



משרד החינוך
מחוז מרכז

הכלה והשתלבות בחינוך הרגיל
גלי אלדר – רפרנטית מחוזית

הכלה והשתלבות בזמן חירום

מתן מענים לתלמידים בעלי צרכים ייחודיים בכיתה הרגילה

בהמשך לשגרת החירום, להלן מספר הדגשים הנוגעים למתן מענים מותאמים לתלמידים בעלי הצרכים הייחודיים בכיתות הרגילות.

נקודת המוצא הינה שיתופי פעולה בצוות הבינמקצועי – מנהלת, יועצת, מורת שילוב, רכזת הכלה וגורמים פנימיים נוספים.

מהלכי פעולה להכלה והשתלבות בשגרת חירום
1. ריכוז שמות התלמידים בעלי הצרכים הייחודיים (מאתגרים עם קשיים לימודיים) בכל כיתה וכיתה הזקוקים לליווי שוטף.
2. השתתפות בצוות בינמקצועי לדיון לגבי מתן מענים רגשיים ולימודיים לקבוצה זו.
3. גיבוש תכנית פעולה הכוללת מענים ארגוניים, פדגוגיים ורגשיים.
4. יצירת קשר עם כל תלמיד (מאתגרים עם קשיים לימודיים) על מנת לוודא שיש מחשב בבית והאם שם המשתמש והסיסמה ידועים לו.
5. הצמדת מבוגר מלווה לכל תלמיד (על פי ההחלטה בצוות הבינמקצועי) אשר יהווה עבורו דמות משמעותית. <u>הדרכת הצוות – חסמי הלמידה של התלמידים</u> מענים מותאמים לכל תלמיד כלים מתוקשבים מתאימים חומרי לימוד מותאמים מינון מטלות טיפים לעזרה וסיוע בהתאם לחסמי התלמיד
6. התכניות עבור התלמידים תגובשנה בהובלת מחנכות הכיתות בהשתתפות הצוות הבינמקצועי.
7. יש לחשוב על משימות חווייתיות המותאמות לערוצי הלמידה הדומיננטיים ולהעדפותיו של כל תלמיד.
8. יש להחליט מראש על ימים ושעות בהם יתנהל הקשר בין המורה המלווה את התלמיד (מבוגר משמעותי) לבין התלמיד. הסדירויות משמעותיות ביותר בתקופה זו.
9. קשר עם הורים – לשתף בהתקדמות התלמיד, במתן המענים המותאמים ובהמלצות להמשך העבודה העצמית.
10. קשר עם היועצת בנוגע להיבטי העבודה השונים.
11. במידת הצורך – יש לעדכן את מנהלת בית הספר.