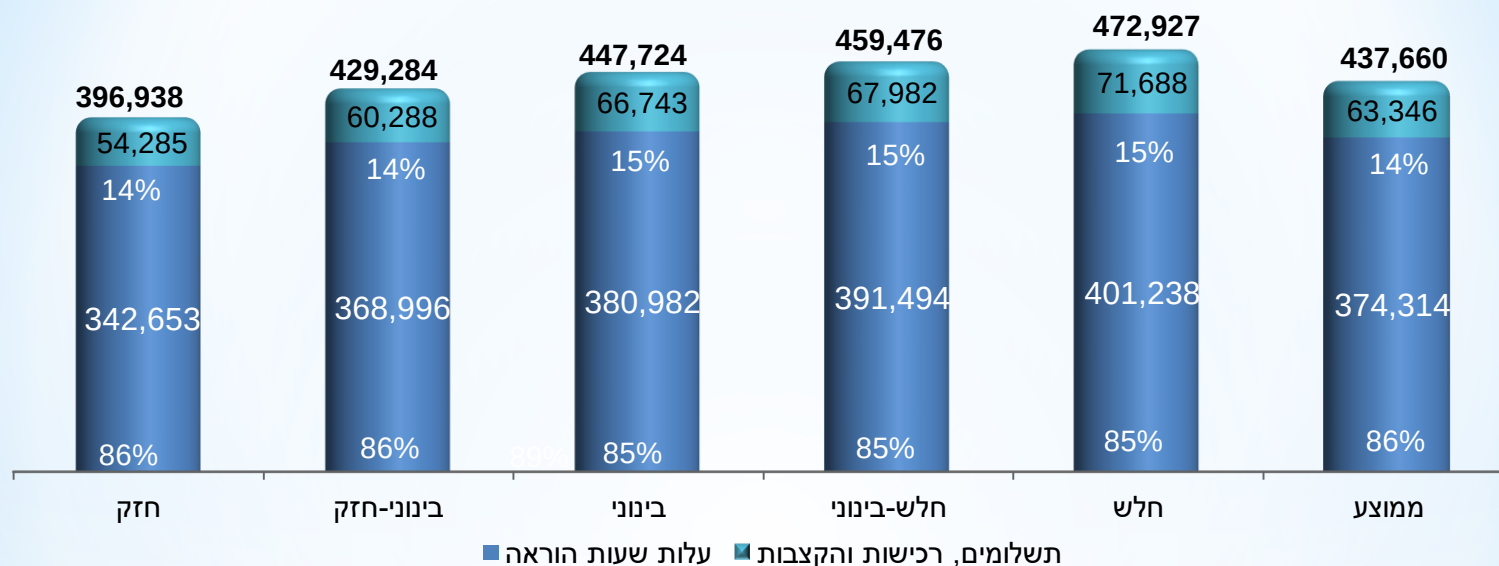
• בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח התקציב לכלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח

עלות ממוצעת לכיתה



נתוני התקציב מוצגים בפירוט לפי קבוצות נושאי תשלום ובחלוקה לשתי קטגוריות: שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים.

- קטגוריית שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, עלות שעות הוראה שבועיות, הדרכה, איחוד משכורת, שעות בודדות בחינוך המיוחד הניתן בחופשות, שכר לימוד חטיבה עליונה, שעות רשתות החינוך העצמאי, מעיין החינוך התורני ומוסדות פטור ותשלומים בגין שכר עבור החינוך המוכר והמיוחד המועברים לרשות באמצעות מערכת תשלומים מאוחדת (מת"מ).
- קטגוריית תשלומים שאינם שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, הוצאות אחזקה וחומרים, התחשבנות רשויות, רכישות חוזים והקצבות, שירותי היקף, חינוך מיוחד, פנימיות, מכינות ומרכזי נוער, תשלומים לרשויות בגין גני ילדים, הסעות וליווי ושרותי עזר למוסדות פטור.

דיפרנציאליות מלאה בעלות ממוצעת לכיתה בין חמישוני הטיפוח

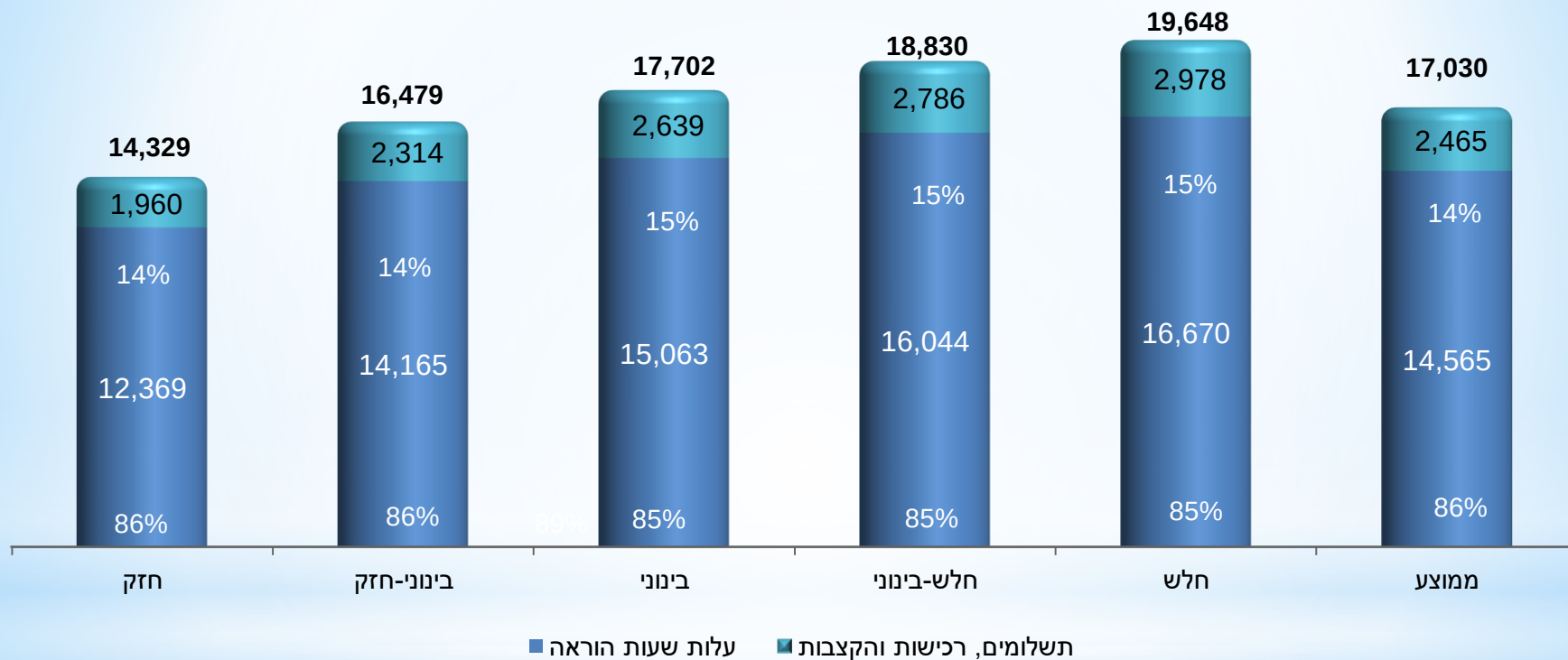
- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח התקציב לכלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד



העלות הממוצעת לתלמיד עולה בהתאם לחמישוני הטיפוח

- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבת' ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

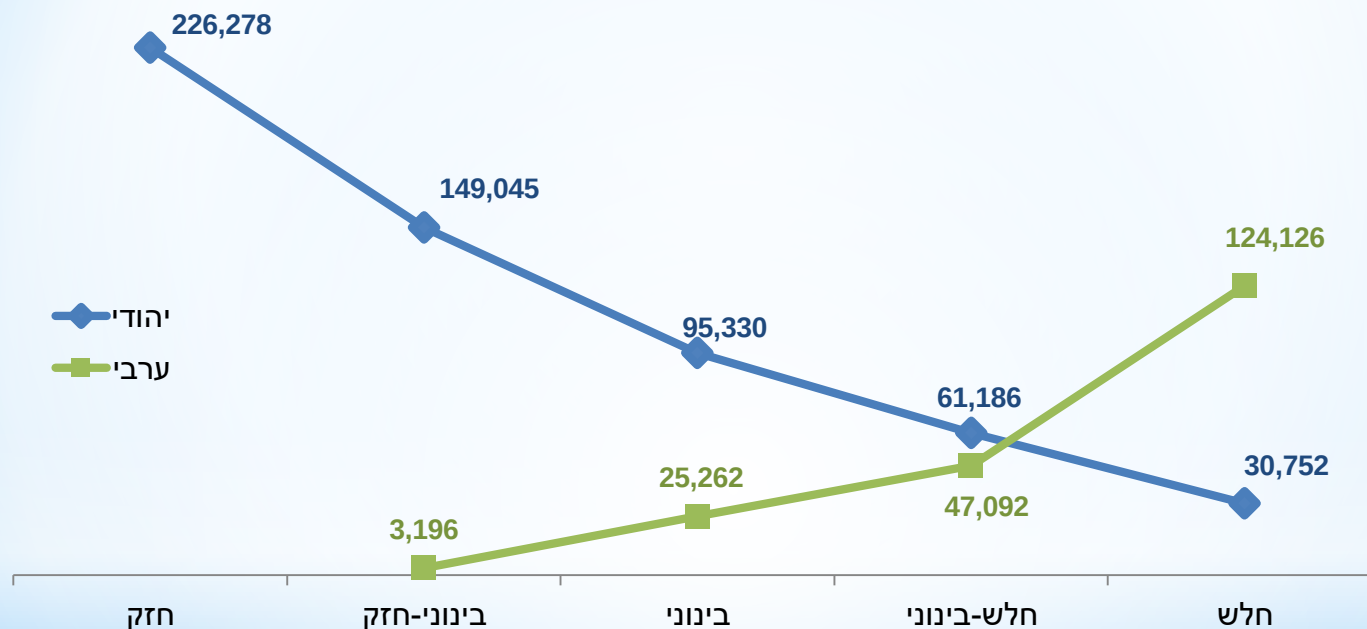
ניתוח תקציב דתי ספר יסודיים לפי מגזר



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח

התפלגות תלמידים לפי מגזר



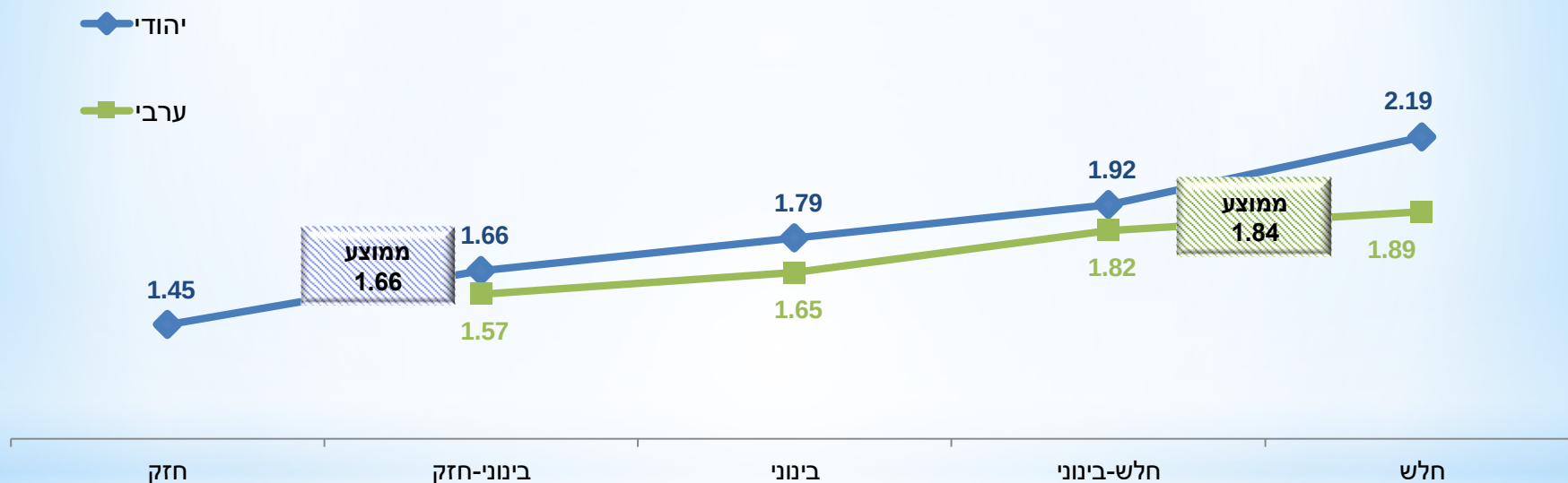
84% מתלמידי המגזר היהודי לומדים במוסדות חינוך בחמישוני טיפוח בינוני עד חזק, לעומת 14% במגזר הערבי.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

ממוצע שעות לתלמיד לפי מגזר



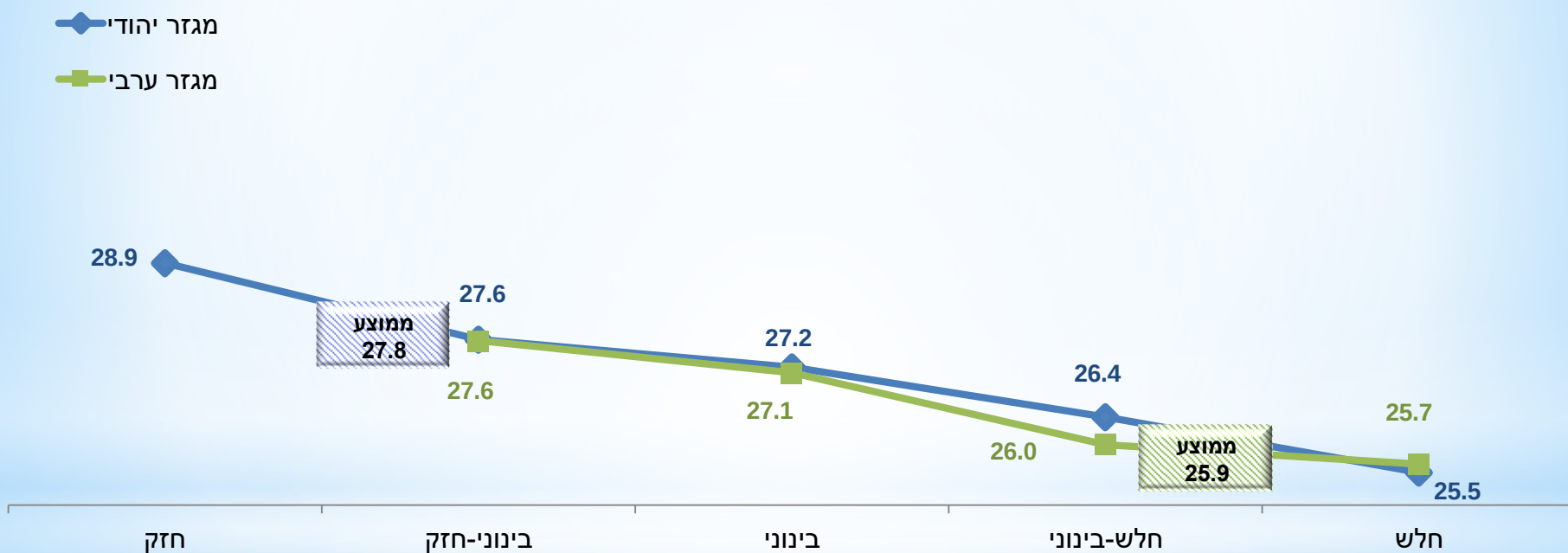
ממוצע השעות לתלמיד במגזר הערבי גבוה מממוצע השעות בקרב המגזר היהודי. בהשוואה לפי חמישוני טיפוח, תלמיד במגזר היהודי מקבל יותר שעות מתלמיד במגזר הערבי בכל חמישון.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית.
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח תקציב בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

