

תרבות המחלוקת – האם לכל דעה יש מקום?

שם השיעור: תוצר ורפלקציה – מעצבים את תרבות השיח שלנו

רקע למורה על היחידה

יחידה זו עוסקת בגבולותיה של המחלוקת ובאחריות הכרוכה בחופש להביע דעה. באמצעות מקורות מן הספרות, חז"ל והמציאות הישראלית, התלמידים יבחנו האם כל עמדה ראויה להישמע, מהם התנאים למחלוקת בונה, ומהם הגבולות שהחברה מציבה כאשר דעה או מעשה פוגעים באחרים או בערכים משותפים. היחידה מתאימה לכיתה ז' ומיועדת לציבור דתי-לאומי וחילוני כאחד, מתוך תפיסה שגבולות שבבים מתוך למידה, שיח ואחריות משותפת נוטים להיות משמעותיים ומחייבים יותר מגבולות המוכתבים מראש.

השאלה המניעה

האם לכל דעה יש מקום? מתי מחלוקת מקדמת את החברה ומתי היא פוגעת בה?

מטרות היחידה

מטרות פדגוגיות:

- עידוד חשיבה ביקורתית
- חיבור בין טקסטים מקראיים, היסטוריים וספרותיים לבין שאלות עכשוויות
- פיתוח יכולת ניתוח והבנה של דילמות

מטרות בין-תחומיות:

- חיבור בין ידע היסטורי, תרבותי וזהותי לפעולה ערכית

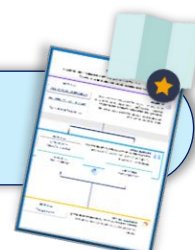
מטרות ערכיות:

- טיפוח מחויבות אישית וקהילתית
- טיפוח כבוד לדיקה הייחודית ולשונות התרבותית

מטרות מיומנויות:

- קריאה פרשנית והבנת טקסטים
- ניתוח עמדות, זיהוי קולות שונים
- כתיבה רפלקטיבית ודיאלוגית
- ניסוח טיעונים והבעת עמדה מנומקת

מפת היחידה



תוצר ורפלקציה - מעצבים את תרבות השיח שלנו

מטרות השיעור

תוכן	מיומנות	ערכים
סינתזה אישית וקבוצתית של עקרונות תרבות המחלוקת ויישומם המעשי בחיי היום-יום של הכיתה.	סינתזה רעיונית, ניסוח אמנה, יצירתיות, כתיבה טיעונית רפלקטיבית ועבודה צוותית	קבלת אחריות משותפת על אקלים הכיתה, מחויבות לשיח מכבד הלכה למעשה

מבנה השיעור

1 פתיחה (10 דקות)

דרכי הוראה	
חיבור מסקנות השיעורים הקודמים לקראת משימת התוצר המעשי של הכיתה. מעבר מתאוריה לעשייה ויישום מעשי	
מיומנויות	מוקדי לימוד
סיכום, קישור והקשר	סיכום כיתתי והכוונה לתוצר
תוצר לשלב זה	

2 גוף השיעור (25 דקות)

דרכי הוראה	
עבודה בקבוצות: ניסוח סעיפים לאמנה כיתתית לשיח ומחלוקת בונה דרך מיפוי סיטואציות יום-יומיות (תחנות פוסטרים "קרקע נוקשה" לעומת "קרקע צומחת"). לחלופין: הקלטת פודקאסט קצר בזוגות (אחד מראיין ואחד "מומחה לתרבות המחלוקת" שמסביר לציבור מהי מחלוקת ראויה).	
מיומנויות	
יצירה, סינתזה, קבלת החלטות, שיתוף פעולה	
מוקדי לימוד	
יצירת תוצר (אמנה או פודקאסט)	

סיכום השיעור (25 דקות) 3

דרכי הוראה	
תערוכה כיתתית / פרסום האמנה הכיתתית המוסכמת	
כתיבת "מכתב לעצמי" במחברת: מה השתנה אצלי מתחילת היחידה בדרך שבה אני מנהל ויכוח ומקשיב לאחר?	
מיומנויות	מוקדי לימוד
הצגה, הקשבה פעילה, רפלקציה אישית	הצגה, רפלקציה וסיום
תוצר לשלב זה	
תערוכה כיתתית / פרסום האמנה הכיתתית המוסכמת	

ספריית תוכן ומקורות

1. [הרדיו ההיברידי: כך תצרו פודקאסט עם תלמידים ב-10 שלבים פשוטים](#)

2. [הפקת פודקאסט](#)