

בס"ד ניסן תשפ"ג (4.2022)

מסע מורה בהתחדשות הלמידה בתנ"ך חמ"ד

החל מהשנה הבאה (תשפ"ג), נלמד בכיתות י' את יחידות הבסיס בתנ"ך (בהיקף של 3 יח"ל המורכבות מ 2.5 יח' לימודי יסוד ו 0.5 יח' בלימודים מתקדמים) במסגרת התחדשות הלמידה במקצועות הקודש והמח"ר (מורשת, חברה ורוח).
הלמידה תתקיים בדרך שתאפשר הדגשה רחבה ומעמיקה לחיזוק ידע, ערכים, מיומנויות, והגדרה מחודשת של התוצרים הנדרשים מן התלמידים.

מכתב למורים התחדשות הלמידה

למידת יחידות הבסיס מתחלקת לשני שלבים

א. לימודי יסוד

לימודי תשתית של תחום הדעת בהיקף של 8 ש"ש (3 ש"ש בכיתה י', 3 ש"ש בכיתה י"א, 2 ש"ש בכיתה י"ב, סה"כ 2.5 יח"ל). לחצו על הקישור להכרות עם תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה.

ב. לימודים מתקדמים

כתיבת עבודה בהיקף של 1 ש"ש בכיתה י"ב (סה"כ 0.5 יח"ל).

לימודי הגבר במקביל ללימודי הבסיס אנו מזמינים את תלמידי החמ"ד להרחיב את ידיעותיהם בתנ"ך ולהמשיך ולהיבחן בשתי יחידות נוספות ברמת ההגבר.

א. לימודי היסוד

כדי לצאת לדרך, אתם מוזמנים להכיר את אפרת, רות, אביתר וראובן המלמדים כל אחד בבית ספר אחר של החמ"ד. אפרת אביתר רות וראובן ישתתפו, עם כל מורי התנ"ך בחמ"ד, במפגש חשיפה עם המפמ"ר ד"ר איילת סיידלר.
במפגש יוסברו עקרונות תכנית התחדשות הלמידה, וההצעות לנתיבי הלמידה השונים ביניהם הם יוכלו לבחור לקראת תשפ"ג.
בסוף המפגש, אחרי התייעצות עם מורים עמיתים, רכזי התנ"ך ומנהלי בתי הספר, יבחרו אפרת, רות, אביתר וראובן באחד מבין ארבעת הנתיבים המוצעים להם, תוך התחשבות במה שמתאים להם, לתלמידיהם ולבית ספרם.

א1. נתיב למידה מתחדשת

אפרת בחרה ללמד בנתיב הלמידה המתחדשת. בנתיב זה אפרת תלמד על פי תכנית הלימודים של התחדשות הלמידה. היא תבחר דרכי ההערכה מתוך מאגר שתציע המפמ"ר בהתאמה לאוכלוסיית התלמידים שלה, תוך דגש על שילוב וחיזוק מיומנויות. אפרת תבחר לפחות שמונה מופעי הערכה, ביניהם מטלות מקדמות למידה עצמית ושיתופית.

להמשך קריאה על הנתיב לחצו על הקישור [נתיב למידה מתחדשת](#)

✓ הוראה למידה

לקראת תשפ"ג תלמד אפרת את הפרטים על נתיב הלמידה המתחדשת ותבנה תכנית הל"ה (תכנית הוראה, למידה והערכה) המבוססת על תכנית הלימודים בתנ"ך חמ"ד המותאמת להתחדשות הלמידה.

במהלך תשפ"ג, אפרת תלמד על פי תכנית זו שבנתה.

לחצו על הקישור להכרות עם [תכנית הל"ה](#)

✓ הערכה

אפרת תעריך את התלמידים על פי מתווה הערכה ובקרה.

לפירוט על תהליכי [ההערכה והבקרה](#)

לדוגמה למטלות להערכה בית ספרית [דוגמא](#)

✓ פתוח מקצועי

לקראת תשפ"ג תיחשף אפרת למבחר השתלמויות בהוראת תנ"ך המותאמות לנתיב הלמידה המתחדשת. ההשתלמויות יתנו לאפרת כלים להוראה בנתיב זה.

א2. נתיב למידה דיגיטלית

רות מתעניינת בנתיב הלמידה הדיגיטלית. במהלך תשפ"ג תבנה בעז"ה תכנית של נתיב למידה דיגיטלית בלימוד תנ"ך. ניתן יהיה להצטרף לתכנית זו בשנה"ל תשפ"ד.

תכנית הלמידה היא מתוקשבת, ותפקידה של רות כמורה בתכנית זו הוא ללוות את למידת התלמידים באופן אישי ולקדם את הדיון והחשיבה הכיתתית, זה שונה ממה שהיא רגילה אבל מעניין אותה ...

