



מערכת "מחולל ההוראה"

אזור אישי במרחב הפדגוגי

כניסה ליחידות ההוראה

• ידע ורעיונות גדולים

• מיומנויות וערכים

• שיעורי היחידה

• ציר היחידה

איך בונים שיעור

מבנה שיעור •

• הוספת פעילות לשיעור

ייצוא ושיתוף השיעור •

שכפול יחידת הוראה

• תקציר היחידה

- יחידות ההוראה שלי
 - יחידות הוראה

מה ביחידה

כניסה לאזור האישי במרחב הפדגוגי



משרד החינוך אשירו~ך 🎝

היכנסו לפורטל עובדי הוראה ולחצו על הזדהות

	-	שירות ותמיכה	פיתוח מקצועי והדרכה	תיק תוכניות לימודים	מרחב פדגוגי	מרחב מנהלי	гאשי
	זחינוך לשירו_יך	משרד ו 教	הזדהות ח	חיפוש 🍳		זו <mark>ר</mark> אה	מדינת ישראל, משרד החינוך פורטל עובדי ו
f		בבשו משרות למתמחים ולסטודנטים	מעקב תהליכי שכר	הפקת מכתבים ואישורים	סערכת השידורים הלאומית	 בב למידה מרחוק	ארי אין אין אין אין אין אין אין אין אין אי
9 10		שאלות נפוצות בנושא למידה בזמן קורונה 29,09,2020 אירוואסטו	?	6	Contra Contra		u a
		מדריך למערכת ניהול סיסמאות במשרד החינוך _{חסיסת אחמי} (11.10.2020		<	AT I		>
ציאט ציאט משרד משרד החינוך		למידה מרחוק מרחב פדגוגי 10.09.2020 / מותבסדנגי			ןגי די כתות הי-ט 00	אומית / מרחב פדגו םבתחומי הדעת השונים לחלמי ם	מערכת שידורים לא מעונת שידורים עם מנוון שיעורי
		צועי והדרכה	פיתוח מק	J v	מרחב פדגוו	-	מרחב מנהלי

Q

כניסה באמצעות קוד משתמש וסיסמה

כניסה

0

 \ll

מרכז שירות ומידע ארצי

קוד משתמש

- בחרו את האפשרות המתאימה עבורכם: •
- SMS הקלידו את מספר תעודת הזהות שלכם ולחצו על שלחו לי

ים למשרד החינור

XI

נתקלת בבעיה? אין לך קוד משתמש וסיסמה? שכחת? נחסמת?

הקלידו קוד משתמש וסיסמה ולחצו על כניסה 🔂

כניסה באמצעות SMS כניסה באמצעות SMS זמינה למשתמשים להם קיים מספר טלפון נייד במערכות המשרד

<u>הנחיות לעדכון טלפון נייד</u>

שלחו לי SMS

מספר הזהות שלך

B

- - יישלח אליכם לנייד קוד אימות 資

מדינת ישראל, משרד החינוך

ברוכים

לחצו על מרחב פדגוגי



לחצו על אזור אישי



אזור אישי



- באזור האישי תוכלו: •
- 1. לצפות **במדריך וסרטוני הדרכה** לשימוש ותפעול יחידות ההוראה המתוקשבות.
 - 2. **לאתר יחידות הוראה** לפי תחום דעת, כיתה ונושא מרכזי.
 - 3. להיכנס ליחידות הוראה **נוספות**.



כניסה ליחידות הוראה



ניתן לאתר יחידות הוראה באמצעות **שתי אפשרויות**:

<u>אפשרות ראשונה – אזור אישי</u>

- ניתן לאתר יחידות הוראה ע"פ הקטגוריות הבאות: 🔹
 - 1. כיתה
 - 2. תחום דעת
 - .3 נושא מרכזי
- לאחר שבחרתם את האפשרויות הרצויות לחצו על חיפוש





- באזור תוצאות איתור יחידות הוראה, יופיעו יחידות בהתאם לסינון שבחרתם.
 - לכניסה ליחידה לחצו על **ליחידת ההוראה**.

לי 🔹 🔖 משרד החינוך אירו~ך	ישראלה ישרא	פורטל עובדי הוראה 🛛 מרחב פדגוגי 💹
אזור אישי	ע ונושאים נוספים ⊗	תחומי דעת גני ילדים למידה מרחוק פרקטיקות להוראה איכותית אוכלוסיוו 🏠
תחום דעת, כיתה ונושא מרכזי. רחבה והעמקה	ת הלימודים. תוכלו לאתר יחידות הוראה לפי מתמטיקה עושא מרכזי: ה	איתור יחידות הוראה לפניכם יחידות הוראה לפי נושאים בתוכניו כיתה: היי תחום דעת: תוצאות איתור יחידות הוראה חיפשם יחידום לריחה: הי חחום דעם: מחמטייהה
		חיפשת יחידות לכיתה: ה, תחום דעת: מתמטיקה נמצאו 1 פריטים
< ליחידת ההוראה <]	כיתה ה - פיתוח חשיבה אלגברית נושא מרכזי: הרחבה והעמקה
Ŭ		יחידות הוראה נוספות עבורך
A ARK		X

<u>אפשרות שנייה – תחומי דעת</u>

1. לחצו על **תחומי דעת**



2. לחצו על שלב החינוך הרלוונטי עבורכם

3. לחצו על שם **המקצוע** הרצוי

נן שירות		ם מרחב פ				
חינוך אירו~ ר	אלי 🔻 🐳 משרד ה	ישראלה ישו		ב פדגוגי	יי י הוראה מרחנ	מדינת ישראל, משרד החי פורטל עובד
אזור אישי			ות ונושאים נוספים ⊗	קות להוראה איכותית אוכלוסי	יים למידה מרחוק פרקטיי	תחומי דעת גני ילד 🏠
						מרחב פדגוגי⇒ תחומי דעת
				2 זי דעת	תחומ	פתיחת פנייה מקוונת 📁
				Ŧ		הפניות וההודעות שלי 🧉
	סנוובר וולוונר		מנוובת נ			שירות ותמיכה 💿
	חסיבח עליונח		חסיבוניב		xL,	הפקת אישורים 🛞
3+	גמטיקה לדרוזים יחינוך לשוני למגזר הדרוזי והצ'רקסי למגזר הערבי והבדואי ממלכתי	עברית < עברית > עברית > ערבית > ערבית > ערבית >	2	נות דיגיטלית ית יפיה - אדם וסביבה ת בדרכים יהמחשב ורובוטיקה ת, חברה ואזרחות	אורייי אוריי אנגל < גאוגו < גאוגו < גאוגו > מדע אמדעי גמדעי	הדרך הקצרה ל תחומי הדעת מאגר ההקלטות הכלה והשתלבות מעגל השנה הודעות ועדכונים
לבד. אם נתקלתם	ת פרסומות) הינו באחריות בעלי האתרים בי -	וכל המוצג בהם (לרבוו אלינו <u>בקישור זה.</u>	ושרד החינוך. תוכן אתרים אלה ו גע לתוכו. באפשרותכם לפנות א	ישורים לאתרים חיצוניים שאינם אתרי כ לשהי או שיש לכם הצעות או הערות בנו	מוש צרכי חינוך בלבד. העמוד מכיל ק בבעיה כ	פורטל זה נבנה עבור מורים ונועד לשי

מרכז שירות ומידע ארצי

4. לחצו על כל הנושאים

	מרחב פיתוח מקצועי פניות ומתן שירות	תיק תוכניות לימודים	מרחב פדגוגי	מרחב מנהלי	ראשי
	ישראלה ישראלי 🏟 משרד החינוך איזירך		ב פדגוגי	הוראה מרח.	מדינת ישראל, משרד החינון 👿 פורטל עובדי
	אזור אישי	אוכלוסיות ונושאים נוספים 👳	יקות להוראה איכותית א	למידה מרחוק פרקט	תחומי דעת גני ילדים 🏠
					מרחב פדגוני - תחומי דעת - מתמטיקה
				מתמ	
4 →	< לכל הנושאים הנלמדים >	פי נושאים		חומר	יסודי פעיליויות מוצעות אוראת המתפטיקה חטיבת ביניים חטיבה עליונה
		< HE	לחומרי לימוד בנוי לחומרי לימוד בנוי	משמעוו	משולחן המפמ"ר מה חדש?

