

תכנית התערבות

שם בית הספר

מדריכה : בת אל יהלום

יעד בתחום הרגשי\ התנהגותי: הגברת מוטיבציה ללמידה ימנע לחלוטין מהוצאת פלאפון בשיעור וכן מבריחה מהשיעור.יעד בתחום הלימודי: ישפר את קריאתו בתחום הדיוק והשטף -מקריאה מצרפת לקריאה שוטפת והימנעות לחלוטין מחוסר דיוק בקריאה.**שימוש בכלים:** איסוף נתונים, צפיה בשיעור, שאלון אורות אדומים, שיח עם הורים, שיח עם מחנכת

חזקות	קשיים	סיבות אפשריות לקשיים
<p>תלמיד נעים, בעל קסם אישי.</p> <p>רוצה סה"כ לרצות את המורה- אך לא יודע איך לעשות את זה נכון.</p> <p>תקשורת טובה עם ההורים.</p> <p>מבקש בצורה נאותה כשמשהו מפריע לו.</p> <p>יצירתי- אוהב לצייר, לפסל.</p> <p>נהנה ממשחקי כדורגל במגרש.</p> <p>תלמיד חברותי</p>	<p>מרבה לזוז בכיתה, מתקשה להתארגן ללמידה.</p> <p>לעיתים מוציא פלאפון בזמן שיעור-למרות שאסור.</p> <p>מרבה לפטפט בשיעור.</p> <p>בזמן עבודת כיתה – רק אם המורה יושבת לידו הוא עובד.</p> <p>לא רכש את הקריאה בהתאמה לבני גילו, בשל כך</p> <p>מתקשה גם בעבודות קלות.</p> <p>מתפרץ מדי פעם בשיעור.</p>	<p>סובל מקשיים בתחום הקשב והריכוז.</p> <p>רואה את העולם בצורה אחרת, מפוזרת יותר- זקוק כל הזמן שמישהו יארגן לו את הסביבה.</p> <p>קושי בקריאה בתחום הדיוק והשטף, קריאתו מצרפת</p> <p>דימוי עצמי נמוך- זקוק לאישורים מהמורה ולתמיכה.</p>

	<p>ההורים מסרבים לשלוח את התלמיד לאבחון של דידקטי או קשב וריכוז, כיוון שהם חוששים מסטיגמה. נעשו כמה שיחות עם ההורים- אך אין שינוי בעניין.</p>	<p>נהנה להוביל חברתית-גם בתחומים שהמורה מבקשת. אוהב משחקי קופסה ומשחקי מחשב</p>
--	---	---

<p style="text-align: center;"><u>יעד לימודי</u></p> <p style="text-align: center;">ישפר את קריאתו בתחום הדיוק והשטף (מקריאה מצרפת לקריאה שוטפת והימנעות לחלוטין מחוסר דיוק בקריאה)</p>	<p style="text-align: center;"><u>יעד בתחום רגשי \ התנהגותי</u></p> <p style="text-align: center;">הגברת מוטיבציה ללמידה: ימנע לחלוטין מהוצאת פלאפון בשיעור וכן מבריחה מהשיעור.</p>
<p style="text-align: center;"><u>פעולות להשגת היעד:</u></p> <p>1) <u>הצבת קצב הקריאה באמצעות תרילי "הד וצל" מול כל הכיתה</u> (המורה מציעה מילי והתלמיד חוזר עליה וכד').</p> <p>2) שיפור קצב הקריאה באמצעות משחקי קריאה - התאמת מילי לתמונה וסיפור מילי במשפט. המורה תציע לפחות 3 משימות כאלה בשיעור בשבוע.</p> <p>3) שיפור דיוק הקריאה - המורה תשמע את קורא באופן אישי, לפחות 3 משפטים בצימית בשבוע.</p>	<p style="text-align: center;"><u>פעולות להשגת היעד:</u></p> <p>1) המורה תבנה שיצורים הבנויים מפצילות למן קצרות טווח - כדי להעלות את רמת הקשב התלמיד.</p> <p>2) המורה תצבור עם התלמיד משימות משחקיות - במקום דף עבודה כרטיסיות קריאה.</p> <p>3) בסוף השיעור המורה תציע משחק חווייתי (כמו "מלך הפלאפל" או משחק קופסה אחר המתרכז בקריאה). באופן הנהיג ישתף פעולה ביתר שאת כדי שיצא לסוף המחלק.</p>

4) כיוון אהב חידות ואימטריה

המורה תפתח את השיעור בחידה אותה

הוא יציג לפני שאר התלמידים.