"הוֹי, אַרְצִי! מוֹלַדְתִּי!"



יחידת הוראה מותאמת למספר שיעורים על סיפורי אברהם

היחידה נכתבה על ידי הלנה ממן בסיועה של מירי טפר

מלחמת "חרבות ברזל"
מדוע אנו מוכנים להילחם בחירוף נפש על ארצנו, מולדתנו?

ביום שבת ב 7 באוקטובר , בבוקר חג שמיני עצרת, בשעה שש וחצי בבוקר התעוררנו למתקפת הטרור הגדולה בתולדות מדינת ישראל. החמאס, ארגון הטרור פתח במתקפת פתע, שכללה שיגור טילים לרחבי הארץ , חדירה ליישובי עוטף עזה, טבח אזרחים וחיילים וחטיפתם, בהם נשים, ילדים, קשישים ואזרחים זרים, תוך ביצוע פשעים נגד האנושות ופשעי מלחמה.

מאז אותו בוקר הכול נראה אחרת.

צה"ל החל בגיוס המילואים הגדול ביותר מאז קום המדינה ומאז אותו יום, יחד עם כוחות הביטחון הם פועלים בחירוף נפש לשם הצלת ארצנו, מולדתנו- ישראל.

אָנוּ מַכְרִיזִים בַּזְּאת עַל הֲקָמַת מְדִינָה יְהוּדִית בְּאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל הִיא מְדִינַת יִשְׂרָאֵל



ביחידה זו נתייחס לשלוש שאלות :

- היכן לראשונה נזכרת הבטחת ארץ ישראל לעם ישראל?
- כיצד באמצעות האזכור והרקע ההיסטורי ניתן להבין את התגייסות החיילים למלחמה בחירוף נפש להגנת ארץ ישראל?
- מהם הערכים החשובים לקיומה של מדינת היהודים בארץ ישראל ומהי חשיבותם?

"אֶרֶץ " מהי? "מוֹלֶדֶת" מהי?

1. א. הגדירו את המילים "אֶרֶץ", "מוֹלֶדֶת", "מְדִינָה"

ב. התייחסו לדמיון ולהבדלים ביניהם.

ג. מדוע קיומה של מדינת היהודים בארץ ישראל מחזקת את תחושת הביטחון שלכם?

ערכים הקשורים לארץ ומולדת

2. לפניכם רשימת ערכים הקשורים לקיומה מדינה:

שירות משמעותי (צבאי, לאומי, אזרחי), סולידריות וערבות הדדית, מעורבות חברתית
כבוד האדם, שמירה על זכויות היסוד, שמירה על ערך חיי אדם,
אהבת המולדת, הקרבה, ביטחון, אחדות, ערבות הדדית, תקווה,
שלום, אחריות אישית, אחריות לאומית, הוקרת תודה, הכרת הטוב,
נאמנות, לקיחת אחריות, איכות הסביבה, אכפתיות, חירות, שוויון

לדעתך, אילו ערכים חשובים לקיומה של מדינה? הסבר מדוע.

היכן לראשונה נזכרת הבטחת ארץ ישראל לעם ישראל? ולמי?

אברהם, "לֶךְ-לְךָ מֵאַרְצְךָ וּמִמּוֹלַדְתְּךָ..."

3. סיפורי אברהם נפתחים בציווי אלוהי לאברהם:

" ... לֶךְ-לְךָ מֵאַרְצְךָ וּמִמּוֹלַדְתְּךָ וּמִבֵּית אָבִיךָ אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר אַרְאֶךָּ" (בראשית י"ב פסוק א')

הסבר את הציווי האלוהי לאברהם.

4. קראו את בראשית י"א פסוקים כ"ו-ל"ב וגם את בראשית י"ב פסוקים א-ה

מהו המידע, שפסוקים אלה מספקים בנוגע לשאלה, מיהו אברהם?

(התייחסו למצבו המשפחתי, גילו, מולדתו- היכן נולד וגדל, היכן גר ולדמותו כפי שמצטיירת בפסוקים אלה)

ארץ ומולדת בסיפורי אברהם

בפסוקים אלה חוזרות שתי הבטחות אלוהים לאברהם:

ההבטחה לצאצאים וההבטחה לארץ כנען

בראשית י"ב פסוקים ב-ג, ו-ז

בראשית י"ג פסוקים י"ד-י"ח

בראשית ט"ו

בראשית י"ח פסוקים י-י"ד

בראשית כ"ב פסוקים ט"ז-י"ט

ענו על השאלות הבאות:

5. אילו ביטויים בפסוקים מלמדים על כל אחת מן ההבטחות* (ההבטחה לצאצאים וההבטחה לארץ כנען)?
   ובאיזה הקשר הן מופיעות?
6. מדוע שתי ההבטחות תלויות זו בזו?
7. מדוע ההבטחות חוזרות על עצמן בפני אברהם?
8. לדעתך, מדוע ניתנו הבטחות אלו דווקא לאברהם? היעזר במראי המקום
9. קרא בראשית י"ב פסוק ו ובראשית י"ח פסוקים י-י"ד

ההבטחות לאברהם עומדות בסתירה למציאות(לא יכולות להתממש). הסבר מדוע

* לשיקול דעתו של המורה אם לחלק את הכיתה לקבוצות ושכל קבוצה תתייחס למראה מקום אחד

נספח- אברהם, "קוּם הִתְהַלֵּךְ בָּאָרֶץ"

