

tabchinim_lahatzat_shuot_yidud_lahatzat_shuot_yidud_lechaim_moshavfim
לכיתות י', יא', יב' החל משנת תשפ"א ואילך

מס תקנה: 20670155

במסגרת מדיניות המשרד לעוזד למידה משמעותית בבתי הספר התיכוניים, משרד החינוך מבקשת שעות לימוד לבתי ספר המגיסטים בקשה בהתאם לנוהלים הנדרשים והעומדים בתנאים להוראת הנושא **חיים מושתפים** בתכניות כתיבת עבודות חקר או מטלות ביצוע מושתפות וחינוך לחיים מושתפים לתוכנית דיאלוג דרך קולנוע. יובהר כי הכל מותנה בקיים תקציב בתקנה.

ההказבה מיועדת לכל בית הספר בחטיבה העליונה בהתאם לדגשים של דוח' קרמיינץ כתובות:
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Mate/Dochot/Be_Ezrakh.htm

יובהר כי ההказבה מותנית בקיים תקציב בתקנה.

אובלוסית היעד – ביה"ס הינו חת"ע בפיקוח ממלכתי, ממלכתי דתי, ערבי ודרוזי והינו תלת שנתי (י'-יב') או ארבע שנתי (ט'-יב') או שש שנתי (ז'-יב').

התכניות תאפשרנה לצדים של בית ספר המקיימים כתיבת מטלות ביצוע מושתפות באזוריות או כתיבת עבודות חקר מושתפות ו/או מטלת ביצוע מושתפת בכלל תחומי הדעת ו/או תוכניות לימוד בנושא חיים מושתפים בדגש על לימוד מושוף ובכללים דיאלוג עם קולנוע, משני מגזרי פיקוח בכיתות מושתפות (ממלכתי, ממלכתי דתי, ממלכתי ערבי, ממלכתי דרוזי), במערכות כדלקמן:

כל בית ספר השותף לאחת מהתכניות הנ"ל יגיש בנפרד את הבקשה להказאה, ויזהיר מיהו בית הספר השותף לו לתהילה.

יתאפשר מצב בו בית ספר ממלכתי (או ערבי/דרוזי) אחד, עובד עם שני בית ספר ממ"ד (אחד לבנים ואחד לבנות). במקרה זה, יזהיר בית הספר הממלכתי על שני השותפים. **בית ספר שלא יגיש את הבקשה כולל הצהרות מיהו שותפו, ידחה על הסך.**

בבתי הספר אשר הגיעו בקשה לתקצוב לתכנית חיים מושתפים לא יוכל להגיש בקשה לתקצוב יחידות הגבר באזוריות.

הגדרות

כיתה לומדת- כיתה בה לומדים לא פחות מ-8 תלמידים ולא יותר מ- 36 תלמידים

על המוסד עבورو מבקש התקציב לעמוד בכל התנאים הבאים במצבם :

1. לביה"ס סמל מوطב וסמל מוסד המוכרים ע"י משרד החינוך והוא בשכר לימוד בחטיבה עליונה.

2. בית הספר יקיים לימודים באחת מתכניות החיים המשותפים על פי הפירוט הבא :

3.1 " כתיבת עבודות חקר או מטלות ביצוע משותפות" לכיתות יא' או יב' מmagzrim שונים.

3.2 "חינוך לחיים משותפים" לכיתות יי', או ייא', או יב'.

3.3 "דיאלוג דרך קולנוע" לכיתות יא' או יב'.

במועד הגשת הבקשה, תוגש תכנית למידה לאחת התכניות ובהתאם לתנאים שיפורטו.

