מפת היחידה

השאלה המניעה

כיצד סמלים מחברים בין פרטים לקהילה לאורך זמן?

ידע ומקורות

מעקב אחרי מסע הסמל לאורך הדורות: מהגדרה ראשונית של "מהו סמל?" ומה מבדיל אותו מחפץ רגיל, דרך סמלים במקורות יהודיים (מזוזה, ציצית, שופר, נרות שבת) שחיברו יהודים בכל הגלויות ללא שפה משותפת, המשכם בסמלים בהיסטוריה היהודית (מנורה, מגן דוד, ירושלים) שנשמרו ורכשו משמעות חדשה לאורך הדורות, ועד לסמלים הלאומיים של התנועה הציונית ומדינת ישראל - דגל, המנון וחותם המדינה - כביטוי לזהות קולקטיבית וגיבוש עם.

מערכי שיעור

- מהו סמל?
- סמלים במקורות יהודיים
- סמלים בהיסטוריה היהודית
- סמלים בתנועה הציונית

דיון בשאלה המניעה

חזרה לשאלה המניעה ובחינתה באמצעות דיון מובנה, תוך הסתמכות על המקורות שנלמדו לאורך היחידה וגיבוש עמדה אישית מנומקת.

מערכי שיעור

- דיון עמדות

נקודת מבט א'

קהילה זקוקה לסמלים כדי להתקיים

נקודת מבט ב'

קהילה יכולה להתקיים גם בלעדיהם

סיכום והצגת תוצר אישי

התלמידים ייצרו תוצר ביתתי המייצג את הביתה בקהילה ומבטא את זהותה המשותפת לאורך זמן.

מערכי שיעור

- הסמל שלנו - מה יחבר את הביתה לאורך זמן?