

פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ה' – שמואל א'

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקרא ובהקשרים כלליים.	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על		
		כלליים	מתחום הדעת							
<ul style="list-style-type: none"> • "מִיָּמַיִם יָמִימָה" – א' 3 (ולחנה יתן) "מנה אחת אֶפְיִים" – (א' 5 מֶרֶת נָפֶשׁ שְׂמוּאֵל א' 10 : "עָשִׂי הַטּוֹב בְּעֵינַיִךְ ש" א' 23 ; (ג' 18) אל הנער הזה התפללתי - א' 27 • "כָּל אֲשֶׁר יַעֲלֶה הַמֶּזֶלֶג" – ב' 14 • "אֵין חֲזוֹן נִפְרָךְ - ג' 1 • כל שמעו תְּצַלִּינָה שתי אזניו - ג' 11 	<ul style="list-style-type: none"> • מנהיגות מהי. • קריטריונים להערכת מנהיגות. • נדר הוא הבטחה והתחייבות בשבועה. • תפילת כל נדרי בערב יום הכיפורים. • מנהיג גדול נולד מאישה עקרה – מוטיב חוזר במקרא. • קישור לשרה, רחל, אשת מנוח (אם שמשון). • תפקיד הכהנים. • התנהגות בני עלי בהשוואה למשפט הכהנים. • התנהגות מצופה מאנשי ציבור. 	<ul style="list-style-type: none"> • מרכז מדיני • שילה - מרכז רוחני • נחלה • חג • תפילת "כל נדרי" • התרת נדרים 	<ul style="list-style-type: none"> • משכן • מזבח • קורבנות • נדר • עליה לרגל • כהן • שבט לוי • מקדש • משפט הכהנים 	<ul style="list-style-type: none"> • המקדש בשילה וחורבנו. - סיפור הולדת שמואל 	א'	<ul style="list-style-type: none"> • המנהיגות נשללת ממנהיגים המועלים בתפקידם 	נפילת בית עלי והנהגת שמואל	המעבר ממשטר שבטי למשטר מלוכני		
									<ul style="list-style-type: none"> • חטאי בני עלי • נבואת איש האלוהים על בית עלי 	ב' 11 - 36
									<ul style="list-style-type: none"> • התגלות ה' לשמואל • נבואה השנייה על בית עלי 	ג'
	<ul style="list-style-type: none"> • הפלישתים : מוצאם, תרבותם וראשית תולדותיהם. • הפלישתים יוצאים למלחמה רחוק ממקום מושבם במטרה לנתק את הרציפות הטריטוריאלית של ישראל. <p style="color: red; text-align: center;">* שילוב המפה לאורך כל תהליך ההוראה הכרחי להבנת האירועים בספר.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • מפלה • מאבק • עוצמה צבאית • תקופת הברזל 	<ul style="list-style-type: none"> • פלישתים • גויי הים 	<ul style="list-style-type: none"> • התמודדות בין שבטי ישראל ובין הפלישתים - המערכה באבן העזר - תוצאות המערכה באבן העזר. - הבשורה לעלי - מות עלי 	ד'	<ul style="list-style-type: none"> • הצלחתו של עם ישראל במערכות נמדדת עפ"י מידת אמונתם בה'. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • דרכי התמודדותם של הפלישתים לעומת התמודדות בניי - פסיביות/ אקטיביות • האם די בהבאת הארון לשדה הקרב וצורך הצלחה במערכה? 	<ul style="list-style-type: none"> • פסיביות/ אקטיביות 	<ul style="list-style-type: none"> • ארון ה' 	<ul style="list-style-type: none"> • המערכה באבן העזר • תוצאות המערכה באבן העזר. • נדודי ארון האלוהים בארץ פלשת והשבתו לישראל. 	ה' 1 - 5 ז' 1 - 2					

פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ה' – שמואל א' (המשך)

