



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל לכלכלה ותקציבים

# מערכת החינוך

## לשנת הלימודים תש"ף



ירושלים, מנחם - אב התשע"ט, אוגוסט 2019

## נתונים מרכזיים על מערכת החינוך

|       |                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 3     | מצבת התלמידים בשנת הלימודים תשע"ט                                 |
| 4-7   | מספר התלמידים בחינוך העברי ובחינוך הערבי תשע"ט                    |
| 8     | תלמידים במערכת החינוך בבתי הספר לפי מגזר                          |
| 9     | תלמידים במערכת החינוך היסודי, פילוח לפי מגזר                      |
| 10    | תלמידים במערכת החינוך היסודי, פילוח לפי מגזר וסוג פיקוח           |
| 11    | תלמידים במערכת החינוך היסודי הערבי, פילוח לפי מגזר וסוג פיקוח     |
| 12-13 | נתונים על בתי-הספר                                                |
| 14    | סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה                               |
| 15    | אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר היסודיים                       |
| 16    | אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר העל היסודיים                   |
| 17    | עובדי הוראה במערכת החינוך הרגיל הרשמי - מבחר מדדים                |
| 18    | התפלגות גילאי עובדי ההוראה בחינוך הרגיל הרשמי לפי שלב חינוך תשע"ט |
| 19    | שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך הרגיל                         |

## תקציב משרד החינוך

|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| 20 | התקציב במחירים קבועים ושוטפים 2000-2019                           |
| 21 | שיעור ביצוע תקציב לפי שנים 2011-2017                              |
| 22 | עוגת התקציב הרגיל של משרד החינוך 2019 לפי מיון כלכלי (כולל רזרבה) |
| 23 | עיקרי השינויים בהצעות התקציב 2019                                 |
| 24 | תקציב הפיתוח של משרד החינוך לשנים 2019                            |

### מקור הנתונים:

- משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).
- נתוני חינוך גבוה, למ"ס
- נתוני תשע"ט ארעיים ונכונים לחודש יולי 2019

# א נתונים מרכזיים על מערכת החינוך

מצבת התלמידים בשנת הלימודים תשע"ט 2018/19 (באלפים)

| שנה                             | תש"ס<br>1999/00 | תשס"ה<br>2004/05 | תשע"א<br>2010/11 | תשע"ה<br>2014/15 | תשע"ו<br>2015/16 | תשע"ז<br>2016/17 | תשע"ח<br>2017/18 | תשע"ט<br>2018/19<br>ארעי | שינוי באחוזים<br>מתשס"ה<br>לתשע"ט |
|---------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| סך הכול                         | 1,841           | 2,013            | 2,238            | 2,468            | 2,516            | 2,563            | 2,608            | 2,648                    | 32%                               |
| גני ילדים ציבוריים*             | 280             | 332              | 373              | 465              | 478              | 492              | 507              | 515                      | 55%                               |
| מזה: גן חובה                    | 116             | 132              | 157              | 168              | 177              | 180              | 185              | 185                      | 40%                               |
| חינוך יסודי**                   | 740             | 787              | 902              | 972              | 987              | 1,009            | 1,029            | 1,051                    | 33%                               |
| מזה: כיתות א'                   | 114             | 126              | 139              | 157              | 157              | 161              | 164              | 166                      | 31%                               |
| חטיבות-ביניים                   | 243             | 256              | 264              | 281              | 288              | 291              | 296              | 295                      | 15%                               |
| חטיבות עליונות                  | 322             | 348              | 368              | 411              | 419              | 427              | 438              | 449                      | 29%                               |
| מזה: כיתות י"ב                  | 90              | 99               | 105              | 119              | 120              | 121              | 129              | 126                      | 28%                               |
| חינוך גבוה***                   | 216             | 255              | 317              | 326              | 331              | 332              | 326              | 326                      | 28%                               |
| מזה: מוסדות להכשרת מורים וגננות | 31              | 35               | 44               | 54               | 56               | 57               | 57               | 59                       | 67%                               |
| מוסדות אחרים****                | 40              | 35               | 14               | 14               | 13               | 12               | 12               | 12                       | -66%                              |

\* גילאים 3 ומעלה, לא כולל גנים פרטיים – נתוני חודש ינואר

\*\* כולל תלמודי-תורה ובתי ספר מיוחדים.

\*\*\* אוניברסיטאות, מכללות וחינוך על-תיכוני, לא כולל אוניברסיטה פתוחה.

\*\*\*\* משנת הלימודים תשע"א, לא נכללו המוסדות החרדים שנכללו בשנים קודמות ונכללו תלמידים בבתי ספר לחניכים בפיקוח משרד התמ"ת.

# מספר התלמידים בחינוך העברי ובחינוך הערבי

תשע"ט 2018/19 (באלפים)

| ס"ה"כ               | חינוך עברי | חינוך ערבי |
|---------------------|------------|------------|
| סך הכול             | 1765       | 545        |
| גני ילדים ציבוריים* | 410        | 105        |
| חינוך יסודי**       | 804        | 247        |
| חטיבות-ביניים       | 213        | 82         |
| חטיבות עליונות      | 338        | 111        |

76% מכלל התלמידים בתשע"ט לומדים בחינוך העברי ו 24% בחינוך הערבי.

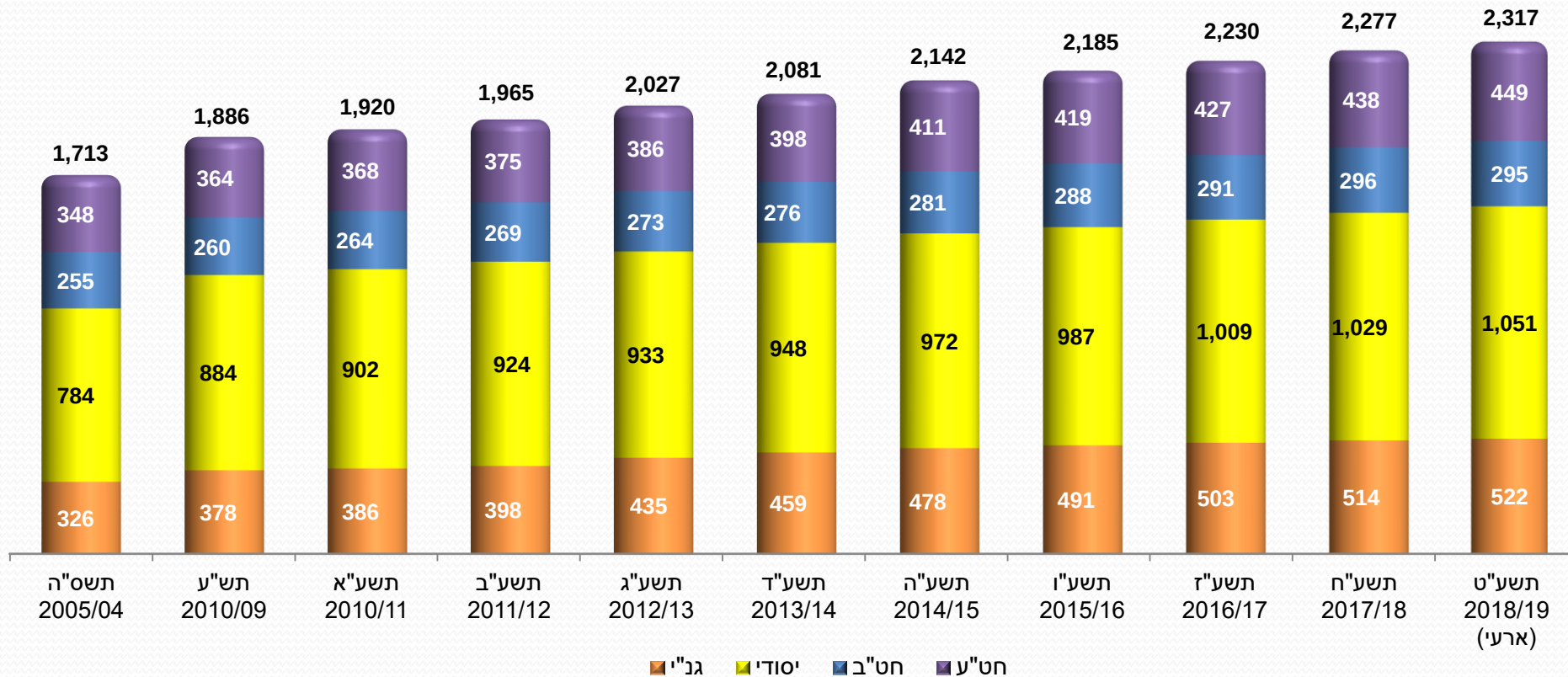
\* גילאי 3 ומעלה, לא כולל גנים פרטיים (נתוני ינואר 2019)

\*\* כולל תלמודי-תורה ובתי ספר מיוחדים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

# תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים, תשס"ה-תשע"ט



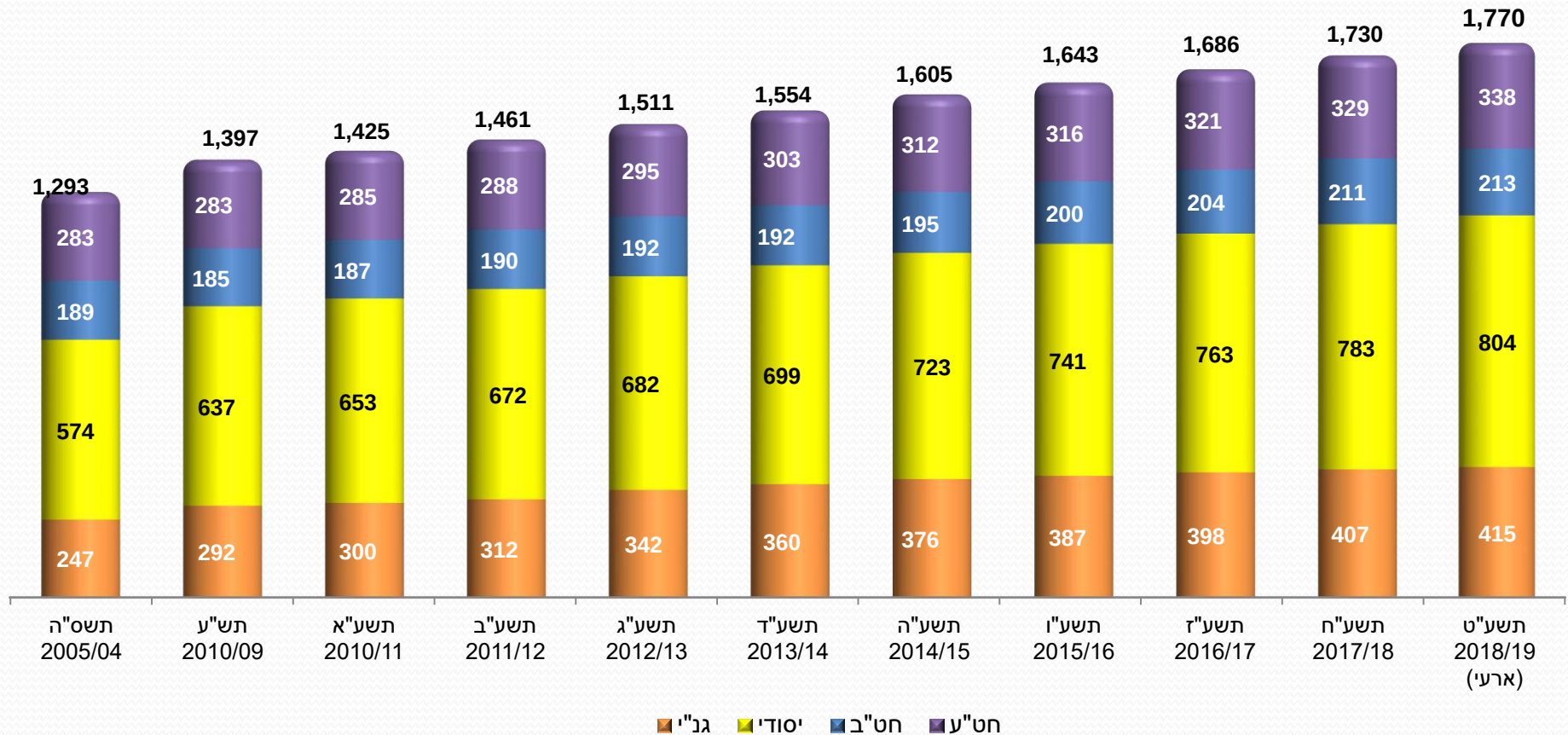
- בתשע"ט (2018/19) יש 2,317 מיליון תלמידים לעומת 1,713 מיליון בשנת תשס"ה (2004/05).
- בין שנת הלימודים תשס"ה לתשע"ט גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב- 60% (בעקבות יישום ועדת טרכטנברג), בחינוך היסודי ב- 34%, בחטיבת הביניים ב- 16% ובחטיבה העליונה ישנה עליה במספר התלמידים בשיעור של 29%.
- לקראת שנת הלימודים תש"ף צפוי גידול של 38,000 תלמידים מגן חובה ועד החטיבה העליונה.

\*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

# תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים בחינוך העברי, תשס"ה-תשע"ט



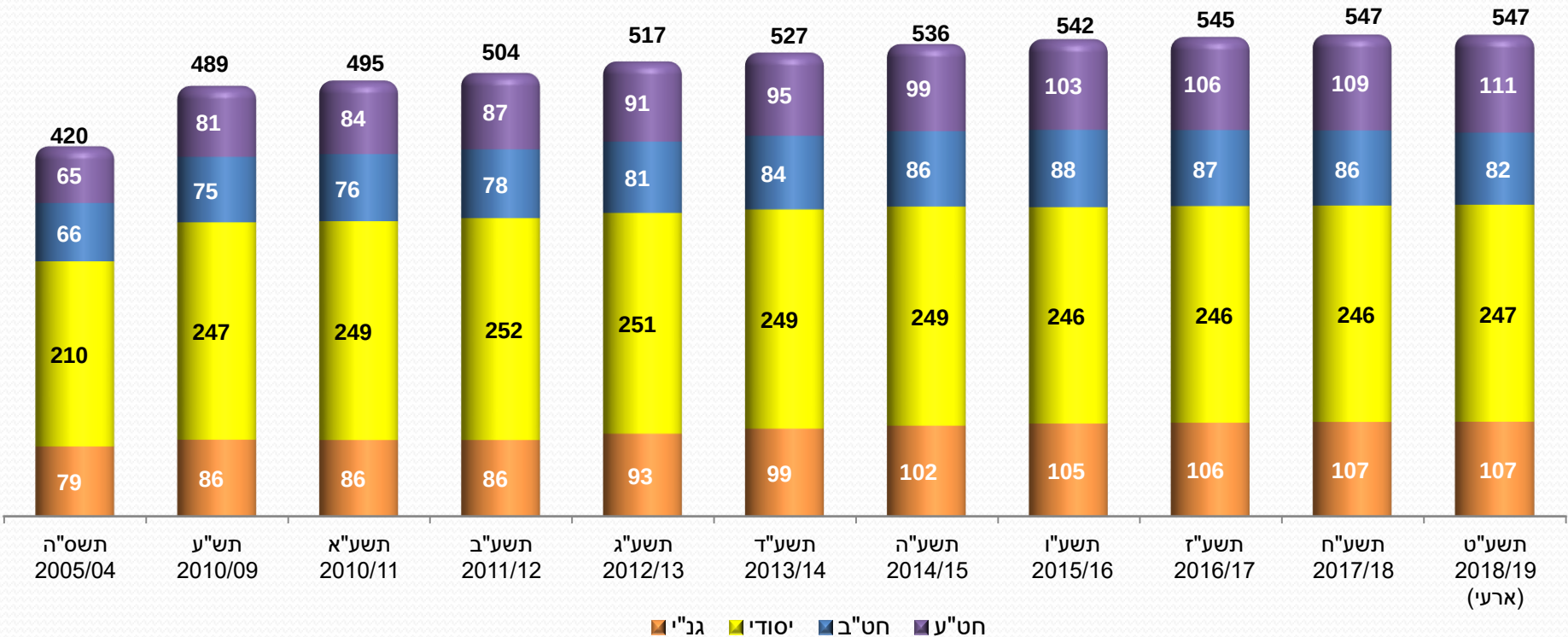
- מספר התלמידים בתשע"ט (2018/19) הוא 1.770 מיליון לעומת 1.293 מיליון בשנת תשס"ה (2005/04).
- בין שנת הלימודים תשס"ה - תשע"ט גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב- 68%, ביסודי ב- 40%, בחטיבת הביניים ב- 13% ובחטיבה העליונה ב- 19%.

\*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

# תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר ובגני הילדים בחינוך הערבי, תשס"ה-תשע"ט



- מספר התלמידים בתשע"ט (2018/19) הוא 547 אלף לעומת 420 אלף בשנת תשס"ה (2005/04).
- בין שנת הלימודים תשס"ה - תשע"ט גדל מספר התלמידים בחינוך הקדם יסודי ב- 35%, ביסודי ב- 18%, בחטיבת הביניים ב- 24% ובחטיבה העליונה ב- 71%.