- ניתן לאתר את היחידות ע"פ הקטגוריות:
 - 1. כיתה
 - 2. נושא מרכזי
- יש לסמן V בתיבה **יחידות הוראה מתוקשבות** (3. לסיום לחצו על **בצע**

פניות ומתן שירות 	מרחב פיתוח מקצועי	תיק תוכניות לימודים 	מרחב פדגוגי	מרחב מנהלי	ראשי
משרד החינוך איכורך איבי	ישראלה ישראלי 🔻		פדגוגי	_{יייר} י הוראה מרחב	מדינת ישראל, משרד החי פורטל עובד
אזור אישי		וסיות ונושאים נוספים ⊗	קות להוראה איכותית אוכל	יים למידה מרחוק פרקטיי	תחומי דעת גני ילד 🏠
				קה⇒יסודי⊃ חומרי הוראה ולמידה	מרחב פדגוגי > תחומי דעת > מתמטיק
			י הוראה ולמידה	חומר	מתמטיקה
3	2				יסודי
—	-			נלמדים לפי:	הצגת הנושאים ה
בצע	~	ובה והעמקה	י 🗆 ו' 👘 הרו	ב' 🗌 ג' 🗌 ד' 🔽 ה	כיתות 🗆 א' 🗆
h				ותוקשבות	יחידות הוראה כ 🗹
			מתוך 31 תוצאות	מציג 15-1	
	גה 🗖	נ ובנה מספרית יחידת הורא	אומדן ור	9	
	שבון בונחום הו בבה	ם הסבעיים בתחום הרבבה, פעלות החי יות בנושא אומדן ותובנה מספרית	גין המספר מגוון פעילו		

4. לחצו על שם נושא היחידה הרצויה

פניות ומתן שירות	מרחב פיתוח מקצועי	תיק תוכניות לימודים	מרחב פדגוגי	מרחב מנהלי	гאשי
משרד החינוך איכו אין 🕸	שראלה ישראלי		ב פדגוגי	הוראה מרחנ	מדינת ישראל, משרד החינוך פורטל עובדי
אזור אישי		זיות ונושאים נוספים ⊗	קות להוראה איכותית אוכלוס	למידה מרחוק פרקטיי	תחומי דעת גני ילדים 🏠
				יסודי > חומרי הוראה ולמידה	מרחב פדגוגי⇒ תחומי דעת⇒ מתמטיקה⇒
			י הוראה ולמידה	חומו	מתמטיקה
					יסודי
			נושאים הנלמדים לפי:	הצגת הנ	 הוראת המתמטיקה סגוורס בוגווס
בצע 🗸		י ב א הרחבה והעמקר	ם אי 🗆 בי 🗆 ג' 🗆 די 🔽 ה ת הוראה מתוקשבות	כיתות [⊇ יחידוו	חטיבה עליונה
נ הוראה 🎴 טיקה	רמים יחידת ת בתחומים שונים במתמי	גלמידים מתקז והעעשו עשוע ארגולים ופעילויו וא	פעילויות לת א', ב', ג', ד', ה', ו' הרחבה לפניכם אוסף חידות, ש לחומרי הוראה בנוש	1-1 מתוך 1 תוצאות סייעיייייייייייייייייייייייייייייייייי	משולחן המפמיי מציג מהחדש?

5. לכניסה ליחידה לחצו על **ליחידת ההוראה**



מרכז שירות ומידע ארצי

מה ביחידה



- היחידות בנויות על פי תכניות הלימודים במגוון תחומי דעת.
- באמצעות שימוש ביחידות ההוראה תוכלו לקיים שיעור חוויתי ומעניין. 🔻
- לצפייה ביחידות נוספות במקצוע היחידה לחצו על לכלל יחידות המקצוע



- לשינוי שם היחידה ו/או לשמירת היחידה לחצו על 📃
- 1. לשמירת או שכפול היחידה לחצו על שמור יחידה בשם





2. תוכלו להוסיף שם ליחידה שבעזרתו תבדילו בין הגרסות שונות של היחידה לכיתות שונות.

3. לחצו על **שמור**



4. לצפייה ביחידות ששמרתם לחצו על **יחידות שלי**. דע יחידות שתשמרו יופיעו באזור האישי שלכם במרחב הפדגוגי בפורטל!





- עמוד הבית של היחידה מתחלק למספר אזורים:
 - 1. תקציר היחידה
 - 2. ידע ורעיונות גדולים, מיומנויות וערכים
 - 3. שיעורי היחידה
 - 4. ציר היחידה





תקציר היחידה

- בתקציר תוכלו לקרוא במה היחידה עוסקת
- לצפייה בתקציר במלואו לחצו על **קרא עוד**



ידע ורעיונות גדולים

- באזור רעיונות גדולים תמצאו נקודת מבט או זווית דרכן תוכלו לגשת לנושא היחידה, והן רחבות יותר מהיחידה עצמה. באמצעותן תוכלו להרחיב את החשיבה ולהתקשר לנושאים נוספים ויחידות נוספות במערכת.
 - לצפייה לחצו על **ידע ורעיונות גדולים** •

יר בותודב?	
עדם ב-1171111 יידה זו עוסקת בנושא הזהות החברתית. בשיעורים נחשוף א כימי ו"שיחת היכרות עם יהודייה אמריקנית חביבה (בתרגום <u>א עוד</u>	ת התלמידים למושב "זהות", ולאחר מכן נאפיין זהויות חברתיות מתוך העיון בשירים "מקיף" לריטה קונן, "אתם לא מדברים עליי" לתהילה ועברי)" לסמי שלום שטרית.
נות גדולים	מיומנויות ערכים
ניזר ערצו לבנות? מיזר לאויר הרצו לבנות?	
תקציר היחידה	
the second	יחידה זו עוסקת בנושא הזהות התברתית. בשיעורים נחשוף את התלמידים למושג "זהות", ולאחר מכן נאפיין זהויות חברתיות מתוך העיון בשירים "מקיף" לריטה קונן, "אתם לא מדברים עליי" לתהילה חכימי ו"שיחת היכרות עם יהודייה אמריקנית חביבה (בתרגום עברי)" לסמי שלום שטרית.
רעיונות גדולים רעיון נדול הינו נקודת מבט, מוקד, שלאורו אפשרי להלן הצעות לרעינות גדולים. (מוזפנים גם לבחור	למוד את היחידה, ויש בכוחו להעלת את הבנת הגושא לתובנת על (הגוגעת לנושאים רבים נוספים). רעיון גדול בעצמכם, וללמד את היחידה לאורה).
הזהות החברתית מאפשרת לא האדם הוא יצור חברתי המחפש חברה. הזו	דם לחוש תחושת שייכות, אך עלולה להותיר תחושת ניכור ובדידות אצל אלו שנותרו מחוץ לקבוצה . זות ההברתית המשותפת לחברי הקבוצה מאפשרת לכל אחד מהפרטים את תחושת הערך והקבלה. אדם הנדתה על ידי הקבוצה מרגיש דחייה, ניכור, ובדידות.
ראוי לו לאדם שיהיה אמפטי וס	בלני כלפי הזולת, גם אם הזולת הוא בן לקבוצה או תרבות אחרת.
בור אעד עידר מבוא	ייתת היכות עם יהודייה אמריקנית חביבה (בתרגום ער גדרולים ער תרצו לבנות? המורה - מקציר היחידה געינדו היו מקוד מבי, שוולים אויו אפיר געינדו היו מקוד מבי, שוולים אויו אפיר געינדו היו מקוד מבי, שוולים אויו אפיר געינדו היו החברתית מאפשרת לא הזה הוה החברתית מאפשרת לא



