



הכלה והשתלבות בזמן חירום

הערכות מחוזית

המסמך שלפניכם מציע דרכי פעולה ליצירת מנהיגות שירותית השואפת לשמור על תחושת הביטחון בעת משבר (עמימות גבוהה). לצד ההיבט האסטרטגי העוסק בחזון ובכיוון יש לתת את הדעת על מנהיגות תפעולית, זו המשרתת את צרכי העובדים.

המסמך מתבונן על רמות שונות בעבודה המחוזית: הנהלת המחוז, מפקחים, מנהלי בתי ספר, מורים ומדריכים.

מהלכי פעולה מומלצים	
הנהלת המחוז	<ol style="list-style-type: none">1. הקמת צוות צל"ח מחוזי2. גיבוש דרכי פעולה מחוזיים להתמודדות מותאמת עם מצב החירום3. איתור אוכלוסיות ייחודיות במחוז בעלות צרכים ייחודיים4. ליווי אישי וטיפול באוכלוסיות שהוגדרו במחוז כבעלות צרכים ייחודיים (יקבע בצוות הצל"ח)
מפקחים	<ol style="list-style-type: none">1. גיבוש דרכי פעולה, על ידי המפקחים המתאמים, להתמודדות עם מציאות שאינה מוכרת.2. ריכוז שמות המפקחים בעלי הצרכים הייחודיים (מפקחים חדשים או צורך ייחודי אחר)3. חשיבה בצוות המתאמים, בסיוע אנשי מקצוע במחוז, על מתן מענים מותאמים לכל מפקח הזקוק לכך.4. יצירת סדירויות לתמיכה וליווי.
מנהלי בתי הספר	<ol style="list-style-type: none">1. מיפוי צרכים ייחודיים של מנהלים בכל אזור פיקוח באמצעות מפקח האשכול2. חשיבה על מתן מענים ייחודיים על פי הצורך כולל ליווי אישי למנהלים בתחילת דרכם.3. יצירת מתווה פעולה לעזרת מנהלי בתי הספר בכל הנוגע לניהול בעת משבר ומתן סיוע לצוותים החינוכיים.
מורים	<ol style="list-style-type: none">1. כל מנהל יזהה את אנשי החינוך במוסד שלו הזקוקים לסיוע וליווי (ניהול כיתה בשעת חירום, למידה מקוונת ועוד)2. מתן מענים מותאמים לאנשי הצוות המגלים קושי בלמידה מרחוק, בניהול כיתה מרחוק, באופן השיח עם התלמידים או אחר.3. מתן מענים להכלה והשתלבות באמצעות היועצות (רגשי) ומדריכות הכללה (פדגוגיה גנרית)
רכזי ההכלה וההשתלבות	ליווי שוטף על ידי מדריכות ההכלה – לחצו על הקישור