



הצעת תקציב

לשנות הכספים 2013-2014

ודברי הסבר

מוגשים לכנסת התשע עשרה

משרד החינוך

והסעיפים הצמודים לו

חוברת
יא

ירושלים - תמוז התשע"ג – יוני 2013



הצעת תקציב

לשנות הכספים 2013-2014

ודברי הסבר

- א. תקציב רגיל
משרד החינוך
- ב. תקציב פיתוח
חינוך

חוברת
יא

משרד החינוך

חוברת יא'

| | |
|--------------|--------------|
| העמוד | התוכן |
|--------------|--------------|

הצעת תקציב משרד החינוך לשנים 2013-2014

| | | |
|----|-------------------------|----|
| 2 | הצעת תקציב רגיל | 20 |
| 22 | הצעת תקציב הפיתוח | 60 |

דברי הסבר

| | |
|----|--|
| 27 | פרק א' - התפתחות מערכת החינוך |
| 32 | פרק ב' - תיאור המשרד |
| 36 | פרק ג' - דגשים מרכזיים בהצעת התקציב |
| 39 | פרק ד' - עיקרי השינויים בהצעת התקציב |
| 43 | פרק ה' - ניתוח הצעת התקציב |
| 47 | פרק ו' - הסבר מפורט של התקציב |

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

2

| משרות * עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 20 משרד החינוך |
|-----------------|----------------|------------------|------------------------|---------------------|---------------------------|
| 127.5 ===== | 2,248 ===== | 157,000 ===== | 1,678,477 ===== | 42,425,121 ===== | 20 משרד החינוך ===== |
| | | 103,500 | 36,496 | 1,921,757 | 21 יחידות מטה |
| 37.5 | 1,768 | | 620 | 673,899 | 22 אמרכלות ועובדי משרד |
| | | 14,500 | 60 | 1,305,146 | 23 מינהל מורים |
| | | 39,000 | 10,810 | 1,297,295 | 24 מינהל פדגוגי-כללי |
| | | | 864,247 | 5,082,164 | 25 חינוך קדם יסודי |
| | | | 275,880 | 14,778,846 | 26 חינוך יסודי |
| | | | 320,124 | 10,628,347 | 27 חינוך על יסודי |
| 87.5 | 281 | | 146,947 | 2,558,993 | 28 חינוך התישבותי |
| | | | 2,200 | 2,184,875 | 29 חינוך עצמאי ומוכר |
| | | | 4,500 | 1,088,893 | 30 הסעות הצטיידות ופיתוח |
| | | | 3 | 29,538 | 31 תרבות |
| | | | | 1,561 | 32 רשות הספורט |
| 2.5 | 199 | | 15,090 | 92,609 | 33 טלויזיה חינוכית |
| | | | 1,500 | 781,198 | 38 העברות למוסדות תורניים |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|----------------|------------------|------------------------|---------------------|--|
| הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות עב"צ * | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | |
| 37,351,671 ===== | 37,873,515 ===== | 126 ===== | 2,241 ===== | 193,000 ===== | 1,681,286 ===== | 44,126,922 ===== | |
| 364,299 | 1,747,576 | | | 103,500 | 36,496 | 1,905,394 | |
| 695,769 | 647,337 | 37 | 1,765.5 | 36,000 | 620 | 710,979 | |
| 2,048,272 | 1,859,378 | | | 14,500 | 60 | 1,314,331 | |
| 1,262,829 | 1,202,228 | | | 39,000 | 10,810 | 1,365,598 | |
| 3,677,768 | 3,580,688 | | | | 868,158 | 5,198,721 | |
| 13,156,892 | 13,277,353 | | | | 275,880 | 15,638,348 | |
| 9,041,060 | 9,170,496 | | | | 320,124 | 11,358,336 | |
| 2,531,393 | 2,509,191 | 87.5 | 278.5 | | 146,047 | 2,665,326 | |
| 1,959,855 | 1,736,577 | | | | 2,200 | 2,185,457 | |
| 1,230,726 | 952,349 | | | | 4,500 | 1,083,596 | |
| 102,038 | 34,215 | | | | 3 | 38,052 | |
| 2,032 | 1,800 | | | | | 1,351 | |
| 113,292 | 110,641 | 1.5 | 197 | | 14,888 | 97,767 | |
| 1,165,441 | 1,043,686 | | | | 1,500 | 563,666 | |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות * עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 20 משרד החינוך |
|-----------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|-----------------------------|
| | | 103,500 | 36,496 | 1,921,757 | 21 יחידות מטה |
| | | | | 2,608 | 21 02 פעולות לשכת הדובר |
| | | | 12,330 | 8,334 | 21 03 פעולות החשב |
| | | | | 2,545 | 21 04 פרסי ישראל |
| | | 27,000 | 9,100 | 103,353 | 21 05 מיכון |
| | | | | 800 | 21 06 ארגוני הורים |
| | | | | 7,030 | 21 07 מחקרים וסטטיסטיקה |
| | | | 3,050 | 4,418 | 21 08 קשרי חוץ |
| | | | | 165,932 | 21 09 התאמת מערכת החינוך |
| | | | 16 | 26,628 | 21 11 אגף החינוך הדתי |
| | | | | 2,208 | 21 12 פעולות ויוזמות במערכת |
| | | 76,500 | | 67,589 | 21 13 זרבה לפעולות שונות |
| | | | 12,000 | 7 | 21 14 הקצבות לחינוך ותרבות |
| | | | | 47,743 | 21 16 הרשות הארצית למדידה |
| | | | | 1,800 | 21 17 פעולות בשיתוף משרד |
| | | | | 1,311,996 | 21 20 זרבה להתייקרויות |
| | | | | 168,766 | 21 21 זרבה לשכר |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|-------------|---------------------|------------|----------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|
| | הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה |
| | 364,299 | 1,747,576 | | | 103,500 | 36,496 | 1,905,394 |
| 02 | 4,535 | 675 | | | | | 2,597 |
| 03 | 17,538 | 18,217 | | | | 12,330 | 9,715 |
| 04 | 3,646 | 2,639 | | | | | 2,558 |
| 05 | 160,911 | 106,758 | | | | 9,100 | 113,832 |
| 06 | 357 | 121 | | | | | 791 |
| 07 | 9,311 | 7,546 | | | | | 6,750 |
| 08 | 10,314 | 7,761 | | | | 3,050 | 4,131 |
| 09 | 56,130 | 223,683 | | | | | 125,147 |
| 11 | 49,170 | 12,007 | | | | 16 | 31,909 |
| 12 | 484 | 2,345 | | | | | 2,216 |
| 13 | | 65,796 | | | 103,500 | | 68,265 |
| 14 | 8,735 | 7 | | | | 12,000 | 6 |
| 16 | 41,395 | 49,938 | | | | | 45,194 |
| 17 | 1,773 | 1,800 | | | | | 1,800 |
| 20 | | 1,084,273 | | | | | 1,319,891 |
| 21 | | 164,010 | | | | | 170,592 |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 20 משרד החינוך |
|----------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|------------------------------|
| 37.5 | 1,768 | | 620 | 673,899 | 22 אמרכלות ועובדי משרד |
| 37.5 | 1,768 | | 340 | 437,778 | 22 01 עובדי משרד |
| | | | | 12,002 | 22 03 השתלמות והדרכה |
| | | | 280 | 150,418 | 22 04 אחזקת המשרד |
| | | | | 73,701 | 22 06 ביטחון ובטיחות במוסדות |
| | | 14,500 | 60 | 1,305,146 | 23 מינהל מורים |
| | | | | 141,520 | 23 01 תנאי שרות |
| | | | | 9,213 | 23 02 פעולות מיוחדות למורים |
| | | | | 27,300 | 23 03 תמריצים למורים |
| | | | | 855,473 | 23 05 מוסדות להכשרת מורים |
| | | | | 22,296 | 23 06 הלוואות מותנות לתלמידי |
| | | | 60 | 18,532 | 23 07 מרכזים פדגוגיים |
| | | | | 39,672 | 23 08 השתלמות מורים וגננות |
| | | | | | 23 09 קורסים וימי עיון לעו"ה |
| | | | | 176,199 | 23 10 קרנות ומענקי השתלמות |
| | | 14,500 | | 14,941 | 23 11 פיתוח מנהיגות בית |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|---------------------|------------|-----------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|--|
| הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות עב"צ * | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | |
| 695,769 | 647,337 | 37 | 1,765.5 | 36,000 | 620 | 710,979 | |
| ----- | ----- | --- | ----- | | --- | ----- | |
| 01 434,506 | 410,410 | 37 | 1,765.5 | | 340 | 456,653 | |
| 03 15,574 | 12,260 | | | | | 11,417 | |
| 04 175,531 | 158,693 | | | 36,000 | 280 | 164,321 | |
| 06 70,158 | 65,974 | | | | | 78,588 | |
| 2,048,272 | 1,859,378 | | | 14,500 | 60 | 1,314,331 | |
| ----- | ----- | | | ----- | --- | ----- | |
| 01 149,452 | 131,820 | | | | | 142,101 | |
| 02 19,546 | 9,331 | | | | | 9,025 | |
| 03 26,846 | 28,687 | | | | | 26,939 | |
| 05 986,777 | 837,529 | | | | | 872,641 | |
| 06 29,371 | 23,574 | | | | | 18,654 | |
| 07 16,834 | 16,998 | | | | 60 | 20,734 | |
| 08 82,141 | 52,570 | | | | | 35,650 | |
| 09 2,296 | 2,295 | | | | | | |
| 10 722,459 | 741,304 | | | | | 173,496 | |
| 11 12,550 | 15,270 | | | 14,500 | | 15,091 | |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 20 משרד החינוך |
|----------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|-------------------------------|
| | | 39,000 | 10,810 | 1,297,295 | 24 מינהל פדגוגי-כללי |
| | | | | | 24 01 תכניות לקידום החינוך |
| | | 9,000 | 10 | 82,252 | 24 02 שירותי חינוך ורווחה |
| | | | | 12,115 | 24 04 מענק ירושלים הבירה |
| | | 30,000 | 5,300 | 228,131 | 24 05 הוראת המקצועות תוכניות |
| | | | | 196 | 24 06 פעולות בחינוך הדרוזי |
| | | | 100 | 294,670 | 24 08 שירות פסיכולוגי |
| | | | | 7,441 | 24 09 חינוך יהודי בתפוצות |
| | | | | 17,503 | 24 10 תמיכות מיוחדות |
| | | | | 127,421 | 24 11 כח עזר פדגוגי |
| | | | | 122,863 | 24 12 מתנס"ים |
| | | | 3,800 | 268,625 | 24 14 חינוך לא פורמאלי |
| | | | 1,600 | 70,303 | 24 16 חינוך מבוגרים |
| | | | | 35,360 | 24 17 תוכניות ויוזמות |
| | | | | 14,417 | 24 18 חינוך לדמוקרטיה ויהדות |
| | | | | | 24 19 המזכירות הפדגוגית |
| | | | | | 24 20 הטמעת הרפורמה במערכת |
| | | | 864,247 | 5,082,164 | 25 חינוך קדם יסודי |
| | | | 20 | 1,646 | 25 05 פעילות בחינוך קדם יסודי |
| | | | 864,227 | 2,365,228 | 25 10 גני חובה |
| | | | | 2,715,290 | 25 11 גני טרום חובה |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|---------------------|------------|-----------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|--|
| הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות * עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | |
| 1,262,829 | 1,202,228 | | | 39,000 | 10,810 | 1,365,598 | |
| 01 | 31,539 | | | | | 14,926 | |
| 02 | 120,425 | | | 9,000 | 10 | 73,549 | |
| 04 | 37,483 | | | | | 10,612 | |
| 05 | 175,749 | | | 30,000 | 5,300 | 244,864 | |
| 06 | 25 | | | | | 454 | |
| 08 | 267,357 | | | | 100 | 297,011 | |
| 09 | 13,942 | | | | | 6,531 | |
| 10 | 16,144 | | | | | 17,678 | |
| 11 | 119,456 | | | | | 142,129 | |
| 12 | 105,692 | | | | | 124,945 | |
| 14 | 267,727 | | | | 3,800 | 279,924 | |
| 16 | 52,817 | | | | 1,600 | 71,278 | |
| 17 | 37,014 | | | | | 32,380 | |
| 18 | 11,032 | | | | | | |
| 19 | | | | | | 49,317 | |
| 20 | 6,427 | | | | | | |
| 3,677,768 | 3,580,688 | | | | 868,158 | 5,198,721 | |
| 05 | 443 | | | | 20 | 1,438 | |
| 10 | 2,026,056 | | | | 868,138 | 2,348,949 | |
| 11 | 1,651,269 | | | | | 2,848,334 | |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 20 משרד החינוך |
|----------------|---------------|------------------|------------------------|------------|------------------------------|
| | | | 275,880 | 14,778,846 | 26 חינוך יסודי |
| | | | | 177,094 | 26 02 שירותי חינוך ורווחה |
| | | | | 134,597 | 26 05 הוראת המקצועות תוכניות |
| | | | 90,000 | 1,431,643 | 26 09 שירותי עזר במערכת |
| | | | 137,500 | 7,616,920 | 26 11 שעות תקו-חינוך יסודי |
| | | | 380 | 4,551,312 | 26 12 חינוך מיוחד |
| | | | | 13,317 | 26 15 ילדים מחוננים |
| | | | 48,000 | 702,966 | 26 19 יישום חוק יום לימודים |
| | | | | 150,997 | 26 20 גידול טבעי במערכת |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|-------------|---------------------|------------|-----------------|---------------|------------------|------------------------|------------|
| | הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות * עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה |
| | 13,156,892 | 13,277,353 | | | | 275,880 | 15,638,348 |
| 02 | 126,472 | 131,428 | | | | | 176,398 |
| 05 | 68,763 | 137,452 | | | | | 120,685 |
| 09 | 1,153,720 | 1,362,259 | | | | 90,000 | 1,411,083 |
| 11 | 8,282,992 | 7,790,705 | | | | 137,500 | 7,900,851 |
| 12 | 3,372,927 | 3,317,470 | | | | 380 | 4,708,359 |
| 15 | 7,171 | 13,641 | | | | | 11,787 |
| 19 | 144,847 | 143,212 | | | | 48,000 | 670,874 |
| 20 | | 381,186 | | | | | 638,311 |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 20 משרד החינוך |
|----------------|---------------|------------------|------------------------|------------|-------------------------------|
| | | | 320,124 | 10,628,347 | 27 חינוך על יסודי |
| | | | 280,000 | 2,675,259 | 27 03 שעות תקן חט"ב |
| | | | | 486,066 | 27 04 שירותי עזר בחט"ב |
| | | | | 102,463 | 27 05 הוראת המקצועות תוכניות |
| | | 24 | | 122,915 | 27 06 חינוך טכנולוגי ומדעי |
| | | | | 21,651 | 27 08 תלמידים בפנימיות ומרכזי |
| | | | 30,000 | 6,561,044 | 27 09 שכר לימוד על יסודי |
| | | | 10,000 | 276,211 | 27 10 אגף הבחינות |
| | | | 100 | 313,484 | 27 11 מלגות ומענקים לתלמידים |
| | | | | 46,902 | 27 12 קידום ועידוד החינוך העל |
| | | | | 8,030 | 27 15 תמיכה בנוער מחונן |
| | | | | 14,322 | 27 16 פעולות יוזמות בחינוך |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|-------------|---------------------|------------|-----------------|---------------|------------------|------------------------|------------|
| | הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות * עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה |
| | 9,041,060 | 9,170,496 | | | | 320,124 | 11,358,336 |
| 03 | 2,287,683 | 2,242,393 | | | | 280,000 | 3,164,868 |
| 04 | 470,847 | 438,373 | | | | | 487,392 |
| 05 | 91,158 | 97,543 | | | | | 85,276 |
| 06 | 92,418 | 110,903 | | | | 24 | 115,197 |
| 08 | 17,810 | 21,185 | | | | | 21,813 |
| 09 | 5,654,369 | 5,839,849 | | | | 30,000 | 6,885,966 |
| 10 | 291,494 | 300,279 | | | | 10,000 | 267,898 |
| 11 | 81,089 | 61,348 | | | | 100 | 264,424 |
| 12 | 43,207 | 37,294 | | | | | 47,586 |
| 15 | 6,110 | 6,047 | | | | | 8,098 |
| 16 | 4,875 | 15,282 | | | | | 9,818 |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 20 משרד החינוך |
|----------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|-------------------------------|
| 87.5 | 281 | | 146,947 | 2,558,993 | 28 חינוך התישבותי |
| 87.5 | 281 | | 5,042 | 67,421 | 28 01 עובדי האגף |
| | | | | 951 | 28 02 שירותים מרכזים |
| | | | | 18,812 | 28 03 אמרכלות |
| | | | 62,540 | 566,276 | 28 04 אחזקת תלמידים בפנימיות |
| | | | 1,000 | 105,998 | 28 05 שירותי עזר ביסודי ז'-ט' |
| | | | 49,000 | 443,555 | 28 06 חינוך והוראה-שכר מורים |
| | | | | 76,711 | 28 08 תמיכה בבתי ספר |
| | | | 4,000 | 41,359 | 28 09 חינוך ימי תמיכה |
| | | | 530 | 1 | 28 10 ביה"ס הממשלתי בימה |
| | | | 400 | | 28 11 ביה"ס הממשלתי עין כרם |
| | | | 4,745 | | 28 12 ביה"ס הממשלתי אשל |
| | | | 6,020 | | 28 13 ביה"ס הממשלתי כדורי |
| | | | | 213 | 28 16 יוזמות ופעולות מיוחדות |
| | | | | 29,977 | 28 17 הוראת החקלאות ומקצועות |
| | | | | 4,857 | 28 18 מרכזי נוער ובתי"ס |
| | | | 3,000 | 50,585 | 28 19 שעורי עזר ופעולות טפוח |
| | | | 10,670 | 1,152,277 | 28 20 שכר לימוד על יסודי |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|---------------------|------------|-----------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|--|
| הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות * עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | |
| 2,531,393 | 2,509,191 | 87.5 | 278.5 | | 146,047 | 2,665,326 | |
| 01 | 63,492 | 87.5 | 278.5 | | 4,142 | 69,378 | |
| 02 | 1,278 | | | | | | |
| 03 | 18,488 | | | | | 18,277 | |
| 04 | 589,872 | | | | 65,540 | 682,926 | |
| 05 | 115,730 | | | | 1,000 | 74,299 | |
| 06 | 561,578 | | | | 49,000 | 498,750 | |
| 08 | 84,679 | | | | | 5,005 | |
| 09 | 43,554 | | | | 4,000 | 41,752 | |
| 10 | 63 | | | | | | |
| 11 | (-) 348 | | | | 11,695 | 1 | |
| 12 | 5,794 | | | | | | |
| 13 | 3,100 | | | | | | |
| 16 | 255 | | | | | | |
| 17 | 35,506 | | | | | 34,424 | |
| 18 | 3,062 | | | | | | |
| 19 | 43,792 | | | | | 45,047 | |
| 20 | 961,498 | | | | 10,670 | 1,195,467 | |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 20 משרד החינוך |
|----------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|-------------------------------|
| | | | 2,200 | 2,184,875 | 29 חינוך עצמאי ומוכר |
| | | | ----- | ----- | ----- |
| | | | | 1,044,266 | 29 08 חינוך עצמאי |
| | | | | 217,679 | 29 09 פעולות החינוך העצמאי |
| | | | | 395,723 | 29 10 חינוך מוכר אחר |
| | | | 2,200 | 527,207 | 29 15 מעיין החינוך התורני |
| | | | 4,500 | 1,088,893 | 30 הסעות הצטיידות ופיתוח |
| | | | ----- | ----- | ----- |
| | | | | 18,335 | 30 03 ישובים נתמכים |
| | | | | 2,049 | 30 04 ייעוץ ופיקוח על הבניה |
| | | | 4,500 | 1,008,306 | 30 05 הסעת תלמידים |
| | | | | 4,085 | 30 07 בתי ספר חקלאיים |
| | | | | 1,347 | 30 09 פיתוח לטלויזיה הלימודית |
| | | | | 10,692 | 30 11 מענקים לפיתוח מבני |
| | | | | 216 | 30 13 שיפוץ מבני חינוך |
| | | | | 43,863 | 30 15 שיפוצים והצטיידות בבי"ס |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|-------------|---------------------|------------|--------------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|
| | הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות * עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה |
| | 1,959,855 | 1,736,577 | | | | 2,200 | 2,185,457 |
| | ----- | ----- | | | | ----- | ----- |
| 08 | 944,438 | 887,475 | | | | | 1,072,201 |
| 09 | 202,019 | 174,793 | | | | | 207,942 |
| 10 | 377,465 | 315,989 | | | | | 379,732 |
| 15 | 435,933 | 358,320 | | | | 2,200 | 525,582 |
| | 1,230,726 | 952,349 | | | | 4,500 | 1,083,596 |
| | ----- | ----- | | | | ----- | ----- |
| 03 | 13,122 | 19,528 | | | | | 17,313 |
| 04 | 1,344 | 2,317 | | | | | 1,995 |
| 05 | 1,073,543 | 866,775 | | | | 4,500 | 1,008,070 |
| 07 | 27,533 | 4,395 | | | | | 4,085 |
| 09 | 4,534 | 1,567 | | | | | 1,159 |
| 11 | 26,816 | 11,679 | | | | | 9,850 |
| 13 | 1,791 | 252 | | | | | 186 |
| 15 | 82,043 | 45,836 | | | | | 40,938 |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות * עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 20 משרד החינוך |
|-----------------|---------------|------------------|------------------------|--------|--------------------------|
| | | | 3 | 29,538 | 31 תרבות |
| | | | - | - | - |
| | | | | 400 | 31 20 מוסדות להשכלה |
| | | | 3 | 29,138 | 31 22 תרבות יהודית |
| | | | | 1,561 | 32 רשות הספורט |
| | | | | - | - |
| | | | | 1,561 | 32 02 חינוך גופני בבתי"ס |
| 2.5 | 199 | | 15,090 | 92,609 | 33 טלויזיה חינוכית |
| - | - | | - | - | - |
| 2.5 | 199 | | 3,390 | 50,851 | 33 01 כח אדם |
| | | | 8,700 | 11,713 | 33 02 הפקות עצמיות |
| | | | 3,000 | 20,854 | 33 03 הוצאות שידור |
| | | | | 9,191 | 33 04 הנהלה וכלליות |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|---------------------|------------|----------------|---------------|------------------|------------------------|--------|--|
| הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | |
| 102,038 | 34,215 | | | | 3 | 38,052 | |
| ----- | ----- | | | | - | ----- | |
| 20 657 | 450 | | | | | 404 | |
| 22 101,381 | 33,765 | | | | 3 | 37,648 | |
| 2,032 | 1,800 | | | | | 1,351 | |
| ----- | ----- | | | | | ----- | |
| 02 2,032 | 1,800 | | | | | 1,351 | |
| 113,292 | 110,641 | 1.5 | 197 | | 14,888 | 97,767 | |
| ----- | ----- | --- | --- | | ----- | ----- | |
| 01 49,034 | 52,267 | 1.5 | 197 | | 3,188 | 50,832 | |
| 02 32,597 | 21,878 | | | | 8,700 | 20,225 | |
| 03 17,934 | 26,706 | | | | 3,000 | 18,009 | |
| 04 13,727 | 9,790 | | | | | 8,701 | |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 20 משרד החינוך |
|----------------|---------------|------------------|------------------------|---------|------------------------------|
| | | | 1,500 | 781,198 | 38 העברות למוסדות תורניים |
| | | | | 14,049 | 38 01 זרבה להעברה למוסדות |
| | | | | 648,496 | 38 04 תמיכה בכוללים |
| | | | | 9,068 | 38 12 תמיכות ומענקים למוסדות |
| | | | | | 38 15 תמיכה בישיבות הסדר |
| | | | 1,500 | 109,585 | 38 21 מלגת לימודים |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|---------------------|------------|----------------|---------------|------------------|------------------------|---------|--|
| הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | |
| 1,165,441 | 1,043,686 | | | | 1,500 | 563,666 | |
| | 14,049 | | | | | 14,049 | |
| 01 | | | | | | | |
| 04 | 1,008,268 | | | | | 420,964 | |
| 12 | 23,908 | | | | | 19,068 | |
| 15 | | | | | | | |
| 21 | 133,265 | | | | 1,500 | 109,585 | |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות * עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 60 חינוך |
|-----------------|---------------|--------------------|------------------------|--------------------|---------------------------|
| | | 1,818,015 ===== | | 1,010,370 ===== | 60 חינוך ===== |
| | | 1,201,084 | | 795,270 | 02 תכנית פיתוח חינוך |
| | | 21,936 | | 19,847 | 03 הצטידות מבני חינוך |
| | | 594,995 | | 144,847 | 06 חידוש מבנים |
| | | | | | 07 פיתוח מכללות להכשרת |
| | | | | 50,406 | 08 זרבה |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|---------------------|------------------|----------------|---------------|--------------------|------------------------|--------------------|--|
| הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | |
| 976,704 ===== | 676,609 ===== | | | 1,811,615 ===== | | 1,881,283 ===== | |
| 700,763 | 411,585 | | | 1,458,672 | | 1,371,896 | |
| 17,181 | 14,740 | | | 18,114 | | 16,692 | |
| 258,717 | 229,976 | | | 334,829 | | 439,257 | |
| 43 | | | | | | | |
| | 20,308 | | | | | 53,438 | |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

