

ט"ו באדר תשפ"ו
4 במרץ 2026

קול קורא להצטרפות לנתיבים הדיגיטליים ממירי הבגרות שנה"ל תשפ"ז

הנתיב הדיגיטלי מאפשר לבתי הספר ולצוותי ההוראה המעוניינים בכך הוראה, למידה והערכה דיגיטליות מתקדמות המהוות חלופה להוראה ולבחינות הבגרות המסורתיות בתחומי דעת שונים. מודל ההערכה של הנתיב הדיגיטלי כולל שילוב של מגוון אירועי הערכה מעצבת ואירועי הערכה מסכמת. משנה"ל תשפ"ח יכלול מודל ההערכה גם בחינת בגרות דיגיטלית חיצונית.

הנתיב הדיגיטלי שם לו למטרה לפתח מיומנויות חשיבה גבוהות, אוריינות דיגיטלית ויכולת למידה עצמאית, ובכך להכין את התלמידים בצורה מיטבית לאתגרי העתיד ולעורר בהם מעורבות ואחריות בלמידה. באמצעות שילוב של שיעורים מקוונים, עבודה עצמית במחשב ולמידה פנים אל פנים, תיווצר חוויית למידה עשירה, מגוונת ומשמעותית הן למורה והן לתלמיד.

בשנה"ל תשפ"ז אפשר ללמוד ולהיבחן בנתיב הדיגיטלי בתחומי הדעת האלה: אזרחות, היסטוריה ממלכתי, היסטוריה חמ"ד, ספרות ממלכתי, ספרות חמ"ד, תנ"ך ממלכתי. בהמשך המסמך תוכלו לקרוא בהרחבה על התוכניות ולקבל מידע על הרישום לנתיבים הדיגיטליים לקראת שנה"ל תשפ"ז.

עקרונות הלמידה בנתיבים הדיגיטליים

1. **חדשנות דיגיטלית בהוראה:** הנתיבים הדיגיטליים משלבים כלים דיגיטליים מתקדמים עם הוראה איכותית בכיתה, ומציעים גישה פדגוגית פורצת דרך.
2. **למידה פעילה ועצמאית:** התוכניות מעודדות למידה פעילה ומאפשרות לתלמידים ללמוד באופן עצמאי בליווי ובהנחיה של המורה.
3. **הערכה חלופית מתמשכת:** הערכה מבוססת על מטלות מצטברות במהלך הלמידה, מסכמות ומעצבות, אשר משקפות את התקדמות התלמיד וממירות באופן מלא את בחינת הבגרות החיצונית.

4. פיתוח אוריינות דיגיטלית, אוריינות מידע ולמידה מותאמת לעידן הבינה המלאכותית: התלמידים מפתחים מיומנויות בשימוש במקורות מידע מקוונים וכלים טכנולוגיים, כולל שימוש אחראי ומושכל בכלי בינה מלאכותית אשר משדרג את תהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה.
5. שינוי תפקיד המורה וחיזוק הקשר בין מורה לתלמיד: תפקיד המורה עובר שינוי ממקנה הידע באופן בלעדי למנחה, המלווה את התלמידים בתהליך הלמידה האישי שלהם ובכך גם מעצים את הקשר האישי בין המורה לתלמיד.
6. למידה היברידית: כל התוכניות משלבות למידה מקוונת ועצמאית לצד הוראה פרונטלית משמעותית בכיתה, אשר מאפשרת דיון, העמקה וחיבור אישי לחומר הנלמד.

תנאי הסף להצטרפות לנתיב הדיגיטלי

1. תשתית טכנולוגית מתאימה: הצלחת הנתיבים תלויה בתשתית טכנולוגית הולמת בבית הספר, לרבות מחשבים או מכשירי קצה אחרים ורשת אינטרנט יציבה.
2. ההשתתפות בתהליכי פיתוח מקצועי למורים: השתתפות המורים בהשתלמויות ייעודיות היא תנאי הכרחי להצלחת המורה והתלמידים. הפיתוח המקצועי מקנה את הידע, המיומנויות והליווי הנדרשים להוראה בתוכנית.
3. טוהר הבחינות: אל התוכנית יתקבלו ביה"ס ללא אירועי שק"ד בשלוש השנים האחרונות ובעלי מדד טוהר הבחינות תקין בכלל תחומי הדעת.

- אי עמידה בתנאי הסף של הנתיב הדיגיטלי עלולה להביא להפסקת השתתפותו של בית הספר בתוכנית.

הרחבה על הנתיבים הדיגיטליים בתחומי הדעת השונים

בקישורים שלהלן ניתן לקרוא על כל אחד מהנתיבים הדיגיטליים בתחומי הדעת השונים, על תנאי הסף הייחודיים ועל דרישות הפיתוח המקצועי של תחום הדעת:

1. [אזרחות](#) - בשביל ישראל
2. [היסטוריה ממלכתי](#) - יהלום
3. [היסטוריה תמ"ד](#) - באר

4. [ספרות ממלכתי](#) - תן למילים
5. [ספרות חמ"ד](#) - גלישת רוח
6. [תנ"ך ממלכתי](#) - מבראשית

תהליך הרישום וקבלת האישור להשתתפות בנתיב הדיגיטלי בשנה"ל תשפ"ז ניהול הרישום של כל התוכניות בתחומי הדעת בנתיב הדיגיטלי מתבצע במערכת ניהול הבגרויות. שימו לב: הרישום במערכת הוא בעבור כל בתי הספר, חדשים וותיקים כאחד. הרישום יתבצע בשני שלבים:

- **השלב הראשון:** בתי הספר יפתחו פנייה במערכת ניהול הבגרויות בצירוף המסמכים הרלוונטיים.

