



Проекты (20%)

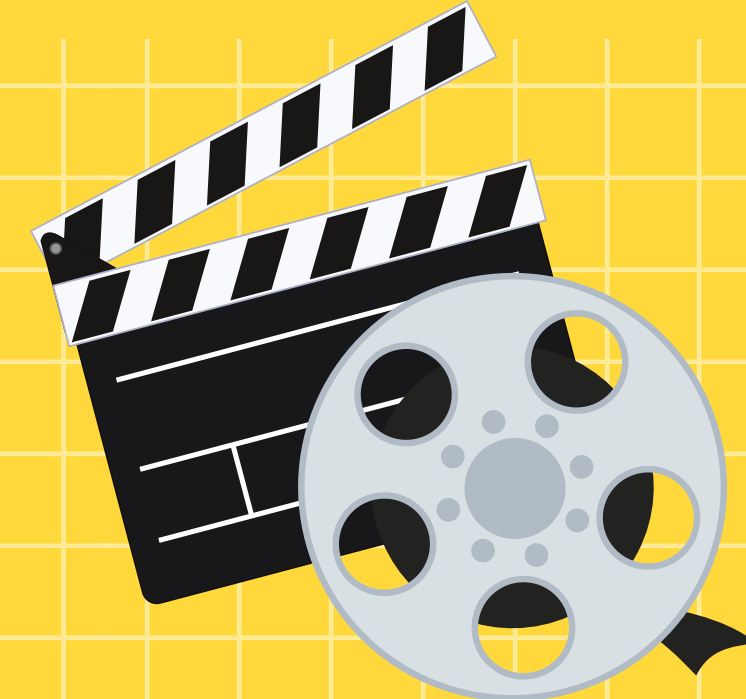
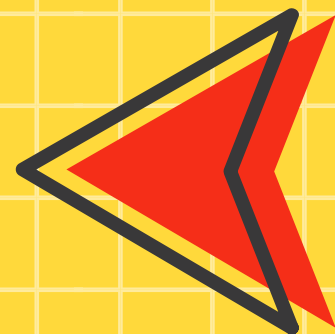
За период обучения в старших классах учащиеся должны подготовить два проекта:

- 1) проект по культуре и истории;
- 2) читательский дневник*.

Ученики, не сдавшие эти работы, не будут допущены к экзамену.

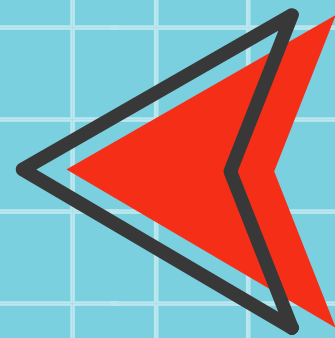
***Студенты НААЛЕ и новые репатрианты должны сдать только проект по культуре.**





ПРОЕКТ ПО КУЛЬТУРЕ



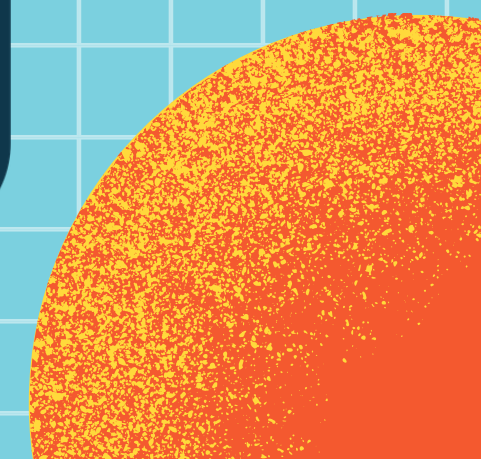


Проект по культуре



Проект по истории/культуре России или страны, из которой прибыл учащийся и/или его семья представляет собой презентацию (объём 12-15 слайдов).

Защита проекта проходит в одном из двух форматов — публичное выступление перед классом с обсуждением или личная беседа с учителем.

