



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל לכלכלה ותקציבים

מערכת החינוך

בשנת הלימודים התשע"ה



ירושלים, אלול התשע"ה, אוגוסט 2015

נתונים מרכזיים על מערכת החינוך

3	מצבת התלמידים בשנת הלימודים תשע"ה
4-6	מספר התלמידים בחינוך העברי ובחינוך הערבי תשע"ה
7	תלמידים במערכת החינוך בבתי הספר לפי מגזר
8	תלמידים במערכת החינוך היסודי, פילוח לפי מגזר
9	תלמידים במערכת החינוך היסודי, פילוח לפי מגזר וסוג פיקוח
10	תלמידים במערכת החינוך היסודי הערבי, פילוח לפי מגזר וסוג פיקוח
11	נתונים על בתי-הספר
12	סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה
13	אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר היסודיים
14	אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר העל היסודיים
15	עובדי הוראה במערכת החינוך הרגיל הרשמי* - מבחר מדדים
16	התפלגות גילאי עובדי ההוראה בחינוך הרגיל הרשמי לפי שלב חינוך תשע"ד
17	שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך הרגיל*
18	שיעור המוסדות* הכלולים ברפורמת "אופק חדש"

מקור הנתונים:

- משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).
- נתוני החינוך הגבוה וההוצאה הלאומית לחינוך, מקורם בלמ"ס
- נתוני תשע"ה ארעיים ונכונים לחודש אוגוסט 2015

תקציב משרד החינוך

19	התקציב במחירים קבועים ושוטפים 2000-2015
20	השינוי השנתי במספר התלמידים ובתקציב משרד החינוך
21	עוגת התקציב הרגיל של משרד החינוך 2015 לפי מיון כלכלי (כולל רזרבה) ..
22	התפלגות תקציב הוצאות שאינן שכר 2015
23	השתתפות בתקציב השלטון המקומי 2013-2015

א נתונים מרכזיים על מערכת החינוך

מצבת התלמידים בשנת הלימודים תשע"ה 2014/15 (באלפים)

שנה	תש"ס 1999/2000	תשס"ה 2004/05	תשע"א 2010/11	תשע"ב 2011/12	תשע"ג 2012/13	תשע"ד 2013/14	תשע"ה 2014/15 (ארעי)	שינוי באחוזים מתשס"ה לתשע"ה
סך הכול	1,841	2,013	2,238	2,299	2,354	2,408	2,479	23%
גני ילדים ציבוריים*	280	332	373	384	420	440	465	40%
מזה: גן חובה	116	132	157	154	152	167	168	27%
חינוך יסודי**	740	787	902	924	933	948	971	23%
מזה: כיתות א'	114	126	139	145	144	146	157	25%
חטיבות-ביניים	243	256	264	269	273	276	281	10%
חטיבות עליונות	322	348	368	375	386	398	409	18%
מזה: כיתות י"ב	90	99	105	106	110	112	118	20%
חינוך גבוה***	216	255	317	332	326	331	338	33%
מזה: מוסדות להכשרת מורים וגננות	31	35	44	47	50	52	54	54%
מוסדות אחרים****	40	35	14	15	15	15	15	

* גילאים 3 ומעלה, לא כולל גנים פרטיים – נתוני חודש ינואר

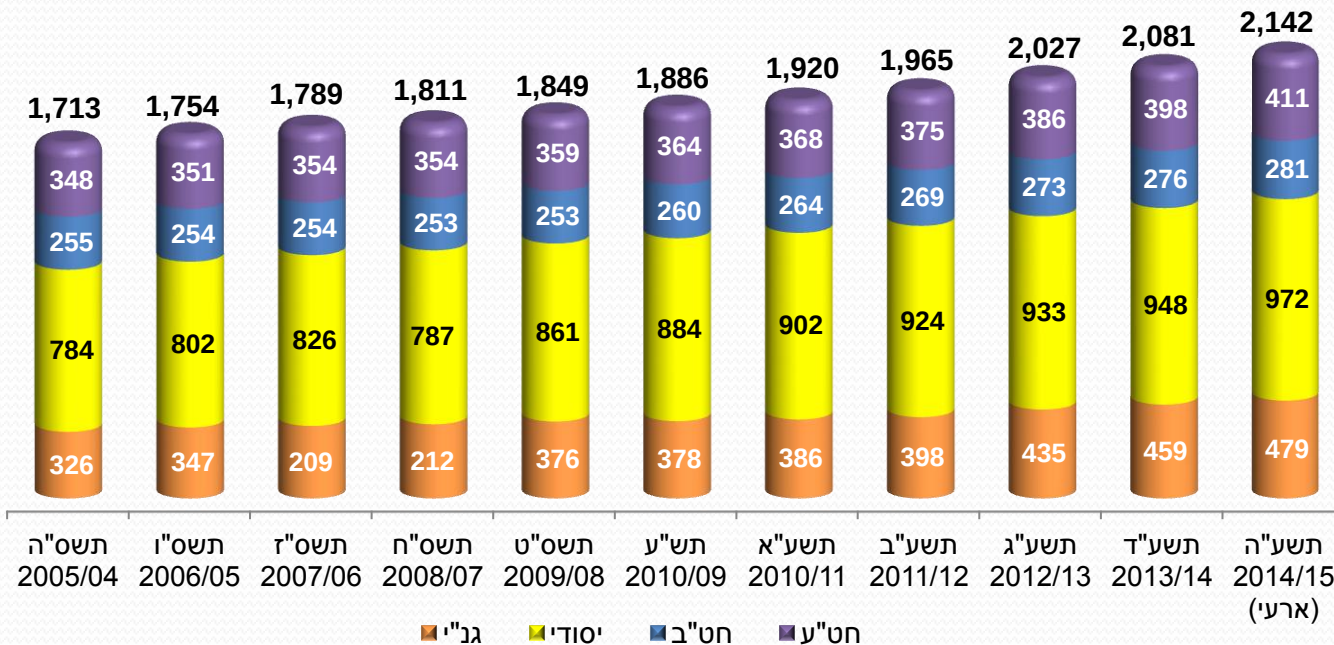
** כולל תלמודי-תורה ובתי ספר מיוחדים.

*** אוניברסיטאות, מכללות וחינוך על-תיכוני, לא כולל אוניברסיטה פתוחה.

**** משנת הלימודים תשע"א, לא נכללו המוסדות החרדים שנכללו בשנים קודמות ונכללו תלמידים בבתי ספר לחניכים בפקוח משרד התמ"ת.

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים, תשס"ה-תשע"ה



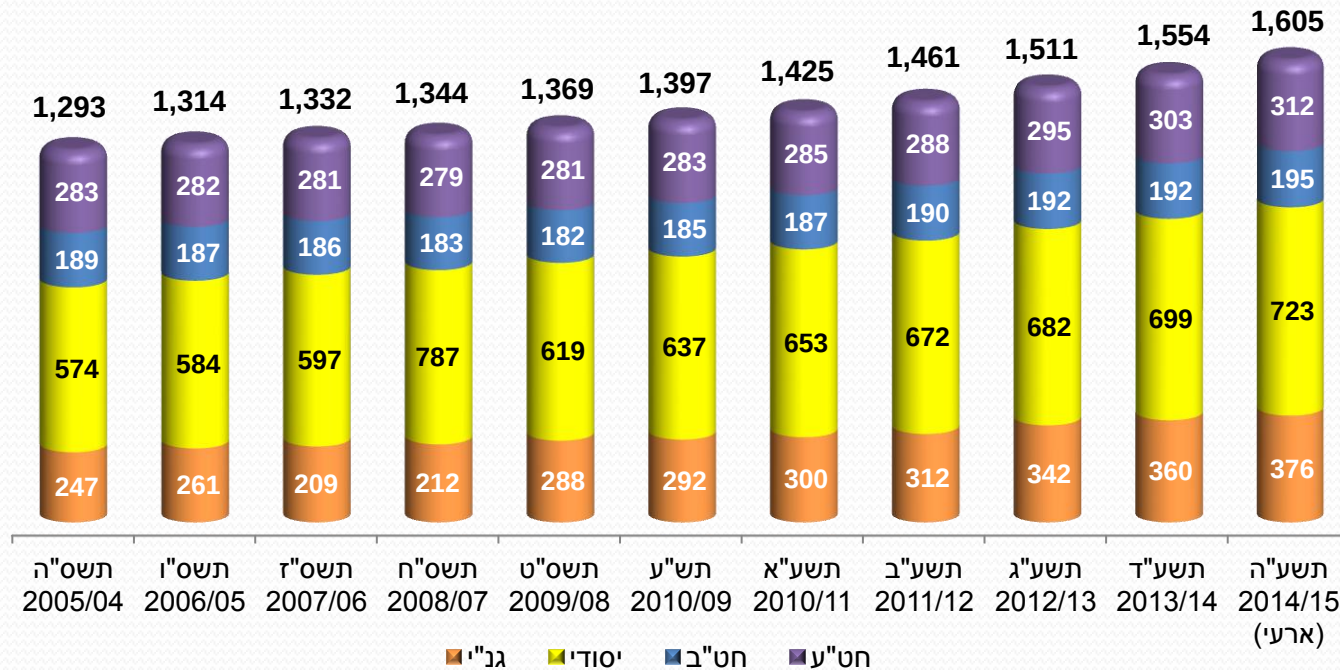
- בתשע"ה (2014/15) יש 2.14 מיליון תלמידים לעומת 1.71 מיל' בשנת תשס"ה (2004/05).
- בין שנת הלימודים תשס"ה לתשע"ה גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב-47% (בעקבות יישום ועדת טרכטנברג), בחינוך היסודי ב-24%, בחטיבת הביניים ב-10% ובחטיבה העליונה ישנה עליה במספר התלמידים בשיעור של 18%.

