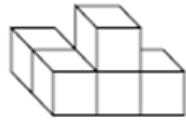
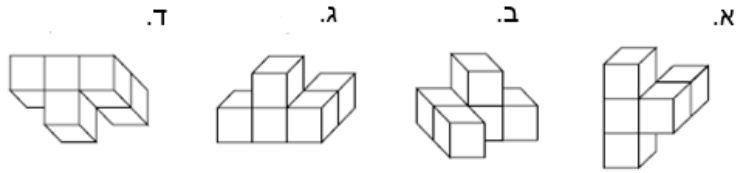


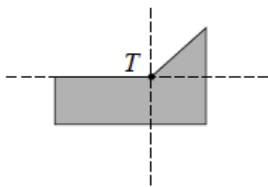
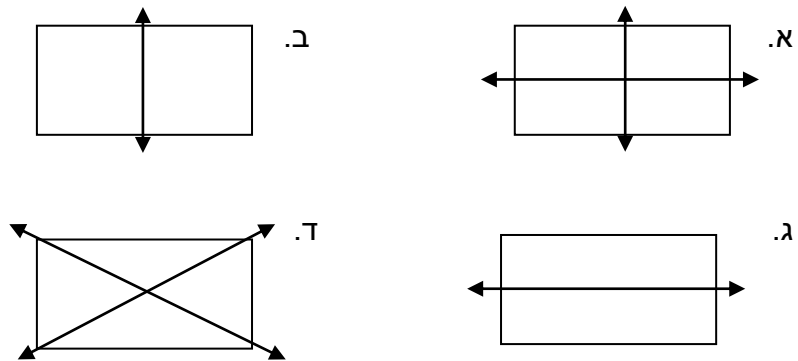
סימטריה ואופים



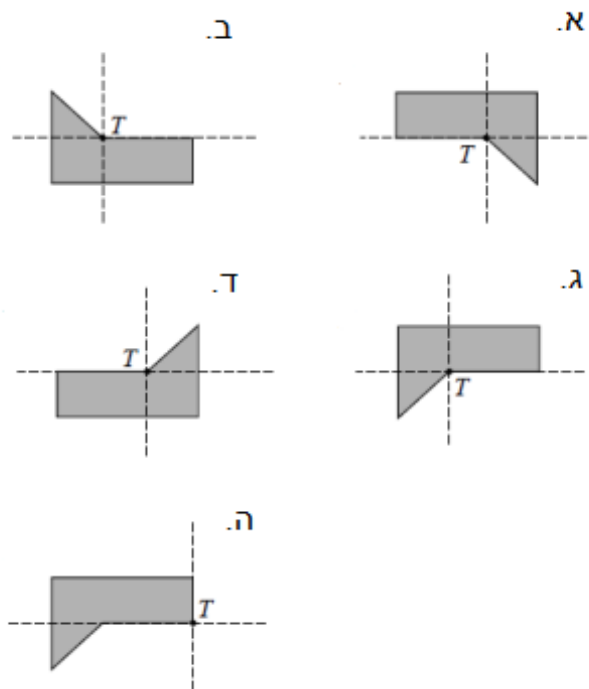
1. מסובבים את הגוף המסורטט לכיוון אחר.
 מי מהבאים יכול להיות הגוף לאחר סיבובו?



2. באיזה מהסרטוטים הבאים מוצגים כל קווי הסימטריה של המלבן?



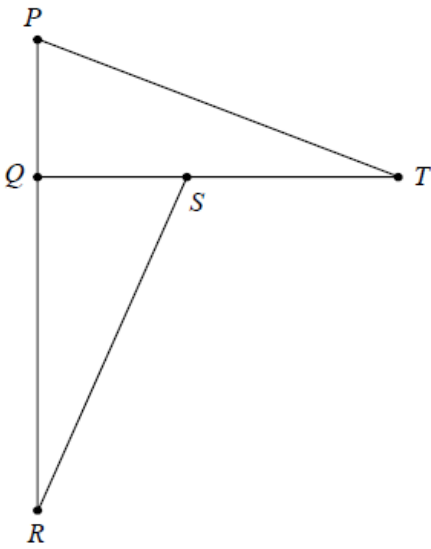
3. חצי סיבוב סביב הנקודה T במישור מתייחס לצורה הצבועה באפור. איזה מהצורות הבאות היא התוצאה של חצי סיבוב?



משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

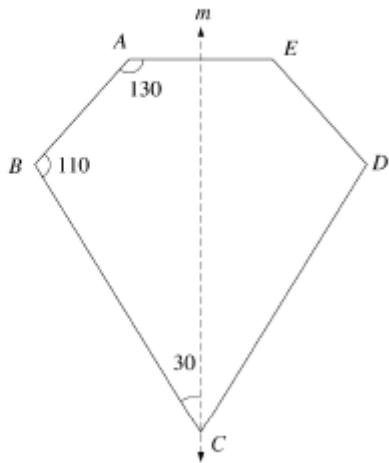
4. משולש PQT ניתן לסובב כך שיונח על משולש SQR. איזו נקודה היא מרכז הסובב?

- א. P ב. Q ג. R ד. S ה. T

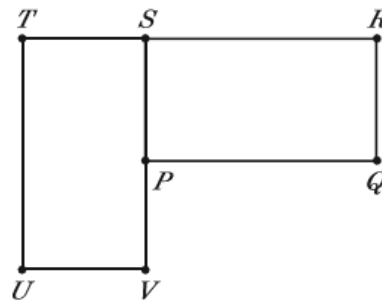


5. הקו m הוא קו הסימטריה בצורה ABCDE. גודל הזווית BCD הוא 30° .

- א. 50° ב. 60° ג. 70° ד. 110°



6. ניתן לסובב את המלבן PQRS כך שיהיה מונח בדיוק על המלבן UVST.



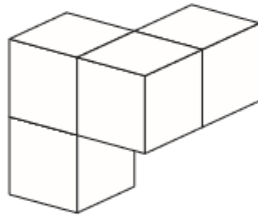
איזו נקודה תהיה מרכז הסיבוב?

- א. P ב. R ג. S ד. T ה. V

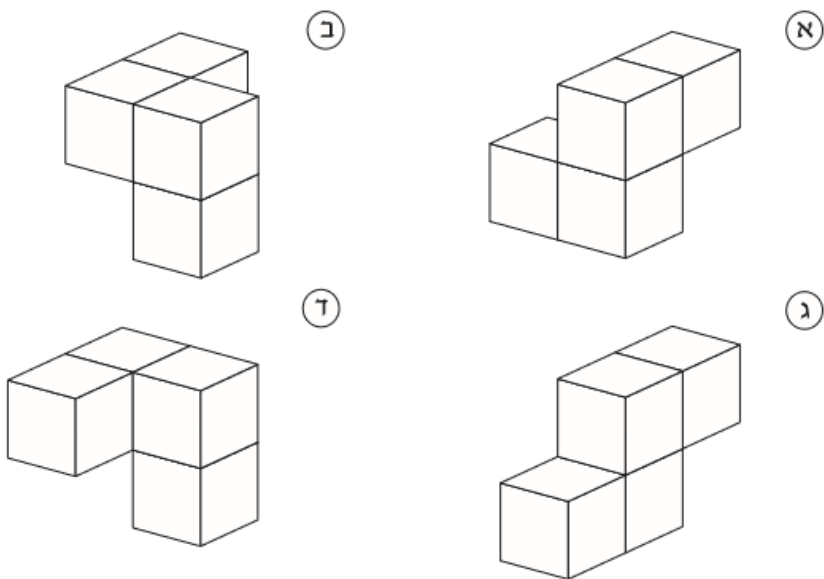
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

7.

אם יסובבו את הגוף המצויר למצב אחר



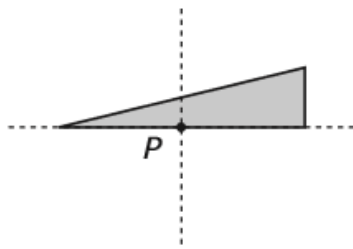
איזה מהבאים יכול להיות הגוף לאחר הסיבוב?



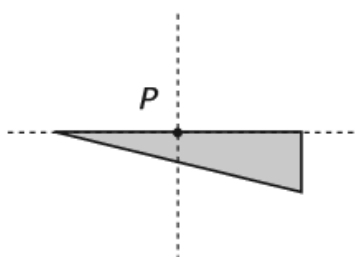
משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

8.

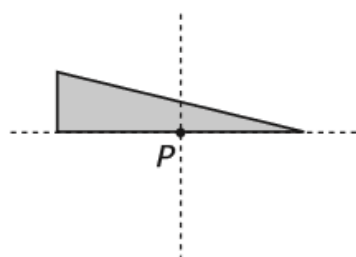
מסובבים את הצורה הכהה, במישור עליו היא מונחת, חצי סיבוב מסביב לנקודה P .