מיומנויות וערכים



- באזור מיומנויות וערכים תוכלו למצוא מידע שנכנס אוטומטית ע"י משרד החינוך. 🔹
 - 1. לצפייה במיומנויות שיחידת ההוראה מקנה, לחצו על **מיומנויות**.
 - 2. לצפייה בערכים שיחידת ההוראה מקנה, לחצו על ערכים.



שיעורי היחידה

- היחידה כוללת בתוכה שיעורים שבאמצעותם אנו ממליצים ללמד את נושא היחידה.
 - השיעורים מתחלקים לשלושה חלקים:
 - 1. פתיחת שיעור הצגת הרקע לנושא השיעור
 - 2. מהלך שיעור פעילויות שבאמצעותן נרחיב ונלמד את הנושא
 - 3. סיכום שיעור פעילויות שמטרתן לסכם את הנושא הנלמד
- בכל שיעור תופיע כותרת המייצגת את נושא השיעור ותת כותרת המייצגת את סוג השיעור. 🤾

<image/>	לא מדברים עליי" לתהילה	ך העיון בשירים "מקיף" לריטה קונן, "אתם ערכים	זלפידים למושג "זהות", ולאחר מכן נאפיין זהויות חברתיות מחו ז)" לסמי שלום שטרית. מיו מנויות	דה? נושא הזהות התברתית. בשיעורים נחשוף את הו ברות עם יהודייה אמריקנית חביבה (בתרגום עבר יוונות גדולים	למורה → יחידה זו עוסקת בי חיי היחידה זו עוסקת בי היבגעוד ידע ורע	שיחידה: זהות חברתית מבוא ציר הוחידה איזה שיערט לבטוז? איזה שיערט לבטוז? גימו שיר מכן השירים גימו מיביה גימו מבו השירים עלי/ וחילה חכפי
	שיעול פיכום קיעור פיכום סיסם יוזדי	איר 4 איר 4 איר גער אינודיה אמריק מקלן הופידו,	שיער 8 שיער 8 אתם לא מדברים עליי / תהילה ח	תרצו לבנות? ישעו 2 ישעו 2 ישעו 2 ישעו 2 ישעו 2 ישעו 2 ישעו 2 ישעו 2 ישעו 2	איזה שיעור שינו שינו מיתיה	איז היות היום עם יבודיה אמריקנית סבר היודב מכפי ידיה היום איני מיסים מכפי ידיה

בנוסף תוכלו לצפות בשיעורי היחידה גם בלחיצה על **מבוא למורה** •

			מבוא למורה דבי	- בהכנה	יחידה: זהות חברתית
ןוגן, "אתם לא מדברים עליי" לתהילה 	ניות מתוך העיון בשירים "מקיף" לריטה כ	ן למושג "זהות", ולאחר מכן נאפיין זהויות חברר זי שלום שטרית.	מבוא למורה	יחידה זו עוסקת חכימי ו"שיחת ו <u>קרא עוד</u>	תרצו לבנות? זימה תימינה הימה קונן
	ערכים	יומנויות	פתיחה	ידע ורי	תם לא מדברים עליי / תהילה חכימי היחידה יחת היכרות עם יהודייה אמריקנית
5-127			מקיף / ריטה קוגן אתם לא מדברים עליי / תהילה תרימי	איזה ש ששרו	
פינש ישיני. אינור סיכום	שיתת היכרות עם יהודייה אמריק פהלן הידיה	אתם לא פדברים עליי / תהילה ח פהיך הסידה	שיחת היכרות עם יהודייה אמריקנית חביבה (בתרגום עברי) / סמי שלום שטרית	פתיחה מימת יחידה	
			שיעור סיכום		

ציר היחידה

- באזור זה תופיע רשימה של כל השיעורים המופיעים ביחידה.
 - הרשימה מופיעה בחלוקה לשם וסוג השיעור.
 - לכניסה לשיעור, לחצו על של השיעור הרצוי. 🔹

יחידה זיעס זיגעס ורערצו לבנות? פתיחה משתיחידה .מקיף / ריטה קוגן	ז ביחידה? ז'ו עוסקת בנושא הזהות החברתי ז'ו"שיחת היכרות עם יהודייה אמר עד ע ורעיוננות גדולי	. בשיעורים נחשוף את התלמידים למוש נְנִית חביבה (בתרגום עברי)" לסמי שלום נַנְיח מביבה (בתרגום עברי)	ג "זהוות", ולאחר מכן נאפיין זהויות חברי ושסרית. נו יוות	יש מתוך העיון בשירים "מקיף" לריטה ק ערכים	ןוגן, "אתם לא מדברים עליי" לתהילה
זה עודידייי אתם לא מדברים עליי / תהילה חכימי הלך היחידה שירות היכרות עם יהודייה אמריקנית שירות היכרות עם יהודייה אמריקנית שירות היכרום שירות היכרום שירות היכרות מדייה שירות היכרות מדייה שירות היכרות שירות מדייה שירות היכרות מדייה שירות היכרות מדייה שירות היכרות מדייה שירות היכרות מדייה שירות היכרות מדייה שירות מדייה	זה שיעור תרצו ל יייייייייייייייייייייייייייייייייייי	ccin? are for the set are for the set are for the set	יינור 3 עינור 1 עינור ופירו סירו ופירו סירו ופירו	שיעה א שיעה אישר אישר אישר אישר אישר אישר אישר אישר	Super-



איך בונים שיעור



לכניסה לשיעור, לחצו על שם השיעור הרצוי.



m

- השיעור מחולק לארבע לשוניות: •
 - 1. הידע בשיעור
 - .2 מיומנויות בשיעור
 - ערכים בשיעור .3
 - הצעות לבניית שיעור .4





הידע בשיעור

- 1. בחלקו העליון של הדף יופיע תקציר ותיאור השיעור
 - 2. בהמשך יופיע תוכן, רקע תיאורטי ומטרות השיעור



הצעות לבניית שיעור

- ישנן שתי אפשרויות להיכנס להצעות לבניית שיעור: 🔸
 - 1. לחצו על **לשונית** הצעות לבניית שיעור
 - לחצו על כפתור הצעות לבניית שיעור.



