

איך להתכונן היטב לבחינה?

סקירה מהירה, רעיונות
וטיפים



יש כל כך
הרבה חומר

איך אני
אזכור
את הכל?

אין לי
מספיק
זמן!

מאיפה
מתחילים
בכלל?

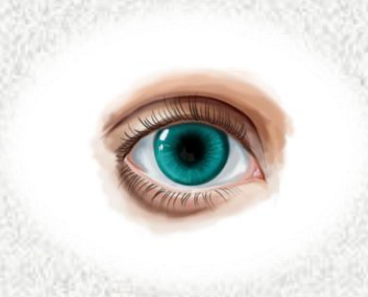
הצילו!
איזה לחץ!

מה אומרים
כל המושגים
האלה?

חלק ראשון, התכונות טובה דורשת להכיר בחוזקות שלי ובסגנון הלמידה שלי



סגנון למידה שמיעתי

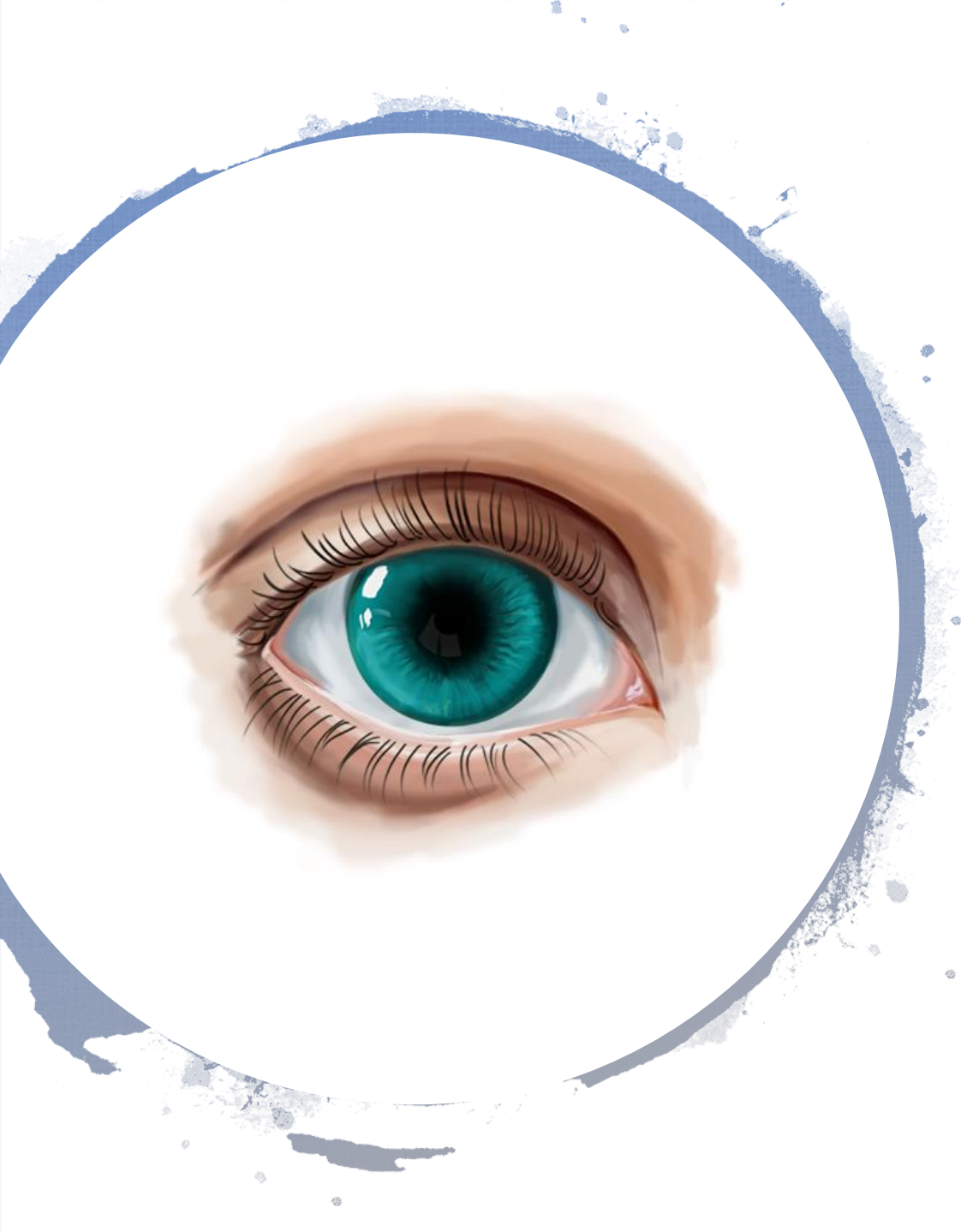


סגנון למידה חזותי



סגנון למידה שמיעתי

אני זוכר חומר יותר טוב
כאשר אני שומע אותו



סגנון למידה חזותי

אני זוכר חומר יותר טוב
כאשר אני רואה אותו
או דברים שמזכירים לי אותו

אז אילו שיטות וטיפים מומלצים כדי ללמוד?





קריאה קולית

□ מה זה אומר? לקרוא בקול את החומר.