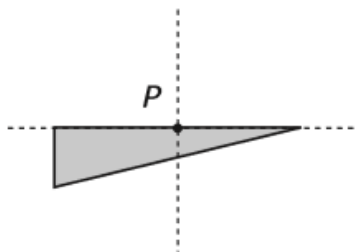
איזה מן הציורים מראה את התוצאה של חצי סיבוב זה?



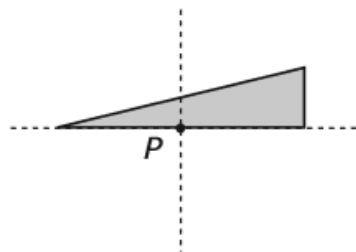
א



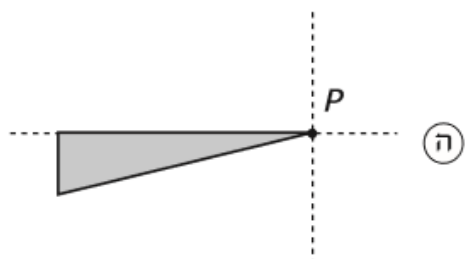
ב



ג



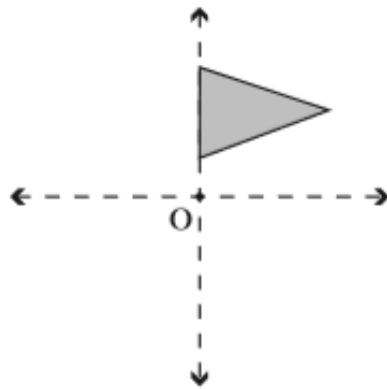
ד



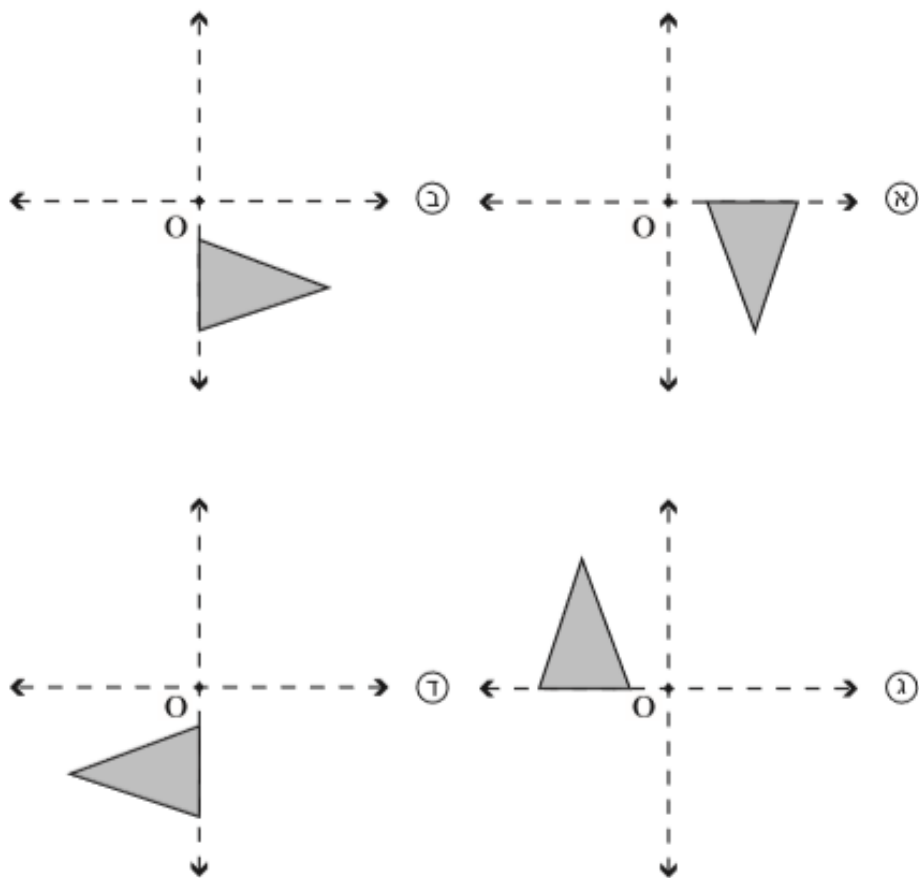
ה

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

.9

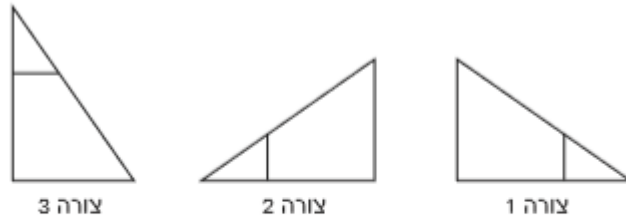


איזה מבין הציורים שלפניכם יתקבל כתוצאה מחצי סיבוב בכיוון השעון סביב הנקודה O ?



משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

.10

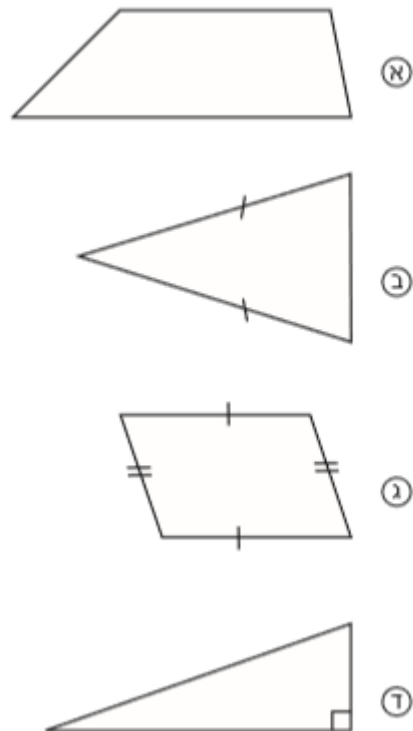


איזה מהשינויים האלה, אם יבוצעו לפי סדר סתובבתם, יגרמו לכך שצורה 1 שלמעלה תהפוך לצורה 2 ואחר־כך לצורה 3?

- Ⓐ שיקוף ואחר־כך הזזה.
- Ⓑ שיקוף ואחר־כך $\frac{1}{4}$ סיבוב בכיוון השעון.
- Ⓒ $\frac{1}{2}$ סיבוב ואחר־כך הזזה.