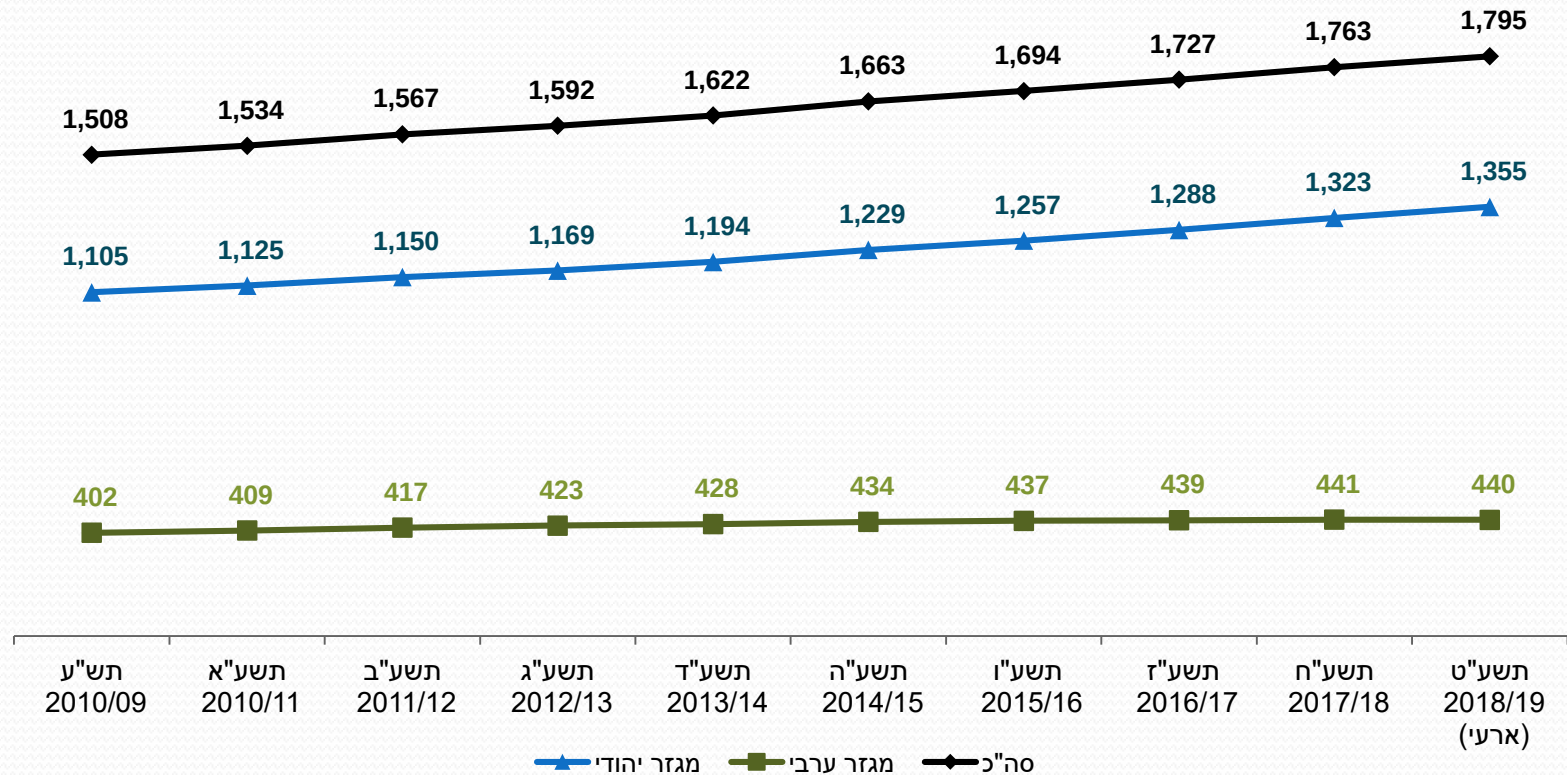
\*נתוני גני הילדים נכונים לסוף שנה

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)



# תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בבתי הספר לפי מגזר, תש"ע-תשע"ט



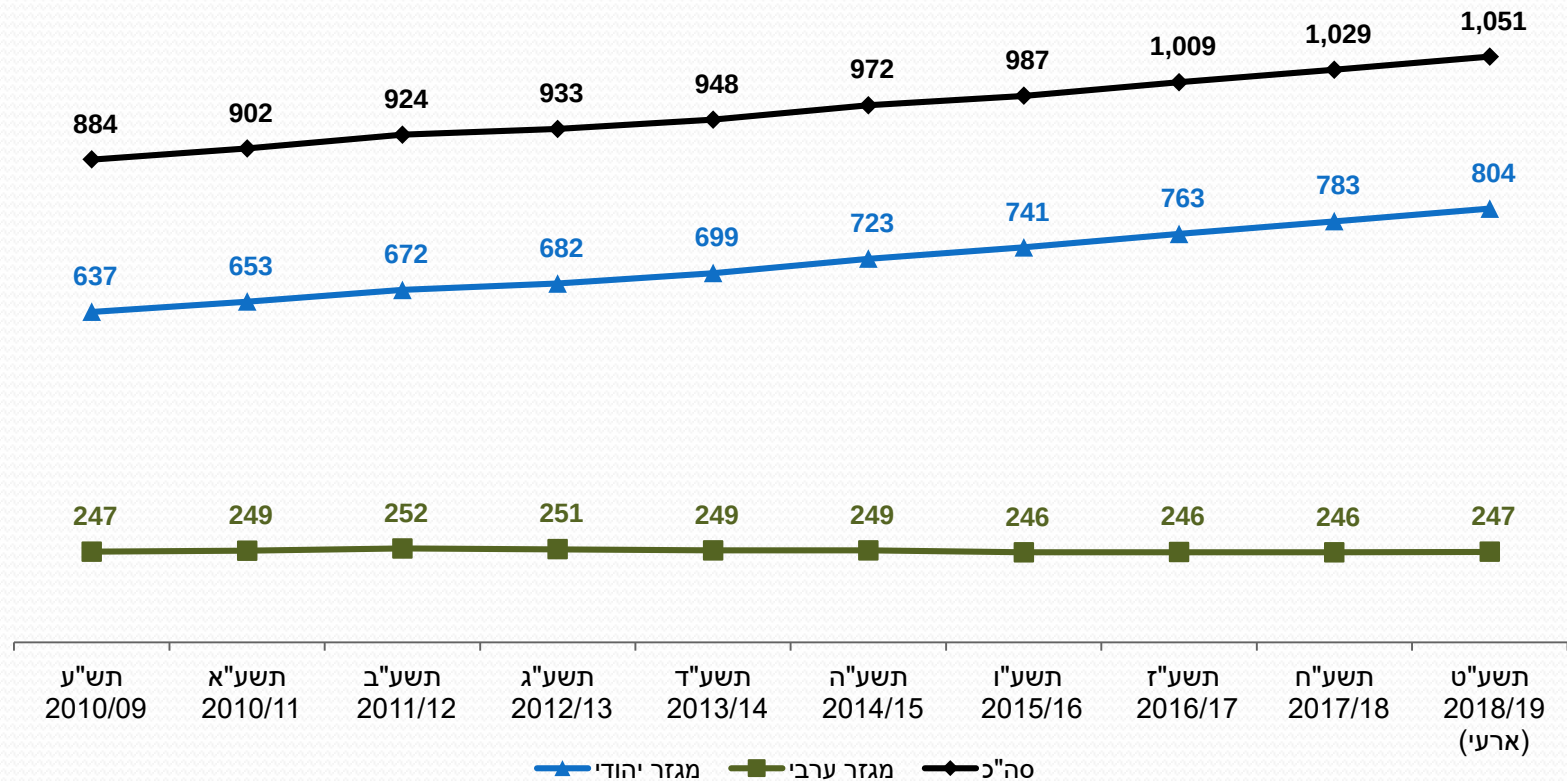
בעשור האחרון, מספר התלמידים בבתי הספר גדל בשיעור של כ- 19%. החינוך העברי גדל בשיעור של כ- 23% ומהווה כיום כ- 75% מסך התלמידים, החינוך הערבי גדל בשיעור 9%, ומהווה כיום כ- 25% מסך התלמידים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)



# תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי לפי מגזר, תש"ע-תשע"ט

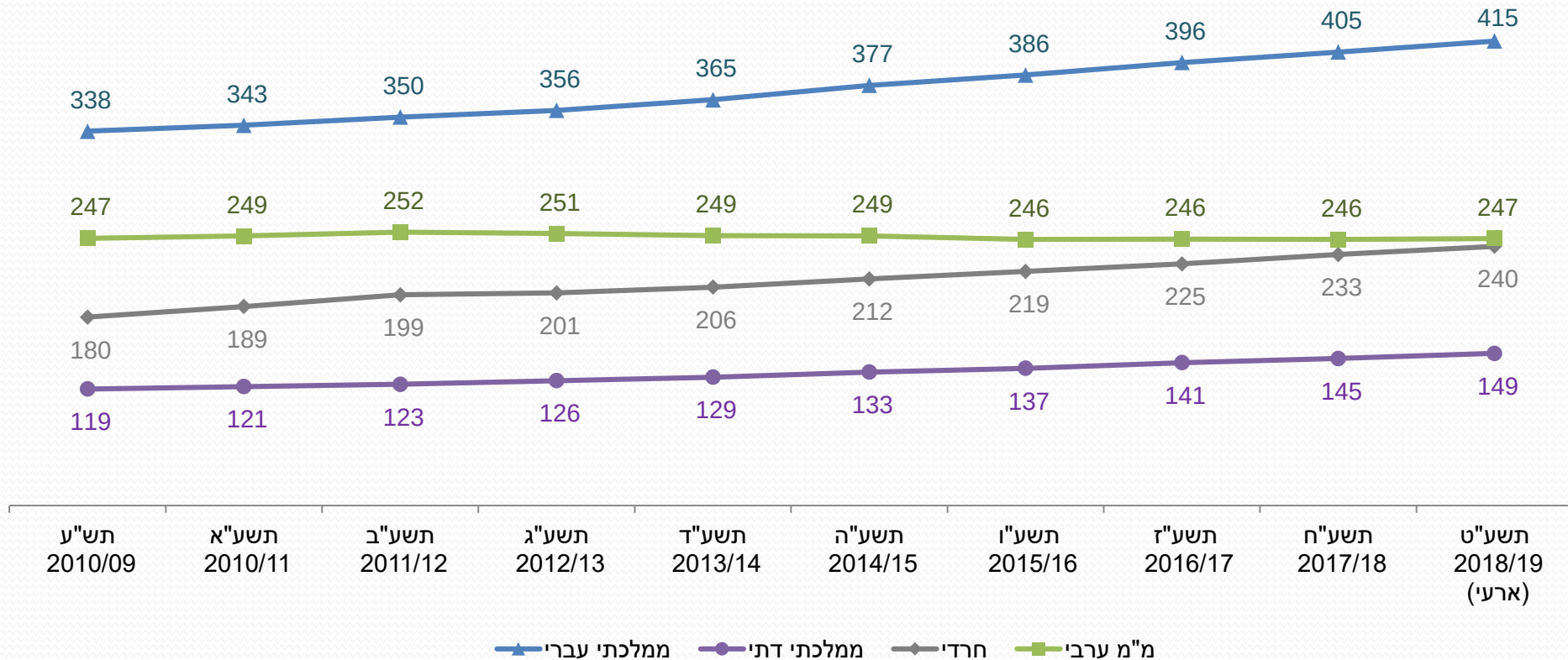


בעשר האחרון, מספר התלמידים בחינוך היסודי גדל בשיעור של כ- 19%, החינוך העברי גדל בשיעור של כ- 26% ומהווה כיום כ- 76% מסך התלמידים. בקרב החינוך הערבי לא חל גידול והוא מהווה כיום כ- 24% מסך התלמידים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