הצעת תקציב 2013-2014

(באלפי שקלים חדשים)

2013

| משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | סעיף 60 חינוך |
|----------------|---------------|--------------------|------------------------|------------------|---------------------------------|
| | | 1,201,084 ----- | | 795,270 ----- | 02 תכנית פיתוח חינוך ----- |
| | | 1,166,084 | | 769,561 | 02 10 בניית כיתות לימוד |
| | | 35,000 | | 25,709 | 02 15 תשתיות היקפיות למבני |
| | | 21,936 ----- | | 19,847 ----- | 03 הצטידות מבני חינוך ----- |
| | | 21,936 | | 19,847 | 03 01 מענקים להצטידות |
| | | 594,995 ----- | | 144,847 ----- | 06 חידוש מבנים ----- |
| | | 594,995 | | 144,847 | 06 01 חידוש מבנים במערכת |
| | | | | | 07 פיתוח מכללות להכשרת ----- |
| | | | | | 07 01 פיתוח מכללות להכשרת |
| | | | | 50,406 ----- | 08 זרבה ----- |
| | | | | 50,406 | 08 01 זרבה לעמידה ביעדים |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

| תקציב ברוטו | | 2014 | | | | | |
|---------------------|------------|----------------|---------------|------------------|------------------------|-----------|--|
| הוצאה למעשה 2011 | תקציב 2012 | משרות* עב"צ | שיא כח אדם | הרשאה להתחייב | הוצאה מותנית בהכנסה | הוצאה | |
| 700,763 | 411,585 | | | 1,458,672 | | 1,371,896 | |
| ----- | ----- | | | ----- | | ----- | |
| 10 681,200 | 393,865 | | | 1,423,672 | | 1,339,643 | |
| 15 19,563 | 17,720 | | | 35,000 | | 32,253 | |
| 17,181 | 14,740 | | | 18,114 | | 16,692 | |
| ----- | ----- | | | ----- | | ----- | |
| 01 17,181 | 14,740 | | | 18,114 | | 16,692 | |
| 258,717 | 229,976 | | | 334,829 | | 439,257 | |
| ----- | ----- | | | ----- | | ----- | |
| 01 258,717 | 229,976 | | | 334,829 | | 439,257 | |
| 43 | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | |
| 01 43 | | | | | | | |
| | 20,308 | | | | | 53,438 | |
| | ----- | | | | | ----- | |
| 01 | 20,308 | | | | | 53,438 | |

* משרות עבודה בלתי צמיתה

משרד החינוך

פרק א' - התפתחויות במערכת החינוך

בפרק זה יוצגו נתונים מרכזיים על המגמות העיקריות במערכת החינוך. הגידול במספר התלמידים במערכת החינוך בין שנת הלימודים התשס"ה לשנת הלימודים התשע"ג עומד על כ-14%. מספר התלמידים בחינוך העברי גדל בתקופה זו בכ-11% ומספר התלמידים בחינוך הערבי גדל בתקופה זו בכ-23%.

1. תלמידים בבתי הספר במערכת החינוך

| תשע"ג 2012/13 אומדן | תשע"ב 2011/12 | תשע"א 2010/11 | תש"ע 2009/10 | תשס"ה 2004/05 | |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| כל האוכלוסייה | | | | | |
| 1,590,054 | 1,567,100 | 1,533,692 | 1,507,638 | 1,391,100 | סה"כ |
| 932,179 | 924,035 | 901,691 | 883,620 | 787,100 | חינוך יסודי |
| 273,548 | 268,526 | 263,698 | 259,748 | 255,900 | חטיבות ביניים |
| 384,327 | 374,539 | 368,303 | 364,270 | 348,100 | חטיבות עליונות |
| חינוך עברי | | | | | |
| 1,166,774 | 1,149,614 | 1,124,874 | 1,105,177 | 1,046,600 | סה"כ |
| 681,390 | 671,921 | 653,014 | 636,509 | 574,500 | חינוך יסודי |
| 192,182 | 190,147 | 187,227 | 185,243 | 188,600 | חטיבות ביניים |
| 293,202 | 287,546 | 284,633 | 283,425 | 283,500 | חטיבות עליונות |
| חינוך ערבי | | | | | |
| 423,280 | 417,486 | 408,818 | 402,461 | 344,500 | סה"כ |
| 250,789 | 252,114 | 248,677 | 247,111 | 212,600 | חינוך יסודי |
| 81,366 | 78,379 | 76,471 | 74,505 | 67,300 | חטיבות ביניים |
| 91,125 | 86,993 | 83,670 | 80,845 | 64,600 | חטיבות עליונות |

מקור: מנהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך.

הגידול במספר הכיתות הנורמטיביות בבתי הספר בחינוך הרגיל בין שנת הלימודים התשס"ה לשנת הלימודים התשע"ג עומד על כ-22%. בחינוך העברי גדל מספר הכיתות הנורמטיביות בתקופה זו בכ-16% ובחינוך הערבי גדל מספר הכיתות הנורמטיביות בתקופה זו בכ-41%.

