

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המציאות הפדגוגית

**tabchinim\_lerekhata\_shoutot\_idud\_lchinon\_azarchi\_demokrati:**

**לכיתות י'- תשפ"א ואילך**

**מס תקנה: 20670155**

במסגרת מדיניות המשרד לעודד למידה משמעותית בבתי הספר התיכוניים, משרד החינוך מבקשת שעות לימוד לבתי ספר להוראת הנושא **מדינה יהודית ודמוקרטית - דילמות אזרחיות בפסיכס הישראלי בכיתה י'** בהתאם לנוהלים הנדרשים והעומדים בתנאים שיפורטו להלן.

ההקצבה מיועדת לכל בתיה ספר בחטיבת העליונה בהתאם לדגשים של דו"ח קרמניצר. בכתבota:  
[http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut\\_Pedagogit/Mate/Dochot/BeEzrakh.htm](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Mate/Dochot/BeEzrakh.htm)

**יובהר כי ההקצבה מותנית בקיום תקציב התקנה.**

**אוכלוסיית היעד**- התכנית מיועדת לתלמידי כיתות י' וביה"ס הינו חט"ע בפיקוח ממלכתי, חמ"ד, ערבי או דרוזי, והינו תלת שניתי (י'-יב') או ארבע שנים (ט'-יב') או שש שניתי (ז'-יב').

**הגדרות**

כיתה לומדת- כיתה בה לומדים לא פחות מ-25 ילדים ולא יותר מ- 36 תלמידים

**תנאי סוף**

על המוסד עבورو מבוקש התקציב לעמוד בכל התנאים הבאים במצטבר :

1. לביה"ס סמל מוטב וסמל מוסד המוכרים ע"י משרד החינוך והוא בשכר לימוד בחטיבת  
עליה. עליה.

2. מספר התלמידים בכל כיתה **минimum 25 תלמידים**.

3. מנהל בי"ס מצהיר כי מקיים מערך דיווח תלמידים ומצבת מורים למערכת של המשרד  
באופן סדר. מנהל בית הספר עבר לידי המשרד את פרטי המורים (כולל ת.ז.) על מנת  
לאשרר את הממצאות דיווחם במערכת ועמידתם בעלות רישיון הוראה ואיישור העסקה  
מןשרד החינוך. ובנוספ', עבר או יעבור **השתלמות** באחת מההשתלמויות שאושרו על ידי  
המטה לחינוך אזרחי וחינוך מושתפים ובתחום הדעת עבورو מבוקשת ההקצבה (מתוחומי  
ازרחותו אחד ממקצועות מדעי החברה משפטים) בהיקף שלא יפחט מ-30 שעות לפחות לשנה  
לשנה עבורה מבוקשת ההקצבה באותה שנה ולפחות בשלוש השנים הקודומות לשנה  
עבורה מבוקשת ההקצבה.

4. **בית הספר יגיש תוכנית למידה** שתכילה את האלמנטים הבאים בהתאם לנספח א' המופיע  
בעמ' 3 :

א. בחריה של **3 דילמות אזרחיות** מתוך רשימה שתפורסם באתר המטה או הצעה שתגובש על  
ידי בית הספר ותועבר לאישור המטה לחינוך אזרחי.

ב. התמקדות בשתי מיומנויות חשיבה שתימושנה בתהליק הלמידה (מתוך רשיימה שתפורסם באתר המטה).

ג. פעולה אוצרחית אקטיבית שתהווה שיא לתהליק הלמידה.

יובהר כי התכנית תדרוג בהתאם למחוון מטה על ידי המפמ"ר וכן כי על בתים ספר שהגישו  
תכניות בעבר הפונים לקבלת הקצאת שעות בקול קורא זה יגישו תוכנית.