אפשר גם להקליט לשמוע שוב.

□ יתרונות השיטה: חזרה פעילה על החומר, שינון.

□ למי מתאים? סגנון שמיעתי

דבקיות תלויות

□ מה זה אומר? לכתוב על פתקים את החומר ולתלות בחדר. למשל: מושגים, משפטי מפתח, דמויות וכו'

□ יתרונות השיטה: תזכורת בנקודות לחומר הנלמד.

□ למי מתאים? סגנון חזותי



דבקים תלויות -דוגמא

אפיון עקיף-
למשל תהילה
עושה חסד,
אכפתית

האנשה-
עצים מרננים
ביער השחור

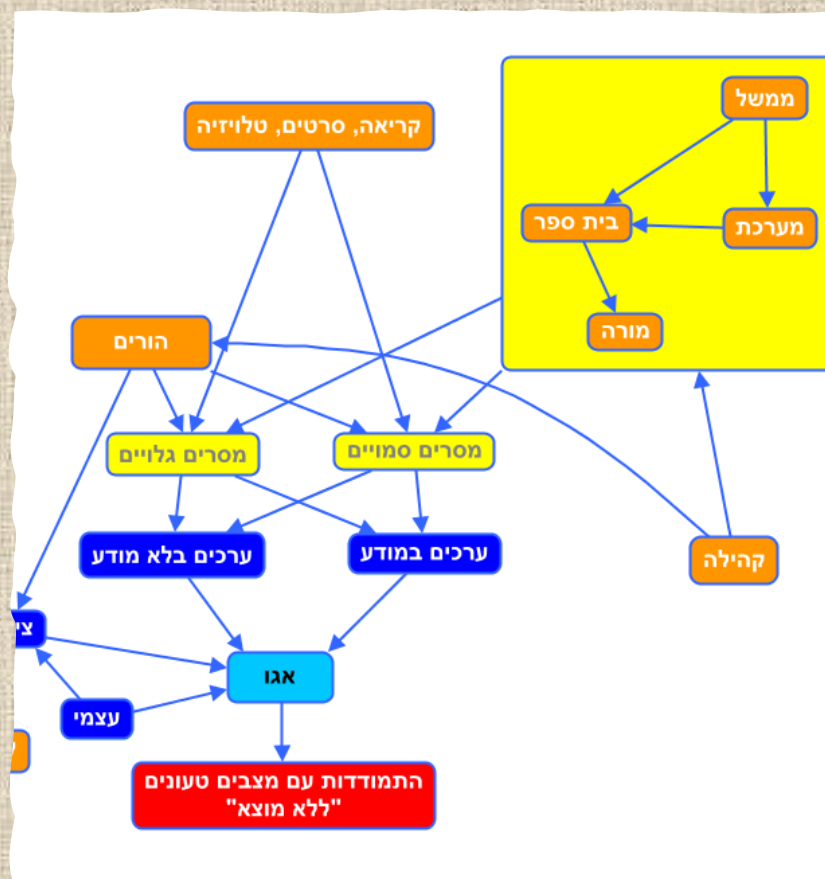
מטאפורה-
"התפוררו
הספרות"
בשתיקות

מוטיב-
למשל מוטיב
המים בתהילה

סמל-
האופנוע
בשיר דו רגל

אנאפורה-
"יד" ברק על
עצמי

תרשימי זרימה או מפת חשיבה

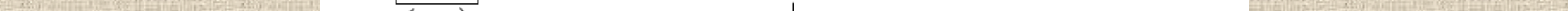


❑ מה זה אומר? יצירת תרשימי זרימה
על החומר הנלמד .