9. בפסוקים אלה מתוארים מסעותיו של אברהם בארץ כנען בהתאם לציווי האל לאברהם לקום ולהתהלך בארץ:

בראשית י"ב פסוקים ו, ח

בראשית י"ג פסוק י"ח

בראשית כ"ב פסוק י"ב

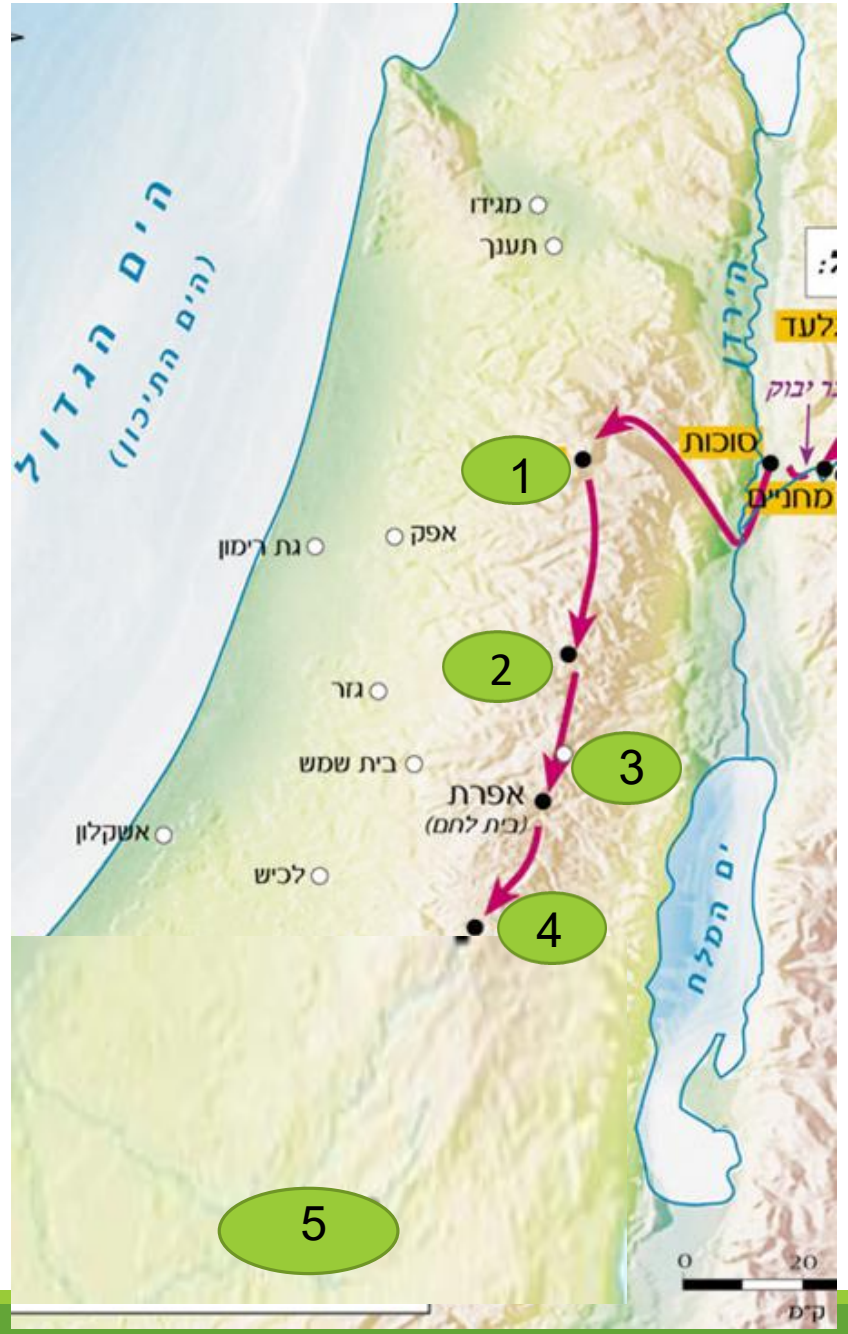
בראשית כ"ב פסוק י"ט

בראשית כ"ג פסוק י"ט

א. מהי חשיבות הציווי האלוהי לאברהם :" קוּם הִתְהַלֵּךְ בָּאָרֶץ לְאָרְכָּהּ וּלְרָחְבָּהּ ..."?

ב. על פי פסוקים אלה, באילו חמישה מקומות מרכזיים בארץ כנען התהלך אברהם במסעותיו?

ג. בשקף הבא מופיעה מפת ארץ ישראל בתקופת אברהם.
התאם בין המקומות שציינת בסעיף ב לבין מיקומם במפה שלפניך



התשובה פה

נספח- ארץ ומולדת בשירה

לפניכם שלושה שירים המתייחסים לארץ ישראל :

- עוד לא תמו כל פלאייך/ רמי קליינשטיין (מילות השיר, קליפ השיר)
- מולדת/ חנן בן ארי
- אהבת הארץ/ יהודה עמיחי (מילות השיר, הנשיא לשעבר ריבלין מקריא את השיר)

10. **בחרו שיר אחד וענו על השאלות הבאות:**

א. *מהו הרקע לכתיבת השיר שבחרת?

ב. כיצד המשורר רואה ומתאר את ארץ ישראל בשיר? ובמה היא שונה מראיית הארץ ותיאורה בפרקים מסיפורי אברהם (בשקף 10)? מהי הסיבה לשוני, לדעתך?

*השימוש בשאלה לשיקול דעתו של המורה