



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל לכלכלה ותקציבים

מערכת החינוך

לשנת הלימודים תשפ"ב



ירושלים, מנחם אב התשפ"א, יולי 2021

תוכן העניינים

נתונים מרכזיים על מערכת החינוך

3	 מצבת התלמידים בשנת הלימודים
4-7	 מספר התלמידים בחינוך העברי ובחינוך הערבי
8	 תלמידים במערכת החינוך בבתי הספר לפי מגזר
9	 תלמידים במערכת החינוך היסודי, פילוח לפי מגזר
10	 תלמידים במערכת החינוך היסודי, פילוח לפי מגזר וסוג פיקוח
11	 תלמידים במערכת החינוך היסודי הערבי, פילוח לפי מגזר וסוג פיקוח
12-13	 נתונים על בתי-הספר
14	 סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה
15	 אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר היסודיים
16	 אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר העל היסודיים
17	 עובדי הוראה במערכת החינוך הרגיל הרשמי - מבחר מדדים
18	 התפלגות גילאי עובדי ההוראה בחינוך הרגיל הרשמי לפי שלב חינוך
19	 שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך הרגיל

מקור הנתונים

- משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)
- נתוני חינוך גבוה, למ"ס
- נתוני תשפ"א ארעיים ונכונים לחודש יולי 2021

א נתונים מרכזיים על מערכת החינוך

מצבת התלמידים בשנת הלימודים תשפ"א 2020/21 (באלפים)

שנה	תשס"ה 2004/05	תשע"א 2010/11	תשע"ה 2014/15	תשע"ט 2018/19	תש"פ 2019/20	תשפ"א 2020/21	שינוי באחוזים מתשס"ה לתשפ"א
סך הכול	2,013	2,238	2,468	2,648	2,697	2,752	37%
גני ילדים ציבוריים*	332	373	465	515	521	531	60%
מזה: גן חובה	132	157	168	185	189	192	46%
חינוך יסודי**	787	902	972	1,051	1,074	1,098	40%
מזה: כיתות א'	126	139	157	166	167	173	38%
חטיבות-ביניים	256	264	281	296	300	309	21%
חטיבות עליונות	348	368	411	450	461	474	36%
מזה: כיתות י"ב	99	105	119	127	130	140	42%
חינוך גבוה***	255	317	326	326	329	329	29%
מזה: מוסדות להכשרת מורים וגננות	35	44	54	59	58	59	69%
מוסדות אחרים****	35	14	14	11	11	11	69%-

* גילאים 3 ומעלה, לא כולל גנים פרטיים – נתוני חודש ינואר

** כולל תלמודי-תורה ובתי ספר מיוחדים.

*** אוניברסיטאות, מכללות וחינוך על-תיכוני, לא כולל אוניברסיטה פתוחה.

**** משנת הלימודים תשע"א, לא נכללו המוסדות החרדים שנכללו בשנים קודמות ונכללו תלמידים בבתי ספר לחניכים בפיקוח משרד התמ"ת.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה). נתוני חינוך גבוה מקורם מהלמ"ס

מספר התלמידים בחינוך העברי ובחינוך הערבי

תשפ"א 2020/21 (באלפים)

סה"כ	חינוך יהודי	חינוך ערבי	
סה"כ	1,859	553	
גני ילדים ציבוריים*	422	109	
חינוך יסודי**	848	250	
חטיבות-ביניים	228	81	
חטיבות עליונות	361	113	

77% מכלל התלמידים בתשפ"א לומדים בחינוך העברי ו 23% בחינוך הערבי.

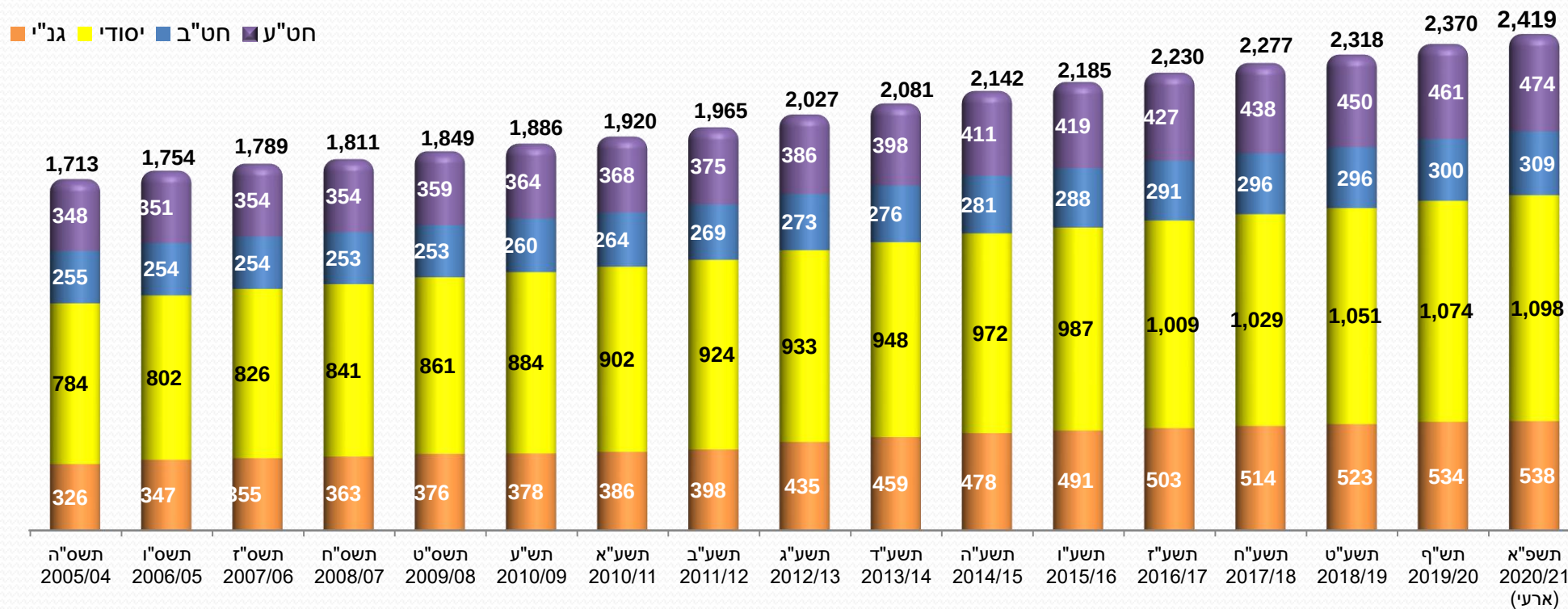
* גילאי 3 ומעלה, לא כולל גנים פרטיים (נתוני ינואר 2021)