# תלמידים במערכת החינוך

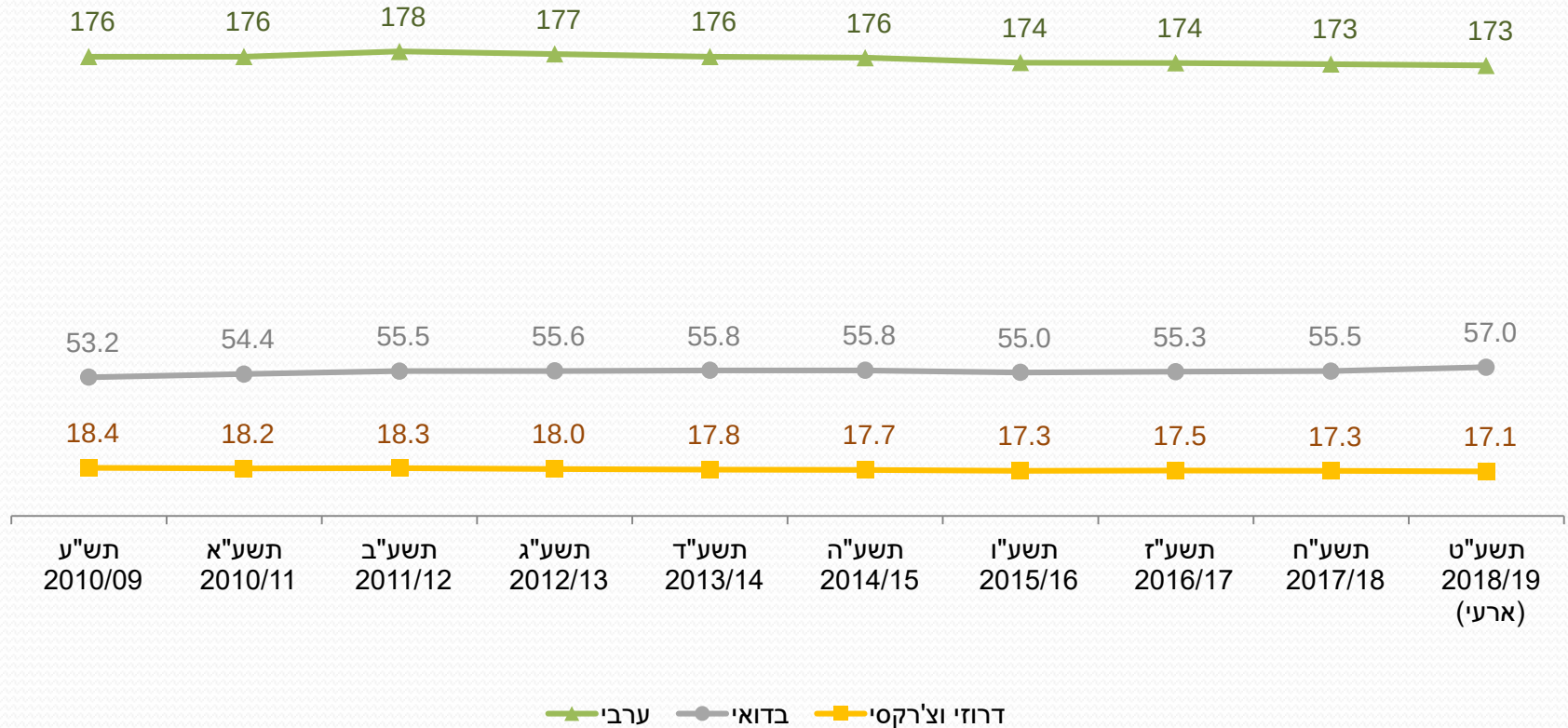
מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי לפי מגזר ופיקוח, תש"ע-תשע"ט



במהלך העשור, מספר התלמידים בחינוך יסודי ממלכתי עברי גדל בשיעור של 23% ומהווה כ- 52% מסך התלמידים בחינוך היהודי. החינוך הממלכתי דתי גדל בכ- 25% ומהווה 19% בעוד החינוך החרדי גדל בשיעור של כ- 33% ומהווה כ- 30% מסך התלמידים בחינוך היהודי. בקרב החינוך הערבי לא חל גידול והוא מהווה כיום כ- 24% מסך כלל תלמידי החינוך היסודי.

# תלמידים במערכת החינוך

מספר התלמידים (באלפים) בחינוך היסודי ערבי לפי מגזר, תש"ע-תשע"ט



במהלך העשור, חלה ירידה קרוב ל-2% במספר התלמידים הערבים אך הם רוב (70%) תלמידי המגזר הערבי בחינוך היסודי ערבי. המגזר הבדואי מציג עליה של 7% ומהווה כיום כ-23%, מנגד, סך תלמידי המגזר הדרוזי וצ'רקסי ירד ב-7% אך שומר על חלקו (7%) בסך כלל תלמידי החינוך היסודי הערבי.

# נתונים על בתי הספר

## תלמידים, מוסדות, כיתות ועובדי הוראה\*

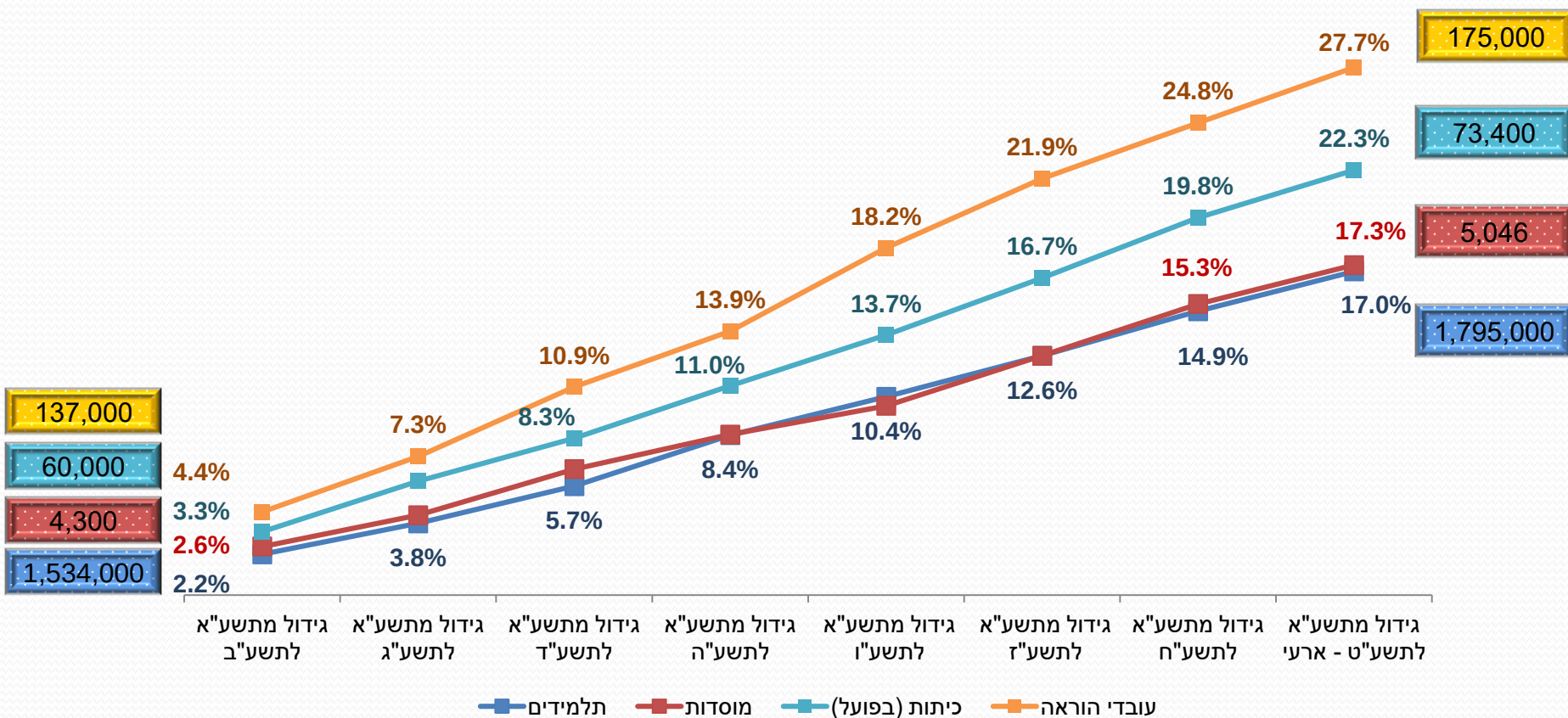
| השינוי<br>באחוזים<br>מתש"ס<br>לתשע"ט<br>(ארעי) | תשע"ט<br>2018/19<br>(ארעי) | תשע"ח<br>2017/18 | תשע"ז<br>2016/17 | תשע"ה<br>2014/15 | תשע"א<br>2010/11 | תשס"ה<br>2004/05 | תש"ס<br>1999/00 | שנה           |
|------------------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------|
| 38%                                            | 1,795,000                  | 1,763,000        | 1,727,000        | 1,663,000        | 1,534,000        | 1,391,000        | 1,305,000       | תלמידים       |
| 42%                                            | 5,046                      | 4,958            | 4,841            | 4,663            | 4,300            | 3,813            | 3,543           | מוסדות        |
| 50%                                            | 73,400                     | 71,900           | 70,000           | 66,600           | 60,000           | 51,900           | 48,800          | כיתות (בפועל) |
| 68%                                            | 175,000                    | 171,000          | 167,000          | 156,000          | 137,000          | 116,000          | 104,000         | עובדי הוראה   |