2. מספר כיתות נורמטיביות בבתי הספר במערכת החינוך – חינוך רגיל

| תשע"ג 2012/13 אומדן | תשע"ב 2011/12 | תשע"א 2010/11 | תש"ע 2009/10 | תשס"ה 2004/05 | |
|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| כל האוכלוסייה | | | | | |
| 52,839 | 51,378 | 49,569 | 47,998 | 43,472 | סה"כ |
| 31,727 | 31,086 | 29,828 | 28,961 | 25,306 | חינוך יסודי |
| 8,513 | 8,310 | 7,965 | 7,608 | 7,140 | חטיבות ביניים |
| 12,599 | 11,982 | 11,776 | 11,429 | 11,027 | חטיבות עליונות |
| חינוך עברי | | | | | |
| 38,601 | 37,699 | 36,470 | 35,575 | 33,340 | סה"כ |
| 23,239 | 22,755 | 21,819 | 21,231 | 18,943 | חינוך יסודי |
| 5,808 | 5,725 | 5,545 | 5,383 | 5,293 | חטיבות ביניים |
| 9,554 | 9,219 | 9,106 | 8,961 | 9,104 | חטיבות עליונות |
| חינוך ערבי | | | | | |
| 14,238 | 13,679 | 13,099 | 12,423 | 10,132 | סה"כ |
| 8,488 | 8,331 | 8,009 | 7,730 | 6,363 | חינוך יסודי |
| 2,705 | 2,585 | 2,420 | 2,225 | 1,847 | חטיבות ביניים |
| 3,045 | 2,763 | 2,670 | 2,468 | 1,923 | חטיבות עליונות |

מקור: מנהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך.

* בשלבי החינוך חטיבת ביניים וחטיבה עליונה נכללים תלמידי המפתנים.

בשנים האמורות שיעור הגידול במספר הכיתות הנורמטיביות בחינוך הרגיל היה גבוה משיעור הגידול במספר התלמידים. כתוצאה מכך מספר התלמידים הממוצע לכיתה נורמטיבית ירד ב-7%. בהמשך למגמת צמצום הפערים בין המגזרים בשנים האחרונות ובעקבות יישום החלטת הממשלה להפחתת מספר התלמידים בכיתה באופן דיפרנציאלי, לראשונה בשנת הלימודים התשע"ג ממוצע התלמידים לכיתה בחינוך הערבי קטן מממוצע התלמידים לכיתה בחינוך העברי, בממוצע על פני כל שלבי החינוך. בחינוך העברי ממוצע תלמידים לכיתה בחינוך הרגיל ירד בתקופה זו בכ-5% ובחינוך הערבי ממוצע תלמידים לכיתה בחינוך הרגיל ירד בתקופה זו בכ-13%.

3. ממוצע תלמידים לכיתה נורמטיבית במערכת החינוך - חינוך הרגיל

| תשע"ג 2012/13 אומדן | תשע"ב 2011/12 | תשע"א 2010/11 | תש"ע 2009/10 | תשס"ה 2004/05 | |
|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| כל האוכלוסייה | | | | | |
| 29.0 | 29.4 | 29.9 | 30.4 | 31.1 | סה"כ |
| 28.2 | 28.5 | 29.1 | 29.4 | 30.0 | חינוך יסודי |
| 30.7 | 30.9 | 31.7 | 32.9 | 34.7 | חטיבות ביניים |
| 29.8 | 30.6 | 30.6 | 31.3 | 31.1 | חטיבות עליונות |
| חינוך עברי | | | | | |
| 29.1 | 29.3 | 29.7 | 30.0 | 30.5 | סה"כ |
| 28.1 | 28.3 | 28.8 | 28.8 | 29.4 | חינוך יסודי |
| 31.5 | 31.6 | 32.2 | 33.0 | 34.5 | חטיבות ביניים |
| 29.9 | 30.4 | 30.5 | 31.0 | 30.7 | חטיבות עליונות |
| חינוך ערבי | | | | | |
| 28.7 | 29.5 | 30.2 | 31.4 | 32.9 | סה"כ |
| 28.3 | 29.0 | 29.9 | 30.8 | 32.1 | חינוך יסודי |
| 29.1 | 29.4 | 30.7 | 32.6 | 35.3 | חטיבות ביניים |
| 29.5 | 31.1 | 31.0 | 32.4 | 33.3 | חטיבות עליונות |

מקור: מנהל כלכלה ותקציבים, משרד החינוך.
 * הנתונים המוצגים הינו ממוצע תלמידים לכיתה נורמטיבית
 ** בשלבי החינוך חטיבת ביניים וחטיבה עליונה נכללים תלמידי המפתנים.

בעקבות תוספות תקציביות שניתנו בשנים האחרונות גדל ממוצע שעות הלימוד לתלמיד. בין השנים התשס"ה להתשע"ג גדל ממוצע השעות לתלמיד בכ-5% בחינוך היסודי, 13% בחטיבת הביניים ו-9% בחטיבה העליונה. הגידול בשעות הלימוד לתלמיד בחינוך העברי עומד על כ-6% ובחינוך הערבי על כ-13%.

4. ממוצע שעות לתלמיד בחינוך הרגיל במערכת החינוך*

| תשע"ג 2012/13 אומדן | תשע"ב 2011/12 | תשע"א 2010/11 | תש"ע 2009/10 | תשס"ה 2004/05 | |
|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| כל האוכלוסייה | | | | | |
| 1.70 | 1.70 | 1.66 | 1.64 | 1.61 | חינוך יסודי |
| 1.76 | 1.76 | 1.76 | 1.64 | 1.55 | חטיבות ביניים |
| 1.97 | 1.97 | 1.97 | 1.93 | 1.81 | חטיבות עליונות |
| חינוך עברי | | | | | |
| 1.70 | 1.70 | 1.67 | 1.66 | 1.65 | חינוך יסודי |
| 1.81 | 1.81 | 1.82 | 1.71 | 1.63 | חטיבות ביניים |
| 1.98 | 1.98 | 1.98 | 1.94 | 1.82 | חטיבות עליונות |
| חינוך ערבי | | | | | |
| 1.69 | 1.69 | 1.65 | 1.60 | 1.52 | חינוך יסודי |
| 1.63 | 1.63 | 1.61 | 1.48 | 1.34 | חטיבות ביניים |
| 1.93 | 1.93 | 1.97 | 1.88 | 1.78 | חטיבות עליונות |

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים

* חינוך היסודי ובחטיבת הביניים נכללות שעות ותלמידים בחינוך הרשמי, המוכר, הפטור והשילוב. בחטיבה העליונה נכללות שעות ותלמידים זכאי שכר לימוד, תלמידי "תרבותי ייחודי" ותלמידי מפת"נים וכולל שעות הפחתת תלמידים בכיתה.

בין השנים התשס"ה להתשע"א גדל מספר הזכאים לתעודת בגרות בכלל האוכלוסיה בשיעור של כ- 2%. בשנים אלו גדל שיעור הזכאים לתעודת בגרות במגזר העברי בשיעור של כ- 3% ובמגזר הערבי בשיעור של כ- 8%. עם זאת, מספר הזכאים לתעודת בגרות במגזר הערבי עדין נמוך ב-16% מאשר במגזר העברי.

5. נבחנים וזכאים לתעודת בגרות

| תשע"א | תש"ע | תשס"ח | תשס"ה | |
|---------|---------|---------|---------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | כל האוכלוסייה |
| 57,878 | 57,567 | 51,782 | 52,525 | מספר הזכאים * |
| 86,046 | 87,887 | 84,093 | 84,160 | מספר הנבחנים |
| 120,315 | 119,221 | 116,400 | 113,100 | שנתון גילאי 17 |
| | | | | אחוז הזכאים |
| 67.3% | 65.5% | 62% | 62% | מתוך הנבחנים |
| 48.1% | 48.3% | 44% | 46% | מתוך גילאי 17 |
| | | | | חינוך עברי |
| 47,411 | 47,577 | 43,849 | 44,934 | מספר הזכאים * |
| 66,442 | 68,220 | 66,292 | 69,161 | מספר הנבחנים |
| 87,015 | 87,411 | 86,600 | 87,900 | שנתון גילאי 17 |
| | | | | אחוז הזכאים |
| 71.4% | 69.7% | 66% | 65% | מתוך הנבחנים |
| 54.5% | 54.4% | 51% | 51% | מתוך גילאי 17 |
| | | | | חינוך ערבי ** |
| 10,407 | 9,908 | 7,933 | 7,591 | מספר הזכאים * |
| 19,157 | 19,298 | 17,801 | 14,999 | מספר הנבחנים |
| 27,278 | 26,100 | 29,800 | 25,200 | שנתון גילאי 17 |
| | | | | אחוז הזכאים |
| 54.3% | 51.3% | 45% | 51% | מתוך הנבחנים |
| 38.2% | 38.0% | 27% | 30% | מתוך גילאי 17 |

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים
 * החל משנת הלימודים התש"ע ערביי מזרח ירושלים אינם נכללים תחת המגזר הערבי אך כן הכללים בסך כל האוכלוסיה.

בעת הוצאת הנתונים טרם שוקללו נתוני בגרות החורף ולפיכך אין נתונים עבור התשע"ב.

פרק ב' - תיאור המשרד

תפקידי משרד החינוך

1. קידום המצוינות, שיפור ההישגים ורמת האיכות החינוכית, תוך צמצום הפערים החברתיים.
2. יצירת מערכת חינוך אפקטיבית ויעילה שתשרת את צרכי הפרט וצרכיה המשתנים של מדינת ישראל.
3. קידום ערכים ציוניים, יהודיים, דמוקרטיים וחברתיים.

תיאור היחידות השונות במשרד

מינהל ומשאבי אנוש

אגף משאבי אנוש מופקד על אישור מבנה המשרד על כל יחידותיו במסגרת שיא כוח אדם הקיים במשרד, משרות תקן ועובדים זמניים. כמו כן, האגף מופקד על קליטת עובדים וטיפול בזכויותיהם, חובותיהם ופיתוחם המקצועי. בנוסף, אחראי המינהל על בטיחות סביבתית, בטיחותם והיערכותם לשעת חירום של כלל התלמידים במערכת החינוך, תלונות ופניות הציבור.

המזכירות הפדגוגית

המזכירות הפדגוגית היא הסמכות המקצועית העליונה בכל הנושאים הפדגוגיים במערכת החינוך, למעט הסמכויות הייחודיות של החינוך הדתי. סמכות זו כוללת את התוויית המדיניות הפדגוגית והקוריקולרית של המשרד, בכפיפות לשר ולמנהלת הכללית.

המינהל הפדגוגי

המינהל הפדגוגי הוא הזרוע הביצועית המרכזית של מערכת החינוך והנהלת המשרד. המינהל הוא השותף המרכזי לגיבוש ולעיצוב החזון והמדיניות של מערכת החינוך כפי שנקבעו ע"י שר החינוך והמנהלת הכללית של המשרד. המינהל הפדגוגי מופקד על התפעול ועל תהליכי הניהול של בתי הספר במערכת החינוך, הקצאת השעות למוסדות החינוך, בקרת ההישגים הלימודיים, הערכיים והחברתיים.

מינהל כוח אדם בהוראה

המינהל אחראי על תנאי ההעסקה של כלל עובדי ההוראה בחינוך הקדם יסודי, היסודי, חטיבת ביניים, החינוך העל יסודי ועל תיכוני. בנוסף, המינהל אחראי על שיפור מעמד המורה ומתן השכלה לאוכלוסיות מבוגרות.

תחת המינהל נמצא האגף לתרבות תורנית אשר עוסק במקצועות היהדות: מקרא, הלכה, אגדה, הגות וכן נושאי תרבות כלליים. אגף נוסף הנמצא במינהל זה הינו אגף בכיר מוסדות תורניים אשר מרכז את התמיכה במוסדות התורניים.

מינהל הכשרה והשתלמות עובדי הוראה

המינהל אחראי על פיתוחם המקצועי של עובדי ההוראה, החל בשלב טרום ההוראה- הכשרת המורים, כניסתם לעבודה החינוכית כמתמחים וכעובדי הוראה חדשים וליוויים במהלך עבודתם בהוראה עצמה באמצעות השתלמויות וקורסים לפיתוח מקצועי.

המינהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער

מינהל ארצי של בתי-הספר העל-יסודיים האזוריים-התיישבותיים, כפרי הנוער ומוסדות הפנימייה של משרד החינוך.

מינהל למדע וטכנולוגיה

המינהל למדע וטכנולוגיה מתמקד בהכוונת מדיניות המשרד בתחומי המדע, הטכנולוגיה ויישומי המחשב במערכת החינוך, בזיקה להתפתחויות תחומים אלה באקדמיה, בתעשייה ובחברה.

מינהל החינוך הדתי

המינהל אחראי על מתן שירות לאוכלוסיית התלמידים וההורים המבקשים חינוך ממלכתי- דתי, העמקת החינוך הציוני-דתי והתורני, שיפור רמת ההוראה והחינוך הממלכתי דתי, חיזוק אוכלוסיות התלמידים מיישובי פיתוח ושכונות מצוקה וחיזוק החברה הציונית-דתית ומוקדיה הקהילתיים.

מינהל חברה ונוער

מינהל חברה ונוער אחראי להפעלתו והכוונתו של החינוך הבלתי פורמאלי, החינוך החברתי והחינוך הערכי-לאומי.

מינהל כלכלה ותקציבים

המינהל אחראי לתכנון וקביעה של מסגרות התקציב של תכניות העבודה לפי סדרי העדיפויות ולפי מדיניות הנהלת המשרד.

מינהל לתקשוב ומערכות מידע

מינהל תקשוב ומערכות מידע מיישם טכנולוגיות מידע ומספק שירותי מידע והדרכה להנהלת המשרד, ליחידות המשרד ולמערכת החינוך.

מחוזות משרד החינוך

ששת מחוזות משרד החינוך הם הזרוע הביצועית של מטה משרד החינוך. מחוזות המשרד הינם: צפון, חיפה, מרכז, תל אביב, ירושלים ודרום. המחוזות אחראיים על טיפול וניהול מערכת החינוך במחוז, תיאום עם הרשויות המקומיות ובמסגרת תקנות חינוך ממלכתי מופקדים על מכלול פעולות המשרד במחוז בהתאם למדיניות המנהלת הכללית של משרד החינוך. בנוסף, פועל החינוך המוכר שאינו רשמי במתכונת של מחוז ארצי.

מדען ראשי

לשכת המדען הראשי במשרד החינוך אחראית על ביצוע מחקרים בתחומי העיסוק של משרד החינוך אשר נועדו לשמש תשתית לקבלת החלטות וקביעת מדיניות של משרד החינוך.

מינהל הפיתוח

המינהל לפיתוח מערכת החינוך מופקד על תכנון ומיפוי של מוסדות חינוך חדשים, הכנת פרוגרמות בדיקת תכניות אדריכליות ותקצוב בנייתם. כמו כן, המינהל מופקד על מערכת ההסעות של התלמידים, שכירת מבני חינוך והצטיידות מוסדות החינוך.

טלוויזיה חינוכית

הטלוויזיה החינוכית הישראלית, המהווה יחידת סמך של משרד החינוך התרבות והספורט, מחויבת לשידור תכניות בעלות מסרים ציבוריים, חינוכיים וערכיים, לכלל האוכלוסייה ולקבוצות בעלות צרכים מיוחדים.

הרשות הארצית למדידה ולהערכה (הראמ"ה)

ייעודה של הראמ"ה הוא לתרום לשיפור מערכת החינוך באמצעות העמדת מערך מדידה והערכה אפקטיבי שהוא חלק בלתי-נפרד מהתהליך הלימודי; פיתוח מגוון של כלי הערכה לניטור שוטף של התפתחות מערכת החינוך ולהערכת התקדמותן של תכניות חינוכיות; העמדת ממצאים הנתמכים על ידי נתונים וכלי ניתוח מדעיים לרשותם של מקבלי החלטות במערכת החינוך, לרשות חוקרים ובעלי עניין מהאקדמיה ולרשותו של כלל הציבור.

