

מיומנות של חשיבה יצירתית:

מערך שיעור: שמות פרק ב' – לידת משה והצלתו

מיועד לתלמידי תיכון

משך השיעור: 50 דקות

נושא מרכזי: פיתוח מיומנות של חשיבה יצירתית דרך סיפור התנ"ך

מטרות השיעור

1. **תוכן:** התלמידים יכירו את סיפור לידת משה, ניסיונות פרעה להרוג את התינוק והצלתו על ידי הנשים בפרק: אמו, אחותו בת פרעה ובנות יתרו.
2. **מיומנויות:** פיתוח חשיבה יצירתית – יצירת פתרונות לא צפויים, חיבור רעיונות חדשים, פרשנות חדשנית לטקסט.
3. **ערכים:** הבנת משמעות האומץ, תחכום, אחריות ומשמעות פעולה אישית בסיטואציה מאתגרת.

מהי חשיבה יצירתית בסיפור תנ"כי

חשיבה יצירתית מאפשרת:

- להציע פתרונות חדשים ומפתיעים לבעיות מסובכות.
- לראות את הסיפור מזוויות שונות: נקודת מבטו של משה, אמו, בת פרעה או פרעה עצמו.
- לפתח דמיון ויכולת לספר סיפור מחדש.
- להבין כיצד דמויות התנ"ך פעלו בדרכים לא שגרתיות כדי להשיג מטרות מוסריות וחברתיות.

מהלך השיעור

1. פתיחה (10 דקות)

קריאת הסיפור יחד בכיתה והסברו בלשון הפשט:

לידת משה, הדרך שבה בחרה אמו להצילה יחד עם אחותו מרגע שנולד ועד להנקתו, הצלתו על ידי בת פרעה .

שאלות דריכה לתחילת הלימוד

אם היית במקום אמו של משה או בת פרעה – אילו פתרונות יצירתיים היית מוצאת כדי להציל את התינוק?"

מה דעתכם על הפתרון של אמו? של אחותו?

לאחר התשובות של התלמידים יש להדגיש נקודות מרכזיות : חכמת האמהות, ניצול המציאות, פתרונות לא צפויים למצוקה גדולה.

עבודה בקבוצות: (25 דקות)

האירועים בחיי משה:

יש לחלק את התלמידים לקבוצה כך שכל קבוצה תתמקד באירוע אחר ותענה על השאלות הבאות :

המצרי והעברי

שני העברים

בנות יתרו והרועים

השאלות:

1. כיצד בחר משה להתמודד בסיטואציה אליה נקלע?
2. האם הייתם נוהגים כמוהו? הייתם חושבים על פתרון יצירתי אחר?
3. ספרו על אירוע דומה שהייתם נוכחים בו. כיצד התמודדתם באירוע זה?

לסיום: (10 דקות)

דיון קצר על האופן שבו התלמידים בקבוצה ענו והבלטת ערך החשיבה היצירתית המאפשרת להתמודד עם אתגרים.

סיכום הערכים בסיפור: אומץ, תחכום, אחריות, ניצול מצבים לטובת טובת הכלל.