- הנתונים מתייחסים לבתי-ספר בחינוך היסודי, בחטיבות-הביניים ובחטיבות העליונות, ואינם כוללים את גני הילדים, החינוך הגבוה ומוסדות אחרים שאינם בתי ספר.
- נתוני עובדי ההוראה כוללים את המורים ברשתות 'מעין החינוך התורני', 'החינוך העצמאי' והת"תים ומחושבים לפי נתוני תשע"ג.
- ללא גננות, מס' גננות במוסדות גני ילדים ואשכולות גנים לשנת תשע"ט (ארעי) 20,100 גננות.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

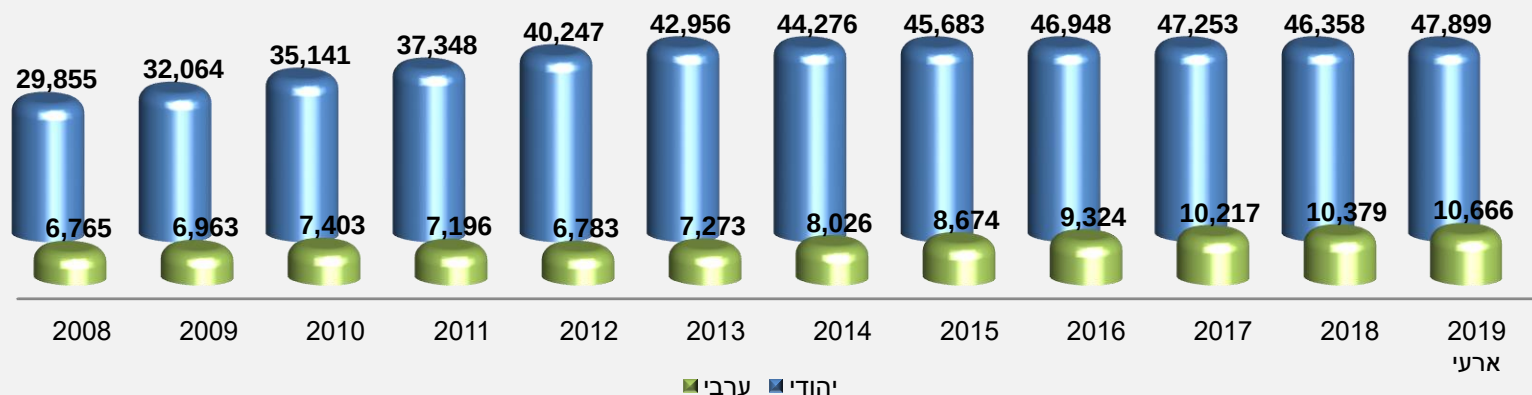
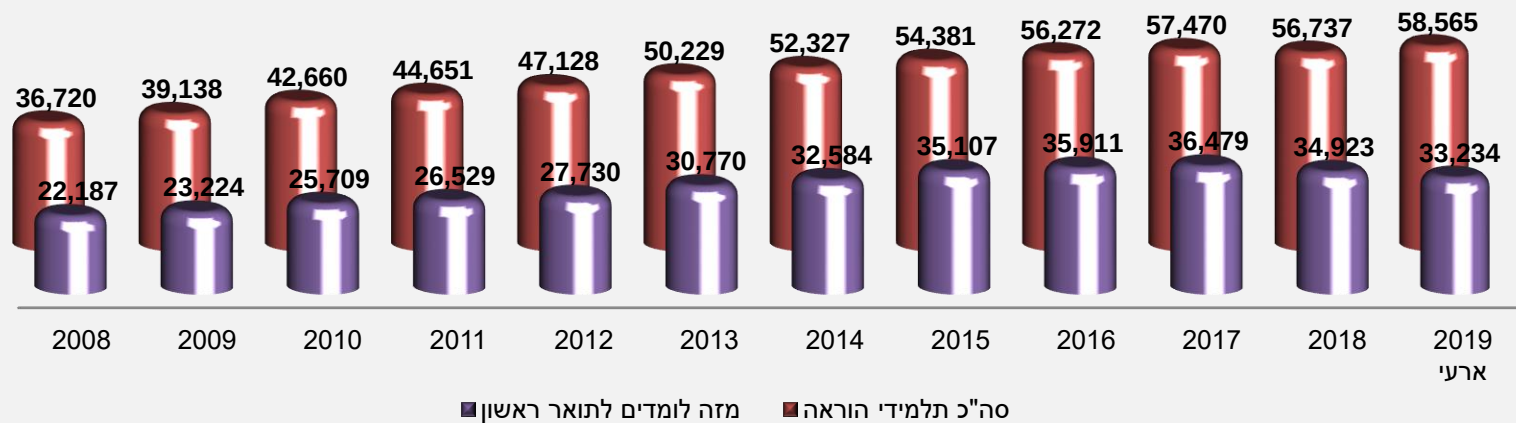
# נתונים על בתי הספר

תלמידים, מוסדות, כיתות ועובדי הוראה\*  
הגידול מתשע"א לתשע"ט



- הנתונים מתייחסים לבתי-ספר בחינוך היסודי, בחטיבות-הביניים ובחטיבות העליונות, ואינם כוללים את גני הילדים, החינוך הגבוה ומוסדות אחרים שאינם בתי ספר.
- נתוני עובדי ההוראה כוללים את המורים ברשתות 'מעין החינוך התורני', 'החינוך העצמאי' והת"תים ומחושבים לפי נתוני תשע"ג.
- ללא גננות, מס' גננות במוסדות גני ילדים ואשכולות גנים לשנת תשע"ט (ארעי) 20,100 גננות.

# סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה\*



מספר התלמידים במוסדות להכשרת עובדי הוראה הגיע לכ- 58,600 בשנת תשע"ח, גידול של 60% לעומת שנת 2008.

57% מסך תלמידי ההוראה הינם סטודנטים הלומדים לתואר B.Ed.

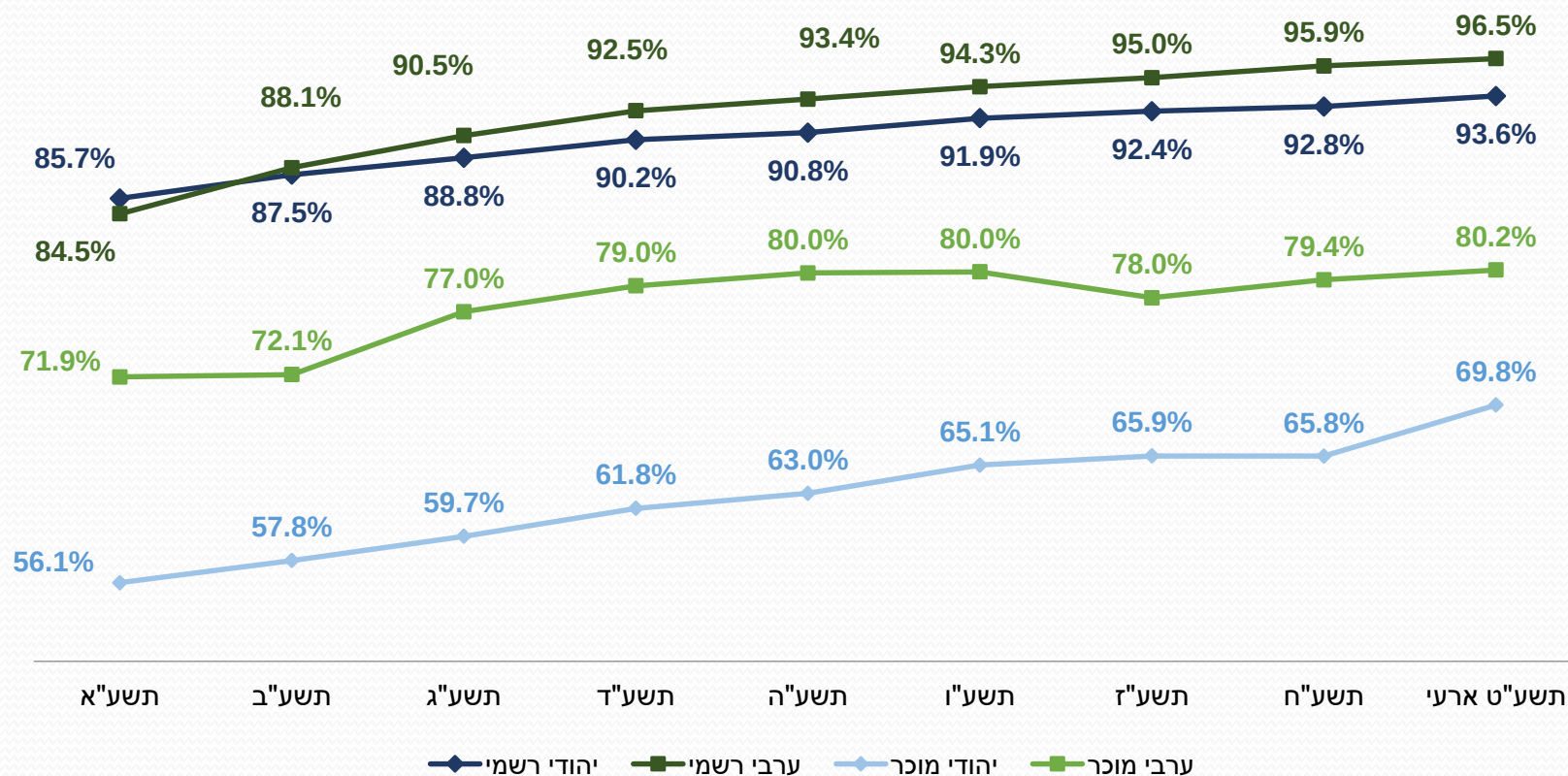
במגזר הערבי 100% מתלמידי ההוראה לומדים לתואר B.Ed לעומת כ-49% בלבד במגזר היהודי, הסיבה לכך היא שבחינוך

החרדי לא לומדים לתואר B.Ed.

