

## פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג' – ספר שמות

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על
		כלליים	מתחום הדעת					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "וַיִּקַּם מֶלֶךְ חָדָשׁ עַל מִצְרַיִם אֲשֶׁר לֹא יָדַע אֶת יוֹסֵף" (שמות א' 8)</li> <li>• "הֲבֵנָה נִתְחַכְמָה לוֹ" (א' 10)</li> <li>• "וַיִּכְאֶשֶׁר יַעֲנֵנוּ אַתּוֹ כֵּן יִרְבֶּה וְכֵן יִפְרֹץ" (א' 12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * ציון איום כמניע להטלת גזרות.</li> <li>• * התייחסות לזר/לאחר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * שעבוד</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * בני ישראל דור</li> <li>• * עבודת פרך</li> <li>• * יראת ה'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * מנין שמות בני ישראל שירדו למצרים*</li> <li>• * מות יוסף</li> <li>• * בניי התרבו במצרים מהווה איום על הממלכה המצרים.</li> <li>• * צעדים לשעבוד מהקל לכבד.</li> <li>• * מומלץ להתייחס לחוליה מקשרת זו בין סיפור הירידה בבראשית מ"ו 1-7 לסיפור השעבוד הנלמד בכיתה ב.</li> </ul>	א'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * עם ישראל גם בתנאי לחץ ומצוקה מתקיים ונחלץ בעזרת האל ושלוחיו.</li> </ul>	ראשית התגבשות ישראל לעם על אדמת מצרים ושעבודו	שיעבוד בניי במצרים ויציאת מצרים
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "וַתִּקְרָא שְׁמוֹ מֹשֶׁה וַתֹּאמֶר כִּי מִן הַמַּיִם מִשִּׁיתִיהוּ" (ב' 10)</li> <li>• "וַיֹּאמֶר לְרִשָׁע לָמָּה תִּכְּהָ רָעָד" (ב' 13)</li> <li>• "מִי שָׂמֵךְ לַאִישׁ שׂוֹר וְשֹׁפֵט עֲלֵינוּ" (ב' 14)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * "כל המקיים נפש אחת מעלים עליו כאילו קיים עולם מלא" (משנה, מסכת סנהדרין, ד"ה)</li> <li>• * ההגנה על החלש.</li> <li>• * תכונותיו של מנהיג</li> <li>• * מיקומו של מדיין, המדבר כמקום מקלט.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * מילדות</li> <li>• * מינקת</li> <li>• * מוסר</li> <li>• * חמלה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * תיבת גומא</li> <li>• * ברית</li> <li>• * הבטחה</li> <li>• * אבות</li> <li>• * "אדון הנביאים"*</li> <li>• * מומלץ ללמד את התלמידים את המושג כבר בראשית היכרותם עם משה לאחר הכרת המושג יוכלו התלמידים לבחון ולהעריך את דמותו של משה והאירועים בחייו. בסוף הלמידה יוכלו התלמידים להעריך האם אכן ראוי משה להיקרא "אדון הנביאים"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * הולדת משה - שלוש נשים מצילות את משה</li> <li>• * משה יוצא אל אחיו ומתערב במקרים בהם הוא רואה חוסר צדק.</li> <li>• * משה בורח למדיין, המפגש בבאר.</li> <li>• * ה' זוכר את בריתו עם בניי.</li> </ul>	ב'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• * משה היה מנהיגם של בני ישראל ונביא המתווך בין אלוהים ובין העם.</li> <li>• * יציאת בני-ישראל ממצרים מעבדות לחרות, היא קיום הבטחתו של ה' לאבות וגילוי כוחו לעמים ולישראל</li> </ul>	הולדת משה המנהיג וקורותיו עד ראשית שליחותו	

## פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג' – ספר שמות

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על
		כלליים	מתחום הדעת					
<p>”וְהָיָה הַסֵּנָה בְּעַר בְּאֵשׁ וְהַסֵּנָה אֵינָנו אֹכְלִים” (ג' 2)</p> <p>”שֶׁל נְעָלֶיךָ מַעַל רַגְלֶיךָ כִּי הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אַתָּה עוֹמֵד עָלָיו אֲדַמֶּת קֶדְשׁ הוּא” (ג' 5)</p> <p>”אֲרֹץ זָבֹת חֶלֶב וְדָבֵשׁ” (ג' 8)</p> <p>”כִּבְדָּה פֶּה וְכַבֵּד לְשׁוֹן אָנֹכִי” (ד' 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* כישוריו ואחריותו של רועה צאן וההשלכות על תכונותיו של משה כמנהיג.</li> <li>* לקיחת אחריות אישית וקבוצתית.</li> <li>* <b>ה' מלווה את משה בכל צעד בשליחותו – בהתאם להבטחה הניתנת במעמד ההתגלות בסנה הבוער - משמש "מנטור" למשה. ציר זה יש להדגיש בכל מהלך ההוראה בכיתה ג'</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* התגלות ה'</li> <li>* מנהיג</li> <li>* שליחות</li> <li>* מעבדות לחרות</li> <li>* שליחות</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* אדמת קודש</li> <li>* סנה בוער</li> <li>* אותות ומופתים</li> <li>* רועה צאן</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* התגלות ה' בפני משה – מתוך סנה בוער והטלת השליחות.</li> <li>* סירוב משה לשליחות – משה מתרץ את אי התאמתו.</li> <li>* השליחות בוצאת בני"י ממצרים</li> </ul>	<p>ג' 10-1, ד' 17-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* התגלות ה' בסנה שונה מכל המראות, שנתגלה בהם ה' לנביאיו.</li> <li>* יציאת בני-ישראל ממצרים מעבדות לחרות, היא קיום הבטחתו של ה' לאבות וגילוי כוחו לעמים ולישראל.</li> </ul>	<p><b>ראשית שליחותו של משה – פעילותו בארץ מצרים</b></p>	<p><b>שיעבוד בני"י במצרים ויציאת מצרים</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ”שֶׁלַח אֶת עַמִּי” (ה' 1 ; ז' 16)</li> <li>* ”כִּתְמוֹל שְׁלֹשִׁים” (ה' 14)</li> <li>* ”תָּבֵן אִין נִתָּן לַעֲבָדֶיךָ וּלְבָנִים אֲמַרִים לָנוּ עֲשׂוּ” (ה' 16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* מנהיג - עמידה בניסיון. מנהיגות כוחנית</li> <li>* התמודדות עם כישלון מבחן המציאות</li> <li>* התמודדות עם בעל סמכות</li> <li>* מנהיג שלילי / חיובי</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* פולחן</li> <li>* מנהיג</li> <li>* כשפים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* אותות ומופתים</li> <li>* חרטומים</li> <li>* כשפים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* משה ואהרון בארמון פרעה - הניסיון הראשון (1-5)</li> <li>* החמרת השעבוד כתוצאה מניסיון השחרור:</li> <li>* הוספת גזרה (6-19)</li> <li>* טענות העם מופנית למשה ואהרון . (20-23)</li> </ul>	<p>ה'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* עם ישראל גם בתנאי לחץ ומצוקה מתקיים ונחלץ בעזרת האל ושלוחיו.</li> </ul>		

## פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג' – ספר שמות

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על
		כלליים	מתחום הדעת					
	<p>* חלוקת תפקידים בהנהגה (מנהיג – נביא) מי מדבר? מי מצווה?</p> <p>* ה' מנחה את משה ומלווה אותו לאורך כל הדרך בתיאור תמונת המצב שיפגוש בכל שלב ושלב. חשיבות הליווי והתמיכה בבעל תפקיד בצעדיו הראשונים לשם הצלחתו.</p> <p>* למי באמת נועדו המכות? החזרת האמון בה'.</p>	<p>* מתווך</p> <p>* שליחות</p> <p>* דובר</p>	<p>* נביא</p> <p>* עשרת המכות</p>	<p><b>חידוש השליחות:</b></p> <p>* שליחות משה כנביא אלוהים, המביא לבני אדם את דברי האלוהים.</p> <p>* תפקידו של אהרון להיות למשה לפה.</p> <p>* תזכורת על השליחות שהוטלה על משה ועל אהרון.</p> <p>* מכת דם – המכה הראשונה מבין עשר מכות.</p>	<p>ז' 1 - 25</p>	<p>* משה היה מנהיגם של בני ישראל ונביא המתווך בין אלוהים ובין העם.</p> <p>* הנסים שעשה ה' לישראל במצרים ובמדבר מלמדים על השגחתו.</p>	<p><b>ראשית שליחותו של משה – פעילותו בארץ מצרים</b></p>	<p><b>שיעבוד בני"י במצרים וגאולת ישראל</b></p>
<p>* "וַיִּתֵּן ה' אֶת חֵן הָעָם בְּעֵינֵי מִצְרַיִם" (י"א 3)</p>	<p>* מכת בכורות כנגד "כל הבן הילוד היאורה תשליכוהו"</p> <p>* גזר דין מוות כנגד גזר דין מוות (עין תחת עין, האמנם?)</p>	<p>* בכור</p>	<p>* מכת בכורות</p>	<p>* ה' מבשר על המכה האחרונה – מכת בכורות</p>	<p>י"א 1 - 10</p>			

**פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג' – ספר שמות (המשך)**

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על
		כלליים	מתחום הדעת					
<p><b>"והיה כי יאמרו אליכם פניכם מה העבודה הזאת לכם ואמרתם זבח פסח הוא לה' אשר פסח על בתי בני ישראל במצרים"</b> (י"ב 26-27)</p> <p><b>"ליל שמרים" (י"ב 42)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>משמעות החירות והחופש.</li> <li>עבדות בימינו.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>חג</li> <li>מעבדות</li> <li>לחירות</li> <li>חופש</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מכת בכורות</li> <li>פסח מצרים</li> <li>פסח לדורות</li> <li>ליל שימורים</li> <li>בן חורין</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מכת בכורות</li> <li>פרעה מסכים לשחרר את בניי ממצרים עם שחרור בניי ממצרים מתחיל המסע לארץ כנען.</li> </ul>	<p><b>י"ב,</b> <b>21 - 42</b></p>			
<p><b>"והגדת לבנך ביום ההוא לאמר בעבור זה עשה ה' לי בצאתי ממצרים" (י"ג 8)</b></p> <p><b>"מימים ימימה" (י"ג 10)</b></p> <p><b>"והיה לאות על ידך ולטוטפת בין עיניך" (י"ג 16)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>לשם גיבוש העם יש צורך ביצירת מכנה משותף – גיבוש קבוצתי</li> <li>משמעות "והגדת לבנך"</li> <li>בכל דור ודור חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא יצא ממצרים" (הגדה של פסח)</li> <li>חג בפסח בימינו ראשיתו במסורת עתיקה.</li> <li>חששות ותקוות לקראת היציאה מעבדות לחירות.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>גיבוש</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>פסח – זכרון לדורות</li> <li>פדיון</li> <li>חמץ</li> <li>והגדת לבנך.</li> <li>חוקה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>חוקים לדרך החדשה – פידיון הבן, איסור על אכילת חמץ, אכילת מצה לזכר יציאת מצרים. תשתית בסיסית לעם. יצירת מכנה משותף בדרך לגיבושו של עם.</li> </ul>	<p><b>י"ג</b> <b>1 - 10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>הנסים שעשה ה' לישראל במצרים ובמדבר מלמדים על השגחתו.</li> </ul>	<p><b>ההכנות ליציאת מצרים</b></p>	<p><b>שיעבוד בניי במצרים וגאולת ישראל</b></p>

**פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג' – ספר שמות (המשך)**

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על
		כלליים	מתחום הדעת					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>"עמוד העֶנָן... ועמוד האֵשׁ לילה"</b> (י"ג 22)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* קיום ההבטחה ליוסף.</li> <li>* קוד סימנים וסמלים – מוסכמות. מה יוצר מכנה משותף לאומי?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* המשכיות</li> <li>* מורשת</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* נס</li> <li>* אמונה</li> <li>* עמוד אש</li> <li>* עמוד ענן</li> </ul>	תחילת הדרך במדבר- עמוד הענן והאש	י"ג 22 - 17			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>"בִּיד רָמָה"</b> (י"ד 8)</li> <li>● <b>"וַיִּשָּׂם אֵת הַיָּם לְחַרְבָּהּ"</b> (י"ד 21)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* מצוקה והשלכותיה. תלונה כביטוי לתסכול</li> <li>* עליות ומורדות באמונת בניי במסע.</li> <li>* מול ים סוף (ירידה, תלונה) וקריעת ים סוף (עליה, אמונה)</li> <li>* זיכרון מטעה: כוח המשיכה למוכר, גם אם מדובר בעבדות, חשש להתמודד עם הלא נודע.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* ים סוף</li> <li>* נס</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* פרעה מתחרט ורודף אחרי בניי</li> <li>* קריעת ים סוף</li> </ul>	י"ד 31 - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* עם ישראל גם בתנאי לחץ ומצוקה מתקיים ונחלץ בעזרת האל ושלוחיו.</li> <li>* יציאת בני ישראל ממצרים מעבדות לחרות, היא קיום הבטחתו של ה' לאבות וגילוי כוחו לעמים ולישראל.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* יציאת מצרים ומסעי בני ישראל מרעמסס עד ים ים סוף</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* יציאה מעבדות לחירות וסיפור התגבותו של עם ישראל</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>"אֲשִׁירָה לָהּ כִּי גָאָה גָּאָה סוֹס וְרִכְבוֹ רָמָה בְּיָם עֲזִי וְזַמְרַת יָהּ וַיְהִי לִי יְשׁוּעָה"</b> (ט"ו 1-2)</li> <li>● <b>"מִי כַמֶּכָּה בְּאֵלִים ה' מִי כַמֶּכָּה נְאֻדָּר בְּקֶדְשׁ"</b> (ט"ו 11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* שירה כסמל לשמחה ביטוי אנושי לאחר חוויה מכוננת.</li> <li>* "מעשה ידי טובעים בים ואתם אומרים שירה." (תלמוד בלי) לגיטימי? מוסרי?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* שירת הים</li> <li>* שירת מרים</li> <li>* נס</li> </ul>	שירת הים ושירת מרים	ט"ו 11 - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* הנסים שעשה ה' לישראל במצרים ובמדבר מלמדים על השגחתו.</li> </ul>		

**פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג' – ספר שמות (המשך)**

נושא על	נושא יחידת ההוראה	רעיונות	פרקי הלימוד	תכנים	מושגים		קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים						
					מתחום הדעת	כלליים							
סיפור התגבשותו של עם ישראל	המסע במדבר - מעמד הר סיני וקבלת התורה/ חוקת הברית יסודה של חברה מתוקנת	מתן תורה הוא מעמד של כריתת ברית בין ה' לבין עם ישראל. בברית מתחייב העם לשמור את חוקי ה' וה' מתחייב להבטיח את קיום העם בארצו.	י"ט 1 - 25	<p>משה עולה להר סיני – עלייה מקסימלית באמונת בניי במדבר. "כל אשר דיבר ה' נעשה"</p> <p>עליה-ההכנות לקבלת התורה: ההכנות לקבלת קבלת עשרת הדיברות מתן תורה כריתת ברית עם ישראל</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* גוי קדוש</li> <li>* התקדשות</li> <li>* על כנפי נשרים</li> <li>* עם סגולה/עם נבחר</li> <li>* ברית</li> <li>* מתן תורה</li> <li>* מעמד הר סיני</li> <li>* אל יחיד</li> <li>* ממלכת כהנים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* מה מאפיין את המדבר למה צפויים בניי במדבר? למה עליהם להתכונן? * (בחינת הנושא לאורך כל הלמידה)</li> <li>* המדבר כמקום הזדככות והתחברות אל האל.</li> <li>* המדבר כמקום בריחה.</li> <li>* מה הופך אותי לקדוש? הקשר לעליות למדינת ישראל (על כנפי נשרים, שלח את עמי)</li> <li>* מדוע נדרש טקס חגיגי לקבלת התורה?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "וְהִיָּתָם לִי סֹגְלָה מִכָּל הָעַמִּים" (י"ט 6)</li> <li>* "וְאַתֶּם תִּהְיוּ לִי מַמְלַכַת פְּהַנִּים וְגוֹי קְדוֹשׁ" (י"ט 5)</li> </ul>						
								<ul style="list-style-type: none"> <li>* עשרת הדיברות – קבלת חוקים. נקודה בה בני ישראל הופכים להיות עם.</li> <li>* דיברות בין אדם למקום לבין אדם לחברו</li> <li>* חזרה על הדיבר לא תעשו לך פסל</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* חוק /חוקה</li> <li>* חוק כתוב</li> <li>* מוסכמה/נור</li> <li>* מה חברתיות</li> <li>* בין אדם</li> <li>* למקום, בין אדם לחברו</li> <li>* חוקים חברתיים</li> <li>* שבת</li> <li>* כיבוד הורים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "אֲנֹכִי ה' אֱלֹהֶיךָ אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבַּיִת עֲבָדִים וְכָל אֲשֶׁר לָרַעַךְ" (כ' 2-18)</li> </ul>			
											<ul style="list-style-type: none"> <li>* עשרת הדיברות – קבלת חוקים. נקודה בה בני ישראל הופכים להיות עם.</li> <li>* דיברות בין אדם למקום לבין אדם לחברו</li> <li>* חזרה על הדיבר לא תעשו לך פסל</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* חוק /חוקה</li> <li>* חוק כתוב</li> <li>* מוסכמה/נור</li> <li>* מה חברתיות</li> <li>* בין אדם</li> <li>* למקום, בין אדם לחברו</li> <li>* חוקים חברתיים</li> <li>* שבת</li> <li>* כיבוד הורים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "וְנַעֲשֶׂה וְנִשְׁמָע" (כ"ד 7)</li> </ul>
			כ"ד 18 - 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>* משה עולה לקבל את לוחות האבן עליהם כתובים החוקים ושוהה על הר סיני ארבעים יום וארבעים לילה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ספר הברית</li> <li>* מזבח</li> <li>* זבח שלמים</li> </ul>								
			ל"א 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>* לוחות הברית - תיאור הלוחות</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* לוחות העדות, אצבע אלוהים.</li> </ul>								

**פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג' – ספר שמות (המשך)**

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא על
		כלליים	מתחום הדעת					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* בהעדר מנהיג כיצד מתמודדים? איך לא מתמוטטים?</li> <li>* המנהיג כמתווך בשעת משבר?</li> <li>* פתרון בעיות בזמן משבר.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* משא ומתן</li> <li>* סגוריה</li> <li>* קטגוריה</li> <li>* סמל</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* חטא</li> <li>* עגל זהב</li> <li>* עבודת אלילים</li> <li>* עבודה זרה</li> <li>* עבודת קודש</li> <li>* כפרה</li> <li>* ברכה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* חטא העגל- במעלה ההר, כעס ה' ותחנוני משה וסינגורו על העם.</li> <li>* ירידת משה מהר סיני ומעשיו במחנה - שבירת הלוחות והענשת העם.</li> </ul>	ל"ב 1 - 35		* משה היה מנהיגם של בני ישראל ונביא המתווך בין אלוהים ובין העם.	
* <b>"קרן עור פניו"</b> (ל"ד 29)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* יסוד אלוהי נשאר על פניו של משה (קרן עור פניו) בעקבות הדו - שיח עם אלוהים - ייחודיותו של משה כאדון הנביאים</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* ברית</li> <li>* נשיאי העדה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* הכנת הלוחות השניים וההכנה להתגלות ה' למשה</li> <li>* חידוש הברית</li> </ul>	ל"ד 1 - 4; 27 - 35			המסע במדבר
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* תפקידו של בצלאל והקשר לשמו של בית ספר לאומנויות "בצלאל".</li> <li>* תפקידו של המשכן בתקופת נדודי בני"י במדבר.</li> <li>* למי נועד המשכן?</li> <li>* האם המשכן הוא צורך של האל או של בני"י? <a href="#">המשכן וכליו - מצגת</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* המשכן וכליו</li> <li>* אוהל מועד</li> <li>* ארון</li> <li>* הקודש/ארון הברית</li> <li>* כהן</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ה' מצווה לבנות לו מקום לשכון בו.</li> <li>* ביצוע מלאכת המשכן בראשות בצלאל ואהליאב ותיאור המשכן וכליו.</li> </ul>	<p>לה-מ*</p> <p><b>את פרקים אלו יספרו המורים לתלמידים.</b></p> <p><b>*ניתן להיעזר במצגת המופיעה כאן ב"נושאים להרחבה"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* המשכן הוא ביטוי לסליחה שזכה העם מעת ה' לאחר חטא העגל ונכונותו לשוב ולשכון בקרב עמו.</li> <li>* המשכן נוצר כדי לענות על הצורך לעבוד את האל כנדרש.</li> </ul>	המשכן	סיפור התגבשותו של עם ישראל
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* המשכן כסמל מוחשי להמצאות האל בקרב העם ובהגנה על בטחונו.</li> <li>* אדם נזקק לסמלים וסימנים כדי לעבוד את ה'.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* משכן</li> <li>* שכילה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* השכינה באה לתוך המשכן - מאורע השיא בהכנת המשכן</li> </ul>	מ' 34 - 38			