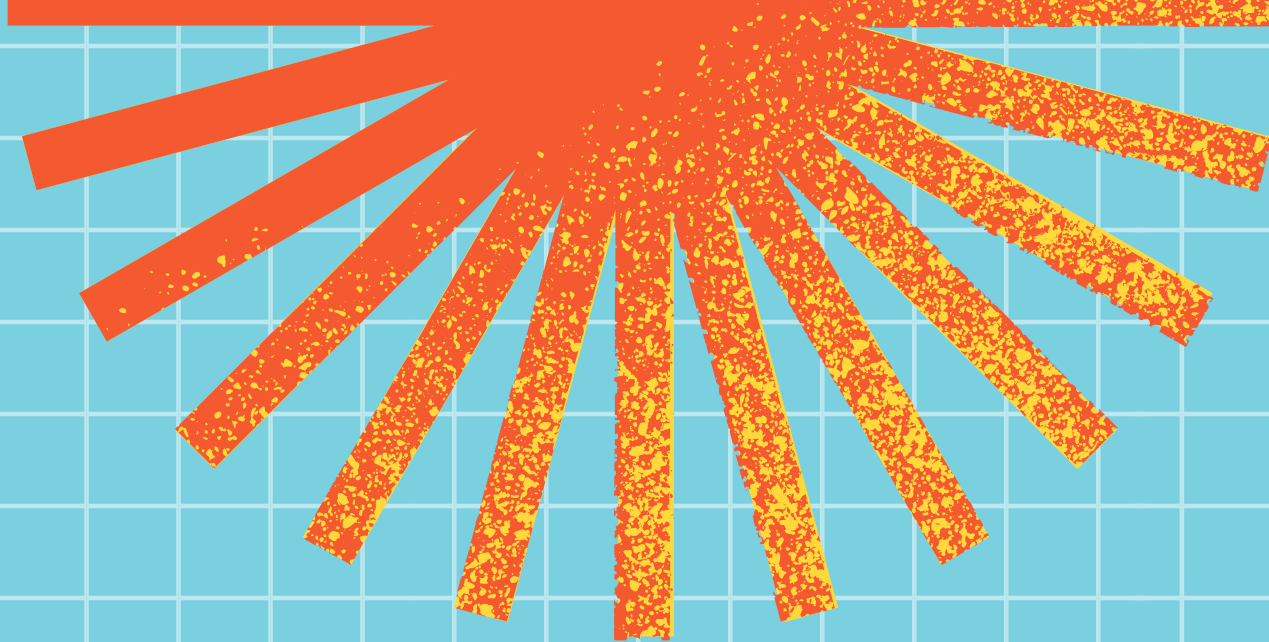
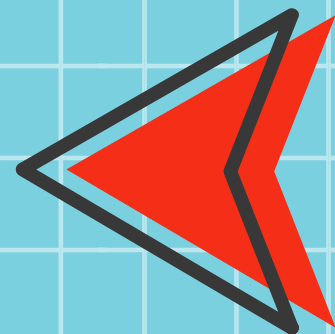


Темы проектов*

- Интересный фильм на русском языке
- Город, о котором я хочу рассказать
- Учёный и его научное открытие
- Жизнь и творчество известного художника/
знаменитая картина
- Жизнь и творчество известного композитора/
знаменитое музыкальное произведение
- Жизнь и творчество известного писателя
- Известный спортсмен
- Известный театр/музей
- Национальное блюдо/напиток