עיבוד נוסף של החומר ע"י
ארגון מחדש של החומר.

❑ יתרונות השיטה :תזכורת בנקודות לחומר
הנלמד.

❑ למי מתאים ? סגנון חזותי



טבלאות - דוגמא



שיטת המרקרים

☐ מה זה אומר? לקחת את הסיכומים ולמרקר בצבעים שונים כל קטגוריה.
למשל: מושג, דמות, זמן, משפט מפתח.

☐ יתרונות השיטה: עיבוד נוסף של החומר הנלמד

לפי קטגוריות שונות מקוטלגות לנושאים.

☐ למי מתאים? סגנון חזותי



שיטת המרקרים - דוגמא

תוכן השיר:

בית א' "הכניסיני תחת כנפך" - המשורר מבקש מהדמות אליה (הנמענת)
באמצעות פנייה אליה, מקום מקלט, כלומר בקשת חסות והגנה. ניתן לראות כאן
דמיון לגוזל המבקש להתכסות בכנפי אימו. ויש כאן רמיזה (ארמז) לתפילה אל מלא
רחמים.

"והיי לי אם ואחות" - בקשת הדובר כי אותה דמות תיתן לו אוזן קשבת (אשת סודו)
ותעניק לו חום ואהבה.

"ויהי חיקך מקלט ראשי" - הדובר מבקש להניח את ראשו בחיקה. זוהי אסוציאציה
לקשר בין אם ותינוק, הוא זקוק להגנה ולאוזן קשבת.

"קן תפילותי הנדחות" - באופן מטאפורי מבקש הדובר שהדמות הזו תעטוף אותו
בחיבוקה, כמו כן שהשהייה בחיקה תהווה עבורו מקום מבטחים, שם יוכל לגלות את
סודותיו אותם איש לא שמע. –

ראשי תיבות

□ מה זה אומר? להפוך לראשי תיבות מושגים
או דמויות או עיקרי החומר.

□ יתרונות השיטה: תומך זכרון

□ למי מתאים? סגנון שמיעתי וחזותי



ראשי תיבות -דוגמא

ברונז"ה

ב- בן 70

ר- רווח והפסדים

ו- ועוסק בבניית ארונות קבורה

נ- נגינה בכינור

ז- זלזול באשתו

ה- הסביבה שלו- הבית

המצאת שירים

☐ מה זה אומר? להמציא שירים על החומר.



☐ יתרונות השיטה: תומך זכרון

☐ למי מתאים? סגנון שמיעתי

סיכום על סיכום

☐ מה זה אומר? לעשות סיכום מחודש משלכם.

☐ יתרונות השיטה: עיבוד נוסף של החומר.

☐ למי מתאים? לכולם.

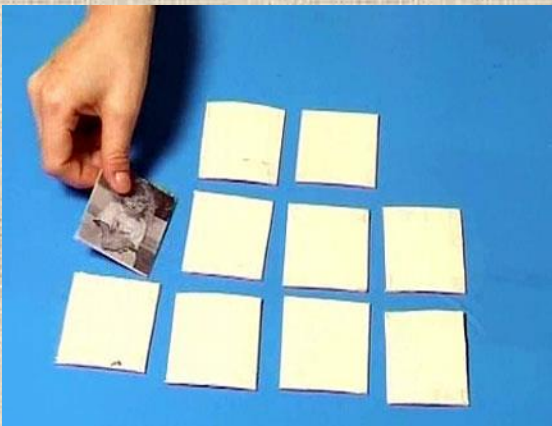


תרגול ו/ משחק



□ מה זה אומר ? התנסות וחזרה על החומר
באמצעות משחק ו/ כתיבת תשובות.

□ יתרונות השיטה : שינון חווייתי+ פיתוח
מיומנות של כתיבת תשובה.



□ למי מתאים ? לכולם

תרגול ו/ משחק- דוגמאות ורעיונות

משחק זיכרון מאפייני המדרש

	פערי מידע
	כיווץ זמן
	דיאלוג/ מונולוג
	פואנטה/ מסר
	יסוד על טבעי
	מידה כנגד מידה
	שיבוץ מקראי
	קונפליקט
	אווירה מאופקת

□ משחק זכרון/ התאמה
□ תרגול כתיבת תשובות
□ אתר wordwoll

חלק שני

התכונות טובה דורשת ממני תכנון



ארגון החומר+
רשימת מטלות ותכנון כללי

חלוקה למנות קטנות