** כולל תלמודי-תורה ובתי ספר מיוחדים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים, תשס"ה - תשפ"א

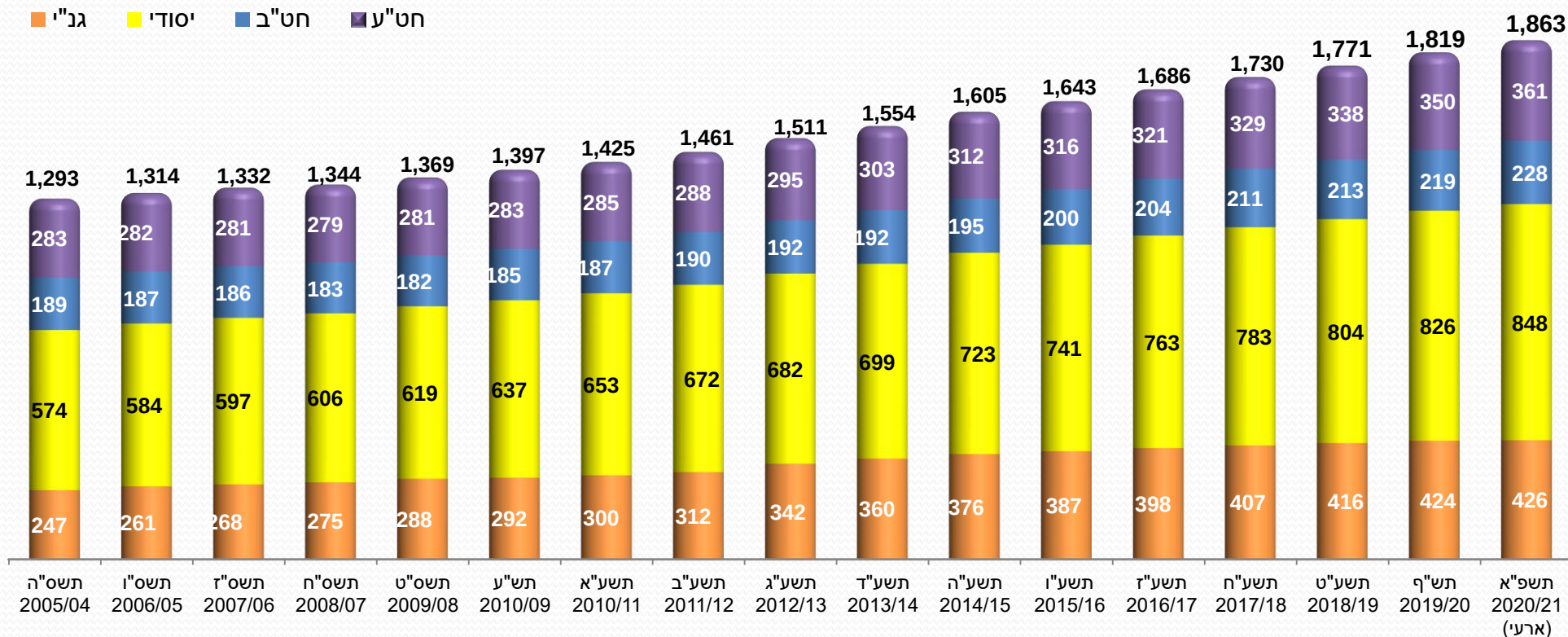


- בתשפ"א (2020/21) יש 2,419 מיליון תלמידים לעומת 1,713 מיליון בשנת תשס"ה (2004/05).
- בין שנת הלימודים תשס"ה לתשפ"א גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב- 65% (בעקבות יישום ועדת טרכטנברג), בחינוך היסודי ב- 40%, בחטיבת הביניים ב- 21% ובחטיבה העליונה ישנה עליה במספר התלמידים בשיעור של 36%.
- לקראת שנת הלימודים תשפ"ב צפוי גידול של 42,000 תלמידים מגן חובה ועד החטיבה העליונה.

*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

תלמידים במערכת החינוך

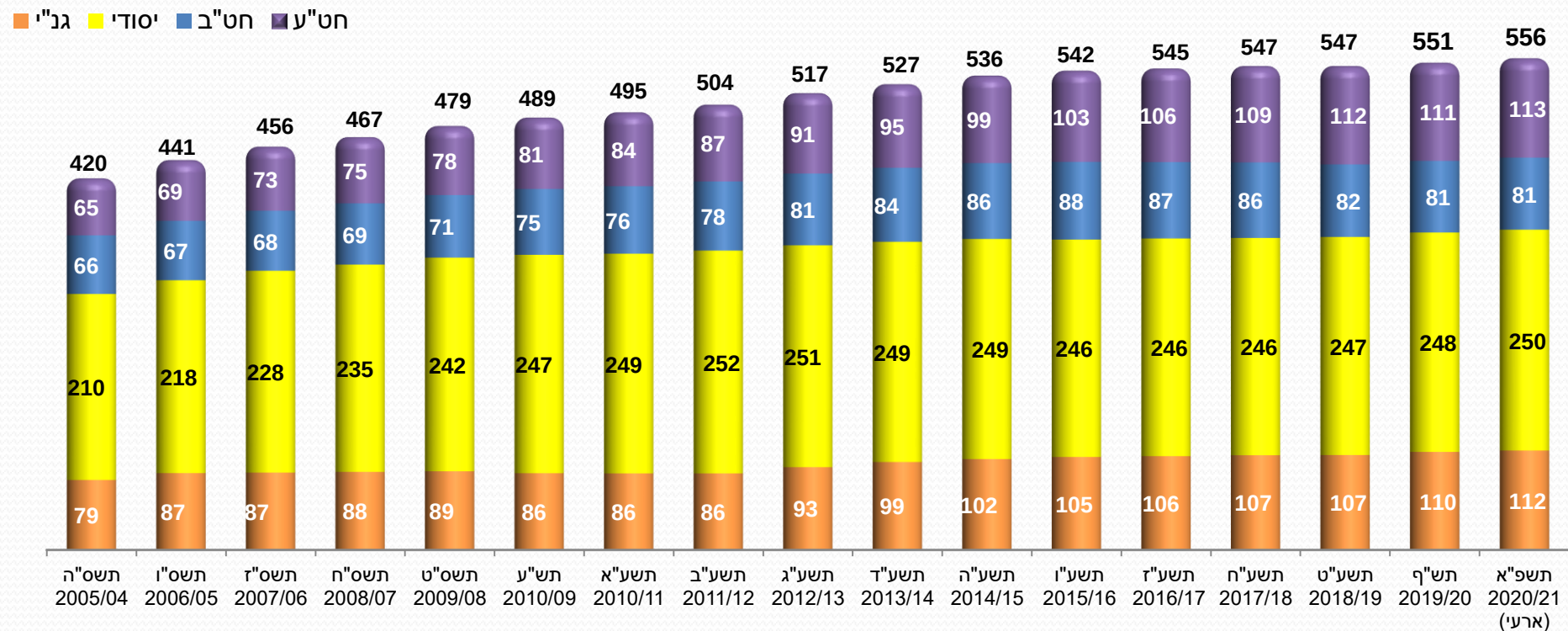
מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים בחינוך העברי, תשס"ה - תשפ"א



- מספר התלמידים בתשפ"א (2020/21) הוא 1.862 מיליון לעומת 1.293 מיליון בשנת תשס"ה (2005/04).
- בין שנת הלימודים תשס"ה – תשפ"א גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב- 72%, ביסודי ב- 48%, בחטיבת הביניים ב- 21% ובחטיבה העליונה ב- 27%.

