



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

תבחינים להקצאת שעות עידוד לאגף מורשת
לכיתות י'-יב' בבתי-הספר הממלכתיים
תחומי דעת: תנ"ך, מחשבת ישראל ותושב"ע ומשפט עברי
החל משנת תשפ"א ואילך

מס תקנה: 20-67-01-55

מס קרנות: 204100

רקע

במסגרת מדיניות המשרד לעודד, לחזק ולהעמיק את הזהות היהודית-ציונית-ישראלית של תלמידי מערכת החינוך הממלכתית בבתי הספר התיכוניים, משרד החינוך מקצה שעות עידוד לבתי ספר המגישים בקשה בהתאם לנהלים הנדרשים והעומדים בתנאים שיפורטו להלן. ההקצבה מיועדת לכלל בתי הספר המקיימים **לימודי תנ"ך ו/או מחשבת ישראל ו/או לימודי תושב"ע ומשפט עברי בהיקף מוגבר בחט"ע**, לפי תכנית לימודים המאושרת על ידי משרד החינוך בכתות י', יא', יב'. בכפוף לתקציב בתקנה.

אוכלוסיית היעד

ביה"ס הינו חטי"ע בפיקוח ממלכתי והינו תלת שנתי (י-יב') או ארבע שנתי (ט-יב') או שש שנתי (ז-יב').

הגדרה

מגמה – כיתה בה לומדים לא פחות מ-8 תלמידים ולא יותר מהתקן למספר תלמידים בכיתה ברמה של 5 יח"ל באחד מתחומי הדעת **תנ"ך, מחשבת ישראל או תושב"ע ומשפט עברי** לפי תכנית הלימודים לבגרות המאושרת על ידי משרד החינוך ובהיקף של שלוש שעות שבועיות לפחות לכל יחידת לימוד לבגרות.

תנאי סף

על המוסד עבורו מבוקש התקציב לעמוד בכל התנאים הבאים במצטבר:

1. ביה"ס הינו חטי"ע בפיקוח ממלכתי והינו תלת שנתי (י-יב') או ארבע שנתי (ט-יב') או שש שנתי (ז-יב').
2. לביה"ס סמל מוטב וסמל מוסד המוכרים ע"י משרד החינוך והוא בשכר לימוד בחטיבה עליונה.
3. מנהל ביה"ס מצהיר כי מקיים מערך דיווח תלמידים ומצבת מורים למערכת של המשרד באופן סדיר. מנהל בית הספר יעביר לידי המשרד את פרטי המורים (כולל ת.ז.). על מנת לאשרר את המצאות דיווחם במערכת ועמידתם בבעלות רישיון הוראה ואישור העסקה ממשרד החינוך. ובנוסף, עבר השתלמות מפמ"ר **תנ"ך מחשבת ישראל או תושב"ע ומשפט עברי** אחת לפחות בשלוש השנים הקודמות לשנה עבורה מבוקשת ההקצבה.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

4. התחייבות המנהל בהצהרה כי אחוז התלמידים המיועדים לגשת לבחינת הבגרות בתנ"ך ו/או במחשבת ישראל ו/או בתושב"ע ומשפט עברי, בשנת הלימודים שעבורה מבוקשת ההקצבה עומד על לפחות 85% מכלל התלמידים הלומדים במגמה. יובהר כי המונח "בחינת בגרות" במגמה בשכבת י' מתייחס לבחינה פנימית, ובכל מקרה על פי מתווה שאושר על ידי משרד החינוך. התחייבות המנהל בהצהרה כי המורה המלמד במגמה עבורה מבוקשת ההקצבה יעבור השתלמות מפמ"ר בהיקף שלא יפחת מ-30 שעות במהלך שנה"ל שעבורה מבוקשת ההקצבה

אופן החלוקה

משרד החינוך יקצה את השעות למגמות העומדות בתנאי הסף האמורים לעיל באופן הבא:

1. כלל השעות העומדות לתקצוב יחולקו במספר כיתות המגמה העומדות בתנאי הסף.
2. כל כיתה מגמה תתקצב בתוצאה הנתונה ולא יותר מ-3 ש"ש לכיתה.
3. הבקשות ינוקדו בהתאם לטבלה הבאה:

ממד טיפוח בית ספרי	מספר תלמידים	סה"כ ניקוד
65%X	X35%	100%

חלוקת הניקוד תהיה מן הגבוה לנמוך שעה לכל כיתה עד למלוא מכסת השעות. במידה ויותר תקציב יחל סבב חלוקה נוסף וחוזר חלילה.
ככל שתוגש בקשה ליותר מכיתה אחת בשכבה, החלוקה תיעשה לפי חישוב של 36 תלמידים לכיתה. מתלמיד 37 יחשב שתי כיתות וכן הלאה.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

