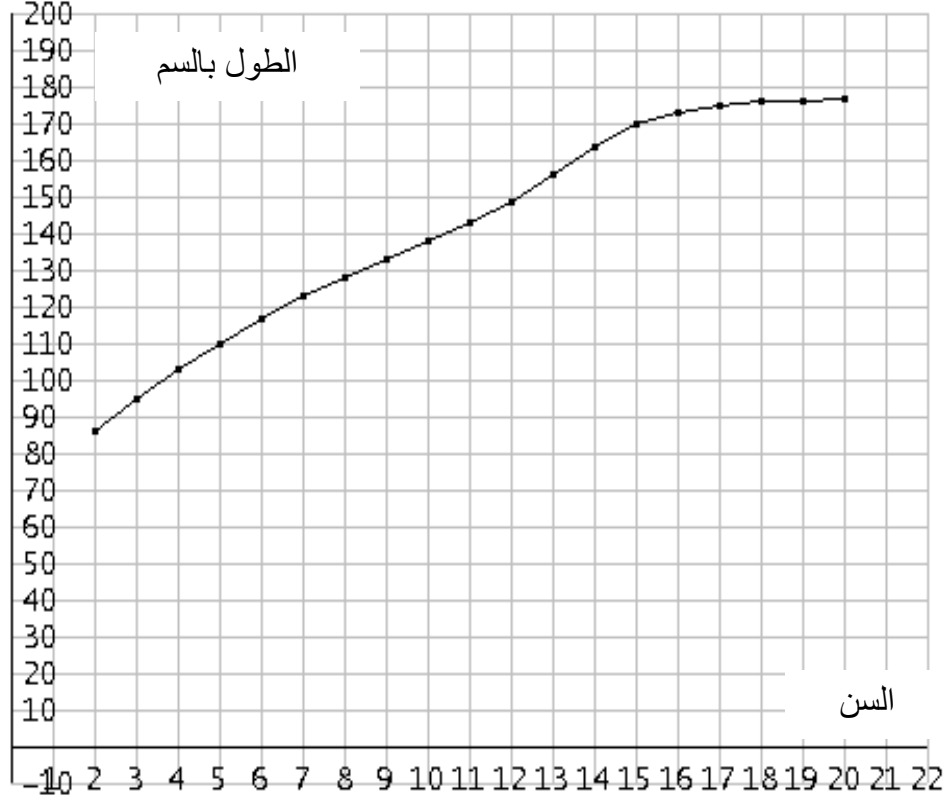


متابعة النمو

مجال جبري: مسائل كلامية + دالة خطية

مجال عددي: الإحصاء النظري

أمامكم رسمًا بيانيًا يصف نموّ طول طالب اعتيادي (غير طويل وغير قصير).
بُني الرسم البياني بالاعتماد على "منحنى النمو" المستخدم لمتابعة تطوّر الأولاد في محطات "رعاية الأم والطفل".



السؤال 1

تمعتوا في الرسم البياني وأجيبوا:

- بكم سم (بالتقريب) زاد طول الولد من جيل سنتين حتى 11؟
- بكم سم (بالتقريب) زاد طول الولد من جيل 11 حتى 20؟

السؤال 2

- يعرض الجدول أمامكم طول الولد في كلّ سنة بين الأجيال 7 و 11:
- أ. عيّنوا النقاط الملائمة في الرسم البياني، وحوّطوهم بدوائر صغيرة.
- ب. بكم زاد طول الولد، بالمعدل، بين الأجيال 7 و 11؟

| السنّ | الطول(سم) |
|-------|-----------|
| 7 | 123 |
| 8 | 128 |
| 9 | 133 |
| 10 | 138 |
| 11 | 143 |

سؤال 3

- أ. فسّروا لماذا الدالة الخطية $y = 5x + 88$ تصف العلاقة بين السنّ وطول الولد بين الأجيال 7 و 11 (x يمثل السنّ و y يمثل الطول).
- ب. أضيفوا للرسم الخط البياني للدالة الخطية.

سؤال 4

- أ. استعينوا بمعادلة الدالة الخطية وقّدروا طول الولد في سن 21.
- ب. استعينوا في المنحنى وقّدروا وزن الولد في سنّ 21.
- ت. ما الفرق بين التقديرين، ومما ينبع؟

سؤال 5

لأي سنّ لا يلائم الرسم البياني للدالة الخطية لمنحنى النموّ، وكيف تمّ تحديد عدم الملائمة؟

سؤال 6

ماذا كان، حسب تقديركم، طول الولد عندما وُلد؟ فسّروا على ماذا اعتمدتم.