*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים בחינוך העברי, תשס"ה-תשע"ה



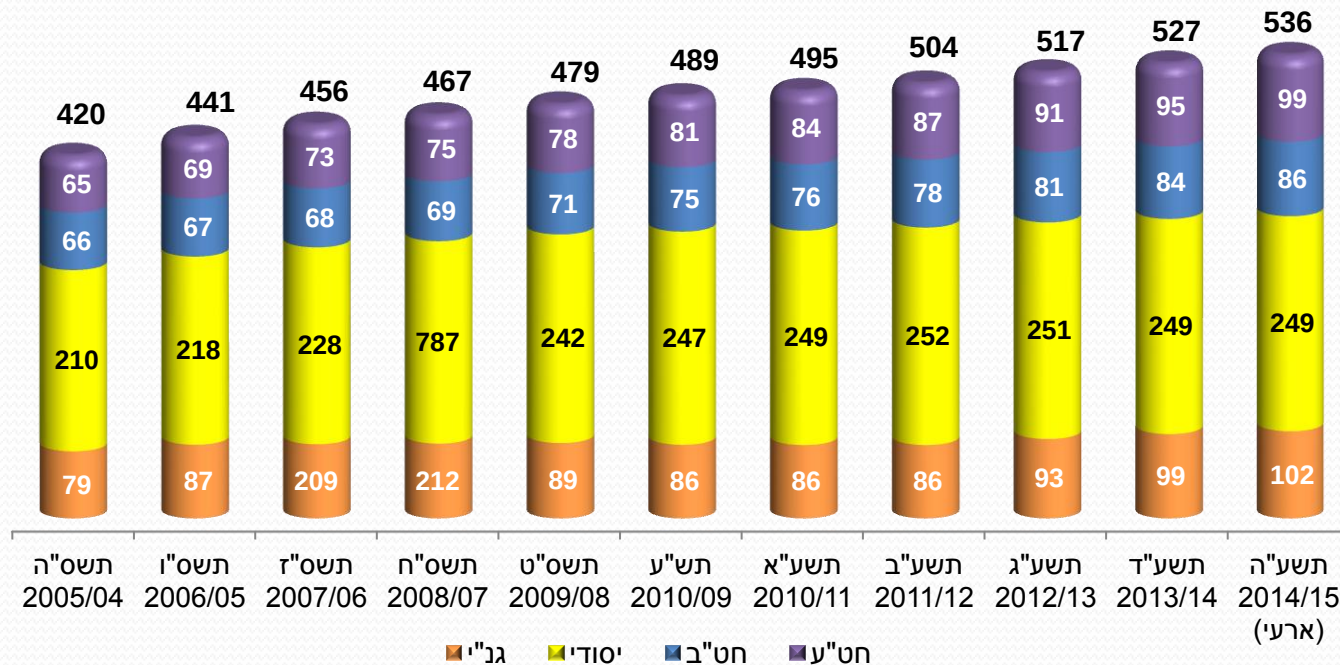
- מספר התלמידים בתשע"ה (2014/15) הוא 1,605 מיליון לעומת 1,293 מיליון בשנת תשס"ה (2005/04).
- בין שנת הלימודים תשס"ה - תשע"ה גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב - 52%, ביסודי ב - 26%, בחטיבת הביניים ב - 3% ובחטיבה העליונה ב-10%.

*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים בחינוך הערבי, תשס"ה-תשע"ה



- מספר התלמידים בתשע"ה (2014/15) הוא 536 מיליון לעומת 420 מיליון בשנת תשס"ה (2005/04).
- בין שנת הלימודים תשס"ה - תשע"ה גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב - 30%, ביסודי ב - 18%, בחטיבת הביניים ב - 29% ובחטיבה העליונה ב-54%.

*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

מספר התלמידים בחינוך העברי ובחינוך הערבי

תשע"ה 2014/15 (באלפים)

סך הכול	סה"כ	חינוך עברי	חינוך ערבי
סך הכול	2126	1594	532
גני ילדים ציבוריים*	465	366	99
חינוך יסודי**	971	722	249
חטיבות-ביניים	281	195	86
חטיבות עליונות	409	311	98

75% מכלל התלמידים בתשע"ה לומדים בחינוך העברי ו 25% בחינוך הערבי.

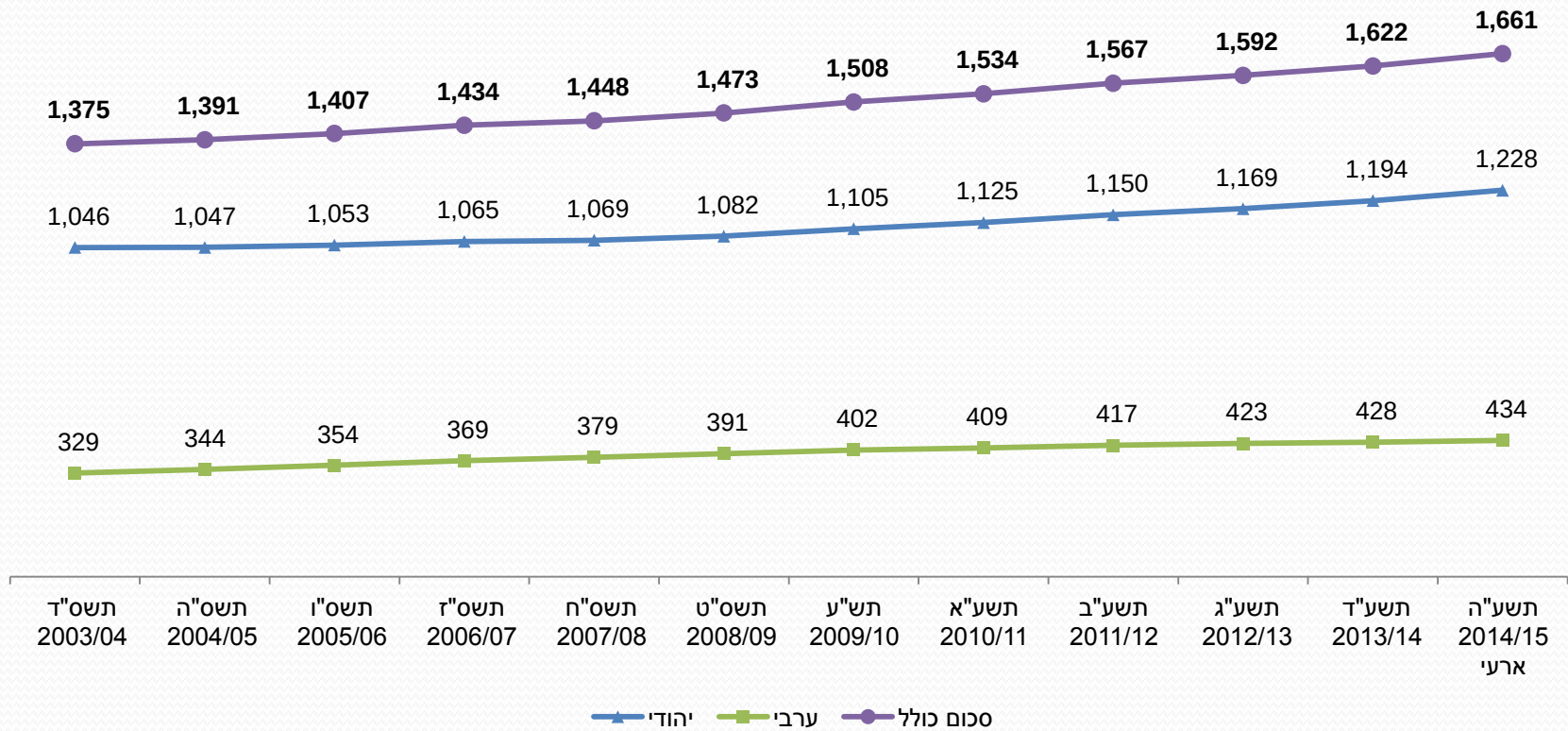
* גילאי 3 ומעלה, לא כולל גנים פרטיים (נתוני ינואר 2015).