פרק ג' - דגשים מרכזיים בהצעת התקציב

יעדים מרכזיים של משרד החינוך לשנים 2013-2014

1. העמקת החינוך לערכים ציוניים, יהודיים ודמוקרטיים.
2. שיפור ההישגים הלימודיים, תוך מיצוי הפוטנציאל של כלל תלמידי ישראל, העלאת שיעור הזכאים לתעודת בגרות מלאה ואיכותית:
 - א. שיפור קבוע והדרגתי של הזכאים לתעודות בגרות;
 - ב. עלייה במספר התלמידים הלומדים את מקצועות החובה ברמת 5 יחידות לימוד;
 - ג. עלייה במספר התלמידים הניגשים לבגרות ברמת 5 יחידות לימוד בפיזיקה, כימיה וביולוגיה.
3. ניצול מרבי של זמן הלימוד, תוך צמצום הפער בין זמן ההוראה המוקצה (ימים ושעות לימוד) לבין זמן הלימוד בפועל, הפחתה משמעותית בהיקף ההיעדרויות של מורים ותלמידים, וצמצום מספר השעות שאיננו מגיע ישירות לתלמיד.
4. צמצום פערים לימודיים, תוך צמצום היקף הנשירה של תלמידים.
5. שיפור איכות ההוראה וחיזוק מעמד המורה בחברה הישראלית, תוך הפעלת תכניות ייחודיות לגיוס כוח אדם איכותי, ליווי והדרכה צמודה למורה החדש, הטמעת מנגנון הערכת מורים לצורך קידום מקצועי בשכר, איתור המורים הכושלים במערכת והפעלת הליכי פיטורים על רקע פדגוגי, העלאת תנאי הסף לקבלה למוסדות להכשרת עובדי הוראה ופתיחת מסלול תואר שני (M.TEACH) להוראה.
6. חיזוק מעמד המנהל:
 - א. חיזוק מקצוע הניהול במערכת החינוך.
 - ב. טיפוח מנהלים פורצי דרך להובלת שיפור בבתי ספר.
 - ג. הטמעת מנגנון להערכת מנהלים.
 - ד. מתן אפשרות לניהול עצמי של בתי ספר.
7. התמקדות במקצועות הליבה וחיזוקם.
8. התאמת תכנית הלימודים למציאות החינוכית המשתנה.
9. חיזוק החינוך המדעי – טכנולוגי:
 - א. הגדלת היקף הלימודים בחינוך הטכנולוגי והחינוך המקצועי.
 - ב. התאמת המגמות בחינוך הטכנולוגי (היקפים, תכני הלימוד, אופי הלימוד) לדרישות המשתנות של התעשייה ושל צה"ל.
 - ג. הגדלת מספר התלמידים הממשיכים ללימודי טכנאי או הנדסאי.
10. פיתוח פדגוגיה איכותית והתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. הנושאים המרכזיים אותם תקדם התוכנית בבתי הספר:
 - א. רכישת מיומנויות הרלוונטיות לתפקוד מיטבי במאה ה-21 (אוריינות מידע ותקשורת, חשיבה ופתרון בעיות, עבודת צוות ולמידה עצמאית).

- ב. התאמה טובה יותר של ההוראה לשונות התלמידים.
- ג. שימוש בטכנולוגיה כדי לקדם את תהליכי ההוראה בכיתות (בדגש על מקצועות הליכה).
- ד. שימוש בטכנולוגיה לשיפור תהליכים אדמיניסטרטיביים בבית הספר.
- ה. צמצום המחיצות בין העולם מחוץ לבית הספר לעולם בתוך בית הספר, תוך הגברת העניין והקשב של התלמידים.
- התוכנית הרב-שנתית כוללת פריסת תשתית תקשוב בכל מערכת החינוך, וכוללת הטמעת טכנולוגיה בכיתות הלימוד, תכניות פדגוגיות ופיתוח מקצועי של מורים, במטרה לשלב את התקשוב בשגרת ההוראה והלמידה.

מטרות ויעדים אלו לשנות התקציב 2013-2014 יתורגמו לתוכנית עבודה, בהתאם למתווה התקציב שיאושר בכנסת.

הצעת תקציב משרד החינוך (סעיף 20) לשנת 2013 עומדת על 42,425,121 אלפי ש"ח הוצאה נטו ו-1,678,477 אלפי ש"ח הוצאה מותנית בהכנסה. כמו כן, תועמד לרשות המשרד הרשאה להתחייב בגובה של 157,000 אלפי ש"ח.

הצעת תקציב משרד החינוך (סעיף 20) לשנת 2014 עומדת על 44,126,922 אלפי ש"ח הוצאה נטו ו-1,681,286 אלפי ש"ח הוצאה מותנית בהכנסה. כמו כן, תועמד לרשות המשרד הרשאה להתחייב בגובה של 193,000 אלפי ש"ח.

הצעת תקציב הפיתוח של משרד החינוך (סעיף 60) לשנת 2013 עומדת על 1,010,370 אלפי ש"ח הוצאה נטו ו-1,818,015 אלפי ש"ח הרשאה להתחייב.

הצעת תקציב הפיתוח של משרד החינוך (סעיף 60) לשנת 2014 עומדת על 1,881,283 אלפי ש"ח הוצאה נטו ו-1,811,615 אלפי ש"ח הרשאה להתחייב.

אתגר מרכזי העומד בפני מערכת החינוך הוא אתגר ניהולי הכולל שימוש מושכל במשאבים, תוך קביעת סדרי עדיפויות, שיובילור לשיפור התפוקות ועמידה ביעדים שהוגדרו על ידי משרד החינוך.

לאור זאת, לצד התוספות התקציביות שיוצגו, מקדם משרד החינוך שינויים שנועדו ליצור תשתית ארגונית תומכת לשיפור ההישגים, כמפורט להלן:

1. הבנייה מחדש של כלי הניהול במערכת החינוך - על מנת לשקף תמונה רחבה אודות מאפייני בתי הספר השונים, בפרט אודות התשומות המועברות לבית הספר על ידי המדינה, משרד החינוך מקים מערכת נתונים אינטגרטיבית שתרכז את נתוני התשומות והתפוקות במערכת ותכלול בין היתר נתונים מהרשויות המקומיות ובעלויות החינוך (כגון רשויות מקומיות, עמותות פרטיות ורשתות חינוך) השונות. כמו כן, יפרסם משרד החינוך אחת לשנה, החל משנת הלימודים התשע"ד, דוח המציג את ריכוז הקצאת המשאבים במערכת החינוך מכלל המקורות הציבוריים והפרטיים.

2. העצמת מעמד המנהל - מנהל הוא מנהיג בית הספר ומוביל את העשייה החינוכית בו. הרחבת סמכויותיו מאפשרת קבלת החלטות מתוך הכרות קרובה יותר עם התלמיד וצרכיו ומביאה ליצירת תשתית ארגונית תומכת לשיפור הישגים.
3. הרחבת אזורי הרישום - מחקרים מצאו כי פתיחה מבוקרת של אזורי הרישום מביאה לשיפור בהישגי התלמידים. חוקרים טוענים כי הבחירה המבוקרת מגבירה את מעורבות ההורים, אשר תורמת אף היא לשיפור הישגי התלמידים.

פרק ד' - עיקרי השינויים בהצעת התקציב

סך התוספת לתקציב משרד החינוך (סעיף 20) עומדת על כ- 6.1 מיליארד ש"ח בשנת 2013 ועל כ- 1.7 מיליארד ש"ח בשנת 2014.

| הוצאה נטו | סעיף 20 | ביאור |
|-----------|--|-------|
| 36,278 | תקציב מקורי לשנת 2012 (במיליוני ש"ח) | |
| | שינויים במעבר לתקציב 2013 | |
| 1,050 | רפורמת "עז לתמורה" | 1 |
| 900 | רפורמת "אופק חדש" | 2 |
| 1,200 | חינוך חינום לגילאי 3-4 | 3 |
| 615 | מסגרות צהריים לגילאי 3-8 | 4 |
| 480 | תוספת עבור גידול טבעי במערכת החינוך | 5 |
| 150 | סבסוד תשלומי הורים | 6 |
| 15 | תנועות נוער | 7 |
| 15 | חוק חינוך חובה י"א-י"ב | 8 |
| 30 | יישום חוק השילוב | 9 |
| 105 | חוק פיצול א-ב | 10 |
| 50 | ניהול עצמי | 11 |
| 952 | נושאי שכר שונים כולל עדכון פרופילים ו"ערך שעה" | 12 |
| 550 | שונות | 13 |
| 35 | מימון נסיעות לפולין | 14 |
| 42,425 | סה"כ תקציב לשנת 2013 | |
| | שינויים במעבר לתקציב 2014 | |
| 300 | רפורמת "עז לתמורה" | 1 |
| 550 | רפורמת "אופק חדש" | 2 |
| 140 | חינוך חינום לגילאי 3-4 | 3 |
| 521 | תוספת עבור גידול טבעי במערכת החינוך | 5 |
| 15 | חוק חינוך חובה י"א-י"ב | 8 |
| 30 | יישום חוק השילוב | 9 |
| 45 | ניהול עצמי | 11 |
| 100 | נושאי שכר שונים כולל עדכון פרופילים ו"ערך שעה" | 12 |
| 44,126 | סה"כ תקציב לשנת 2014 | |

הערות:

- 1 . תוספת ליישום רפורמת "עוז לתמורה" במערכת החינוך העל יסודית לשם המשך פריסת הרפורמה בבתי הספר העל יסודיים בשנים אלו.
- 2 . תוספת ליישום רפורמת "אופק חדש" במערכת החינוך היסודית וחטיבת הביניים לשם השלמת יישום הרפורמה במערכת החינוך.
- 3 . תוספת ליישום החלטת הממשלה בנוגע להחלת חינוך חנים לגילי 3-4 במערכת החינוך בכל הארץ.
- 4 . תוספת ליישום החלטת הממשלה בנוגע להפעלת מסגרות צהריים במערכת החינוך ליישובים באשכולות חברתיים כלכליים 1-3 לשכבות הגיל 3-8.
- 5 . מימון הגידול הטבעי במערכת החינוך עבור החלק היחסי של שנות הלימודים הרלוונטיות.
- 6 . תוספת ליישום החלטת הממשלה בנושא סבסוד תשלומי הורים, הסבסוד נועד בעיקרו למימון טיולים שנתיים לאוכלוסיות חלשות ולפרויקט השאלת ספרי לימוד.
- 7 . תוספת ליישום החלטת הממשלה בנושא הגברת סבסוד המדינה את תנועות הנוער.
- 8 . תוספת עבור יישום חוק לימוד חובה בנוגע להחלת חינוך חובה לתלמידים בכיתות י"א-י"ב בהדרגה על פני מספר שנים.
- 9 . תוספת בגין יישום חוק השילוב בשנות הלימודים הרלוונטיות.
- 10 . תוספת עבור יישום חוק לימוד חובה בנוגע לפיצול כיתות א-ב בלימודי מיומנויות היסוד, התוספת הינה עבור המשך ההחלה ההדרגתית עד שנת הלימודים תשע"ג בלבד.
- 11 . תוספת בגין המשך פריסת תכנית הניהול העצמי במערכת החינוך היסודית.
- 12 . תוספת בגין נושאי שכר שונים ובכלל זה עדכון עלויות שעת הוראה ועדכון פרופיל התקצוב של עובדי העזר במערכת החינוך.
- 13 . תוספת תקציביות בנושאים שונים כגון תוספת שעות לחטיבת הביניים ובתי ספר של הסוכנות היהודית.
- 14 . תוספת בגין סבסוד נסיעות לפולין לאוכלוסיות חלשות של תלמידי החטיבה העליונה.

השוואת תקציב משרד החינוך בין השנים 2012-2014

(מיליוני ש"ח, מחירים שוטפים, תקציב נטו, סעיף 20)

| סעיף ותחום פעולה | נושא | תקציב מקורי בשנת 2012 | הצעת תקציב לשנת 2013 | % שינוי משנת 2012 לשנת 2013 | הצעת תקציב לשנת 2014 | % שינוי משנת 2013 לשנת 2014 |
|------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 20 | | 36,278,439 | 42,425,121 | 16.9% | 44,126,922 | 4.0% |
| 2021 | יחידות מטה | 1,723,080 | 1,921,757 | 11.5% | 1,905,394 | -0.9% |
| 2022 | אמרכלות ועובדי משרד | 645,467 | 673,899 | 4.4% | 710,979 | 5.5% |
| 2023 | מינהל מורים | 1,859,318 | 1,305,146 | -29.8% | 1,314,331 | 0.7% |
| 2024 | מינהל פדגוגי-כללי | 1,189,288 | 1,297,295 | 9.1% | 1,365,598 | 5.3% |
| 2025 | חינוך קדם יסודי | 2,800,833 | 5,082,164 | 81.5% | 5,198,721 | 2.3% |
| 2026 | חינוך יסודי | 13,011,473 | 14,778,846 | 13.6% | 15,638,348 | 5.8% |
| 2027 | חינוך על יסודי | 8,845,372 | 10,628,347 | 20.2% | 11,358,336 | 6.9% |
| 2028 | חינוך התיישבותי | 2,362,244 | 2,558,993 | 8.3% | 2,665,326 | 4.2% |
| 2029 | חינוך עצמאי ומוכר | 1,734,377 | 2,184,875 | 26.0% | 2,185,457 | 0.0% |
| 2030 | הסעות, הצטיידות ופיתוח | 947,848 | 1,088,893 | 14.9% | 1,083,596 | -0.5% |
| 2031 | תרבות | 34,212 | 29,538 | -13.7% | 38,052 | 28.8% |
| 2032 | רשות הספורט | 1,800 | 1,561 | -13.3% | 1,351 | -13.5% |
| 2033 | טלויזיה חינוכית | 80,941 | 92,609 | 14.4% | 97,767 | 5.6% |
| 2038 | העברה למוסדות תורניים | 1,042,186 | 781,198 | -25.0% | 563,666 | -27.8% |

הטבלה לעיל מציגה את הגידול שחל בתקציב החינוך משנת 2012 לשנים 2013 ו-2014 לפי קבוצות ההוצאה המרכזיות.

1. השינוי בתחום פעולה 2021 נובע משינוי אחוז הרזרבה להתייקרויות מ-3% בשנת 2012 ל-5% בשנת 2013 וחזרה ל-3% בשנת 2014.
2. השינוי בתחום פעולה 2022 נובע מגידול בעלויות העסקת כוח האדם במטה משרד החינוך.
3. השינוי בתחום פעולה 2023 נובע העברת תקציב עבור קרן השתלמות למורים לתחום פעולה אחר.
4. השינוי בתחום פעולה 2024 נובע מתוספות לתכניות העבודה של המשרד בתחום פעולה זה.
5. השינויים בתחומי פעולה 2025, 2026, 2027 ו-2028 נובעים בעיקר מתוספת שעות למערכת החינוך שמקורה מרפורמת "אופק חדש" לשלבי החינוך היסודי וחטיבות הביניים, רפורמת "עז לתמורה" לשלבי החינוך של החטיבה העליונה, חינוך חינוך לגילאי 3-4 בעקבות יישום המלצות הוועדה

לשינוי כלכלי-חברתי (ועדת טרכטנברג), ותוספת משאבים הניתנת בגין גידול טבעי במספר התלמידים.

6. השינוי בתחום פעולה 2029 נובע מתוספת שכר לימוד לחינוך העצמאי והמוכר בגין גידול טבעי במספר התלמידים במוכר ובעצמאי ומעדכון עלויות שעת הלימוד בתחום פעולה זה.