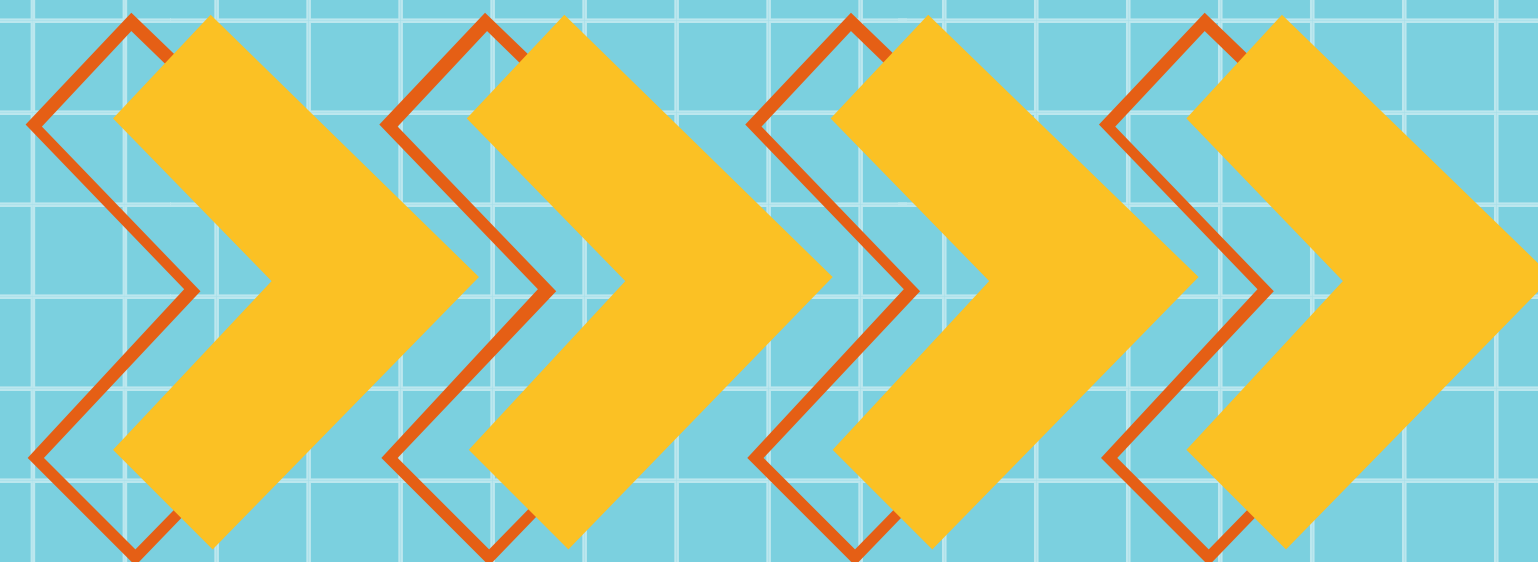
***Нажмите
чтобы
вернуться к
темам
проектов**

[Перейти к критериям оценки проектов](#)



В проекте должна быть представлена общая информация по теме, исторический или культурный контекст, ключевые факты; необходимо обосновать выбор темы и обязательно включить рефлексию — своё мнение и личное отношение.

Содержание проекта



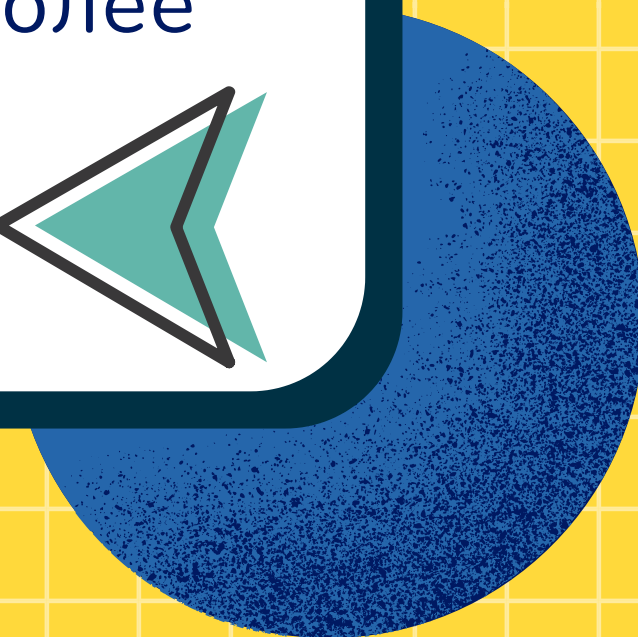
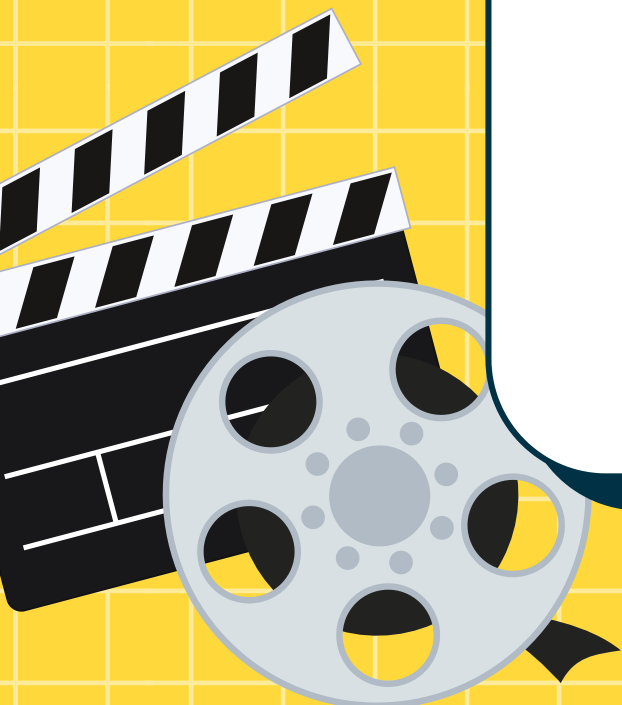
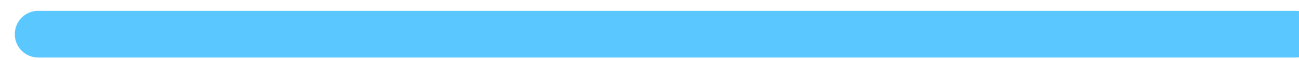