ממוצע תלמידים בכיתה לפי מגזר



ממוצע התלמידים בכיתה במגזר הערבי נמוך יותר מהמגזר היהודי

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות בחינוך

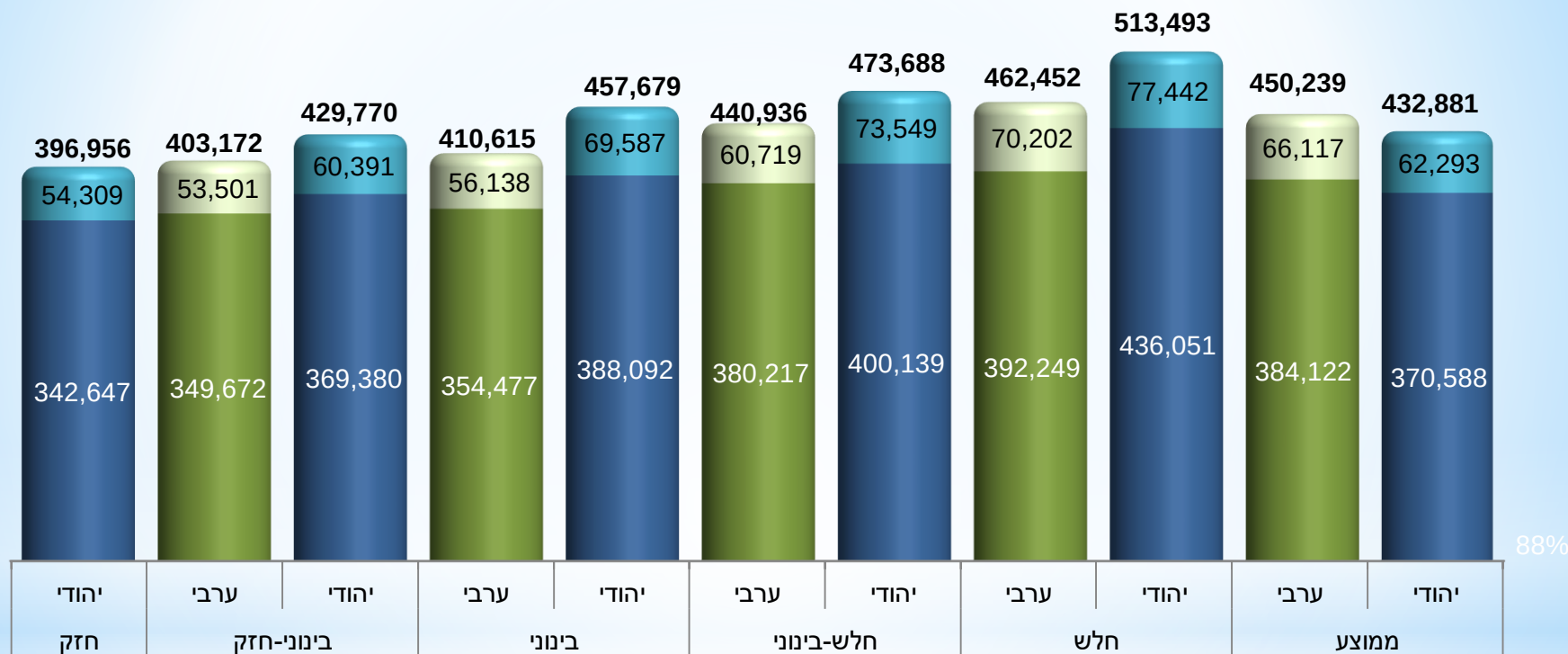


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר היסודיים רשמיים לפי מגזר – ניתוח לפי חמישון טיפוח

עלות ממוצעת לכיתה בש"ח



88%

- עלות שעות הוראה במגזר יהודי
- עלות שעות הוראה במגזר ערבי
- תשלומים, רכישות והקצבות במגזר יהודי
- תשלומים, רכישות והקצבות במגזר ערבי

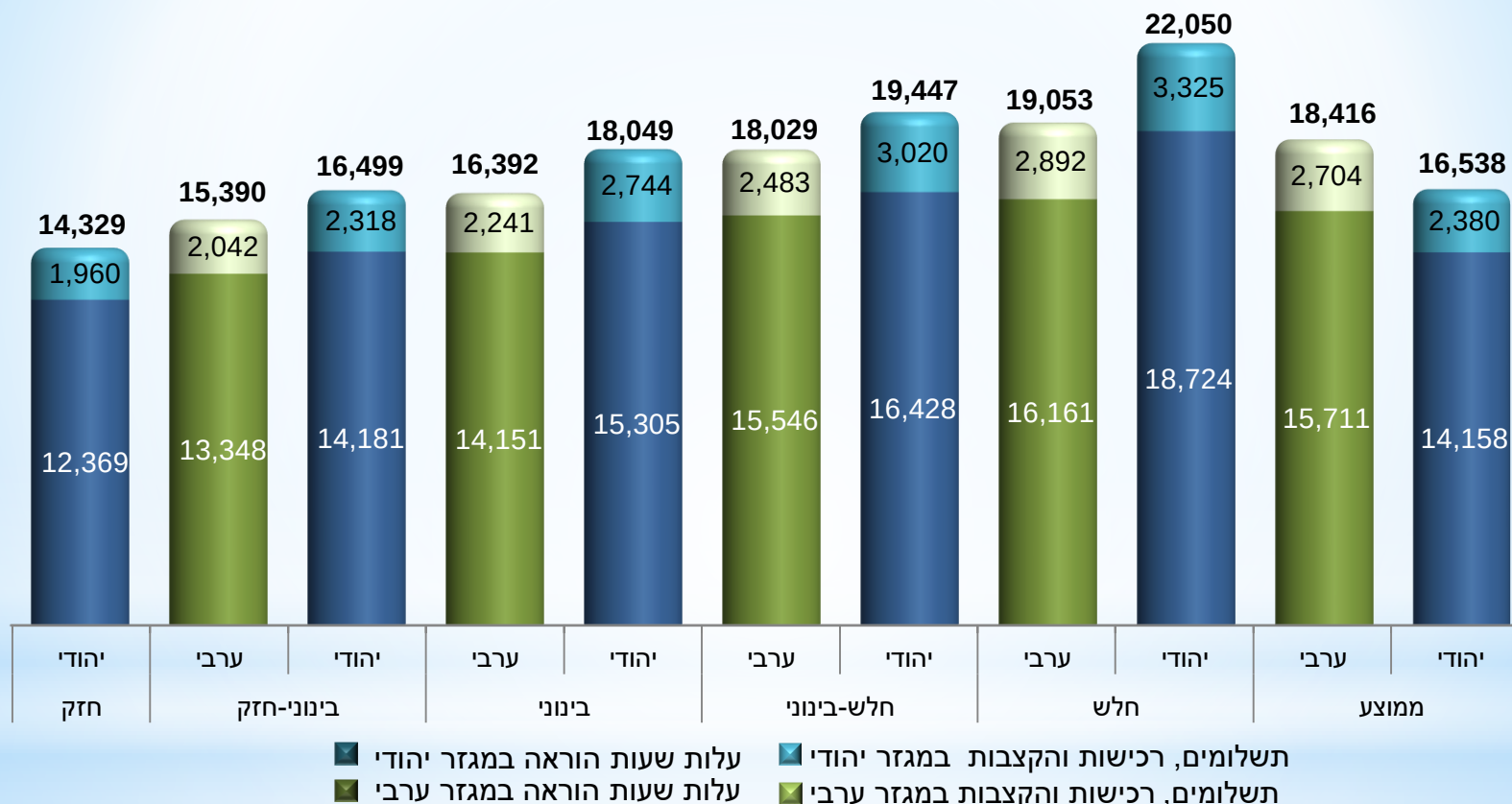
העלות הממוצעת לכיתה במגזר היהודי גבוהה לעומת המגזר הערבי בכל חמישון.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר היסודיים רשמיים לפי מגזר – ניתוח לפי חמישון טיפוח עלות ממוצעת לתלמיד בש"ח



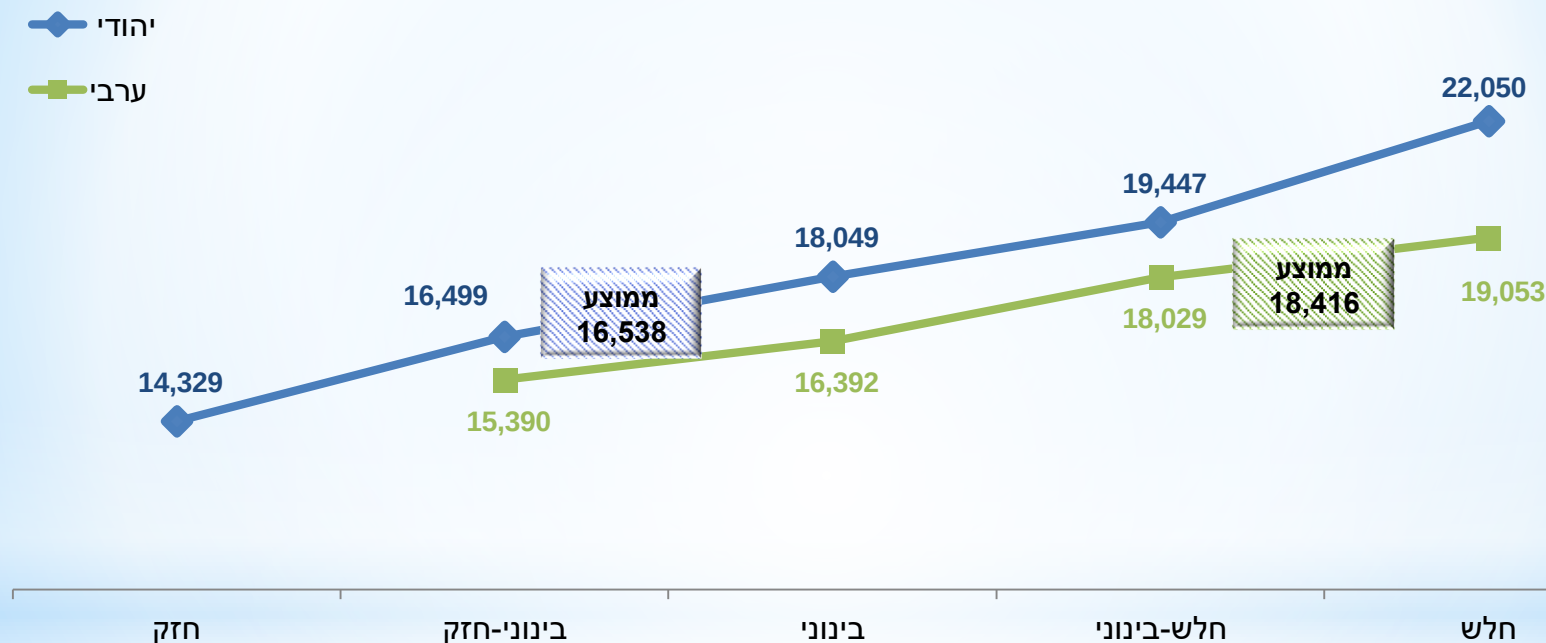
**דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים לפי חמישון טיפוח קיימת בכל מגזר בנפרד.
יש פער בכל חמישון בין המגזר היהודי לערבי.**

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



ניתוח תקציב בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד בש"ח לפי מגזר



העלות הממוצעת לתלמיד בחינוך הערבי גבוהה מהעלות הממוצעת לתלמיד בחינוך העברי. בהשוואה לפי חמישוני הטיפוח, תלמיד במגזר היהודי מקבל יותר מתלמיד במגזר הערבי בכל חמישון.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



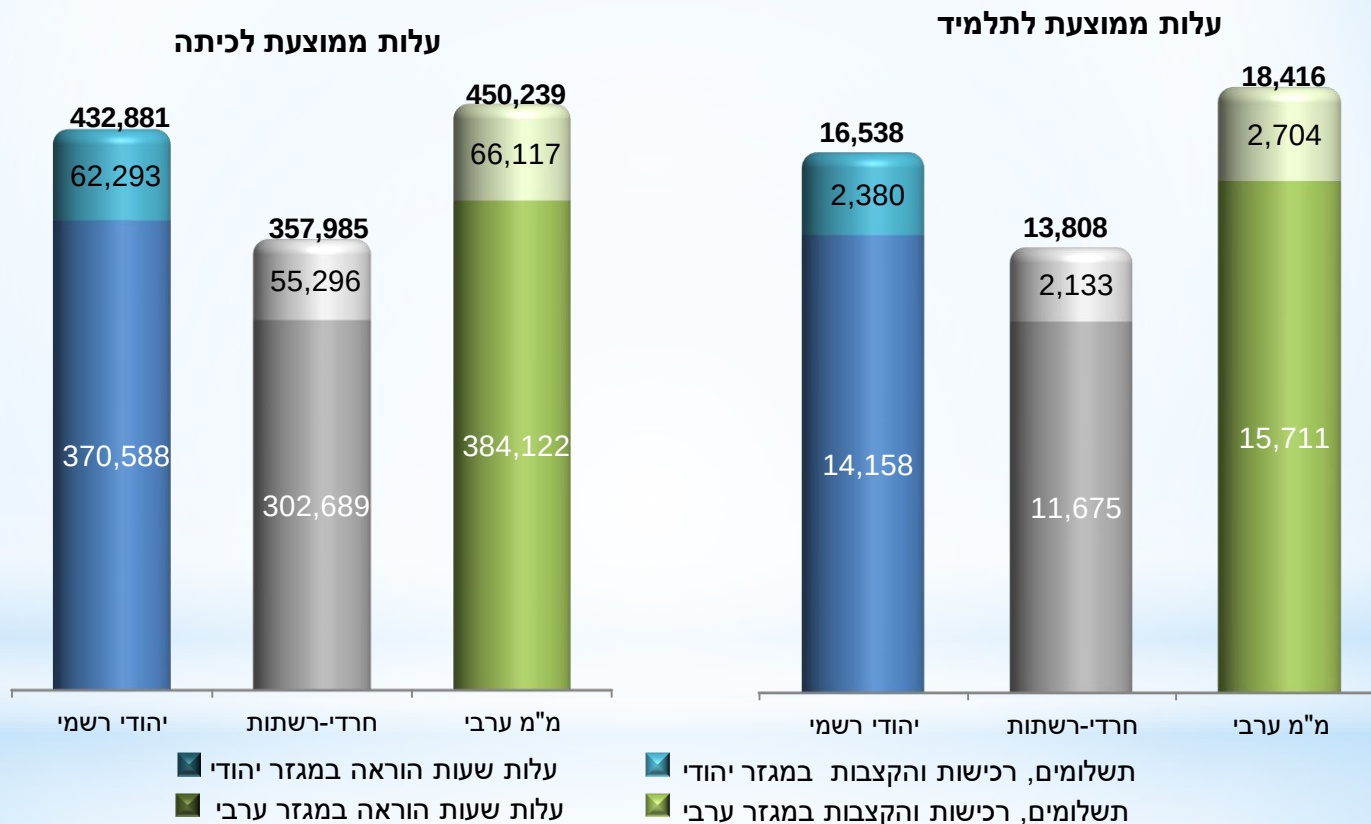
ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים לפי סוג פיקוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים רשמיים והרשתות בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח

עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה בש"ח



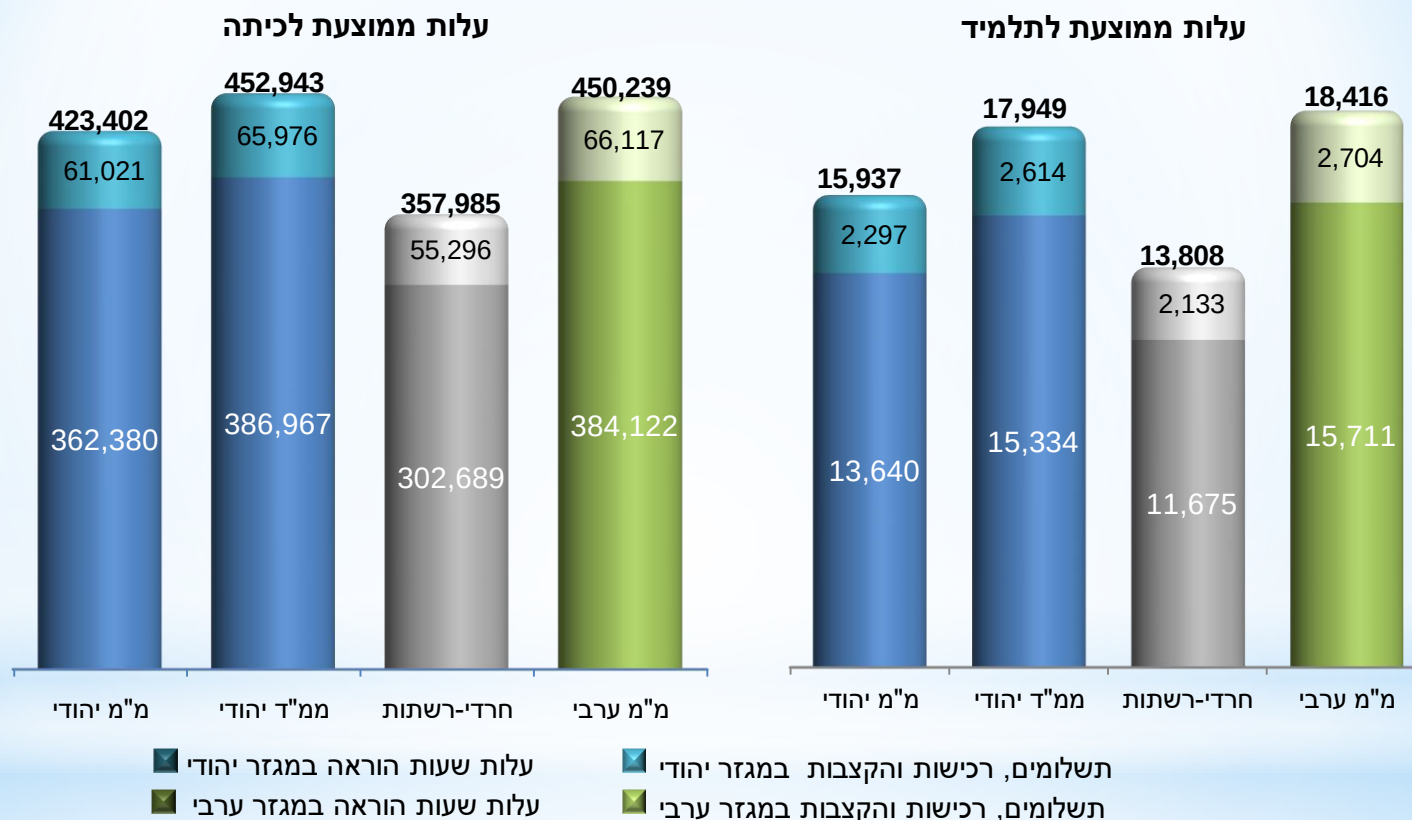
העלות הממוצעת לתלמיד וכיתה במגזר הערבי גבוהה יותר לעומת המגזר היהודי רשמי.

- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



בתי ספר היסודיים רשמיים והרשתות בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח

עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה בש"ח



העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה יותר לעומת העלות לתלמיד יהודי. לצד זאת, העלות הממוצעת לכיתה בפיקוח הממלכתי דתי רשמי גבוהה יותר לעומת הפיקוח הממלכתי יהודי והערבי.

- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

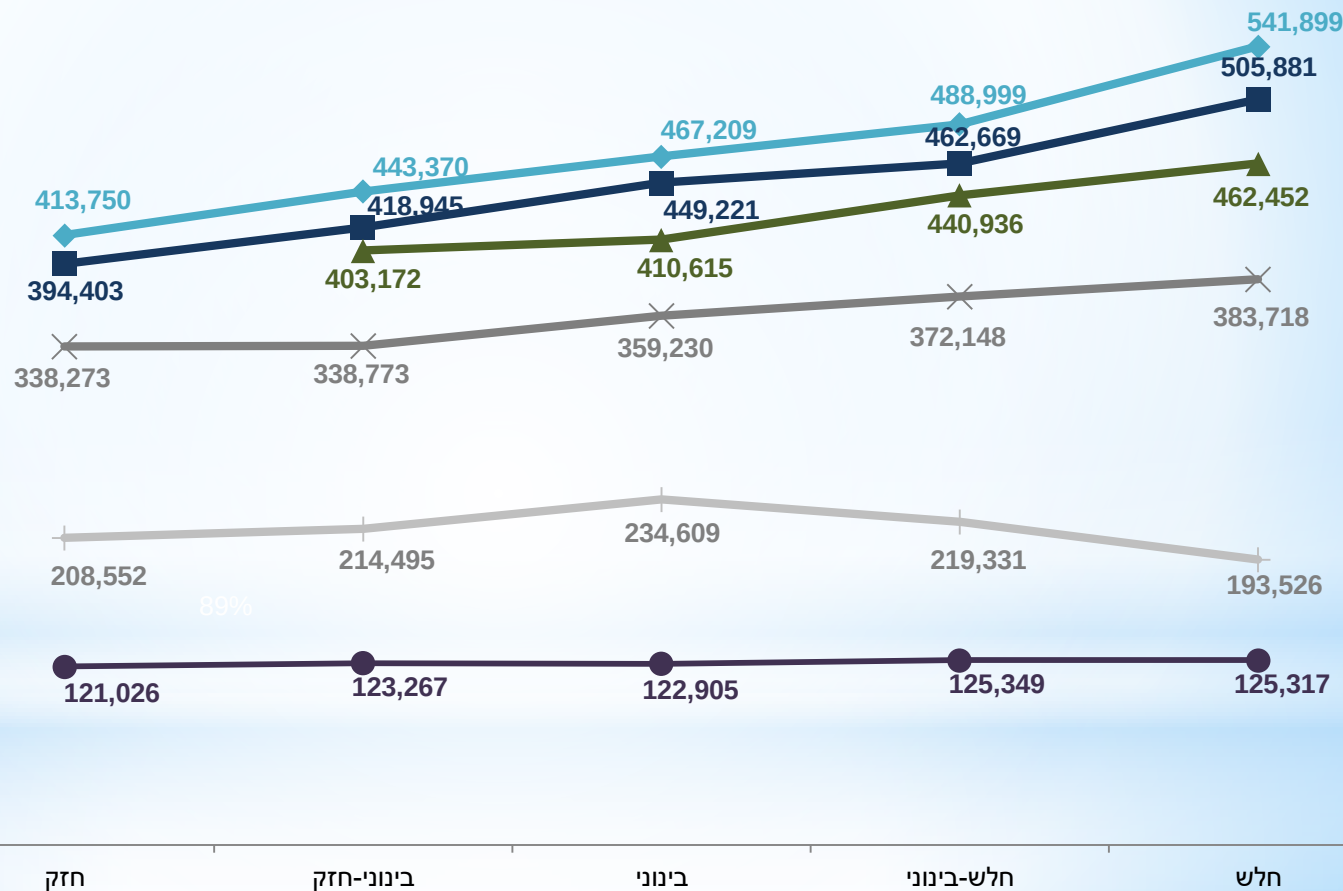


בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה

ממוצע

מ"מ יהודי רשמי	423,402
ממ"ד יהודי רשמי	452,943
רשתות	357,985
מ"מ ערבי רשמי	450,239
מוכש"ר ללא רשתות	210,212
פטור	123,421



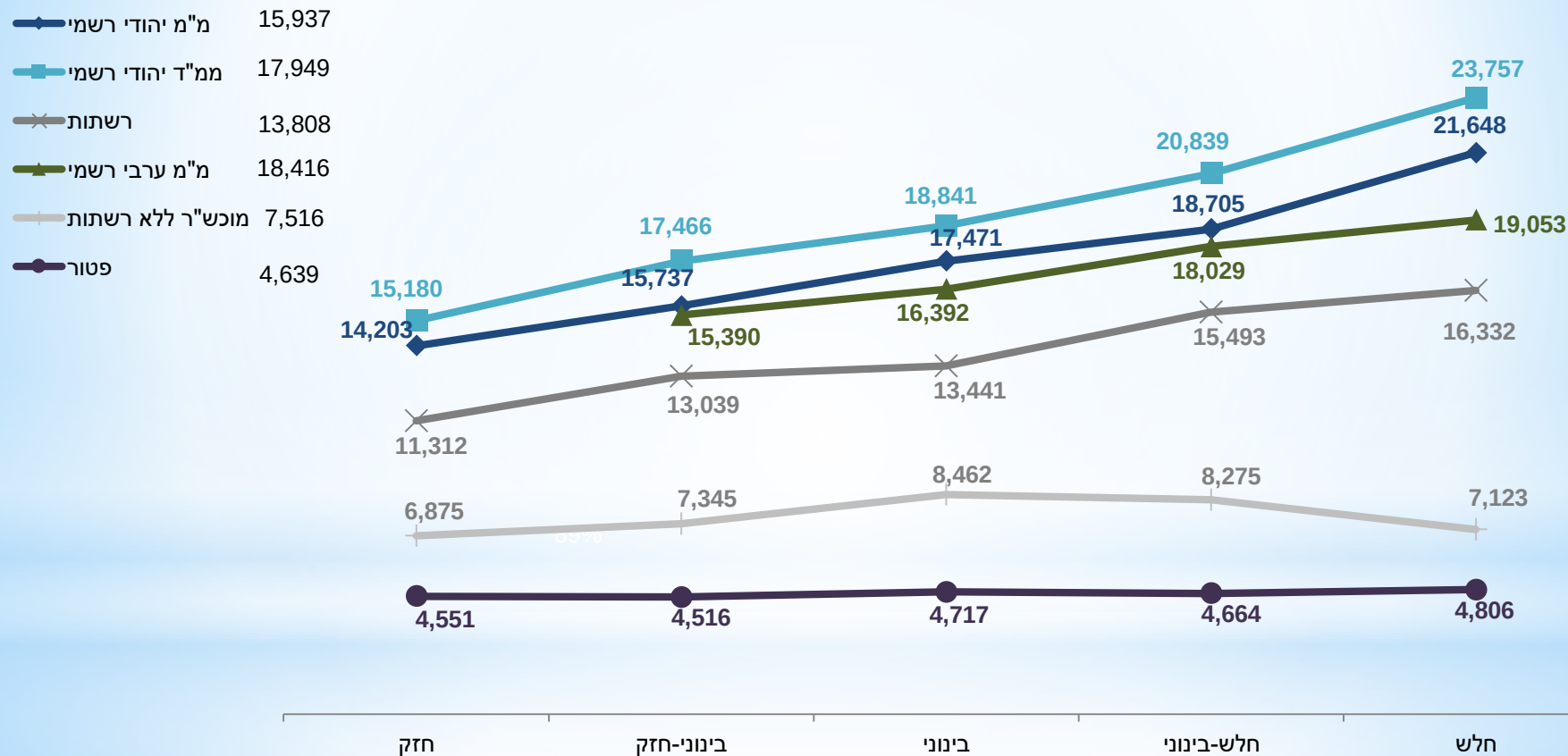
- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד

ממוצע

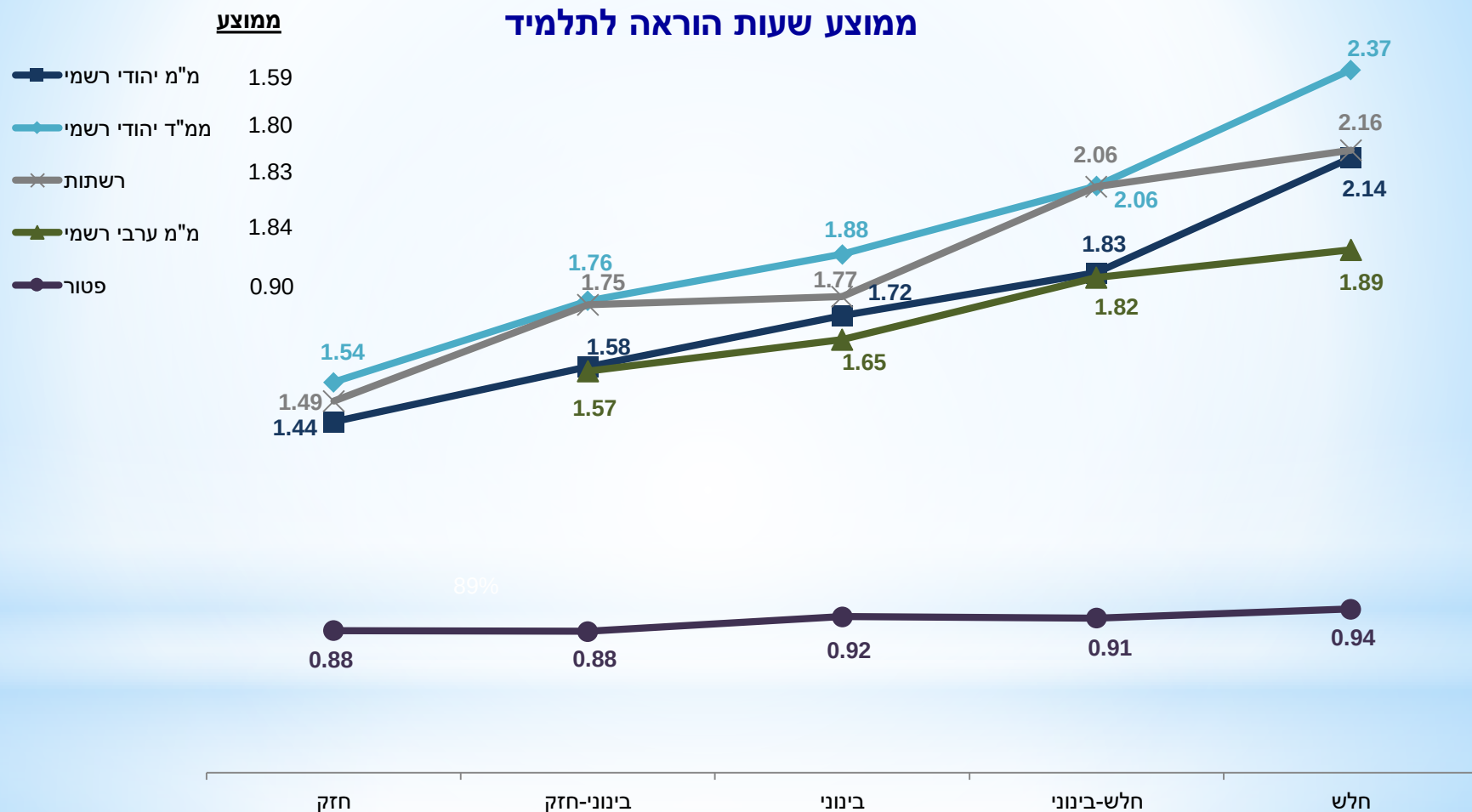


- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "כלליל ילדי ישראל"
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח



- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ממצאים עיקריים

בתי ספר יסודיים – כללי

תקצוב לפי מעמד משפטי תואם את מדיניות המשרד

- בחינוך הרשמי, העלות הממוצעת לתלמיד גבוהה יותר מהעלות הממוצעת לתלמיד ברשתות החינוך מעיין החינוך התורני ורשת החינוך העצמאי. עבור תלמידי מוסדות פטור העלות הממוצעת לתלמיד הינה הנמוכה ביותר.
- הגורמים המרכזיים לשונות בעלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה כוללים את מדד הטיפוח, צפיפות תלמידים, הפיקוח, המעמד המשפטי, יום חינוך ארוך, אחוז חנ"מ, שעות לקליטת עליה וקצב הכניסה לרפורמת 'אופק חדש'.



ממצאים עיקריים

בתי ספר יסודיים רשמיים

• בחינה לפי חמישוני טיפוח בית ספרי

- קיימת דיפרנציאליות בהקצאה לפי חמישונים בכל מגזר בנפרד.
- יש פער בין המגזר היהודי למגזר הערבי בכל חמישון טיפוח.
- ממוצע תקצוב גבוה יותר של המגזר הערבי בפיקוח הממלכתי ברמת תלמיד לעומת המגזר היהודי.
- ממוצע תקצוב גבוה יותר בפיקוח הממלכתי דתי ברמת תלמיד וכיתה.



סיבות עיזריות לפערים

בתי ספר רשמיים

- תקצוב גבוה יותר עבור המוסדות בפיקוח הממלכתי דתי, המושפע מהקצאת שעות כגון שעות תפילה ושעות עולים בגין שיעור ניכר של עולים חדשים.
- שונות בצפיפות בכיתות – בפרט בחינוך הערבי ובממלכתי דתי.
- שונות בהקצאת התוכניות התוספתיות של המשרד (רכש, הקצבה).
- בתי ספר ביום חינוך ארוך – קריטריון ההקצאה אינו מבוסס על מדד הטיפוח.
- בשנת תשע"ה התחיל יישום התקצוב הדיפרנציאלי בשיעור של 10%, בשנת תשע"ו, שיעור היישום עמד על 33% ובשנת תשע"ז עמד על- 55%, בשנה הרביעית תשע"ח עמד על-78% ובשנה החמישית תשע"ט הושלם יישום התקצוב הדיפרנציאלי.
- אחוז שילוב חנ"מ- גבוה יותר במגזר היהודי בפיקוח ממלכתי וממלכתי דתי.



ניתוח תקציב דתי: אפר בחטיבת ביניים



משרד החינוך

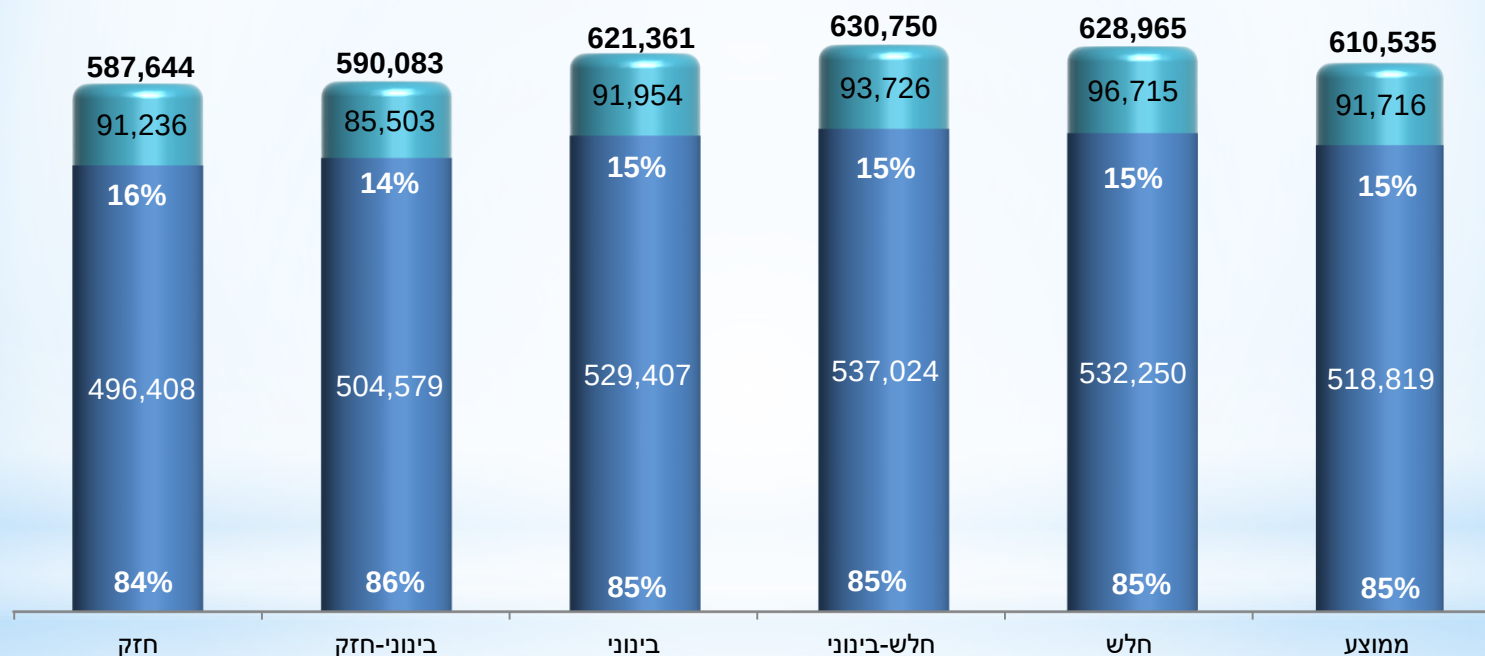
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה

■ עלות תשלומים, רכישות והקצבות לכיתה

■ עלות שעות הוראה לכיתה



העלות הממוצעת לכיתה בחמישוני הטיפוח החלשים גבוהה לעומת החמישוני החזקים יותר.

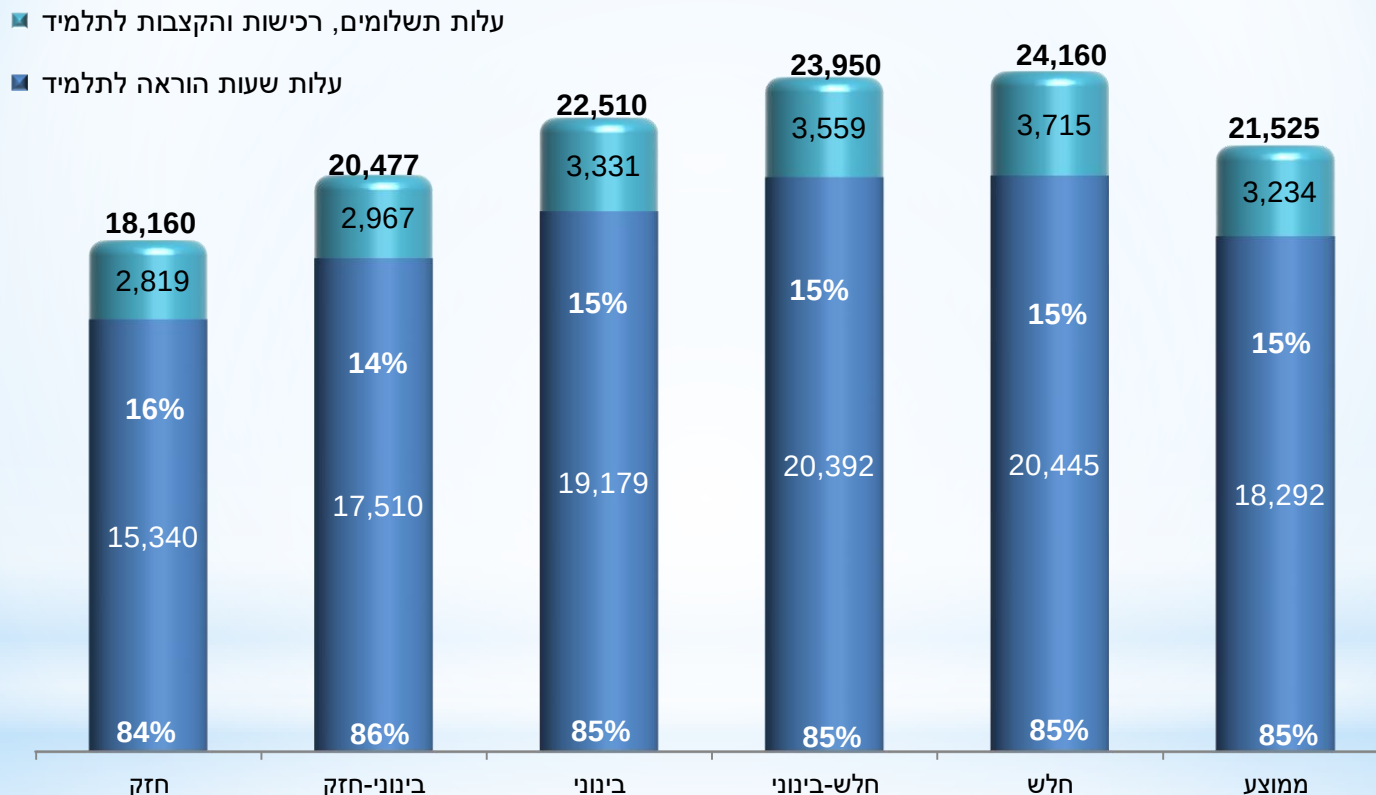
- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



העלות הממוצעת לתלמיד בחמישון הטיפוח החלש גבוהה יותר משאר החמישונים .