נוהל כללי

1. לתקנה זו תהיה ועדת הקצבות שתכלול את מנהל האגף ו/או המפמ"רים, תקציבן האגף, נציג החשב, נציג מינהל כלכלה ותקציבים ונציג הלשכה המשפטית.
2. ביה"ס ידרשו להגיש בקשה כדי לקבל תקצוב מתקנה זו, בקשה נפרדת לכל תחום דעת.
3. לוועדת הקצבות תוצג חלוקת שעות ההוראה שיוקצו עפ"י הנאמר לעיל, התקצוב המהווה שכר הוראה כפוף לביצוע הפעילות בפועל בהיקף הנדרש בקול הקורא במהלך תשפ"א וחל מיום אישור ועדת ההקצבות.

בקרה ועיצומים

1. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתוקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.
2. מוסד החינוך לא יחל את הפעילות טרם קבלת אישור וועדת ההקצבות על גובה התקציב וקבלת אישור מהמשרד בנוגע להשכלה והכשרה של המורה: המורה המלמד במגמה עבודה מבוקשת ההקצבה הוא בעל רישיון הוראה באחד ממקצועות היהדות, הרוח או החברה ואישור העסקה ממשרד החינוך ובנוסף, עבר השתלמות מפמ"ר תנ"ך, מחשבת ישראל או תושב"ע ומשפט עברי אחת לפחות בשלוש השנים הקודמות לשנה עבודה מבוקשת ההקצבה.
3. במקרים חריגים, וככל שלא יימצא מורה מתאים בהתאם לאמור, ילמד במגמה מורה בעל רישיון הוראה ואישור העסקה, וכן הצהרת מנהל בית ספר לפיה המורה המלמד בעל 5 שנות ניסיון לפחות בהגשה לבגרות תנ"ך, מחשבת ישראל או תושב"ע ומשפט עברי ואישור השתלמות בתחום הדעת בהיקף של לפחות 60 שעות, ב- 5 השנים הקודמות לשנה עבודה מבוקשת ההקצבה.
4. בתי הספר יידרשו להגיש דוח ביצוע שנתי מפורט בהתאם לדרישות המזכירות הפדגוגית.
5. במידה ובית הספר לא יגיש דוחות ביצוע כנדרש על ידי המזכירות הפדגוגית בלא שנמצא הסבר שיניח את דעתה של היח' המקצועית, רשאי המשרד לקזז את ההקצבה.
6. אם יימצא כי בית הספר לא מקיים את לימודי הוראת המקצוע שבנדון לפי תכנית הלימודים, רשאי המשרד לקזז את השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשת בית הספר לקבלת שעות תגבור בתחום דעת זה, בשנה שלאחר מכן.
7. במידה ויימצא כי מורי בית ספר המלמדים בכיתות שבעבורן אושרה הקצבה, לא השתלמו כנדרש רשאי המשרד לבטל את ההקצבה, ויקוזזו השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה.
8. אם יימצא בית ספר אשר לא עשה שימוש בשעות שניתנו לו על מנת ללמד לימודי המקצוע שבנדון בכיתות שאושרו לו, רשאי המשרד לקזז את שעות הלימוד שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה,



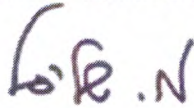
למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



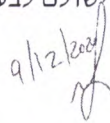
מדינת ישראל
משרד החינוך

בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצות הגורם המקצועי, לדחות בקשת בית הספר לקבלת שעות תגבור בתחום דעת זה, בשנה שלאחר מכן.


9. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
10. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
11. במידה ויתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים או כי הציג מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז את התקציב שהוקצה מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לבעלות.



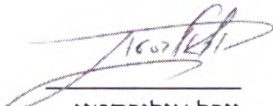
ד"ר מירי שליסל
יו"ר המזה"פ



עו"ד אפרת לוי שרעבי
ממונה (יעוץ משפטי - קשרי חוץ
השכלה גבוהה)



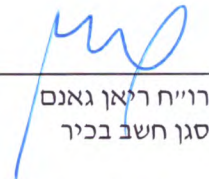
חתימות
מר עמית אדרי
מנכ"ל



יובל אוליבסטון
מנהל אגף א' מורשת



חגית אביטל
רפרנטית מינהל כלכלה ותקציבים



רו"ח רי"אן גאנם
סגן חשב בכיר

9/12/22