3. מנהל בי"ס מצהיר כי בית הספר מקיים מערך דיווח תלמידים ומצבת מורים למערכת של המשרד באופן סדרי. מנהל בית הספר יעביר לידי המשרד את פרטי המורים (כולל ת.ז.) המלמדים בתשפ"א, בתוכנית בעורורה מבקשת הקצבה בקול קורא זה, על מנת לאשרר את הממצאות דיווחם במערכת ועמידתם בדרישות לרישון הוראה ואישור העסקה ממשרד החינוך, ובנוספ', עבר השתלמות באחת מההשתלמויות שאושרו על ידי המטה לחינוך אזרחי וחינוך משותפים והפיקוח בתחום הדעת עבורו מבקשת הקצבה בהיקף שלא יפחט מ-30 שעות לפחות לשנה עבורו מבקשת הקצבה לפחות בשלוש השנים הקרובות לשנה עבורה מבקשת הקצבה.

4. תנאי סף לתוכנית- " כתיבת עבודות חקר או מטלות ביצוע משותפות"

6.1 כתיבת מטלת הביצוע או עבודות החקר והערכתיים, תבוצע על פי הנחיות הפיקוח על תחום הדעת כפי שפורסמה באתר המפמ"ר

5. תנאי סף לתוכנית- "חינוך לחיים משותפים", בדגש על לימוד משותף לכיתות יי'/יא'/יב'.

7.1 בית הספר יצרף לבקשת תוכנית למידה שבחר ללמד מתוך תוכנית הלימודים לבגרות (במסגרת החובה- 70% או העמeka 30%) או הצעה שתונסח על ידי בית הספר ובתנאי שתואמה עם מפמ"ר תחום הדעת ויצור אותה להגשת הבקשה. בית ספר שלא יצרף את התוכנית, בקשו נדחה על הסף.

התכנית תוערך בהתאם למchioon מטה :

מימדים וציינון	התבוחנים הנגזרים ממטרות התוכנית
הצעת תוכנית המשקפת למידה משותפת 75%	○ תיאור קצר של התכנים בתוכנית הלימודים שיילמדו במשותף (רציון, מטרות, תוכנים בפריסת שעות)- 25%
35%	○ הצגת תוכן המפגשים החד לאומיים או מגזרים והדו לאומיים או הביני-מגזרים , אותה עברת הקבוצה ושילובם בתחום התוכנית (ולפחות 5 מפגשים דו לאומיים או מגזרים) -
15%	○ ציון הסוגיות והדילמות המרכזיות העוסקות ב'זיהות- שונות ושייכות' כחלק מיחידות הנולדות בבתי הספר השונים-

<ul style="list-style-type: none"> ○ ציון מילוי מטרות התכנית - 5% ○ הגדרת הפעולות האופרטיבית לפי מילוי מטרות התכנית - 15% ○ התיחסות למקורות ולטקסטים פילוגרפיים ובביבליוגרפיים (ולפחות 3 טקסטים מכל סוג) - 5% 	התיחסות והתקדמות בשתי מילוי חשיבות שיטתיו בהתיכון הלמידה. <u>עד 25%</u>
--	---

6. תנאי ספר לתכנית "דיאלוג דרך קולנוע" לכיתות יא' או יב'.

8.1. התוכנית דיאלוג באמצעות קולנוע מיועדת לבתי ספר מהחינוך היהודי ומהחינוך העברי והדרוזי המבקשים לקיים לימוד משותף באמצעות קולנוע.

8.2. בית הספר יצרף לטופס הבקשה **תכנית למידה**, המותאמת להנחיות של הפיקוח על הוראת הקולנוע והmeta להינוך אורייני אשר עוסק בדילמות אוריינות, על פי אמות מידה שיוצגו באתר הפיקוח על התקשרות והקולנוע. בית ספר שלא יצרף את התכנית, בקשתו תדחה על הסע. להלן כתובות מייל של ד"ר איבנה רטנר :

evannara@education.gov.il

התכנית תוערך בהתאם למבחן מטה :