** כולל תלמודי-תורה ובתי ספר מיוחדים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר לפי מגזר, תשנ"ו-תשע"ה

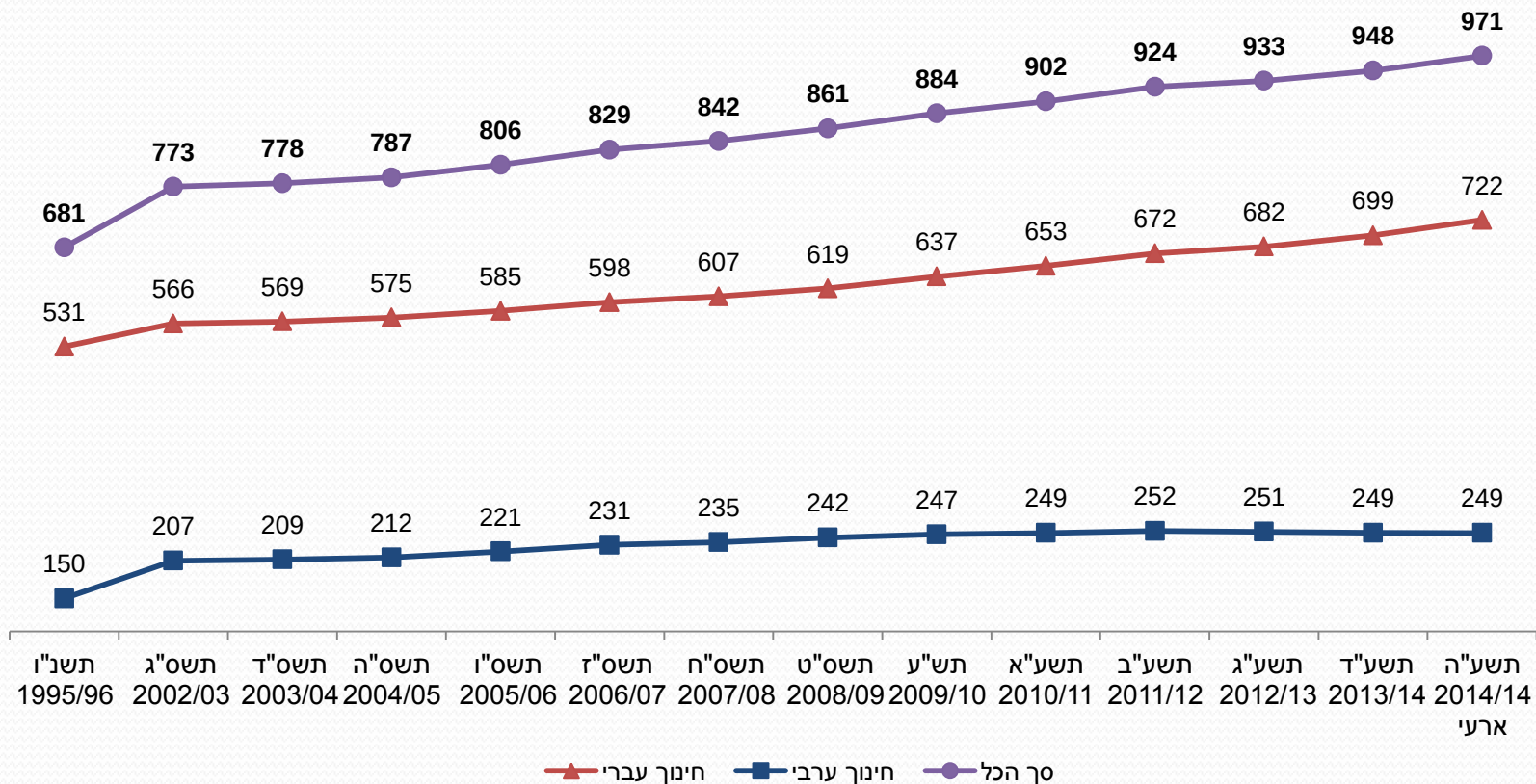


בין השנים תשס"ה לתשע"ה מספר התלמידים בבתי הספר גדל בשיעור של כ-20%. החינוך העברי גדל בשיעור של כ-17% ומהווה כיום כ-74% מסך התלמידים, החינוך הערבי גדל בשיעור 27%, ומהווה כיום כ-26% מסך התלמידים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי לפי מגזר, תשנ"ו-תשע"ה

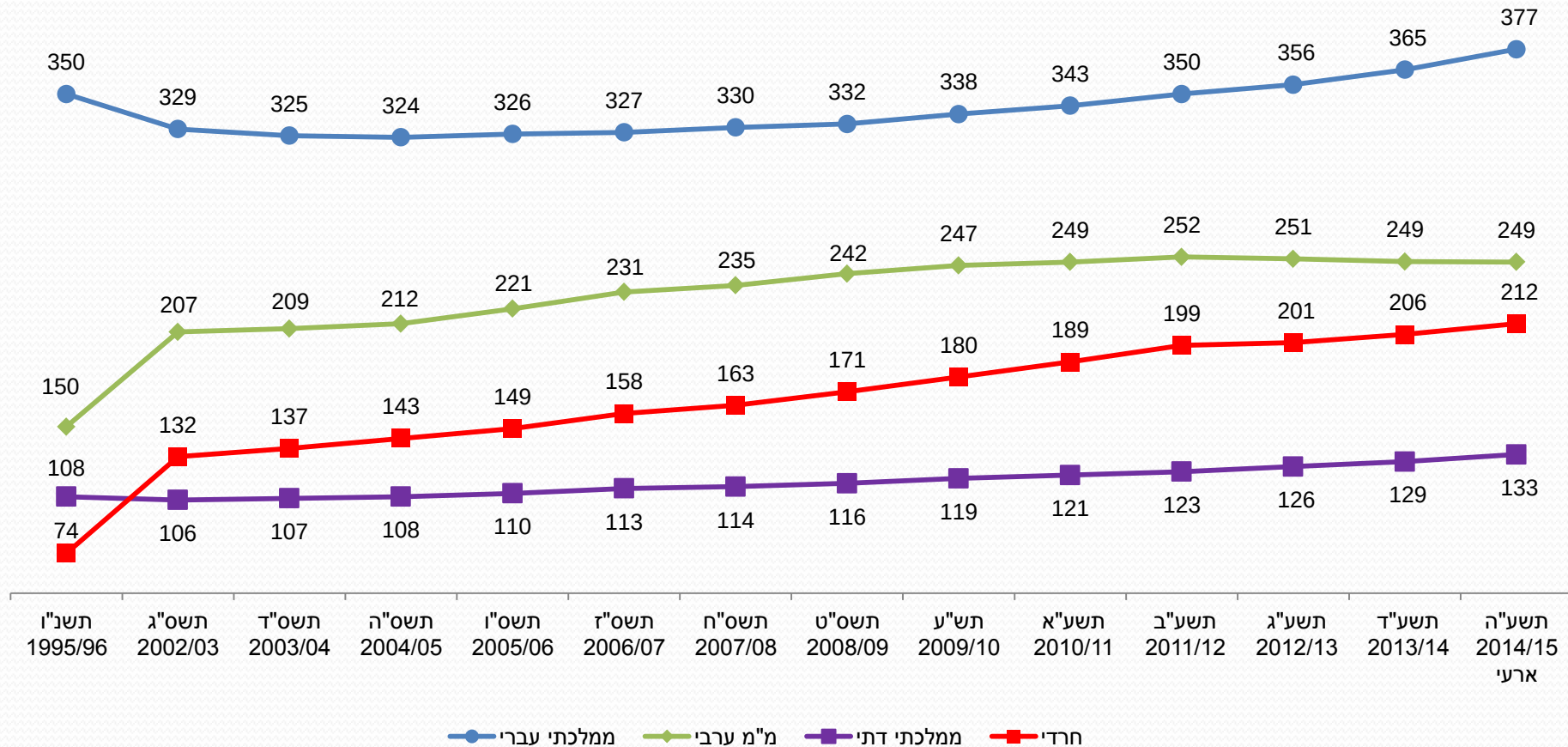


בין השנים תשס"ה לתשע"ה מספר התלמידים בחינוך היסודי גדל בשיעור של כ-23%, החינוך העברי גדל בשיעור של כ-26% ומהווה כיום כ-74% מסך התלמידים. החינוך הערבי גדל בשיעור של 18%, ומהווה כיום כ-26% מסך התלמידים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