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

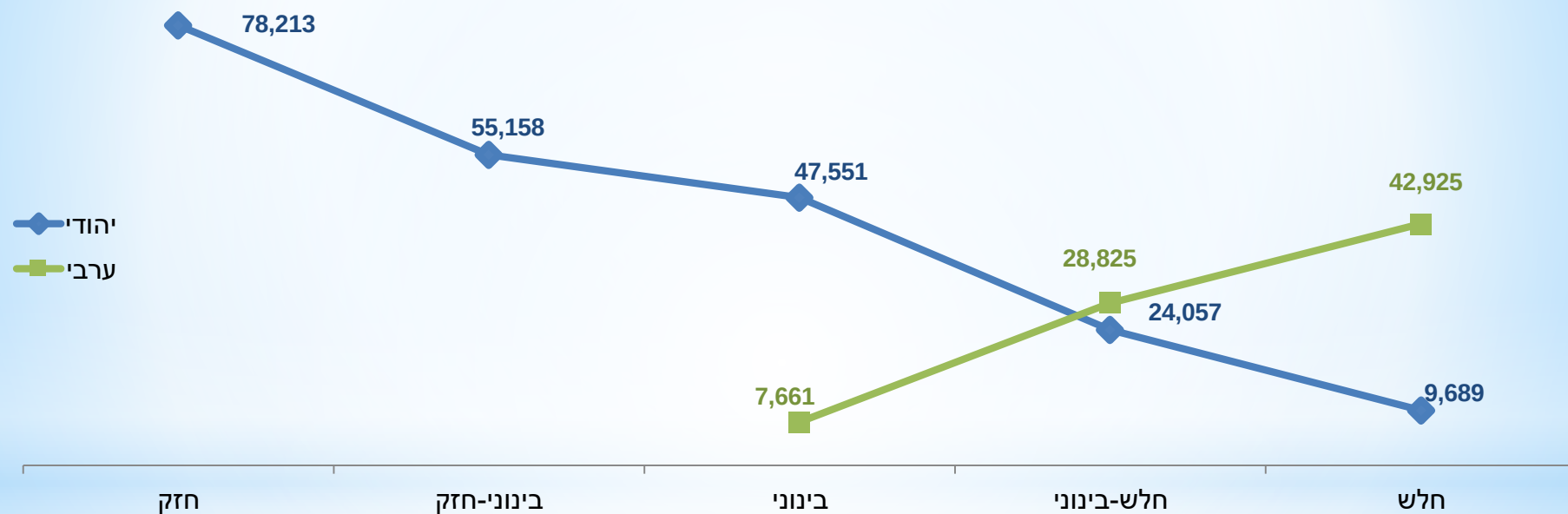


ניתוח תקציב דתי: ספר חטיבת הביניים לפי מגזר



ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

התפלגות תלמידים לפי מגזר



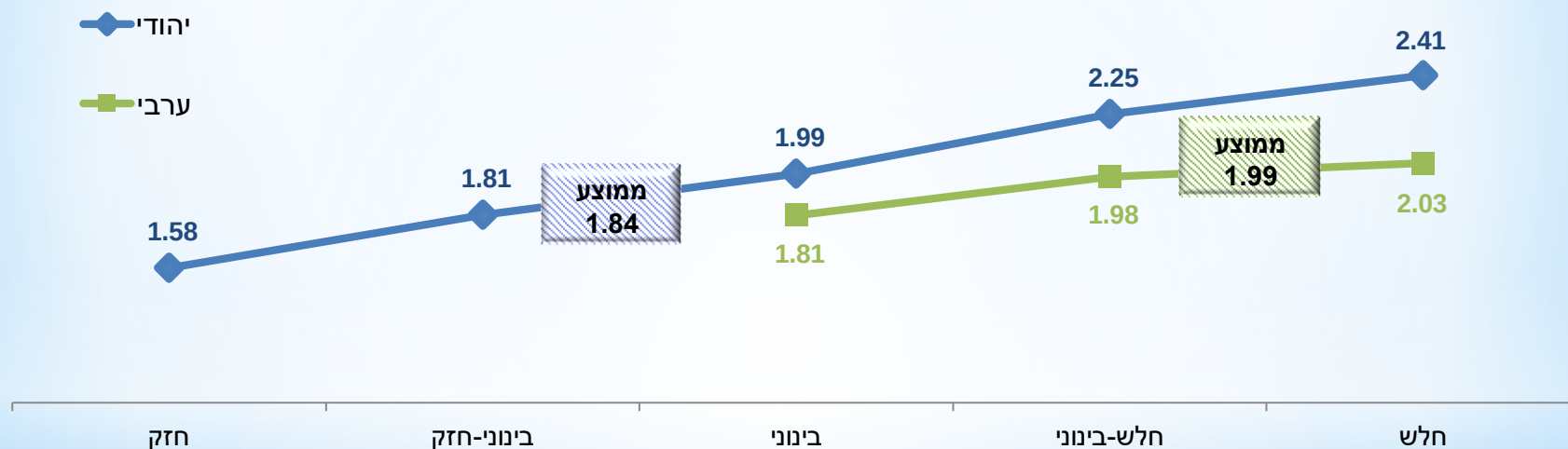
100% מתלמידי המגזר הערבי לומדים במוסדות בחמישון טיפוח חלש עד בינוני לעומת 38% במגזר היהודי.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות מיוחדות בבתי ספר בחינוך רגיל
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

שעות ממוצעות לתלמיד לפי מגזר



ממוצע שעות לתלמיד במגזר הערבי גבוה יותר לעומת המגזר היהודי, אך נמוך יותר בכל קבוצות חמישוני הטיפוח.

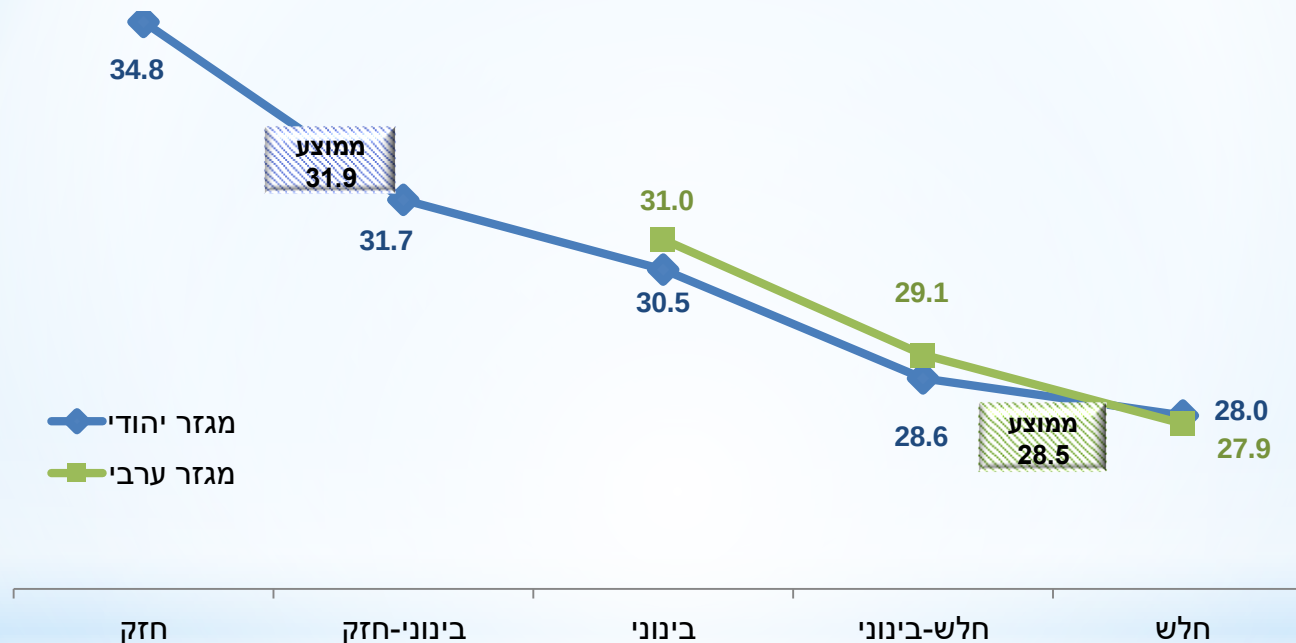
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

ממוצע תלמידים בכיתה לפי מגזר



ממוצע תלמידים בכיתה במגזר הערבי נמוך לעומת המגזר היהודי

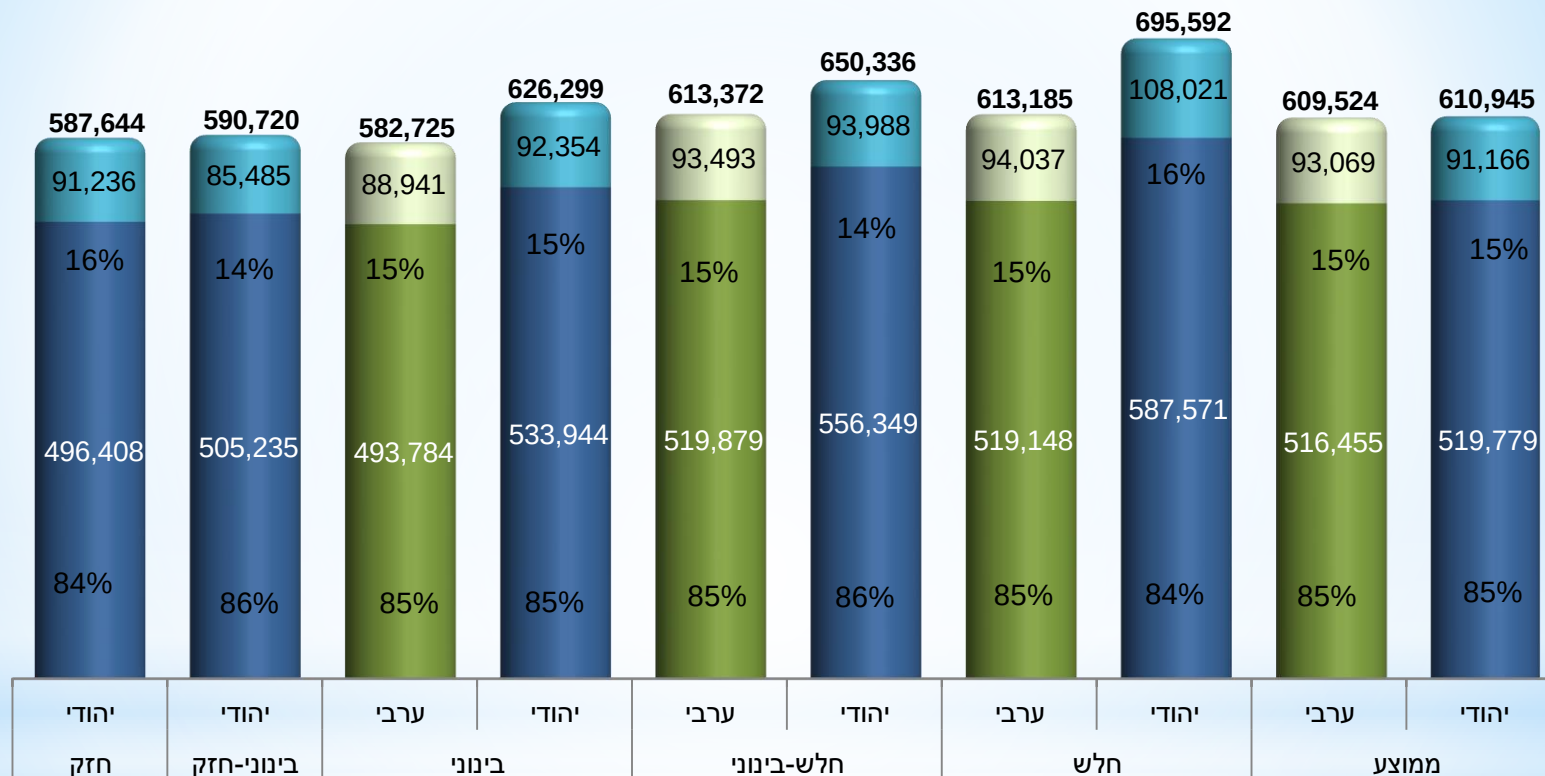
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות בחינוך



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים לפי מגזר – ניתוח לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר יהודי
■ עלות שעות הוראה במגזר יהודי
■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר ערבי
■ עלות שעות הוראה במגזר ערבי

דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים במגזר היהודי והערבי.
עלות ממוצעת לכיתה במגזר היהודי גבוהה יותר מעלות הממוצעת במגזר הערבי.

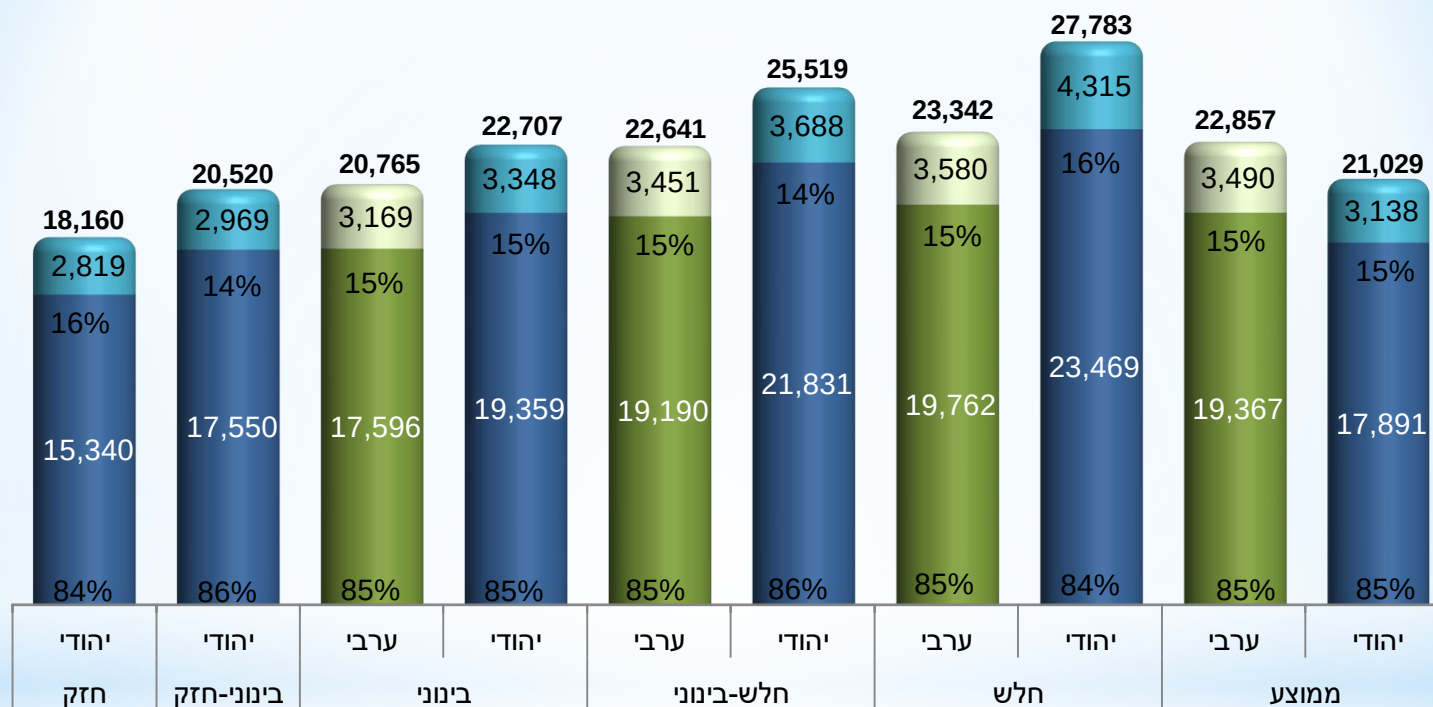
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל בתי ספר שאינם מסווגים לפי קבוצת הטיפוח שעלות הממוצעת לכיתה בהן נמוכה יותר מבתי הספר המסווגים לפי קבוצות הטיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים לפי מגזר – ניתוח לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



■ עלות שעות הוראה במגזר יהודי
 ■ עלות שעות הוראה במגזר ערבי
 ■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר יהודי
 ■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר ערבי

✓ בשני המגזרים קיימת דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים לפי חמישון טיפוח, אך היא משמעותית יותר במגזר היהודי לעומת המגזר הערבי.
 ✓ העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה לעומת המגזר היהודי.

