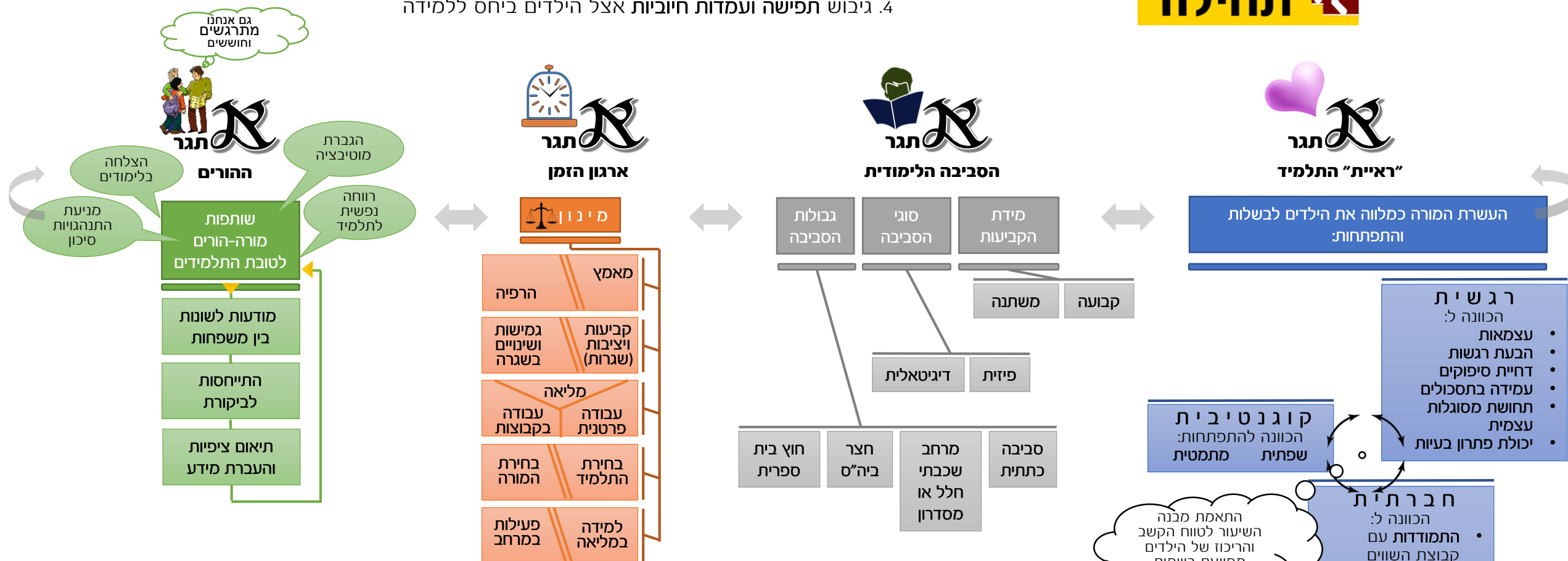


לא מכינים את הילדים לבית הספר, מכינים את בית הספר לילדים

א' תחילה - ריכוך המעבר מהגן לביה"ס - עקרונות התכנית



- מטרות התכנית:
1. מיקוד הצוות החינוכי למבט הוליסטי על התלמידים
 2. מתן הכוונה לפיתוח תכניות בית ספרית בהתאמה לצרכים ההתפתחותיים הייחודיים לגיל הילדים
 3. יצירת רצף חינוכי מהגן לביה"ס
 4. גיבוש תפישה ועמדות חיוביות אצל הילדים ביחס ללמידה



במחקרים רבים זכו המורים למעמד ולהכרה "כמבוגרים שהיחסים שלהם עם הילדים חשובים".
סקירה (Pianta, 1999; Pianta, Hamre, & Sthlman, 2002) מציעה, שיחסי ילדים עם מוריהם בשנים הראשונות של ביי"ס קשורים עם מגוון תוצאות, כולל הסתגלות לבי"ס והישגים אקדמיים.
גם התנהגות חברתית של ילדים ביחסיהם עם בני גילם ויחסיהם עם מורים בעתיד, קשורה ליחסי הגומלין של הילדים עם המורים שלהם בשנים הראשונות של ביי"ס (Howes & Hamilton, 1993; Howes, Matheson, & Hamilton, 1994)

ד"ר צבי מרק

מפקח

- אילו בתי ספר מתאימים לשמש כפילוט לתכנית?
- מה תפקיד המפקח בתכנית?
- אילו נושאים אני צריך לחזק בבתי הספר שבחרתי?

מנהל

- האם רצוי להקים צוות בית ספרי לצורך התכנית או להסתפק במורות א'?
- אילו משאבים יש להקצות לתכנית?
- מה מידת מעורבות הורים הרצויה בתהליך?
- כיצד לצרוך את ההדרכה באופן היעיל ביותר?

מורה

- כיצד ליצור איזון בין שגרות וקביעות לבין סדר יום גמיש?
- כיצד ליצור חיבורים בין הלמידה בכיתה והלמידה במרחבים?
- אילו שינויים אני צריכה להכניס בעבודתי כדי להתאימם לתכנית "א' תחילה" במקצועות השונים?



**אי
תחילה**

