

תנ"ך

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|--------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | – | (20x2) | – | 40 | נקודות |
| פרק שני | – | (20x3) | – | 60 | נקודות |
| סה"כ | – | | – | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
שום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון — ראשית (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. קרא בראשית, ד', 15-1.

א והָאָדָם יָדַע אֶת-חַוָּה אִשְׁתּוֹ וַתְּהַר
 ב וַתֵּלֶד אֶת-קַיִן וַתֹּאמֶר קָנִיתִי אִישׁ אֶת-יְהוָה: וַתִּסְפָּר לְלֶדֶת
 ג אֶת-אָחִיו אֶת-הָבֶל וַיְהִי-הֶבֶל רֹעֵה צֹאן וְקַיִן הָיָה עֹבֵד אֲדָמָה:
 ד וַיְהִי מִקֵּץ יָמִים וַיָּבֵא קַיִן מִפְּרֵי הָאֲדָמָה מִנְחָה לַיהוָה וְהָבֶל
 ה הָבִיא גַם-הוּא מִבְּכֹרוֹת צֹאנוֹ וּמִחֻלְבֵּהֶן וַיִּשַׁע יְהוָה אֶל-
 ו הָבֶל וְאֶל-מִנְחָתוֹ: וְאֶל-קַיִן וְאֶל-מִנְחָתוֹ לֹא שָׁעָה וַיַּחַר
 ז לְקַיִן מְאֹד וַיִּפְּלוּ פָּנָיו: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל-קַיִן לָמָּה חָרָה לָךְ
 ח וְלָמָּה נָפְלוּ פָּנֶיךָ: הֲלוֹא אִסְתִּיטֵּיב שְׂאתָ וְאִם לֹא תִּיטֵּיב
 ט לַפֶּתַח חַטָּאת רֹבֵץ וְאֵלֶיךָ תִּשְׁוֹקָתוֹ וְאַתָּה תִּמְשָׁל-בּוֹ:
 י וַיֹּאמֶר קַיִן אֶל-הָבֶל אָחִיו וַיְהִי בִּהְיוֹתָם בַּשָּׂדֶה וַיִּקָּם קַיִן
 יא אֶל-הָבֶל אָחִיו וַיַּהַרְגֵהוּ: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל-קַיִן אֵי הָבֶל
 יב אָחֶיךָ וַיֹּאמֶר לֹא יָדַעְתִּי הֲשֹׁמֵר אָחִי אָנֹכִי: וַיֹּאמֶר מֶה
 יג עָשִׂיתָ קוֹל דְּבִי אָחֶיךָ צִעֲקִים אֵלַי מִן-הָאֲדָמָה: וְעַתָּה אָרוּר
 יד אַתָּה מִן-הָאֲדָמָה אֲשֶׁר פָּצְתָה אֶת-פִּיהָ לְקַחַת אֶת-דְּבִי
 טו אָחֶיךָ מִיָּדְךָ: כִּי תַעֲבֹד אֶת-הָאֲדָמָה לֹא-תִסְפָּר תֵּת-כֹּחָהּ לָךְ
 טז נָע וּנְד תִהְיֶה בָאָרֶץ: וַיֹּאמֶר קַיִן אֶל-יְהוָה גָּדוֹל עֲוֹנִי מִנְשׂוּאָה:
 טז הִן גְּדַשְׁתָּ אֶתִּי הַיּוֹם מֵעַל פְּנֵי הָאֲדָמָה וּמִפְּנֵיךָ אֶסְתֵּר וְהָיִיתִי
 טז נָע וּנְד בָאָרֶץ וְהָיָה כָל-מֹצְאֵי יְהַרְגֵנִי: וַיֹּאמֶר לוֹ יְהוָה לֵבֶן
 טז פֶּל-הַרְגַּתְּ קַיִן שִׁבְעָתַיִם יִקָּם וַיִּשֶׂם יְהוָה לְקַיִן אוֹת לְבִלְתִּי
 טז הַכּוֹת-אֹתוֹ כָּל-מֹצְאוֹ:

א. הבא מן הקטע דוגמה אחת למעשה שעשה ה', ודוגמה אחת לדברים שאמר ה', והסבר את ההשפעה של המעשה או

של הדברים על עלילת הסיפור. בסס את דבריך על הכתוב. (8 נקודות)

ב. (1) הצג תכונה חיובית של קין שבאה לידי ביטוי בהתנהגותו. בסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

(2) הצג תכונה שלילית של קין שבאה לידי ביטוי בהתנהגותו (מלבד האלימות שלו).

בסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

א וַיֵּרָא אֱלֹהִים בְּאַלְנֵי מְמֹרָא וְהוּא יֹשֵׁב פֶּתַח הָאֵהָל כְּחַם
 ב הַיּוֹם: וַיֵּשָׂא עֵינָיו וַיֵּרָא וְהִנֵּה שְׁלֹשָׁה אַנְשִׁים נֹצְבִים עָלָיו וַיֵּרָא
 ג וַיֵּרֶץ לְקִרְאָתָם מִפֶּתַח הָאֵהָל וַיִּשְׁתַּחוּ אֶרְצָה: וַיֹּאמֶר אֲדֹנָי
 ד אֲסֹנָא מִצְּאֵתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ אֵל-נָא תַעֲבֹד מֵעַל עֲבֹדְךָ: יִקְחֹד
 ה נָא מֵעֶטְ-מַיִם וְרַחֲצוּ רַגְלֵיכֶם וְהִשְׁעֲנוּ תַחַת הָעַיִן: וְאִקְחָה
 ו פֶּתַח-לֶחֶם וְסַעֲדוּ לְבַכֶּם אַחַר תַּעֲבֹדוּ כִּי-עַל-כֵּן עֲבַרְתֶּם עַל-
 ז עֲבֹדְכֶם וַיֹּאמְרוּ כֵּן תַעֲשֶׂה כַּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ: וַיִּמְהַר אַבְרָהָם
 ח הָאֵהָלָה אֶל-שָׂרָה וַיֹּאמֶר מַהֲרִי שְׁלֹשׁ סְאִים קָמַח סֹלֶת לוֹשִׁי
 ט וְעֵשִׂי עֲגוֹת: וְאֶל-הַבְּקָר רֵץ אַבְרָהָם וַיִּקַּח בְּוֶדֶף-בָּקָר רֶךָ וְטוֹב
 י וַיִּתֵּן אֶל-הַנֶּעֱד וַיִּמְהַר לַעֲשׂוֹת אֹתוֹ: וַיִּקַּח חֲמָאָה וְחֹלֶב וּבָדָד
 יא הַבְּקָר אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּתֵּן לַפְּנִיָּהם וְהוּא עֹמֵד עֲלֵיהֶם תַּחַת הָעַיִן
 יב וַיֹּאכְלוּ: וַיֹּאמְרוּ אֱלֹהִים אֵיךָ שָׂרָה אֲשֶׁתְּךָ וַיֹּאמֶר הִנֵּה בְּאֵהָל:
 יג וַיֹּאמֶר שׁוֹב אָשׁוּב אֵלֶיךָ כְּעֵת חַיָּה וְהִנֵּה-בֵּן לְשָׂרָה אֲשֶׁתְּךָ
 יד וְשָׂרָה שֹׂמְעַת פֶּתַח הָאֵהָל וְהוּא אַחֲרָיו: וַאֲבָרָהָם וְשָׂרָה זְקֵנִים
 טו בָּאִים בַּיָּמִים חֲדָל לְהֵיוֹת לְשָׂרָה אֶרֶץ כְּנָשִׁים: וַתִּצְחַק שָׂרָה
 טז בְּקִרְבָּהּ לֵאמֹר אַחֲרַי בְּלֹתִי הֵיטֵה-לִּי עֲדֹנָה וְאֲדֹנָי זָקֵן: וַיֹּאמֶר
 יז ה' אֵל-אַבְרָהָם לְמַדָּה זֶה צִחַקָה שָׂרָה לֵאמֹר הָאֵף אֲמַנֶּם
 יח אֵלַד וְאֲנִי זְקֵנָתִי: הִיפְלֵא מִנִּי דְבַר לְמוֹעֵד אָשׁוּב אֵלֶיךָ
 כְּעֵת חַיָּה וּלְשָׂרָה בֵּן:

א. בסיפור ביקור המלאכים אצל אברהם בא לידי ביטוי הרעיון כי אברהם הציע מעט אך עשה הרבה.