- המסך מתחלק לשני חלקים:
- 1. מצד ימין יופיעו מגוון פריטי הוראה, מהם תוכלו לבחור את הפריטים אותם תרצו לשלב בשיעור שלכם.
 - 2. לאחר שתבחרו את הפריט הרצוי, הפריט יעבור לצד שמאל של המסך, לתוך "השיעור שלי".

	ת שיעור	הצעות לבניי	כשיעור	מיומנויות בשיעור	הידע בשיעור	ŵ	
השיעור שלי 🛛 🔊 🕾 🗧				כלים להוספה	הצעות לבניית שיעור		
פתיחה			•	חברה - דיון	הצעה לפתיחה 1: הכיתה כ	פתיחה	
לחצו על הכפתור הצג הצעה וסמנו את החלקים שברצונכם לבומת ליוויוניה ער ברבי לבינו		השייכות של כולנו לתוכה.	ל הכיתה כקבוצה חברתית, ונבחן את מידת ו	כחברה, והזהות המשותפת לכולנו. נתבונן על	נערוך דיון כיתתי בנושא הכיתה	מהלך	
	פריטיס: <u>שאלות ודיון משותף: הכיתה כקבוצה חברתית</u> הצג הצעה						
				מה	הצעה לפתותה 2י זרות ברי		
			הדש בכיתה.	יייי גולה חדשה בכיתה ה ונבחן מה מרגיש תלמיד	נקרא קטע מאת דייזי קופרמן, י		
			ייכות שלה לקבוצת התלמידים.	' עולה חדשה בארץ, בעיקר בנוגע למידת השי החינוך: "	הקטע מתאר את תחושותיה של הקטע לקוח מתוך אתר משרד ו		
מהלך השיעור					<u>קרא עוד</u>		
	הצג הצעה			לד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול"	פריטים: <u>דייזי קופרמן - "להיות יי</u>		
				רחייה חברתית	הצעה לפתיחה 3: סרטון - ז		
		ה לפנייתו.	תיו של תלמיד דחוי בכיתה ואת תגובת המור	תלמיד דחוי בכיתה" הסרטון מציג את תחושוו	נצפה בסרטון "שיחה בין מורה ו		
סיכום השיעור					 קרא עוד		
	הצג הצעה			לתלמיד דחוי בכיתה	פריטים: <u>סרטון - שיחה בין מורה י</u>		
	L						

- הפעילויות המוצעות בשיעור מחולקות לפתיחה, מהלך וסיכום.
 - לחצו על הכפתור הרצוי למעבר בין סוגי הפעילויות.

	הצעות לבניית שיעור	ערכים בשיעור	מיומנויות בשיעור	הידע בשיעור 🖒
רשיעור שלי 🛛 🕬 🕾			כלים להוספה	הצעות לבניית שיעור
פתיחה לחצו על הכפתור הצג הצעה וסמנו את החלקים שברצונכם להוסיף לשיעור או גררו לכאן	שייכות של כולנו לתוכה.	תה כקבוצה חברתית, ונבחן את מידת ה	ה כחברה - דיון יתה כחברה, והזהות המשותפת לכולנו. נתבונן על הכי	תיחה 1: הכית פתיחה : יתתי בנושא הכי
$\rightarrow \rightarrow \rightarrow$	הצג הצעה >		י הכיחה כקבוצה חברתית בכיתה	מהלך מהלך מיוחה 2: זרות
		ש בכיתה. שלה לקבוצת התלמידים.	מן, עולה חדשה בכיתה ה ונבחן מה מרגיש תלמיד חדי : של עולה חדשה בארץ, בעיקר בנוגע למידת השייכות רד החינוך: "	מאת דייזי קופרי ר את תחושותיה סיכום ז מתוך אתר מש
מהלך השיעור	הצג הצעה		<u>ות ילד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול"</u>	פריטים- <u>דיידי קופרמן - ^מלהי</u>
מירות השיעור	ז לפנייתו.	יל תלמיד דחוי בכיתה ואת תגובת המורו	ן - דחייה חברתית רה ותלמיד דחוי בכיתה" הסרטון מציג את תחושותיו ש	הצעה לפתיחה 3: סרטו נצפה בסרטון "שיחה בין מוו
	הצג הצעה		רה לתלמיד דחוי בכיתה	<u>קרא עוד</u> פריטים: <u>סרטון - שיחה בין מו</u>



בכל חלק מופיעות מס' הצעות על מנת שתוכלו לבחור את הפעילות המתאימה עבורכם
 ועבור כיתתכם.

לדוגמא: בחלק הפתיחה ביחידה זו, מופיעות שלוש הצעות לפעילות פתיחה.

				/ ריטה קוגן 🝷	זהות חברתית מקיף /	יחידה: 🔳		
		הצעות לבניית שיעור	ערכים בשיעור	מיומנויות בשיעור	הידע בשיעור			
🖶 🖒 השיעור שלי 🛛 השיעור שלי				כלים להוספה	הצעות לבניית שיעור	ı		
פתיחה				כחברה - דיון	הצעה לפתיחה 1: הכיתה	פתיחה		
לחצו על הכפתור הצג הצעה וסמנו את החלקים שברצונכם להותות לשעור או גרגו לראו		שייכות של כולנו לתוכה.	כיתה כקבוצה חברתית, ונבח <mark>ן</mark> את מידת ה	נה כחברה, והזהות המשותפת לכולנו. נתבונן על ה	נערוך דיון כיתתי בנושא הכית	מהלך		
	פריטים: שאלות ודאן משותף: הכיתה בקבוצה חברתית הצג הצעה							
	הצעה לפתיחה 2: זרות בכיתה							
			דש בכיתה. השלה להביניים המליגיודים	, עולה חדשה בכיתה ה ונבחן מה מרגיש תלמיד חי של עולה מדשה בעיבה בעובה בנוגר למודם בשונה	נקרא קטע מאת דייזי קופרמן			
			ת שיה יקבוצת הותיסידים.	אל עולה חדשה בארץ, בעיקר בנוגע לפידרה אסיים ד החינוך: "	הקטע לקוח מתוך אתר משרח הקטע לקוח מתוך אתר משרח <u>הרא עוד</u>			
מהלך השיעור	הצג הצעה			ילד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול"	פריטי <mark>ם: <u>דייזי קופרמן - "להיות</u></mark>			
				- דחייה חברתית	- הצעה לפתיחה 3: סרטון			
		ז לפנייתו.	של תלמיד דחוי בכיתה ואת תגובת המורר	ה ותלמיד דחוי בכיתה" הסרטון מציג את תחושותיו	נצפה בסרטון "שיחה בין מורה			
סיכום השיעור					 <u>קרא עוד</u>			
A	הצג הצעה			<u>ה לתלמיד דחוי בכיתה</u>	פריטים: <u>סרטון - שיחה בין מורו</u>			

- לאחר שבחרתם את הפעילות הרצויה, לחצו על הצג הצעה על מנת לצפות בפריט ההוראה ולשייך את הפעילות לשיעור שלכם.
 - ייתכן וישנם מס' פריטי הוראה באותה ההצעה 🌾