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים בחינוך הערבי, תשס"ה - תש"ף



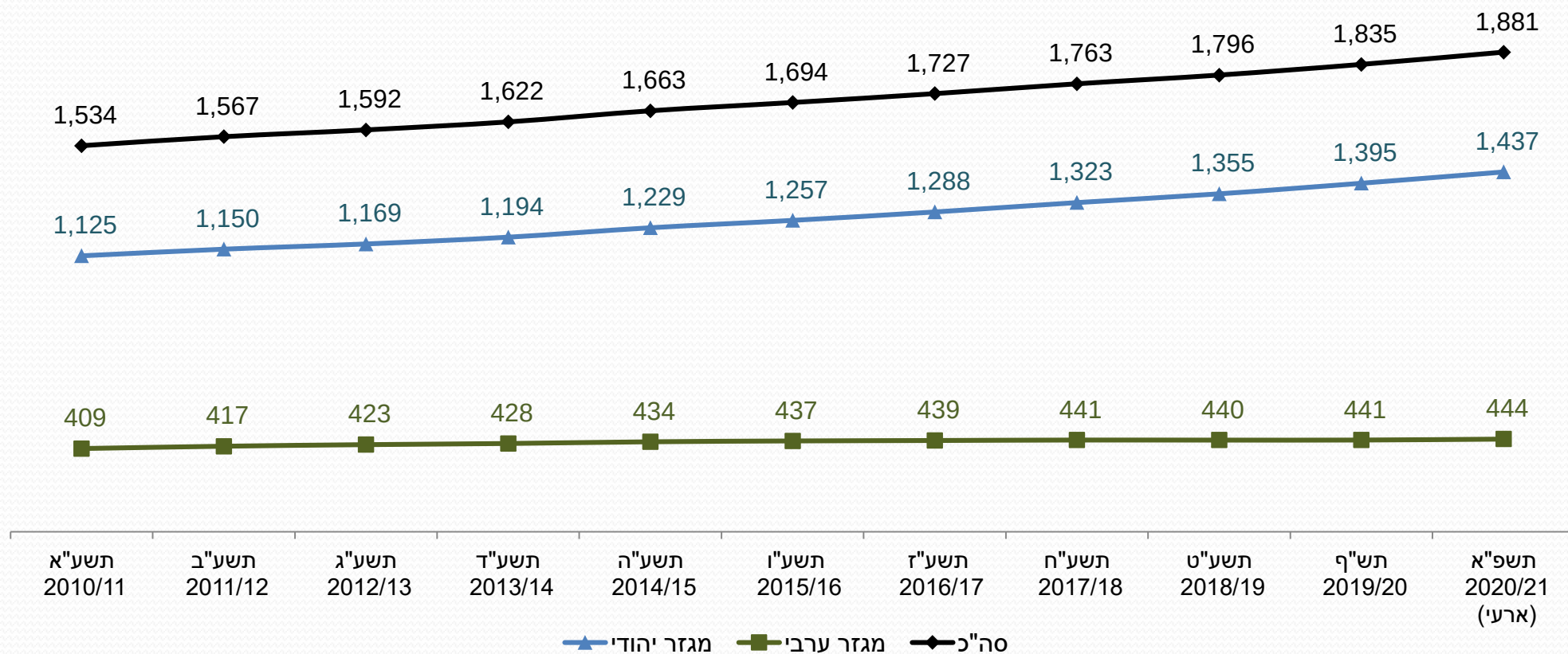
- מספר התלמידים בתשפ"א (2020/21) הוא 556 אלף לעומת 420 אלף בשנת תשס"ה (2005/04).
- בין שנת הלימודים תשס"ה – תשפ"א גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב- 42%, ביסודי ב- 19%, בחטיבת הביניים ב- 23% ובחטיבה העליונה ב- 74%.

*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר לפי מגזר, תשע"א - תשפ"א

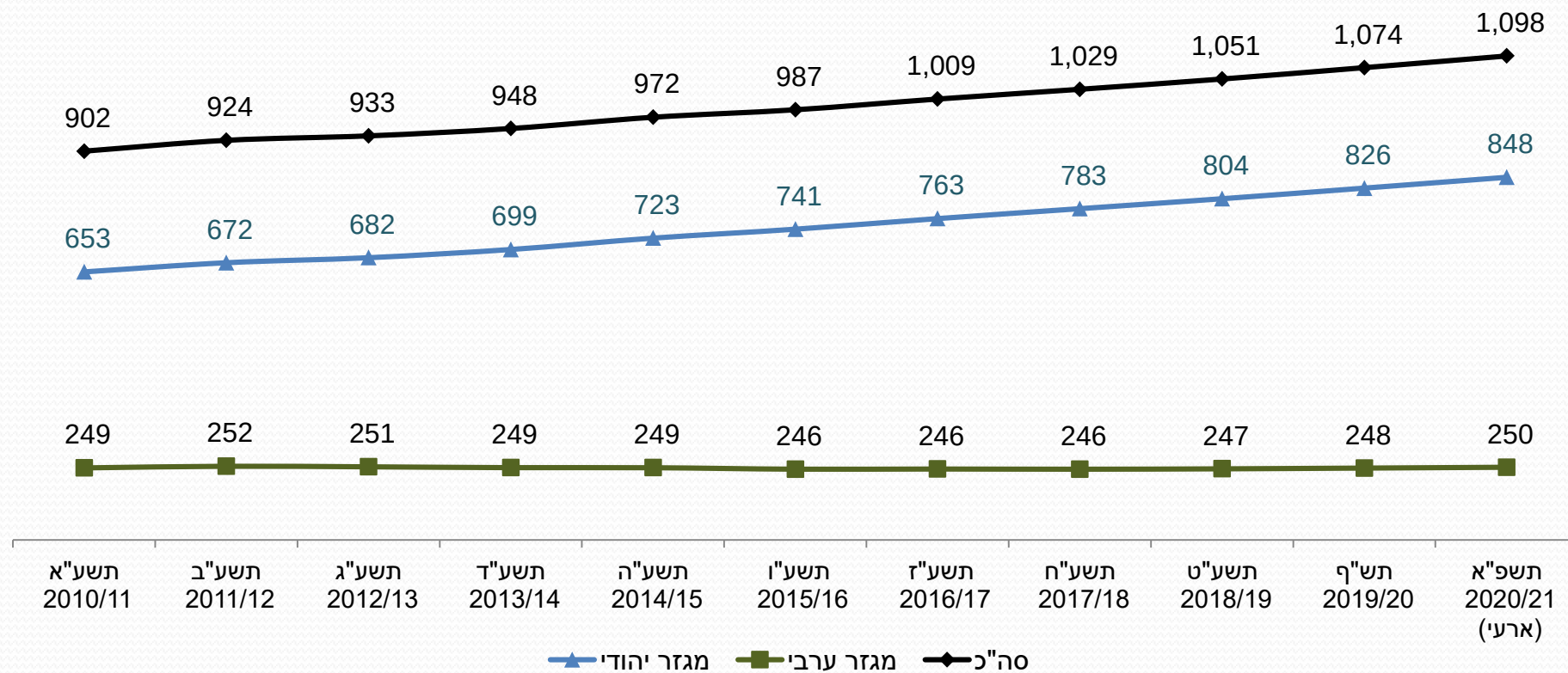


בעשור האחרון, מספר התלמידים בבתי הספר גדל בשיעור של כ- 23%. החינוך העברי גדל בשיעור של כ- 28% ומהווה כיום כ- 76% מסך התלמידים, החינוך הערבי גדל בשיעור 9%, ומהווה כיום כ- 24% מסך התלמידים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי לפי מגזר, תשע"א - תשפ"א