-נספח א-

תוכנית חלשה 60-0 נקודות	תוכנית ביגוניה 60-80 נקודות	תוכנית טובה מאוד 80-100 נקודות	tabachinim/drishot
ביה"ס הציג תוכנית עובדת בהיקף של 10 שעות הוראה. 6-0 נק'	ביה"ס הציג תוכנית עובדת בהיקף של 20 שעות הוראה. 6-8 נק'	ביה"ס תוכנית עבודה בהיקף של 30 שעות הוראה. 8-10 נק'	הציג תוכנית עובדת בהיקף של 30 שעות (תיאור הוראה. (תיאור כללי של מס' השיעורים ותוכן)
יחידת הלימוד לא עוסקת בדילמות ازרחות 8-0 נק'	ביה"ס הציג 2 דילמות אזוריות . לגביו כל דילמה לא מופיע נימוק מדויק הסוגיה רלוונטיית לביה"ס. 10-8 נק'	ביה"ס הציג 3 דילמות אזוריות לפחות באופן ברור ומדויק . לגביו כל דילמה מנוסח ニימוק מדויק הסוגיה רלוונטיות לבית הספר. 12-10 נק'	יחידת הלימוד עוסקת ב- 2-3 דילמות אזוריות מתוך רשימה המופיעה באתר המטה. (יש לבחור מתוך הרשימה באתר) ו/או דילמות שגובשו על ידי בית הספר
- ייחידת הלימוד אינה מעربת מיומנויות חישיבה. 0-3 - התוכנית אינה מפרטת כיצד ישולבו מיומנויות החישיבה באך דילמה אזרחית. 0-3	- ייחידת הלימוד מערבת מיומנויות חישיבה אחת כגון : מיוון, מילוי הוראות, איסוף נתונים. 3-4 נק' - התוכנית מפרטת כיצד ישולבו מיומנויות החינוך דילמה אזורית אחת. 4-3 נק'	- ייחידת הלימוד מעربת שתי מיומנויות חישיבה פחות מסדר גבורה כגון : ניתוח, יישום הכללה וסינטזה, טיעון, השוואה, שיפוט והסקת מסקנות. 5-4 נק' - התוכנית מפרטת כיצד ישולבו מיומנויות החישיבה ב- - 3-2 דילמות אזורית. 5-4 נק'	התמקדות במיומנויות חישיבה שיושמו בתהליכי הלמידה.
יחידת הלימוד אינה עוסקת כלל במושגים הנכילים בתוכניות. - 0 7 נק' אינה משלבת אותם בAIR�עים אקטואליים. 6-0 נק'	יחידת הלימוד עוסקת ב- 2- מושגים בלבד 8-7 נק' ומשלבת אותם בAIR�עים ואקטואליים העלים על סדר היום הציבורי- (הצעות חוק, פסיק דין, AIR�עים חדשניים וכדומה). 6- 7 נק'	יחידת הלימוד עוסקת ב- 3- מושגים ויתר - 8- 10 נק' ומשלבת אותם בAIR�עים ואקטואליים העולים על סדר היום הציבורי- (הצעות חוק, פסקי דין, AIR�עים חדשניים וכדומה). 8-7 נק'	יחידת הלימוד עוסקת לפחות ב- 3 מושגים הנכילים בתוכנית מדינה יהודית ודמוקרטית (כגון: התנגשות בין ערך המדינה היהודית למדינה דמוקרטית, סובלנות, פלורליזם, חיים משותפים, הזכות לכבוד, הזכות לשווון זכויות חברתיות, זכויות אדם)

תוכנית חלשה 0-60 נקודות	תוכנית יגונית 60-80 נקודות	תוכנית טובה מאד 80-100 נקודות	תבחינים/דרישות
ביה"ס לא הציג כל תוכנית לפועלות אוצרית שתהווה شيئا לתהlik הלמידה 9-0 נק'	ביה"ס הציג תוכנית לא מפורטת לפועלות אוצרית שתהווה شيئا לתהlik הלמידה. 10-12 נק'	ביה"ס הציג תוכנית מפורטת לפועלות אוצרית שתהווה شيئا לתהlik הלמידה. 12-15 נק'	תיאור של פעילות אוצרית חוויתית שתהווה شيئا לתהlik הלמידה המבוססת על יום לימודים אחד. (התיאור כולל: זמן, נושא ותוכן היום)
לא הוצגו מטרות בתחום התוכן 6-0 נק'	הוצגו חלק מהמטרות בתחום התוכן 6-8 נק'	הוצגו כל רוב המטרות בתחום התוכן 8-10 נק'	הוצגו מטרות בתחום התוכן
היחידה אינה יוצרת הזדמנויות לדין אוצרתי משמעותי בכיתה, 8-0 נק'	היחידה יוצרת הזדמנויות לדין אוצרתי משמעותי בכיתה, חלק מנושאי היחידה 8-12 נק'	היחידה יוצרת הזדמנויות לדין אוצרתי משמעותי בכיתה, רוב נושאי היחידה. 12-15 נק'	היחידה יוצרת הזדמנויות לדין אוצרתי משמעותי בכיתה, לאור נושאים / שאלות סוגיות חברתיות / ציבוריות / דילמות.
תכנית של ייחידת הלימוד עומדים בהlimה לערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית וdemokratit רק במחצית (50%) מתוכנית העבודה שהוצגה ביחידת הלימוד. 6-0 נק'	תכנית של ייחידת הלימוד עומדים בהlimה לערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית וdemokratit ברוב (כ- 75%) תוכנית העבודה שהוצגה ביחידת הלימוד 8-6 נק'	תכנית של ייחידת הלימוד עומדים בהlimה לערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית וdemokratit בכל תוכנית העבודה שהוצגה ביחידת הלימוד. 8-10 נק'	תכנית של ייחידת הלימוד עומדים בהlimה לערכיה של מדינת ישראל כמדינה יהודית וdemokratit בעלה מהכרזת העצמאות ומחוקי היסוד.

#### אופן החלוקה

משרד החינוך יקצה את השעות למגמות העומדות בתנאי הטף האמורים לעיל באופן הבא:

1. כלל השעות העומדות לתקצוב יחולקו במספר הביקשות העומדות בתנאי הסוף.
2. כל כיתה למועד תתק挫ב בתוצאה הנזונה ולא יותר מאשר שעה נוספת לכיתה.
3. הביקשות יኖקו בהתאם לטבלה הבאה:

מדד טיפוח בית ספרי	סה"כ ניקוד	מספר תלמידים
100%	X 35%	65%

חלוקת הניקוד תהיה מנווגה לנמק שעא לכל כיתה עד למלא מכסת השעות. במידה ויתוור תקציב יחל סבב חלוקה נוספת וחוזר חלילה.