	הצעות לבניית שיעור	ערכים בשיעור	מיומנויות בשיעור	הידע בשיעור	
השיעור שלי 🛛 🕾 😤			כלים להוספה	הצעות לבניית שיעור	
פתיחה			כיתה כחברה - דיון	הצעה לפתיחה 1: הי	פתיחה
לחצו על הכפתור הצג הצעה וסמנו את החלקים שברצונכם להוסיף לשיעור או גירו לכאן	שייכות של כולנו לתוכה.	תה כקבוצה חברתית, ונבחן את מידת הי	הכיתה כחברה, והזהות המשותפת לכולנו. נתבוגן על הכי	נערוך דיון כיתתי בנושא	מהלך
	הצג		<u>אומף: הכיתה כקבוצה חברתית</u>	פריטים: <u>שאלות ודיון מש</u>	סיכום
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			זרות בכיתה	הצעה לפתיחה 2: ז	
		מיד חדש בכיתה. משיבות שלה להכוצת התלמידית	קופרמן, עולה חדשה בכיתה ה ונבחן מה מרגיש תלמ ושומיה של עולה חדשה בארצי בעיבר בנוגע למידם ב	נקרא קטע מאת דייזי	
		שיפורשיוו יקבובו ווויזיפידים.	ר משרד החינוך: "	הקטע לקוח מתוך את הרא עוד	
הצג הצעה האר הצעה			- "להיות ילד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול"	<u>ון וו איז איז איז איז איז איז איז פר</u> יטים: פריטים: <u>דייזי קופרמן</u>	
4.0			רטון - דחייה חברתית	הצעה לפתיחה 3: סו	
	לפנייתו.	יל תלמיד דחוי בכיתה ואת תגובת המורה	ן מורה ותלמיד דחוי בכיתה" הסרטון מציג את תחושותיו ש	נצפה בסרטון "שיחה בי	
סיכום השיעור				 קרא עוד	
	הצנ		<u>ין מורה לתלמיד דחוי בכיתה</u>	פריטים: <u>סרטון - שיחה ב</u>	



- ישנן שתי אפשרויות להוספת הפעילות לשיעור: 🔹
 - 1. סמנו V בריבוע הרצוי
- 2. גררו את הטקסט לאזור השמאלי של המסך

	הצעות לבניית שיעור	ערכים בשיעור	מיומנויות בשיעור	הידע בשיעור	
השיעור שלי 🛛 🛪 🖶			כלים להוספה	הצעות לבניית שיעור	
פתיחה				פריטים: <u>דייזי קופרמן - ו</u>	פתיחה
לחצו על הכפתור הצג הצעה וסמנו את החלקים שברצונכם			היות ילד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול"	דייזי קופרמן - "לו מיומנויות	מהלך
			ך תבה דייזי קופרמן, עולה חדשה בכיתה ה, המעלה אל הכתב את תחושות	הסבר לתלמיז קראו את הקטע שנ	סיכום
	36.30		נו גול בשולים שני בכוו	הפעלה	
			ננו על השאלות שאחריו.	קראו את הקטע וי	
מהלך השיעור	המעבר האחרון לישראל, לתחילת כיתה ה, היא זוכרת	ז דייזי עם משפחתה בכמה מדינות בעולם. את	13 ומתגוררת עם משפחתה בפרדס-חנה. בשנים האחרונות חיר	דייזי קופרמן, בת היטב:	
	ארציק לי כל הזמן וקילל אותי. אבל ילדים אחרים גדולה לילי, בת 15, וזה מאוד עזר. אני רגילה למעבר חדש. התחלות חדשות קשות, אבל תמיד יש בהן גם	מה ילדים צחקו על השם שלי וגם היה ילד ע ני חלק מבית הספר. הייתי יחד עם אחותי ה דעתי שיהיו לי חברים חדשים בבית הספר ה	ר כי לא ידעתי לדבר עברית. בהתחלה היה לי קשה מאוד. כ ב. אחרי חודשיים היו לי שתי חברות ותוך שנה הרגשתי שא קצת קשה וקצת לא, אבל זה גם כיף. התרגשתי לעבור כי יז להיות ילד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול".	פחדתי מהמעב [,] קיבלו אותי די טו למקום חדש. זה משהו מרגש []	
סיכום השיעור	גרור לאזור השמאלי		י החינוך.	מתוך: אתר משרז	
	μη		זבריה של דייזי? מלכבוי עם בספויינים יייליב?	מה דעתכם על ז	
•			ד להבין את התחושות שלה: 	- האם אתם יכוליו	

- לאחר שתוסיפו פעילויות לשיעור הן יופיעו בצדו השמאלי של המסך. 🏼
 - 1. לעריכת הפעילות לחצו על **ערוך**
 - 2. למחיקת הפעילות מהשיעור לחצו על **מחק**

	_		מקיף / ריטה קוגן 👻	הות חברתית - בהכנה	יחידה: ז 🗮	
	הצעות לבניית שיעור	ערכים בשיעור	מיומנויות בשיעור	הידע בשיעור		
השיעור שלי 🛛 🛪 🕾			כלים להוספה	נעות לבניית שיעור	ភ	
פתיחת השיעור			יתה	הצעה לפתיחה 2: זרות בכי	פתיחה	
קראו את הקטע שכתבה דייזי קופרמן, עולה חדשה בכיתה ה, המעלה אל הכתב את תחושותיה.		נקרא קטע מאת דייזי קופרמן, עולה חדשה בכיתה הוגבחן מה מרגיש תלמיד חדש בכיתה. הקטע מתאר את תחושותיה של עולה חדשה בארץ, בעיקר בנוגע למידת השייכות שלה לקבוצת התלמידים. הקטע לקוח מתוך אתר משרד החינוך: "				
ערור מחק	הצגו		לד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול"	<u>קרא עוד</u> פריטים: דייזי קופרמו - "להיות י	סיכום	
מהלך השיעור						
			דחייה חברתית	הצעה לפתיחה 3: סרטון - ז		
סיכום השיעור 2	פנייתו.	ול תלמיד דחוי בכיתה ואת תגובת המורה ל	תלמיד דחוי בכיתה" הסרטון מציג את תחושותיו ש	נצפה בסרטון "שיחה בין מורה ו		
				 קרא עוד		
זצעה	הצג ו		<u>לתלמיד דחוי בכיתה</u>	פריטים: <u>סרטון - שיחה בין מורה</u>		
			מודה	הצעה למהלך 1: קריאה צנ		
			יף" לריטה קוגן ונעמיק בחוויית הקורא.	נקרא קריאה צמודה בשיר "מק		



- אם לחצתם על ערוך את הפעילות כך שהיא תתאים לצרכים שלכם ושל תלמידיכם.
 - 1. ניתן לשנות את העיצוב של הטקסט (גופן, גודל, צבע...)
 - 2. תוכלו לשנות את ניסוח המטלה
 - 3. ישנה אפשרות להוסיף תשובה במידת הצורך
 - תוכלו לבחור את אופן תצוגת הפעילות בשיעור
 - 5. לשמירת השינויים וחזרה לשיעור לחצו על שמור

	שאלת 🛈 השיר "מקיף" עוסק בחוויה של הדוברת בשיל
	תשובות אפשריות 🗾 🛃
	• בית הספר
	2) בית שבו היא גרה
	ארץ שבה היא נולדה 🛛 🕹
	 4 ۹
5	