7. השינוי בתחום פעולה 2038 נובע מהפחתת התקצוב למוסדות התורניים, בהתאם להחלטת הממשלה בנושא.

| ביאור | סעיף 60 | הוצאה נטו | הרשאה להתחייב |
|-------|---|--------------|---------------|
| | תקציב מקורי לשנת 2012 (במיליוני ש"ח) | 676 | 960 |
| | שינויים במעבר לתקציב 2013 | | |
| 1 | תוספות לבינוי | 334 | 858 |
| | סה"כ תקציב לשנת 2013 | 1,010 | 1,818 |
| | שינויים במעבר לתקציב 2014 | | |
| 1 | תוספות לבינוי | 871 | -7 |
| | סה"כ תקציב לשנת 2014 | 1,881 | 1,811 |

הערות:

1. התאמת תקציב ההוצאה וההרשאה להתחייב למימוש תכנית החומש לבניית כיתות בהיקף כולל של 8,700 כיתות בשנים 2012-2016. בנוסף, בהתאם להחלטת הממשלה מוקצה תקציב לשם בניית גני ילדים לגילי 3-4 וכן להמשך פעילות חידוש מבנים וחזוק מבנים לרעידות אדמה. כמו כן, פועל המשרד לבניית פינות עבודה לבתי ספר שנכנסו לרפורמות אופק חדש ועוז לתמורה

פרק ה' - ניתוח הצעת התקציב

הוצאות מרכזיות בהצעת התקציב לשנת 2013:

| סעיף ותחום פעולה | נושא | הוצאה נטו | שיעור מסך תקציב ההצעה | הוצאה מותנית בהכנסה | הרשאה להתחייב | שכ"א |
|------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|----------------|--------------|
| 20 | | 42,425,121 | | 1,678,477 | 157,000 | 2,248 |
| 2021 | יחידות מטה | 1,921,757 | 4.5% | 36,496 | 103,500 | 0 |
| 2022 | אמרכלות ועובדי משרד | 673,899 | 1.6% | 620 | 0 | 1768 |
| 2023 | מינהל מורים | 1,305,146 | 3.1% | 60 | 14,500 | 0 |
| 2024 | מינהל פדגוגי-כללי | 1,297,295 | 3.1% | 10,810 | 39,000 | 0 |
| 2025 | חינוך קדם יסודי | 5,082,164 | 12.0% | 864,247 | 0 | 0 |
| 2026 | חינוך יסודי | 14,778,846 | 34.8% | 275,880 | 0 | 0 |
| 2027 | חינוך על יסודי | 10,628,347 | 25.1% | 320,124 | 0 | 0 |
| 2028 | חינוך התיישבותי | 2,558,993 | 6.0% | 146,947 | 0 | 281 |
| 2029 | חינוך עצמאי ומוכר | 2,184,875 | 5.1% | 2,200 | 0 | 0 |
| 2030 | הסעות, הצטיידות ופיתוח | 1,088,893 | 2.6% | 4,500 | 0 | 0 |
| 2031 | תרבות | 29,538 | 0.1% | 3 | 0 | 0 |
| 2032 | רשות הספורט | 1,561 | 0.0% | 0 | 0 | 0 |
| 2033 | טלויזיה חינוכית | 92,609 | 0.2% | 15,090 | 0 | 199 |
| 2038 | העברה למוסדות תורניים | 781,198 | 1.8% | 1,500 | 0 | 0 |

הוצאות מרכזיות בהצעת התקציב לשנת 2014:

| סעיף ותחום פעולה | נושא | הוצאה נטו | שיעור מסך תקציב ההצעה | הוצאה מותנית בהכנסה | הרשאה להתחייב | שכ"א |
|------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|----------------|--------------|
| 20 | | 44,126,922 | | 1,681,286 | 193,000 | 2,241 |
| 2021 | יחידות מטה | 1,905,394 | 4.3% | 36,496 | 103,500 | 0 |
| 2022 | אמרכלות ועובדי משרד | 710,979 | 1.6% | 620 | 36,000 | 1765.5 |
| 2023 | מינהל מורים | 1,314,331 | 3.0% | 60 | 14,500 | 0 |
| 2024 | מינהל פדגוגי-כללי | 1,365,598 | 3.1% | 10,810 | 39,000 | 0 |
| 2025 | חינוך קדם יסודי | 5,198,721 | 11.8% | 868,158 | 0 | 0 |
| 2026 | חינוך יסודי | 15,638,348 | 35.4% | 275,880 | 0 | 0 |
| 2027 | חינוך על יסודי | 11,358,336 | 25.7% | 320,124 | 0 | 0 |
| 2028 | חינוך התיישבותי | 2,665,326 | 6.0% | 146,047 | 0 | 278.5 |

| סעיף ותחום פעולה | נושא | הוצאה נטו | שיעור מסך תקציב ההצעה | הוצאה מותנית בהכנסה | הרשאה להתחייב | שכ"א |
|------------------|------------------------|-----------|-----------------------|---------------------|---------------|------|
| 2029 | חינוך עצמאי ומוכר | 2,185,457 | 5.0% | 2,200 | 0 | 0 |
| 2030 | הסעות, הצטיידות ופיתוח | 1,083,596 | 2.5% | 4,500 | 0 | 0 |
| 2031 | תרבות | 38,052 | 0.1% | 3 | 0 | 0 |
| 2032 | רשות הספורט | 1,351 | 0.0% | 0 | 0 | 0 |
| 2033 | טלוויזיה חינוכית | 97,767 | 0.2% | 14,888 | 0 | 197 |
| 2038 | העברה למוסדות תורניים | 563,666 | 1.3% | 1,500 | 0 | 0 |

ניתוח ההוצאות המרכזיות:

1. מהטבלאות לעיל ניתן לראות כי קבוצות ההוצאה המרכזיות של משרד החינוך הינן:
 - א. חינוך יסודי (כ- 35% מסך ההצעה) - תקצוב החינוך היסודי מורכב בעיקרו מהקצאת שעות לימוד, מימון השתתפות המדינה ברשויות המקומיות בעובדי עזר (מזכירים, שרתים וכדומה) והקצאת שירותים פרא רפואיים, שעות תקן, שירותים נלווים, סייעות טיפוליות ועוד לחינוך המיוחד.
 - ב. חינוך על יסודי (כ-25% מסך ההצעה) - תקצוב החינוך העל יסודי מורכב בעיקרו מתקצוב חטיבות הביניים ותקצוב שכר לימוד על יסודי בחטיבה העליונה.
 - 1) חטיבות הביניים - הקצאת שעות תקן לחטיבות הביניים, מימון השתתפות המדינה ברשויות המקומיות בעובדי עזר.
 - 2) שכר לימוד על יסודי - הקצאת שכר לימוד פר תלמיד בחטיבה העליונה כאשר שכר הלימוד מועבר לבעלויות החינוך בחטיבה העליונה. שכר הלימוד כולל תקצוב שעות הוראה, שכר לעובדי עזר והוצאות שאינן שכר (הצטיידות מעבדות והוצאות תחזוקה).
 - ג. חינוך קדם יסודי (כ- 12% מסך ההצעה) - מורכב בעיקרו מתקצוב גני חובה וטרם חובה.
 - 1) גני חובה - עיקר ההוצאה הינה עבור מימון גננות עובדות מדינה וכן מימון שכר עוזרות גננות לבעלויות החינוך.
 - 2) גני טרם חובה - עלות גן פר ילד הכוללת גננת, עוזרת גננת והוצאות שאינן שכר (תחזוקה).
 - ד. חינוך התיישבותי (כ- 6.5% מסך ההצעה) - עיקר ההוצאה הינו עבור אחזקת תלמידים בפנימיות, שעות הוראה למוסדות החינוך העל יסודיים הנמצאים תחת אחריות החינוך ההתיישבותי וכן מימון השתתפות שירותי העזר עבור מוסדות חינוך אלו.
 - ה. חינוך עצמאי ומוכר (כ- 5% מסך ההצעה) - עיקר ההוצאה הינו עבור שעות הוראה והשתתפות במימון שירותי עזר וכן שכר לימוד למוסדות החינוך הנמצאים תחת אחריות החינוך העצמאי ומוכר אחר.

- ו. מינהל מורים (כ- 3% מסך ההצעה) - עיקר ההוצאה הינו עבור שכר מורים למוסדות להכשרת עובדי הוראה וכן עבור קרנות ומענקי השתלמות לפיתוח המקצועי של עובדי ההוראה.
- ז. יחידות מטה (כ- 4.5% מסך ההצעה) - עיקר ההוצאה בתחום פעולה זה הינו עבור רזרבות להתייקרויות.
- ח. מינהל פדגוגי-כללי (כ- 3% מסך ההצעה) - עיקר ההוצאה הינו עבור השירות הפסיכולוגי, זהירות בדרכים, תאגיד "יד ושם", חינוך בלתי פורמאלי וחברת המתנ"סים.

2. הוצאה מותנית

- א. תחום פעולה 2025- מימון שכר גננות עובדות מדינה בגני ילדים טרום חובה על ידי קיזוז מהעברות לרשויות מקומיות בגין תשלום שכר גננת בתוך שכר לימוד לגני טרום חובה.
- ב. תחום פעולה 2026- מימון על ידי הכנסות מרשויות מקומיות בגין חלק מימון הרשויות והורי התלמידים בפנימיות יום, תוכניות קרן קרב, הזנת תלמידים בהתאם לחוק ארוחה יומית לתלמיד, תשס"ה-2005 ותוכניות נוספות.
- ג. תחום פעולה 2027- מימון על ידי הכנסות רשויות ובעלויות חינוך בגין הסכם שאילה והשאלת עובדי הוראה בחטיבת הביניים והחטיבה העליונה. מורים שהינם עובדי מדינה ועובדי בעלות רשאים לבחור לאחד משכורתם אצל המדינה או הבעלות ואלו מעבירות את השכר ביחס לאחוז משרת עובד ההוראה לגוף ממנו החליט עובד ההוראה לקבל את מלוא משכורתו.
- ד. תחום פעולה 2028- מימון מהכנסות מהורים, מכירת תוצר משק חקלאי והסכם שאילה והשאלת עובדי הוראה.

3. הרשאה להתחייב

- א. תחום פעולה 2021- התקשרות רב שנתית עם חברת microsoft עבור מתן רישיונות לכלל מערכת החינוך.
- ב. תחום פעולה 2023- התקשרות רב שנתית לתוכניות להכשרת עובדי הוראה וכן הסכם רב שנתי של מכון אבני ראשה עם קרן יד הנדיב.
- ג. תחום פעולה 2024- מתן הרשאה עבור פיתוח תוכניות לימודים.

קבוצות הוצאה מרכזיות בתקציב הפיתוח של משרד החינוך (סעיף 60)

לשנים 2013-2014

| הוצאה נטו | | הרשאה להתחייב | | יעדי ההוצאה |
|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | |
| 795,270 | 1,371,896 | 1,201,084 | 1,458,672 | 1. בינוי כיתות לימוד- גני ילדים ובתי ספר |
| 19,847 | 16,692 | 21,936 | 18,114 | 2. הצטיידות כיתות לימוד חדשות |
| 97,847 | 392,257 | 547,995 | 287,829 | 3. חידוש מבני חינוך |
| 47,000 | 47,000 | 47,000 | 47,000 | 4. נגישות מוסדות חינוך |
| 50,406 | 53,438 | 0 | 0 | 5. רזרבה לעמידה ביעד ההוצאה |
| 1,010,370 | 1,881,283 | 1,818,015 | 1,811,615 | סה"כ |

1. בינוי כיתות לימוד כולל הצטיידות

תקצוב ההרשאה להתחייב בבינוי כיתות הלימוד כולל הצטיידות מהווה כ-70% מסך תקציב ההרשאה להתחייב בשנת 2013 וכ-80% בשנת 2014. תקצוב ההוצאה נטו מהווה כ-74% מסך תקציב ההוצאה נטו בשנת 2013-2014.

2. חידוש מבני חינוך כולל נגישות מוסדות חינוך

תקצוב ההרשאה להתחייב בחידוש מבנים כולל נגישות מוסדות חינוך לאנשים עם מוגבלויות מהווה כ-33% מסך תקציב ההרשאה להתחייב בשנת 2013 וכ-18% מסך תקציב ההרשאה להתחייב בשנת 2014. תקצוב ההוצאה נטו מהווה כ-14% מסך תקציב ההוצאה נטו בשנת 2013 וכ-23% מסך תקציב ההוצאה נטו בשנת 2014.

פרק ו' - הסבר מפורט של התקציב

סכומי הצעת התקציב מפורטים בעמוד 2 עד 25 בחוברת

| 2021 | יחידות מטה |
|--------|--|
| 202102 | פעולות לשכת הדובר |
| | תקציב המיועד לפעולות לשכת דובר משרד החינוך. |
| 202103 | פעולות החשב |
| | תקציב המיועד לפעולות לשכת חשב משרד החינוך. |
| 202104 | פרסי ישראל |
| | התכנית נועדה לממן את תפעול מערך פרסי ישראל ומימון עלות הפרסים. פרסי ישראל מוענקים בתחומי המדע, היצירה ומפעל חיים, כאות ציון והערכה לאנשי שם, חוקרי ישראל, מדענים, סופרים ואנשי תרבות ואמנות ועל מפעל חיים - תרומה מיוחדת לחברה ולמדינה. |
| 202105 | תקשוב ומערכות מידע |
| | מינהל תקשוב ומערכות מידע מספק שירותי מידע והדרכה להנהלת המשרד, ליחידות המשרד ולמערכת החינוך. התקציב מיועד לממן מערכות מידע אודות מצבת המורים במערכת החינוך, הקצאות שעות התקן במערכת החינוך, מערכות תשלומים לרשויות ועוד. |
| 202107 | מחקרים וסטטיסטיקה |
| | תקציב המיועד לרכישת שירותים מהלשכה המרכזית לסטטיסטיקה ולמימון מחקרים של המדען הראשי. תחום כלכלה וסטטיסטיקה מספק מידע ונתונים סטטיסטיים, כלכליים ופדגוגיים לגורמים שונים במשרד ומחוצה לו. |
| 202108 | קשרי חוץ |
| | התקציב מיועד למימון חברויות בארגונים בינלאומיים, כנסים והשתתפויות בוועדות, פורומים וכנסים מקצועיים. |
| 202109 | התאמת מערכת החינוך למאה ה-21 |
| | התכנית הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21, הינה תכנית לשילוב כלים טכנולוגיים בדרכי ההוראה והלמידה, ולהקניית אוריינות המאה ה-21 לצורך קידומו האישי של הלומד בעולם המתפתח ומשתנה. שילוב נכון של טכנולוגיית המידע בסביבת ההוראה יביא לקבלת משוב לגבי תלמידים בזמן אמת באופן שיאפשר טיפול בקשייהם בשלב מוקדם יותר, לשיפור הקשב והעניין של התלמידים, ולרצף |

למידה בכיתה ובבית. פרט לשיפורים הללו, דרך שילוב טכנולוגיית המידע ניתן יהיה להקנות לתלמידים את מיומנויות המאה ה- 21: אוריינות מידע ותקשורת, חשיבה ופתרון בעיות

202111 מינהל החינוך הדתי
התקציב מיועד למימון פעולות, תכניות ומחקרים של מינהל החינוך הדתי שנועדו, בין היתר, להעמיק את החינוך הציוני-דתי והתורני במוסדות החינוך וכן לשפר את רמת ההוראה בחינוך הממלכתי דתי.

202113 רזרבה לפעולות שונות
רזרבה המיועדת למימון פעולות שונות בתחום החינוך.