תלמידים במערכת החינוך

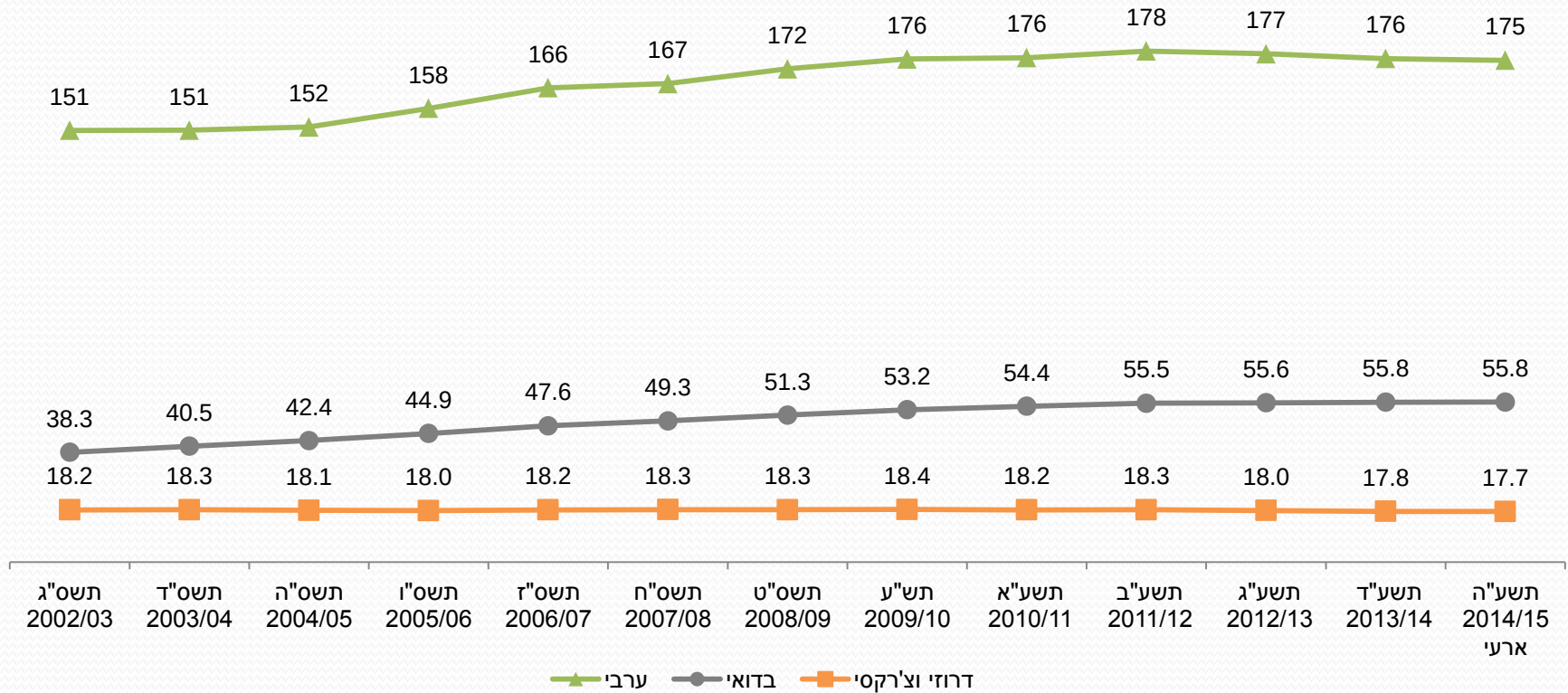
מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי לפי מגזר ופיקוח, תשנ"ו-תשע"ה



בין השנים תשס"ה לתשע"ה מספר התלמידים בחינוך היסודי העברי גדל בשיעור של כ-26%, החינוך הערבי גדל בשיעור 17%, ומהווה כיום כ-26% מסך התלמידים. החינוך הממלכתי עברי מהווה כ-52% מסך התלמידים. החינוך הממלכתי דתי גדל בשיעור של כ-23% והחינוך החרדי גדל בשיעור של כ-48% ומהווה כ-29% מסך התלמידים.

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי ערבי לפי מגזר, תשס"ג-תשע"ה



בין השנים תשס"ה לתשע"ה, מספר התלמידים במגזר הערבי גדל ב- 15% ומהווה כיום כ-70% מכלל תלמידי החינוך היסודי ערבי, המגזר הבדואי גדל בשיעור 32% ומהווה כיום כ- 22% מסך התלמידים והמגזר הדרוזי וצ'רקסי ירד ב- 2% ומהווה כיום כ- 7% מסך התלמידים בחינוך היסודי הערבי.

נתונים על בתי הספר

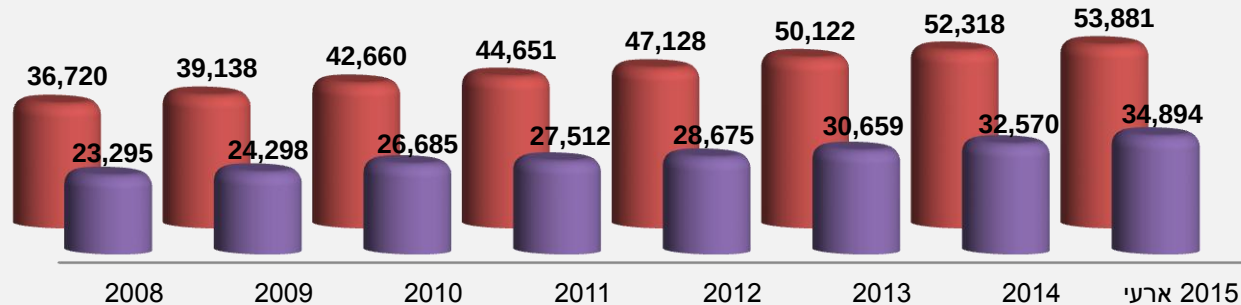
תלמידים, מוסדות, כיתות ועובדי הוראה*

שנה	תש"ס 1999/2000	תשס"ה 2004/05	תשע"א 2010/11	תשע"ב 2011/12	תשע"ג 2012/13	תשע"ד 2013/14	תשע"ה 2014/15 (ארעי)
תלמידים	1,305,000	1,391,000	1,534,000	1,567,000	1,592,000	1,622,000	1,661,000
מוסדות	3,543	3,813	4,300	4,410	4,481	4,585	4,640
כיתות (בפועל)	48,800	51,900	60,000	62,000	63,600	64,950	66,455
עובדי הוראה	104,000	116,000	137,000	143,000	147,000	152,000	155,000

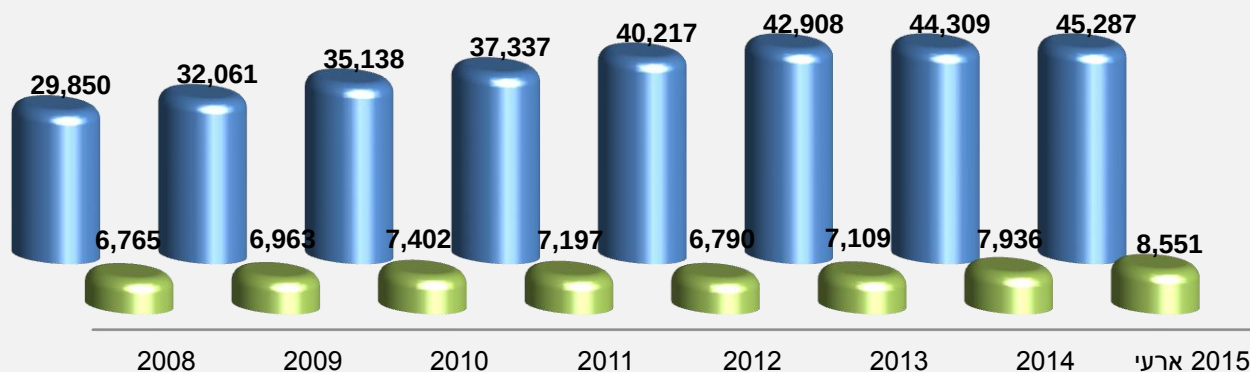
הנתונים מתייחסים לבתי-ספר בחינוך היסודי, בחטיבות-הביניים ובחטיבות העליונות, ואינם כוללים את גני הילדים, החינוך הגבוה ומוסדות אחרים.

נתוני עובדי ההוראה כוללים את המורים ברשתות העצמאי, המעיין והת"תים ומחושבים לפי נתוני תשע"ג.
* ללא גננות, מס' גננות במוסדות גן בלבד (בחינוך רשמי) לשנת תשע"ה (ארעי) – 16,500 גננות.

סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה*



סה"כ תלמידי הוראה ■ מזה לומדים לתואר ראשון*



יהודי ■ ערבי

מספר התלמידים במוסדות להכשרת עובדי הוראה הגיע לכ- 54,000 בשנת תשע"ה, גידול של 52% לעומת שנת 2008.

65% מסך תלמידי ההוראה הינם סטודנטים הלומדים לתואר B.Ed.