\* כולל תלמידי מכללות בתהליך קבלת הרשאה להסמכה אקדמית אך לא כולל הפקולטות לחינוך באוני' מכיוון שאינן מתקצבות ע"י משרד החינוך.

# אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר היסודיים\*

## (לפי מעמד משפטי)



בין השנים תשע"א לתשע"ט, אחוז המורים בעלי תואר אקדמי בחינוך העברי הרשמי עלה בכ- 8% ובחינוך הערבי הרשמי חל גידול בכ- 11%.

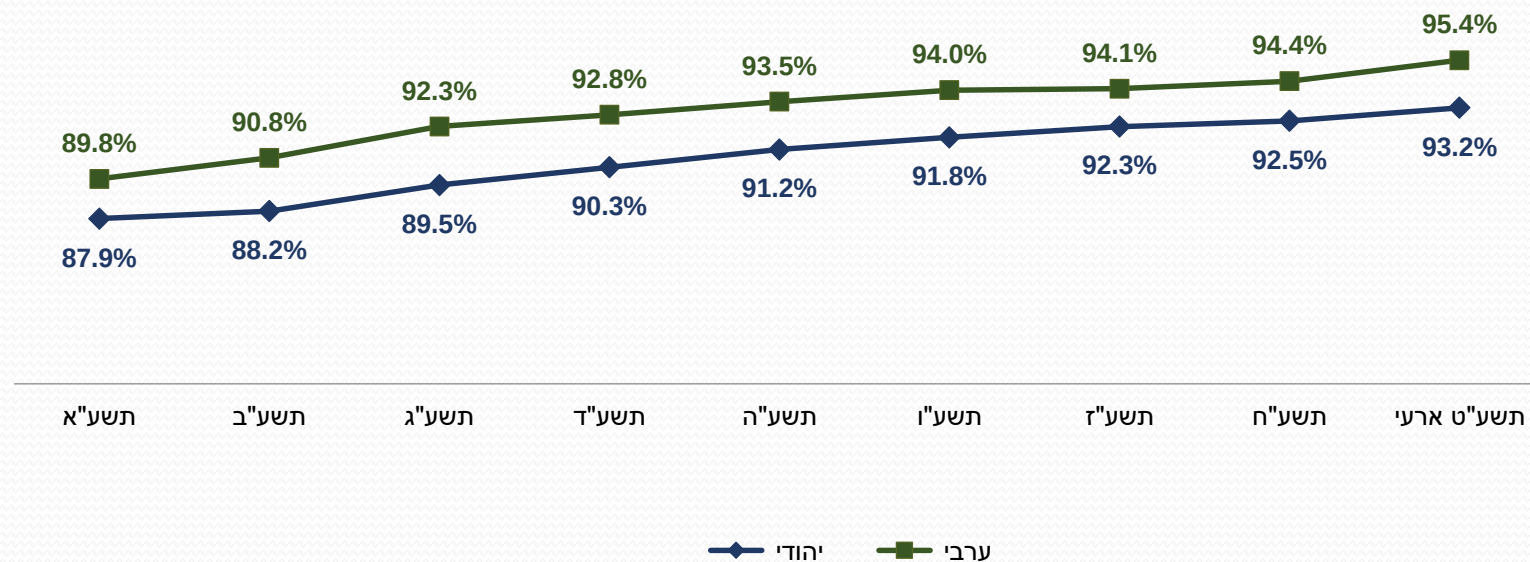
בכלל החינוך העברי חל גידול של כ- 11% ובכלל החינוך הערבי גידול של כ- 12% בשיעור האקדמאים.

\* מורים בבתי הספר רשמיים ומוכרים (ללא מוסדות הפטור)

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)



# אחוז האקדמאים בקרב מורים בבתי הספר העל היסודיים\*



בין השנים תשע"א לתשע"ט חל גידול מעל כ- 5% בשיעור המורים בעלי תואר אקדמי בחינוך העברי והערבי.

\* מורים בבתי הספר רשמיים ומוכרים (ללא מוסדות הפטור) בחינוך על יסודי בחטיבת הביניים והחטיבה העליונה.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

# עובדי הוראה במערכת החינוך הרגיל הרשמי\* - מבחר מדדים

## (במונחי אובדן פונקציה)

| תשע"ט (ארעי)                  |  | קדם יסודי |      | יסודי |      | חטיבות - הביניים |      | חטיבות-עליונות |
|-------------------------------|--|-----------|------|-------|------|------------------|------|----------------|
| 2018/19                       |  | ערבי      | ערבי | ערבי  | ערבי | ערבי             | ערבי | ערבי           |
| בעלי דרגת שכר אקדמית          |  | 92%       | 95%  | 93%   | 96%  | 95%              | 98%  | 92%            |
| מזה: בעלי דרגת שכר מ.א. ומעלה |  | 23%       | 24%  | 37%   | 31%  | 50%              | 40%  | 47%            |
| אחוז נשים                     |  | 99%       | 99%  | 89%   | 80%  | 79%              | 71%  | 72%            |
| גיל מורה ממוצע                |  | 42        | 43   | 43    | 41   | 45               | 40   | 46             |
| גיל חציוני                    |  | 42        | 43   | 42    | 40   | 45               | 40   | 45             |
| אחוז גיל 50 ומעלה             |  | 28%       | 25%  | 28%   | 17%  | 34%              | 18%  | 37%            |
| גילאי עד 29                   |  | 12%       | 8%   | 12%   | 13%  | 8%               | 12%  | 8%             |
| ממוצע שנות ותק מוכרות בהוראה  |  | 15        | 18   | 16    | 17   | 18               | 16   | 19             |
| תשס"ח                         |  | קדם יסודי |      | יסודי |      | חטיבות - הביניים |      | חטיבות-עליונות |
| 2007/08                       |  | ערבי      | ערבי | ערבי  | ערבי | ערבי             | ערבי | ערבי           |
| בעלי דרגת שכר אקדמית          |  | 65%       | 64%  | 77%   | 71%  | 90%              | 85%  | 82%            |
| מזה: בעלי דרגת שכר MA ומעלה   |  | 9%        | 2%   | 20%   | 7%   | 36%              | 16%  | 36%            |
| אחוז נשים                     |  | 99%       | 100% | 92%   | 73%  | 84%              | 56%  | 70%            |
| גיל מורה ממוצע                |  | 44        | 37   | 43    | 36   | 45               | 38   | 46             |
| גיל חציוני                    |  | 45        | 35   | 44    | 34   | 45               | 37   | 46             |
| אחוז גיל 50 ומעלה             |  | 35%       | 10%  | 29%   | 13%  | 34%              | 14%  | 39%            |
| גילאי עד 29                   |  | 7%        | 24%  | 9%    | 28%  | 6%               | 20%  | 7%             |
| ממוצע שנות ותק מוכרות בהוראה  |  | 19        | 12   | 17    | 13   | 19               | 14   | 19             |

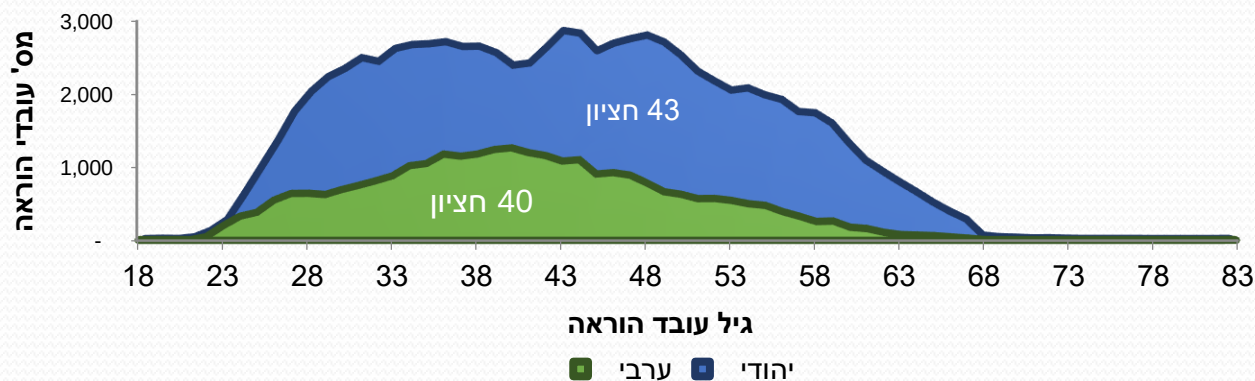
\* בחט"ע המעמד המשפטי הינו מוכר ורשמי בחינוך הרגיל.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה).

