

## משרד החינוך

הצעת תקציב משרד החינוך (סעיף 20) לשנות הכספים 2011-2012 עומדת על כ-34.9 מיליארד ש"ח וכ-36.28 מיליארד ש"ח בהתאמה הוצאה נטו ועל כ-1.6 מיליארד ש"ח הוצאה מותנית בהכנסה בכל אחת מהשנים. לרשות המשרד תועמד הרשאה להתחייב בגובה של 171.5 מיליון ש"ח ו-157 מיליון ש"ח בהתאמה.

הצעת תקציב הפיתוח של משרד החינוך (סעיף 60) לשנות התקציב 2011-2012 עומדת על כ-627.58 מיליון ש"ח וכ-676.6 מיליון ש"ח בהתאמה הוצאה נטו ועל כ-829.7 מיליון ש"ח וכ-959.2 מיליון ש"ח בהתאמה הרשאה להתחייב.

משרד החינוך אחראי על הקניית ידע לילדים הזכאים לקבל חינוך בהתאם לחוק לימוד חובה. המשרד אחראי על יצירת מערכת חינוך אפקטיבית ויעילה שתשרת את צורכי הפרט ואת צרכיה המשתנים של מדינת ישראל. בין היתר אחראי המשרד על קידום המצוינות, שיפור ההישגים ורמת האיכות החינוכית תוך צמצום הפערים החברתיים, קידום ערכים ציוניים, יהודיים, דמוקרטיים וחברתיים. המשרד פועל ברמה הארצית על ידי המטה וברמה המחוזית באמצעות שבעה מחוזות שהם הזרוע הביצועית של מטה המשרד. משרד החינוך ממונה על מוסדות החינוך ובכלל זה הגנים, בתי הספר, ההשכלה הגבוהה והחינוך הבלתי פורמלי.

### דגשים לשנות הכספים 2011-2012

- שיפור ההישגים הלימודיים ומיצוי הפוטנציאל של כלל תלמידי ישראל, אשר יבוא לידי ביטוי בשיפור הדרגתי ועקבי במבחני מדדים של יעילות וצמיחה בית ספרית (מיצ"ב) ובמבחנים בין-לאומיים (PIRLS לאורינות קריאה לכיתה ד' בשנת 2011; TIMMS במתמטיקה ומדעים לכיתה ח' בשנת 2011; PISA בקריאה, מתמטיקה ומדעים בשנת 2012) וכן בהעלאת שיעור הזכאים לתעודת בגרות מלאה ואיכותית על ידי שיפור קבוע והדרגתי של הזכאים לתעודות בגרות; עלייה במספר התלמידים הלומדים את מקצועות החובה ברמה של 5 יחידות לימוד; ועלייה במספר התלמידים הניגשים לבגרות ברמה של 5 יחידות לימוד בפזיקה, כימיה וביולוגיה.
- ניצול מרבי של זמן הלימוד, תוך צמצום הפער בין זמן ההוראה המוקצה (ימים ושעות לימוד) לבין זמן הלימוד בפועל, הפחתה משמעותית בהיקף ההיעדרויות של מורים ותלמידים, וצמצום מספר השעות שאיננו מגיע ישירות לתלמיד.
- צמצום הפערים הלימודיים תוך צמצום היקף הנשירה של תלמידים.
- שיפור איכות ההוראה וחיזוק מעמד המורה בחברה הישראלית, תוך הפעלת תכניות ייחודיות לגיוס כוח אדם איכותי, ליווי והדרכה צמודה למורה החדש, הטמעת מנגנון הערכת מורים לצורך קידום מקצועי בשכר, איתור

המורים הכושלים במערכת והפעלת הליכי פיטורים על רקע פדגוגי, העלאת תנאי הסף לקבלה למוסדות להכשרת עובדי הוראה ופתיחת מסלול לתואר שני (M.Teach) להוראה.

- חיזוק מעמד המנהל באמצעות חיזוק מקצוע הניהול במערכת החינוך; טיפוח מנהלים פורצי דרך להובלת שיפור בבתי ספר; הטמעת מנגנון להערכת מנהלים ומתן אפשרות לניהול עצמי של בתי ספר.
- התמקדות במקצועות הליבה וחיזוקם.
- התאמת תכנית הלימודים למציאות החינוכית המשתנה.
- חיזוק החינוך המדעי-טכנולוגי על ידי הגדלת היקף הלומדים בחינוך הטכנולוגי; התאמת המגמות בחינוך הטכנולוגי (היקפים, תוכני הלימוד ואופי הלימוד) לדרישות המשתנות של התעשייה ושל צה"ל; והגדלת מספר התלמידים הממשיכים ללימודי טכנאי או הנדסאי.
- תקשוב מערכת החינוך והתאמתה למאה ה-21 – תחילת יישומה של תכנית אסטרטגית רב-שנתית לתקשוב מערכת החינוך בישראל. התכנית תקדם בבתי הספר נושאים מרכזיים כמו רכישת מיומנויות הרלוונטיות לתפקוד מיטבי במאה ה-21 (אוריינות, מידע ותקשורת, חשיבה ופתרון בעיות, עבודת צוות ולמידה עצמאית); התאמה טובה יותר של ההוראה לשונות התלמידים; שימוש בטכנולוגיה כדי לקדם את תהליכי ההוראה בכיתות (בדגש על מקצועות הליבה); שימוש בטכנולוגיה לשם שיפור התהליכים האדמיניסטרטיביים בבית הספר; וצמצום המחיצות בין העולם מחוץ לבית הספר לעולם בתוך בית הספר תוך הגברת העניין והקשב של התלמידים.
- העמקת החינוך לערכים ציוניים, יהודיים ודמוקרטיים, מאבק באלימות ועיצוב אקלים חינוכי מיטבי.

לצד המשך תכנית ההישגים, משרד החינוך צפוי להתחיל בשנת 2011 ביישום תכנית שמטרתה לתקשב את מערכת החינוך. תכנית התקשוב נועדה ליצור את התנאים להתפתחותה של פדגוגיה חדשנית בבתי ספר מתוך הטמעה של טכנולוגיית מידע.