202116 הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (הראמ"ה)
התקציב מיועד למימון פעולות הערכה ומדידה במערכת החינוך, מימון בוחנים ומעריכים למבחנים הבינלאומיים ולמבחני מדדי יעילות וצמיחה בית ספרית (מיצ"ב) וכן למימון פיתוח כלי הערכה לתכניות חינוכיות. הראמ"ה מעמידה ממצאים הנתמכים על ידי נתונים וכלי ניתוח מדעיים לרשותם של מקבלי ההחלטות במערכת החינוך, לרשות חוקרים ובעלי עניין מהאקדמיה ולרשותו של כלל הציבור.

2022 אמרכלות ועובדי משרד
202201 עובדי משרד
התקציב מיועד למימון שכרם של עובדי מטה משרד החינוך.

202203 השתלמות והדרכה
התקציב מיועד למימון פעולות השתלמות והדרכה לחיזוק הידע והכישורים המקצועיים של עובדי משרד החינוך.

202204 אחזקת המשרד
התקציב מיועד בעיקרו למימון אחזקת המשרד (ניקיון, חשמל, מים, שיפוצים וכדומה). כמו כן, מופקד אגף א' נכסים ולוגיסטיקה על מתן שירותים ליחידות המשרד ולעובדיו בתחומי המינהל, הבינוי, נכסים, אחזקה ומשק.

202206 ביטחון ובטיחות במוסדות חינוך
התקציב מיועד לממן את מאבטי משרד החינוך במטה, בפנימיות וכן העברת כסף לרשויות המקומיות לצורך מימון קציני בטיחות בבתי הספר.

| 2023 | מינהל מורים |
|-------------|---|
| 202301 | תנאי שירות |
| | התקציב מיועד למימון השתתפות בפעולות ועד עובדי הוראה, השתתפות בדמי חבר באגודות מקצועיות למורים, מימון קרן לקידום מקצועי של עובדי הוראה ומימון קרן רווחה לעובדי הוראה. |
| 202302 | פעולות מיוחדות למורים |
| | התקציב מיועד בעיקרו למימון פעולות עם מורים שפרשו לגמלאות וכן הוצאות הגנה משפטית לעובדי הוראה. |
| 202303 | תמריצים למורים |
| | התקציב מיועד למימון תמריצים למורים שנועדו למשוך כוח אדם איכותי לאזורים או למקצועות בהם קיים מחסור במורים. |
| 202305 | מוסדות להכשרת מורים |
| | התקציב מיועד למימון שכר הוראה במוסדות להכשרת מורים וכן למימון תכניות מיוחדות להכשרת מורים. |
| 202306 | הלוואות מותנות לתלמידי סמינרים |
| | התקציב מיועד למימון הלוואות מותנות לתלמידי המוסדות להכשרת עובדי הוראה במקצועות נדרשים ומועדפים וכן להעלאת רמת הלומדים. סכום ההלוואה המותנית נקבע בתום קליטת כל הבקשות להלוואות ובכפוף למסגרת התקציב המאושרת. |
| 2024 | מינהל פדגוגי-כללי |
| 202401 | תכניות לקידום החינוך למיעוטים |
| | התקציב נועד לממן תכניות לקידום החינוך לבני מיעוטים. בשל הפערים הקיימים בהישגים של התלמידים והבוגרים של מערכת החינוך היהודית לבין התלמידים והבוגרים של מערכת החינוך הערבית, הדרונית והבדואית, קבעה הנהלת משרד החינוך את נושא קידום מערכת החינוך הלא-יהודית בישראל כאחד מתחומי העשייה להם מעניק המשרד עדיפות גבוהה. |
| 202402 | שירותי חינוך ורווחה (שח"ר) |
| | התקציב נועד לממן פעולות שירותי רווחה חינוכיים. אגף שח"ר אחראי לקידום תלמידים מאוכלוסיות חלשות באזורי פיתוח ובשכונות מצוקה באמצעות הפעלת תכניות שונות מתחום פעולה זה. |

202405 הוראת המקצועות – תכניות

התקציב מיועד לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, בכל תחומי הדעת, לכלל הגילאים והמגזרים. כמו כן, התקציב מיועד לתקצוב הספרייה הלאומית שמטרתה איסוף, שימור, טיפוח והנחלה של אוצרות הידע, המורשת והתרבות בעלי זיקה לארץ ישראל, מדינת ישראל והעם היהודי ולתקצוב תאגיד "יד ושם" המופקד על הנחלת זיכרון השואה.

202408 שירות פסיכולוגי

התקציב נועד לממן שירות פסיכולוגי ייעוצי (שפ"י) לתלמידים ולצוותי מערכת החינוך. אגף שפ"י מעניק שירותים פסיכולוגיים ושירותי ייעוץ חינוכי למוסדות החינוך, לתלמידים ולהוריהם. הפסיכולוגים החינוכיים והייעוצים החינוכיים משמשים גופים מקצועיים המספקים שירותי תמיכה וסיוע, פרטניים וקבוצתיים, שירותי אבחון, טיפול וייעוץ לתלמידים ולהוריהם, הדרכה והנחייה לצוותי חינוך ולהנהלות בתי הספר.

202411 כוח עזר פדגוגי – תומכי חינוך

התקציב מיועד לתגבור מערכת החינוך ב"מורות חיילות" וב"מתנדבי שירות לאומי". המתנדבים מסייעים בקליטתם של עולים חדשים, בעזרה לאוכלוסיות מצוקה וטעוני טיפוח, בסיוע לתלמידי החינוך המיוחד ובהדרכה בנושאי מורשת וידיעת הארץ.

202412 מתנ"סים

התקציב מיועד לתקצוב החברה למתנ"סים המפעילה את מערכת המתנ"סים בישראל. תפיסתה מתבססת על עצמאות המתנ"ס הבודד, שהוא גוף משפטי בעל הנהלה ציבורית, תקציב עצמאי, ותוכנית עצמאית. המתנ"ס הבודד משיג את מקורותיו הכספיים בהתאם ליכולתו ליצור התקשרויות, ליזום תכניות ולגבות תשלום מן החברים עבור השירותים. החברה למתנ"סים מפעילה מערכת של הדרכה והערכה למתנ"סים הפרוסים ברחבי הארץ.

202414 חינוך לא פורמאלי

התקציב מיועד למימון פעולות בחינוך הבלתי פורמאלי כגון מימון תנועות נוער ומועצת תנועות הנוער, פעילויות עם נוער מנותק ברשויות ועוד. במסגרת התכנית לקידום הפריפריה נקבע בהחלטת ממשלה מספר 3969 מיום 24 באוגוסט 2008 כי המבחנים לתמיכה בתנועות הנוער יתוקנו כך שתינתן עדיפות לתנועות הנוער להן פעילות ביישובי הפריפריה. החל משנת 2010 חלוקת התמיכות מתבצעת בהתאם למבחנים המתוקנים.

202416 חינוך מבוגרים

התקציב מיועד לממן פעולות חינוך למבוגרים. האגף לחינוך מבוגרים משתתף בהפעלת אולפנים, ומפקח במוסדות השכלה יסודית, תיכונית וחוגי השכלה.

2025 חינוך קדם יסודי

האגף לחינוך קדם-יסודי מופקד על קביעת מדיניות חינוכית-לימודית מותאמת לכ-427,000 ילדים בחינוך הרגיל ובכללם ילדים בעלי צרכים מיוחדים, בגילאי שלוש עד שש, בכל המגזרים של החינוך הרשמי: ממלכתי, ממלכתי-דתי, ערבי, דרוזי ובודואי. האגף אמון על תכנון, פיתוח וקידום היישום של תכנים פדגוגיים חינוכיים, על פיתוח של שרותי חינוך והוראה, מודלים חינוכיים חדשניים, יוזמות עדכניות, מבנים ארגוניים שונים ותכניות לימודים עתידיות.

202510 גני חובה (לגילי 5)

התקציב מיועד למימון עלויות גן הכוללות מימון שכר גננת ועוזרת גננת על פי התקן המפורט בהמשך. הוצאות התפעול משולמות על ידי הרשות המקומית או הבעלות על הגן. תקן לתקצוב: בישובים נטולי מענק איזון ממשרד הפנים, כל 33 ילדים בגיל חובה מקנים תקן של גננת ועוזרת גננת. בישובים מקבלי מענק איזון ממשרד הפנים כל 31 ילדים בגיל חובה מקנים תקן של גננת ועוזרת גננת. בגנים משולבים (שילוב ילד בעל לקות) - כיתת הגן לחינוך מיוחד מונה בין 5 ל-12 ילדים בהתאם לסוג לקות הילדים.

202511 גני טרום-חובה (לגילי 3-4)

התקציב מיועד למימון השתתפות המדינה בעלויות גן הכוללות שכר גננת, שכר עוזרת גננת והוצאות שאינן שכר (אחזקה). בעקבות החלטת ממשלה 4088 מיום ה-8 בינואר 2012 שעניינה שינוי בסדר העדיפויות בתקציב המדינה לשנת 2012 ויישום דוח הוועדה לשינוי כלכלי-חברתי (ועדת טרכטנברג) – ניתן חינוך חנם בגני ילדים ציבוריים עבור ילדים בגילי 3-4 בפריסה מלאה. החל משנת הלימודים תשע"ג השתתפות המשרד הינה בשיעור של 90% מעלות ילד או גן בחינוך הרגיל ו-100% מעלות ילד או גן בחינוך המיוחד. את יתר ההשתתפות משלימה הרשות המקומית, באופן שהורי הילדים פטורים מתשלום שכר לימוד. תקן לתקצוב: בישובים נטולי מענק איזון ממשרד הפנים, כל 33 ילדים בגילאי 3-4 מקנים תקן של גננת, עוזרת גננת ועלויות אחזקה. בישובים מקבלי מענק כל 31 ילדים בגילאי 3-4 מקנים תקן של גננת, עוזרת גננת ועלויות אחזקה.

2026 חינוך יסודי

האגף לחינוך יסודי הוא אחד משלושת אגפי הגיל במינהל הפדגוגי (קדם יסודי, יסודי ועל יסודי) ומהווה יחידת מטה הממונה על הניהול הפדגוגי של מערכת החינוך במגזרים השונים (גילאי 6-12) ובתי-הספר שיש בהם חטיבות צעירות (גילאי 5-12). האגף מפתח רעיונות, תכניות, מודלים וכלים ליישום מדיניות משרד החינוך במערכת החינוך היסודי.

מעבר בתי הספר לניהול עצמי

בהתאם להחלטת הממשלה מיום 13.3.2011, החל משנת הלימודים התשע"ב פועל משרד החינוך, בשיתוף מרכז השלטון המקומי והרשויות המקומיות, להעביר את כלל בתי הספר היסודיים הרשמיים לתכנית הניהול עצמי. עד שנת הלימודים התשע"ה כלל בתי הספר היסודיים צפויים להצטרף לתכנית. לצורך כך הוקצה תקציב תוספתי בסך של כ-120 מיליון ש"ח לבתי הספר ולרשויות המקומיות, בפריסה ארצית ובתחולה מלאה.

מטרת מעבר בתי הספר לניהול העצמי הוא להעביר את מוקד קבלת ההחלטות לבית הספר, להגדיל את המרחב והסמכות הפדגוגית, הניהולית והכלכלית של בית הספר, להעצים את המנהל וצוות המורים, להשביח את תרבות הניהול והלמידה של בתי הספר ולחזק את האחריות והמחויבות של בתי הספר לתפוקות ולתוצאות. התכנית כוללת הקצאת תקציב פר תלמיד ישירות לבית ספר ('סל תלמיד'), לרבות הענקת תקציב תוספתי דיפרנציאלי לבתי ספר ברשויות חלשות מבחינה חברתית-כלכלית, כך מתאפשרת לבית הספר גמישות תקציבית למתן מענה ליוזמות חינוכיות ולצרכים תפעוליים.

202602 שירותי חינוך ורווחה (שח"ר)

התקציב נועד לממן פעולות שירותי רווחה חינוכיים כגון תקצוב קציני ביקור סדיר ותקצוב מועדוניות אליהן מופנים תלמידים שנמצאו זכאים לכך אחרי שעות הלימודים לקבלת שיעורי עזר וכדומה.

202609 שירותי עזר במערכת החינוך

התקציב נועד לממן הזנת תלמידים בהתאם לחוק ארוחה יומית לתלמיד התשס"ה-2005, השתתפות המשרד בתשלומי אגרות השכפול, מימון שירותי עזר הניתנים במוסדות חינוך (כגון שרתים, מזכירים וכדומה), בבתי ספר יסודיים ובחינוך המיוחד, המועסקים על ידי הרשויות המקומיות ובעלויות החינוך. תקצוב שירותי העזר נעשה בהתאם לתקן הקבוע למשרת שרת ומזכיר בהתאם לשיעור ההשתתפות העומד על 87% מעלות משרה. פירוט שיעורי ההשתתפות והתקנים מופיע בחוברת שמפרסם משרד החינוך מדי שנה בנוגע להשתתפות המשרד בתקציב הרשויות המקומיות.

202611 תקן השעות בחינוך היסודי

התקציב נועד לממן את שעות הלימוד המוקצות לחינוך היסודי.

הרפורמה בחינוך – "אופק חדש"

המשך יישום הרפורמה במערכת החינוך.

היבטים מרכזיים ברפורמה:

1. שינוי מבנה שבוע העבודה של המורים (תוספת שעות עבודה מול תלמידים ותוספות שעות שהייה בבית הספר עד לסך של 36 שעות).
2. קביעת מבנה שכר חדש למורים הגבוה בכ- 26% בממוצע משכרם טרם הרפורמה וכן מבנה

שכר חדש ונפרד למנהלים.

3. שינוי הליך הפיטורין הפדגוגיים והעצמת סמכויות מנהל בית הספר.

“מדד הטיפוח” (“מדד שטראוס”) - המשמש לצורך הקצאת שעות הלימוד:

בחישוב המדד כלולים כל התלמידים השייכים לחינוך היסודי הרגיל במדינת ישראל, ללא הבדל מגזר או פיקוח. עשירון הטיפוח המחושב לכל ילד מבטא את מיקומו היחסי של התלמיד בהשוואה לשאר תלמידי בית הספר היסודי הרגיל במדינה, שמספרם מגיע כיום לכ-894,000 תלמידים. כאמור, מדד הטיפוח מבוטא בעשירונים כדלקמן: אוכלוסיית התלמידים בחינוך היסודי מחולקת ל-10 קבוצות כאשר בכל אחת מהן 10% מהתלמידים. בעשירון 10 נמצאים 10% מהתלמידים בעלי הציון הגבוה ביותר במדד, דהיינו האוכלוסייה החלשה ביותר מבחינה סוציו-אקונומית, ואילו בעשירון 1 נמצאים 10% מהתלמידים בעלי הציון הנמוך ביותר במדד, כלומר האוכלוסייה המבוססת ביותר מבחינה סוציו-אקונומית. לכל בית ספר מחושב ממוצע עשירוני הטיפוח של תלמידיו.

להלן מרכיבי המדד ומשקלם היחסי:

1. השכלת ההורה המשכיל ביותר - 40% ;

2. פריפריאליות בית הספר - 20% ;

3. רמת ההכנסה של המשפחה - 20% ;

4. שילוב של ארץ הלידה וארץ מצוקה - 20% ;

עקרונות השיטה להקצאת שעות בחינוך היסודי:

1. הקצאת 36 שעות לכיתה נורמטיבית.

2. תוספת “תפילה” לבתי ספר בחינוך הממלכתי-דתי, וברשתות “המעייץ החינוך התורני” והחינוך העצמאי.

3. תוספת שעות ליום חינוך ארוך.

4. תוספת שעות לכיתות גדולות יותר.

5. יתרת התקציב מחולקת בהתאם למדד הטיפוח: בית ספר שמדד הטיפוח שלו גבוה יקבל תוספת של יותר שעות הוראה ביחס לבית ספר שמדד הטיפוח שלו נמוך.