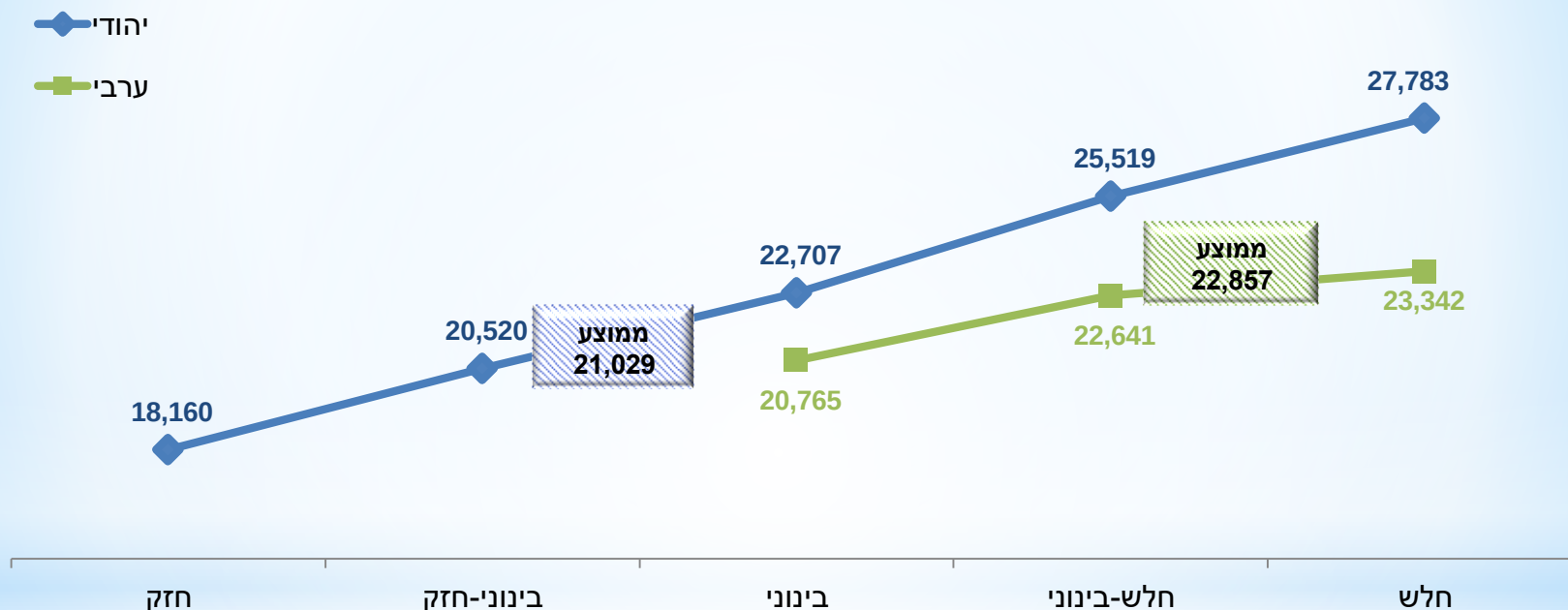
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד בש"ח לפי מגזר



**העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה מהעלות הממוצעת לתלמיד במגזר היהודי.
בכל חמישוני הטיפוח העלות הממוצעת לתלמיד יהודי גבוהה יותר.**

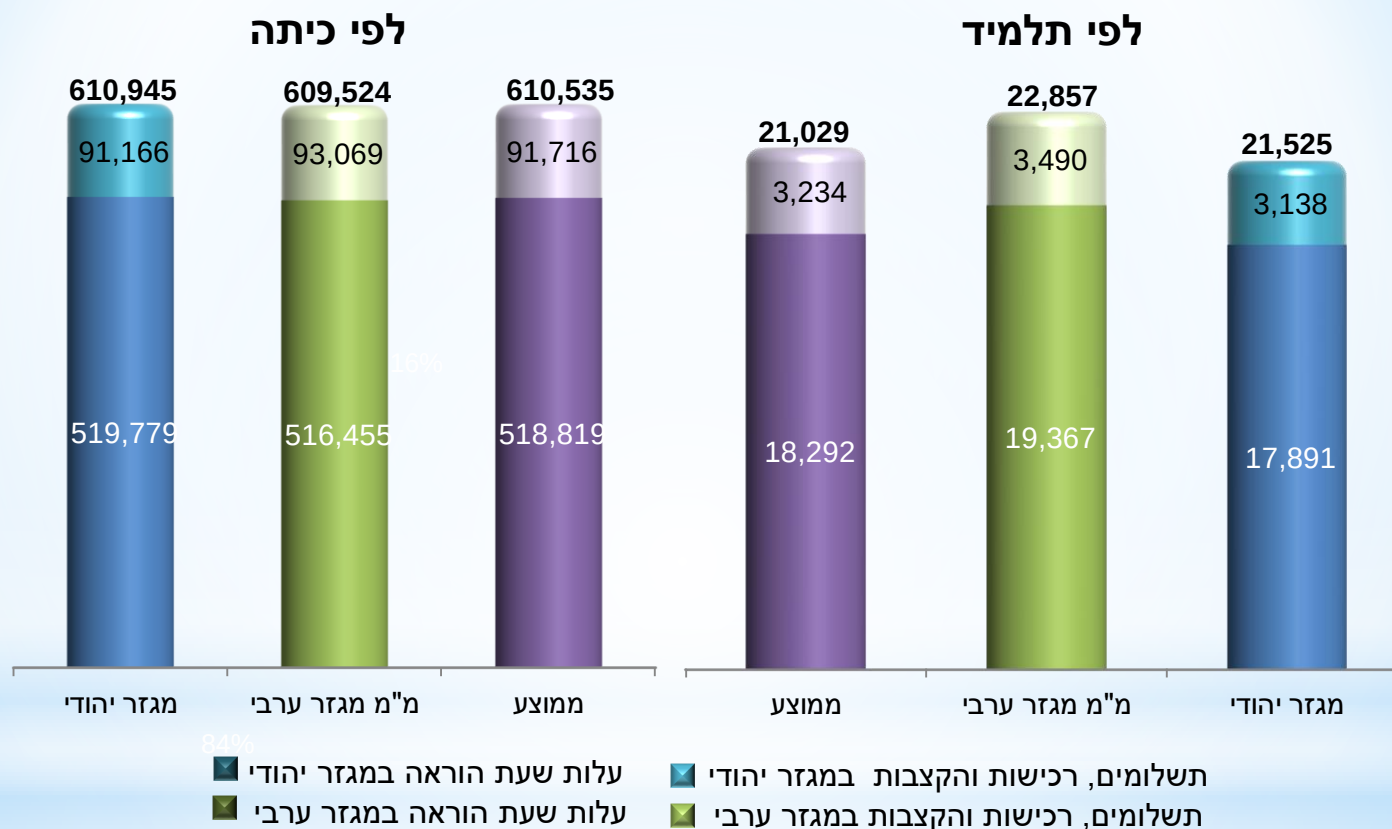
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי פיקוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד ולכיתה



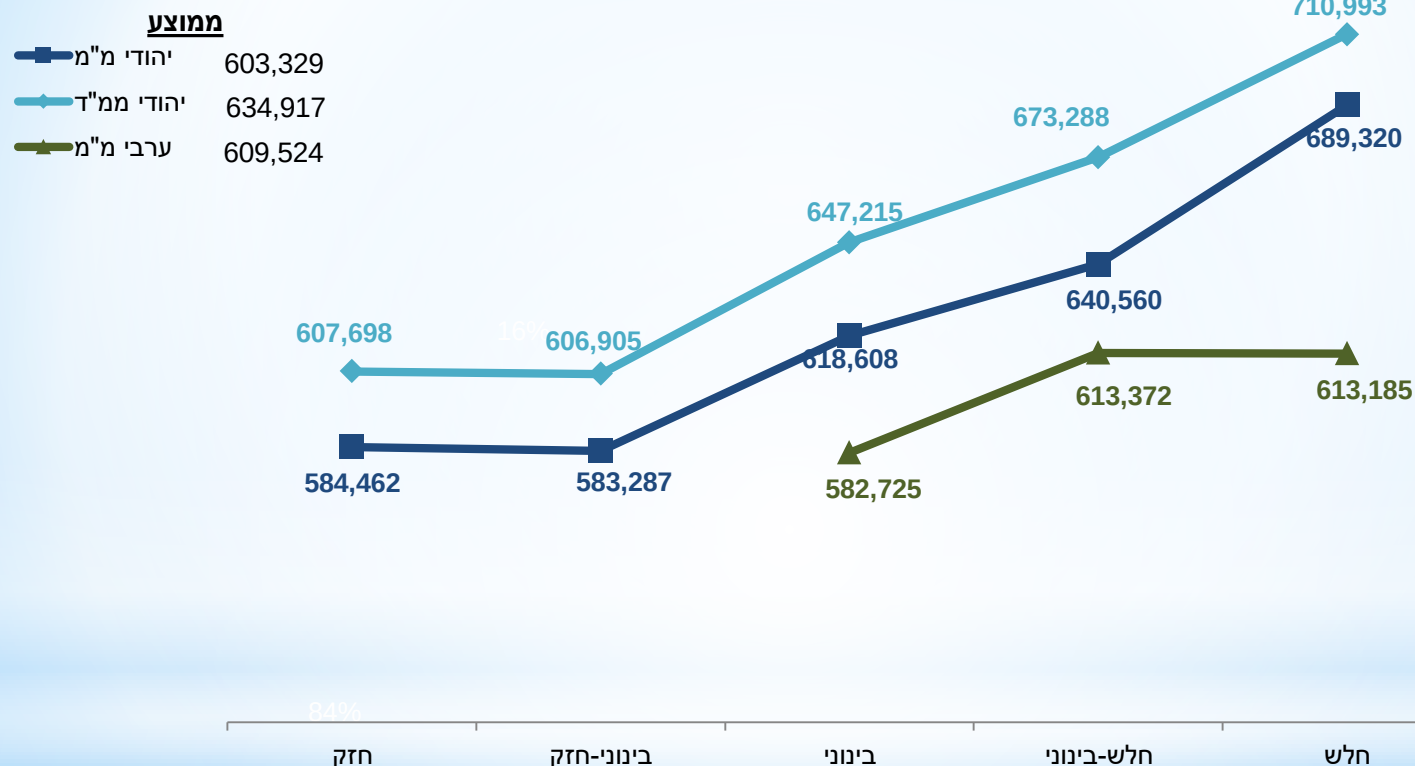
העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה מהמגזר היהודי ב - 9%.
העלות הממוצעת לכיתה דומה בין המגזרים

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הפיקוח החרדי נכלל עם מ"מ וממ"ד במגזר היהודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבת' ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



בתי הספר בחטיבת הביניים – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה

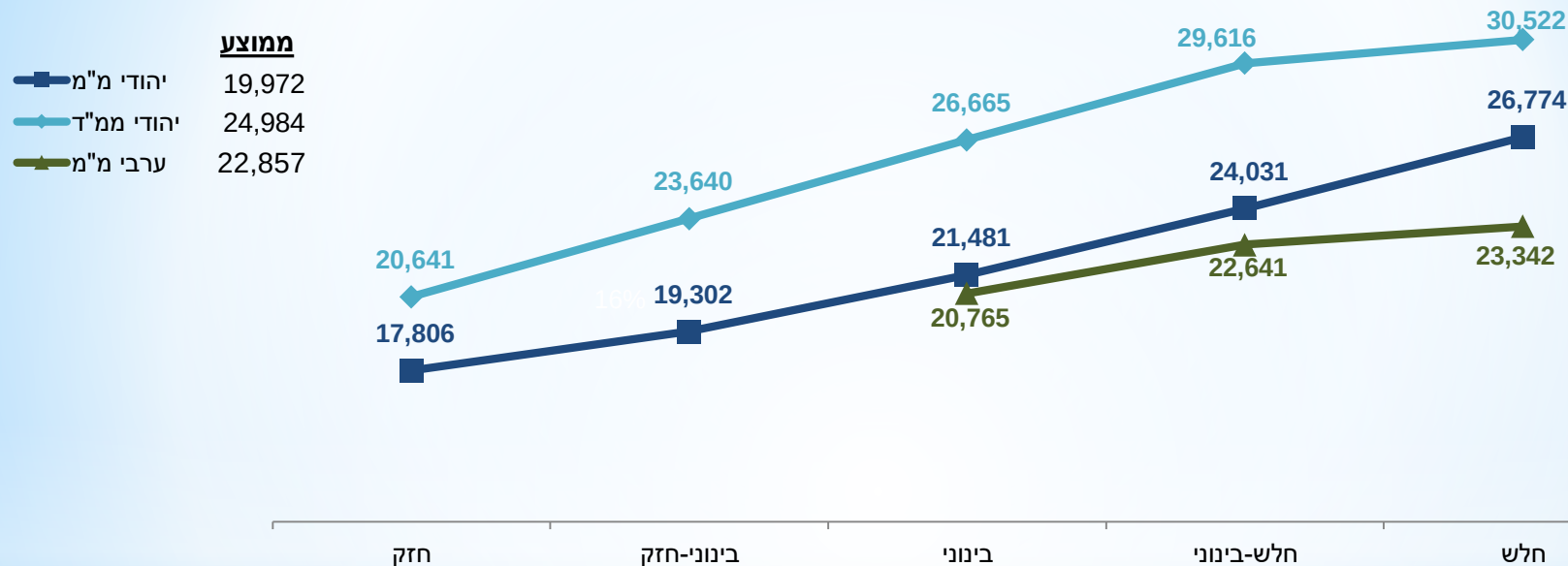


- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-1000 תלמידים) אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



בתי הספר בחטיבת הביניים – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



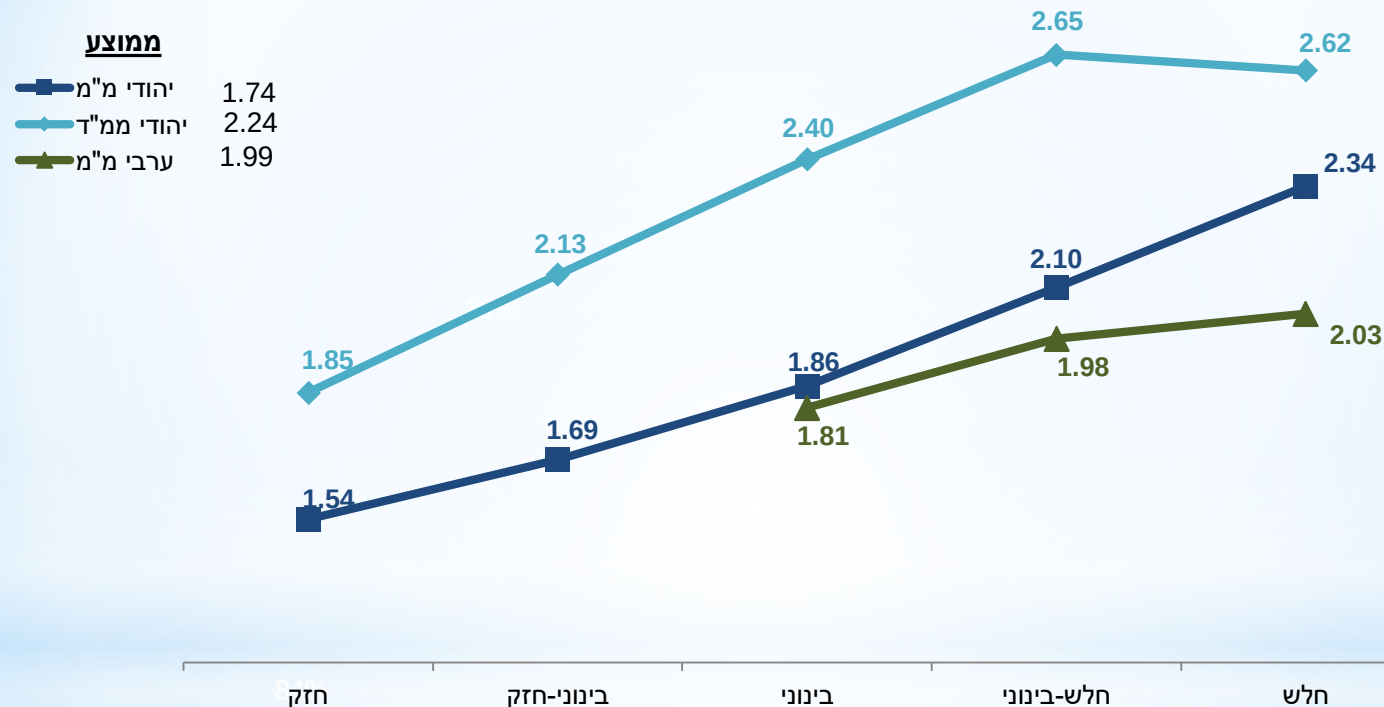
קיימת דיפרנציאליות בין חמישוני הטיפוח בעיקר במגזר היהודי.
בחינוך היהודי ממלכתי, התקציב הממוצע לתלמיד בחמישון החלש גבוה ב- 50% לעומת החמישון החזק. ובחינוך הערבי הממלכתי, תקצוב תלמיד בחמישון החלש גבוה ב- 12% יותר לעומת הקבוצה החזקה.