תאריך אחרון לפתיחת הפניה: כ"ז באייר תשפ"ו, 14/05/26.

- אישור או דחיית הפניה מטעם המפמ"ר יישלחו אל ביה"ס במערכת ניהול הבגרויות, עד תאריך- ג' בתמוז תשפ"ו, 18/06/2026.

- **השלב השני:** בתי הספר שקיבלו אישור עקרוני מהמפמ"ר הרלוונטי, ישבצו במערכת את המורים, הכיתות והתלמידים. לאחר השיבוץ ינתן אישור סופי להפעלת התוכנית. **תאריך אחרון לשיבוץ כיתות ושיוך תלמידים: ד' בחשוון תשפ"ז, 15/10/26.**

קבלת דחייה והגשת ערעור: אם תידחה בקשתו של בית הספר, תינתן לו האפשרות לערער על ההחלטה בפני ועדת חריגים. לוועדת החריגים אפשר לפנות עד שבועיים מיום קבלת התשובה באמצעות הדוא"ל (עבור דקלה כהן) memerim_digital@education.gov.il.

- מצורף [סרטון הדרכה](#) המיועד לרכזי הבגרויות הבית ספריים, המסביר את תהליך הרישום במערכת עד קבלת האישור העקרוני להפעלת התוכניות בשנה"ל תשפ"ז.

לפני פתיחת הפנייה במערכת ניהול הבגרויות יש לפעול על-פי השלבים האלה:

- לקרוא בעיון את הקולות הקוראים של תחומי הדעת הרלוונטיים ואת תנאי הסף.
- למלא את הצהרת המנהל/ת המצורפת למסמך זה לכל אחד מתחומי הדעת בנפרד. את ההצהרות החתומות יש להעלות את הטופס למערכת בקובץ pdf.

- למלא את [הצהרת מפקח/ת ביה"ס](#) לכל אחד מתחומי הדעת בנפרד. את ההצהרות החתומות יש להעלות את הטופס למערכת **בקובץ pdf**.
- למלא את [טופס הרישום](#) עם פרטי המורים המועמדים ללמד בתכנית בתשפ"ז. **שימו לב:** את הטופס יש להעלות **בקובץ word** ולא pdf.

אנו מזמינים אתכם להצטרף לנתיבי ההוראה והלמידה הדיגיטליים שבתחומי הדעת השונים. בואו להיות בין מובילי הלמידה החדשנית והפדגוגיה הייחודית, ונצלו את מהפכת המידע ליצירת חוויית למידה מעמיקה ומהנה.

בברכה ובהצלחה רבה!

קרן דדיה	עינת אוהיון
מנהלת אגף אקדמיזציה ולמידה דיגיטלית	מנהלת אגף מורשת חברה ורוח

העתקים:

ד"ר טלי יניב, יושבת ראש המזכירות הפדגוגית
מר יובל אוליבסטון, סגן יושבת ראש המזכירות הפדגוגית ומנהל אגף א' לפיתוח פדגוגי
מנהלי אגפים ומפמרי"ם – המזכירות הפדגוגית
מר דויד גל, מנהל אגף בכיר בחינות

תאריך: _____

בקשה להצטרף לנתיבים דיגיטליים ממירי בגרות בתשפ"ז

אני מנהל/ת בית הספר _____ סמל מוסד _____ מבקש/ת להצטרף בשנת תשפ"ז לנתיבים הדיגיטלים ממירי בגרות בתחומי הדעת האלה:
(אנא סמנו את התחום המבוקש. יש לשלוח לכל תחום דעת בקשה נפרדת)

- אזרחות - "בשביל ישראל"
- היסטוריה ממלכתי - "יהלום"
- היסטוריה חמ"ד - "באר"
- ספרות ממלכתי - "תן למילים"
- ספרות חמ"ד - "גלישת רוח"
- תנ"ך ממלכתי - "מבראשית"

בית הספר בניהולי וצוותי ההוראה מתחייבים:

- למלא אחר כל הנחיות הקול הקורא לתשפ"ז ולתנאי הסף הייחודיים כפי שנקבעו ע"י המפמ"רים של כל אחד מתחומי הדעת.
- להשלים באופן מלא את דרישות הפיתוח המקצועי של תחום הדעת על ידי כל המורים המתקבלים ללמד בתוכנית.
- להפעיל את התוכנית על פי כל הכללים וההנחיות שנקבעו על ידי המפמ"ר בכל הנוגע למספר שעות ההוראה, התשתיות וציוד הקצה הטכנולוגי הנדרשים.
- לעבוד בשיתוף פעולה מלא עם המפמ"ר וצוות ההדרכה ובהתאם לדרישות תחומי הדעת הרלוונטיים.
- להפעיל את התוכנית אך ורק כפוף לאישורים שיתקבלו על ידי כל אחד מהמפמ"רים של תחומי הדעת הרלוונטיים.
- לדווח במערכת השילובית, את הציונים הסופיים, בהלימה ובהתאמה מלאה לציונים המאושרים ע"י המפמ"ר וצוות ההדרכה.

שם המנהל/ת: _____

שם מוסד: _____

סמל מוסד: _____

חתימה וחותמת: _____