Интересный фильм на русском языке.



История создания. Расскажите о процессе создания фильма, Можете также включить историю о том, как проект стал реальностью. Напишите, почему вы выбрали для проекта именно этот фильм.

Укажите имя **режиссёра** и кратко расскажите о его других работах; назовите **оператора** и отметьте, понравился ли вам визуальный ряд и что произвело наибольшее впечатление; представьте **композитора** или музыкального редактора, укажите, есть ли в фильме удачный **саундтрек** и аргументируйте своё мнение; назовите **автора сценария** и поясните, какие стороны сценария показались вам наиболее удачными или, напротив, спорными.





Интересный фильм на русском языке.




Расскажите об **актерах, играющих главные роли**, и опишите их профессиональные достижения, особенно в контексте данной роли.

Предоставьте краткий обзор **сюжета** фильма, но избегайте спойлеров. Расскажите, о чем фильм и какие темы поднимаются в нём.

Ваше мнение. Расскажите, что вам понравилось в этом фильме, какие эмоции он вызвал у вас, и почему вы рекомендовали бы его другим.

Придумайте небольшую **рекламу** фильма. Используйте креативные подход, чтобы убедить людей посмотреть этот фильм. Напишите, на какую целевую аудиторию должна быть нацелена эта реклама.





Город, о котором я хочу рассказать.

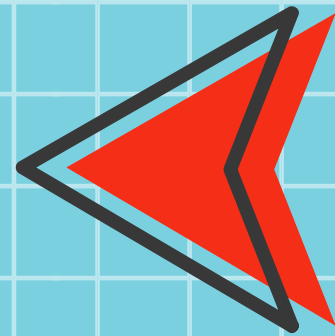


Напишите об одном из городов России, Украины, Беларуси (или любой другой страны, из которой приехали вы или ваша семья) и познакомьте с его историей, памятниками и сегодняшним днём.
История.

Расскажите кратко об истории этого города, его основании и ключевых исторических моментах. Какие значимые события произошли в этом городе в разные периоды его истории?

Памятники и достопримечательности. Укажите наиболее известные памятники и достопримечательности в этом городе. Какие исторические события связаны с этими местами? Какие музеи, интересные здания и природные красоты можно посетить в этом городе?





Город, о котором я хочу рассказать.

