

התמודדות עם אתגרים התנהגותיים

מיפוי
חשיבה על מענה
לשנת הלימודים הבאה

גלינה אברהם

רכזת תחום ניתוח התנהגות
מתי"א ראשון לציון





אתגרים התנהגותיים

- אלימות פיזית, בריונות
- אלימות מילולית
- סרבנות
- יציאה מכיתה, שוטטות
- התרסה, חוצפה, דיבור לא מכבד לצוות
- חוסר משימתיות
- הפרעות משמעת במהלך שיעורים
- אי קבלת סמכות
- השחתת רכוש
-

מוקדים להערכה

1

כתות / שכבות / בית ספר

3

תלמידים מאתגרים

2

צוות חינוכי

4

הוראה
דיפרנציאלית

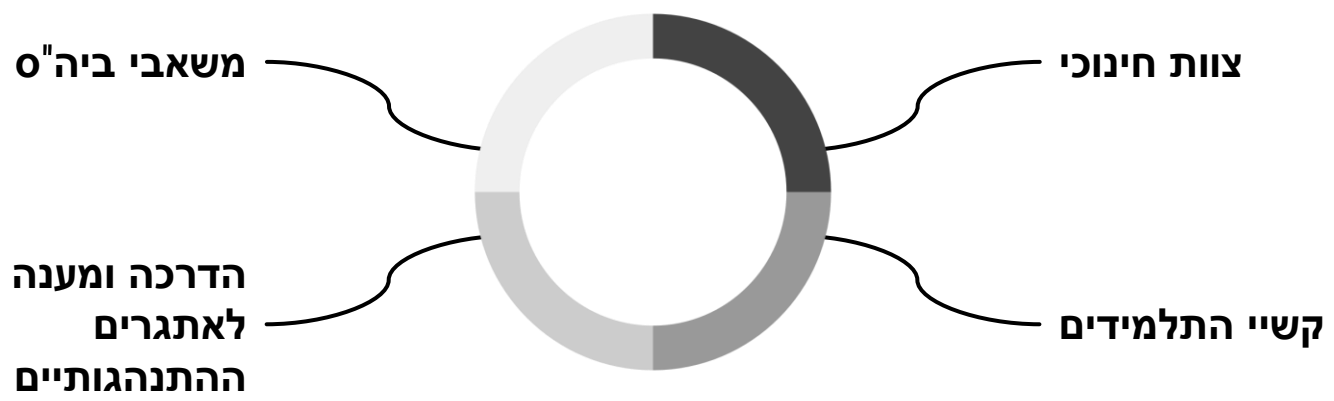


מה מגביר אתגרים התנהגותיים?

