



מסע מורה בהתחדשות הלמידה

ספרות ממלכתי

החל מהשנה הבאה, (תשפ"ג) בכתות י' נלמד את תחומי המח"ר ובמסגרת זו את לימודי הספרות ממלכתי בדרך שתאפשר בחירה גדולה יותר, עבודה תהליכית, חיזוק ידע, ערכים, מיומנויות, יכולות של התלמידים והגדרה מחודשת של התוצרים הנדרשים מן התלמידים.

הלמידה מתחלקת לשני שלבים:

לימודי יסוד: לימודי תשתית של תחום הדעת בהיקף של 5 ש"ש

להכרות עם תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה, לחצו על המילה [קישור](#).

לימודים מתקדמים: כתיבת עבודה בהיקף של 1 ש"ש

בואו נצא לדרך ונכיר את שלב לימודי היסוד ולאחריו את שלב הלימודים המתקדמים.

כדי לצאת לדרך, אתם מוזמנים להכיר את נטע, גילה ואסף:

נטע, מורה בתיכון באילת.

גילה, מורה בתיכון בפתח-תקוה.

אסף, מורה בתיכון בחיפה.

אחרי פסח, ישתתפו נטע, גילה ואסף (עם כל מורי הספרות ממלכתי) במפגש חשיפה עם המפמ"ר, מירב בראוטבר-פסט.

במפגש יוסברו עקרונות תכנית התחדשות הלמידה וההצעות לנתיבי הלמידה השונים ביניהם הם יוכלו לבחור לקראת תשפ"ג.

בסוף המפגש, אחרי התייעצות עם מורים עמיתים, רכזי הספרות ומנהלי בתי הספר, יבחרו נטע, גילה ואסף אחד מבין שלושת הנתיבים המוצעים להם, תוך התחשבות במה שמתאים להם, לתלמידיהם ולבית ספרם.



נטע בחרה בנתיב למידה מתחדשת

בנתיב זה נטע תלמד על פי תכנית הלימודים של התחדשות הלמידה. היא תבחר את דרכי ההערכה מתוך מאגר שתציע המפמ"ר בהתאמה לאוכלוסיית התלמידים שלה תוך דגש על שילוב וחיזוק מיומנויות.

היא תבחר לפחות ששה מופעי הערכה ביניהם מטלות מקדמות למידה עצמית ושיתופית.

להמשך קריאה על הנתיב, לחצו על המילה [קישור](#)

הוראה ולמידה –

לקראת תשפ"ג תלמד נטע את הפרטים על נתיב הלמידה המתחדשת, ותבנה תכנית הל"ה (הוראה, למידה והערכה), שמבוססת על תכנית הלימודים בספרות ממלכתי המותאמת להתחדשות הלמידה.

במהלך תשפ"ג תשפ"ד, נטע תלמד על פי תכנית זו שבנתה.

להכרות עם תכנית הל"ה לחצו על המילה [קישור](#)

הערכה –

נטע תעריך את התלמידים על פי מתווה הערכה ובקרה כפי שמפורט במסמך התחדשות הלמידה.

לדוגמה למטלות להערכה בית ספרית לחצו על המילה [קישור](#)

פיתוח מקצועי -

בתשפ"ג תבחר נטע בין ההשתלמויות המגוונות: כוורת, השתלמויות מפמ"ר, איחוד מול ייחוד, השתלמויות מחוזיות ועוד.

ההשתלמויות יעסקו בלמידה עצמאית ושיתופית ויתנו לנטע כלים להוראה בנתיב למידה מתחדשת.



גילה בחרה בנתיב למידה דיגיטלית

נתיב זה בעבודה - פרטים בקרוב!



הוראה ולמידה -

הערכה -

פיתוח מקצועי -



אסף בחר בנתיב מורים שותפי פיתוח

אסף מנוסה בבניית תכניות ייחודיות ומעוניין להמשיך לקדם למידה והערכה בדרכים ייחודיות המתאימות לו ולתלמידיו. להמשיך קריאה על הנתיב לחצו על המילה [קישור](#).

הוראה ולמידה –

לקראת תשפ"ג, יכיר אסף את תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה, ויבנה לה תכנית הערכה ייחודית. הוא ישלח את התכנית לאישור באמצעות המערכת הדיגיטלית המשרדית.

במהלך תשפ"ג תשפ"ד, אסף ילמד את תכנית הלימודים על פי התחדשות הלמידה ויעריך אותה באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור.

הערכה –

במהלך תשפ"ג תשפ"ד, אסף יעריך את תלמידיו באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור. בסיום כל מחצית, ישלח דוחות ביצוע מהם ניתן יהיה ללמוד על האפקטיביות של דרכי ההערכה שבנה ומה ניתן לאמץ מתוכן ברמה המערכתית.

פיתוח מקצועי -

לקראת תשפ"ג, ישתתף אסף בפיתוח מקצועי שיעסוק בתהליכי חקר והנחייה ושיכשיר אותו לקראת עבודה בנתיב שבחר. ובמהלך השנה, ישתתף בקהילה מקצועית של מורים המלמדים בתכנית זו.

שלב לימודים מתקדמים - כתיבת העבודה המסכמת

לאחר סיום שלב היסוד, נטע, גילה ואסף ילוו את תלמידיהם בכתיבת העבודה המסכמת. העבודה המסכמת יכולה להיות עבודה רב-תחומית (כל מורה מנחה בתחום הדעת שלו), ויכולה להיות עבודה בין-תחומית (כל מורה מנחה קבוצת תלמידים בין תחומית).

רוצים לדעת יותר? [קישור להנחיות](#)

בטח יש לכם עוד המון שאלות, מוזמנים למצוא להן תשובות באתר "[התחדשות הלמידה](#)".