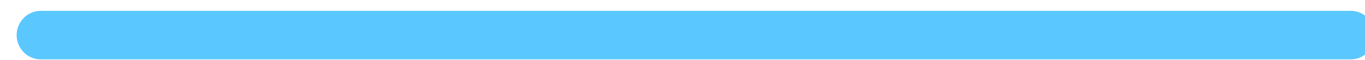


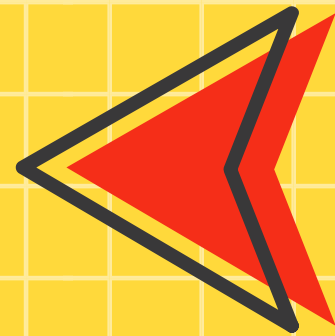
Сегодняшний день. Опишите, как выглядит город сегодня. Какие инфраструктуры и развлечения доступны для туристов? Есть ли какие-либо специфические события или фестивали, которые проходят в этом городе в настоящее время? Какое ваше любимое место или где бы вы хотели побывать?

Культура и традиции. Какие культурные особенности и традиции характерны для жителей этого города? Какие местные блюда или ремесла известны?

Сравнение с другими городами. Сравните этот город с другими городами в которых вы были. В чем его уникальность?

Представьте туристическим агентом и напишите **объявление** для того, чтобы привлечь туристов в этот город. Подчеркните его уникальность.





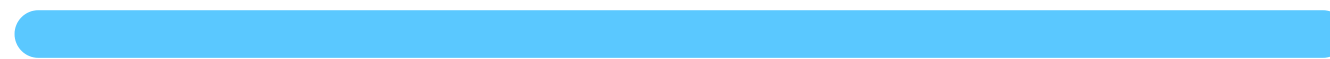
Учёный и его научное открытие*.



Напишите о каком-то **крупном открытии**, которое было сделано ученым из России, Украины, Беларуси или любой страны, из которой приехали вы или ваша семья.

Представьте этого ученого, мужчину или женщину. Расскажите о наиболее интересных и значимых событиях в его биографии, включая информацию о его или её жизни, образовании, исследованиях и вкладе в науку. Какие моменты его или её биографии наиболее интересны?

Опишите **суть научного открытия**, которое сделал этот ученый. Какие методы и технологии были использованы в исследовании? Напишите **письмо от имени человека из будущего**, рассказывая, как его или её открытия повлияли на жизнь через много лет.



*здесь и далее пункты плана написаны в мужском роде, но вы можете писать как о мужчине, так и о женщине.



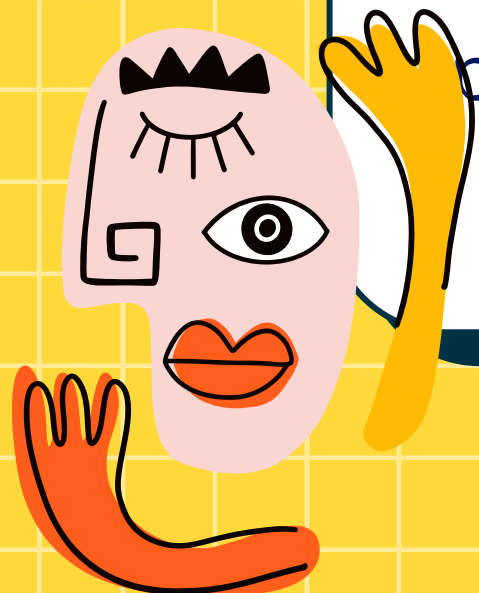

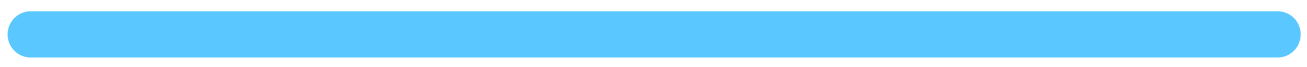


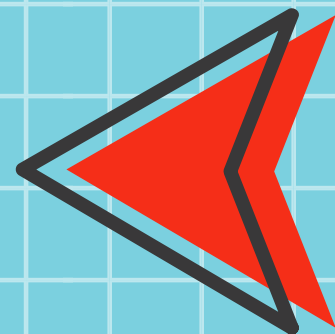
Жизнь и творчество известного художника.

Напишите о жизни и творчестве художника из России, Украины, Беларуси или страны, откуда приехала ваша семья. Расскажите о наиболее интересных и значимых событиях в его биографии.