- Ⓓ $\frac{1}{4}$ סיבוב נגד כיוון השעון ואחר־כך שיקוף.

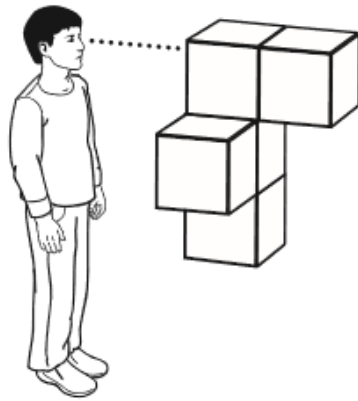
.11

לאיזו מבין הצורות האלה יש קו סימטריה?



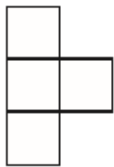
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

.12

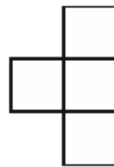


המבנה בתרשים שלמעלה עשוי מחמש קוביות קטנות.
איזו מבין הצורות הבאות רואה האדם המצויר בתרשים?

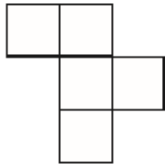
ב



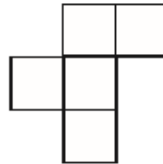
א



ד

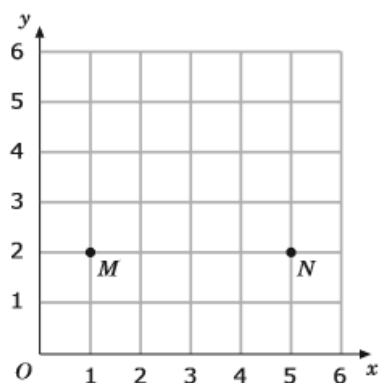


ג



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

.13



בציור שלמעלה נתונות שתי נקודות M ו N . יוחנן מחפש נקודה P , כך ש MNP יהיה משולש שווה שוקיים. מי מהנקודות הבאות יכולה להיות הנקודה P ?

- Ⓐ (3,5)
- Ⓑ (3,2)
- Ⓒ (1,5)
- Ⓓ (5,1)