המודים וצינוו	התכנים נגזרים ממטרות התכנית
העצעת תוכנית המשקפת את הרציונאל של דיאלוג דרך קולנוע עד 35%	<ul style="list-style-type: none"> ○ תיאור קצר של התכנית (רצוnal, מטרות, תוכנים בפרק של שעות) 15% ○ הצגת תוכן המפגשים החד לאומיים והדו לאומיים אותה עוברת הקבוצה ושילובם בתוך התכנית (ולפחות 5 מפגשים דו לאומיים) 10% ○ ציון הסוגיות והדילמות המרכזיות העוסקות בזיהות שונות ושיכות" כחלק מICHODOT הנלמדות בבית הספר השונים 10%
התיחסות והתקדמות בשתי מילוי מילויו שיטתיו בתיכון הלמידה. עד 25%	<ul style="list-style-type: none"> ○ ציון מילוי מטרות התכנית 5% ○ הגדרת הפעולות האופרטיבית לפי מילוי מטרות התכנית 10% ○ התיחסות למקורות ולטקסטים פילוגרפיים ובביבליוגרפיים (ולפחות 3 טקסטים מכל סוג) 10%
הגדרת פעולה אוריונית שתהווה שיא לתיכון הלמידה. (הפקת סרט משותף או כל תוצר תקשורת אחר) והציג שלבי תיכון הפקה עד 40%	<ul style="list-style-type: none"> ○ ציון הנושא והנברר לפעולה המשותפת 5% ○ הצגת החקיר או התרסיט 10% ○ הסבר התיכון בפועל 5% ○ התיחסות והציג התוצר כמשמעות של פעולה בין הקבוצות (ערב הקרנה, תערוכה וכו') 15% ○ בסוף השנה ישלח מושב על התיכון אותו עברו התלמידים 5%

אוף החלוקה

משרד החינוך יקצת את השעות לתוכניות העומדות בתנאי הספר האמורים לעיל באופן הבא :

ל"כתיבת עבודה חקר או מטלות ביצוע משותפות" לכיתות יא' או יב' ממוגרים שונים.

יוקצו 30% מהשעות

ל"חינוך לחים משותפים" לכיתות יי', אוי'יא', או יב', יוקצו 30% מהשעות

ל"דיאלוג דרך קולנוע" לכיתות יא' או יב' יוקצו 40% מהשעות.

1. כלל השעות העומדות לתקצוב יחולקו במספר הבקשות העומדות בתנאי הספר.

2. כל כיתה לומדת תתקצוב בתוצאה הנתונה ולא יותר מאשר שנתיות לכיתה.

3. הבקשות ינוקדו בהתאם לטבלה הבאה :

סה"כ ניקוד	מספר תלמידים	מדד טיפוח בית ספרי
100%	X 35%	65% X

חלוקת הניקוד תהיה מון הגבוה לנמוך שעה לכל כיתה עד למלא מכסת השעות. במידה ויוותר תקציב יחול סבב חלוקה נוספת וחוזר חלילה.

כל שתוגש בקשה ליותר מכיתה אחת בשכבה, החלוקה תיעשה לפי חישוב של 36 תלמידים לכיתה. מתלמיד 37 ייחסש שתי כיתות וכן הלאה.

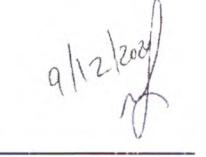
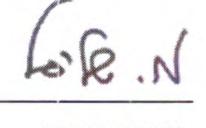
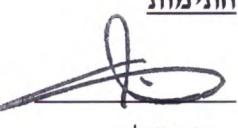
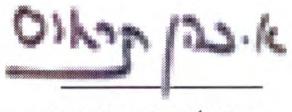
נהל כללי

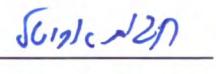
1. תוכנית שעבירה את האישור הפגזוי של המטה לחינוך אזרחי וחינום משותפים טובא לוועדת הקצבות
2. לתקנה זו תהיה ועדת הקצבות שתכלול את מנהל האגף ו/או המפמ"רים, תקציבן האגף, נציג החשב, נציג מינהל כלכלה ותקציבים ונציג הלשכה המשפטית.
3. ביה"ס ידרשו להגיש בקשה כדי לקבל תקציב מתקנה זו, בקשה נפרדת לכל תוכנית.
4. לוועדת הקצבות תוצע חלוקת שעות ההוראה שיוקצו עפ"י הנאמר לעיל, התקציב המהווה שכר ההוראה כפוף לביצוע הפעולות בפועל בהיקף הנדרש בקול הקורא במהלך תשפ"א וחל החל מיום אישור ועדת הקצבות.