Каковы основные/наиболее важные и интересные работы художника? К какому художественному направлению он принадлежал и в каком стиле работал? Чем вам нравятся работы этого художника?

Представьте себе, что в вашем городе организуют выставку этого художника. Напишите пост в социальные сети, в котором расскажите о его творчестве.





Знаменитая картина.



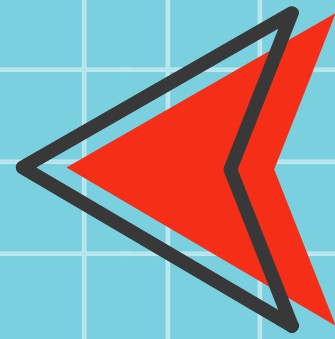
Напишите о картине художника из страны, из которой вы приехали.

История создания. Кратко расскажите о художнике и времени создания картины. Что повлияло на её создание? Как её восприняли современники? Упомяните интересные факты, связанные с процессом работы.

Сюжет и символика. Опишите, что изображено на картине и её сюжет. Какие символы или элементы связаны с историей, мифами или культурой? Почему художник выбрал именно этот сюжет?

Композиция и стиль. Проанализируйте композицию картины. Как используются свет, тени и цвета? Какой стиль использован, и почему он важен для понимания картины?





Знаменитая картина.



Влияние на культуру. Как картина повлияла на искусство и культуру? Было ли её влияние значительным сразу или позднее? Вдохновила ли она другие произведения?

Современное значение. Где картина находится сейчас? Какое место она занимает в культуре сегодня? Упомяните примеры современных интерпретаций или адаптаций.

Ваше мнение. Что вам нравится в картине? Почему вы выбрали её? Чем она выделяется среди других произведений искусства?

Запишите (или напишите) текст для аудиогuida по этой картине. Включите в него интересные факты, символы, на которые стоит обратить внимание.





Жизнь и творчество известного композитора \ музыканта.


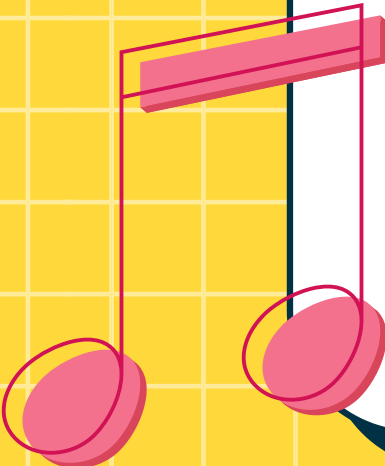
Напишите о жизни и творчестве известного музыканта/композитора из России, Украины, Беларуси или страны, откуда приехала ваша семья. Расскажите о наиболее интересных и значимых событиях в его биографии.

Каковы основные/наиболее важные и интересные работы этого музыканта?

К какому музыкальному направлению он принадлежал и в каком стиле работал?

Чем вам нравятся работы этого музыкант/композитора?

Представьте себе, что в вашем городе организуют концерт. Напишите **пост в социальные сети**, в котором расскажете о нём.





Известное музыкальное произведение.




Кратко расскажите о **композиторе и обстоятельствах создания произведения**. Что послужило вдохновением? Как произведение было встречено современниками?

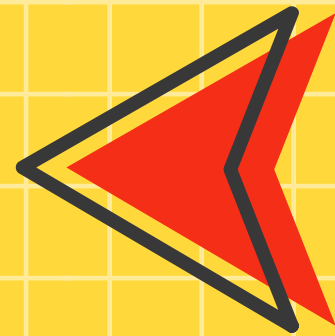
Какие **образы, эмоции** или идеи передает произведение? С чем оно связано - с литературой, историей, народными традициями или личными переживаниями композитора?

Опишите **характерные черты** произведения: темп, настроение, инструменты. Какие музыкальные приемы использовал композитор?

Как произведение повлияло на музыкальную культуру? Какое место занимает сегодня?

Создайте плейлист. Подберите 3-5 произведений этого композитора или других авторов, которые дополняют или перекликаются с выбранным сочинением. Объясните свой выбор.