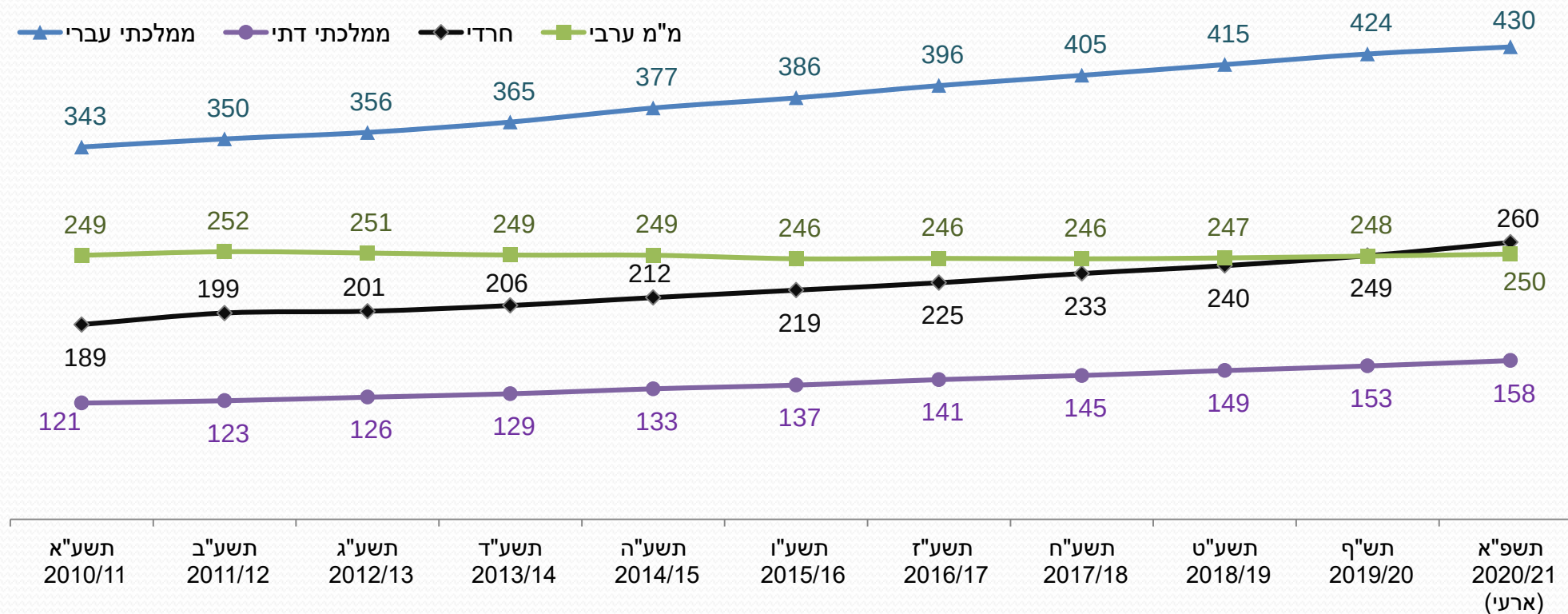


בעשר האחרון, מספר התלמידים בחינוך היסודי גדל בשיעור של כ- 22%, החינוך העברי גדל בשיעור של כ- 30% ומהווה כיום כ- 77% מסך התלמידים. בקרב החינוך הערבי חל גידול קטן (1%) והוא מהווה כיום כ- 23% מסך התלמידים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

תלמידים במערכת החינוך

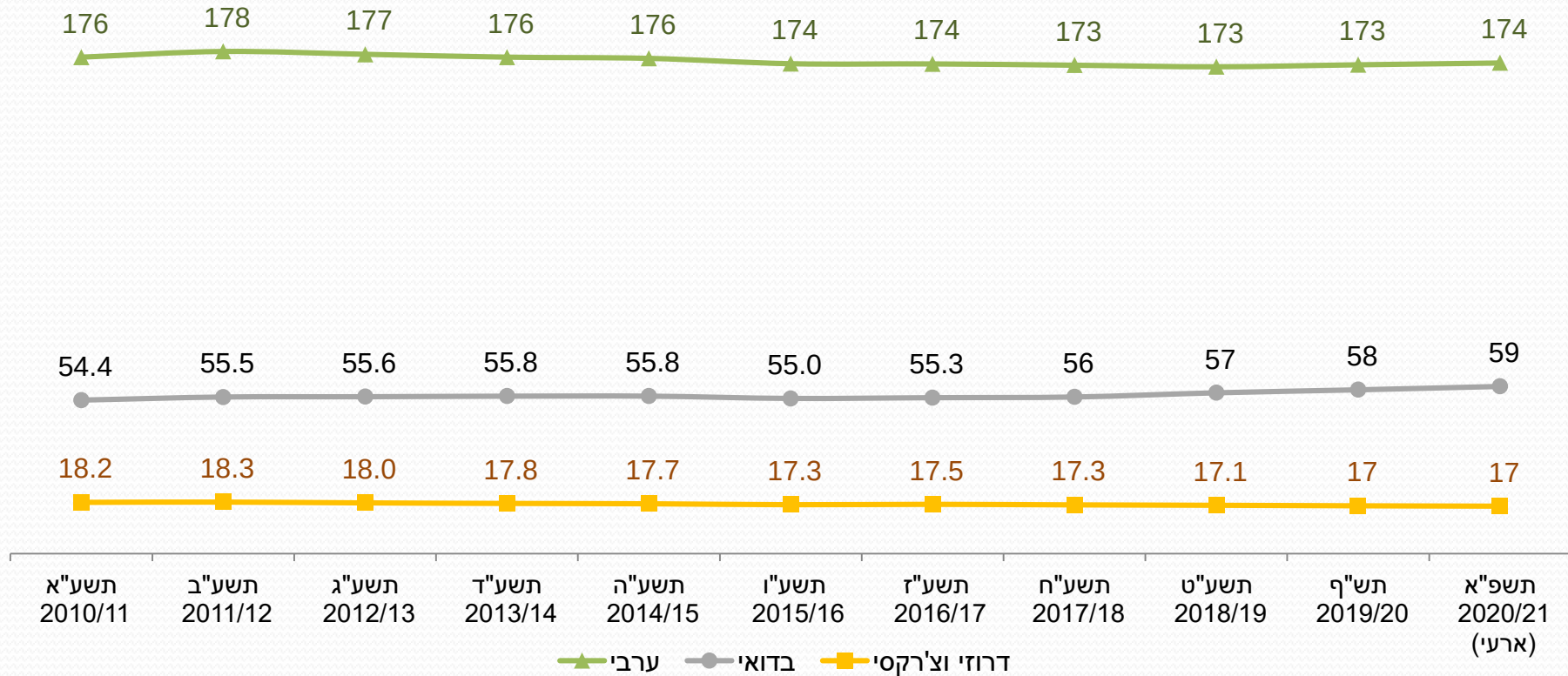
מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי לפי מגזר ופיקוח, תשע"א - תשפ"א