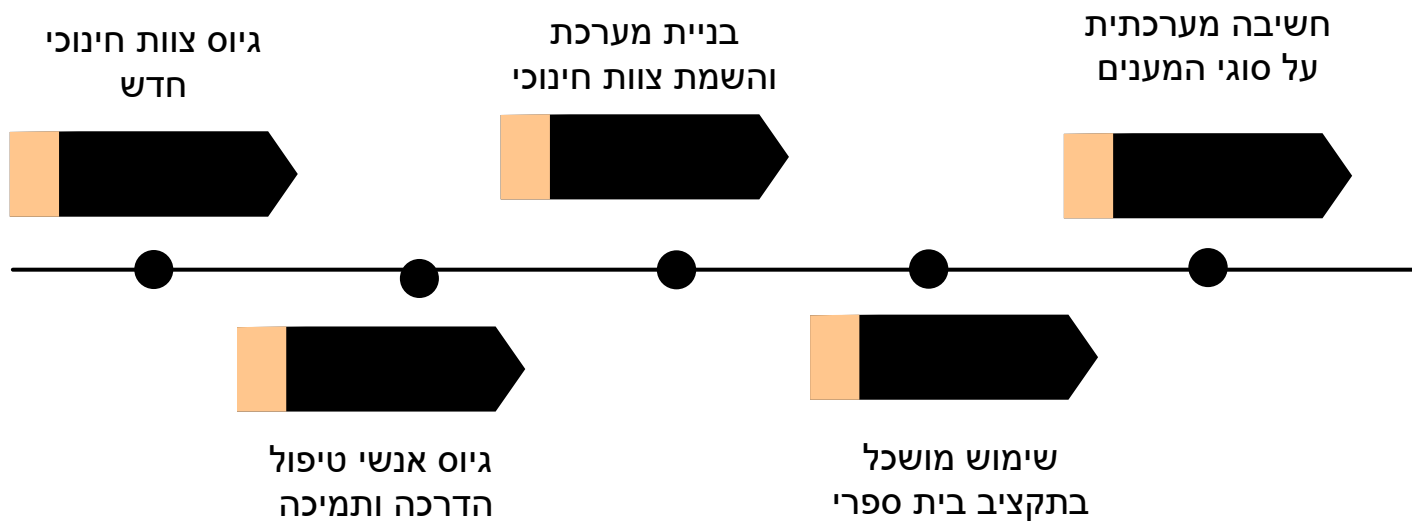




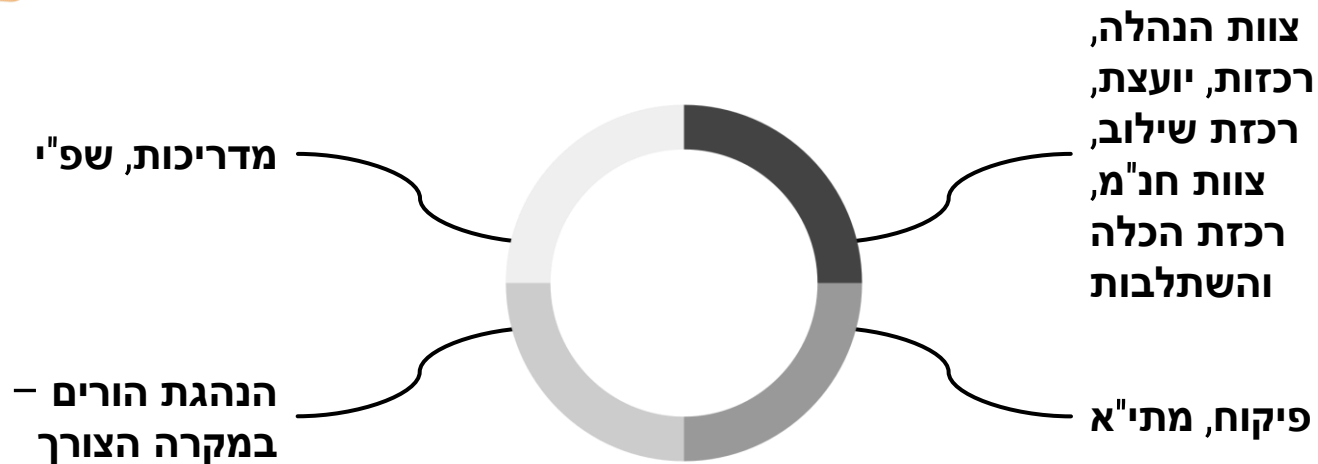
מיפוי בית ספרי



מיפוי מוצלח בסייע בהתארגנות לקראת שנת הלימודים הבאה



שותפים למיפוי



יתרונות של מיפוי מקיף

מיפוי מקיף

יאפשר עבודה
מערכתית
שוטפת ויפחית
"כיבוי שריפות"



מיפוי מקיף

יאפשר הערכות
ומתן מענה הולם
לאתגרים
השונים

דוגמאות לשאלות מרכזיות

איזו תמיכה
נצטרך לתת
לתלמידים
ולמורים?

מה
התמחות
של הצוות
החינוכי
הותיק?

מה הקשיים
ההתנהגותיים
של התלמידים
המאתגרים?

כמה אנשי
הוראה
חדשים
בצוות?



מענה לאתגרים התנהגותיים

איזה מענה ניתן לתת
לאתגרים
התנהגותיים?



מוקד 1:
צוות הוראה חדש
קושי בניווט כיתה

גלינה אברהם מומחית תחום ניתוח התנהגות מתי"א ראשל"צ

חשיבה מערכתית –
מתן שעות לליווי
כחלק ממערכת
השעות, מודלינג,
תמיכה שבועית

האם בביה"ס יש
צוות הוראה ותיק
שיכול לתת מענה
ותמיכה לצוות
החינוכי החדש?

צוות הוראה חדש
נדרש ליווי ותמיכה במהלך
השנה בתחומים הבאים:
פדגוגיה, ניווט כיתה,
התמודדות עם הורים,
היכרות עם מערכת,
התמודדות עם תלמידים
מאתגרים

ניתוח התנהגות
צוות חינוכי ותיק ומיומן
תקנון בית ספרי
קבוצת היועצות קבועה
יועצת/רכזת הכלה
השתלמות

מיפוי הצוות החינוכי
הותיק – קשיים
בניווט כיתה וסמכות
מורית

מוקד 2:
תוכניות התערבות התנהגותיות
כיתתיות/שכבתיות/בית ספריות
זמנים ואזורים

ברמה בית ספרית -
האם יש זמנים
ואזורים בהם יש
יותר מקרי אלימות
(כגון: הפסקות,
מעברים מסדרונות)

איזה צוות חינוכי ילמד
בכתות המתגרות?

כמה כתות מאתגרות יש
בבית"ס?

תוכנית התערבות
כיתתית? שכבתית? בית
ספרית?

מי יבנה וילווה – מנתחת
התנהגות? יועצת? רכזת
הכלה? מדריכת שפ"י?
מדריכה חיצונית?