במגזר הערבי 100% מתלמידי ההוראה לומדים לתואר B.Ed לעומת כ-57% בלבד במגזר היהודי, הסיבה לכך היא

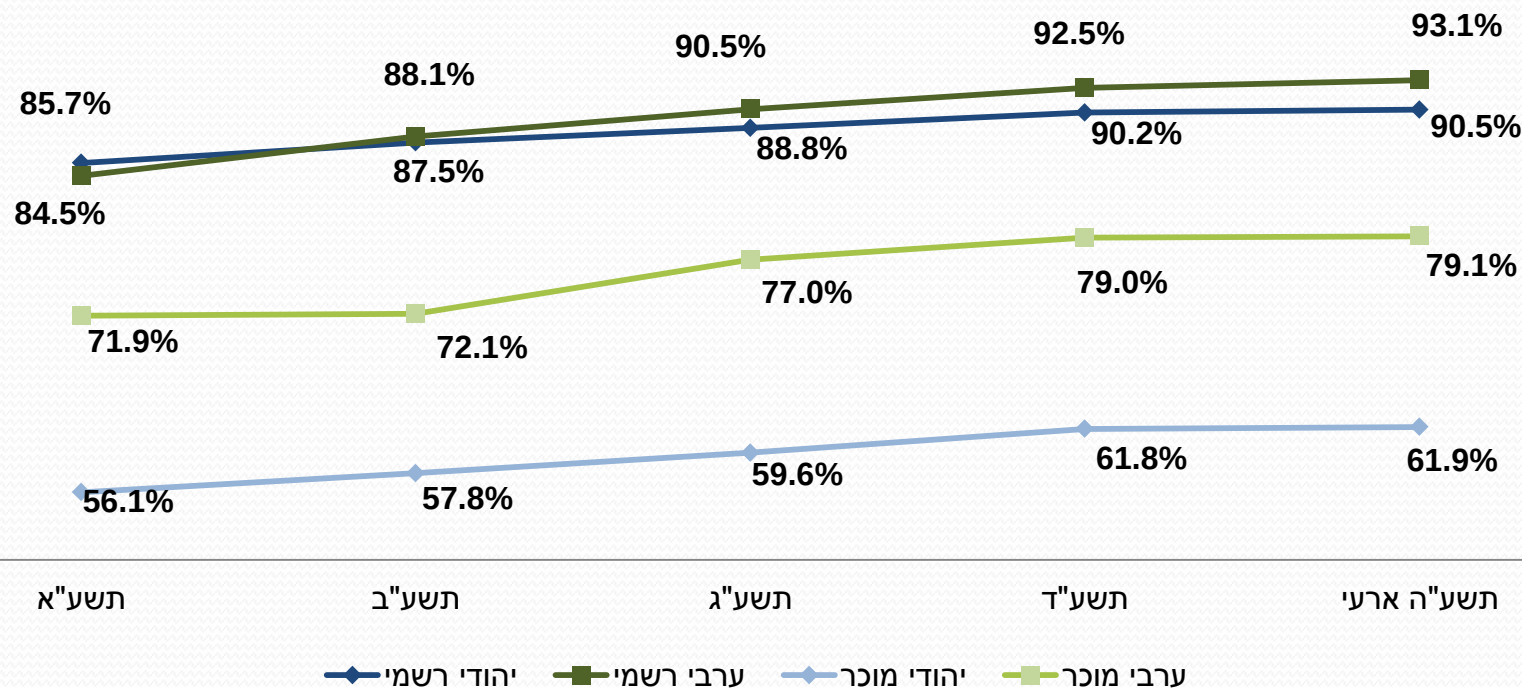
שבחינוך החרדי לא לומדים לתואר B.Ed

* כולל תלמידי מכללות בתהליך קבלת הרשאה להסמכה אקדמית אך לא כולל הפקולטות לחינוך באוני' מכיוון שאינן מתוקצבות ע"י משרד החינוך.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר היסודיים*

(לפי מעמד משפטי)

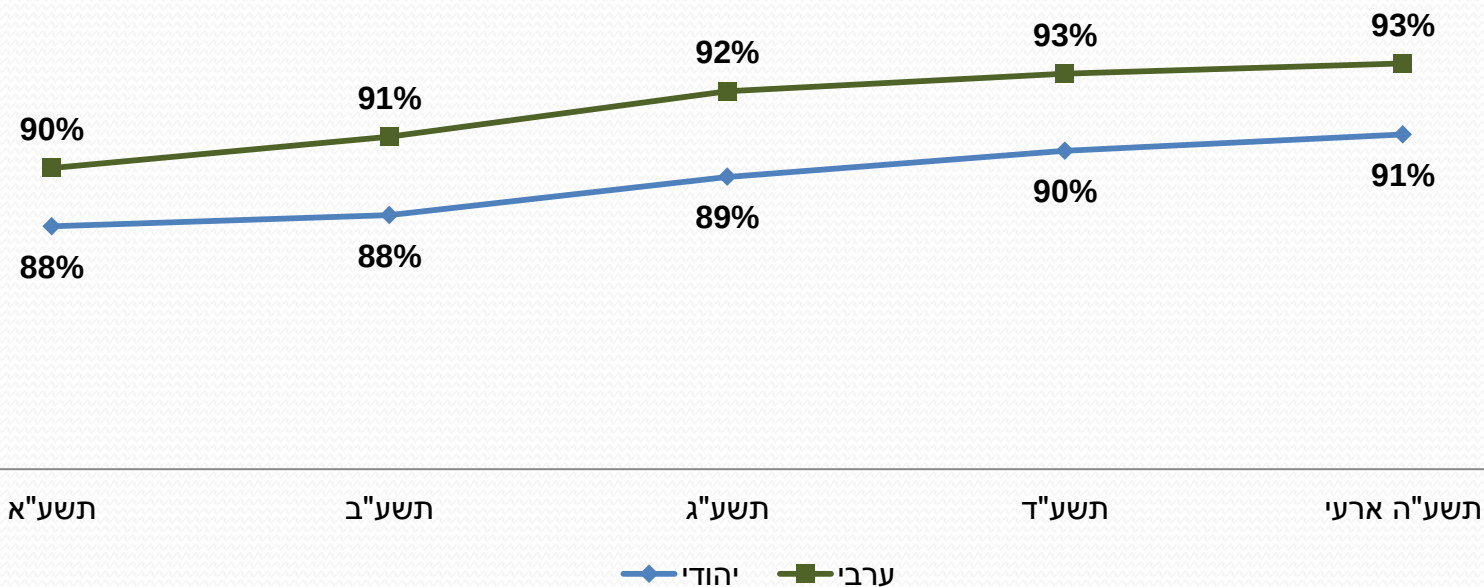


אחוז המורים בעלי תואר אקדמי בחינוך היהודי הרשמי עלה בכ 5% בין השנים תשע"א לתשע"ה. ובחינוך הערבי הרשמי חל גידול של כ 9% באותן שנים. עליה דומה ניתן למצוא גם בחינוך המוכר. במגזר היהודי חל גידול של כ- 6% ובמגזר הערבי גידול של כ- 7% בשיעור האקדמאים.

* מורים בבתי הספר רשמיים ומוכרים (ללא מוסדות הפטור)

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר העל היסודיים*



אחוז המורים בעלי תואר אקדמי בחינוך היהודי הרשמי עלה בכ 3% בין השנים תשע"א לתשע"ה. בחינוך הערבי הרשמי חל גידול של כ 3.5% באותן שנים.

* האוכלוסייה-מורים בבתי הספר רשמיים ומוכרים יחד (ללא מוסדות הפטור)
על יסודי כולל הן את חטיבות הביניים והן את החטיבות העליונות

עובדי הוראה במערכת החינוך הרגיל הרשמי* - מבחר מדדים

(במונחים: אובדן פונקציה)

תשע"ד		קדם יסודי		יסודי		חטיבות - הביניים		חטיבות-עליונות מוכר ורשמי
2013/14		ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי
בעלי דרגת שכר אקדמית		82%	91%	89%	92%	94%	95%	88%
בעלי דרגת שכר MA ומעלה		14%	10%	28%	16%	43%	26%	42%
אחוז נשים		99%	100%	91%	76%	80%	66%	72%
גיל מורה ממוצע		42	40	43	39	45	39	46
גיל חציוני		43	40	42	37	44	37	45
אחוז גיל 50 ומעלה		30%	15%	29%	15%	34%	15%	39%
גילאי עד 29		10%	6%	11%	16%	7%	16%	7%
ממוצע שנות ותק מוכרות בהוראה		17	16	17	15	18	15	19

