

## פריסת תכנית לימודים לכיתה ב' - סיפורי הראשית

נושא - על	נושא יחידת ההוראה	רעיונות	פרקי הלימוד	תכנים	מושגים		קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים
					מתחום הדעת	כלליים	
סיפורי ראשית האנושות	סיפור הבריאה	<ul style="list-style-type: none"> <li>* העולם נברא ע"י אלוהים במאמר (אמירה) ובעשייה – בתכלית הטוב והשלמות ובהתאם לרצונו.</li> <li>* אלוהים ברא את העולם יש מאין.</li> <li>* אלוהים ברא זכר ונקבה והשליטם על העולם.</li> <li>* האדם נברא בצלם אלוהים.</li> <li>* העולם נברא בשישה ימים.</li> <li>* השבת היא חלק בלתי נפרד ממעשה הבריאה.</li> </ul>	א' – ב'4 (א)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ה' בורא את העולם בשבעה ימים.</li> <li>* ה' בורא את האדם : זכר ונקבה.</li> <li>* ה' בורא את השבת.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* מושגים מן המבוא</li> <li>* <b>למקרא *</b></li> <li>* <b>מושגים</b></li> <li><b>אלו יוקנו ויתורגלו במהלך ההוראה לאורך השנה בכל יחידות ההוראה</b></li> <li>* תורה</li> <li>* ספר</li> <li>בראשית</li> <li>* פרק</li> <li>* פסוק</li> <li>* בריאה</li> <li>* שבת</li> <li>* צלם אלוהים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* מושגים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "וַיִּרְא אֱלֹהִים, כִּי-טוֹב." (בראשית א' 11)</li> <li>• "וַיִּכְלֹ הַשָּׁמַיִם וְהָאָרֶץ, וְכָל-צְבָאָם. וַיִּכְלֹ אֱלֹהִים בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי" (ב' 1 – 3)</li> </ul> <p><b>* לצורך הוראה משמעותית מתוך הקשר, מומלץ למקד את הוראת נושא הבריאה בשבוע לימוד מרכזי בוא כל יום מימי הבריאה נלמד בהתאמה לימות השבוע בסיום השבוע ניתן לקיים קבלת שבת עם התלמידים.</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* העולם נברא בהרמוניה (בין האדם לאלוהים, בין האדם לאשתו, בין האדם לבע"ח ובין האדם לאדמה) שהופרה.</li> <li>* גרוש האדם מגן עדן.</li> <li>* פגיעה בסמכות האלוהית.</li> <li>* פיתוי.</li> <li>* עמידה בניסיון</li> <li>* חטא ועונשו.</li> <li>* רעיון הקיימות בתנ"ך.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* אלוהים יוצר את גן העדן עבור האדם.</li> <li>* אלוהים בורא מגופו של האדם את האישה.</li> <li>* עץ הדעת – נאסר על האדם לאכול מפיו.</li> <li>* הנחש מפתה את האישה לאכול מהפרי האסור והיא נותנת ממנו לאדם.</li> <li>* עיני האדם ואשתו נפקחו.</li> <li>* האדם הפר את הצו האלוהי ולכן גורש מגן עדן.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* קיימות</li> <li>* פיתוי</li> <li>* עמידה בניסיון</li> <li>* חטא ועונש</li> <li>* אחריות</li> <li>* בחירה.</li> <li>* חולשות אנושיות.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* מהו "גן עדן" ומה משמעות הגרוש ממנו.</li> <li>* מה בין עמידה בניסיון לפיתוי?</li> <li>* האם להיות חכם משמעו לאבד את גן עדן?</li> <li>* מהו תפקידו של האדם בטבע ("ורדו בדגת הים" או "לעבדה ולשמרה")?</li> <li>* רעיון הקיימות בתנ"ך.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "וַיִּנְחֵהוּ בִּגְן-עֵדֵן, לְעִבְדָּהּ וּלְשָׁמְרָהּ." (ב' 15)</li> <li>• "לֹא-טוֹב הָיִית הָאָדָם לְבַדּוֹ; אַעֲשֶׂה-לוֹ עֵזֶר, כְּנֹגְדוֹ" (ב' 18)</li> <li>• "בַּזְּעַת אֶפְיָד, תֹּאכַל לֶחֶם" (ג' 19)</li> <li>• "כִּי-עֹפֵר אֶתֶּה, וְאֵל-עֹפֵר תָּשׁוּב" (ג' 19)</li> </ul>