נושא על	נושא יחידת ההוראה	רעיונות	פרקי הלימוד	תכנים	מושגים		נושאים לדיון והרחבה מעבר להקשר המקראי	קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים
					מתחום הדעת	כלליים		
המעבר ממשטר שבטי למשטר מלוכני	ייסוד המלוכה בישראל מלכות שאול	* המנהיגות נשללת ממנהיגים המועלים בתפקידם.	ז' 15 - 17	* תחומי שיפוטו של שמואל.		* נחלות השבטים	* שמו של שמואל יצא למרחוק אך תחומי פעילותו הצטמצמו לאזור מרכז הארץ - כיצד משפיעה עובדה זו על תחושת העם בצפון ובדרום?	
		* המעבר משטר שבטי למשטר מלוכני נובע מן הצורך להתמודד עם סכנות מחוץ.		ח			* חטאי בני שמואל ודרישת העם למלך.	* בניי מבקשים מלך שיתן מענה לבעייתם הבטחונית.
		* חילוקי הדעות בין תפיסת מלכות האלוהים לבין דרישת מלך בשר ודם הוכרעו בהמלכת שאול. תפקידו העיקרי היה לארגן את העם מול הפלשתים והאויבים האחרים.	ט		* בחירת המלך שאול והמלכתו	* שאול מבקש את האתונות.	* תכונות הנדרשות למלך.	* עבד שאול אקטיבי, שאול פאסיבי – של מי האחריות למצוא את האתונות?
		* המנהיגות נשללת ממנהיגים המועלים בתפקידם.		י'	* משיחת שאול למלך	* ברית מצפה	* מנהיג משטר מלך מלוכה אקטיבי פסיבי תמיכה התנגדות	* מדוע היה צורך להמליך את שאול שלוש פעמים. למי נועדו ההמלכות. תמיכה והתנגדות לשאול. תגובת שאול למתנגדיו חוזק או חולשה? האם ההליכה אחרי ההמלכה השלישית לביתו היא המעשה הראשון שמלך צריך לעשות?
			יא'		* מלחמת שאול בבני עמון	* המלכה שלישית של שאול		* מבחן המנהיגות הראשון של שאול האם הצליח לשנות את דעת מתנגדיו?
				יג'	* שאול והעימות עם שמואל	* מלחמת מכמש - חטא שאול	* מנחה הקרבת קורבנות עולה	* יחסי נביא מול מלך. פתרון בעיות במצבי לחץ. המלך כפוף לחוקי ה' ולא יכול לעבור עליהם.
			טו'		* מלחמת שאול בעמלק.			* משמעות הגמול – המצווה להשמיד את עמלק כזיכרון מהמסע במדבר. (דברים כ"ה 17 – 18) לקיחת אחריות של מנהיג/בריחה מאחריות. מתן דוגמא אישית.

פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ה' – שמואל א' (המשך)

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על
		כלליים	מתחום הדעת					
כי האדם יִרְאֶה לְעֵינָיו וְה' יראה לִלְבָב – ט"ז 7 אדמוני עם יִפֶּה עֵינָיו וטוב רֹאֵי- ט"ז 12 (י"ז 42)	* מנהיגי האומה היו רועי צאן השוואה בין תכונות הרועה לבין תכונות המנהיג	* רועה צאן		* משיחתו של דוד והגענו לחצר מלכות שאול	ט'ז'		דוד מבסס מעמדו כמנהיג עוד בהיות שאול מלך על ישראל	
איש הבָּנִים- יז' 23	* ניצחון של הצעיר על האיש המנוסה מה הנחה את דוד בקרב מול הענק? איזה יתרון ניצל דוד.	* קרב ביניים	* איש ביניים	* מלחמת עמק האלה - מלחמת דוד וגלית	יז'	* זכויותיו הרבות של שאול לא עמדו לו כאשר המרה את פי ה', ולפיכך שרתה רוח ה' על דוד במאבקו עם שאול.		
הֲכֵּה שֹׂאֵל בְּאַלְפֵי וְדוּד בְּרִבְבוֹתָיו- יח' 7	* מה גרם לשאול לרדוף את דוד? * חתירה נגד המלך – מה המשמעות. * שני מלכים האחד מודח השני מומלך. * השוואה בין תחילת יחסי שאול דוד והמשכם.	* מרדף		* התנכלויותיו של שאול לדוד	י"ח			ביסוס המלוכה בישראל
ישפט ה' בֵּינִי וּבֵינְךָ- כד' 12 מְרַשְׁעִים יֵצֵא רָשָׁע- כד' 13	* דוד אינו נכנע לרגשות נקם. משמעות השליטה ברגש ועשיית הדבר הנכון והמוסרי.		* משיח ה'	* רדיפת שאול אחרי דוד	כ"ד	* שאול המלך כדמות טראגית	רדיפת שאול אחרי דוד	
ואתה שלום, וביתך שלום וְכָל אֲשֶׁר לְךָ שְׁלוֹם- כה' 6 וַיָּשָׁב לִי רְעָה תַּחַת טוֹבָה- כה' 21	* האם העימות בין שאול לדוד הוא עימות בין שווים. * פתרון סכסוכים	* סכסוך		* מות שמואל (פס' 1) * פרשת דוד נבל ואביגיל	כ"ה	* דוד מבסס את מעמדו כמנהיג עוד בהיות שאול מלך על ישראל		
וְאֲשֵׁים נִפְשֵׁי בְּכַפֵּי- כח' 21	* מצבים בהם אנו נוהגים בניגוד לעקרונותינו.	*	* אובות * וידעונים * בעלת האוב	* שאול ובעלת האוב	כ"ח		נפילתו הסופית של שאול סוף מלכות שאול	
	* כבוד המת * כערך * השבת טובה * תחת טובה			* מלחמתו האחרונה של שאול בפלישתים	ל"א			