האם אפשר "לבנות"
מחדש את השכבה?

מה הסיבות?
- מחנכת
- הרכב תלמידים

מוקד 3:
תלמידים מאתגרים



גלינה אברהם מומחית תחום ניתוח התנהגות מתי"א ראשל"צ

מה הסיבה לקושי
ההתנהגותי?

- צוות חינוכי
- משבר משפחתי
- בידוד חברתי
- לקות מאובחנת
- הורים
- אחר....

תלמידי שילוב

תלמידים עם זכאות לסל
אישי – הערכות נכונה
לקראת ועדות פילוח

תלמידי הכלה

כמה תלמידים מאתגרים
יש בבית"ס?

מיפוי האתגרים
ההתנהגותיים

ניתוח התנהגות
תרפיה
קבוצות למיומנויות
חברתיות
יועצת/פסיכולוג
קשר בינאישי מורה
– תלמיד
הדרכת הורים

איזה מענה יש
במסגרת בית הספר
לקשיי התלמידים?

מה חסר?



מוקד 4:

הוראה דיפרנציאלית

גלינה אברהם מומחית תחום ניתוח התנהגות מתי"א ראשל"צ

התאמת חומרי
הלמידה לתלמידים

שימוש במחשב,
אייפד לצורך למידה

פערים לימודיים

איזה מענה נדרש?
השתלמות
סיוע מצוות החנ"מ
רכזות
מורות ותיקות
שיעורים פרטניים
עוזרי הוראה/ סיוע

האם ההוראה
בכתות
דיפרנציאלית?

מוקד 5:
מענה רגשי ותמיכה בצוות החינוכי

גלינה אברהם מומחית תחום ניתוח התנהגות מתי"א ראשל"צ

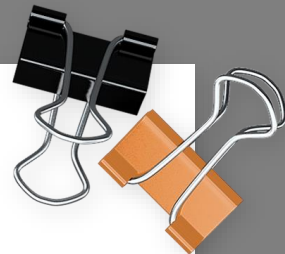
מענה במסגרת בית
הספר – מפגשים
קבועים להבעת
קושי והתייעצות
משותפת.
צוות טיפולי/חשיבה
שבועי

השפעות הקורונה –
חרדות, לבטים...

איזה מענה נוסף
נדרש?
השתלמות
פסיכולוג / יועצת
גיבוש חדר מורים

גם צוות חינוכי ותיק
נתקל בקשיים

חשיבה מערכתית



- תכנון נכון של משאבי ביה"ס
- תכנון נכון של משאבי ההדרכה הפנימיים והחיצוניים
- תכנון נכון של תקציב בית ספרי

כמה נקודות למחשבה

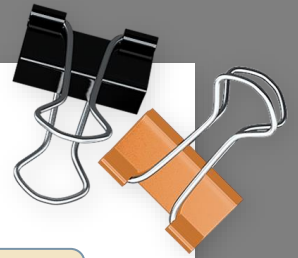
דגש לשנה הבאה

הערכות מערכתית

הערכה מסכמת

איזה מענה היה יעיל
במהלך השנה?

על מה כדאי לוותר?

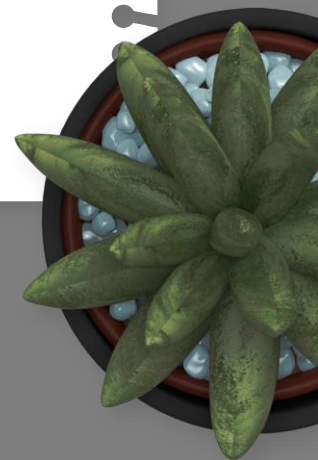


סיכום המחקר

צוות חינוכי חדש, ניווט כיתה	תוכניות התערבות מערכתיות	תלמידים מאתגרים	הוראה דיפרנציאלית	תמיכה לצוות החינוכי
מס' אנשי חינוך חדשים	מס' כתות מאתגרות	מס' תלמידים מאתגרים	מיפוי הפערים בכתות	גיבוש חדר מורים
כמה מורות עם ניווט כיתה לקוי	אזורים / זמנים	מיפוי ההתנהגויות	התאמות לימודיות	צוות חשיבה
מס' מורות ותיקות חונכות	איזו התערבות נדרשת?	הערכות לסל אישי, שילוב, הכלה	איזה סיוע נדרש?	מי תומך בצוות?
איזה מענה נוסף דרוש?	מי ילווה את ההתערבות?	דרכי טיפול	מורות חנ"מ, צוות ותיק	
ניתוח התנהגות, השתלמות, תקנון...	ניתוח התנהגות, יעצות, הדרכה...	אנשי טיפול הדרכה וליווי...	השתלמות, הדרכה...	



Thanks



גלינה אברהם מומחית תחום ניתוח התנהגות מתי"א ראשל"צ