במהלך העשור, מספר התלמידים בחינוך יסודי ממלכתי עברי גדל בשיעור של 25% ומהווה כ- 51% מסך התלמידים בחינוך היהודי. החינוך הממלכתי דתי גדל בכ- 30% ומהווה 19% בעוד החינוך החרדי גדל בשיעור של כ- 38% ומהווה כ- 31% מסך התלמידים בחינוך היהודי. בקרב החינוך הערבי לא חל גידול והוא מהווה כיום כ- 23% מסך כלל תלמידי החינוך היסודי.

תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי ערבי לפי מגזר, תשע"א - תשפ"א



במהלך העשור, חלה ירידה (1%-) במספר התלמידים הערבים אך הם רוב (70%) תלמידי המגזר הערבי בחינוך היסודי ערבי. המגזר הבדואי מציג עליה של 9% ומהווה כיום כ- 24%, מנגד, סך תלמידי המגזר הדרוזי וצ'רקסי ירד ב (8%-) אך שומר על חלקו (7%) בסך כלל תלמידי החינוך היסודי הערבי.

נתונים על בתי הספר

תלמידים, מוסדות, כיתות ועובדי הוראה*

שנה	תש"ס 1999/00	תשס"ה 2004/05	תשע"א 2010/11	תשע"ז 2016/17	תשע"ט 2018/19	תש"ף 2019/20	תשפ"א 2020/21 (ארעי)	השינוי באחוזים מתש"ס לתשפ"א (ארעי)
תלמידים	1,305,000	1,391,000	1,534,000	1,726,917	1,795,859	1,835,472	1,880,816	44%
מוסדות	3,543	3,813	4,300	4,841	5,047	5,176	5,258	48%
כיתות (בפועל)	48,800	51,900	60,000	70,038	73,404	75,025	77,005	58%
עובדי הוראה	104,000	116,000	137,000	167,000	175,000	180,000	188,000	81%

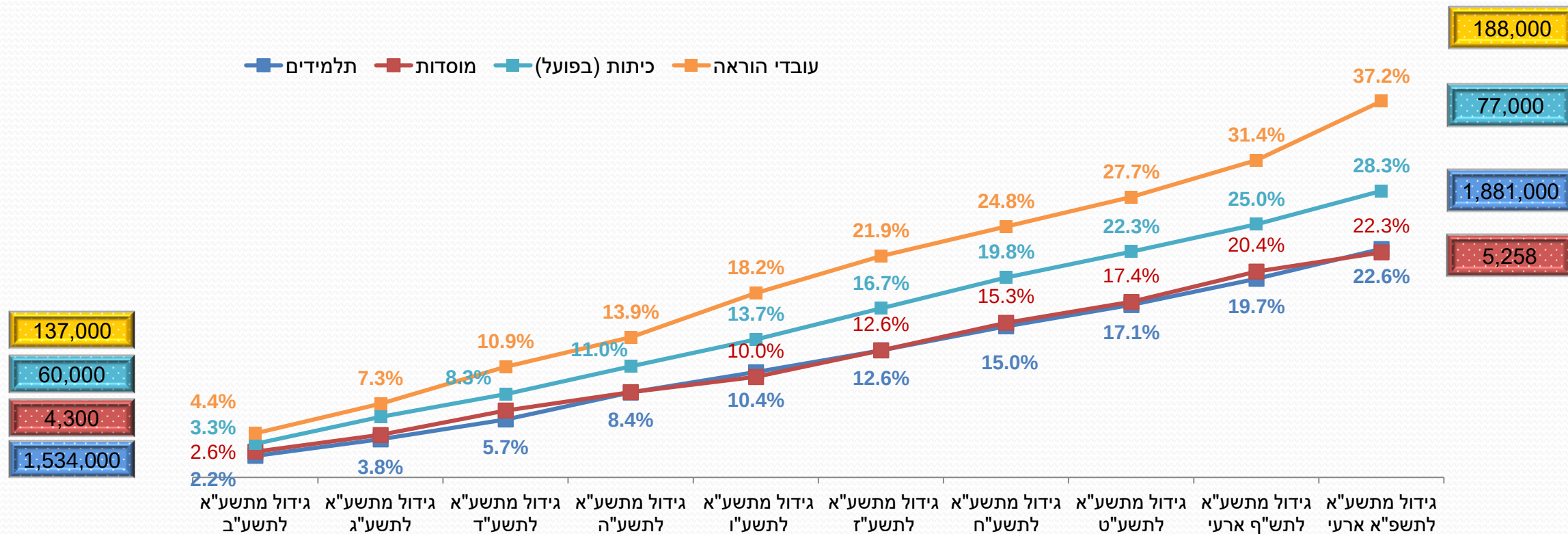
- הנתונים מתייחסים לבתי-ספר בחינוך היסודי, בחטיבות-הביניים ובחטיבות העליונות, ואינם כוללים את גני הילדים, החינוך הגבוה ומוסדות אחרים שאינם בתי ספר.
- נתוני עובדי ההוראה כוללים את המורים ברשתות 'מעין החינוך התורני', 'החינוך העצמאי' והת"תים ומחושבים לפי נתוני תשע"ג.
- * ללא גננות, מס' גננות במוסדות גן בלבד (בחינוך רשמי) לשנת תשפ"א (ארעי) – 20,792 גננות.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