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בתי ספר בחינוך רגיל
- בשנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-1000 תלמידים) אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



בתי הספר בחטיבת הביניים – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

ממוצע שעות הוראה לתלמיד



- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-1000 תלמידים) אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



ממצאים עיקריים

בתי ספר בחטיבת הביניים

- 100% מתלמידי המגזר הערבי לומדים במוסדות בחמישוני טיפוח חלש עד בינוני, לעומת 84% מתלמידי המגזר היהודי הלומדים במוסדות בחמישוני טיפוח בינוני עד חזק.
- דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים לפי חמישוני הטיפוח לכל מגזר, חזקה יותר במגזר היהודי.
- התקצוב בשעות ההוראה לתלמיד ועלות ממוצעת לתלמיד גבוהה במגזר הערבי בהשוואה למגזר היהודי, ועלות ממוצעת לכיתה דומה בין המגזרים.

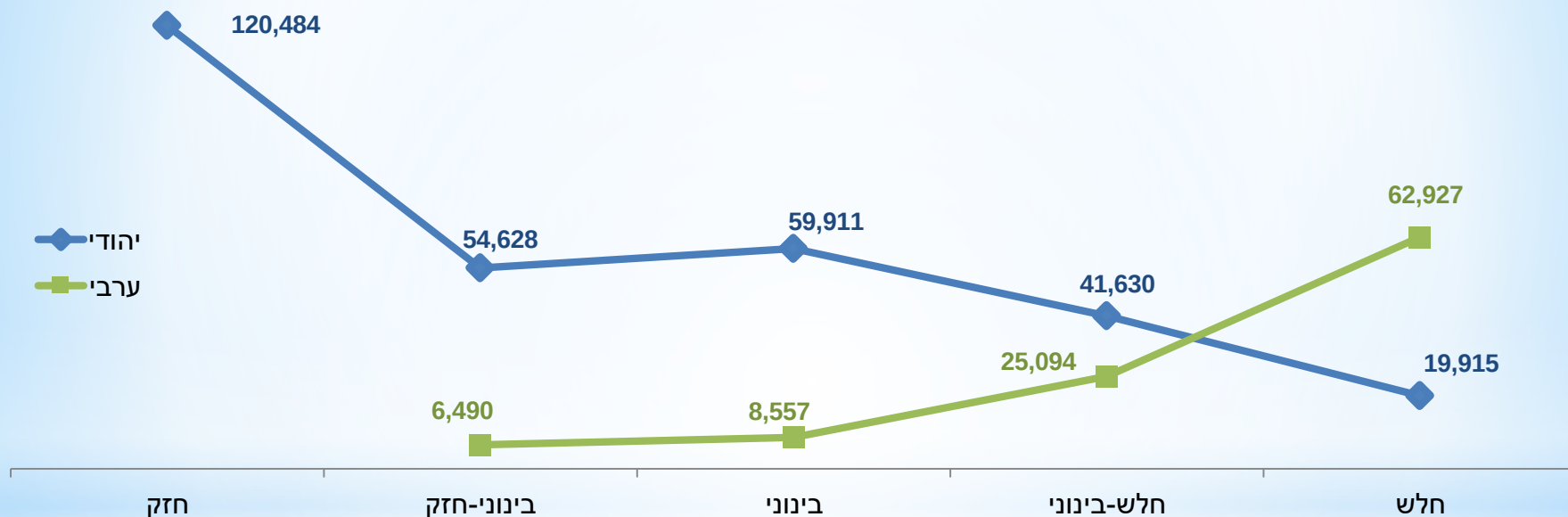


ניתוח תקציב בתי ספר בעל-יסוד: החטיבה העליונה



ניתוח בתי ספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

התפלגות תלמידים לפי מגזר



במגזר הערבי 94% מהתלמידים נמצאים בחמישוני חלש עד בינוני, לעומת 41% במגזר היהודי.

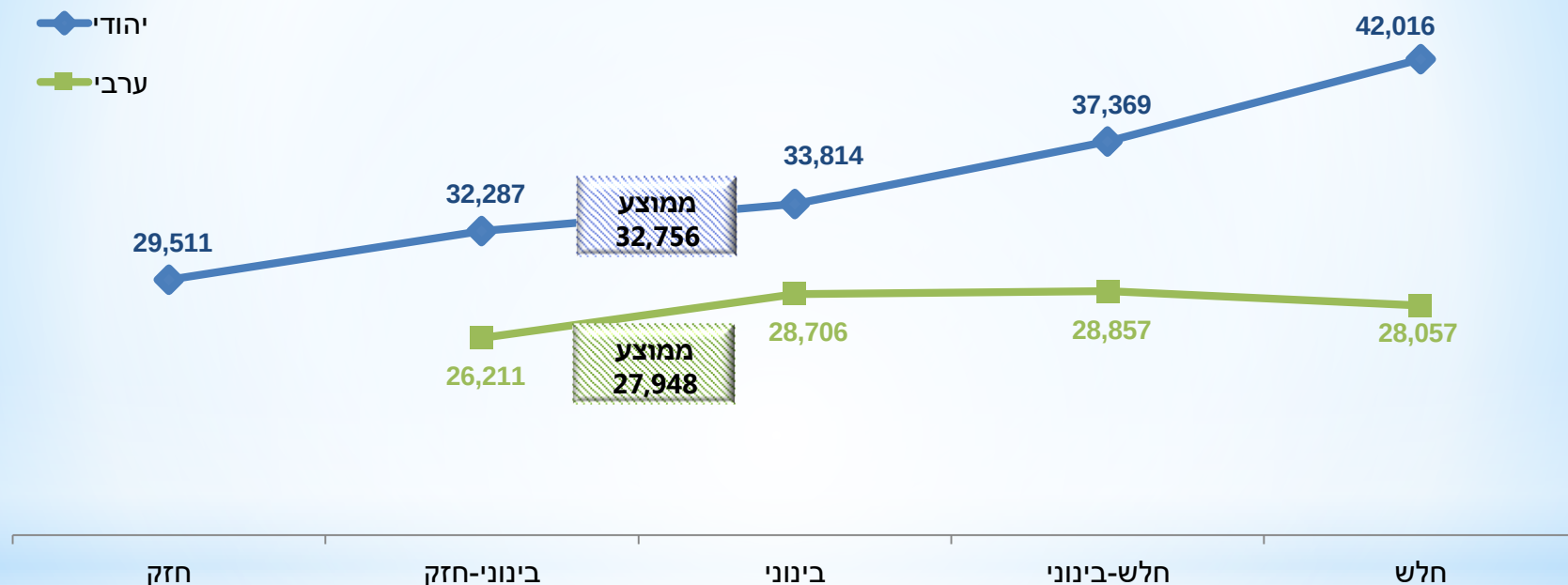
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי "יהודי"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד לפי מגזר



בחמישוני חלש עד בינוני-חזק, תלמיד יהודי מקבל בממוצע 18%-50% יותר מתלמיד ערבי.

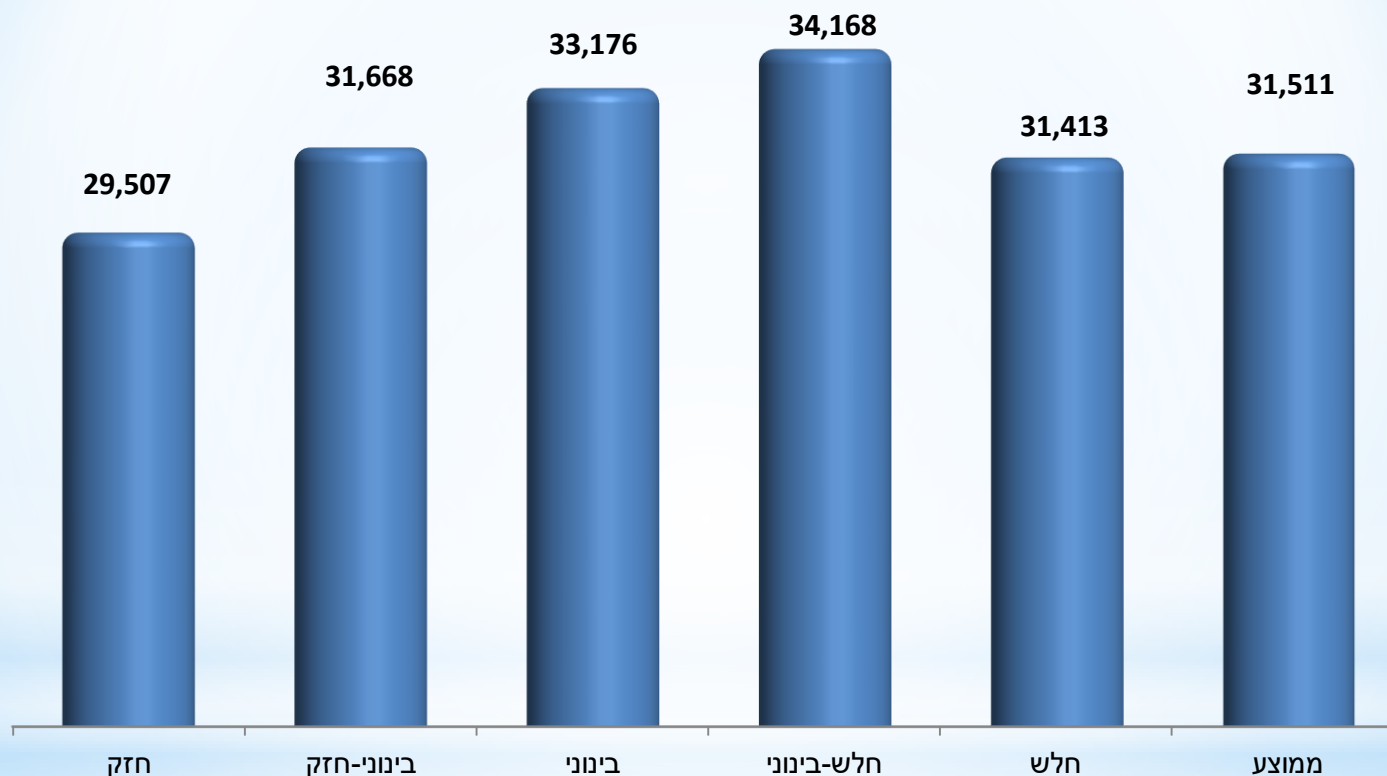
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



העלות הממוצעת לתלמיד עולה בין החמישוניים מלבד החמישון הטיפוח החלש.

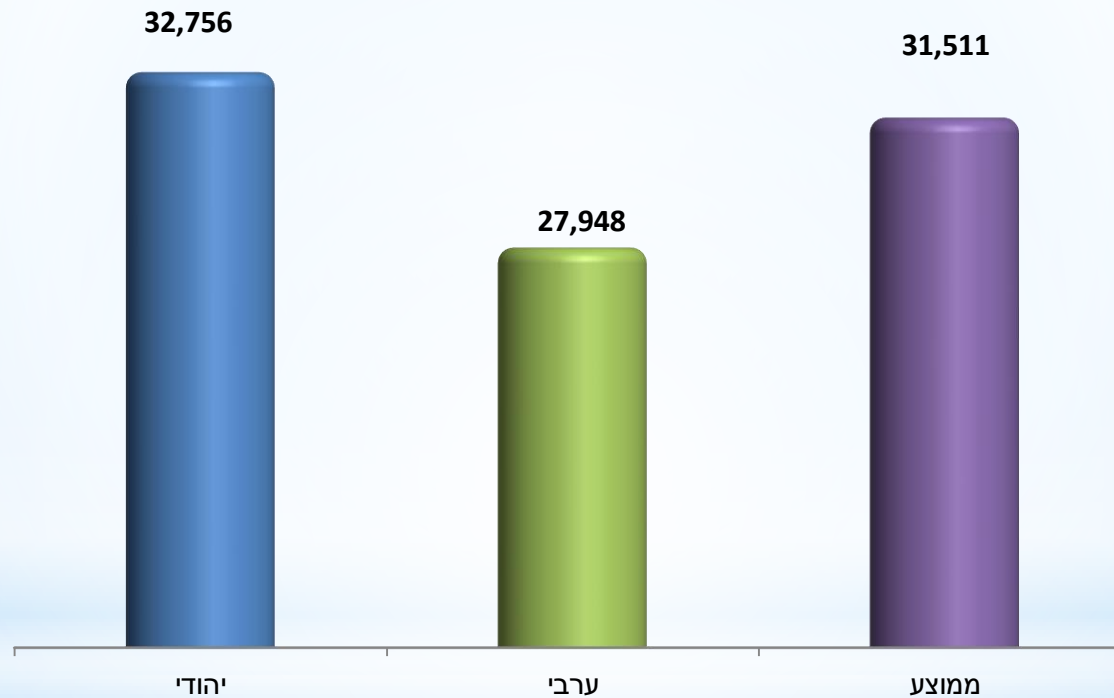
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי "יחודי"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי מגזר

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



תלמיד במגזר היהודי מתקצב ב- 17% יותר מתלמיד ערבי.