הוספת פעילות לשיעור



להוספת פעילויות משלכם לחצו על כלים להוספה

			מקיף / ריטה קוגן 👻		יחידה: 🗮			
	הצעות לבניית שיעור	ערכים בשיעור	מיומנויות בשיעור	הידע בשיעור	ស៊			
השיעור שלי 🛛 📾 🕾			כלים לֲהוספה	זצעות לבניית שיעור	1			
פתיחת השיעור		1	יתה תת	הצעה לפתיחה 2: זרות בכי	פתיחה			
קראו את הקסע שכתבה זייזי קופרמן, עולה חדשה בכיתה ה, המעלה אל הכתב את תחושותיה. ערוך מחק		חדש בכיתה. כות שלה לקבוצת התלמידים.	עולה חדשה בביתה ה וניצרה ה מרגיש מלמיד ו עולה חדשה בארץ, בעיקר בנוגע למידת השייי החינוך: "	נקרא קטע מאת דייזי קופרמן, ע הקטע מתאר את תחושותיה של הקטע לקוח מתוך אתר משרד ו <u>קרא עוד</u>	מהלך			
מהלך השיעור ≻	הצג הצעה		<u>לד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול"</u>	פריטים: <mark>דייזי קופרמן - "להיות יי</mark>				
סיכום השיעור				בעווב להתותה לו תבוווי ז				
	לפנייתו. האג הצעה	יו של תלמיד דחוי בכיתה ואת תגובת המורה	דרויים דובר נפית תלמיד דחוי בכיתה" הסרטון מציג את תחושותי <u>לתלמיד דחוי בכיתה</u>	ווצעוז לעוליות גיער עון די נצפה בסרטון "שיחה בין מורה ו ה קרא עוד פריטים: <u>סרטון -שיחה בין מורה</u>				
		הצעה למהלך 1: קריאה צמודה נקרא קריאה צמודה בשיר "מקיף" לריטה קוגן ונעמיק בחוויית הקורא.						

- ישנו מגוון רחב של כלים:
 - .1 שאלות
 - 2. תוכן
 - 3. למידה שיתופית
 - 4. ניתוח טקסט
 - 5. סקר

						- μ	בהכנה מקיף / ריטה קו	ידה: זהות חברתית -
_		בניית שיעור	הצעות ל	ערכים בשיעור		מיומנויות בשיעור		הידע בשיעוו
intenn) 💝 🕄	📼 השיעור שלי					הוספה	כלים ל	הצעות לבניית שיעור
								ואלות
	קראו את הקטע שכתבה דייזי קופרמן, עולה חדשה הכתב את תחושותיה.							
ערוך מחק							=	
			מיקום אובייקט	תרמילון	פתוחה	רב ברירה	מיון	התאמה
	השיר שנלמד נקרא "מקיף". חפשו את המילה "מק							
בו מתרחש השיר?	- אילו תוצאות מצאתם? - מה לדעתכם תוצאות אלו מעידות על הסרחב שב							
					2 🔶	P		
ערוך מחק						ייבוא אתר	טקסט/ תמונה/ טבלה	וידאו
	סיכום השייעור							L
	הדוברת מסבירה כי גם לאחר 25 שנה היא עדיין "כ							ידה שיתופית
	- מה מסמל חיפוש זה? - מדוע הוא ממשיך גם לאחר כל כך הרבה שנים?					S - Bold -		
						word	●	
ענור מחק					טבלה שיתופית	ענן תגיות	לוח כיתתי	тч
								נוח טקטט
							Abc	
								מנולם נודסנו
							טימון טקטט	מטיורטקטט
					•			***
					אוהב/לא אוהב	רגיל	קטגוריות	דירוג
				_				
21	1 × 1	- //		- Ihl - I	12 - 🔪	× (- thi I P	1 100
				111	as the a			111
	ידע ארצי	מרכז שירות ומ						

• להוספת הכלי יש לגרור אותו לצדו השמאלי של המסך בחלק הרצוי של השיעור.

	הצעות לבניית שיעור	ערכים בשיעור	מיומנזיות בשיעור		
השיעור שלי 🛛 🖘 🖶		_	כלים להוספה	יית שיעור	הצעות לבנ
פתיחת השיעור			-		שאלות
קרוע את הקטע שכחבה דייזי קופרסן, עולה חדשה בכיתה ה, הסעלה אל					
ערך מחק		תרמילון מיקום אובייקט	רב ברירה פתוחה		
אינער אייעור			- lm		תוכן
השיר שגלמד נקרא "מקיף", חכשו את המילה "מקיף" ברשת.			C B		
- איז ועצאות מבאתנם - מה לדערכם תוצאות אלו מעידות על המרחב שבו מתרחש השיר?			ייבוא אתר		
					למידה שיתופית
			Word House	•	
סיכום השיעור			ענן תגיות טבלה שיתופית		
הדוברת מסבירה כי גם לאחר 25 שנה היא עדיין "מחפשת כיסא פנוי".					ניתוח טקסט
- מה מסמל חיפוש זה? - מדוע הוא ממשיך גם לאחר כל כך הרבה שנים?				Abc	
				סימון טקסט	
					סקר
			📥 📲	alt	***
enine					דירוג

- לאחר שתגררו את הכלי הוא ייפתח אוטומטית ותוכלו לערוך אותו על פי רצונכם
 - 1. לצפייה בסרטון הדרכה אודות מטרת הכלי והנחיות לבנייתו לחצו על 🛈
 - 2. לשמירת הפעילות לחצו על שמור

Х лтш 🛛 о 🗆 о	שאלה נו אלי אַ אראיז אַ אראיז אַ אראיזער איזער איזע ווא איזער	U
	סמן את גודל התשובה המצופה מהתלמיד: ● גדולה ○ בנונית ● קטנה + הכנס את תשובת <u>ר</u>	
2		



הפעילות התווספה לשיעור בהצלחה!

Ö

המערכת שומרת אוטומטית את הפעולות שאנו מבצעים בשיעור

השיעור שלי 🛛 🕬 🖶			וספה	כלים לה	ניית שיעור	הצעות לב
קראו את הקטע שכתבה דייזי קופרמן, עולה חדשה בכיתה ה, המעלה אל הכתב את תחושותיה. ערוך מחק						
מהלך השיעור						
השיר שנלמד נקרא "מקיף". חפשו את המילה "מקיף" ברשת. - אילו תוצאות מצאתם? - מה לדעתכם תוצאות אלו מעידות על המרחב שבו מתרחש השיר?				א ייבוא אתר	עקסט/ תמונה/ טבלה	D
						נופית
עריך מחק				word,	0	•
סיכום השיעור						
הדוברת מסבירה כי גם לאחר 25 שנה היא עדיין "מחפשת כיסא פנוי". - מה מסמל חיפוש זה? - מדוע הוא ממשיך גם לאחר כל כך הרבה שנים?					Abc סימון טקסט	וט געקסט
ערוך מחק			4		alı	*1
אם נהנתם בשיעור?	ส		אוהב/לא אוהב	רגיל	קטגוריות	

- •
- לאחר שהפעילות התווספה לשיעור תוכלו לשנות את המיקום שלה בשיעור עמדו עם הסמן על הפעילות הרצויה , לחצו על <table-cell-rows> וגררו אותה למקום הרצוי בשיעור •

