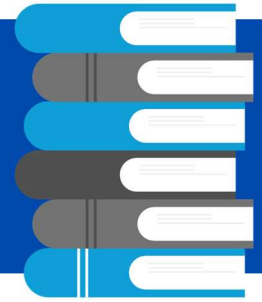


АЛЬТЕРНАТИВНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 10–12 КЛАССЫ



Проектная форма оценивания (Project-Based Assessment) является важной составляющей современного образования. Этот педагогический подход обеспечивает вдумчивое и содержательное изучение предмета через самостоятельное исследование выбранных тем. Он развивает такие когнитивные навыки, как критическое мышление, умение решать проблемы и творческий подход, а также формирует способность эффективно работать с различными источниками информации. Кроме того, данный формат обучения способствует развитию социальных и культурных компетенций, поощряет личную ответственность и активное участие учащихся в образовательном процессе.

Альтернативная аттестация включает два основных компонента:

1. Оценивание проектных работ, представленных в классе (50% внутренней оценки).
2. Устный экзамен (50% итоговой оценки).

Цели проектных работ (10–12 классы)

- Развитие социокультурной компетенции: знакомство с историей и географией России и/или постсоветского пространства, а также с культурой России и русскоязычной диаспоры.
- Развитие метаязыковых навыков:
 - выбор и обоснование темы исследования;
 - поиск и анализ информации;
 - обобщение и представление материала в письменной и устной форме с соблюдением требований к структуре и оформлению работы.

Структура и критерии оценивания

Учащиеся готовят два проекта (каждый проект составляет 20% внутренней оценки):

1. Читательский дневник (портфолио по литературному произведению).
2. Проект по истории или культуре России.
В качестве альтернативы проект может быть посвящён стране происхождения учащегося или его семьи.
(Обязательно подготовить сопровождающую презентацию.)

Структура проекта

- Обзор литературы
- Использование цифровых и печатных источников
- Рефлексия и самооценка
- Библиография (не менее трёх различных источников)

Критерии оценивания проекта

Компоненты оценки	Пояснение	Баллы
Содержание проекта	Соответствие теме исследования	10
	Отбор релевантного материала	15
	Логичность изложения	10
	Самостоятельность выполнения	10
Итого за содержание		45
Презентация проекта	Подбор иллюстративных материалов	5
	Уверенность и свобода представления	5
	Умение отвечать на вопросы	5
Итого за презентацию		15
Языковое оформление	Языковая точность	10
	Разнообразие речевых средств	10
	Чёткость и ясность изложения	5
Итого		25
Оформление и соблюдение сроков	Своевременная сдача, структура и оформление	5
Итого		5
Участие в обсуждении	Умение задавать вопросы	4

Компоненты оценки	Пояснение	Баллы
	Умение анализировать и оценивать выступления других	4
	Активность	2
Итого		10

Критерии оценивания читательского дневника

Компоненты оценки	Пояснение	Баллы
Содержание работы	Соответствие выбранного материала теме	8
	Чёткость и последовательность изложения	10
	Глубина анализа	25
	Логичность структуры	10
	Самостоятельность	12
Итого		65
Языковое оформление	Языковая и стилистическая корректность	15
	Соответствие уровню владения языком	6
Итого		21
Оформление и библиография	Корректность оформления библиографии и цитирования	4
	Общее оформление работы	10
Итого		14

Без оценки за проекты и устный экзамен учащиеся не допускаются к письменному экзамену на аттестат зрелости.

Устный экзамен

Устный экзамен по русскому языку составляет 20% итоговой оценки.

Экзамен включает два раздела:

1. Ответ на вопрос по литературе.
2. Монолог по одной из тем, включённых в заранее опубликованный список.

Дополнительные требования

Обязательное чтение в старших классах:

- Шесть рассказов (два из них могут быть заменены повестью или пьесой)
- Четыре стихотворения.

Список рекомендуемой литературы прилагается отдельно.

Альтернативная аттестация обязательна для всех учащихся, сдающих устный экзамен. Учащиеся, не выполнившие требования альтернативной аттестации, не допускаются к очному экзамену по русскому языку.