נתונים על בתי הספר

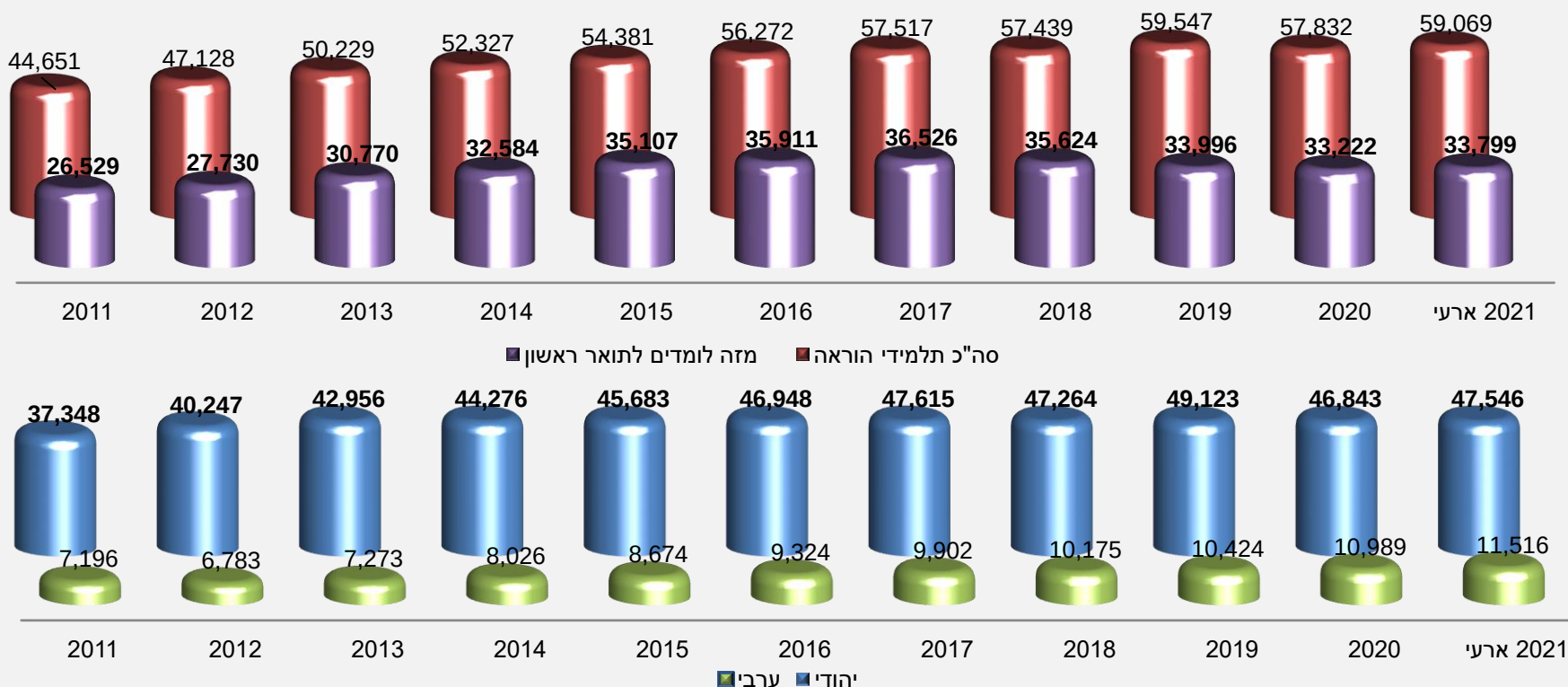
תלמידים, מוסדות, כיתות ועובדי הוראה*

הגידול מתשע"א לתשפ"א



- הנתונים מתייחסים לבתי-ספר בחינוך היסודי, בחטיבות-הביניים ובחטיבות העליונות, ואינם כוללים את גני הילדים, החינוך הגבוה ומוסדות אחרים שאינם בתי ספר.
- נתוני עובדי ההוראה כוללים את המורים ברשתות 'מעין החינוך התורני', 'החינוך העצמאי' והת"תים ומחושבים לפי נתוני תשע"ג.
- * ללא גננות, מס' גננות במוסדות גן בלבד (בחינוך רשמי) לשנת תשפ"א (ארעי) – 20,792 גננות.

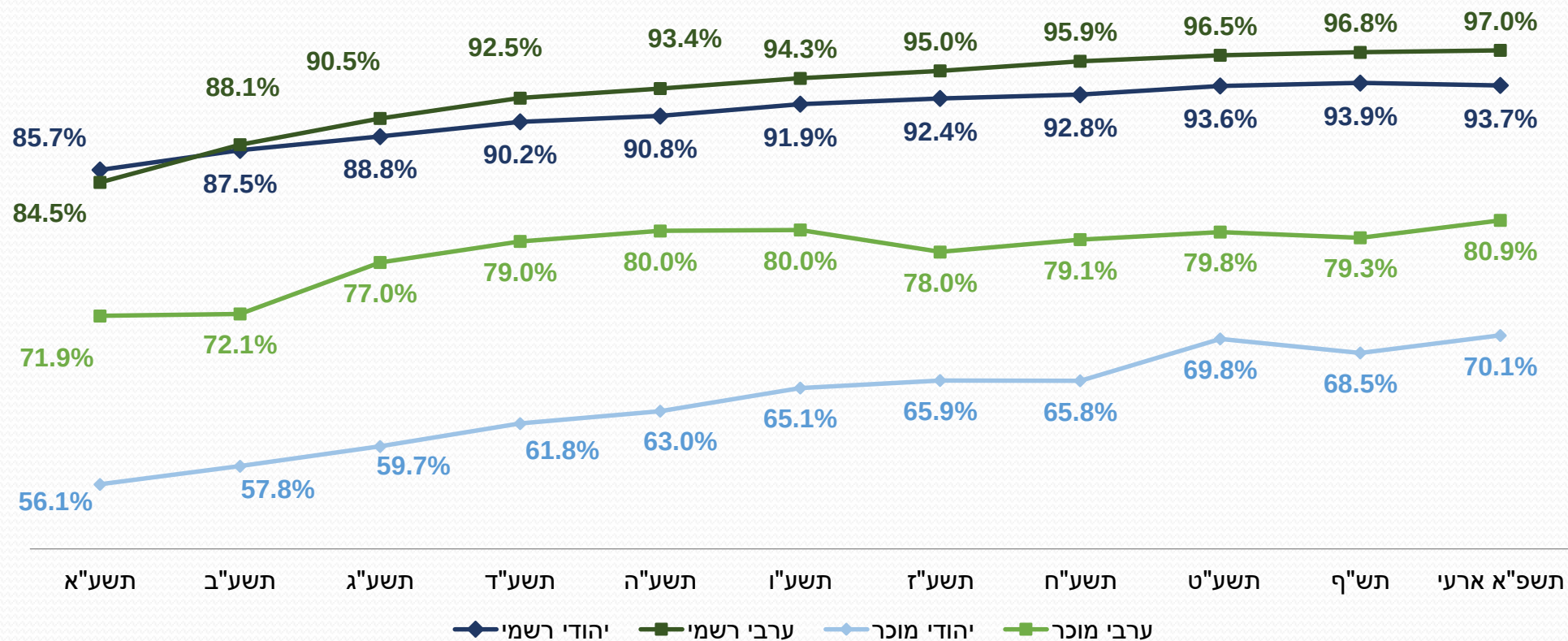
סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה*



מספר התלמידים במוסדות להכשרת עובדי הוראה הגיע לכ- 59,000 בשנת תש"ף, גידול של 32% לעומת שנת 2011.
 57% מסך תלמידי ההוראה הינם סטודנטים הלומדים לתואר B.Ed.
 במגזר הערבי 87% מתלמידי ההוראה לומדים לתואר B.Ed לעומת כ-50% בלבד במגזר היהודי, הסיבה לכך היא שבחינוך החרדי לא לומדים לתואר B.Ed.