השיעור שלי 🛛 📾 🖶		הצעות לבניית שיעור כלים להוספה	1			
קראו את הקטע שכתבה דייזי קופרמן, עולה חדשה בביתה ה, המעלה אל הכתב את התושותיה.		הצעה לפתיחה 1: הכיתה כחברה - דיון	פתיחה			
מהלך השיעור		גערוך דיון כיתהי בנושא הכיתה כתברה, והזהות המשותפת לכולנו. נתבונן על הכיתה כקבוצה חברתית, וגבהן את מידת השייכות של כולנו לתוכה. 	מהלך			
סיכום השיעור			סיכום			
השיר שנלמד נקרא "מקיף". חפשו את המילה "מקיף" ברשת. - אילו תוצאות מצאתם?		הציעה לפתיחה 2: זרות בביתה				
- מה לדעתכם תוגאות אלו מעידות על המרחב שבו מחרחש השיר?		נקרא קטע מאת דיזי קופרמן, שולה חדשה בביתה הוגבחן מה מרגיש תלמיד חדש בביתה. הקטע מחאר את תחושותה של עולה חדשה בארץ, בעיקר בנוגע למידת השייכות שלה לקבוצת התלמידים. הקטע לקוח מתוך אתר משרד החינוך: " בהג עוד				
עריך מחק הדוברת מסבירה כי גם לאחר 25 שנה היא עדיין "מחפשת כיסא פני". - מה מסמל חפוש וזה	הצג הצעה	פריסיס: דייזי קופרמן- "להיות ילד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול"				
- מדוע הוא ממשיך גם לאחר כל כך הרבה שנים?		הצעה לפתיחה 3: סרטון - דחייה חברתית				
+	האם נהנתם בשיעור?	נצפה בסרטון "שיחה בין מורה ותלמיד דחוי בכיתה" הסרטון מציג את תחושותיו של תלמיד דחוי בכיתה ואת תגובת המורה לפנייתו. קרא עוד				
		פרטיס: <u>פרטון - שיחה בין מורה לתלפיד דחוי בכיתה</u>				
ערוך מחק		הצעה למהלך 1: קריאה צמודה				
		נקרא קריאה צמודה בשיר "מקיף" לריסה קוגן ונעמיק בחוויית הקורא.				



ייצוא ושיתוף השיעור



- לאחר שהוספתם את הפעילויות הרצויות עבור כל חלקי השיעור: פתיחה, מהלך וסיום.
 - ישנן שלוש אפשרויות לייצוא השיעור:
 - אפשרות ראשונה תצוגת מקרן
- אם הנכם מלמדים שיעור פרונטאלי בכיתה, תוכלו להקרין את השיעור במקרן הכיתתי.
 - להתחלת ההקרנה לחצו על תצוגה לכיתה

	הצעות לבניית שיעור	ערכים בשיעור	מיומנויות בשיעור	הידע בשיעור		
השיעור שלי 🛛 תצוגה לכיתה 📚 🖶			כלים להוספה	הצעות לבניית שיעור	ı	
יואסעינה אין			חברה - דיון	הצעה לפתיחה 1: הכיתה כ	פתיחה	
	תוכה.	קבוצה חברתית, ונבחן את מידת השייכות של כולנו לו	כחברה, והזהות המשותפת לכולנו. נתבונן על הכיתה כי	נערוך דיון כיתתי בנושא הכיתה	מהלך	
מהלך השיעור הצג הצעה השיר שנלמד נקרא "מקוף" ברשת.			ביתה כקבוצה חברתית	פריטימ: <u>שאלות ודיון משותף: ה</u> נ	סיכום	
- אילו תוצאות מצאתום? - מה לדעתכם תוצאות אלו מעידות על המרחב שבו מתרחש השיר?			יתה	הצעה לפתיחה 2: זרות בכי		
	טע מאת דייוי קופרמן, עולה חדשה בביחה ה ונבחן מה מרגיש תלמיד חדש בביחה. ותאר את תחושותיה של עולה חדשה בארץ, בעיקר בנוגע למידת השייכות שלה לקבוצת התלמידים. יקוח מתוך אתר משרד החינוך: "					
הצג הצעה סיכום השיעור			<u>לד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול''</u>	<u>קרא עוד</u> פריסים: <u>דייזי קופרמן - "להיות י</u>		
הדוברת מסבירה כי גם לאחר 25 שנה היא עדיין "מחפשת כיסא מנו". - מה מסמל חיפוש זה? - מדע הא ממשיך גם לאחר כל כך הרבה שנים?			דחייה תברתית	הצעה לפתיחה 3: סרטון - ז		
		מיד דחוי בכיתה ואת תגובת המורה לפנייתו.	ותלמיד דחוי בכיתה" הסרטון מציג את תחושותיו של תל	נצפה בסרטון "שיחה בין מורה ו		
עריך מחק הצנ הצעה			<u>למלמיד דחוי</u> בכיתה	 <u>קרא עוד</u> פריטים: <u>סרטון - שיחה בין מורה</u> י		
			מודה	הצעה למהלך 1: קריאה צי		

- 1. להפעלה לחצו על הפעילות
- 2. תוכלו לעבור בין חלקי השיעור באמצעות הלשוניות המופיעות מטה
 - 3. ליציאה ממצב הקרנה לחצו על **סגור תצוגת כיתה**



אפשרות שנייה – שיעור אסינכרוני

- תוכלו לשלוח קישור של השיעור לתלמידים בכל דרך שנוחה לכם
 - לשליחת הקישור לחצו על 🕙 🔹
 - הקפידו לשלוח גם את קוד הכניסה לשיעור! 資

לאחר שהתלמידים יכנסו לקישור, עליהם לבצע הזדהות אחידה של משרד החינוך.

	הצעות לבניית שיעור	ערכים בשיעור	מיומנויות בשיעור	הידע בשיעור	
השיעור שלי 🕅 🐒			כלים להוספה	הצעות לבניית שיעור	
הכתב את תחושותיה.	1		זברה - דיון	הצעה לפתיחה 1: הכיתה כו	פתיחה
שיתוף לתלמידים	וכה.	בוצה חברתית, ונבחן את מידת השייכות של כולנו לת	נחברה, והזהות המשותפת לכולנו. נתבונן על הכיתה כק	נערוך דיון כיתתי בנושא הכיתה כ	מהלך
קישור לשיעור			תה כקבוצה חברתית	פריטים: <u>שאלות ודיון משותף: הכי</u>	סיכום
nepage/Jmy0J9fgqiuawv63 📑			ດກ	הצעה לפתיחה 2: זרות בכיו	
קוד-כניסה לשיעור מעד מעד מעד מעד מעד מעד מעד מעד מעד מעד		נקרא קטע מאת דייזי קופרמן, שולה חדשה בכיחה ה ונבחן מה מרגיש תלמיד חדש בכיחה. הקסע מחאר את תחושותיה של עולה חדשה בארץ, בעיקר בגוגע למידת השייכות שלה לקבוצת החלמידים. הקטע לקוח מתוך אתר משרד ההיעך: " <u>מבא עוד</u>			
	1		<u>ד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול"</u>	פריטיס: <u>דייזי קופרמן - "להיות יל</u>	
הדוברת מסבירה כינום לאחר 25 שנה היא עדיין "מחפשת כיסא פנוי". - מה סמסל חיפוש זה? - מדוע הוא מסשיך גם לאחר כל כך הרבה שנים?			חייה חברתית	הצעה לפתיחה 3: סרטון - ד	
		יד דחוי בכיתה ואת תגובת המורה לפנייתו.	נלמיד דחוי בכיתה" הסרטון מציג את תחושותיו של תלמ	נצפה בסרטון "שיחה בין מורה וח 	
עריך מחק האנ הצעה אין געריך אין			תלמיד דחוי בכיתה	<u>קרא עוד</u> פריטים: <mark>פרטון - שיחה בין מורה ל</mark>	
A			ודה	הצעה למהלך 1: קריאה צמ	