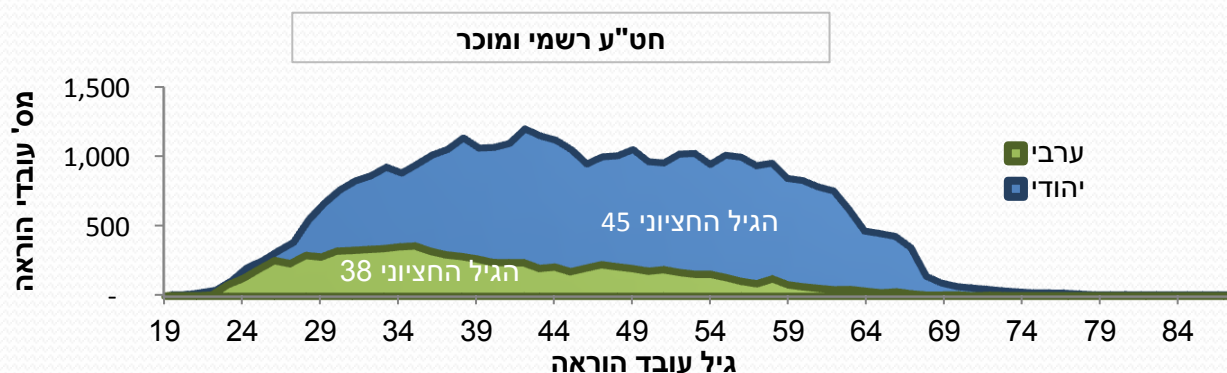
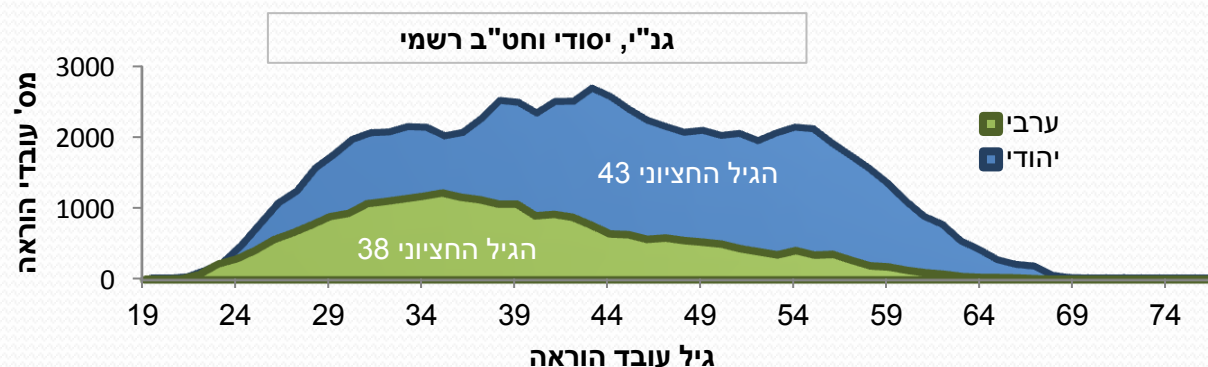
תשס"ח		קדם יסודי		יסודי		חטיבות - הביניים		חטיבות-עליונות מוכר ורשמי
2007/08		ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי
בעלי דרגת שכר אקדמית		65%	64%	77%	71%	90%	85%	82%
מזה, בעלי דרגת שכר MA ומעלה		9%	2%	20%	7%	36%	16%	36%
אחוז נשים		99%	100%	92%	73%	84%	56%	70%
גיל מורה ממוצע		44	37	43	36	45	38	46
גיל חציוני		45	35	44	34	45	37	46
אחוז גיל 50 ומעלה		35%	10%	29%	13%	34%	14%	39%
גילאי עד 29		7%	24%	9%	28%	6%	20%	7%
ממוצע שנות ותק מוכרות בהוראה		19	12	17	13	19	14	19

• בחט"ע המעמד המשפטי הינו מוכר ורשמי בחינוך הרגיל.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

התפלגות גילאי עובדי ההוראה בחינוך הרשמי בכלי שלבי החינוך

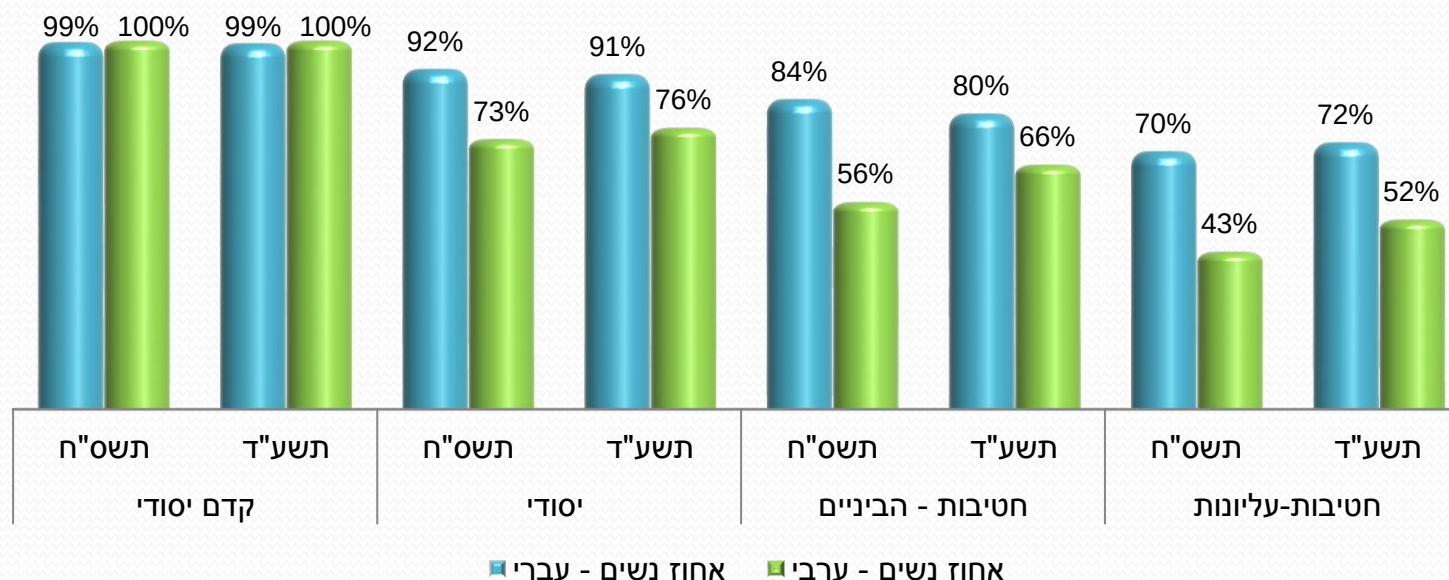
בשנת תשע"ד (לפי עובדי הוראה)



- לאורך השנים ממוצע גילאי עובדי הוראה בחינוך הערבי צעיר יותר מממוצע גילאי עובדי הוראה בחינוך העברי בכלי שלבי החינוך.
- ממוצע גיל עובדי הוראה בחינוך היסודי הרשמי במגזר העברי הוא 42.8 ובחינוך הערבי 38.7 שנים.
- ממוצע גיל עובדי הוראה בחטיבה העליונה במגזר העברי הוא 46 ובחינוך הערבי 39.9 שנים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

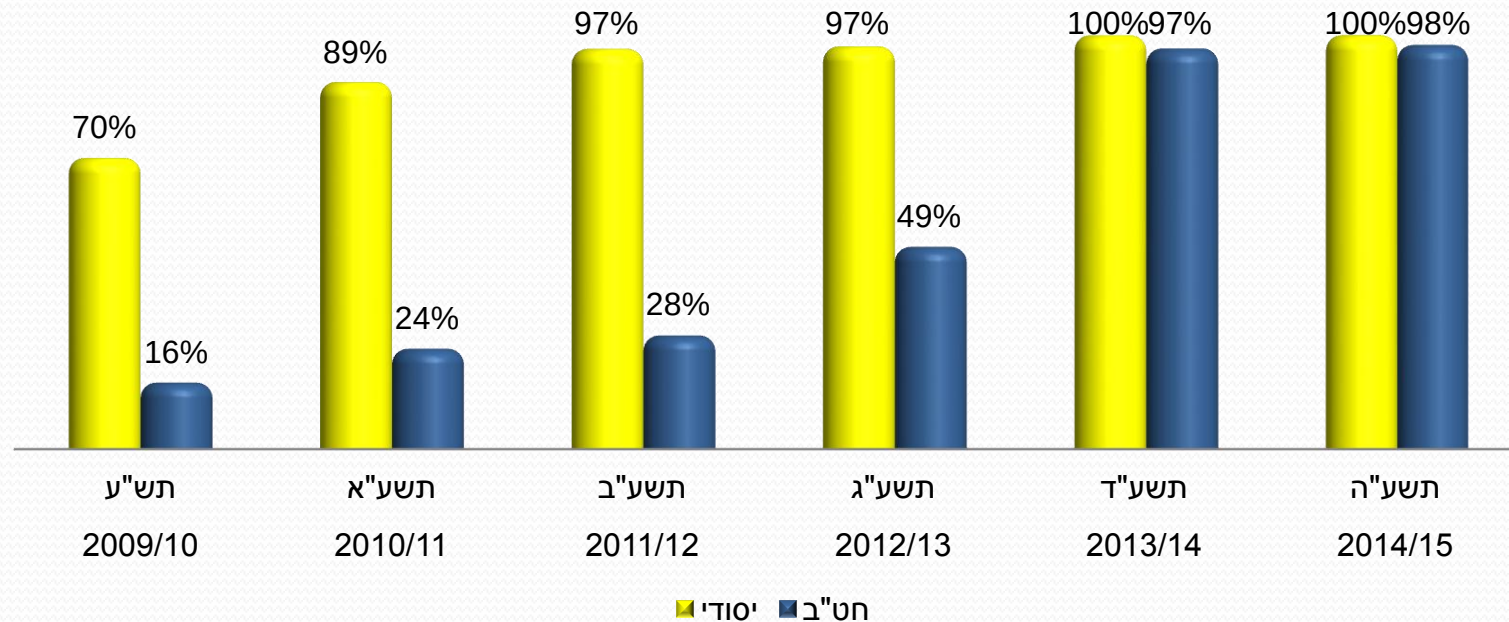
שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך הרגיל* (לפי עובדי הוראה)



- שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך העברי גבוה יותר מאשר בחינוך הערבי בבתי הספר לאורך השנים.
- בחינוך הערבי ישנה עלייה מתמדת לאורך השנים באחוז הנשים מתוך כלל עובדי ההוראה לעומת בחינוך העברי שבו ישנה ירידה לאורך השנים בשיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בביה"ס למעט החטיבה העליונה.

* חינוך רגיל - שלבי החינוך קדם יסודי, יסודי וחט"ב במוסדות החינוך הרשמי ושלב חינוך החטיבה העליונה כולל מוסדות בחינוך רשמי ומוכר אך ללא מוסדות הפטור.
- נתוני תשע"ד כוללים את המחוז החרדי הרשמי.

שיעור המוסדות* הכלולים ברפורמת "אופק חדש"

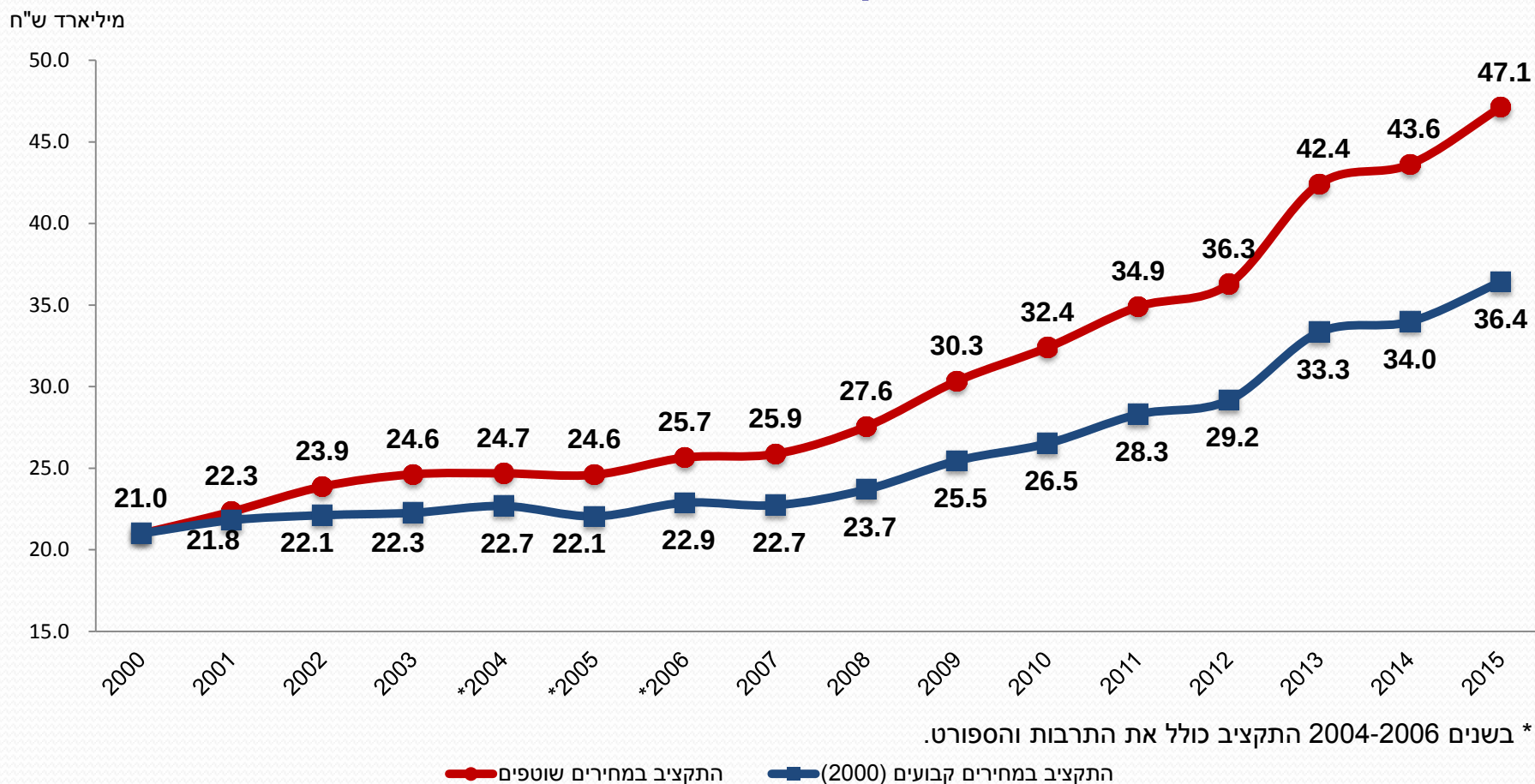


- רפורמת "אופק חדש" מיושמת (החל משנת הלימודים תשס"ח 2007/08), במספר הולך וגדל של מוסדות מידי שנה.
- בשנה"ל תש"ע 2009/10 אחוז בתי הספר היסודיים שנכללו ברפורמה היה מעל 70% כאשר בשנת הלימודים תשע"ד הושלם יישום הרפורמה המערכת החינוך.

* כולל מוסדות חינוך יסודי רשמי ומוסדות חטיבת ביניים רשמיות (כולל מוסדות חינוך מיוחד).