**פריסת תכנית לימודים לכיתה ב' - סיפורי הראשית (המשך)**

קטעים ללימוד בע"פ ניבים וביטויים	נושאים לדיון והרחבה בהקשר המקראי ובהקשרים כלליים	מושגים		תכנים	פרקי הלימוד	רעיונות	נושא יחידת ההוראה	נושא - על
		כלליים	מתחום הדעת					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "הַשְׁמֵר אָחִי אֲנִי." (ד' 9)</li> <li>• "קול דְּמִי אָחִיד, צַעֲקִים אֵלַי מִן-הָאָדָמָה." (ד' 10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* קנאת אחים.</li> <li>* מה עושים כשמקנאים – התמודדות עם רגשות שליליים.</li> <li>* כל אחד זקוק להגנה גם אם חטאו כבד.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* אחריות אישית.</li> <li>* אפליה.</li> <li>* קנאה.</li> <li>* איפוק ושליטה ביצרים.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* מנחה לאל.</li> <li>* אות קין.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* קין רצח את הבל אחיו בשל העדפת האל את מנחתו של הבל. ועל כך נענש.</li> <li>* קין זכה להגנה אלוהית באמצעות "אות".</li> </ul>	ד'	<ul style="list-style-type: none"> <li>* קנאה בין אחים.</li> <li>* אחריות אישית.</li> <li>* אדם זכאי להגנה למרות חטאו – אות קין</li> </ul>	<b>סיפור קין והבל</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "נח איש צדיק תמים היה, בְּדֹרֵתָיו" (ו' 9)</li> <li>• "שִׁפְךָ דָם הָאָדָם, בְּאָדָם דָּמוֹ יִשְׁפָּךְ: כִּי בַצֶּלֶם אֱלֹהִים, עָשָׂה אֶת-הָאָדָם." (ט' 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* האם ראוי להמשיך קיום של תברה מושחתת.</li> <li>* חברת הילדים כמיקרו קוסמוס לחברה האנושית.</li> <li>* חורבן העולם הישן ויצירת עולם חדש.</li> <li>* מהפכה והתחדשות.</li> </ul>	* ברית	<ul style="list-style-type: none"> <li>* מבול</li> <li>* תיבת נח</li> <li>* קשת בענן</li> <li>* ברית</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* המבול היה עונש על מעשי החמס של בני אדם אך נח שהיה צדיק - ניצל.</li> <li>* אלוהים נותן לנוח הנחיות לבניית התיבה.</li> <li>* אלוהים, המחריב את העולם על ידי המבול דואג להמשיך קיום החיים בעולם ולכן הוא מצווה על נח לקחת אל התיבה מכל החי.</li> </ul>	ו' 5 – 22; ז' 17; ח' 22; ט' 1 – 17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* אסור לשפוך את דם האדם כיוון שהאדם נברא ב"צלם אלהים".</li> <li>* הקשת בענן היא אות לברית בין אלוהים לאנושות, שלא יהיה עוד מבול על הארץ.</li> </ul>	<b>סיפור המבול</b>	<b>סיפורי ראשית האנושות</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* משמעות כוחה (החיובי/שלילי) של קבוצה.</li> <li>* האם האל העניש את בני האדם או עשה עמם חסד בכך שבלל את שפתם והפיץ אותם בעולם?</li> <li>* פלורליזם לעומת אחידות.</li> </ul>	* מרד	<ul style="list-style-type: none"> <li>* חטא ועונש</li> <li>* חטא הגאווה.</li> <li>* מגדל בבל.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* בני האדם מתאחדים לצורך מטרה משותפת- בניית מגדל שראשו בשמיים. מטרתם להתפרסם ולהתעצם עד כדי התרסה בכוחו ובעוצמתו של האל.</li> <li>* אלוהים מענישם ובולל את שפתם – קשיים בתקשורת ביניהם. הדבר גורם להם להתפזר ולהיכשל.</li> </ul>	י"א - 9 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* אחדות מול אחידות.</li> <li>* פלורליזם חברתי – ריבוי וגיוון דעות.</li> <li>* עריצות הרוב.</li> <li>* כוחו של האדם מול עוצמת האל.</li> <li>* איחוד בין בני האדם מביא כוח ועצמה. כוח זה עלול לשמש לרעה. מרד.</li> <li>* התרסה מול האל.</li> </ul>	<b>סיפור מגדל בבל</b>	