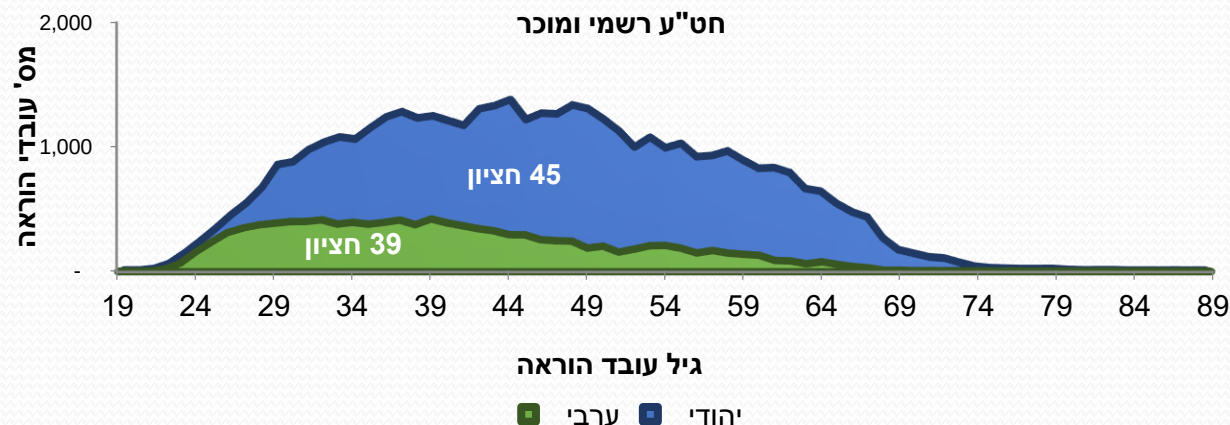
# התפלגות גילאי עובדי ההוראה בחינוך הרגיל הרשמי בכל שלבי החינוך

שנת תשע"ט 2018/19 (ארעי ולפי עובדי הוראה)

גנ", יסודי וחט"ב רשמי



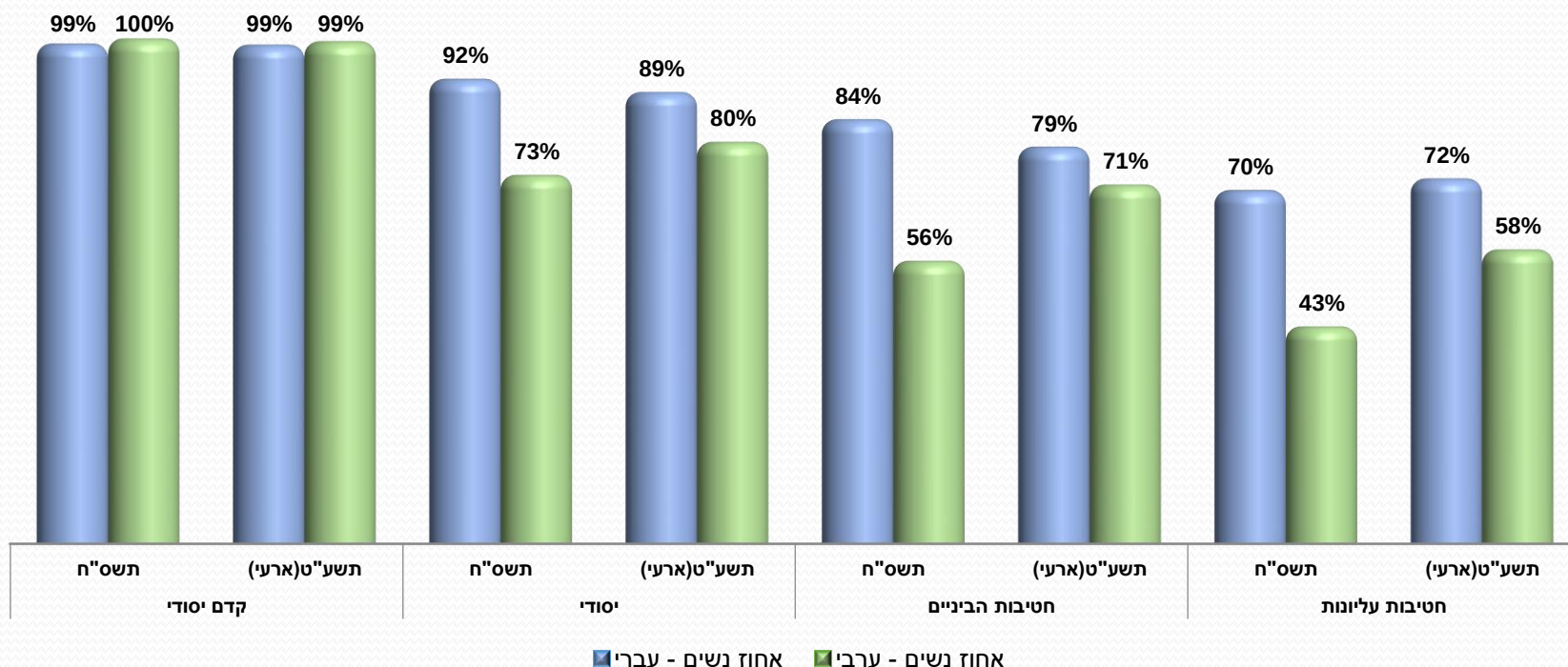
חט"ע רשמי ומוכר



- לאורך השנים ממוצע גילאי עובדי הוראה בחינוך הערבי צעיר יותר מממוצע גילאי עובדי הוראה בחינוך העברי בכל שלבי החינוך.
- ממוצע גיל עובדי הוראה בחינוך הקדם יסודי, יסודי וחט"ב הרשמי במגזר העברי הוא 43 ובחינוך הערבי 41 שנים.
- ממוצע גיל עובדי הוראה בחטיבה העליונה במגזר העברי הוא 46 ובחינוך הערבי 40 שנים.

מקור הנתונים: משרד החינוך, המינהל לכלכלה ותקציבים (אגף כלכלה וסטטיסטיקה)

# שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך הרגיל\* (לפי עובדי הוראה)

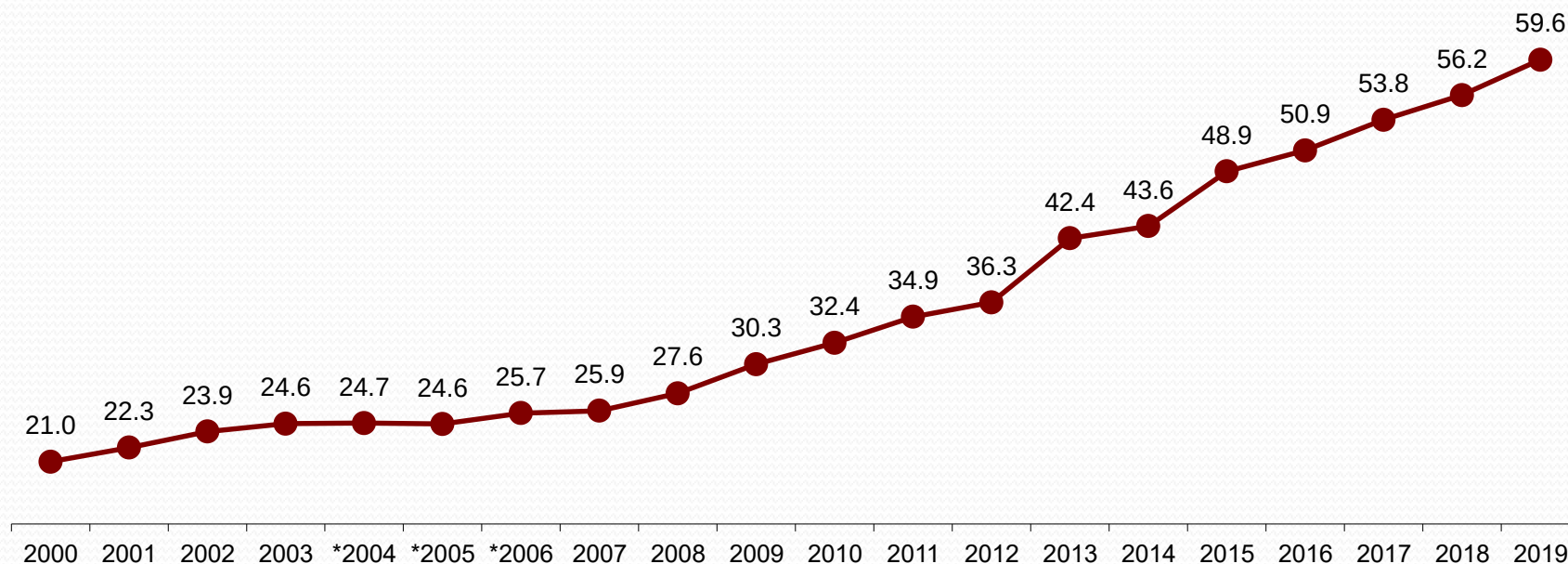


- שיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בחינוך העברי גבוה יותר מאשר החינוך הערבי בבתי הספר לאורך השנים.
- בחינוך הערבי ישנה עלייה מתמדת לאורך השנים באחוז הנשים מתוך כלל עובדי ההוראה לעומת החינוך העברי שבו ישנה ירידה לאורך השנים בשיעור הנשים בקרב עובדי הוראה בביה"ס למעט החטיבה העליונה.

\* חינוך רגיל - שלבי החינוך קדם יסודי, יסודי וחט"ב במוסדות החינוך הרשמי ושלב חינוך החטיבה העליונה כולל מוסדות בחינוך רשמי ומוכר אך ללא מוסדות הפטור.  
- נתוני תשע"ט כוללים את המחוז החרדי הרשמי.

