

משרד החינוך

הצעת תקציב משרד החינוך (סעיף 20) לשנות הכספים 2013-2014 עומדת על כ-42.43 מיליארד ש"ח וכ-44.13 מיליארד ש"ח בהתאמה הוצאה נטו ועל כ-1.68 מיליארד ש"ח הוצאה מותנית בהכנסה בכל אחת מהשנים. לרשות המשרד תועמד הרשאה להתחייב בגובה של 157 מיליון ש"ח וכ-193 מיליון ש"ח בהתאמה.

הצעת תקציב הפיתוח של משרד החינוך (סעיף 60) לשנות הכספים 2013-2014 עומדת על כ-1.01 מיליארד ש"ח וכ-1.80 מיליארד ש"ח בהתאמה הוצאה נטו ועל כ-1.88 מיליארד ש"ח בכל אחת מהשנים בהרשאה להתחייב.

משרד החינוך אחראי להקניית ידע לילדים הזכאים לחינוך בהתאם לחוק לימוד חובה. המשרד אחראי ליצירת מערכת חינוך אפקטיבית ויעילה שתשרת את צורכי הפרט ואת צרכיה המשתנים של מדינת ישראל; לקידום המצוינות, שיפור ההישגים והעלאת רמת האיכות החינוכית; לצמצום הפערים החברתיים; ולקידום ערכים ציוניים, יהודיים, דמוקרטיים וחברתיים.

המשרד פועל ברמה הארצית באמצעות המטה וברמה המחוזית באמצעות שבעה מחוזות שהם הזרוע הביצועית של מטה המשרד. משרד החינוך ממונה על מוסדות החינוך ובכלל זה גנים, בתי ספר, ההשכלה הגבוהה והחינוך בלתי פורמלי.

תקציב משרד החינוך גדל בשנת 2013 בהיקף של כ-6.2 מיליארד ש"ח לעומת שנת 2012 ובכ-1.7 מיליארד ש"ח נוספים בשנת 2014 (סה"כ גידול של כ-7.9 מיליארד ש"ח). עיקר התוספות ניתנות להמשך יישום רפורמות "אופק חדש" ו"עוז לתמורה" בסך של כ-1.9 מיליארד ש"ח בשנת 2013 וכ-820 מיליון ש"ח נוספים בשנת 2014; מתן חינוך חינם לגילאי 3-4 בסך של כ-1.2 מיליארד ש"ח בשנת 2013 וכ-140 מיליון ש"ח נוספים בשנת 2014; פריסת מסגרות צהריים להעשרה בשלושת האשכולות החברתיים-כלכליים הנמוכים בסך של כ-600 מיליון ש"ח בשנת 2013 ואילך; ומימון הגידול הטבעי במערכת החינוך. כמו כן, הצעת התקציב כוללת תוספות תקציביות שונות, כגון: סבסוד תשלומי הורים, סבסוד נסיעות לפולין, חוק השילוב, תנועות הנוער ועוד.

דגשים לשנות הכספים 2013-2014

- העמקת החינוך לערכים ציוניים, יהודיים ודמוקרטיים.
- שיפור ההישגים הלימודיים ומיצוי הפוטנציאל של כלל תלמידי ישראל; העלאת שיעור הזכאים לתעודת בגרות מלאה ואיכותית והעלאה קבועה והדרגתית של שיעור הזכאים לתעודות בגרות; העלאת מספר התלמידים הלומדים את מקצועות החובה ברמה של 5 יחידות לימוד ומספר התלמידים הניגשים לבגרות ברמה של 5 יחידות לימוד בפיזיקה, בכימיה ובביולוגיה.

- ניצול מרבי של זמן הלימוד, צמצום הפער בין זמן ההוראה המוקצה (ימים ושעות לימוד) לבין זמן הלימוד בפועל, הפחתה משמעותית בהיקף ההיעדרויות של מורים ותלמידים, צמצום הפערים הלימודיים וצמצום היקף הנשירה של תלמידים.
 - שיפור איכות ההוראה וחיזוק מעמד המורה בחברה הישראלית, באמצעות הפעלת תכניות ייחודיות לגיוס כוח אדם איכותי; ליווי והדרכה צמודה למורה החדש; הטמעת מנגנון הערכת מורים לצורך קידום מקצועי בשכר; איתור המורים הכושלים במערכת והפעלת הליכי פיטורים על רקע פדגוגי; העלאת תנאי הסף לקבלה למוסדות להכשרת עובדי הוראה ופתיחת מסלול תואר שני (M.Teach) להוראה.
 - חיזוק מעמד המנהל באמצעות חיזוק מקצוע הניהול במערכת החינוך, טיפוח מנהלים פורצי דרך להובלת שיפור בבתי ספר, הטמעת מנגנון להערכת מנהלים ומתן אפשרות לניהול עצמי של בתי ספר.
 - התמקדות במקצועות הליבה וחיזוקם.
 - התאמת תכנית הלימודים למציאות החינוכית המשתנה.
 - חיזוק החינוך המדעי-טכנולוגי באמצעות הגדלת היקף הלומדים בחינוך הטכנולוגי ובחינוך המקצועי, התאמת המגמות בחינוך הטכנולוגי לדרישות המשתנות של התעשייה ושל צה"ל והגדלת מספר התלמידים הממשיכים ללימודי טכנאי או הנדסאי.
 - פיתוח פדגוגיה איכותית והתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. הנושאים המרכזיים שהתכנית תקדם בבתי הספר הם רכישת מיומנויות הרלוונטיות לתפקוד מיטבי במאה ה-21 (אוריינות מידע ותקשורת, חשיבה ופתרון בעיות, עבודת צוות ולמידה עצמאית); התאמה טובה יותר של ההוראה לשונות התלמידים; שימוש בטכנולוגיה כדי לקדם את תהליכי ההוראה בכיתות (בעיקר במקצועות הליבה); ושימוש בטכנולוגיה לשיפור תהליכים אדמיניסטרטיביים בבית הספר.
- מטרות ויעדים אלו לשנות הכספים 2013-2014 יתורגמו לתכנית עבודה בהתאם למתווה התקציב שיאושר בכנסת.