הפעלת שעות הוראה באמצעות גורם חיצוני

בשעות אלה מופעלות תכניות העשרה המשולבות ביום הלימודים בעיקר ביישובי הפריפריה, במגמה לצמצם פערים בחינוך. תכניות העשרה מופעלות באמצעות זכיין של משרד החינוך ועל-ידי מדריכים חיצוניים או על-ידי מורים. בבתי הספר בהם מתקיימת התכנית, מוארך יום הלימודים.

202612 חינוך מיוחד

התקציב נועד לממן בעיקר שעות לימוד, שירותים נלווים והסעות תלמידים לחינוך המיוחד כמפורט

להלן.

אוכלוסיות היעד הינן תלמידי החינוך המיוחד בגילאי 3-21, שעברו ועדות השמה והושמו במסגרות חינוך מיוחד וכן תלמידים הזכאים לתכנית השילוב במסגרות החינוך הרגילות מגיל 5-18 (ביישובי הצו – בגילאי 3-4).

תכנית השילוב במסגרת החינוך הרגיל - לתמיכה בתלמידים עם צרכים מיוחדים הלומדים בכיתות רגילות ("שילוב").

תכנית השילוב פועלת מתוקף חוק החינוך המיוחד, פרק השילוב ד (1). התוכנית נועדה לאפשר לילדים עם צרכים מיוחדים הלומדים בכיתה רגילה לממש בצורה טובה יותר את הפוטנציאל שלהם, ולרכוש מיומנויות שיקדמו אותם להיות חלק מהחברה גם בבגרותם וזאת באמצעות משאבי התמיכה הבאים: הוראה ולימוד (שעות לימוד), התאמות, סייעת, שירותים פסיכולוגיים, ועזרים. תלמידים המצויים בתוכנית השילוב מקבלים את זכאותם למשאבי התמיכה על בסיס החלטות ועדה סטטוטורית - ועדת שילוב.

אופני תקצוב לשעות הלימוד:

קיימים שני אופני תקצוב: תקצוב סטטיסטי ותקצוב דיפרנציאלי. תקצוב סטטיסטי ניתן למסגרות חינוכיות בגין 5.4% מאוכלוסיית התלמידים. לתלמידים בעלי לקות למידה, משכל גבולי, עיכוב שפתי או התפתחותי, פיגור קל והפרעות התנהגות. תקצוב דיפרנציאלי ניתן למסגרות חינוכיות כתוספת לתקצוב הסטטיסטי, בגין תלמידים המאופיינים כבעלי הפרעות נפשיות, אוטיזם, פיגור בינוני, שיתוק מוחין ונכות פיזית, לקות ראייה, לקות שמיעה וכן תסמונות ומחלות שבגינן נדרשת תמיכה לימודית.

מרכזי תמיכה יישוביים/אזוריים - אחזקה

מרכז התמיכה היישובי/אזורי (מתי"א) מיועד לשמש מערכת תומכת למסגרות החינוך הרגיל ולמסגרות החינוך המיוחד ביישום חוק החינוך המיוחד, בתחומים שנדרשת בהם היערכות ברמה יישובית או אזורית, ולהעמיד לרשות מסגרות החינוך כלים יעילים למילוי המשימות המוטלות עליהן.

פעולות החינוך המיוחד

האגף לחינוך מיוחד, בשיתוף האגף לתוכניות לימודים מכין תכניות לימודים למסגרות החינוך המיוחד ועורך התאמות בחומר הלימוד הכללי, לאוכלוסיית התלמידים עם הצרכים המיוחדים. כמו כן, האגף, בשיתוף מכללות ואוניברסיטאות, מקיים השתלמויות, ימי הדרכה, ימי עיון, סיורים מקצועיים, סקרים, מחקר ופיתוח עבור מורים, מנהלים, מפקחים, סייעות, עובדים פרא-רפואיים ואנשי המטה במשרד החינוך.

פעולות העשרה לתלמידים במסגרות החינוך המיוחד

התקשרות עם עמותות וגופים ציבוריים המטפלים באוכלוסיית תלמידי החינוך המיוחד לאספקת שירותים בתחום הספורט האתגרי, שאינם ניתנים מתוקף חוק החינוך המיוחד, בכפוף לתנאי מכרז.

שעות תמיכה בחינוך המיוחד

האגף לחינוך מיוחד מקצה שעות לתמיכה לימודית לאוכלוסיות תלמידים המשולבים בחטיבות העליונות, כמפורט להלן:

1. תלמידים הנעדרים תקופה ממושכת מבית הספר עקב פציעה או מחלה.
2. תלמידים עם לקויות למידה קשות במיוחד שקבלו תמיכה מסל השילוב בחטיבות הביניים.

סייעות

בכיתות החינוך המיוחד: בגני ילדים, בבתי ספר יסודיים ובכיתות עם תלמידים בעלי לקויות קשות בחטיבות-ביניים, מועסקת, בנוסף למורים, סייעת כיתתית. כמו כן, משובצות סייעות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים, שנמצאו זכאים להיכלל בתוכנית השילוב ולקבל תמיכת סייעת. הקצאת השעות להעסקת סייעת כיתתית, הינה על-פי מפתח שנקבע בחוזר מנכ"ל.

פעולות העשרה בחופשות

משרד החינוך מבקש להקנות לפעילות בחופשות במסגרת החינוך המיוחד אופי בלתי פורמאלי, השונה מאופי הפעילויות בימי הלימוד הרגילים. התקציב לפעולות העשרה מיועד לאפשר שילובן של פעולות תרבות ונופש בתכניות החופשה.

סיוע לתלמידים מרותקים לביתם

התקציב מיועד למימון לימודים לתלמידים המרותקים לביתם. האגף לחינוך מיוחד מחויב במתן שירותי חינוך לתלמידים חולים המרותקים לביתם, עפ"י חוק חינוך חננים לתלמידים חולים (2001). עמותת תל"ים שזכתה במכרז להפעלת השירות מספקת סיוע לימודי פרטני לתלמידים מרותקים לביתם, מפאת מחלה או פציעה, כדי למנוע, ככל שניתן, פערים לימודיים העלולים להיווצר בשל ההיעדרות מבית הספר.

ליווי הסעות בחינוך המיוחד

התקציב מיועד למימון ליווי בהסעות תלמידים של החינוך המיוחד למוסד הלימודים עבור תלמידים הזכאים לכך.

ילדים מחוננים ומצטיינים 202615

התקציב נועד למימון תכניות לתלמידים מחוננים ומצטיינים וכן לפיתוח צוותי הוראה ולביצוע מחקר.

תכניות להארכת יום הלימודים 202619

התקציב מיועד למימון חוק יום לימודים ארוך ולימודי העשרה, תשנ"ז-1997 וכן מתוקצבות פנימיות יום הנותנות מענה כולל, ארגוני ופדגוגי, לילדים בגני הילדים ולתלמידים בבתי הספר באזורי הפריפריה

הגיאוגרפית והחברתית.

2027 חינוך על יסודי

האגף לחינוך על-יסודי מופקד על כלל הפעילות החינוכית במסגרות החינוך הבאות: בתי ספר על-יסודיים מכיתות ז' עד י"ב, חטיבות-ביניים עצמאיות, חטיבות עליונות עצמאיות ובתי ספר ארבע שנתיים, כולל בתי ספר אקסטרנים ומרכזי חינוך. האגף פועל בשיתוף פעולה עם אגפי הגיל האחרים ועם כל האגפים המקצועיים במינהל הפדגוגי, ומתאם את המהלכים הפדגוגיים הקשורים למוסדות החינוך שבאחריותו. כמו-כן, מקדם האגף את החינוך העל-יסודי, בשיתוף פעולה עם יחידות המטה השונות במשרד, עם המחוזות ועם הבעלויות על בתי הספר ומוסדות החינוך.

202703 שעות תקן בחטיבת הביניים

התקציב מיועד למימון שעות לימוד בחטיבות הביניים.

תקן השעות בחטיבות-הביניים מורכב מסוגי השעות המרכזיים הבאים:

1. **תקן בסיסי** – ההקצאה היא לפי תקן לתלמיד ולפי תחשיב של מספר הכיתות הנורמטיביות המאושרות בשכבה.
2. **שעות טיפוח** – לפי מדד הטיפוח בחטיבות-הביניים (הסבר על מדד הטיפוח ניתן בתחום פעולה 2026).
3. **שעות מחוז או מאגר מחוזי** – מוקצה ישירות למחוז לתגבור והעשרה, קידום תלמידים חלשים ותכניות ייחודיות.
4. **שעות אחרות**

הקצאת שעות התקן בחטיבות הביניים בשנת הלימודים תשע"ג נגזרת ממספר התלמידים בכיתה ונעה בין 34.84 ש"ש לכיתה בת 20 תלמידים ועד 43.03 ש"ש לכיתה בת 40 תלמידים.

202704 שירותי עזר בחטיבות-הביניים

התקציב מיועד למימון השתתפות המדינה בשירותי העזר ברשויות המקומיות ובעלויות החינוך. בחטיבות-הביניים מופעל סל שירותי עזר לתלמיד. עובדים אלה הנותנים שירותי עזר במוסדות החינוך מועסקים על-ידי הרשויות המקומיות ובעלויות החינוך.

סל שירותי עזר

סל שירותי עזר בחטיבות-הביניים דומה לזה הניתן לכיתות בחטיבה העליונה, כאשר המפתח לחישוב הסל הוא כיתה נורמטיבית בעלת תקן של 33 תלמידים בכיתה. בביה"ס בהם הוחלה תכנית של צמצום מספר התלמידים בכיתה, סל השירותים הנלווים מחושב לפי מפתח של 29.5 תלמידים בכיתה.

סל השירותים מורכב מהנושאים הבאים:

| נושא | תקן לכיתה | עלות תלמיד לחודש ינואר 2013 בש"ח |
|---------------|-------------|----------------------------------|
| עובדי מינהל | 1/4 משרה | 51.46 |
| עובדי שירותים | 1/6.15 משרה | 33.30 |
| ספרנים | 1/25 משרה | 8.99 |
| ע. סיוע | 1/3.8 משרה | 56.61 |
| רכז חינוך | 1/60 משרה | 5.52 |
| סה"כ | | 155.88 |

סה"כ עלות שירותים נלווים לתלמיד 155.88 ש"ח במחירי ינואר 2013 .

סה"כ עלות שירותים נלווים לתלמיד בהם מופעל אופק פדגוגי 150.36 במחירי ינואר 2013.

על-פי החלטת הוועדה לקביעת תקני סיוע בבתי ספר על-יסודיים וחיטבות-ביניים מ-23.3.03 תקן הסיוע מיועד לטכנאי מעבדה ללימודי מדעים, מתאם מחשוב בית ספרי, מפעיל ציוד אור-קולי (כולל ציוד דיגיטלי מודרני).

202705 הוראת המקצועות תכניות

התקציב נועד לממן מתן שיעורי עזר לעולים בשלב החינוך העל יסודי, תקצוב שעות להוראת הערבית, האידיש והצרפתית, מתן מענה רפואי ראשוני לתלמידים במוסדות החינוך וכן השתלמויות, הדרכה ולימודי עזרה ראשונה לכיתות י' לכל המגזרים.

202706 חינוך טכנולוגי ומדעי – המינהל למדע וטכנולוגיה

התקציב מיועד למימון פעולות מינהל מדע וטכנולוגיה, הצטיידות ותמיכות בחינוך הטכנולוגי. התקציב מיועד לטובת היערכות פדגוגית וארגונית (שתתורגם לרפורמות, תכניות לימוד, חומרי למידה, פרויקטים וניסויים עדכניים), פיתוח מקצועי של מורים והשתלמותם, טיפוח תשתיות פיזיות (מעבדות למדעים, טכנולוגיות ומחשבים והצטיידותם) וכן הפעלת תכניות ייחודיות בתחומי המדע והטכנולוגיה.

202709 שכר לימוד על-יסודי (חיטבות עליונות) ותמיכה בבתי ספר

התקציב מיועד למימון שכר לימוד בחטיבה העליונה. ההקצאה של המשרד היא לפי תקן לתלמיד. בתשלומי שכר הלימוד בחטיבה העליונה משרד החינוך משתתף בתקציבי הרשויות המקומיות ובעלויות החינוך. תשלומי שכר הלימוד מיועדים בעיקר לתשלומי שכר המורים על פי פרופיל המורים, לתשלום

שכר השרתים, המזכירים, עובדי הסיוע ועובדי אחזקה אחרים וכן לרכישת ציוד והוצאות אחרות. מערכת החינוך בחטיבה העליונה מופעלת על ידי הרשויות המקומיות ובעלויות חינוך אחרות, כגון רשתות החינוך (אורט, עמל, אמי"ת) וגורמים ציבוריים ופרטיים אחרים, וממומנת בעיקרה על ידי משרד החינוך.

רפורמת "עוז לתמורה" בחטיבה העליונה

רפורמת "עוז לתמורה" בחטיבה העליונה נחתמה ב-14.8.2011, ומיושמת בהדרגה החל משנת הלימודים התשע"ב. עלות הרפורמה בתחולה מלאה ובפריסה ארצית עומדת על כ-3 מיליארד ₪ בבסיס התקציב.

הרפורמה נועדה לטייב את איכות ההוראה, תוך קידום מהותי בשכרו, תנאי העסקתו, מעמדו ותדמיתו של המורה. הרפורמה מיושמת באופן הדרגתי בחטיבות העליונות החל משנת הלימודים תשע"ב, כאשר החל משנת הלימודים תשע"ה מתוכננת הרפורמה להיות מיושמת במלואה בכל בתי הספר בחטיבות העליונות.

היבטים מרכזיים ברפורמה:

1. שינוי שבוע העבודה של המורים (תוספת שעות עבודה מול תלמידים ותוספות שעות שהייה בבית הספר עד לסך של 40 שעות);
2. העלאת שכר המורים ב-42%;
3. מצוינות בהוראה – קידום ותגמול דיפרנציאלי לבתי ספר ולמורים מצטיינים על בסיס הערכת המנהל והישגים;
4. חיזוק מעמד וסמכות מנהל בית הספר;
5. שיפור סביבת העבודה של המורים והתאמתם למבנה שבוע העבודה החדש – הקמת פינות עבודה למורים ופינות לימוד לשעות הפרטניות.

202710 אגף הבחינות

תקצוב לוגיסטיקה של מערכת הבחינות, עריכת הבחינות, עלות משגיחים ומעריכים. אגף הבחינות מופקד על קיום בחינות הבגרות לסוגיהן בכל המוסדות לחינוך על-יסודי בארץ (הן בפיקוח משרד החינוך והן בפיקוח משרד העבודה) וכן לביצוע בחינות הבגרות לנבחנים חיצוניים (אקסטרינים), בחינות להסמכת טכנאים והנדסאים, בחינות לחיילים ולנבחנים השוהים בחו"ל.

202711 מלגות ומענקים לתלמידים

תקצוב מלגות לתלמידים בכלל מערכת החינוך, על פי קריטריונים סוציו-אקונומיים. הפעלת מערך הסיוע לתלמידים במערכת החינוך מתבצעת על-ידי גוף חיצוני הזוכה במכרז. חישוב תקציב המלגות לבתי הספר, מורכב משכבת הגיל ומדד הטיפוח של כל מוסד וזאת כדי לאתר את בתי הספר עם האוכלוסיות הנזקקות ביותר. כמו כן, קיימת הקצאה למלגות לפי הצרכים של יחידות המשרד המתבצעות גם הן באמצעות הזכיין במכרז.