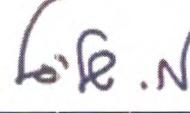
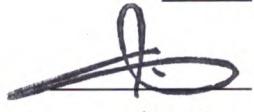
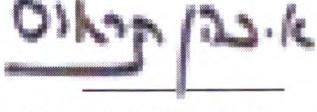
כל שתוגש בקשה ליותר מכיתה אחת בשכבה, החלוקה תיעשה לפי חישוב של 36 תלמידים לכיתה. מתלמיד 37 יחשב שתי כיתות וכן הלאה.

1. לתקינה זו תהיה ועדת הקצבות שתכלול את מנהל האגף ו/או המפמ"רים, תקציבן האגף, נציג החשב, נציג מינהל כלכלה ותקציבים ונציג הלשכה המשפטית.
2. ביה"ס ידרשו להגיש בקשה כדי לקבל תקציב מתקינה זו, בקשה נפרדת לכל תחום דעת.
3. לוועדת הקצבות תוכז חלוקת שעות ההוראה שיוקצו עפ"י הנאמר לעיל, התקציב המהווה שכר ההוראה כפוף לביצוע הפעולות בפועל בהיקף הנדרש בקול הקורא במהלך תשפ"א ומיום אישור ועדת הקצבות.

בקרה ועיצומים

1. תקציב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתוקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.
5. בתיה הספר יידרשו להגיש דוח ביצוע שנתי מפורט בהתאם לדרישות המזכירות הпедagogית.
2. מוסד החינוך לא יחל את הפעולות טרם קיבלת אישור ועדת הקצבות על גובה התקציב וקיבלת אישור מהמשרד בנוגע להשכלה והכשרה של המורה המורה המלמד בתכנית עבורה מבקשת ההקצבה הוא בעל רישיון ההוראה באחד המקצועות ואישור העסקה החינוך ובנוספ', עבר השתלמות באחת מהשתלמויות בהוראת תחום הדעת מתחומי איזרחותנו אחד מממקצועות מדעי החברה משפטים בהיקף שלא יפתח מ-30 שעות לפחות לשנה עבורה מבקשת ההקצבה לפחות בשלוש הימים הקודמות לשנה עבורה מבקשת ההקצבה.
6. במקרים חריגים, וככל שלא ניתן מורה מתאים בהתאם כאמור, לימד בתחום מורה בעל רישיון ההוראה ואישור העסקה, וכן תוצרף הצהרת מנהל בית הספר לפיה המורה המלמד יהיה בעל 5 שנים ניסיון לפחות בהוראות תחום הדעת מתחומי איזרחותנו אחד מממקצועות מדעי החברה משפטים ואישור השתלמות באחד **תחומי הדעת בהיקף של לפחות 60 שעות, ב-5 שנים הקודומות לשנה עבורה מבקשת ההקצבה**.
3. במידה ובית הספר לא יגיש דוחות ביצוע כנדרש על ידי המזכירות הпедagogית ללא שנמצא הסבר שיניח את דעתה של היח' המקצועית, רשאי המשרד לקוז את ההקצבה.
4. אם נמצא כי בית הספר לא מקיים את לימודי נושא מדינת יהודית דמוקרטית לפי תכנית הלימודים, רשאי המשרד לקוז את השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של ועדת הקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדוחות בקשה בית הספר לקבלת שעות עידוד בתחום דעת זה, לשנה שלאחר מכן.
5. במידה ויוצג כי מורי בית ספר המלמדים בכיתות שבבעבורן אושרה הקצבה, לא השתלמו כנדרש רשאי המשרד לבטל את ההקצבה, ויקוזו השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה.
6. אם נמצא בית ספר אשר לא עשה שימוש בשעות שניתנו לו על מנת ללמד לימודי נושא מדינת יהודית דמוקרטית בכיתות שאושרו לו, רשאי המשרד לקוז את שעות הלימוד שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של ועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדוחות בקשה בית הספר לקבלת שעות תגבור בתחום דעת זה, לשנה שלאחר מכן.

7. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
8. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלק או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
9. במידה ויתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקובל הקורא לא עומד בקריטריונים ובתנאים האמורים או כי הציג מציג שווה, משרד החינוך רשאי לקוז את התקציב שהוקצה מכל תשלום אשר ישולם בעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד בעלות.

 סגן חשב ריאן גאנם	 נציגת הלשכה המשפטית עו"ד אפרת לוי שרובי	 יו"ר המזה"פ ד"ר מירי שליסל	 מנכ"ל מר עמית אדרי
		 מפמ"ר מדעי החברה ומנהלת המתה לחינוך אזרחי הגב' דניאלה פרידמן	<b>חתימות</b>  מנהלת אגף רוח וחברה גב' אלירז קראוס

  
 הגב' חגי אביטל  
כלכלה ותקציבים