בסס קביעה זו על דוגמה מן הכתוב, והסבר את הדוגמה שהבאת. (8 נקודות)

ב. קרא פסוקים 9-14 שלפניך.

(1) מהי ההבטחה שהבטיחו המלאכים לאברהם על פי פסוקים אלה? בסס את דבריך על הכתוב. (6 נקודות)

(2) כיצד הגיבה שרה להבטחה, ומדוע הגיבה בדרך זו? הסבר. (6 נקודות)

יא וַיְהִי בַיָּמִים הָהֵם וַיִּגְדַּל מֹשֶׁה וַיֵּצֵא
 אֶל-אֶחָיו וַיֵּרָא בְּסִבְלָתָם וַיֵּרָא אִישׁ מִצְרֵי מִכָּה אִישׁ-עִבְרִי
 יב מֵאֶחָיו: וַיִּפֶן כֹּה וְכֹה וַיֵּרָא בִּי אִיִּן אִישׁ וַיַּךְ אֶת-הַמִּצְרִי
 יג וַיִּטְמְנֵהוּ בַחֹל: וַיֵּצֵא בַיּוֹם הַשֵּׁנִי וְהִנֵּה שְׁנֵי-אֲנָשִׁים עִבְרִים
 יד נֹצִים וַיֹּאמֶר לְרִשָּׁע לְמָה תִכֶּה רֵעֶךָ: וַיֹּאמֶר מִי שְׂמוֹךְ לְאִישׁ
 שָׂר וְשֹׁפֵט עָלֵינוּ הֲלֹהֵרְגֵנוּ אֶתְּהָ אֹמֵר כְּאִשֶׁר הִרְגֵת אֶת-
 טו הַמִּצְרִי וַיֵּרָא מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר אָכֵן נֹדַע הַדְּבָר: וַיִּשְׁמַע פְּרַעֲהַ
 אֶת-הַדְּבָר הַזֶּה וַיִּבְקֶשׁ לְהַרְגוֹ אֶת-מֹשֶׁה וַיִּבְרַח מֹשֶׁה מִפָּנָיו
 טז פְּרַעֲהַ וַיֵּשֶׁב בְּאֶרֶץ-מִדְיָן וַיֵּשֶׁב עַל-הַבְּאֵר: וּלְכֹהֵן מִדְיָן שִׁבְעַ
 בָּנוֹת וַתִּבְאֵנָה וַתְּדַלְּנָה וַתִּמְלְאֵנָה אֶת-הַרְהָטִים לְהַשְׁקוֹת
 יז צֹאן אֲבֵיהֶן: וַיָּבֹאוּ הָרְעִים וַיִּגְרְשׂוּם וַיִּקַּם מֹשֶׁה וַיּוֹשִׁיעֵן וַיִּשְׁקֵן
 אֶת-צֹאנָם:

א. בפסוקים אלה מתוארים שלושה מקרים שבהם משה פועל בהחלטיות ובאומץ לב.

מה הם שלושת המקרים? תאר את הפעולה של משה בכל אחד מהם.

(12 נקודות)

ב. באמצעות אחד מן המקרים שהצגת בסעיף א, הסבר מדוע משה מתאים להיות מנהיג. (8 נקודות)

שים לב:
המשך הבחינה בעמוד 6.

פרק שני — עם וארצו (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 4-7 (לכל שאלה — 20 נקודות).

4. קרא יהושע, ב', 1-14.