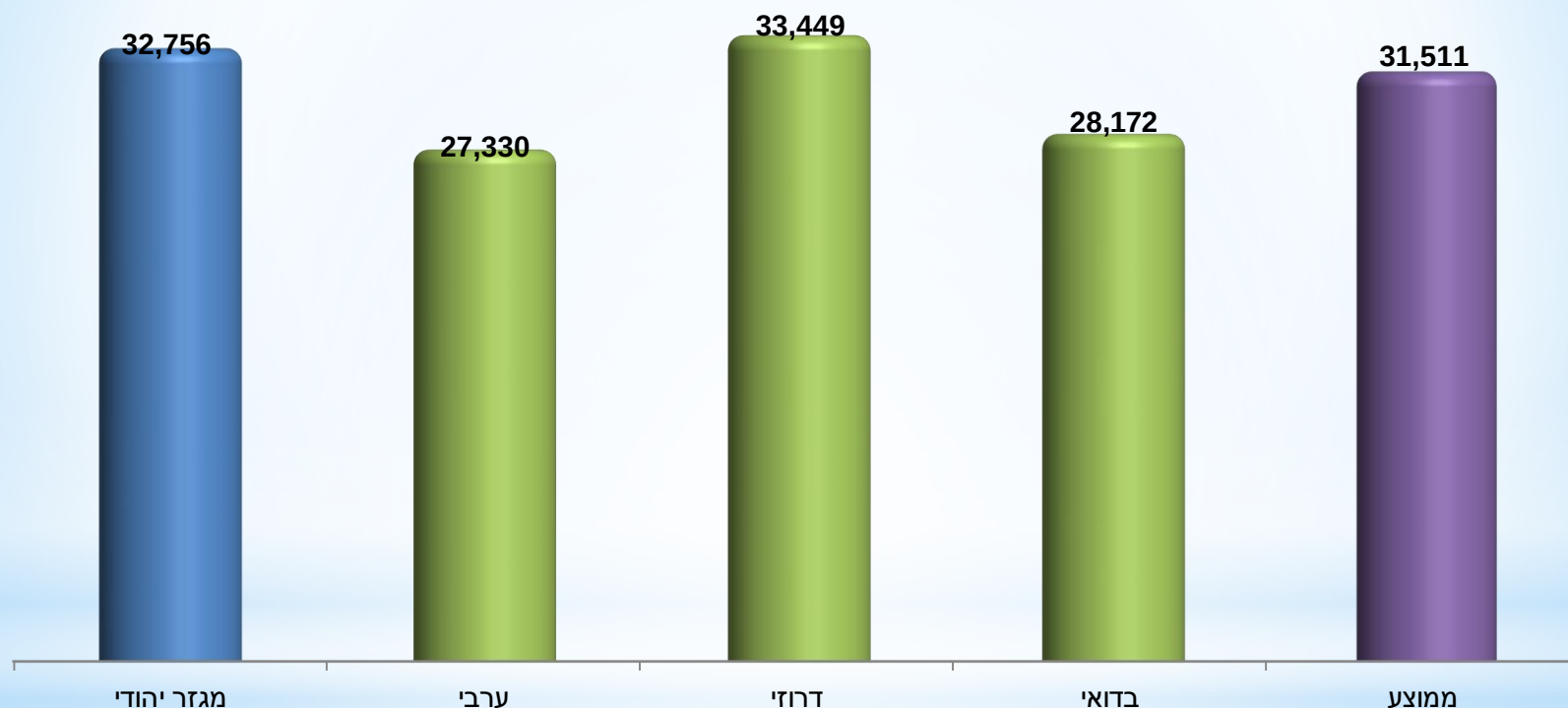
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי מגזר

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



קיימים פערים בהקצאת המשאבים בין המגזרים בחינוך הערבי בשנת תש"ף לראשונה עלות ממוצעת לתלמיד דרוזי עולה על העלות הממוצעת לתלמיד יהודי

- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל

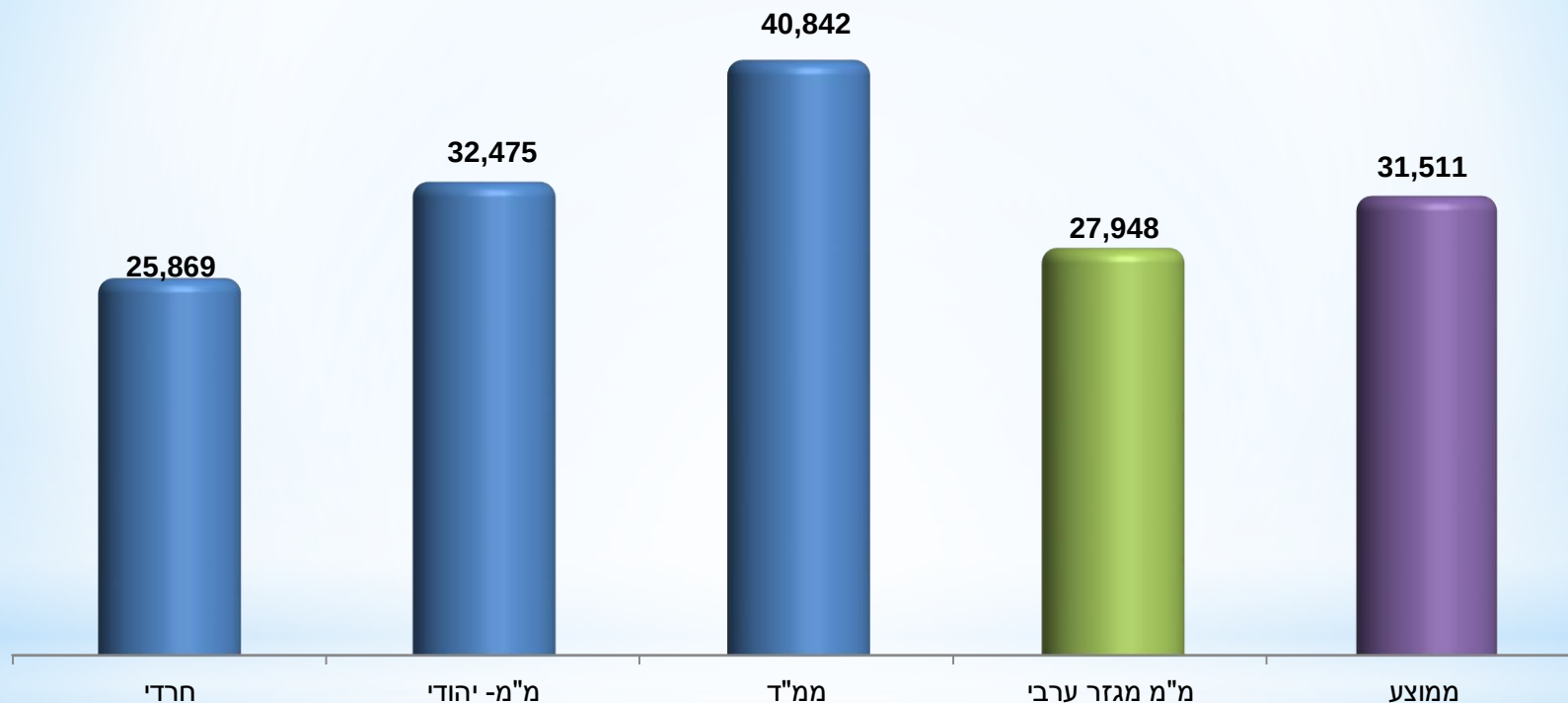


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי פיקוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח החרדי נמוכה יותר מסוגי הפיקוח האחרים.

העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח הממלכתי דתי היא הגבוהה ביותר.

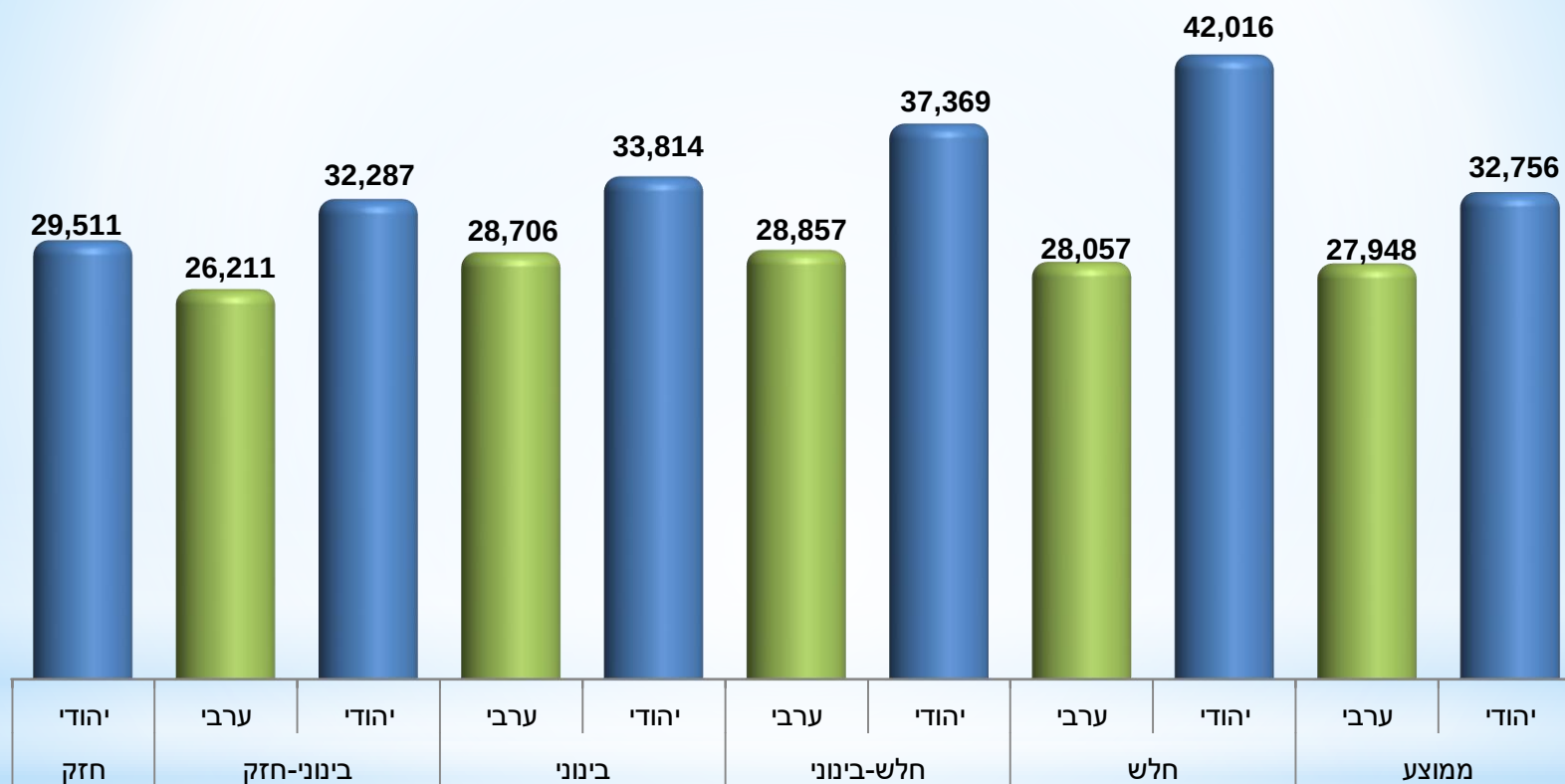
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- נתוני המוסדות כוללים כיתות מיוחדות בבתי ספר בחינוך רגיל
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר – ניתוח לפי חמישון טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



קיימת דיפרנציאליות במגזר היהודי בלבד. קיים שיפור במגמת התקצוב הדיפרנציאלי במגזר הערבי בעקבות תחילת התקצוב הדיפרנציאלי בחט"ע

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



אופן התקצוב בחטיבה העליונה

• בתי הספר בחטיבה העליונה

- תקצוב החטיבה העליונה מבוסס על תקן השעות הקבוע בהתאם לדרגות הכיתה, מסלולי הלימודים, סוגי הכיתה, מגמות הלימודים, הרכב הכיתה וההגשה לבחינת בגרות. עלות השעות נגזרת מחישובי הפרופיל של בית הספר, בהתאם למצבת המורים המדווחת על ידי בית הספר.
- ההקצאה בחט"ע אינה מבוססת על פי מדד טיפוח. תקציב המוחזקות לסיוע לבתי הספר בפריפריה הינו **הרכיב העיקרי** בחטיבה העליונה אשר מחושב לפי מדד פריפריאלי ומתוקצב על פי קריטריונים היוצרים דיפרנציאליות.
- תקצוב דיפרנציאלי חט"ע - ממצאי השקיפות הצביעו על פערים משמעותיים בתקצוב התוצאתי בחט"ע, מה שהוביל ליישום תוכנית תקצוב דיפרנציאלי חט"ע על פני 5 שנים תשע"ט – תשפ"ג בעלות מצטברת של כ-500 מלש"ח, בקרב כ-105 מוסדות במגזר הערבי.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ממצאים עיקריים

• בתי הספר בחטיבה העליונה

- העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח הממלכתי דתי היא הגבוהה ביותר.
- דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים על פי חמישוני טיפוח במגזר היהודי בלבד.
- התקציב פר תלמיד במגזר הערבי נמוך יותר משמעותית מאשר המגזר היהודי בכל חמישוני הטיפוח.
- עלות ממוצעת לתלמיד דרוזי עולה על העלות הממוצעת לתלמיד יהודי



סיבות עיזריות לפערים

בתי הספר בחטיבה העליונה

- מורים בעלי השכלה וותק גבוה יותר בבתי הספר החזקים.
- (אפקט כפול – מורים וותיקים יותר הם לרוב מורים שצברו יותר גמולים).
- תוספת ש"ש לתלמידים המחויבים בתגבור לימודי היהדות עפ"י חוקת הזכאות לבגרות (פיקוח ממ"ד ופיקוח אחר).
- סיוע תוספתי ייעודי לבתי ספר בפיקוח ממלכתי דתי (שעות רב ותפילה).
- שעות לקליטת עלייה מטות את העלות לטובת המגזר היהודי.
- הקצאה לא פרופורציונאלית של כיתות קטנות ומגמות בחינוך הטכנולוגי אשר יקרות יותר (חנ"מ, לב עיוני, לב טכנולוגי, מרכזי חינוך, אומץ, טו"ב, מחוננים וכו') – המגזר הערבי מקבל פחות מחלקו באוכלוסייה.
- תוספות ייעודיות שאינן מתפלגות באופן אחיד בין בתי הספר (כיתות מחוננים, חיזוק מקצועות, תגבור באמצעות רכישת שירותים והקצבות).
- היעדר זכאות לגמול בגרות ברוב הפיקוח החרדי.
- שונות ברמת השירות בין בתי הספר השונים.
- אחוז שילוב חנ"מ- גבוה יותר במגזר היהודי בפיקוח ממלכתי וממלכתי דתי.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה – לפי מגזר ופיקוח

לפי מגזר

מגזר	ש"ש לתלמיד	שנות וותק מורים	אחוז גמולי השתלמות	רמת שירות	שעות גיל
ערבי	2.01	17.78	18.84	98.02	0.84
בדואי	2.20	12.70	16.68	97.93	0.37
דרוזי	2.18	18.91	21.73	98.46	0.68
יהודי	2.16	22.67	21.20	98.57	1.25

לפי פיקוח

פיקוח	ש"ש לתלמיד	שנות וותק מורים	אחוז גמולי השתלמות	רמת שירות	שעות גיל
חרדי	2.03	19.69	21.85	97.32	0.96
מ"מ - לא יהודי	2.06	16.87	18.62	98.04	0.73
מ"מ - יהודי	2.12	23.42	20.77	98.86	1.40
ממ"ד	2.42	22.97	21.96	98.76	1.04

הערה: בכדי ליצור השוואה רלוונטית – לא נכללו בתי הספר החרדיים התרבותיים הייחודיים