

מערך שיעור: שמות פרק ל"ב – חטא העגל

כיתה: תיכון

משך השיעור: 50 דקות

נושא מרכזי: פיתוח מיומנות אוריינות מידע בתנ"ך

מטרות השיעור

1. תוכן: התלמידים יכירו את סיפור חטא העגל, מעשי העם בזמן שמשה היה בהר סיני, ותגובות משה וה'.

2. מיומנויות אוריינות מידע:

- איתור פרטים חשובים בטקסט התנ"כי (מי, מה, מתי, איפה, למה).
- סידור המידע בצורה ברורה ומובנית באמצעות טבלאות, מפות רעיוניות או תרשימים.
- זיהוי סדר האירועים, גורמים ותוצאות.
- 3. ערכים: הבנת משמעות אחריות אישית, נאמנות, השלכות מעשיות והערכים המוסריים המוצגים בסיפור.

מהי אוריינות מידע בתנ"ך?

אוריינות מידע היא היכולת לאתר, לארגן ולהציג מידע בצורה מסודרת מתוך מקורות שונים. בתנ"ך, זה מאפשר:

- הבנת סדר האירועים והקשרים בין הדמויות.
- זיהוי פרטים חשובים מתוך טקסט מורכב.
- הצגת מסרים, מסקנות ולקחים בצורה ברורה (טבלאות, מפות רעיוניות, ציר זמן).
- חיזוק הבנת הסיפור והערכים שהוא מעביר.

מהלך השיעור

1. פתיחה (15 דקות)

קריאת הפרק והצגת סיפור חטא העגל בקצרה : עם ישראל יצר את עגל הזהב בזמן שמושה היה בהר סיני. תפקידו של אהרן? משה וה' והיות משה סגור על העם.

- **שאלה מנחה:** איזה מידע חשוב לאסוף כדי להבין את האירועים, הגורמים והשלכות החטא?

2. פעילות קבוצתית – סידור מידע (20 דקות)

חלוקה לקבוצות:

כל קבוצה יוצרת תרשים מידע או טבלה או ציר זמן שמסדרים את הסיפור :

1. דמויות מרכזיות (משה, אהרן, עם ישראל, ה')

2. פעולה או אירוע מרכזי

3. תוצאה או השלכה של האירוע

4. לקח מוסרי או מסר מרכזי

אפשרויות הצגה:

טבלת מידע.

רשימה

ציר זמן של האירועים.

4. הצגת התוצרים (10 דקות)

- כל קבוצה מציגה את התרשים/הטבלה בפני הכיתה.

- דיון קצר על דרכים שונות לארגון מידע ותרומתן להבנת הטקסט.

סיכום (5 דקות)

הדגשת חשיבות אוריינות מידע בלימוד התנ"ך :

מאפשרת הבנה טובה של הסיפור והקשרים בין הדמויות והאירועים.

- מסייעת לזהות מסרים מרכזיים ולקחים מוסריים.

- מאפשרת הצגת מידע בצורה מסודרת וברורה.