לחצו על הקישור להמשך קריאה על [נתיב הלמידה הדיגיטלי](#)

✓ הוראה למידה

בשנת הלימודים הקרובה (תשפ"ג) יבנה נתיב המותאם להוראת התנ"ך בחמ"ד. לתשומת לבכם - נתיב הדיגיטלי מצוי כיום בחמ"ד בהוראת ספרות (תכנית גלישת רוח) ובהוראת היסטוריה (תכנית באר).

✓ הערכה

בנתיב הדיגיטלי רות תבדוק חלק מתשובות התלמידים ותיתן עליהם משוב מקדם למידה. שאר התשובות תיבדקנה על ידי המחשב.

הציון של התלמידים בנתיב זה יהיה ציון משוקלל שיורכב מהערכת המורה רות ומהערכה הדיגיטלית. מדגם מתוך המטלות שרות בדקה יעבור לבקרה חיצונית.

✓ פיתוח מקצועי

הפיתוח המקצועי בנתיב הלמידה הדיגיטלית בתנ"ך חמ"ד יבנה בכפוף להתקדמות בכתיבת התכנית. פרטים יינתנו למורים במהלך שנת תשפ"ג.

א.3. נתיב מורים שותפי פיתוח

אביתר בחר ללמד תנ"ך בנתיב מורים שותפי פיתוח. אביתר מנוסה בבניית תכניות ייחודיות ומעוניין להמשיך ולקדם למידה והערכה בדרכים ייחודיות המתאימות לו ולתלמידיו.

לחצו על הקישור להמשך קריאה על נתיב [שותפי פיתוח](#)

✓ הוראה ולמידה

לקראת תשפ"ג, יכיר אביתר את תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה ויבנה לה תכנית הערכה ייחודית. הוא ישלח את התכנית לאישור באמצעות המערכת הדיגיטלית המשרדית.

במהלך תשפ"ג תשפ"ד, אביתר ילמד את תכנית הלימודים שכתב על פי התחדשות הלמידה, ויעריך אותה באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור.

✓ הערכה

במהלך תשפ"ג תשפ"ד, אביתר יעריך את תלמידיו באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור.

בסיום כל מחצית, ישלח דוחות ביצוע מהם ניתן יהיה ללמוד על אפקטיביות של דרכי ההערכה שבנה ומה ניתן לאמץ מתוכן ברמה המערכתית.

✓ פיתוח מקצועי

לקראת תשפ"ג, ישתתף אביתר בפיתוח מקצועי שיעסוק בתהליכי חקר והנחייה ושיכשיר אותו לקראת עבודה בנתיב שבחר. ובמהלך השנה, ישתתף בקהילה מקצועית של מורים המלמדים בתכנית זו.

א.4. נתיב הבחנות חיצונית

במסגרת לימודי הקודש בבתי הספר של החמ"ד, יבחר כל בית ספר מקצוע אחד מבין המקצועות תנ"ך ותושב"ע להבחנות חיצונית. בית ספרו של ראובן בחר בהבחנות חיצונית בתנ"ך. תלמידיו של ראובן ייגשו לבחינת בגרות בכיתה י"א ובכיתה י"ב.

✓ **הוראה ולמידה**

תכנית התחדשות הלמידה מחייבת שינויים בתכנית הוראת התנ"ך גם בנתיב ההבחנות החיצונית. לקראת תשפ"ג תוצג תכנית הלימודים המתחדשת.

✓ **הערכה**

ראובן יעריך את תלמידיו בהתאם לתכנית המתחדשת במגוון דרכי הערכה. ראובן יעניק לכל תלמיד ציון שישקלל עם ציון הבחינה החיצונית של התלמיד.

✓ **פיתוח מקצועי**

לקראת תשפ"ג ישתתף ראובן במבחר השתלמויות בהוראת תנ"ך המותאמות לתכנית המתחדשת בתנ"ך. בהשתלמויות יכיר ראובן את תכני תכנית הלימודים וירכוש כלים להוראה משמעותית המבוססת על הקניית ידע ומיומנויות.

ב. שלב לימודים מתקדמים - כתיבת העבודה המסכמת

לאחר סיום שלב היסוד, אפרת, רות, אביתר וראובן ילוו את תלמידיהם בכתיבת העבודה המסכמת.

העבודה המסכמת יכולה להיות עבודה רב תחומית (כל מורה מנחה בתחום הדעת שלו) ויכולה להיות עבודה בין תחומית (כל מורה מנחה קבוצת תלמידים בין תחומית) רוצים לדעת יותר? [קישור להנחיות](#)

בטח יש לכם עוד המון שאלות, מחמנים למצוא להן תשובות באתר [התחדשות הלמידה](#).