



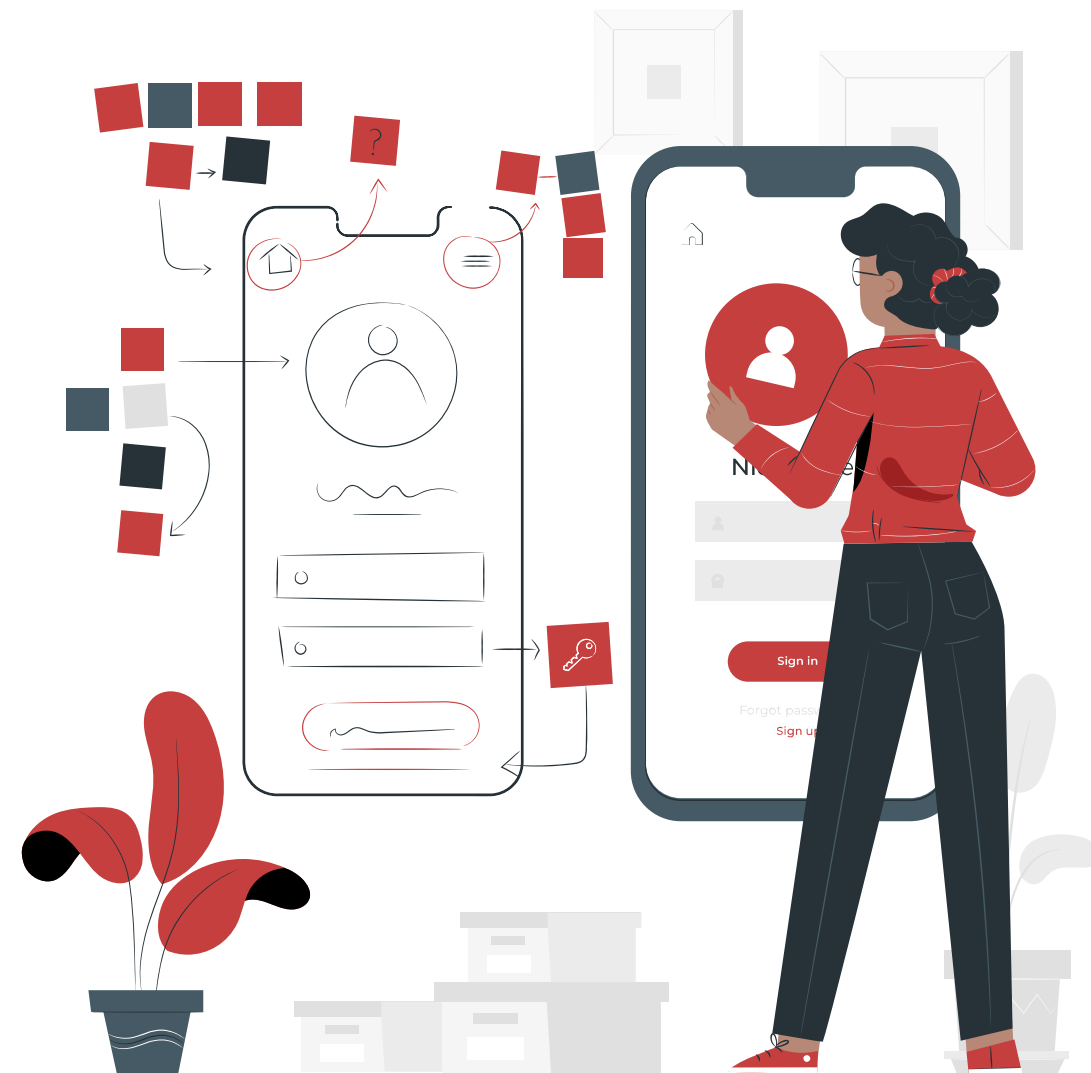
המזכירות הפדגוגית  
למידה בונה אדם

תשפ"ב:

תהליכי שינוי ופיתוח למידה

מפגש מדריכים

יום רביעי ל' תשרי 6.10.21



## כַּאֲשֶׁר

אנו לומדים דבר חדש, עלינו להניח בצד חלק מן הידע הקודם שלנו באותו נושא, כדי שנוכל להטמיע בקרבנו את המידע החדש. אם נדבוק בתפיסותינו הקודמות יתר על המידה, לעולם לא נוכל ללמוד שום דבר, לעולם לא נוכל להתקדם. בכל תהליך של מעבר ממצב אחד למשנהו יש רגע בלתי מוגדר של ריק-לכאורה, שבו גלום פוטנציאל בלתי מוגבל. תקופה כזו היא זמן של סיכון גבוה, משום שבזמן כזה הכול יכול להתרחש. היא יכולה להיות קצרה למדי, ואולם ככל שנהסס יותר כך היא תתמשך, ותיעשה מאיימת יותר ויותר. כך, למשל, במעבר מהליכה לשחייה: יש רגע אחד של לא-פה-ולא-שם, שבו האדם כבר אינו עומד על בסיס יציב, אך גם עדיין אינו שוחה. אם נדבוק יתר על המידה בתפיסותינו שלנו, לעולם לא נוכל ללמוד ולהתקדם.

## למידה מתחדשת

א.

ארגון מחודש של תכני  
הלמידה

ב.

הרחבת דרכי הלמידה

ג.

שינוי הלמידה וההערכה  
בתחומי זהות ושייכות  
בחטיבת הנעורים ובחטיבה  
הבוגרת

א.

## ארגון מחודש של תכני הלמידה

ציר הגמישות

למידה בבחירה אישית

למידה בין תחומית סביב רעיונות גדולים

למידה תחומית – תשתיתית (יחידות הוראה)

**ב.**

## **הרחבת דרכי הלמידה**

**למידה משולבת דיגיטל**

**למידה שיתופית**

**למידה עצמית – עצמאית**

**למידה במרחבים שונים**

# שינוי בתפקיד המפמ"ר / המדריך / הרכז / המורה

- תכניות לימודים בין תחומיות
- תכניות עבודה בית ספריות

- בין תחומיות
- למידה סביב רעיונות גדולים
- קידום מיומנויות
- ליווי למידה עצמאית/שיתופית

- יחידות הוראה
- יחידות למידה
- כלי הערכה ומדידה