* כולל תלמידי מכללות בתהליך קבלת הרשאה להסמכה אקדמית אך לא כולל הפקולטות לחינוך באוני' מכיוון שאינן מתוקצבות ע"י משרד החינוך.
 החל משנת 2017, נכללו כלל תכניות הלימוד בסדיר למעט מסלול M.TEACH – לימודי תואר שני

אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר היסודיים* (לפי מעמד משפטי)

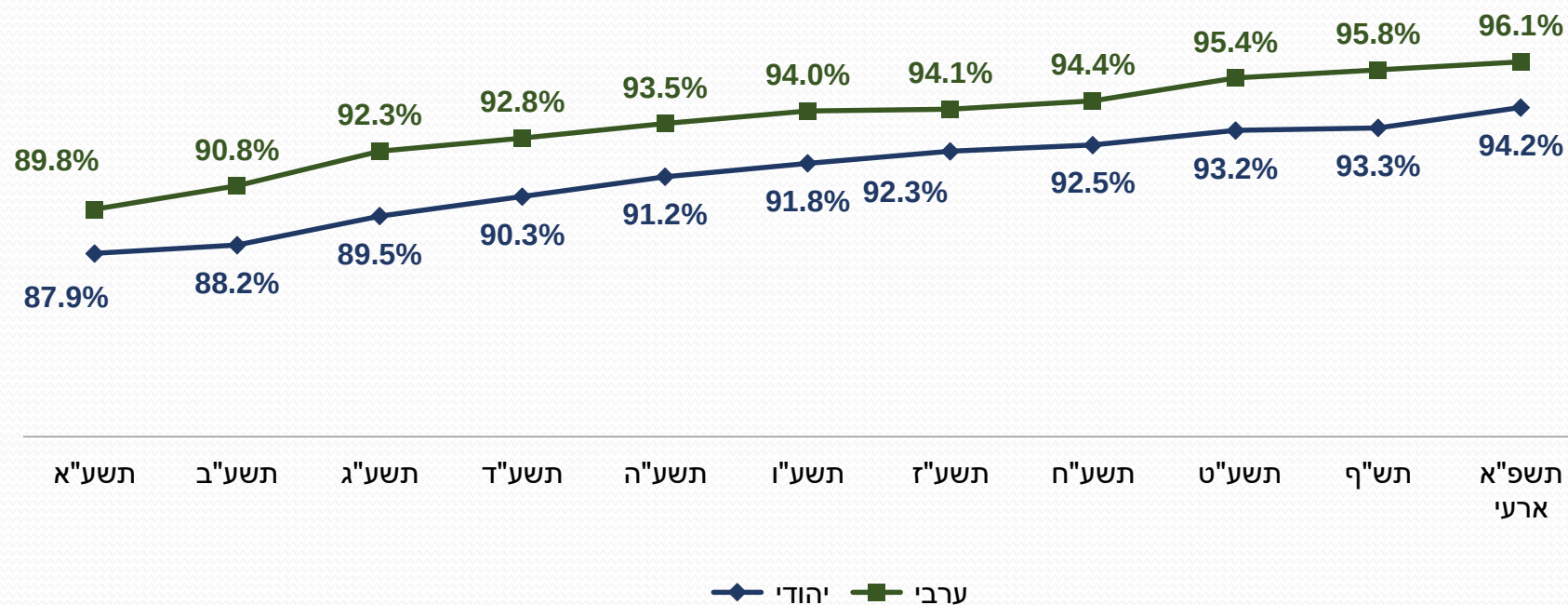


בין השנים תשע"א לתשפ"א, אחוז המורים בעלי תואר אקדמי בחינוך העברי הרשמי עלה בכ- 8.0% ובחינוך הערבי הרשמי חל גידול בכ- 12.4%.

* מורים בבתי הספר רשמיים ומוכרים (ללא מוסדות הפטור)

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר העל היסודיים*



בין השנים תשע"א לתשפ"א חל גידול זהה כ- 6.3% בשיעור המורים בעלי תואר אקדמי הן בחינוך העברי והן בחינוך הערבי.

* מורים בבתי הספר רשמיים ומוכרים (ללא מוסדות הפטור) בחינוך על יסודי בחטיבת הביניים והחטיבה העליונה.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

עובדי הוראה במערכת החינוך הרגיל הרשמי* - מבחר מדדים

(במונחים: אובדן פונקציה)

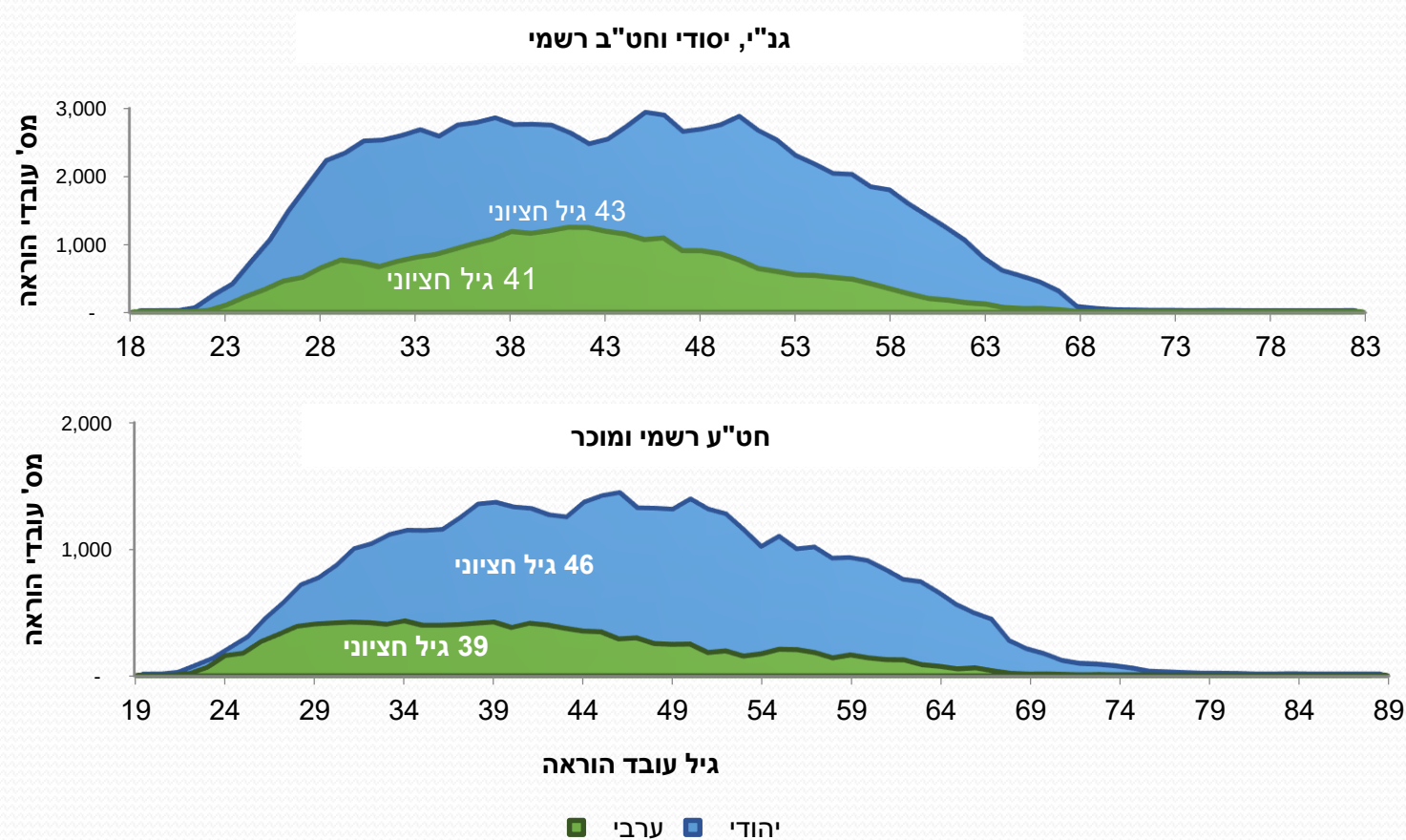
חטיבות-עליונות		חטיבות - הביניים		יסודי		קדם יסודי		תשפ"א (ארעי)
ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי	עברי	2020/21
94%	93%	98%	96%	97%	93%	97%	94%	בעלי דרגת שכר אקדמית
47%	49%	50%	54%	37%	39%	31%	28%	מזה, בעלי דרגת שכר MA ומעלה
60%	72%	72%	78%	81%	89%	99%	99%	אחוז נשים
41	46	42	45	41	42	42	41	גיל מורה ממוצע
39	46	39	45	41	42	44	42	גיל חציוני
22%	39%	21%	36%	19%	56%	29%	29%	אחוז גיל 50 ומעלה
15%	7%	8%	8%	12%	226%	7%	10%	גילאי עד 29
15	19	18	18	17	15	19	16	ממוצע שנות ותק מוכרות בהוראה
חטיבות-עליונות		חטיבות - הביניים		יסודי		קדם יסודי		תשס"ח
ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי	עברי	ערבי	עברי	2007/08
85%	82%	85%	90%	71%	77%	64%	65%	בעלי דרגת שכר אקדמית
24%	36%	16%	36%	7%	20%	2%	9%	מזה, בעלי דרגת שכר MA ומעלה
43%	70%	56%	84%	73%	92%	100%	99%	אחוז נשים
39	46	38	45	36	43	37	44	גיל מורה ממוצע
38	46	37	45	34	44	35	45	גיל חציוני
17%	39%	14%	34%	13%	29%	10%	35%	אחוז גיל 50 ומעלה
18%	7%	20%	6%	28%	9%	24%	7%	גילאי עד 29
14	19	14	19	13	17	12	19	ממוצע שנות ותק מוכרות בהוראה