א וישלח יהושע בן־נון מן־השטאים שנים אנשים מרגלים חרש
 לאמר לכו ראו את־הארץ ואת־יריחו וילכו ויבאו בית אשה
 ב זונה ושמה רחב וישכבו־שמה: ויאמר למלך יריחו לאמר
 הנה אנשים באו הנה הלילה מבני ישראל לחפר את־הארץ:
 ג וישלח מלך יריחו אל־רחב לאמר הוציאי האנשים הבאים
 ד אליך אשר־באו לביתך כי לחפר את־כל־הארץ באו: ותקח
 ה אשה את־שני האנשים ותצפנו ותאמר זן באו אלי
 ה האנשים ולא ידעתי מאין המה: ויהי השער לסגור בהשך
 והאנשים יצאו לא ידעתי אנה הלכו האנשים רדפו מהר
 ו אחריהם כי תשיגום: והיא העלתם הגגה ותטמנם בפשתי
 ז העץ הערכות לה על־הגג: והאנשים רדפו אחריהם דרך
 הירדן על המעברות והשער סגרו אחרי כאשר יצאו
 ח הרדפים אחריהם: והמה טרם ישכבון והיא עלתה עליהם
 ט על־הגג: ותאמר אל־האנשים ידעתי כי־נתן ה' לכם
 י את־הארץ וכי־נפלה אימתכם עלינו וכי נמגו כל־ישבי
 י הארץ מפניכם: כי שמענו את אשר־הוביש ה' את־מי
 יס־סוף מפניכם בצאתכם ממצרים ואשר עשיתם לשני מלכי
 האמרי אשר בעבר הירדן לסיחן ולעוג אשר החרמתם
 יא אותם: ונשמע וימס לבבנו ולא־קמה עוד רוח באיש
 יב מפניכם כי ה' אלהיכם הוא אלהים בשמים ממעל ועל־
 יג הארץ מתחת: ועתה השבעו־נא לי ה' כי־עשיתי עמכם
 יד חסד ועשיתם גם־אתם עס־בית אבלי חסד ונתתם לי אות
 יא אחיותי
 יד ואת כל־אשר להם והצלתם את־נפשתינו ממות: ויאמרו
 לה האנשים נפשנו תחתיכם למות אם לא תגידו את־
 דברנו זה והיה בתת־ה' לנו את־הארץ ועשינו עמך חסד
 ואמת:

- א.** בפסוקים 1-6 שלפניך רחב מגלה אומץ לב ואנושיות.
הבא מפסוקים אלה דוגמה למעשה המבטא את אומץ הלב של רחב, ודוגמה למעשה המבטא את האנושיות שלה.
הסבר את הדוגמאות שהבאת.
(10 נקודות)
- ב.** קרא פסוקים 9-14 שלפניך.
מפסוקים אלה עולה התפיסה כי אלוהים אחראי לניצחון האדם במלחמה.
בסס תפיסה זו על דברי רחב ועל דברי המרגלים, והסבר את דבריך.
(10 נקודות)

וַתֵּאבְדֵנָה
 הַאֲתָנוֹת לְקִישׁ אָבִי שְׁאוּל וַיֹּאמֶר קִישׁ אֶל-שְׁאוּל בְּנֹו קַח-נָא
 אֶתְךָ אֶת-אֶחָד מֵהַנְּעָרִים וְקוּם לֶךְ בְּקִשׁ אֶת-הָאֲתָנוֹת: וַיַּעֲבֹד
 בַּהֲר־אִפְרַיִם וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ-שְׁלִישָׁה וְלֹא מִצְאוּ וַיַּעֲבֹרוּ בְּאֶרֶץ-
 שְׁעָלַיִם וְאִין וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ-יְמִינִי וְלֹא מִצְאוּ: הִמָּה בָאוּ בְּאֶרֶץ
 צוּף וְשְׁאוּל אָמַר לְנַעֲרוֹ אֲשֶׁר-עִמּוֹ לֵכֶה וּנְשׁוּבָה פֶּן-יַחְדַּל אָבִי
 מִן-הָאֲתָנוֹת וְדָאג לָנוּ: וַיֹּאמֶר לוֹ הִנֵּה-נָא אִישׁ-אֱלֹהִים בַּעִיר
 הַזֹּאת וְהָאִישׁ נִכְפָּד כָּל אֲשֶׁר-יְדַבֵּר בּוֹא יְבוֹא עִתָּה נִלְכֶה שָׁם
 אוֹלֵי יָגִיד לָנוּ אֶת-דַּרְכֵּנוּ אֲשֶׁר-הִלְכְּנוּ עֲלֵיהֶ: וַיֹּאמֶר שְׁאוּל
 לְנַעֲרוֹ וְהִנֵּה נִלְךְ וּמִה-נִּבְיָא לְאִישׁ בִּי הַלָּחֵס אֲזַל מִכְּלִינֹו
 וְתִשׁוּרָה אֵין-לְהַבִּיא לְאִישׁ הָאֱלֹהִים מִה אֲתַנּוּ: וַיֹּסֵף הַנְּעָר
 לַעֲנוֹת אֶת-שְׁאוּל וַיֹּאמֶר הִנֵּה נִמְצָא בְיָדִי רִבַּע שְׁקָל כֶּסֶף
 וְנִתְתִּי לְאִישׁ הָאֱלֹהִים וְהִגִּיד לָנוּ אֶת-דַּרְכֵּנוּ: לַפְּנִים וּבִישְׂרָאֵל
 כֹּה-אָמַר הָאִישׁ בִּלְכַתּוֹ לְדָרוֹשׁ אֱלֹהִים לָכֹו וְנִלְכֶה עַד-הָרָאָה
 בִּי לְנִבְיָא הַיּוֹם יִקְרָא לַפְּנִים הָרָאָה: וַיֹּאמֶר שְׁאוּל לְנַעֲרוֹ טוֹב
 דַּבְּרֶךְ לָכֶה וְנִלְכֶה וְיִלְכוּ אֶל-הַעִיר אֲשֶׁר-שָׁם אִישׁ הָאֱלֹהִים:

א. קרא פסוקים 5-10 שלפניך.

בפסוקים אלה מתוארת שיחה בין שאול לבין הנער שעזר לו לחפש את האתונות.

מה הן שני ההצעות שהנער מציע לשאול, ומהי התגובה של שאול על כל אחת מן ההצעות? בסס את דבריך על הכתוב.

(12 נקודות)

ב. בפסוקים אלה מתואר כי שאול נוהג בכבוד, באחריות ובצניעות.

הדגם מן הפסוקים שתיים מדרכי ההתנהגות האלה. הסבר את דבריך. (8 נקודות)

טז וַיֵּדָא כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי לֹא־שָׁמַע
הַמֶּלֶךְ אֱלֹהִים וַיֵּשְׁבוּ הָעָם אֶת־הַמֶּלֶךְ וַדְּבַר וְלֵאמֹר מִה־לָּנוּ
חֶלֶק בְּדוֹד וְלֹא־נַחֲלָה בְּבֶן־יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר יִשְׂרָאֵל עֲתָה רָאֵה
יז בֵּיתְךָ דָּוִד וַיֵּלֶךְ יִשְׂרָאֵל לְאֱהֲלָיו: וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הַיֹּשְׁבִים בְּעָרֵי
יְהוּדָה וַיִּמְלֹךְ עֲלֵיהֶם רַחֲבֵעַם:
יח וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ רַחֲבֵעַם אֶת־אֲדָרְסִים אֲשֶׁר עַל־הַיָּם וַיִּרְגְּמוּ כָּל־
יִשְׂרָאֵל בּוֹ אֶבֶן וַיָּמָת וְהַמֶּלֶךְ רַחֲבֵעַם הִתְאַמֵּן לַעֲלוֹת
יט בְּמִדְבָּרָה לְנוֹם יְרוּשָׁלַם: וַיִּפְשְׁעוּ יִשְׂרָאֵל בְּבֵית דָּוִד עַד הַיּוֹם
כ הַזֶּה: וַיְהִי כִשְׁמַע כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי־שָׁב יִרְבֵּעַם
וַיִּשְׁלְחוּ וַיִּקְרְאוּ אֹתוֹ אֶל־הָעֵדָה וַיִּמְלִיכוּ אֹתוֹ עַל־כָּל־
יִשְׂרָאֵל לֹא הָיָה אַחֲרָי בֵּית־דָּוִד זֹלָתִי שִׁבְט־יְהוּדָה לְבָדּוֹ:
כא וַיָּבֹאוּ רַחֲבֵעַם יְרוּשָׁלַם וַיִּקְהֵל אֶת־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וְאֶת־
שִׁבְט בְּנֵימִן מֵאָה וּשְׁמֹנִים אַלְפֵי פָחוּר עֲשֵׂה מִלְחָמָה
לְהַלְחֵם עִם־בֵּית יִשְׂרָאֵל לְהַשִּׁיב אֶת־הַמְּלוּכָה לְרַחֲבֵעַם
כב בֶּן־שְׁלֹמֹה: וַיְהִי דְבַר הָאֱלֹהִים אֶל־שְׁמַעִיָּה
כג אִישׁ־הָאֱלֹהִים לֵאמֹר: אֲמַד אֶל־רַחֲבֵעַם בֶּן־שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ
כד יְהוּדָה וְאֶל־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וּבְנֵימִין וַיִּתֵּר הָעָם לֵאמֹר: כֹּה
אָמַר ה' לֹא־תֵעָלוּ וְלֹא־תִלְחַמוּן עִם־אֲחֵיכֶם בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל
שׁוּבוּ אִישׁ לְבֵיתוֹ כִּי מֵאֲתִי נִהְיָה הַדְּבַר הַזֶּה וַיִּשְׁמְעוּ אֶת־
דְּבַר ה' וַיֵּשְׁבוּ לְלֶכֶת כַּדְּבַר ה':