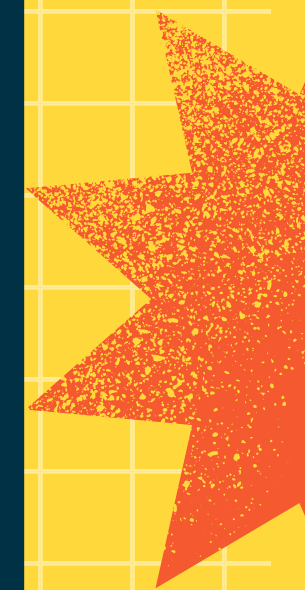
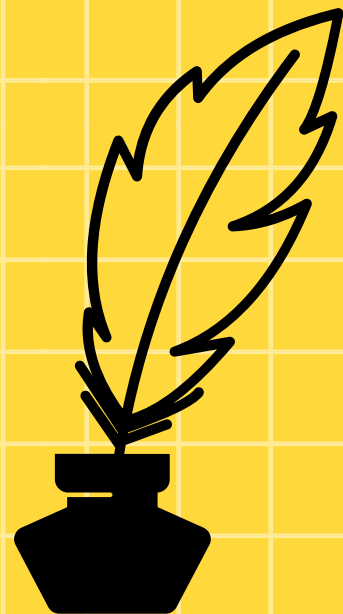
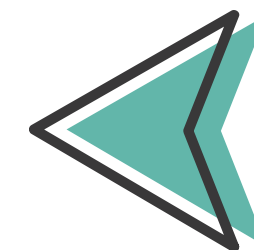
Жизнь и творчество известного писателя.



Напишите о жизни и творчестве писателя из России, Украины, Беларуси или страны вашей семьи. Где и когда родился писатель? Расскажите о наиболее интересных и значимых событиях в его **биографии**. Как биография повлияла на творчество?

В каком **жанре** писатель работал, об **основных произведениях**. Расскажите, чем вам нравятся его произведения. Подробно представьте одно из них.

Напишите письмо выбранному писателю. В этом письме задайте вопросы о произведениях, поделитесь своими впечатлениями и расскажите, как творчество писателя повлияло на вашу жизнь.



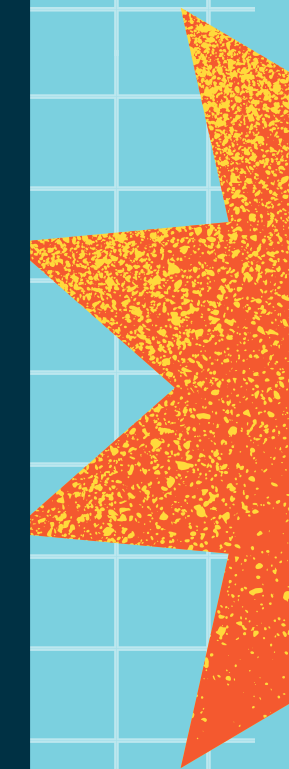
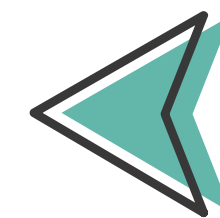


Известный спортсмен.

Напишите о жизни и спортивной карьере выдающегося спортсмена из России, Украины, Беларуси или страны, откуда приехала ваша семья.

Биография. Расскажите о детстве и юности спортсмена. Как он пришел в спорт? Опишите **наиболее значимые победы и рекорды** спортсмена. Какие соревнования стали поворотными в его карьере? В чем **уникальность спортивного стиля** спортсмена? Какие качества помогли ему достичь высот? **Влияние на спорт и общество.** Как спортсмен повлиял на развитие своего вида спорта?

Оформите **краткую информационную карточку** со статистикой, достижениями и интересными фактами о спортсмене (как на спортивных сайтах или в видеоиграх).





Известный театр/музей.



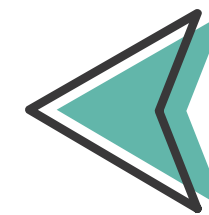
Расскажите историю создания музея/театра России, Украины, Беларуси или страны, откуда вы приехали?

Коллекция и репертуар. Что является главной гордостью театра/музея? Какие спектакли, выставки или экспонаты делают его особенным?