* בחט"ע המעמד המשפטי הינו מוכר ורשמי בחינוך הרגיל.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

התפלגות גילאי עובדי ההוראה בחינוך הרגיל הרשמי בכל שלבי החינוך

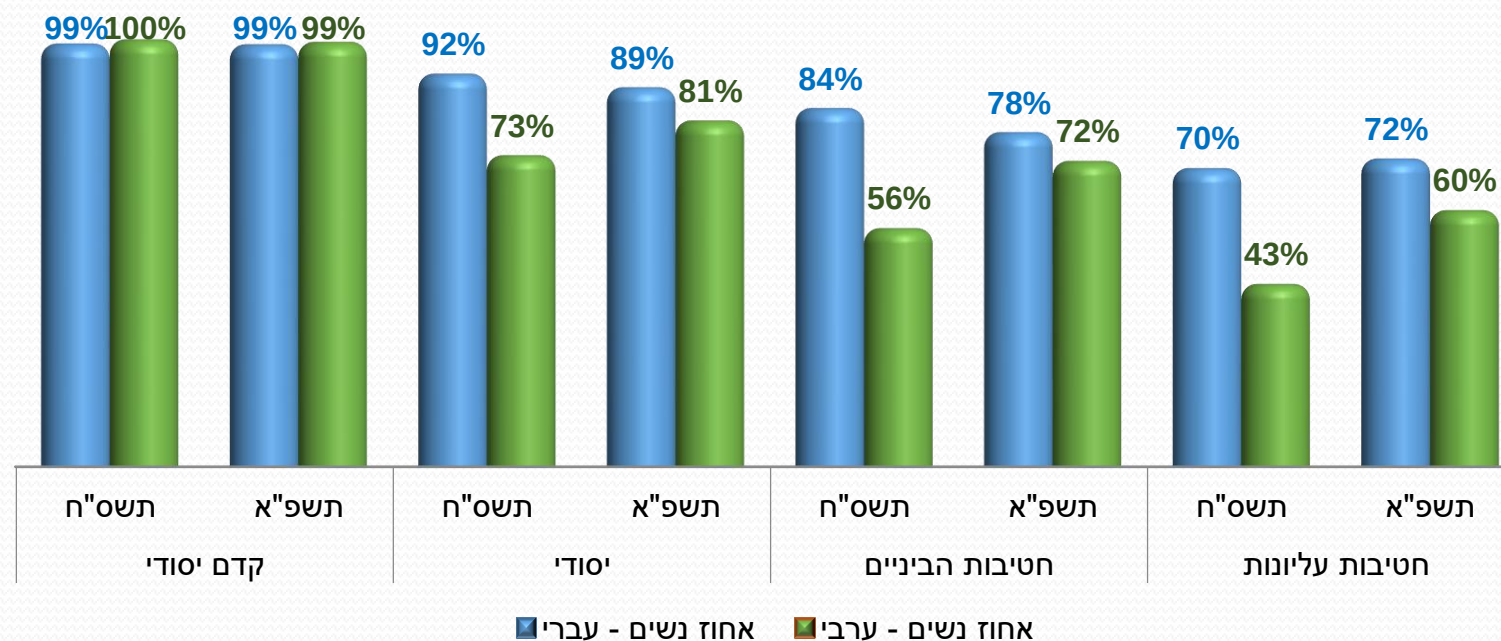
שנת תשפ"א 2020/21 (ארעי ולפי עובדי הוראה)



- לאורך השנים ממוצע גילאי עובדי הוראה בחינוך הערבי צעיר יותר מממוצע גילאי עובדי הוראה בחינוך העברי בכלל שלבי החינוך.
- ממוצע גיל עובדי הוראה בחינוך הקדם יסודי, יסודי וחט"ב הרשמי במגזר העברי הוא 43 ובחינוך הערבי 42 שנים.
- ממוצע גיל עובדי הוראה בחטיבה העליונה במגזר העברי הוא 46 ובחינוך הערבי 41 שנים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך הרגיל* (לפי עובדי הוראה)



- שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך העברי גבוה יותר מאשר החינוך הערבי בבתי הספר לאורך השנים.
- בחינוך הערבי ישנה עלייה מתמדת לאורך השנים באחוז הנשים מתוך כלל עובדי ההוראה לעומת החינוך העברי שבו ישנה ירידה לאורך השנים בשיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בביה"ס למעט החטיבה העליונה.

* חינוך רגיל - שלבי החינוך קדם יסודי, יסודי וחט"ב במוסדות החינוך הרשמי ושלב חינוך החטיבה העליונה כולל מוסדות בחינוך רשמי ומוכר אך ללא מוסדות הפטור.
- נתוני תשפ"א כוללים את המחוז החרדי הרשמי.