# ב. תקציב משרד החינוך בשנים 2000-2019

(ללא תקציב הפיתוח) מחירים שוטפים (מיליארדי ש"ח)

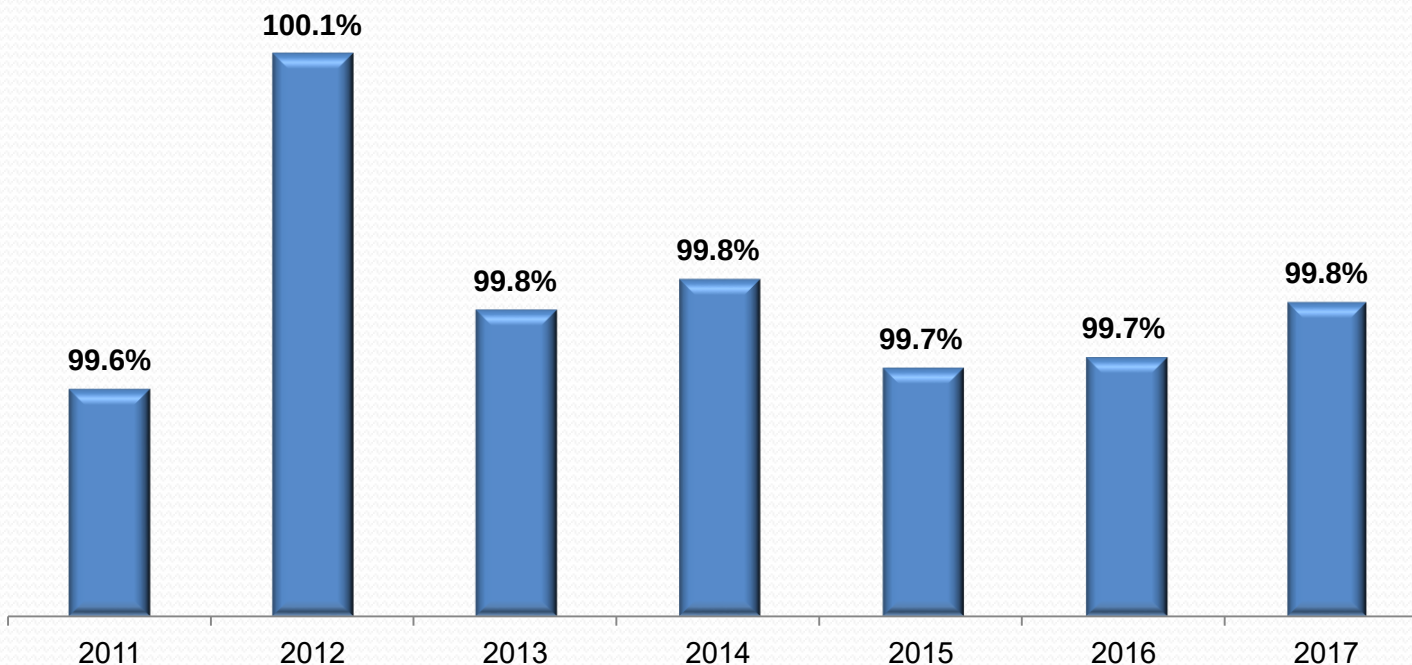


התקציב במחירים שוטפים

\* בשנים 2004-2006 התקציב כולל את התרבות והספורט.

- בשנת 2018 גדל התקציב במחירים שוטפים בשיעור של כ 4.5% לעומת תקציב 2017.
- בשנת 2019 גדל התקציב במחירים שוטפים בשיעור של כ 6.0% לעומת תקציב 2018.

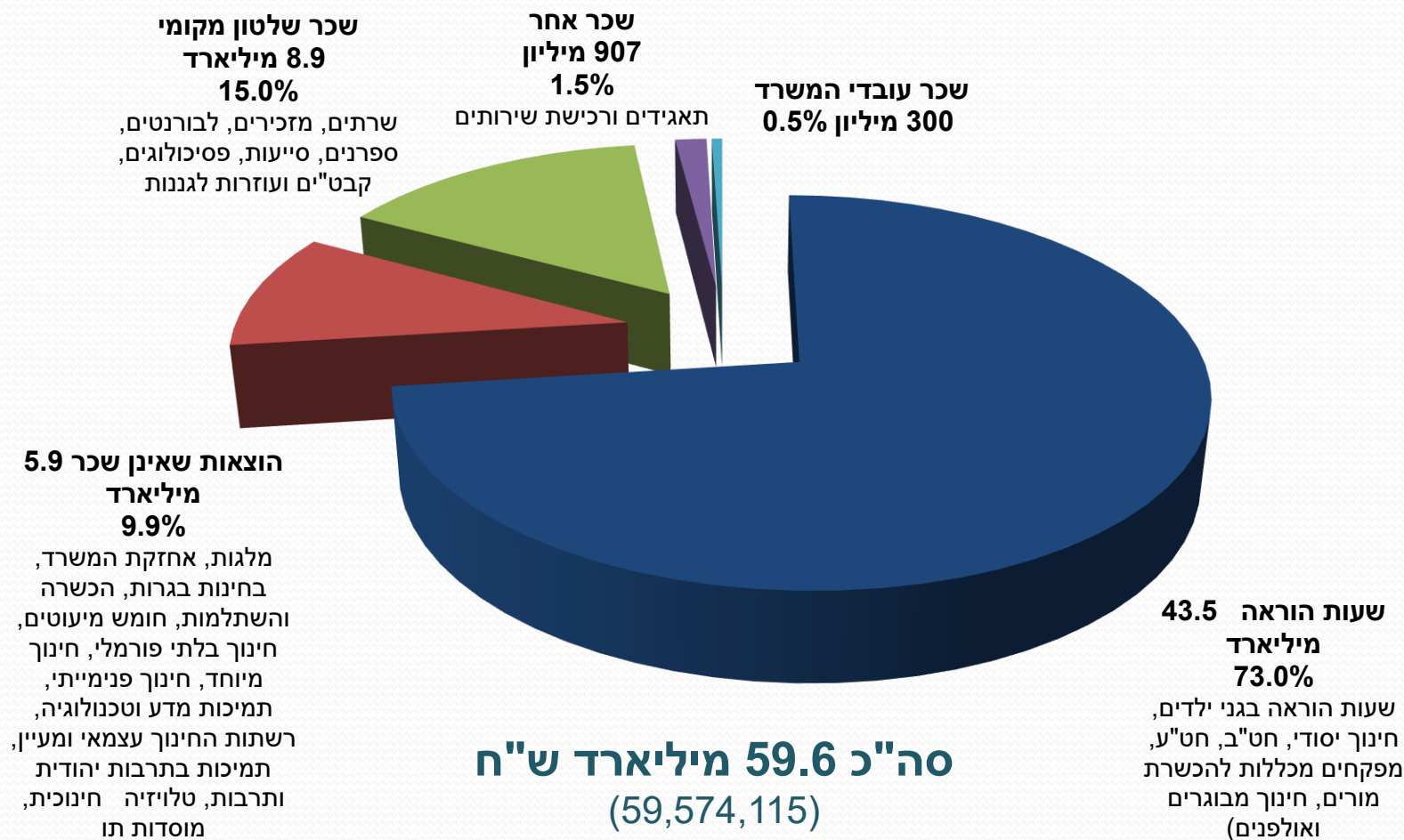
## שיעור ביצוע תקציב לפי שנים 2011-2017



- נתוני 2017 דומים לנתוני הביצוע המפורטים לשנים 2014-2015 ועומדים על מעל 99% ביצוע.
- נתוני שיעור הביצוע אינם כוללים את אגף מוסדות תורניים שלו חשבות נפרדת.

# התקציב הרגיל של משרד החינוך 2019

## לפי מיון כלכלי



# עיקרי השינויים בהצעת התקציב לשנת 2019

סה"כ תוספת  
בשנת 2019  
3.4 מיליארד ₪

| הוצאה<br>נטו | סעיף 20                                                      |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------|--|
| 56,174       | תקציב מקורי לשנת 2018 (במיליוני ₪)                           |  |
|              | <b>שינויים במעבר לתקציב 2019</b>                             |  |
| 1,079        | 1 גידול טבעי במערכת החינוך (חינוך רגיל ותגבור החינוך המיוחד) |  |
| 605          | 2 תכנית צהרונים                                              |  |
| 320          | 3 תכנית חופשות                                               |  |
| 200          | 4 השתתפות במימון הסעות תלמידים                               |  |
| 100          | 5 סיום הטמעת הסכם השכר "עוז לתמורה"                          |  |
| 100          | 6 חינוך טכנולוגי                                             |  |
| 80           | 7 חיזוק החינוך הבלתי פורמלי בפריפריה                         |  |
| 70           | 8 תוספת שעות לימוד לסל הטיפוח                                |  |
| 50           | 9 צמצום מספר תלמידים בכיתה                                   |  |
| 796          | 10 שונות לרבות נושאי שכר, התייקרויות והפחתות                 |  |
| 59,574       | <b>סה"כ תקציב לשנת 2019</b>                                  |  |



# תקציב הפיתוח של משרד החינוך לשנת 2019

## בניית כיתות לימוד

- המשך התקדמות בתוכנית הרב-שנתית לבינוי כיתות לשנים 2017-2021 העומדת על 17,000 כיתות לימוד, זאת על מנת לתת מענה לגידול הטבעי, למחסור בכיתות לימוד ולגידול מספר יחידות הדיור הנבנות מדי שנה במסגרת מאמצי הממשלה להפחתת מחירי הדיור.