אפשרות שלישית – הדפסת השיעור

- תוכלו להדפיס את השיעור ולהשתמש בו כמערך שיעור במידת הצורך
 - להדפסת השיעור לחצו על

					מקיף / ריטה קוגן 👻	זהות חברתית - בהכנה	וחידה: 🔳
		_	הצעות לבניית שיעור	ערכים בשיעור	מיומנויות בשיעור	הידע בשיעור	
Ĵ),	🖒 🤇 תצוגה לכיתה	השיעור שי			כלים להוספה	הצעות לבניית שיעור	1
μ	בשלובה דיייקוניו ען, על הייו שה בכיחה ה, המצליו שותיה.	קראו את חקש הכתב את תחוי			חברה - דיון	הצעה לפתיחה 1: הכיתה כ	פתיחה
\bigcirc	ערוך מחק		תוכה.	קבוצה חברתית, ונבחן את מידת השייכות של כולנו ל	ו כחברה, והזהות המשותפת לכולנו. נתבונן על הכיתה כ	נערוך דיון כיתתי בנושא הכיתה	מהלך
	נון	הצג הצעה			<u>כיתה כקבוצה חברתית</u>	פריטים: <u>שאלות ודיון משותף: ה</u>	סיכום
	קרא מקרי - הפשראת המילדי מקרי ברשה. מצאתם? תוצאות אלו מעידות על המרחב שבו מתרחש השיר?	אילו חוצאות (- אילו חוצאות (- מה לדעת כם ו			יתה	הצעה לפתיחה 2: זרות בכ	
				תה. הקבוצת התלמידים.	עולה חדשה בכיתה ה ונבחן מה מרגיש תלמיד חדש בכי ל עולה חדשה בארץ, בעיקר בגוגע למידת השייכות שלה	נקרא קטע מאת דייזי קופרמן, הקטע מתאר את תחושותיה של	
	ערוך מחק					הקטע לקוח מתוך אתר משרד <u>קרא עוד</u>	
		הצג הצעה סיכום השיע			<u>לד חדש בכיתה יכול להיות גם כיף גדול"</u>	פריטיס: <u>דייזי קופרמן - "להיות י</u>	
	דה כי גם לאחר 25 שנה היא עדיין "מחפשת כיסא מנו". פוש זה? ושיך גם לאחר כל כך הרבה שנים?	הדוברת מסביר - מה מסמל חינ - מדוע הוא ממ			דחייה חברתית	- הצעה לפתיחה 3: סרטון	
				מיד דחוי בכיתה ואת תגובת המורה לפנייתו.	ותלמיד דחוי בכיתה" הסרטון מציג את תחושותיו של תל	נצפה בסרטון "שיחה בין מורה ו 	
	ערוך מחק					<u>קרא עוד</u>	
	פיעור?	האם נהנתם בע			לתלמיד דחוי בכיתה	פריטים: <u>סרטון-שיחה בין מורה</u>	
A					מודה	הצעה למהלך 1: קריאה צי	



שכפול יחידת הוראה



- 1. לשכפול היחידה לחצו על ≡
- 2. לשמירת או שכפול היחידה לחצו על שמור יחידה בשם



- 3. הקלידו את השם הרצוי
 - 4. לחצו על **שמור**





- לאחר שתלחצו על שמור, תפתח היחידה ששכפלתם עם השם החדש.
 - כעת תוכלו לבצע את ההתאמות הרצויות. 🔹





פורטל, בחלוקה לנושאים.	תם יופיעו באזור האישי במרחב הפדגוגי ב האישי לחצו כאן תם בפורטל!	חידות ההוראה שלי יחידות ההוראה ששמרו <u>להנחיות לכניסה לאזור</u> צאשית וודאו כי הזדהי
ע חיפוש ישראלה ישראלי זפיכו∼ך עספוש ישראלה ישראלי אינוך ופיכו∼ך אזור אישי	ה מרחב פדגוגי ה מרחוק פרקטיקות להוראה איכותית אוכלוסיות ונושאים נוספ	מדינת ישראל, משרד החינוך פורטל עובדי הורא מרחב סדגוני אזור אשי : היחידות שלי
	היחידות שלי היחידות שלי • מתמטיקה, יסודי	מו הבפו גוגי א אוו איפי אחוריות שלי אזור אישי היחידות שלי מדריך וסרטוני הדרכה
	 עברית, יסודי איתור יחידות הוראה 	
תוכלו לאתר יחידות הוראה לפי תחום דעת, כיתה ונושא מרכזי. ענושא מרכזי: בחירה - נושא מרכזי: <u>בחירה</u> - <u>ניקוי סינון</u> חיפוש	לפניכם יחידות הוראה לפי נושאים בתוכנית הלימודים. ר כיתה : בחירה 🗸 תחום דעת: בחירה	



א לצפייה ביחידות ההוראה השמורות בכל נושא לחצו על 💽 בשורה הרצויה. 🔸

חיפוש ישראלה ישראלי 🍫 משרד החינוך גפירו-ר ך 🔍		וראה מרחב פדגוגי	מדינת ישראל, משרד החינוך פורטל עובדי ה
אזור אישי	אוכלוסיות ונושאים נוספים 🗧	למידה מרחוק פרקטיקות להוראה איכותית	תחומי דעת גני ילדים 🏠
			מרחב פדנוגי > אזור אישי > היחידות שלי
		היחידות שלי	אזור אישי
			• מדריך וסרטוני הדרכה
		היחידות שלי	
		מתמטיקה , יסודי	
		י עברית, יסודי M	
		0	

- כעת יופיעו כל היחידות ששמרתם באותו הנושא, תחת השמות ששמרתם אותם.
 - 1. לעריכת היחידה לחצו על **עריכה**
 - 2. להצגת היחידה לחצו על **תצוגה בכיתה**

אזור אישי	אוכלוסיות ונושאים נוספים 🛛 👔 תחומי דעת גני ילדים למידה מרחוק פרקטיקות להוראה איכותית אוכלוסיות ונושאים נוספים 🗧
	מרחב פדגוגי > אזור אישי > היחידות שלי
	אזור אישי היחידות שלי
	היחידות שלי
	מדריך וסרטוני הדרכה היחידות שלי
ת - כיתה ה'1	כיתה ה - פיתוח חשיבה אלגברי <
עמקה	כיתה ה, נושא מרכזי: הרחבה והי
	עריכה תצוגה בכיתה
ת - כיתה ה'2	כיתה ה - פיתוח חשיבה אלגברי <
עמקה	כיתה ה, נושא מרכזי: הרחבה והי
	עריכה תצוגה בכיתה
	2 1

באזור **יחידות הוראה נוספות עבורך** יופיעו: ✔ אפשרויות נוספות המותאמות לשכבות הגיל ותחומי הדעת הרלוונטיים עבורכם . ✔ יחידות נוספות בנושאיי החיפוש שכבר שמרתם.

לצפייה בתוצאות הנוספות לחצו על **הצגת יחידות נוספות** 🍞

