



מודל מחוזי להתמודדות עם תלמידים מאתגרים התנהגותית - מהלכי פעולה בנושא מבוגר משמעותי

(חילוץ מהלכי פעולה התבוססו על מאמרים וסיפורים אישיים)

מהלכי פעולה בנושא מבוגר משמעותי

✓ העמקת הקשר עם התלמיד - ניהול שיחות אישיות .

✓ איסוף מידע אודות התלמיד .

✓ הקמת פעילויות היכרות בשיעורי המחנכת.

✓ זיהוי אמפתיה כלפי התלמיד – הבנה ורגישות, סבלנות ומתן יחס אישי לכל תלמיד .

✓ שיח בשיעורי חונכות בעקבות [סיפורו של התלמיד טדי וגברת טומפקינס](#).

קובץ המצגת מצורף כקישור באתר [The Teddy Stallard Story](#)

✓ סדיריות במערכת- שעה קבועה במערכת אחת לשבוע לקיום שיח.

✓ הקצאת זמן במערכת השעות הבית ספרית למפגשים אישיים.

✓ מקום לקיום שיחות עם תלמידים .

✓ דמות בוגרת חונכת בבית הספר שנפגשת עם התלמיד אחת לשבוע.

✓ (לאפשר מפגשים שונים של ילדים עם מבוגר בבית הספר \חונך\ מבוגר משמעותי אחר : אב הבית \מורה מקצועי \מזכירה\מנהל

לת.)



משרד החינוך
מחוז מרכז

מחוז מרכז

✓ גיוון בשיטות ההוראה

✓ העברת החומר הלימודי בצורה מעניינת ומרתקת לתלמיד, להתאים את סגנון ההוראה לילד.

✓ הכרת חוזקותיו של הילד ומתן הזדמנות להעלאת הביטחון העצמי והעלאת המוטיבציה ללמידה .

✓ הקניית ביטחון ואמון ביכולת :

✓ הזדמנויות לחוות הצלחה : מבחני הצלחה\ הערכה חלופית\ מתן אפשרות בחירה\ התאמת והנגשת החומר \ הוראה מפורשת וברורה.

✓ מודל לחיקוי

✓ הקמת סביבת למידה מותאמת לשונה: פינות שקטות\ פינות נמוכות\ פינות הרגעה \ פינות המאפשרות למידה בתוך הכיתה

/חללים למנוחה להרגעות לשיחה זוגית בחדר המורים.

✓ שיח בעקבות סיפור על התלמיד "מקס סטייב".