בקרה ועיצומים

1. התקציב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתוקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.
2. מוסד החינוך לא יחול את הפעולות טרם קיבלת אישור ועדת הקצבות על גובה התקציב וקיבלת אישור מהמשרד בגין להשכלה והכשרה של המורה: המורה המלמד בתכנית העבורה מבוקשת ההקצבה הוא בעל רישיון ההוראה באחד המקצועות ואישור העסקה ממשרד החינוך ובנוספ', עבר השתלמות באחת מההשתלמויות שאושרו על ידי המטה לחינוך אזרחי וחינום משותפים והפיקוח בתחום הדעת עבורו מבוקשת ההקצבה בהיקף שלא יפחט מ-30 שעות לפחות לשנה עבורו מבוקשת ההקצבה לפחות בשלוש השנים הקרובות לשנה עבורו מבוקשת ההקצבה.
3. במקרים חריגים, וככל שלא ניתן מורה מתאים בהתאם כאמור, תצורף הצהרת מנהל בית הספר לפיה המורה המלמד יהיה בעל רישיון ההוראה ואישור העסקה, וכן יהיה בעל 5 שנות ניסיון בהוראת תחום הדעת התחומי הרוח והחברה.
4. מורה מרכזי : בית הספר יגדר מיהו המורה המרכזי את התכנית. מורה זה יקיים לפחות 2 מפגשי הדרכה בעניין התכנית במהלך השנה, על פי תיאום מראש עם מדריך/ת המטה לחינוך אזרחי ובמידת הצורך עם מדריך תחום הדעת שМОנה לכך על ידי המפמ"ר. הוא המורה והוא בית הספר יתחייב על כך עם הגשת טופט הבקשה.
5. בתי הספר יידרשו להגיש דוח ביצוע שנתי מפורט בהתאם לדרישות המזכירות הפגזיות.
6. במידה ובית הספר לא יגיש דוחות ביצוע כנדרש על ידי המזכירות הפגזיות ללא שנמצא הסבר שinous את דעתה של היח' המקצועית, רשאי המשרד לקוז את ההקצבה.
7. אם יימצא כי בית הספר לא מקיים את לימודי ההוראת תחום שבندון לפי תכנית הלימודים, רשאי המשרד לקוז את השעות שהוקצטו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה,

- בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועני, לדחות בקשת בית הספר לקבלת שעות עידוד בתחום דעת זה, בשנה שלאחר מכן.
8. במידה וימצא כי מורי בית ספר המלמדים בכיתות שבverbן או שורה הקצבה, לא השתלמו כנדרש רשיי המשרד לבטל את הקצבה, ויקוזזו השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה.
 9. אם יימצא בית ספר אשר לא עשה שימוש בשעות שניתנו לו על מנת ללמד לימודי המקצוע שבندון בכיתות שאושרו לו, רשיי המשרד לקוזז את שעות הלימוד שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשת בית הספר לקבלת שעות תגבור בתחום דעת זה, בשנה שלאחר מכן.
 10. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
 11. יובהר כי אי הגשת דוחות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, עלולה להביא לביטול התקציב באופן חלק או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
 12. במידה ויתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיע בקשה להצטרף לתוכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים או כי הציג מצג שווה, משרד החינוך רשאי לקוזז את התקציב שהוקצה מכל תשלום אשר ישולם בעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד בעלות.

			
סגן חשב ריאן גאנם	נציגת הלשכה המשפטית עו"ד אפרת לוי שרubi	יו"ר המזה"פ ד"ר מيري שליסל	מנכ"ל מר עמית אדרי
			
מפמ"ר מדעי החברה ומנהלת המטה לחינוך אזרחי הגב' דניאלה פרידמן		מנהל אגף רוח וחברה גב' אלירזו קראוס	


הגב' חגי אביטל
כלכלה ותקציבים