ב תקציב משרד החינוך 2000-2015

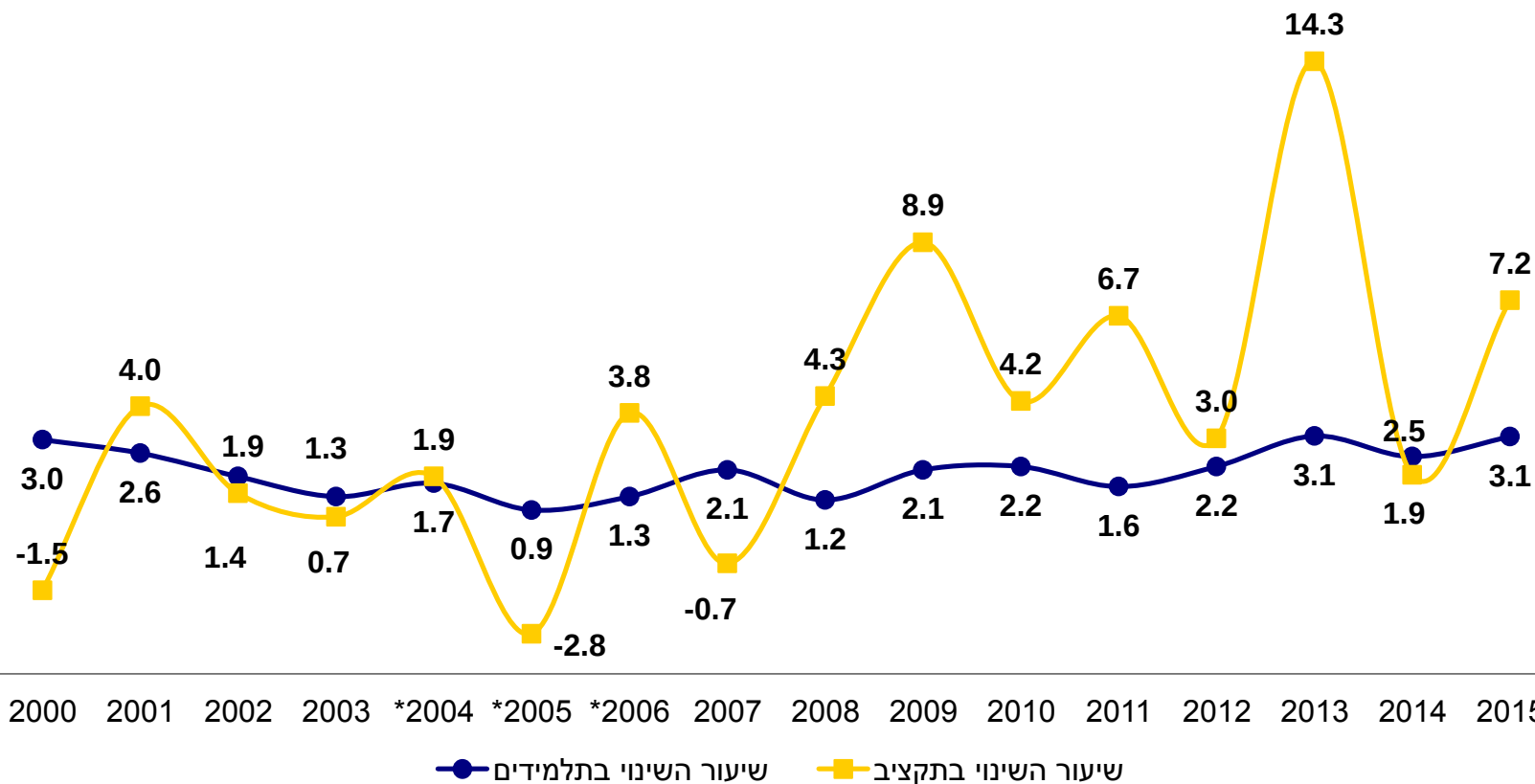
במחירים קבועים ושוטפים



בשנת 2015 גדל התקציב במחירים קבועים בשיעור של כ 7.2% לעומת תקציב 2014.

שיעור השינוי השנתי בתקציב ובמספר התלמידים

במחירים קבועים 2015-2000



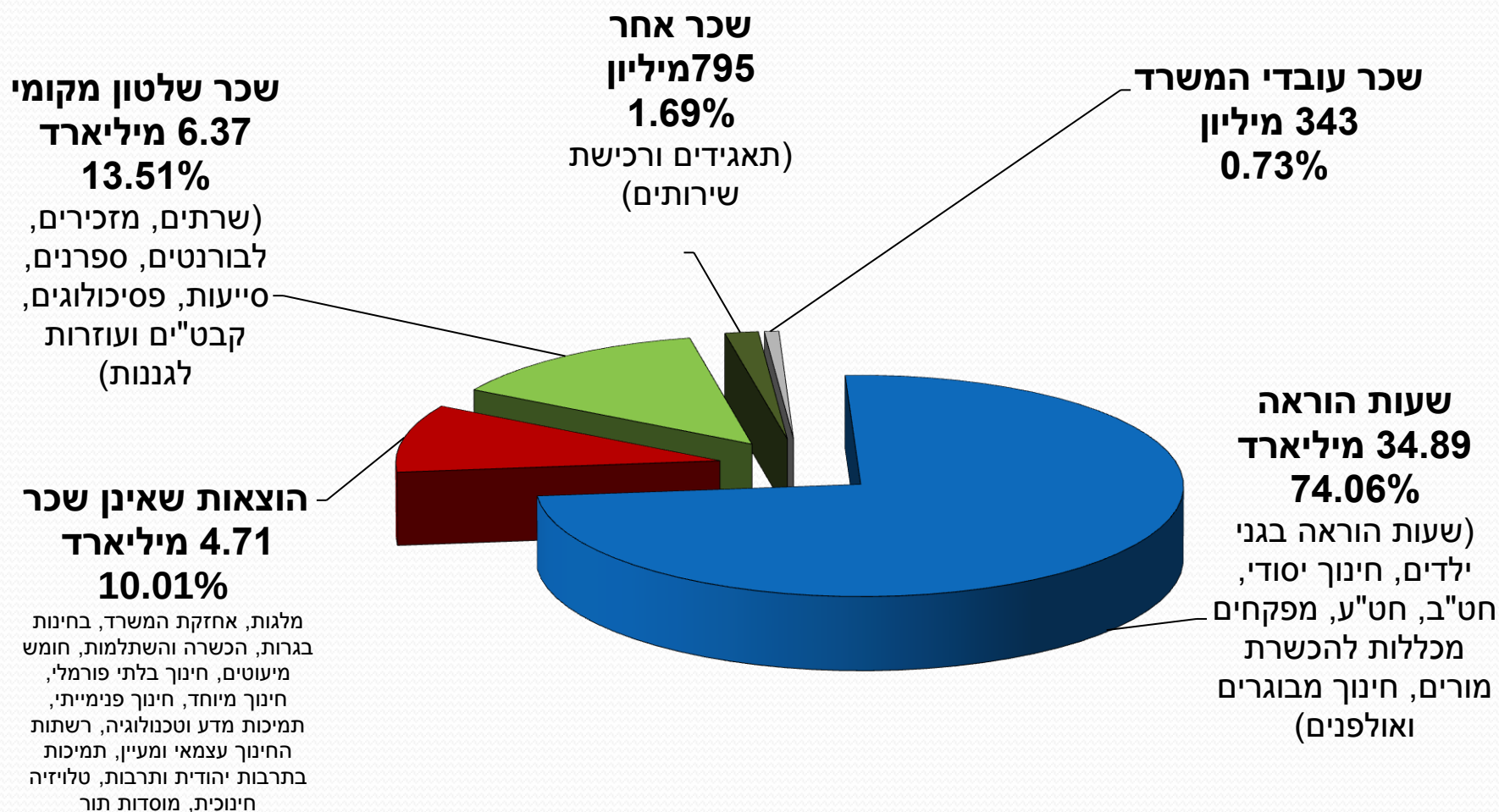
בגרף זה נמדד שיעור השינוי בכל שנה לעומת השנה הקודמת. בין השנים 2015-2000 מספר התלמידים גדל ב-34% בעוד התקציב גדל ב-73%.

* בשנים 2004-2006 התקציב כולל את התרבות והספורט.

מקור הנתונים: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

מיון כלכלי של התקציב הרגיל - משרד החינוך 2015

התקציב 47.1 מיליארד ₪ (כולל רזרבה)



מקור הנתונים: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

התפלגות תקציב הוצאות שאין שכר 2015

סה"כ 4.1 מיליארד ₪ (כולל רזרבה)

(ללא מוסדות תורניים – 612 מיליון ₪)

(הסכום במיליוני ₪ מצוין בסוגריים)

שלטון מקומי 2.863 מיליארד ₪:

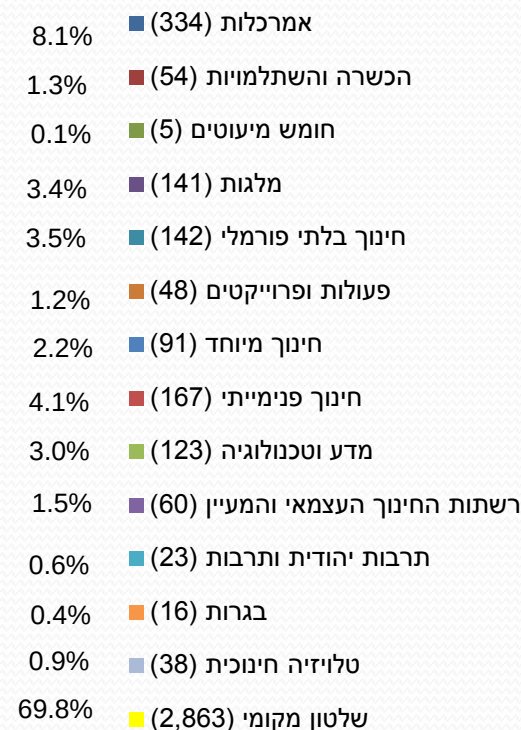
הסעות 1,073 מ' ₪ - 37%

סל תלמיד, תשלומי הורים, תשלומים 575 מיליון ₪ - 20%

שכ"ל עי"ס 439 מיליון ₪ - 15%

הזנה 426 מיליון ₪ - 15%

שכ"ל גנ"י 350 מיליון ₪ - 12%



מקור הנתונים: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

השתתפות משרד החינוך בתקציב השלטון המקומי 2015

מזה: השתתפות בתקציב השלטון המקומי			סה"כ תקציב משרד החינוך		2015
אחוז השתתפות מכלל התקציב	באחוזים	מיליארד ₪	באחוזים	מיליארד ₪	
25.92%	100%	11.85	100%	47.12 45.70 1.41	סה"כ התקציב הרגיל תקציב ללא רזרבה רזרבה להתייקרות
27.23%	98.53%	11.67	93.8%	42.87	החינוך הפורמלי החינוך הבלתי-פורמלי האמרכלות ויחידות המטה *
4.30%	0.47%	0.06	2.8%	1.30	
7.69%	1.00%	0.12	3.4%	1.54	

* תקציב פעולות היחידות המקצועיות באגפי הגיל סווג תחת סעיף יחידות המטה כחלק ממערך המחודש להצגת ספר תקציב 2015