א. קרא פסוקים 16-19 שלפניך.

(1) על פי פסוקים אלה, תאר כיצד פעל רחבעם לאחר פרישת "כל ישראל" מן הממלכה שלו. (4 נקודות)

(2) הסבר מה הייתה המטרה של פעולתו, ומדוע היא נכשלה. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים 20-24 שלפניך.

(1) על פי הפסוקים, מה תכנן רחבעם לעשות, ומה הייתה מטרתו? (6 נקודות)

(2) הבא מן הכתוב שני נימוקים של ה' נגד התכנית של רחבעם. (6 נקודות)

י שִׁמְעוּ דְבַר-ה' קְצִינֵי
 יא סֶדֶם הָאֲזִינוּ תּוֹרַת אֱלֹהֵינוּ עִם עַמּוּדָה: לְמַה לִּי רֶב־זִבְחֵיכֶם
 יב יֹאמַר ה' שְׁבַעְתִּי עֲלוֹת אֵילִים וְחֶלֶב מְרִיאִים וְדָם פְּרִים
 יג וְכִבְשִׁים וְעֵתוּדִים לֹא חִפְצָתִי: כִּי תִבְאוּ לְרֹאוֹת פָּנַי מִי־בִקֶּשׁ
 יד זֹאת מִיָּדְכֶם רִמָּס חֲצָרִי: לֹא תוֹסִיפוּ הֵבִיא מִנְחַת־שׂוֹא
 טו קִטְרֹת תוֹעֵבָה הִיא לִי חֹדֶשׁ וְשֶׁבֶת קָרָא מִקְרָא לֹא־אוּכַל
 טז אוֹן וְעֵצָה: חֲדָשִׁיכֶם וּמוֹעֲדֵיכֶם שְׁנָאָה נִפְשִׁי הָיוּ עָלַי
 יז לְטָרַח נִלְאִיתִי נִשְׂאָ: וּבִפְרֹשְׁכֶם כְּפִיכֶם אֲעֲלִים עֵינַי מִכֶּם
 יח גַּם כִּי־תִרְבוּ תִפְלֶה אֵינְנִי שֹׁמֵעַ יָדֵיכֶם דָּמִים מִלְּאוּ:
 יט רָחֲצוּ הַזְּכוֹת הַסִּירוּ רַע מֵעַלְלֵיכֶם מִנְגֵד עֵינַי חֲדְלוּ הֲרַע:
 כ לַמְדוּ הַיֵּטֵב דְרָשׁוּ מִשְׁפָּט אֲשֶׁר־וּמָוִן שִׁפְטוּ יִתּוֹם רִיבוֹ
 אֱלֹמְנָה:

- א. (1) לפי דברי הנביא, הסבר כיצד העם עובד את ה'. בסס את דבריך על דוגמה מן הכתוב. (4 נקודות)
 (2) ציין מן הכתוב שתי דוגמאות המבטאות את ההתנגדות של ה' לעבודת האלוהים של העם. (6 נקודות)
 ב. קרא פסוקים 15-17 שלפניך.
 הסבר מדוע ה' אינו מקבל את תפילות העם, ומה הוא דורש מן העם. (10 נקודות)

בהצלחה!