202712 קידום ועידוד החינוך העל-יסודי והעל-תיכוני
 התקציב מיועד למימון המכינות והמכללות הקדם אקדמיות והקדם צבאיות.
 מטרת המכינות הקדם אקדמיות הינה סיוע לבוגרי החטיבות העליונות בהשלמת תעודת בגרות והכנה לקראת לימודים אקדמיים. ישנן כ- 45 מכינות בהן לומדים כ- 12,000 תלמידים, מתוכם כ- 75% מקבלים פטור מלא או חלקי משכר לימוד. הזכאות למלגת שכר לימוד או פטור נקבעת על פי קריטריונים הנקבעים על ידי משרד החינוך, הבאים לידי ביטוי בהגדרת אוכלוסיות מיוחדות בעלות חסך לימודי גבוה וכדומה, וכוללת השתתפות בשכר לימוד ו/או העברת מלגת קיום. הקריטריונים לבחירה ודירוג היקף הסיוע מתבססים על הנתונים הבאים:

1. שירות צבאי או שירות לאומי/אזרחי;
2. רקע סוציו-אקונומי;
3. גיל;
4. מכינות קדם אקדמיות מאושרות;
5. רמת ההכנסות של ההורים.

מכינות קדם צבאיות- מסגרת חינוכית המיועדת בעיקרה למיועדים לשירות ביטחון וליוצאי צבא, ושמטרתיה הכנת החניכים לשירות מלא בצבא ההגנה לישראל וחינוך למעורבות חברתית ואזרחית.

2028 חינוך התיישבותי

התקציב מיועד למימון אחזקת תלמידים בפנימיות, תשלום שכר מורים ושכר לימוד בבתי הספר שבאחריות החינוך ההתיישבותי, מימון החינוך החקלאי והימי. בנוסף, החינוך ההתיישבותי מנהל באופן ישיר ארבעה בתי ספר ממשלתיים.

2029 החינוך המוכר שאינו רשמי

202908 החינוך העצמאי

התקציב מיועד למימון פעולות החינוך העצמאי, תשלומי שכר מורים והשתתפות במימון שכר עובדי העזר. החינוך העצמאי נועד לתת שירות חינוכי ומנהלי לתלמידים הזכאים לכך במוסדותיו על-פי חוקי החינוך. החינוך העצמאי מפקח על ידי האגף הבכיר לחינוך מוכר שאינו רשמי במשרד החינוך. כמו כן, התקציב מיועד למימון תלמודי התורה (תת"ים) שהם מוסדות "פטור" המסונפים מנהלית למרכז החינוך העצמאי, המפעיל עבורם את הקצאת משאבי המשרד למטרות החינוך וההוראה.

מוסדות "פטור" - תלמודי תורה – תת"ים

הם מוסדות שהוכרו על-ידי מערכת החינוך כפטורים ממילוי התנאים הכלליים של מערכת החינוך ונקבעו להם תנאים מיוחדים הפוטרים אותם ממילוי הוראות חוק לימוד חובה.

בהחלטת ממשלה מספר 151 מיום 13.5.2013 החליטה הממשלה לנקוט מספר צעדים שנועדו להביא לחיזוק מערך "לימודי הבסיס" (מתמטיקה, אנגלית ושפת אם) הנלמדים במוסדות הפטור (כמו גם במוסדות המוכרים שאינם רשמיים). תיקון החקיקה שהועבר לאישור הכנסת קובע כי בכדי להיות זכאי לתקצוב מטעם משרד החינוך בשיעור של 55% ממוסד חינוך רשמי יחויבו מוסדות הפטור בלימוד 100% ממקצועות הבסיס ו-55% ממקצועות היסוד. במקביל יהיו רשאים ללמד רק 55% ממקצועות היסוד והבסיס ולהיות זכאים לתקצוב מופחת בשיעור של 30%. בתוך כך, הוחלט על גיבוש מערך פיקוח ובקרה אשר יבטיח כי מוסדות חינוך שיימנעו מלימוד לימודי היסוד והבסיס יזכו לתקצוב מופחת. בנוסף, הוחלט לחייב את מוסדות הפטור להשתתף במבחני המיצ"ב והמבחנים הבינלאומיים.

202910 חינוך מוכר

התקציב מיועד חינוך המוכר שאינו רשמי, תשלומי שכר מורים והשתתפות במימון שכר עובדי העזר. החינוך המוכר שאינו רשמי על מוסדותיו פועל בפריסה ארצית וכפוף להנחיות האגף הבכיר לחינוך מוכר שאינו רשמי. האגף מפקח פדגוגית ומנהלית על מוסדות החינוך המוכרים בכל שלבי הגיל. כמו כן, האגף מתקצב ומבצע את תקציבי החינוך המוכר ומקיים מערך של מעקב ובקרה על ניהול תקין ועמידה בתנאי הרישוי וההכרה. ההכרה בבתי הספר נעשית לצורך הכרה בילדים הלומדים במוסד כממלאים את חוק לימוד חובה. חישוב שיעור התקצוב נקבע לפי ערך השעה של מורה ממוצע במוסד החינוך המוכר שאינו רשמי, וזה נקבע לפי פרופיל בית הספר, דהיינו, רמת המורים, דרגתם, ותק והיקף משרה. התשלום המועבר בגין התלמידים הוא לפי תחשיב של פרופיל המוסד. מספר השעות נקבע לכל מוסד לפי התקן הדיפרנציאלי לתלמיד.

202915 מעיין החינוך התורני

התקציב מיועד למימון פעולות מעיין החינוך התורני, תשלומי שכר מורים והשתתפות במימון שכר עובדי העזר. מעיין החינוך התורני נועד לתת שירות חינוכי ומנהלי לתלמידים הזכאים לכך במוסדותיו על-פי חוקי החינוך. הוא מפוקח על ידי האגף הבכיר לחינוך מוכר שאינו רשמי במשרד החינוך. בהתאם לחוק יסודות התקציב, התמיכה ברשתות, תעשה באמות מידה שוות למטרות חינוך בלבד ועל פי קריטריונים שווים, ענייניים ואחידים כמו לכלל ילדי ישראל.

במסגרת החלטת הממשלה דלעיל, הסמיכה הממשלה את שר החינוך לבחון ייסוד זרם חינוך ממלכתי רשמי אשר ייתן מענה לאוכלוסייה החרדית ויתפקד כזרם חינוך ממלכתי-חרדי מקביל לזרמי החינוך הממלכתי והממלכתי דתי.

2030 הסעות הצטיידות ופיתוח

203003 ישובים נתמכים השתתפות בשכר דירה

התקציב מיועד למימון השתתפות בשכר דירה, זאת כדי להבטיח כיתות לימוד לתלמידים במערכת החינוך הרשמית בגילאי חובה בלבד. בתשע"ב היו 1,660 כיתות שכורות במבנים קיימים, כולל כיתות גן שכורות הכלולות בצו שר החינוך להפעלת גנים בגילאי 4-3. השתתפות משרד החינוך היא בשיעור 75% מדמי השכירות עבור כיתות בחינוך חובה ו-50% בכיתות גן מעורבות (שילוב גני טרום חובה וחובה).

203005 הסעות תלמידים ומורים

התקציב מיועד למימון השתתפות משרד החינוך בהסעות תלמידים ומורים בחינוך הרשמי בהתאם לכללי הזכאות המופיעים בחוזר המנהל הכללי. הרשויות המקומיות והאזוריות מקיימות את מערכת ההסעות עבור תלמידיהן.

בנוסף, ניתן סיוע תקציבי למועצות האזוריות לרכישת אוטובוסים להסעות תלמידים, בהתאם להחלטות הוועדה הבין-משרדית המשותפת למשרדי האוצר, הפנים, התחבורה, החינוך ומרכז המועצות האזוריות (כ-30 אוטובוסים נרכשים מדי שנה למועצות האזוריות).

203011 מענקים לפיתוח מתקני מבני תרבות ספורט מתנ"סים ונוער

התקציב נועד לממן סיוע בהקצבות לגופים שונים בישראל, להקמה ופיתוח מתקני חינוך להכרת הארץ ושמירת הטבע, פיתוח והפעלת אכסנויות נוער. התקציב מיועד עבור:

1. תמיכה בהקמת מתקני הדרכה ואירוח בנושאי הגנת הטבע והכרת הארץ, תמיכה בשיפוצים ושיפורים פיזיים של המתקנים הנ"ל, תמיכה ברכישת ציוד תקני וקבוע ותמיכה בקיום פעילות קהילתית בנושאי הגנת הטבע והכרת הארץ.
2. תמיכה בהקמת אכסנויות נוער, בשיפוץ ושיפור המבנים הפיזיים ולרכישת ציוד תקני קבוע.
3. תמיכה בשיפוצים ב"יד ושם".

203015 שיפוצים והצטיידות בבתי הספר

התקציב נועד לממן שיפוצי מוסדות חינוך. התקציב מועבר לרשות המקומית אשר מבצעת את השיפוץ.

2031 תרבות

203120 מוסדות להשכלה

התקציב מיועד לתמיכה במכללות ומוסדות על-תיכוניים, מדרשות ומוסדות חינוך מבוגרים והמועצה להשכלה גבוהה ביו"ש.

203122 תרבות יהודית

התקציב מיועד למימון פעולות תרבות יהודית.

2032 רשות הספורט

203202 חינוך גופני בבתי הספר

מקצוע החינוך הגופני בבתי הספר עוסק בחינוך לפעילות גופנית לכל החיים כחלק מאורח חיים בריא. לצורך זה מסייע הפיקוח על החינוך הגופני בקיום השתלמויות למורים, ברכישת ציוד לבתי הספר, הקצבות לחוגי ספורט בבתי הספר, תחרויות בינלאומיות בבתי הספר ובהוצאה לאור של תכניות לפעילות גופנית.

2033 טלוויזיה חינוכית

התקציב מיועד למימון הפקת ורכישת תכניות חינוכיות ומימון שכר עובדי הטלוויזיה החינוכית.

2038 העברות למוסדות תורניים

אגף בכיר מוסדות תורניים מרכז את התמיכה במוסדות תורניים בהתאם למבחני התמיכה שבעניין, וכן מופקד על מלגת לימודים לאברכי הכוללים.

סוגי המוסדות הנתמכים הם: כוללים, ישיבות גבוהות, ישיבות הסדר, מדרשות לבנות, תכנית האלף, כולל לגמלאים, מסגרות תורניות אקדמאים ואסירים, ארגוני גג של הישיבות בישראל וגרעינים תורניים. התמיכה בכוללים, במוסדות תורה ובישיבות הסדר נעשית בהתאם לעקרונות שנקבעו בהחלטות הממשלה וכאמור במבחנים לחלוקת כספים שנקבעו בהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה ופורסמו לציבור.

התקציב לתמיכה במוסדות הוא תקציב מסגרת: התעריף פר תלמיד ייגזר מסוג המוסד בו הוא לומד, ממספרם הכולל של התלמידים במוסדות מסוג זה ובכלל המוסדות, ומהתקציב הקיים לנושא התמיכה. סכום התמיכה לכל מוסד תורני ייקבע כחלק היחסי מכלל התקציב לתמיכה במוסדות לימוד תורניים, בהתאם לחלק היחסי של מספר תלמידים מסוג מסוים הלומדים באותו מוסד מתוך מספר התלמידים הכולל מאותו סוג תלמידים הלומדים בכל המוסדות התורניים, בהתאם לדיווחים שהתקבלו מהמוסדות במועדים הקובעים. מוסד, יהיה זכאי לתמיכה, רק אם מספר התלמידים בו הוא לפי דרישת הסף באותו סוג.

תקציב פיתוח - משרד החינוך (סעיף 60)

פירוט הסכומים מופיע בעמוד 22 עד עמוד 25 בחוברת

6002 תכנית פיתוח חינוך

התקציב מיועד לבניית כיתות לימוד בהתאם לצרכים הנובעים מהגידול הטבעי באוכלוסיית המדינה ומהגירה פנימית של האוכלוסייה. לצורך זה מבצע המינהל לפיתוח מהלכי תכנון, הפקת פרוגרמות פיזיות והקצאת משאבים. מפתחות תקצוב הבנייה נקבעים על פי המלצותיה של ועדת עלות משותפת למשרד החינוך, משרד האוצר, מפעל הפיס והרשויות המקומיות.

בשנת 2012 סוכם על תכנית חומש נוספת לבניית 8,700 כיתות בשנים 2012-2016. בשנת 2012 תוקצבו כ-1,935 כיתות המהוות 18.5% מהתוכנית. בנוסף, בתאריך 8.1.12 התקבלה החלטת ממשלה בעניין חינוך חנם לגילאי 3-4, לצורך כך ניתן תקציב ארבע שנתי בהיקף של 1.3 מיליארד ש"ח בשנת 2012 ו-450 מיליון ש"ח מדי שנה במהלך השנים 2013-2015.

הרשות המקומית היא יזמית ומבצעת פרויקטים בתחום הפיתוח בפועל וזאת במימון מטעם משרד החינוך. העברת הכספים לרשות המקומית על ידי משרד החינוך הינה בהתאם לקצב התקדמות הבנייה. העלות למ"ר כוללת בנוסף לבנייה את המרכיבים הבאים בלבד:

1. הכשרת שטח המגרש;
2. ציוד קבוע המותקן בעת הבנייה, כגון כיורים, ארונות קבועים וכו';
3. פיתוח חצר בית הספר: גינון, גדר, שערים, שבילי כניסה וגישה, מגרש ספורט ועוד;
4. הוצאות תכנון ופיקוח.

מפתח עלות בנייה:

1. בחודש יולי 1999 נקבע מפתח עלות מעודכן להקמת מבני חינוך, בהתאם להחלטות ועדת עלות. מפתח העלות הבסיסי צמוד למדד התשומות לבנייה ולמגורים, ולהחלטות הממשלה הרלוונטיות לקידום מחירי התקציב. כחלק ממפתח העלות, התווספו המרכיבים הבאים: הסדרת נגישות לתלמידים עם מוגבלויות פיזיות, בנייה לפי תקן תרמי, מערכות לגילוי אש ועשן, חיווט מערכות חשמל וקווי תקשורת מחשבים.
2. מפתח הבניה הבסיסי גדל בשנת 2007 ב-15% ביחס לעדכון האחרון שבוצע. התוספות הנוספות שניתנות החל משנת 2007 ואילך הן: מיזוג אוויר בכל הארץ, איטום כנגד גז ראדון, התאמה לדרישות פקע"ר ו/או משרד הבריאות ו/או רשות כיבוי אש, וכן תוספת מבנה קטן לגן ילדים חד כיתתי ועוד.
3. בשנת 2012 נתנה תוספת "מרחק" בשיעור של 0-14% הנקבעת בהתאם למדד משולב של המדד הסוציאקונומי של הרשות המקומית ושל המדד הפריפריאלי שלה. על מפתח העלות הבסיסי מתווספות תוספות שהן ייחודיות לכל פרויקט עפ"י קריטריוני זכאות, שיעודן בין היתר, שיפור המפרט הטכני והארכת חיי המבנים.

6006 חידוש מבנים

התקציב מיועד למימון שיפוצים יסודיים במבנים קיימים. מטרת השיפוצים, לאפשר שימוש נכון ובטוח במבנים קיימים לאורך זמן. תכנית זו כוללת, בין היתר, תקצוב של כ- 47 מיליון ש"ח להנגשת מוסדות חינוך, במסגרת תכנית רב-שנתית להנגשת כל מוסדות החינוך הקיימים לאנשים עם מוגבלויות, וכן 60 מיליון ש"ח לחיזוק מבני חינוך קיימים בפני רעידות אדמה, במסגרת תכנית רב-שנתית עפ"י החלטת ממשלה 4331 משנת 2008.