Опишите здание и его архитектурные особенности. Как пространство влияет на восприятие искусства? Какую роль играет театр/музей в культурной жизни страны? Какие знаменитые личности связаны с ним? Чем оно известно за пределами страны?

Составьте программу посещения музея. Что обязательно нужно увидеть, в какой последовательности, сколько времени потребуется.

Сделайте афишу театрального спектакля, который является визитной карточкой театра.



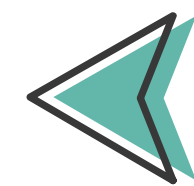


Национальное блюдо/напиток.

Напишите о национальном блюде из России, Украины, Беларуси или страны, откуда приехала ваша семья.

История и происхождение. Когда и как появилось это блюдо/напиток? Какие исторические или культурные события повлияли на его создание? Есть ли легенды о его происхождении? **Как традиционно готовится блюдо/напиток?** Какие ингредиенты обязательны, а какие могут варьироваться? Есть ли особые секреты или техники приготовления? **Культурное значение.** В каких случаях подается это блюдо/напиток? Связано ли оно с праздниками, ритуалами или семейными традициями? Что оно символизирует в культуре?

Разработайте яркий рекламный плакат для продвижения этого блюда/напитка среди туристов. Включите привлекательный слоган, ключевую информацию и визуальные элементы.





Оформление проекта.

Объём: 12–15 слайдов.

Единый, аккуратный стиль оформления (шрифт, цветовая гамма, фон).

Чёткая структура: титульный слайд, основная часть, заключение.

Минимум текста на слайде — только ключевые тезисы.

Качественные изображения, схемы или **иллюстрации**, связанные с темой.

Грамотность: отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Список использованной литературы (онлайн-источников) в конце работы нужно указать минимум 3 источника.





Защита проекта.

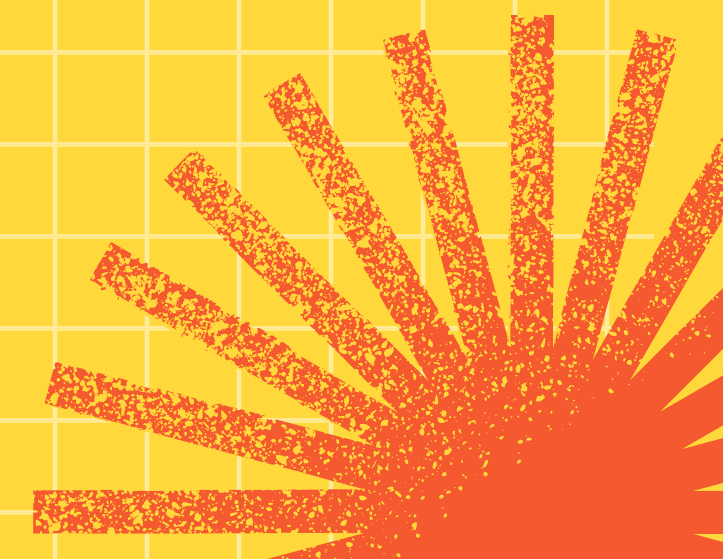
Ясное, уверенное изложение материала (5–7 минут).

Использование презентации как **наглядного сопровождения**, а не чтение слайдов.

Чёткое объяснение ключевых фактов и идей проекта.

Ответы на вопросы одноклассников и учителя.

Выражение личного отношения к теме, аргументированная **рефлексия**.





Критерии оценки проекта.



Содержание проекта - 45 баллов

Соответствие теме исследования - 8

Отбор материала по теме -12

Логика изложения - 10

Самостоятельность изложения -10

Список использованной литературы
(онлайн-источников) - 5

Соблюдение языковых норм – 15 баллов

Грамотность изложения - 10

Точность формулировок - 5

Презентация проекта - 20 баллов

Отбор материала для представления - 5

Свобода изложения - 5

Грамотность - 5

Умение отвечать на вопросы - 5

Участие в дискуссии – 10 баллов

Умение задавать вопросы - 4

Умение оценивать выступления - 4

Активность - 2

Оформление и своевременная сдача - 10 баллов